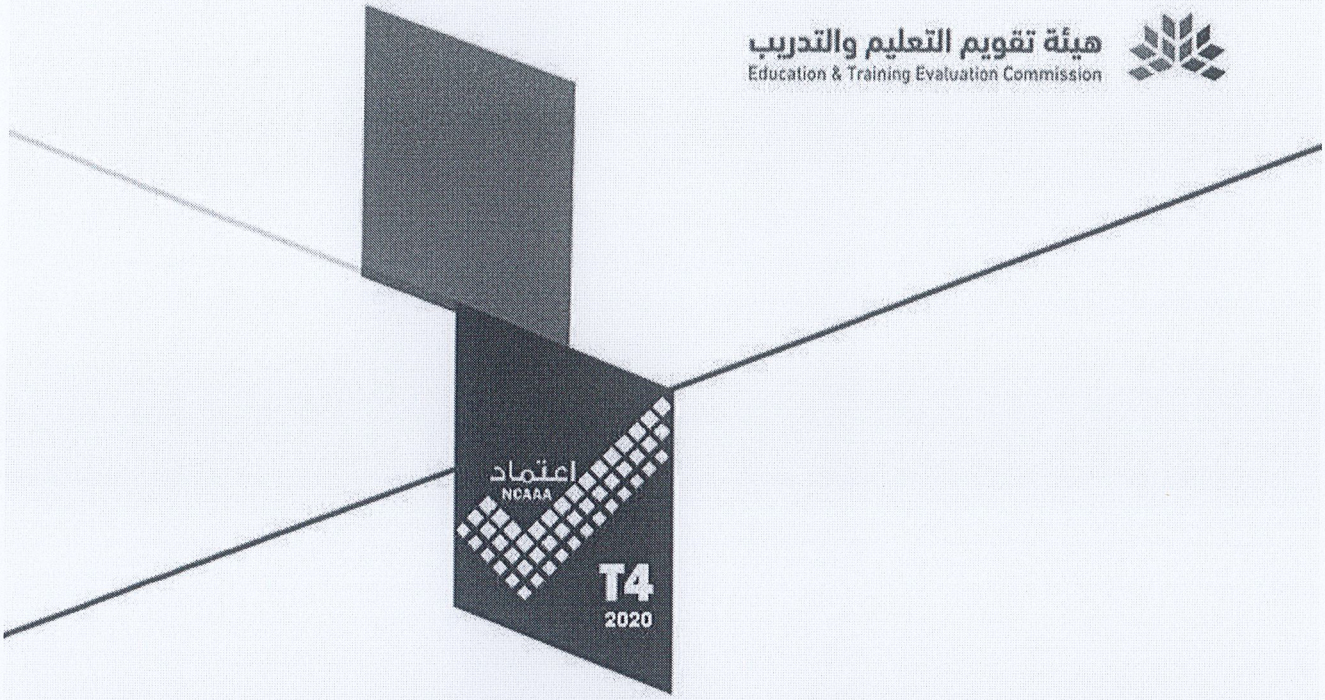
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في تطبيقات الحاسب
رمز المقرر:	عال ١٠١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ (٢ نظري، ٤ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٦٠	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	١٢
2	معمل أو إستوديو	٤٨
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٥٠
	الإجمالي	٢١٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر ماهية الحاسب ومكوناته الأساسية، والتعامل مع نظام التشغيل المستخدم في الحاسبات الشخصية وكيفية إدارة الملفات، إضافة إلى استخدام أشهر التطبيقات المكتبية (معالجة النصوص والجداول الالكترونية والعروض التقديمية) التي تساعد مستخدمي الحاسب في انجاز أعمالهم، كما يشمل التدريب على المبادئ الاساسية لاستخدام الانترنت والبريد الالكتروني.
يغطي هذا المقرر:

- الشهادة الدولية للحاسب والانترنت (Internet and Computing Cor –IC3) .
- الأربع مستويات الأولى من الرخصة الدولية لقيادة الحاسب (ICDL) .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام الحاسب الآلي الشخصي وكيفية تشغيله، إضافة إلى استخدام أشهر التطبيقات المكتبية التي تساعد في إنجاز الأعمال، وكيفية استخدام الانترنت والبريد الإلكتروني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات.	ع١، ع٥
1.2	الإلمام الكامل بماهية الحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية.	ع١، ع٥
1.3	المعرفة بأنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	التمكن من التعامل مع نظم التشغيل وإدارة الملفات.	م١، م٢، م7
2.2	إتقان المهارات الأساسية في التعامل مع برنامج معالج النصوص (Word).	م١، م٢، م٧
2.3	إتقان المهارات الأساسية في التعامل مع برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).	م١، م٢، م٧
2.4	تصميم عروض تقديمية احترافية باستخدام برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).	م١، م٢، م٧
2.5	إجادة مهارات التعامل مع الانترنت والبريد الإلكتروني.	م١، م٢، م٧
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **أساسيات تقنية المعلومات:** • مقدمة تعريف بالحاسب الآلي وتاريخه وأنواع الحاسبات. • المكونات المادية والبرمجية للحاسب الآلي. • الشبكات، فوائدها وتقسيمها من حيث النطاق والمكونات. • المكونات المادية للشبكات، وفوائدها ومميزاتها. • نبذة عن الشبكات المعروفة وأنواعها واستخداماتها.	3
٢	- **نظام التشغيل وإدارة الملفات:** • مفهوم نظام التشغيل وأنواعه ومهامه. • نبذة تعريفية عن نظام ويندوز، والتعامل معه. • التعامل مع الملفات والتطبيقات وإدارتها في نظام ويندوز.	2
٣	- **برنامج معالج النصوص (Word):** • انشاء مستند جديد وحفظه. • تصميم القوالب وتعديلها. • تطبيق الأنماط. • تنسيق النصوص والفقرات (الخط، الحجم، اللون، العريض، المائل). • ادراج حدود الفقرة والصفحة. • ادراج رأس وتذييل الصفحة. • ترقيم الصفحات. • البحث والاستبدال. • ادراج الجداول وتنسيقها وتعديلها. • ادراج الصور، الأشكال التلقائية، المخططات وتنسيقها. • معاينة المستند قبل الطباعة وطباعته.	١٧
٤	- **برنامج العروض التقديمية (PowerPoint):** • انشاء مستند جديد وحفظه. • تخطيط الشرائح. • تنسيق الشرائح والخلفيات والأنماط. • اضافة النص للشرائح. • ادراج حركة الشرائح، والكائنات وتعديلها وحذفها. • ادراج رأس وتذييل الشريحة، وترقيم الشرائح. • ادراج الصور، الأشكال التلقائية، المخططات وتنسيقها. • ادراج الأفلام والصوت. • ادراج الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات للشرائح. • طباعة الشرائح. • عرض الشرائح.	١٢
٥	- **برنامج الجداول الإلكترونية (Excel):** • انشاء مستند جديد وحفظه. • تخطيط وعرض ورقة العمل.	١٤

	• تنسيق ورقة العمل واعادة التسمية. • الفرز والتصفية. • ادراج البيانات إلى الجدول. • الدوال (Sum، Product، ABS، Max، Min، Average، AverageA، Median، Round، RoundUp، RoundDown، Upper، Lower، Proper، Arabic، Cell، Date، Days، Find، Now). • انشاء الدوال. • تنسيق البيانات داخل الجدول (الخط، اللون، الحجم، التظليل). • المخططات البيانية إدراجها وطباعتها وتنسيقها. • إدراج الرأس والتذييل لورقة العمل. • طباعة ورقة العمل.	
٦	- **بناء لوحة معلومات (Dashboard) باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).**	٦
٧	- **الإنترنت وإدارة البريد الإلكتروني وحماية البيانات:** • مفهوم الانترنت، وخدماته الأساسية. • برامج استعراض الانترنت. • الانترنت وخدع الهاكرز والحماية الالكترونية. • الفيروسات وأنواعها وتصنيفها. • توظيف الانترنت في المجالات المختلفة. • توظيف الانترنت في مجالات التعليم والتجارة. • أهم مصطلحات شبكة الانترنت ومفاهيمها (Internet,Intranet,Extranet). • إنشاء البريد الإلكتروني وإدارته.	٤
٨	- **أنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.**	٢
	المجموع	٦٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	الإلمام الكامل بماهية الحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية.		
1.3	المعرفة بأنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.		

2.0	المهارات		
2.1	التمكن من التعامل مع نظم التشغيل وإدارة الملفات.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني -	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	إتقان المهارات الأساسية في التعامل مع برنامج معالج النصوص (Word).		
2.3	إتقان المهارات الأساسية في التعامل مع برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).		
2.4	تصميم عروض تقديمية احترافية باستخدام برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).		
2.5	إجادة مهارات التعامل مع الانترنت والبريد الإلكتروني.		
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني -	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارين لأعمال الفصل	الأسبوع ٧ و ١١	%٢٥
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	%١٠
3	تقييم عملي	مستمر	%٢٠
4	مشاركة	مستمر	%٥
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	%٤٠
6	المجموع		%١٠٠

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نشر الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والرد على البريد الإلكتروني والتواصل عبر النظم الإلكترونية وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، مقدمة لتطبيقات الحاسب. ٢. أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى، مقدمة في الحاسب والأنترنت. ٣. خوارزم العلمية، مهارات الحاسب الآلي - إعداد وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع لمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي مجهز ومتصل بطابعة مشتركة وشبكة الإنترنت.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، مجموعة برامج مايكروسفت أوفيس باللغتين العربية والإنجليزية، مستعرض للإنترنت.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق

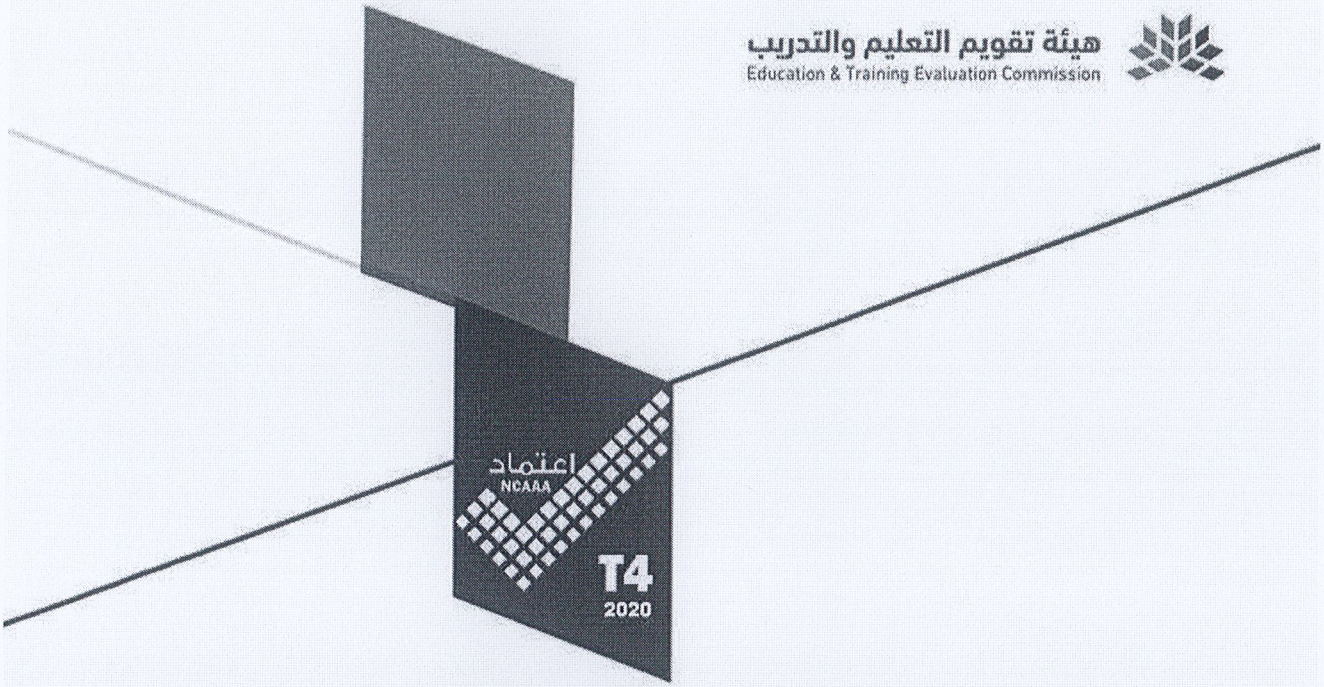
		بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	لغة إنجليزية
رمز المقرر:	نجل ١٠١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٨

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩

و – مصادر التعلم والمرافق: ٩

١. قائمة مصادر التعلم: ٩

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠

ز. تقويم جودة المقرر: ١٠

ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (نظري)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٣٦	%١٠٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	٩٠
	الإجمالي	١٢٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

The course is designed to consolidate student's previous knowledge of English, and bring it up to an intermediate level which enables them to enroll in ESP Courses related to their respective majors.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

To teach the four skills of listening, speaking, reading, and writing, as well as improving student's pronunciation and vocabulary knowledge, with main emphasis on teaching communication competence in English.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية في استخدام اللغة الإنجليزية.	ع١، ع٥
2	المهارات	
2.1	إجادة مهارتي الكتابة والقراءة وفق قواعد اللغة الإنجليزية المقررة.	م١، م٢، م٧
2.2	ممارسة مهارتي الاستماع والتحدث بكفاءة للتواصل مع الآخرين.	م١، م٢، م٧
2.3	التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكاليف باللغة الإنجليزية.	م١، م٢، م٧
2.4	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	القيم	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **All about you:** • **Functions:** o Say hello and good-bye. o Introduce yourself. o Exchange personal information. o Spell names. o Thank people. • **Grammar:** o Verb Be with I, you, and we in statements, yes-no questions, and short answers. o Questions with What's…? and answers with It's. • **Vocabulary:** o Expressions to say hello and good-bye. o Numbers 0-10. o Personal information. o Everyday expressions. • **Conversation strategies:** o Ask How about you? o Use everyday expressions like yeah and thanks. • **Pronunciation:** o Letters and numbers. o E-mail addresses.	6
2	- **In Class:** • **Functions:** o Ask and say where people are. o Name personal items and classroom objects. o Ask and say where things are in a room. o Make requests. o Give classroom instructions. o Apologize • **Grammar:** o The verb Be with he, she, and they in statements, yes-no questions, and short answers. o Articles a, an, and the. o This and these. o Noun plurals. o Questions with Where ……? o Possessives 's and s'. • **Vocabulary:** o Personal items. o Classroom objects. o Prepositions and expressions of location. • **Conversation strategies:** o Ask for help in class. o Respond to thank you and I'm sorry.	6

	• **Pronunciation:** o Noun plural endings.	
6	- **Favorite people:** • **Functions:** o Talk about favorite celebrities. o Describe people's personalities. o Talk about friends and family. • **Grammar:** o Possessive adjectives. o The verb be in statements, yes-no questions, and short answers (summary). o Information questions with be. • **Vocabulary:** o Types of celebrities. o Basic adjectives. o Adjectives to describe personality. o Family members. o Numbers 10-101. • **Conversation strategies:** o Show interest by repeating information and asking questions. o Use Really? To show interest or surprise. • **Pronunciation:** o Is he …? Or. o Is she….?	3
6	- **Everyday Life:** • **Functions:** o Describe a typical morning in your home. o Discuss weekly routines. o Get to know someone. o Talk about lifestyles. • **Grammar:** o Simple present statements, yes-no questions, and short answers. • **Vocabulary:** o Verbs for everyday activities. o Days of the week. o Time expressions for routines. • **Conversation strategies:** o Say more than yes or no when you answer a question. o Start answers with Well if you need time to think, or if the answer isn't a simple yes or no. • **Pronunciation:** o s endings of verbs	٤
6	- **Free Time:** • **Functions:**	٥

	○ Discuss free-time activities. ○ Talk about TV shows you like and don't like. ○ Talk about TV-viewing habits. • **Grammar:** ○ Simple present information questions. ○ Frequency adverbs. • **Vocabulary:** ○ Types of TV shows: ○ Free-time activities. ○ Time expressions for frequency. ○ Expressions for likes and dislikes. • **Conversation strategies:** ○ Ask questions in two ways to be clear and not too direct. ○ Use I mean to repeat your ideas or to say more. • **Pronunciation:** ○ Do you …?	
6	- **Neighborhoods:** • **Functions:** ○ Describe a neighborhood. ○ Ask for and tell the time. ○ Make suggestions. ○ Discuss advertising. • **Grammar:** ○ There's and There are. ○ Quantifiers. ○ Adjectives before nouns. ○ Telling time. ○ Suggestions with Let's. • **Vocabulary:** ○ Neighborhood places. ○ Basic Adjectives. ○ Expressions for telling the time. • **Conversation strategies :** ○ Use Me too or Me neither to show you have something in common with someone. ○ Respond with Right or I know to agree with someone, or to show you are listening. • **Pronunciation**: ○ Word stress.	٦
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بالمفاهيم والقواعد الأساسية في استخدام اللغة الإنجليزية.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
2.0	**المهارات**		
2.1	إجادة مهارتي الكتابة والقراءة وفق قواعد اللغة الإنجليزية المقررة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء العملية - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	ممارسة مهارتي الاستماع والتحدث بكفاءة للتواصل مع الآخرين.		
2.4	التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكاليف باللغة الإنجليزية.		
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	**القيم**		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختباري أعمال الفصل	الأسبوع ٧، ١١	%٣٠
2	تقييم للمهارات اللغوية	مستمر	%١٢
٣	مشاركة	مستمر	%٦
٤	مشروع حول موضوعات المقرر	الأسبوع ١٢	%١٢
٥	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	%٤٠
٦	المجموع		%١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والرد على البريد الإلكتروني والتواصل عبر النظم الإلكترونية وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Touchstone 1 Student's Book by: M.Mccarthy, J.Mccarten and H.Sandiford. 2. Touchstone 1 Work Book by: M.Mccarthy, J.Mccarten and H.Sandiford. 3. Touchstone 1 (students and work book) by: McCarthy, McCarten and Sendiford.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	١. www.TalkEnglish.com ٢. http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student/index.html ٣. www.wjcompass.com ٤. صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع لمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل لغة انجليزية.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

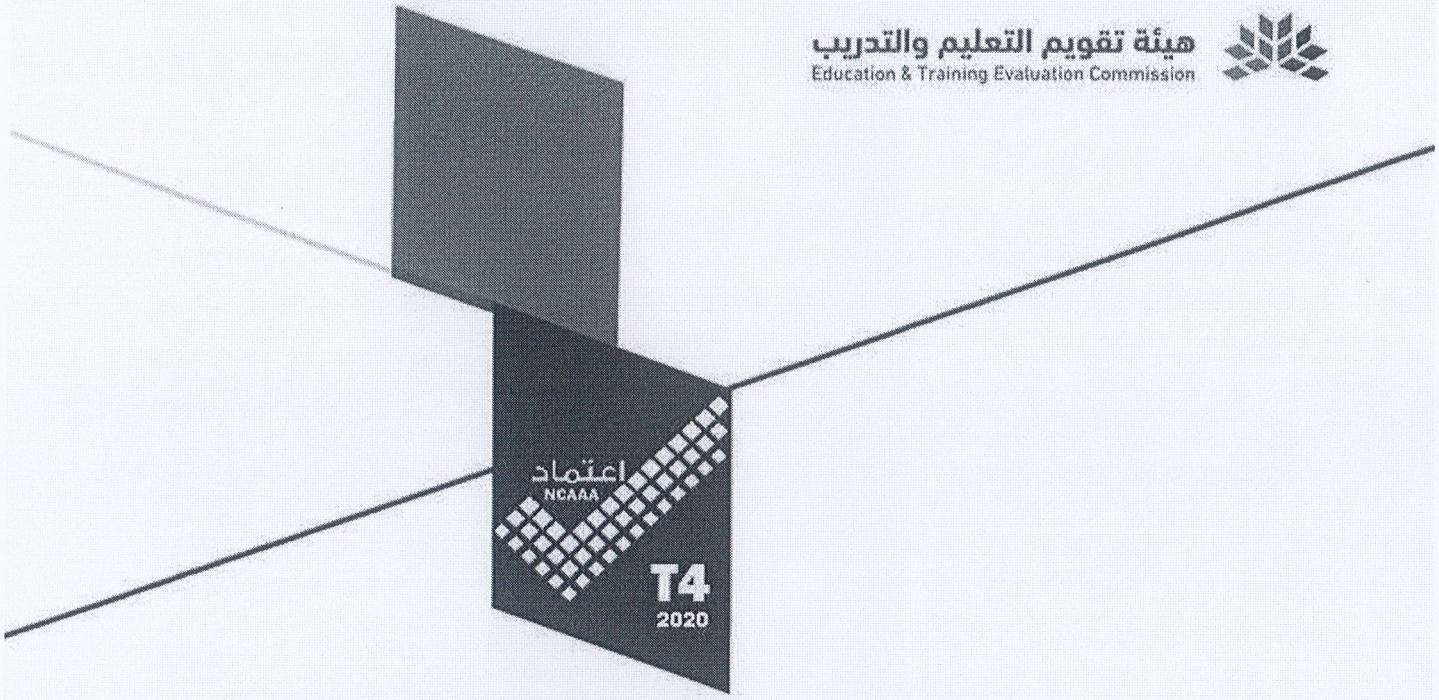
مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رياضيات حاسب
رمز المقرر:	ريض ١٠١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧

و – مصادر التعلم والمرافق: ٧

١. قائمة مصادر التعلم: ٧

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	48	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو أو تمارين	24
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يضم هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بلغة التجميع والتي تمثل أساسا نظريا لعلم البرمجة. ويشتمل المقرر على موضوع أنظمة العد (counting systems) المختلفة وأهميتها بالنسبة لتمثيل البيانات (data representation) وكذلك موضوع العمليات المنطقية (logical operations) التي تشكل أساس عمل الحاسب في معالجته للبيانات، ويضم المقرر موضوع التعبيرات المنطقية (logical expressions) الذي يلعب دوراً هاما في صياغة الكثير من الجمل (statements) داخل البرنامج. إضافة إلى موضوع الرياضة الرقمية (discrete mathematics).

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب/ـة المعرفة بأهم المواضيع الرياضية المستخدمة في علوم الحاسب من جبر منطق وجبر خطي ونظم عد وكيفية تمثيل هذه الأعداد ذات الأنظمة المختلفة ضمن الحاسب وكيفية إجراء العمليات عليها والمهارات المرتبطة بها.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	الإلمام بأنظمة العد وطرق التحويل بينها.	ع١، ع٥
1.2	المعرفة بالتعبيرات والبوابات المنطقية والعمليات عليها.	ع١، ع٥
1.3	المعرفة بمفهوم المجموعات والعمليات عليها.	ع١، ع٥
2	المهارات	
2.1	القدرة على التحويل بين أنظمة العد المختلفة.	م١، م٢، م٧
2.2	تنفيذ العمليات الحسابية المختلفة على النظام الثنائي.	م١، م٢، م٧
2.3	تطبيق العمليات المنطقية الأساسية على التعبيرات والبوابات المنطقية.	م١، م٢، م٧
2.4	تصميم الدوائر المنطقية باستخدام البوابات المنطقية.	م١، م٢، م٧
2.5	تنفيذ العمليات المختلفة على المجموعات.	م٢، م٧
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	القيم	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **المجموعات وأنظمة العد:** ● أنظمة العد: ○ النظام العشري. ○ النظام الثنائي. ○ النظام الست عشري. ○ التحويل بين أنظمة العد. ● التعرف على أنظمة الترميز: ○ الآسكي (ASCII). ○ أبسدك (EBCDIC). ○ يونيكود (Unicode).	4
2	- **العمليات الحسابية على النظام الثنائي:** ● عملية الجمع. ● عملية الطرح. ● عملية الضرب. ● عملية القسمة.	8
3	- **التعبيرات المنطقية والعمليات عليها (Logical Operations):** ● مفهوم التعبيرات المنطقية. ● العمليات المنطقية الأساسية: ○ عملية العطف (AND). ○ عملية التخيير (OR). ○ عملية النفي (NOT). ○ عملية (XOR). ○ عملية (XNOR). ○ عملية (NAND). ○ عملية (NOR). ● التوافق والتناقض. ● التكافؤ المنطقي. ● قوانين جبر التعبيرات: ○ قوانين الابدال. ○ قوانين التجميع. ○ قوانين التوزيع. ○ قوانين اللانمو. ○ قوانين المحايد. ○ قوانين المتمم. ○ قوانين متمم المتمم. ○ قوانين ديمورجان.	12
4	- **الجبر البولي والبوابات المنطقية:** ● قوانين جبر بول. ● جداول الصدق (جداول الحقائق). ● التعرف على البوابات المنطقية المختلفة. ● تصميم الدوائر المنطقية باستخدام البوابات. ● صياغة التعبير المنطقي من الدوائر المنطقية.	12

	• صياغة التعبير المنطقي من جدول الحقيقة. • تبسيط التعبيرات المنطقية.	
٥	- المجموعات والعلاقات: • المجموعات: ○ تعريف المجموعة. ○ رموز المجموعات وعناصرها. ○ المجموعة الجزئية. ○ الانتماء والاحتواء. ○ تساوي المجموعات. ○ المجموعة الشاملة والمجموعة الخالية. • العمليات على المجموعات: ○ اتحاد مجموعتين. ○ تقاطع مجموعتين. ○ العلاقة بين الاتحاد والتقاطع. ○ الفرق بين مجموعتين. ○ متممة المجموعة. ○ الفرق التناظري بين مجموعتين.	12
	المجموع	48

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بأنظمة العد وطرق التحويل بينها.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	المعرفة بالتعبيرات والبوابات المنطقية والعمليات عليها.		
1.3	المعرفة بمفهوم المجموعات والعمليات عليها.		
2.0	**المهارات**		
2.1	القدرة على التحويل بين أنظمة العد المختلفة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	تنفيذ العمليات الحسابية المختلفة على النظام الثنائي.		
2.3	تطبيق العمليات المنطقية الأساسية على التعبيرات والبوابات المنطقية.		
2.4	تصميم الدوائر المنطقية باستخدام البوابات المنطقية.		
2.5	تنفيذ العمليات المختلفة على المجموعات.		
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام		

	والتكاليف.	- حل المشكلات	
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	- التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني -	
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعليم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	20%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	15%
3	تمارين وواجبات	مستمر	20%
4	مشاركة	مستمر	5%
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
6	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والرد على البريد الإلكتروني والتواصل عبر النظم الإلكترونية وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• Discrete Mathematics and its Applications -- by Kenneth H. Rosen.
المراجع المساندة	• الشرح المناسب لرياضيات الحاسب، د. فتحي بن حسن قاضي، مكتبة الرشد. • رياضيات الحاسب - المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. • مبادئ رياضيات الحاسب، أ.د. علي نصر السيد، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية.
المصادر الإلكترونية	صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع لمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.

أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى	-

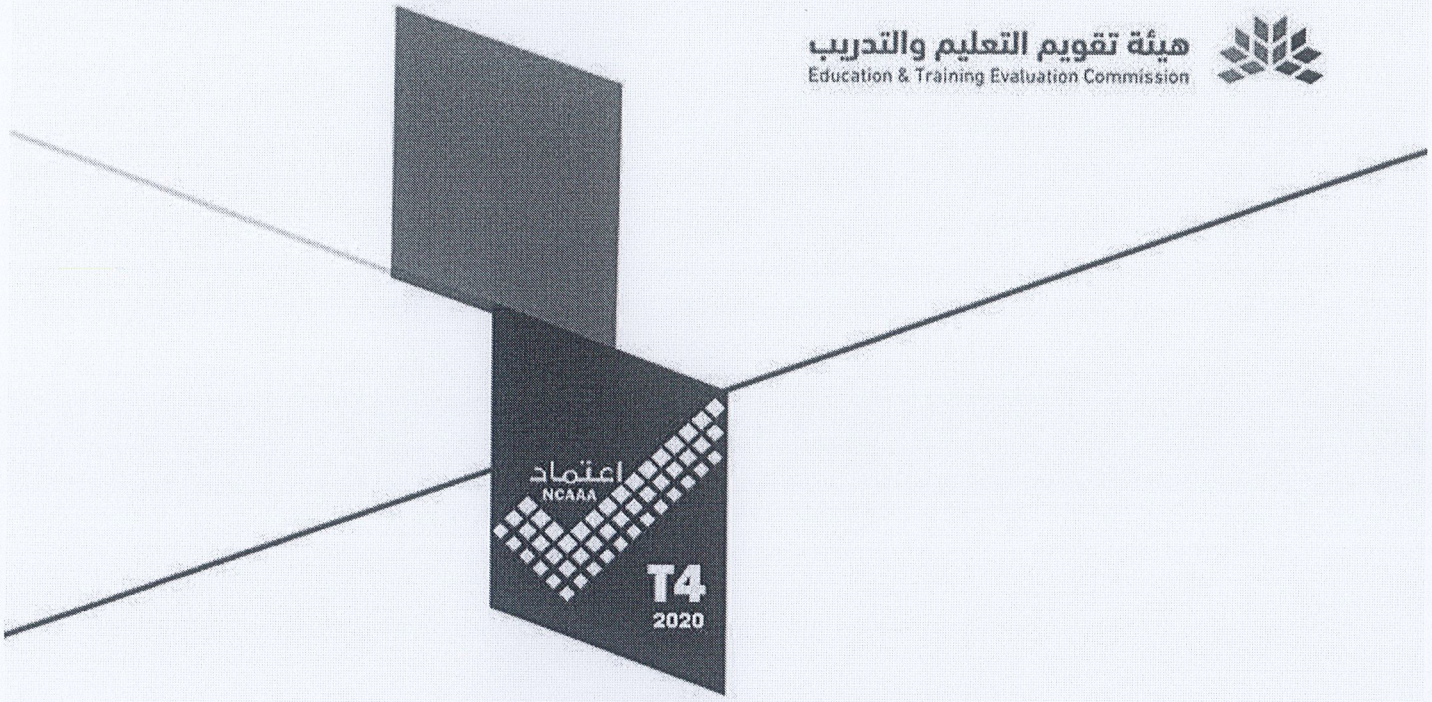
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساسيات الشبكات
رمز المقرر:	شبك ١٠١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٨

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩

و – مصادر التعلم والمرافق: ٩

١. قائمة مصادر التعلم: ٩

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠

ز. تقويم جودة المقرر: ١٠

ح. اعتماد التوصيف ١٠

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ (٣ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو أو تمارين	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر الجزء الأول من المفاهيم الأساسية لعمل شبكات الحاسب ومكوناتها الرئيسية من خلال تأهيل الطالب بالأساس النظري والتجارب العملية اللازمة للتعرف على مكونات شبكات الحاسب وكيفية تركيبها وتشغيلها، ويعد هذا المقرر المدخل الأساسي للمقررات المؤهلة لشهادتي:

- Network Entry Certified Cisco Technician (CCENT).
- Cisco Certified Network Associate (CCNA).

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والمرتبطة بمكونات شبكات الحاسب وتركيبها وتشغيلها والتقنيات المستخدمة في ذلك.

جامعة الملك سعود
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بمفهوم شبكات الحاسب الآلي وتصنيفاتها وطبقاتها ومكوناتها المادية والبرمجية.	ع١، ع٥
1.2	تحليل أساسيات ومكونات أمن الشبكات.	ع١، ع٥
1.3	المعرفة بأساليب عنونة الشبكات وتقسيمها.	ع١، ع٥
1.4	المعرفة بالتقنيات الأساسية المستخدمة في الشبكات.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	تحديد أساليب تأسيس وتركيب وتشغيل أجهزة شبكات الحاسب الآلي.	م١، م٢، م٧
2.2	التمكن من استخراج عنوان بروتوكول الانترنت والعنوان الفيزيائي في أجهزة الشبكات.	م١، م٢، م٧
2.3	التفريق بين أنواع الإشارات وطرق تعديلها وكشف تعديلها.	م١، م٢، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **مدخل إلى علم الشبكات:** • تعريف الحاسب. • وظائف وخصائص الحاسب الآلي. • مكونات الحاسب المادية والبرمجية. • أنظمة الأعداد الثنائية والعشرية والست عشرية. • أنظمه التشغيل: ○ تعريفها. ○ مهامها. ○ أنواعها. • أنظمة تشغيل الشبكات: ○ تعريفها. ○ مهامها.	٤
2	- **نظم الاتصالات:** • مقدمة عن نظم الاتصالات: ○ تعريف الاتصال. ○ مكونات الاتصال. ○ وسائل الاتصال. ○ أنواع الاتصال. • تقنية الاتصالات: ○ تعريفها. ○ المكونات الأساسية في نظام الاتصالات. • مقدمه في امن المعلومات في الاتصالات: ○ تعريفه. ○ عناصره. ○ أساسيات أمن الشبكات والمعلومات. • شبكات الحاسب: ○ تعريفها. ○ مكونات شبكات الحاسوب. ○ فوائد شبكات الحاسوب. ○ محور التعامل مع الشبكات. ○ العوامل المؤثرة سلبا على الشبكات. • شبكه الاتصال (الانترنت): ○ تعريفها. ○ فوائدها وخدماتها. ○ الفرق بين شبكه الاتصال(الانترنت) وشبكه الحاسب.	٤
3	- **تصنيف الشبكات الحاسوبية:** • تصنيف الشبكات بناءً على التوزيع الجغرافي (Geographical distribution) . • تصنيف الشبكات حسب حق الوصول لأي من خدمات الشبكة. • تصنيف الشبكات بناء على علاقة الأنظمة ببعضها وتسمى بالأساليب المتبعة داخل الشبكات(Strategies). • تصنيف الشبكات بناء على التقنية المستخدمة في الشبكة. • تصنيف الشبكات بناءً على الطبوغرافية أو الهيكلية (Topology) .	٨

	• أنواع الشبكات بناءً على قدرات الحوسبة(Computing power distribution) . • تصنيف الشبكات بناء على نوع وسيلة الاتصال (Communication media) .	
4	- **مكونات شبكات الحاسوب** • المكونات المادية للشبكات (Hardware): ○ الحواسيب والطرفيات. ○ الأجهزة الارتباطية (Connectivity devices): ✓ (Hub). ✓ (Switch). ✓ (Repeater). ✓ (Bridge). ✓ (Router) ✓ (Gateway). ○ بطاقة الشبكة: ✓ مفهومها ومسمياتها. ✓ أنواعها. ✓ وظائفها. ✓ مكوناتها. ✓ آلية عملها. ○ الكابلات: ✓ تعريفها. ✓ أنواعها. ✓ اعداد واختبار الكابلات. ✓ معايير ومواصفات الكابلات. ✓ مميزات وسلبيات كل نوع من أنواع الكابلات. ✓ اعداد الكابلات لأنواع الشبكات المختلفة. ✓ اختبار جودة الاشارة في الكابلات. • المكونات البرمجية للشبكة (Software): ○ أنظمة تشغيل الشبكات. ○ تطبيقات الشبكة. ○ البروتوكولات. • وحدات قياس سرعة البيانات. • اعداد أنواع الشبكات المختلفة(LAN & WAN) .	٨
٥	- **معيارية الشبكات:** • نموذج (Open Systems Interconnection Model (OSI)) : ○ تاريخ نموذج (OSI). ○ تعريف نموذج (OSI). ○ وظائف نموذج (OSI). ○ طبقات في نموذج (OSI). ○ وظيفة كل طبقة في نموذج (OSI). ○ أنواع البروتوكولات في نموذج (OSI). • نموذج (TCP / IP) : ○ تاريخ نموذج (TCP / IP). ○ وظائف نموذج (TCP/IP). ○ طبقات نموذج (TCP/IP). ○ وظيفة كل طبقة في نموذج (TCP/IP). ○ أنواع البروتوكولات في نموذج (TCP/IP). • الفرق بين (OSI) ونموذج (TCP/IP) .	٨

٦	- **عنونه الشبكات وتقسيمها:** • عنوان بروتوكول الإنترنت (IP Address): ○ لمحه تاريخيه عن (IP Address). ○ مفهومه. ○ اصداراته. ○ مكوناته. • تقسيم عناوين الشبكة: ○ عنوان الشبكة (Network address). ○ عنوان النشر (Broadcast address). ○ المدى الأول لعناوين الشبكة (Class A). ○ المدى الثاني لعناوين الشبكة (Class B). ○ المدى الثالث لعناوين الشبكة (Class C). • تقسيم الشبكات (Subnetting): ○ مفهومه. ○ فوائده. ○ آلية تقسيم الشبكة. ○ أقنعة الشبكة الفرعية (Subnet Masks). • العنوان الفيزيائي (Media Access Control address (MAC)). ○ لمحه تاريخيه عن (MAC). ○ مفهومه. ○ مكوناته.	٨
٧	- **طرق الوصول الى الشبكة (Access Methods):** • تعريفها. • وظيفتها. • فائدتها. • أنواعها: ○ وسائل التنافس (Contention Methods): ✓ (CSMA/CD). ✓ (CSMA/AD). ✓ (Token Passing). ○ وسيلة التحكم (Control Method): ✓ (Demand Priority).	٤
٨	- **طرق نقل البيانات:** • انواع الإشارات: ○ الإشارات التناظرية (Analog Signals). ○ الإشارات الرقمية (Digital Signals). ○ انتقال البيانات. ○ تعديل وكشف تعديل الإشارات (Modulation and Demodulation). ○ التشويش في الإشارات (Noise). • انواع تحويل الاشارات: ○ النقل المتزامن. ○ النقل غير المتزامن. ○ درجة التحويل. • اتجاه تدفق الاشارات: ○ النقل لاتجاه واحد. ○ النقل المزدوج الجزئي.	٤

	○ النقل المزدوج الأقصى.	
المجموع		٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بمفهوم شبكات الحاسب الآلي وتصنيفاتها وطبقاتها ومكوناتها المادية والبرمجية.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	تحليل أساسيات ومكونات أمن الشبكات.		
1.3	المعرفة بأساليب عنونة الشبكات وتقسيمها.		
1.4	المعرفة بالتقنيات الأساسية المستخدمة في الشبكات.		
2.0	**المهارات**		
2.1	تحديد أساليب تأسيس وتركيب وتشغيل أجهزة شبكات الحاسب الآلي.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	التمكن من استخراج عنوان بروتوكول الانترنت والعنوان الفيزيائي في أجهزة الشبكات.		
2.3	التفريق بين أنواع الإشارات وطرق تعديلها وكشف تعديلها.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	**القيم**		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

		- حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارين لأعمال الفصل	الأسبوع ٧ و ١١	25%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تمارين ومشروع بحث	مستمر	20%
4	مشاركة	مستمر	5%
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
6	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• Computer networks / Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall.
المراجع المساندة	• CISCO Networking Essentials- Cisco Press. • Basics and Technology of Data Communication in Computer • Networks. • دسوقي وآخرون. أساسيات وتقنيات اتصال البيانات في شبكات الحاسب الآلي. • المؤسسة العامة للتدريب الفني والمهني. مبادئ شبكات الحاسب.
المصادر الإلكترونية	صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع لمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - معمل شبكات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساسيات البرمجة
رمز المقرر:	عال ١٠٢
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٧٢	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	٤٨
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٨٠
	الإجمالي	252

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يضم هذا المقرر مجموعة من الموضوعات التي تمثل مدخلاً إلى دراسة علم البرمجة، ويشمل ذلك الحديث عن ماهية البرمجة بأنواعها ودورها في مجال المعلوماتية وأساليب التفكير في حلول المشكلات بواسطة دراسة الخوارزميات وأساسيات البرمجة التتابعية التي تشكل جوهر الوحدات المكونة لأي برنامج. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها جميع الأدوات السابقة لبناء مشروع متكامل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى إعطاء الطالب أساسيات علم البرمجة ليكون قادراً على طرح حلول للمشكلات بحيث تكون صالحة للصياغة في صورة برنامج للحاسب الآلي والقدرة على كتابة برامج بلغة جافا لحل المشكلات وحل بعض المسائل البسيطة.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	المعرفة بمفاهيم لغات البرمجة.	ع١، ع٢، ع٥
1.2	تصنيف لغات البرمجة حسب استخداماتها ومستوياتها.	ع١، ع٢، ع٥
1.3	المقارنة بين أنواع لغات البرمجة.	ع١، ع٢، ع٥
1.4	شرح دورة حياة تطوير البرمجيات.	ع١، ع٥
1.5	الإلمام بمفهوم الخوارزمية وأنواعها وطرق تمثيلها وأنواع المشكلات التي تحل بواسطتها.	ع١، ع٥
1.6	المعرفة ببيئة تطوير الجافا.	ع١، ع٥
1.7	المعرفة بمكونات لغة الجافا وقواعد كتابتها.	ع١، ع٢، ع٥
2	المهارات	
2.1	تتبع مراحل دورة حياة تطوير البرمجيات لإنتاجها.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧
2.2	حل المشكلات باستخدام الخوارزمية.	م١، م٢، م٦، م٧
2.3	اتقان مكونات ومراحل البرمجة الأساسية.	م١، م٢، م٤، م٥، م٧
2.4	تحويل الخوارزميات التتابعية إلى برنامج بلغة الجافا.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٦، م٧
2.5	كتابة برنامج بسيط من النوع التتابعي بلغة الجافا.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	القيم	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **مفاهيم في البرمجة (Programming Concept):** • مصطلحات برمجية. • تصنيفات لغات البرمجة من حيث الاستخدام (The types depending on usage): ○ لغات مستخدمة لتطوير تطبيقات سطح المكتب. ○ لغات مستخدمة لبناء وتصميم وبرمجة صفحات الإنترنت. ○ لغات مستخدمة لتطوير قواعد البيانات. ○ لغات مستخدمة لتطوير تطبيقات الأجهزة المحدودة. • تصنيفات لغات البرمجة من حيث المستويات (Levels of programming languages): ○ لغات ذات مستوى منخفض (Low Level Languages): ▪ لغة الآلة (Machine Language). ▪ لغة التجميع (Assembly Language). ○ لغات ذات مستوى عالي (High Level Languages): ▪ اللغة الأمرية (Imperative Language)، وتنقسم إلى: ▪ اللغة الإجرائية (Procedural Language). ▪ لغة البرمجة الكائنية (OOL). ○ اللغة التصريحية (Declarative language)، وتنقسم إلى: ▪ لغات البرمجة الدالية (Functional Language). ▪ لغات البرمجة المنطقية (Logic languages). • دورة حياة تطوير البرمجيات (SDLC): ○ تحديد وتعريف المشكلة (Problem Definition). ○ تصميم البرنامج ((Design the Program. ○ صياغة البرنامج (Coding the Program). ○ اختبار البرنامج وتصحيح الأخطاء (Program Debugging and Testing). ○ توثيق البرنامج (Documenting the Program). ○ صيانة البرنامج (Program Maintenance). • مواصفات برامج الحاسوب الجيدة. • أهمية مهنة البرمجة.	٨
2	- **الخوارزميات (Algorithm):** • أصل كلمة خوارزمية (Algorithm). • تعريف الخوارزميات (Definition of Algorithms). • خصائص الخوارزميات (Characteristics of Algorithms). • الحاجة للخوارزميات (Need for Algorithms). • أنواع الخوارزميات (Types of Algorithms). • طرق تمثيل الخوارزميات (Methods of Representing Algorithms): ○ الطريقة اللغوية (Structured English). ○ الطرقية الرمزية (Pseudo-Code). ○ الطريقة البيانية (Flow Chart). • قواعد كتابة الخوارزميات. • أنواع المشاكل: • مشاكل تسلسلية (Sequential Problems). • مشاكل الاختيار والتفرع (Selection Problems). • مشاكل التكرار أو الدوران (Looping Problems). ○ التكرار أو الدوران الواحد (Simple Loop).	30

	○ التكرار أو الدوران المتعدد (Multiple Loop). • العداد (Counter). • المجاميع الإجمالية. • صيغة الدوران باستعمال الشكل الاصطلاحي.	
3	- **مدخل إلى لغة الجافا (Introduction to Java Language) / (أساسيات البرمجة التتابعية):** • نبذة عن تاريخ لغة جافا. • الهدف من تطوير لغة جافا. • إصدارات لغة جافا. • مميزات وخصائص لغة جافا. • بيئة جافا متكاملة. ○ مصطلحات مهمة. ○ الأدوات اللازمة للبدء مع جافا. • مكونات لغة جافا. ○ قواعد اللغة. ○ الكلمات المحجوزة. ○ المتغيرات والثوابت. ○ الأوامر: ✓ جمل التعريف. ✓ جمل التعليق. ✓ جملة إخراج البيانات في البيئة الغير رسومية. ✓ الاختصارات المساندة. ○ الرموز: ✓ رموز العمليات الإسنادية. ✓ رموز العمليات الحسابية (مع مراعاة ترتيب العمليات الحسابية). ✓ رموز العمليات المنطقية باستخدام العملية (؟:).	26
4	- **تحويل الخوارزميات التتابعية إلى برنامج بلغة الجافا:** • أمثلة وتطبيقات على تحويل الخوارزميات التتابعية إلى برنامج بلغة الجافا	8
	المجموع	72

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	المعرفة بمفاهيم لغات البرمجة.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	تصنيف لغات البرمجة حسب استخداماتها ومستوياتها.		
1.3	المقارنة بين أنواع لغات البرمجة.		
1.4	شرح دورة حياة تطوير البرمجيات.		
1.5	الإلمام بمفهوم الخوارزمية وانواعها وطرق تمثيلها وأنواع المشكلات التي تحل بواسطتها.		
1.6	المعرفة ببيئة تطوير الجافا.		
1.7	المعرفة بمكونات لغة الجافا وقواعد كتابتها.		

		- خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	تتبع مراحل دورة حياة تطوير البرمجيات لإنتاجها.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	حل المشكلات باستخدام الخوارزمية.		
2.3	اتقان مكونات ومراحل البرمجة الأساسية.		
2.4	تحويل الخوارزميات التتابعية إلى برنامج بلغة الجافا.		
2.5	كتابة برنامج بسيط من النوع التتابعي بلغة الجافا.		
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعليم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	20%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	15%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشاركة	مستمر	5%
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
6	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والرد على الإيميل وأنظمة التعلم الإلكتروني وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.



و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Java: how to program, by P.J. Deitel and H.M. Deitel.
المراجع المساندة	1. Head First Java, by Kathy Sierra and Bert Bates. 2. Java: A Beginner's Guide, by Herbert Schildt. 3. Effective Java: Programming Language Guide (Java Series), by Joshua Bloch. 4. Simple Program Design, by Lesley Robertson. ٥. كتاب برمجة الحاسب – المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
المصادر الإلكترونية	صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع لمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج NetBeans، برنامج Edraw Max.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	١. الاستبانات والاستفتاءات

	– الطلاب	المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ

