



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ إدارة أعمال
رمز المقرر: دار ١٠٣
البرنامج: إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإدارية والمالية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠ / ١٠



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none">هذا المقرر يهدف الى تقديم مبادئ وأسس إدارة الأعمال، ذلك بهدف تجهيز وتأهيل الطلاب والطالبات في المستويات الأولى. يتم ذلك من خلال شرح مفاهيم الإدارة، خاصة تلك المتعلقة بإدارة المنظمات وبيئتها. إضافة الى ذلك، يركز هذا المقرر على فهم العمليات الإدارية ودورها.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
<ul style="list-style-type: none">يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمهارات الإدارية في منظمات الأعمال الهادفة للربح وكذلك تمكن الطالب من التعرف على الوظائف الإدارية التي تؤدي إلى نجاح الشركات والمؤسسات مع التركيز على ممارسة الإدارة في البيئة المحلية. ويستعرض طبيعة وخصائص العملية الإدارية، ومفاهيم ومبادئ التنظيم، وكذلك التوجيه والقيادة، ومفاهيم ومبادئ الرقابة و مقدمة لعملية اتخاذ القرارات.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	ثلاث ساعات	10%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	ثلاثون ساعة	90%
4	التعليم عن بعد		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	ثلاثة و ثلاثون ساعة	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات و الدراسة الذاتية ٣٠ ساعه المشاريع و البحث ٢٠ ساعه الاختبارات ١٤ ساعه العمل الجماعي ٢٥ ساعات 	
	الإجمالي	١٢٣	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم الإدارة و الوظائف الإدارية التي تؤدي إلى نجاح المنظمات	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> المعروضات التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الكتابية مهام وواجبات
1.2	التعرف طبيعة وخصائص العملية الإدارية	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> الدروس التفاعلية دراسات الحالة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والمشاركة
1.3	التعرف على وظيفة المنظمة الموارد البشرية	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة العلمية مناقشات جماعية مشروعات بحثية الاستفادة من التكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأداء العملي اختبارات عبر الانترنت ملاحظات المعلم استخدام مقاييس ومعايير التقييم الشامل
2.0	المهارات			
2.1	صياغة اهداف الذكية	م ١	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات والتفاعل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الكتابية
2.2	ممارسة الوظائف الإدارية بفعالية	م ١	<ul style="list-style-type: none"> الدروس الميدانية 	<ul style="list-style-type: none"> مهام وواجبات
2.3	توظيف مهارات التفكير المتنوعة في التحليل، تشخيص المشكلات واتخاذ القرارات والابداع والابتكار	م ٦	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الحالات العملية استخدام التكنولوجيا التقييم الشامل التشجيع على التعاون تشجيع التفكير النقدي ملاحظات وتوجيهات 	<ul style="list-style-type: none"> مشروعات تقييمية استخدام تقنيات التقييم التفاعلي ملاحظات الأستاذ مراقبة الإنجاز والتقدم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية والأخلاقيات المهنية	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> التعليم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة السلوك والأداء
3.2	الاسهام في المجتمع بالمواطنة المسؤولية الاجتماعية	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات والحوارات 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم ذاتي مناقشات جماعية
3.3	القدرة على التعليم الذاتي والمبادرة في تطوير ذاته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الخدمة المجتمعية المناهج الشاملة دمج القيم والأخلاق في المنهج 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم مشاريع استخدام دراسات حالة تقييم المشاركة في الأنشطة الاجتماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الإدارة ومفهومها	3
2	التخطيط	6
3	اتخاذ القرارات الإدارية	3
4	التنظيم	6
5	التوجيه: (القيادة)	3
6	التوجيه: (الدافعية)	3
7	الرقابة	3
8	وظائف المنشأة (إدارة الموارد البشرية)	3
9	تطبيقات الأعمال في السوق السعودي وحالات دراسية	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
2	دراسة حاله	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
3	مشروع جماعي	الأسبوع العاشر	٢٥٪
4	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	٢٥٪
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٣٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> مبادئ إدارة الأعمال: الأساسيات والاتجاهات الحديثة. أ.د. أحمد بن عبدالرحمن الشميمري ، أ.د. عبدالرحمن بن أحمد هيجان ، د. بشرى بنت بدير لمريسي غنام .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> كيف نفهم الإدارة، د. جعيثن عبدالله الحربي إدارة الأعمال من الألف إل الياء، د. فيصل محمود الشاورة. مبادي علم الإدارة، د. حسين الهرامشة ، د. خالد الزبيديين ، د. علي المناصير د. ماجد مساعدة .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع المقرر على شبكة الانترنت blackboard قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	كتاب حياة في الإدارة للدكتور غازي القصيبي

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية تستوعب ٣٠ طوال اليوم الدراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	في التعليم الحضوري لا يوجد في حال التعليم عن بعد يتم استخدام Blackboard الدروس والتواصل مع الطالبات وتقديم كافة الجوانب التعليمية .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس مراجعة نتائج تقويم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم مراجعة توصيف المقررات تقارير المقررات بشكل دوري تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد الاستبانات - المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر تحليل نماذج الاختبارات الدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم .
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد	
رمز المقرر: قصد 101	
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال	
القسم العلمي: وحدة العلوم الإدارية	
الكلية: الكلية التطبيقية	
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
نسخة التوصيف: النسخة الثانية	
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/22 هـ	

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			3 ساعات نظري			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر ينطلق هذا المقرر لتقديم فكرة عامة عن المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتمكين الطالب/ة من :						
1. تحديد المفاهيم الاقتصادية الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي.						
2. التعرف على المفاهيم المرتبطة بالسوق ومناقشة أساسيات العرض والطلب والمرونة السعرية لهما.						
3. التعرف على هياكل السوق المختلفة.						
4. تحليل سلوك المستهلك والمنشآت في الأسواق المختلفة.						
5. التعرف على النشاط الاقتصادي الكلي والنتائج المحلي الإجمالي.						
6. التعرف على البطالة والتضخم وعلاقتها ببعض.						
7. التعرف على البنوك التجارية والمركزية والتفريق بينهما.						
8. التعرف على التجارة الدولية وأهميتها وخصائصها.						
9. التعرف على مفهوم وخصائص ومتطلبات التنمية الاقتصادية						



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	100%

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الكلي والمجزي	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية بأنواعها
1.2	أن يصف الطالب/ة المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانات الإنتاج	١٤	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والمناظرة بطاقات الملاحظة وسلام
1.3	أن يعرف الطالب/ة أساسيات العرض والطلب والعوامل المحددة لها وتوازن السوق	١٤	<ul style="list-style-type: none"> الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> التقدير
1.4	أن يصف الطالب/ة مرونة الطلب والعرض السعرية والعوامل المؤثرة على كل منهما	١٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكشاف التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المشاريع
1.5	أن يعرف الطالب/ة أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	١٤	<ul style="list-style-type: none"> القائم على المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التكاليف
1.6	أن يتعرف الطالب/ة على الناتج المحلي الإجمالي والمفاهيم المرتبطة به والتعرف على طرق حسابه	١٤	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث
1.7	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنقد والبنوك التجارية والبنوك المركزية ووظائفهم	١٤	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز
1.8	أن يصف الطالب/ة البطالة وأنواعها وأسبابها وآثارها والتضخم وأنواعه والعلاقة بين التضخم والبطالة	١٤	<ul style="list-style-type: none"> البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة النقاش على منصة
1.9	أن يعرف التجارة الدولية وأهميتها والقوانين المرتبطة بها والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وربطها برؤية المملكة الإستراتيجية 2030	١٤، ٢٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي. 	<ul style="list-style-type: none"> البلاك بورد



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي	٦م		
2.2	أن يميز الطالب/ة بين البنوك التجارية والبنوك المركزية	٦م	■ المحاضرة المطورة	
2.3	أن يميز الطالب/ة بين التجارة الدولية والتجارة الداخلية والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	٦م	■ العروض التقديمية	
2.4	أن يكون الطالب/ة قادر على حساب المعادلات الدوال الاقتصادية المختلفة	٤م	■ الحوار والمناقشة	■ الاختبارات التحريرية
2.5	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في تشخيص وتحليل المشكلات الاقتصادية واتخاذ القرار المناسب.	٦م	■ العصف الذهني	■ الشفهي بأنواعها
2.6	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.	٧م	■ الاستقصاء	■ المناقشة والمناظرة
2.7	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقييمها وإعداد الأبحاث في مجال الاقتصاد.	٨م	■ التعلم بالاكشاف التعلم القائم على المشاريع	■ بطاقات الملاحظة وسلام
2.8	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإيجابية وعلمية.	٩م	■ التعليم التعاوني	■ التقدير
2.9	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لأداء المهام وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	١٠م	■ التكليف	■ تقييم المشاريع
			■ البحوث	■ تقييم التكاليف
			■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	■ تقييم البحوث
				■ ملف الإنجاز
				■ أسئلة النقاش على منصة
				■ البلاك بورد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	١ ق		■ بطاقات الملاحظة وسلام
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	١ ق	■ النمذجة والقُدوة	■ التقدير
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	٢ ق	■ التعلم الذاتي	■ المناقشة والمناظرة
			■ الحوار والمناقشة	■ تقييم المشاريع الجماعية
			■ التعليم التعاوني	■ التسليم في الوقت المحدد
			■ التعلم القائم على المشاريع	■ مقاييس القيم
			■ التعلم بالاستكشاف	■ التقييم الذاتي
				■ تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن علم الاقتصاد (تعريف الاقتصاد الكلي والجزئي، المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج)	3
2	أساسيات العرض والطلب ومرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما.	6
3	أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكاري	3
4	النشاط الاقتصادي الكلي (الناتج المحلي/ القومي الإجمالي)	3
5	النقود (أنواعها وخصائصها ووظائفها)	3
6	البنك المركزي والسياسات المالية والنقدية	3
7	البطالة والتضخم (التعريف والأسباب والآثار)	3
8	التجارة الخارجية والتكامل الاقتصادي	3
9	التمية الاقتصادية ورؤية المملكة الإستراتيجية 2023	3
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلي أول	6	15%
2	اختبار أعمال فصلي ثاني	10	15%
3	حضور ومناقشات وواجبات ومشاريع	طوال الفصل الدراسي (مستمر)	40%
...	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد الجزئي-سعود عبدالعزيز المطير- 2021-دار الموسوعة- الرياض. • مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق _ خالد الوزني وأحمد الرفاعي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد - ملزمة من إعداد د. محمد الشريف (2024)، الكلية التطبيقية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. • مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية - خالد الدخيل. • مقدمه في الاقتصاد /المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطلاب/ة وتقويم المقرر وطرق تدريس عبر استبانات توزع الكترونيا. ▪ قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب. ▪ تكليف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء. ▪ المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ▪ Economics principles and tools, osullivan and sheffrin,prentice hall ▪ المجلات العلمية المحكمة والدوريات والمواقع الإلكترونية المتخصصة https://hbrarabic.com/most-popular/?time=day . 	المصادر الإلكترونية
	أخرى



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية تستوعب 40 طالب طوال اليوم الدراسي • سبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • في التعليم الحضوري لا يوجد • في حال التعليم عن بعد يتم استخدام Blackboard لتقديم وعرض الدروس والتواصل مع الطالبات وتقديم كافة الجوانب التعليمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المراجع النظير - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتدقيق والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعليم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	





T-104
2023

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإحصاء في الأعمال
رمز المقرر: احص115
 البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإنسانية والإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1445 - 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023/10/14 – 1445/3/29

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات نظري				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		<input checked="" type="checkbox"/>		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		<input checked="" type="checkbox"/>		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الرابع				
4. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر مجموعة من الأطر النظرية والمبادئ الأساسية لمقرر الإحصاء في الأعمال والتي تسهم في زيادة المعارف بالمفاهيم الإحصائية والبيانات وأنواعها، والمعالجات الإحصائية اللازمة لكل نوع من أنواع البيانات، كما تسهم في اكسابهم مهارات تفسير المقاييس والمؤشرات الإحصائية ومعرفة مدلولاتها، والتمييز بين مجتمع البحث والعينة، وإجراء المعالجات الإحصائية الوصفية والاستدلالية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
رياض 112									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بالمفاهيم الأساسية للإحصاء وأنواع البيانات وخصائصها وأساليب تبويبها وعرضها في جداول إحصائية أو رسوم بيانية، والتمييز بين المجتمع والعينة، وتطبيق مقاييس النزعة المركزية والتشتت واكتساب مهارات إجراء كل معاملات الارتباط والانحدار.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	90%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33 ساعة	
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	82 ساعة لتنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع	

والبحث والاختبارات والعمل الجماعي		
الإجمالي	115 ساعة	



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على المفاهيم والأسس والنظريات الأساسية لعلم الإحصاء.	٤ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة العروض التقديمية الحوار والمناقشة 	الاختبارات
1.2	أن يتعرف الطالب/ة على أساليب جمع وتصنيف وتبويب البيانات وعرضها في جداول إحصائية أو رسوم بيانية	٤ع	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني الاستقصاء التعلم بالاكشاف التعلم القائم على المشاريع 	التحريرية والشفهية بأنواعها المناقشة والمناظرة بطاقات الملاحظة
1.3	ان يعدد الطالب/ة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.	٤ع	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني التكاليف البحوث 	تقييم المشاريع تقييم التكاليف تقييم البحوث
1.4	ان يصف الطالب/ة طرق حساب معاملات الارتباط والانحدار.	٤ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية 	ملف الإنجاز أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد
1.5	أن يتعرف الطالب/ة على الخطوات العلمية لحل المشكلات الإحصائية.	٣ع، ٤ع، ٥ع	<ul style="list-style-type: none"> مثل تطبيق Kahoot التفاعلي. 	
2.0	المهارات			
2.1	أن يمارس الطالب/ة مهارات تفسير المقاييس والمؤشرات الإحصائية ومعرفة مدلولاتها.	٦م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة العروض التقديمية الحوار والمناقشة 	الاختبارات التحريرية والشفهية بأنواعها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يجمع ويبوب ويحلل الطالب/ة البيانات ويعرضها في جداول وبالرسوم البيانية.	٦م	■ العصف الذهني ■ الاستقصاء	■ تقييم العروض التقديمية
2.3	أن يقارن الطالب/ة الطرق المختلفة لاختيار العينات.	٦م	■ التعلم بالاكتشاف ■ التعلم القائم على المشاريع	■ المناقشة والمناظرة ■ بطاقات الملاحظة ■ وسلام التقدير
2.4	أن يقارن الطالب/ة بين مقاييس النزعة المركزية واستخدمها.	٦م	■ التعليم التعاوني ■ التكاليف ■ البحوث ■ التطبيقات العملية	■ تقييم المشاريع ■ تقييم التكاليف ■ تقييم البحوث ■ ملف الإنجاز
2.5	ان يبين الطالب/ة طبيعة الفروض الإحصائية وتميز بينها.	٦م	■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد ■ تطبيقات التعلم النقال	■ تقييم التدريبات العملية ■ التقييم بالأقران ■ أسئلة النقاش
2.6	أن يطبق الطالب/ة مفهوم المعالجات الإحصائية لاستخراج النتائج بالبرامج الإحصائية.	٤م، ٦م، ٧م	■ داخل القاعة الدراسية ■ مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	■ على منصة البلاك بورد.
2.7	أن يطبق الطالب/ة المعلومات ونتائج ما توصل إليه في مواقف جديدة. "التعلم ذو الأثر"	٦م		
2.8	أن يحلل الطالب/ة المشكلات التي تواجه المنشآت والمديرين تحليلاً إحصائياً ويوظف مهارات التفكير المختلفة في حلها باستخدام الأسلوب العلمي واتخاذ القرار المناسب والابتكار.	٤م، ٦م		
2.9	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت	٧م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومواقع الويب مفتوحة المصدر في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.			
2.10	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتحليل وتقييم المعلومات والمفاهيم الإحصائية التي يتم الحصول عليها وإعداد الأبحاث في هذا المجال.	٨م		
2.11	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإيجابية وعلمية.	٩م		
2.12	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لأداء المهام، وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	١٠م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> ■ النمذجة والقُدوة ■ التعلم الذاتي ■ الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ بطاقات الملاحظة ■ وسالم التقدير ■ المناقشة والمناظرة
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعليم التعاوني ■ التعلم القائم على المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقييم المشاريع الجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	ق ٢	التعلم بالاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> التسليم في الوقت المحدد مقاييس القيم التقييم الذاتي تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف الإحصاء وأنواع البيانات ومستويات قياسها وأنواع العينات	3
2	تبويب البيانات وعرضها في جداول.	3
3	الرسوم البيانية وأساليب جمع البيانات.	3
4	مقاييس النزعة المركزية من البيانات المبوبة وغير المبوبة.	6
5	مقاييس التشتت من البيانات المبوبة وغير المبوبة.	6
6	مقدمة في الاحتمالات	2
7	مفهوم الارتباط الخطي البسيط، معامل بيرسون للارتباط الخطي.	3
8	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	2
9	استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل في التحليل الوصفي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الواجبات والتكاليف والتطبيق العملي	طوال الفصل الدراسي	25%
3	الاختبارات القصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
4	اختبار الشهري الأول	الأسبوع الخامس	15%
5	اختبار الشهري الثاني	الأسبوع التاسع	15%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30%
7	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية: الإدارية والإنسانية (2021). قسم الإحصاء بجامعة الملك عبدالعزيز. خوارزم العلمية، جدة، المملكة العربية السعودية. الإحصاء في الأعمال. ملزمة من إعداد د. محمد الشريف (2024). الكلية التطبيقية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> مبادئ الإحصاء، عبدالله محمود محمد بدر (2016) مكتبة الرشد، الرياض 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطلاب/ة وتقويم المقرر وطرق تدريس عبر استبانات توزع الكترونيا. المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>



- قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب.
- تكليف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	■ قاعة دراسية تستوعب ٦٠ طالب طوال اليوم الدراسي سبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	■ جهاز عرض البيانات ■ السبورة الذكية ■ جهاز حاسب آلي مزود ببرامج خاصة بالإحصاء شبكة إنترنت حديثة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير- الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتدقيق والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاستبيانات - المقابلات
أخرى	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





T-104
2022

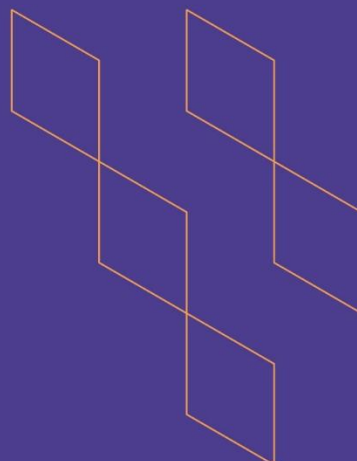
Course Specification





T-104
2022

Course Specification



Course Title:	Life Elementary/ A2
Course Code:	ENG0002
Program:	All
Department:	All diplomas
College:	Applied College
Institution:	Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University
Version:	Course Specification Version Number
Last Revision Date:	12 January 2025





Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	3
2. Contact Hours (based on the academic semester)	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	4
	7
E. Learning Resources and Facilities	10
1. References and Learning Resources	10
2. Required Facilities and Equipment	10
F. Assessment of Course Quality	10
G. Specification Approval Data	11



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	9 hours
2. Course type	
a. University <input type="checkbox"/>	College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/>	Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered: Elementary/ Level 2	
4. Course general Description This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of A2 in accordance with the CEFR.	
5. Pre-requirements for this course (if any): None	
6. Co- requirements for this course (if any): None	
7. Course Main Objective(s) The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level A2.	




1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	90hrs	100%
2.	E-learning		
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> Traditional classroom E-learning 		
4.	Distance learning		


2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	90hrs
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify) E-learning	
	Total	90hrs

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods


Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Vocabulary : Exhibit sufficient vocabulary for the expression of basic communicative needs and sufficient vocabulary for coping with simple survival needs.		Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.	Formative and summative assessment
1.2	Overall listening comprehension: Understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment) provided speech is clearly and slowly articulated. Recognize the main point of TV news items reporting events, accidents, etc. where the visual supports the commentary. Follow changes of topic of factual TV news items, and form an idea of the main content.		Listening / role play	Formative and summative assessment



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.3	Grammatical accuracy: Understand some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes – for example tends to mix up tenses and forget to mark agreement; nevertheless, it is usually clear what he/she is trying to say.		Class presentation Of grammar and drilling exercises Pair-work	Formative and summative assessment
2.0	Skills			
2.1	Overall spoken interaction: Communicate with reasonable ease in structured situations and short conversations, simple, routine exchanges without undue effort; Ask and answer questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations. Chat in simple language with peers, colleagues or members of a host family, asking questions and understanding the answers relating to most routine matters.			Formative and summative assessment
2.2	Overall written production:		Active learning - Pre-reading/	Formative and summative assessment






Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like and, but and because. Write about everyday aspects of their environment, e.g. people, places, a job or study experience in linked sentences. Write very short, basic descriptions of events, past activities and personal experiences. write a series of simple phrases and sentences about their family, living conditions, educational background present or most recent job.		pre-writing	
2.3	Overall reading comprehension: Read short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high-frequency everyday or job-related language. Find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus, reference lists and timetables. Identify specific information		-Active learning -Intrapersonal learning -interpersonal + collaborative learning +group work	Formative and summative assessment






Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	in simpler written material he/ she encounters such as letters, brochures and short newspaper articles describing events.			
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding.			
3.2	Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together.			
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction	
2.	Unit 1 - (1a) - (1b – 1d) - (1c)	9hrs
3.	-(1e-1f) Unit 2 - (2a) - (2b – 2d)	9hrs
4.	- (2c)	9hrs



	- (2e - 2f) Quiz Unit 3 (3a)	
5.	- (3b – 3d) - (3c) - (3e -3f) 	9hrs
6.	Unit 4 - (4a) - (4b – 4d) - (4c)	9hrs
7.	- (4e -4f) Mid-term exam Unit 5. - (5a)	9hrs
8.	- (5b – 5d) - (5c) - (5e- 5f)	9hrs
9.	Unit 6 - (6a) - (6b – 6d) - (6c)	9hrs
10.	- (6e - 6f) Presentation (oral task)	9hrs
11	Final exam	
Total		90hrs



D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz	Week 4	10%
2.	Oral task	Week 10	20%
3.	Participation	All along	10%
4.	Self-learning	At the end of each unit	10%
5.	Midterm Examination	Week 7	20%
6.	Final Examination	Week 11	30%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Life Elementary Students' Book and Workbook
Supportive References	Life Elementary Teachers' Book and companion website (www.eltnl.com/life2e)
Electronic Materials	Life Elementary Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT)
Other Learning Materials	

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classrooms, laboratories.
Technology equipment (projector, smart board, software)	
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	



F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual quality improvement program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)



G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

