هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4 2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة لقواعد البيانات
رمز المقرر:	عال ١٣٠
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ١٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	%١٠٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لتصميم قواعد البيانات وكيفية استخدام نموذج الكينونة والعلاقة (ERM) لتمثيل التصميم. وكيفية تحويل (ERM) إلى جداول منطقية (DB Shema) وأساسيات عملية التطبيع (Normalization). ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها جميع المفاهيم السابقة لبناء مشروع متكامل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على مفهوم قواعد البيانات العلائقية (Relational Database) ومراحل دورة حياة تطويرها من بناء المتطلبات وتصميم نموذج الكيانات والعلاقات (ERM) وتحويله إلى مخطط قواعد البيانات (DB Shema) ومن ثم تحسينه عن طريق استخدام الصيغ المعيارية (Normalization) للحصول على قاعدة بيانات سليمة وخالية من الأخطاء.

الكلية التقنية للبنات
القبول والتسجيل
١٤٠٦هـ ١٤٠٨هـ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات.	ع١، ع٢، ع٣، ع٥
1.2	معرفة مكونات وتصنيفات ومستويات ولغات نظم إدارة قواعد البيانات والتمييز بينها.	ع١، ع٢، ع٣، ع٥
1.3	فهم عناصر قواعد البيانات العلائقية ومراحل تصميمها وبناءها.	ع١، ع٢، ع٣، ع٥
2	المهارات	
2.1	تحليل متطلبات قاعدة البيانات العلائقية.	م١، م٢، م٣، م٤، م7
2.2	تصميم مخطط الكينونة والعلاقة (ERM).	م١، م٢، م٤، م٦، م٧
2.3	تطبيق قواعد خوارزمية التحويل لبناء الجداول المنطقية (RDB Schema).	م١، م٢، م٤، م٦، م٧
2.4	تطبيق قواعد التطبيع للحصول على قاعدة بيانات سليمة وخالية من الأخطاء.	م١، م٢، م٤، م٥، م٦، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١،م٢،م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١،م٢،م٧
3	القيم	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **مقدمة لنظم قواعد البيانات (Introduction to Database System):** • مقدمة (Introduction). • طرق الوصول إلى المعلومات (Methods to Access Information). ○ نظم الملفات اليدوية (Manual Files System). ○ نظم الملفات التقليدية (Traditional Files System). ○ نظم قواعد البيانات (Database System). • معمارية البيانات في قواعد البيانات (Data Architecture in Databases). • مفهوم قواعد البيانات (The Concept of Databases). • تطبيقات نظم قواعد البيانات (Database System Application). • مميزات نظم قواعد البيانات (Features of Database System). • عيوب نظم قواعد البيانات (Disadvantages of Database System). • مكونات نظم قواعد البيانات (Database System Components). • مكونات نظم إدارة قواعد البيانات (Database Management System Components). • وظائف نظم إدارة قواعد البيانات (Database Management System Jobs). • تصنيفات نظم إدارة قواعد البيانات (Database System Classifications). • مستويات نظم إدارة قواعد البيانات (Database Management System Levels). • استقلالية البيانات (Database Independence). • لغات نظام إدارة قواعد البيانات (Database Management System Language). • دورة حياة قواعد البيانات (Database Life Cycle).	٨
٢	- **تصميم قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Design):** • مفهوم قواعد البيانات العلائقية (The concept of Relational Database). • مميزات قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Features). • عيوب قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Disadvantages). • عناصر قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Elements). • المحددات في نماذج قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Constraints): ○ محددات المجال (Domain Constraints). ○ محددات المفاتيح (Key Constraints). ○ محددات التكامل المرجعي (Referential Integrity Constraints). • جودة قاعدة البيانات العلائقية (The Quality of Relational Database).	٤
٣	- **مخطط الكينونة والعلاقة (Entity Relationships Diagram):** • مفهوم نموذج الكينونة / العلاقة (The Concept of Entity Relationships Model-ERM). • مكونات نموذج الكينونة / العلاقة (The Entity Relationships Model-ERM Components of). ○ الكيانات (Entities): ✓ أنواع الكيانات. ✓ درجة الكيانات. ○ الصفات أو الخصائص (Attributes): ✓ أنواع الصفات. ✓ القيم الفارغة.	١٦

١٤٢٦هـ
توصيف المقرر الدراسي

	○ العلاقات (Relationships): ✓ درجة العلاقة. ✓ أنواع العلاقات. ✓ قيود المشاركة. ✓ علاقة لها صفات. • مراحل تصمم ورسم نموذج الكينونة / العلاقة (Steps to design an Entity Relationships Model-ERM). • متطلبات مخطط الكينونة / العلاقة (Entity Relationships Diagram Requirements). • أمثلة لنماذج الكينونة / العلاقة (Entity Relationships Model Examples).	
٤	- **مخطط قواعد البيانات العلائقية (Relational Database Schema):** • مفهوم مخطط قواعد البيانات العلائقية (The Concept of Relational Database Schema). • خوارزمية التحويل (Mapping Algorithm). ○ الخطوة الأولى: تحويل الكيانات العادية (القوية). ○ الخطوة الثانية: تحويل الكيانات الضعيفة. ○ الخطوة الثالثة: تحويل العلاقات الثنائية من النوع 1:1. ○ الخطوة الرابعة: تحويل العلاقات الثنائية من النوع 1:M. ○ الخطوة الخامسة: تحويل العلاقات الثنائية من النوع M:N. ○ الخطوة السادسة: تحويل العلاقات فوق الثنائية. ○ الخطوة السابعة: تحويل الصفات متعددة القيم. • ملخص التحويل (Mapping Summary). • أمثلة للتحويل من نموذج الكينونة والعلاقة إلى مخطط قواعد البيانات العلائقية (Examples of Mapping ERD to relational schema).	٨
٥	- **طرق تطبيع البيانات (Methods of Database Normalization):** • مقدمة (Introduction). • مفهوم التطبيع (The Concept of Normalization). • الهدف من التطبيع (Why we do Normalization?). • مشاكل البيانات (Problems of Data). • التطبيع والاعتماد الوظيفي (Normalization and Functional dependencies). ○ مفهوم الاعتماد الوظيفي (The Concept of Functional dependencies). ○ أنواع الاعتماد الوظيفي (Functional dependencies Types). • قواعد التطبيع (Rules of Normalization). • مميزات تطبيق قواعد التطبيع (Advantages of Normalization). • عيوب تطبيق قواعد التطبيع (Disadvantages of Normalization). • أمثلة تطبيع لقواعد البيانات العلائقية (Examples of RDB Normalization).	١٢
المجموع		٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لأنظمة قواعد البيانات.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية
1.2	معرفة مكونات وتصنيفات ومستويات ولغات نظم إدارة قواعد البيانات والتمييز بينها.		

		- الاستقصاء	- الواجبات والتقييمات الدورية
1.3	فهم عناصر قواعد البيانات العلائقية ومراحل تصميمها وبناءها.	- التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
2.0	المهارات		
2.1	تحليل متطلبات قاعدة البيانات العلائقية.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	تصميم مخطط الكينونة والعلاقة (ERM).		
2.3	تطبيق قواعد خوارزمية التحويل لبناء الجداول المنطقية (RDB Schema).		
2.4	تطبيق قواعد التطبيع للحصول على قاعدة بيانات سليمة وخالية من الأخطاء.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٨	20%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	التمارين والتطبيق العملي	مستمر	15%
4	مشروع برمجي (لتطبيق مراحل دورة حياة RDB)	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
6	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
7	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والرد على البريد الإلكتروني والتواصل عبر النظم الإلكترونية وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Database Management System. Horizon Books. by Ayyavaraiah, M. and Gopi, A. 2. Database Management System. PHI Learning Pvt. Ltd. by Panneerselvam, R.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج Edraw Max.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق

		بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4 2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات حاسب متقدمة
رمز المقرر:	عال ١٠٦
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

www.etec.gov.sa

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري - ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ١٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوعات تعرف الطالب بالإمكانيات المتقدمة لأشهر التطبيقات المكتبية (Office Applications): معالجة النصوص (Word) والجداول الإلكترونية (Excel) وقواعد البيانات (Access)، التي ستساعد مستخدمي الحاسب في إنجاز أعمالهم بكفاءة وفاعلية. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها جميع المفاهيم السابقة لبناء مشروع متكامل. كما يغطي هذا المقرر بمهاراته المختلفة:

- بقية الثلاث مستويات المتقدمة من الرخصة الدولية لقيادة الحاسب (ICDL).

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على أشهر التطبيقات المكتبية بصورة احترافية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	التعرف على أهمية التطبيقات المكتبية للحاسب في انجاز الأعمال والمراسلات وحفظ البيانات وإدارتها.	ع١، ع٥
1.2	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لتراكيب البيانات.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	التمكن من التعامل مع برنامج معالج قواعد البيانات (Access).	م١، م٢، م٧
2.2	إتقان المهارات المتقدمة لبرنامج الجداول الإلكترونية (Excel).	م١، م٢، م٧
2.3	إجادة المهارات المتقدمة لبرنامج معالج النصوص (Word) في التعامل مع الماكرو ودمج المراسلات.	م١، م٢، م٧
2.4	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **قواعد البيانات (Access):** • تعريف قواعد البيانات العلائقية وتوضيح أهميتها. • مكونات قاعدة البيانات العلائقية: ✓ الجداول. ✓ العلاقات. ✓ الاستعلام. ✓ النماذج. ✓ التقارير.	٢٠
٢	- **برنامج الجداول الإلكترونية (Excel):** • مهارات متقدمة للدوال (if، OR، And، Not، Exact، Count، CountA، DCountA، CountBlank، CountIf) • مراجعة المخططات ولوحة المعلومات (Dashboard). • التنسيق الشرطي وتصفية القوائم. • تقييد البيانات. • الماكرو. • القوالب.	١٦
٣	- **برنامج محرر النصوص (Word):** • المدقق الإملائي وترقيم الفقرات. • التعامل مع العناصر: ○ أدراج اختصار لنص ما. ○ إدراج رموز خاصة. ○ إسقاط الأحرف الاستهلالية. ○ استخدام القاموس. ○ إجراء النقاط الدليلية البادئة. ○ إدراج الصور وتنسيقها. ○ إدراج مربع النص وتنسيقه. ○ إدراج نص (Word Art) وتنسيقه. • التعامل مع الجداول. • دمج المراسلات. • إنشاء واستخدام الأنماط. • إنشاء الأعمدة الصحفية والحدود والتضليل. • الحواشي السفلية والهوامش الختامية. • المترادفات والترجمة. • الفصل بين تنسيقات الفصول في الملف الواحد.	٨
٤	- **مهارات الطباعة على لوحة المفاتيح.**	٤
	المجموع	٤٨

جامعة الملك محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	التعرف على أهمية التطبيقات المكتبية للحاسب في انجاز الأعمال والمراسلات وحفظ البيانات وإدارتها.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	الإلمام بالمفاهيم الأساسية لتراكيب البيانات.		
2.0	**المهارات**		
2.1	التمكن من التعامل مع برنامج معالج قواعد البيانات (Access).	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	إتقان المهارات المتقدمة لبرنامج الجداول الإلكترونية (Excel).		
2.3	إجادة المهارات المتقدمة لبرنامج معالج النصوص (Word).		
2.4	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	**القيم**		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول لبرنامج معالج قواعد البيانات (نظري + عملي)	الأسبوع ٦	25%
2	اختبار فصلي أول لبرنامج معالج الجداول الإلكترونية (عملي)	الأسبوع ١٠	10%
3	تقييم عملي	مستمر	10%
4	تكليفات عملية	مستمر	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
6	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، مقدمة لتطبيقات الحاسب. ٢. أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى، مقدمة في الحاسب والأنترنت. ٣. خوارزم العلمية، مهارات الحاسب الآلي - إعداد وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، مجموعة برامج مايكروسفت أوفيس، مستعرض للإنترنت.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصميم صفحات الانترنت
رمز المقرر:	عال ١١٠
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٨

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩

و – مصادر التعلم والمرافق: ٩

١. قائمة مصادر التعلم: ٩

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠

ز. تقويم جودة المقرر: ١٠

ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (١نظري، ٤ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ١٠١، عال١٠٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٧٢	%١٠٠
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٤٨
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٨٠
	الإجمالي	٢٥٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر عدة موضوعات تمكن الدارس من بناء وتصميم موقع على الإنترنت. ويشمل ذلك دراسة مبادئ عملية تصميم الموقع واستخدام الأدوات الأساسية اللازمة لإنشاء الصفحات مثل لغة الترميز (HTML) ولغة التنسيق (CSS) إضافة إلى الإلمام بطرق نشر المواقع. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة (Case study) متكاملة توظف فيها جميع الأدوات السابقة إضافة إلى الخبرات المكتسبة في المقررات الدراسية ذات الصلة لبناء موقع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تدريب الدارس على استخدام الأدوات الأساسية اللازمة لبناء موقع على الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت).

الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الالمام بالمفاهيم الأساسية والعامة للشبكة العنكبوتية.	ع١، ع٢، ع٤، ع٥
١,٢	المعرفة بمبادئ تصميم مواقع الإنترنت.	ع١، ع٤، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	اجادة بناء المواقع باستخدام لغة الترميز (HTML).	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م7
2.2	اتقان تنسيق المواقع باستخدام لغة (CSS).	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م7
2.3	التمكن من نشر الموقع على الشبكة العنكبوتية.	م١، م٢، م٤، م7
2.4	بناء المواقع باستخدام أحد البرامج التطبيقية مع تطبيق خصائص اللغات المستخدمة في المقرر.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **مدخل الى شبكة الانترنت:** • مفهوم شبكة الانترنت. • مفهوم الشبكة العنكبوتية العالمية (الويب). • أجيال الويب: (التعريف- الخصائص- العيوب – الأدوات والخدمات- امثلة على استخداماتها): o ويب ١. o ويب ٢. o ويب ٣. o مقارنة بين أجيال الويب. • كيف تعمل الشبكة العنكبوتية؟ • الفرق بين شبكة الانترنت والشبكة العنكبوتية العالمية (الويب) . • لمحة تاريخية عن نشأة الإنترنت. • المكونات الرئيسية لشبكة الانترنت. • الخدمات المقدمة من شبكة الإنترنت.	٢
2	- **مبادئ تصميم مواقع الإنترنت:** • مفهوم المواقع الإلكترونية. • تصنيفات المواقع الإلكترونية من حيث الاستخدام. (التجارية، الشخصية... الخ). • أهم بروتوكولات الانترنت واستخداماتها. • كيف يتم الوصول إلى موقع على الشبكة؟ • أقسام عنوان أي موقع إلكتروني. • مكونات الموقع الإلكتروني. • أنواع المواقع الإلكترونية: o مواقع إلكترونية ساكنة. o مواقع إلكترونية تفاعلية. o الفرق بين المواقع الساكنة والتفاعلية. • اللغات المستخدمة في تصميم وتطوير الموقع الالكتروني: o HTML. o XML. o CSS. o Java Script. o Ajax. o PHP. o أخرى. • أهداف إنشاء الموقع الإلكتروني. • خطة بناء الموقع الإلكتروني. • معايير تقييم جودة الموقع الإلكتروني.	٢
3	- **ماهي لغة ترميز النصوص التشعبية (HTML):** • خصائص لغة (HTML). • مزايا لغة (HTML). • تاريخ وتطور لغة (HTML).	٢

	• احتياجات استخدام لغة (HTML). • التركيبة الأساسية لملفات لغة (HTML). • مكونات لغة (HTML): ○ الوسوم (Tags). ○ الخصائص (Attributes). ○ الرموز (Symbols).	
٤	- **الخطوط والألوان والتنسيقات العامة في لغة HTML:** • التحكم بالخطوط من حيث النوع واللون والحجم والاتجاه. • تغيير الألوان في لغة ترميز النصوص التشعبية. • التحكم بالتنسيقات العامة للصفحة. • التعامل مع خلفية صفحة الويب.	٥
٥	- **إدراج الكائنات التفاعلية في لغة HTML:** • إدراج الصور. • إدراج ملف صوتي. • إدراج ملف فيديو. • إدراج Slide Show. • إدراج شريط تحريك.	٥
٦	- **إدراج الوصلات في لغة HTML:** • ربط موقع بموقع أخر أو صفحة أخرى على النت. • ربط ضمن نفس صفحة الويب. • ربط موقع بعنوان بريد الكتروني. • ربط وسائط بموقع أخر أو صفحة أخرى على الانترنت. • ربط وسائط ضمن نفس صفحة الويب. • ربط وسائط بعنوان بريد الكتروني. • التحكم بخصائص وألوان الوصلات.	٧
٧	- **إدراج القوائم والجداول في لغة HTML:** • الجداول في لغة HTML: ○ التعرف على مكونات الجداول. ○ كيفية ادراج الجداول بالشكل السليم في ملفات HTML. ○ التعرف على خصائص الجداول. • القوائم في لغة HTML: ○ إدراج القوائم المتسلسلة. ○ إدراج القوائم غير المتسلسلة. ○ إدراج لوائح التعريف. • دراسة التداخل بين أنواع القوائم.	٥
٨	- **الإطارات في لغة HTML:** • مفهوم الاطارات. • أنواع الإطارات. • تصميم الاطارات. • كيفية التداخل بين الاطارات العامودية والافقية.	٤

٩	- **النماذج في لغة HTML:** • مفهوم النماذج. • خصائص النماذج. • مكونات النماذج: ○ مربعات وحقول النص. ○ حقول وقوائم الاختيار. ○ ازرار الإرسال او التفريغ. ○ عناصر أخرى مثل: legend، fieldset، label. • تصميم النماذج.	٨
١٠	- **لغة Cascading Style Sheet -CSS:** • ماهي تقنية CSS. • أنواع تقنية CSS. • كيف تعمل تقنية CSS: ○ القواعد الأساسية للكتابة بلغة CSS.: ✓ Selector. ✓ Property. ✓ Value. ○ تفعيل CSS في صفحة HTML. ○ التعامل مع خصائص تقنية CSS وتطبيقها: ✓ التعليقات. ✓ الألوان. ✓ تنسيق الخلفية. ✓ تنسيق الإطار. ✓ تنسيق الحجم. ✓ تصميم الصندوق. ✓ تنسيقات النص والخطوط. ✓ تنسيق الصور. ✓ وأخرى. • الفرق بين لغة HTML ولغة CSS.	٢٢
١١	- **نشر الموقع:** • تحديد خادم الموقع. • تحميل الملفات. • الإعلان عن الموقع. • صيانة الموقع المستمرة.	٤
١٢	- **بناء المواقع باستخدام البرامج التطبيقية (Application) مع توظيف خصائص اللغات المستخدمة في المقرر.**	٦
	المجموع	٧٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الالمام بالمفاهيم الأساسية والعامة للشبكة العنكبوتية.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
١,٢	المعرفة بمبادئ تصميم مواقع الإنترنت.		
2.0	المهارات		
2.1	اجادة بناء المواقع باستخدام لغة الترميز (HTML).	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	اتقان تنسيق المواقع باستخدام لغة (CSS).		
2.3	التمكن من نشر الموقع على الشبكة العنكبوتية.		
2.4	بناء المواقع باستخدام أحد البرامج التطبيقية.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٠هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	15%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشروع برمجي	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Web Design in a Nutshell - by Jennifer Niederst. 2. Web Redesign: Workflow That Works - by Kelly Goto, Emily Cotler. 3. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, Graphics, and Beyond - by Jennifer Niederst, Richard Koman. ٤. الدليل الشامل الى تصميم مواقع الويب. ويندي ويلارد.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج Notepad++.
تجهيزات أخرى	برنامج تطبيقي لبناء المواقع الالكترونية حسب ما يقرره عضو هيئة التدريس.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برمجة ١
رمز المقرر:	عال ١٢٠
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧

و – مصادر التعلم والمرافق: ٩

١. قائمة مصادر التعلم: ٩

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ (٣ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ١٠٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٦٠	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٥٠
	الإجمالي	٢١٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مجموعة من المهارات الأساسية في البرمجة غرضية التوجه (OOP). ويشتمل هذا المقرر التعرف على البيئة التي تستخدم لعمليات تحرير البرنامج (Editing) وترجمته إلى لغة الآلة وتنفيذه والتعرف على الأخطاء وتصحيحها، وكذلك تمثيل البيانات والعمليات بأنواعها، بالإضافة إلى استخدام الجمل والأوامر وأدوات التحكم البنائي. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها جميع المفاهيم السابقة لبناء مشروع متكامل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إرساء الأساس اللازم للمهارات الاساسية في البرمجة غرضية التوجه لدى الطالب ليكون قادراً على طرح حلول للمشكلات بحيث تكون صالحة للصياغة في صورة برنامج للحاسب الآلي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية للبرمجة غرضية التوجه.	ع١، ع٢، ع٥
1.2	المعرفة بأنواع الأخطاء البرمجية والمقارنة بينها وكيفية تجنبها ومعالجتها.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	كتابة برنامج بسيط بلغة الجافا باستخدام المكونات الأساسية للغة.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.2	معالجة الأخطاء البرمجية التي تظهر عند تنفيذ البرنامج.	م١، م٢، م٤، م٧
2.3	استخدام العمليات بأنواعها عند كتابة برنامج بلغة الجافا.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.4	استخدام أدوات جمل التحكم البنائي عند كتابة برنامج بلغة الجافا.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.5	ضبط آلية تتبع سير تنفيذ البرنامج.	م١، م٢، م٧
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **مدخل إلى لغة الجافا:** • مراجعة مفاهيم في البرمجة. • المترجمات البرمجية. • الأخطاء البرمجية. • خطوات إنشاء البرنامج. • لمحة عامة عن لغة الجافا. • التركيبة الأساسية لبرنامج بلغة الجافا. • مكونات لغة جافا: o قواعد اللغة. o الكلمات المحجوزة. o الاختصارات المساندة. o المتغيرات والثوابت. o الأوامر(الجمل): ✓ جمل التعريف. ✓ جمل التعليق. ✓ جمل إدخال وإخراج البيانات في البيئة الغير رسومية. ✓ جمل إدخال وإخراج البيانات في البيئة الرسومية. ✓ جمل التحكم. o الرموز.	15
2	- **الوحدة الثانية: العمليات في لغة الجافا:** • العمليات: o العمليات الإسنادية (Assignment Operations). o العمليات الحسابية (Arithmetic Operations). o العمليات المنطقية (Logical Operations). o العمليات العلائقية (Relational Operations). o العمليات النصية (Textual Operations). o العمليات التحويلية (Casting Operations). • التعبيرات. • أولويات تنفيذ العمليات.	15
3	- **أدوات التحكم البنائي – الجمل الشرطية:** • simple if. • if else. • nested if else. • ?: procedure. • nested conditional. • switch.	15
4	- **أدوات التحكم البنائي – جمل التكرار وجمل القفز:** • أدوات جمل التكرار: o for. o while.	15

	○ do while. ○ nested loop. • أدوات جمل القفز: ○ break. ○ continue. ○ return.	
المجموع		60

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية للبرمجة غرضية التوجه.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	المعرفة بأنواع الأخطاء البرمجية والمقارنة بينها وكيفية تجنبها ومعالجتها.		
2.0	المهارات		
2.1	كتابة برنامج بسيط بلغة الجافا باستخدام المكونات الأساسية للغة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني -	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	معالجة الأخطاء البرمجية التي تظهر عند تنفيذ البرنامج.		
2.3	استخدام العمليات بأنواعها عند كتابة برنامج بلغة الجافا.		
2.4	استخدام أدوات جمل التحكم البنائي عند كتابة برنامج بلغة الجافا.		
2.5	ضبط آلية تتبع سير تنفيذ البرنامج.		
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		

3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	- المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	15%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشروع برمجي	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Java: how to program, by P.J. Deitel and H.M. Deitel.
المراجع المساندة	1. Head First Java, by Kathy Sierra and Bert Bates. 2. Java: A Beginner's Guide, by Herbert Schildt. 3. Effective Java: Programming Language Guide (Java Series), by Joshua Bloch. 4. Simple Program Design, by Lesley Robertson. ٥. كتاب برمجة الحاسب – المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ ١٤٠٠هـ
القبول والتسجيل

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج NetBeans.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة الإنجليزية المتخصصة
رمز المقرر:	نجل ١٠٢
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧

و – مصادر التعلم والمرافق: ٧

١. قائمة مصادر التعلم: ٧

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٨

ح. اعتماد التوصيف ٩

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (نظري)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): نجل ١٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	٩٠
	الإجمالي	١٢٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

In this course the students will be fully updated in line with the latest developments in information communication technology. This course teaches students the language and skills they need to understand and work in the world of computers. A focus on terminology is combined with vocabulary to give students the tools to use English in areas such as describing features and functions, applying for jobs, etc.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

The course aims at training students in English required by the latest developments in information communication technology. It provides them with the necessary language skills to perform their duties in English wherever required.

جامعة الملك سعود
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وكيفية توظيفها في مجال الدراسة.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	القدرة على تحليل مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية بلغة جيدة.	م١، م٢، م٧
2.2	تمييز مفاهيم الاتصالات والشبكات باللغة الانجليزية.	م١، م٢، م٧
2.3	التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكاليف باللغة الإنجليزية.	م١، م٢، م٧
2.4	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **Computers Today:** • A digital age. • Computer essential. • Inside the system. • Buying a computer.	9
2	- **Input /output devices:** • Type, click, and talk. • Favorite image. • Display screens and ergonomic. • Choosing a printer. • Devices for the disables.	6
3	- **Storage devices:** • Magnetic. • Optical. • Flash.	6
٤	- **Basic software:** • Operating system. • Word processing. • Spreadsheets and databases.	3
٥	- **Faces of the internet:** • Internet and email. • The web. • Chat and conferencing. • Internet security.	3
٦	- **Creative software:** • Graphics and designs. • Desktop publishing. • Multimedia. • Web design .	3
7	- **Programing:** • Program design and computer languages. • Java. • Jobs.	3

8	- **Computers tomorrow:** • Communication system. • Networks. • Video games. • New technology.	3
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بالمفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وكيفية توظيفها في مجال الدراسة.	– المحاضرة الصفية – الحوار والمناقشة – الاستقصاء – التعلم بالاكتشاف – التعلم الذاتي – المحاضرة المطورة – العصف الذهني – الاستقصاء عبر الويب – جدول التعلم KWL – الخرائط الذهنية – خرائط المفاهيم	– الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية – الأسئلة الصفية – الواجبات والتقييمات الدورية – العروض التقديمية – المناقشة والمناظرة – اختبارات الأداء المعرفية – ملف الإنجاز
2.0	**المهارات**		
2.1	القدرة على تحليل مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية بلغة جيدة.	– العرض العملي – المحاضرة المطورة – التعلم بالاكتشاف – التعلم بالأقران – التعلم الذاتي – الحوار والمناقشة – الاستقصاء عبر الويب – العصف الذهني – التعلم التعاوني – حل المشكلات – التعلم القائم على المشروعات – منتديات النقاش الإلكتروني	– العروض التقديمية – سلالم التقدير – اختبارات الأداء – مقاييس الإنتاج – الملاحظة – المشاريع البرمجية – ملف الإنجاز – تقويم الأقران – التقويم الذاتي
2.2	تمييز مفاهيم الاتصالات والشبكات باللغة الانجليزية.		
2.3	التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكاليف باللغة الإنجليزية.		
2.4	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		

3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعليم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختباري أعمال الفصل	الأسبوع ٧، ١١	٣٠%
2	تقييم للمهارات اللغوية	مستمر	١٢%
٣	مشاركة	مستمر	٦%
٤	مشروع حول موضوعات المقرر	الأسبوع ١٢	١٢%
٥	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٦	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Trish Stott, At your service, English for the Travel and Tourist Industry, Oxford: OUP. 2. InfoTech English for computer users (4th ed.) by : Santiago Esteras. 3. Student,s book: Infi Tech English for computer users (4th ed) by: Santiago Esteras. 4. Touchstone 2 (students and work book) by McCarthy. McCarten and Sendirod.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	1. www.TalkEnglish.com 2. http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student/index.html 3. www.wjcompass.com

	٤. موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديو هات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - معمل لغة انجليزية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ

