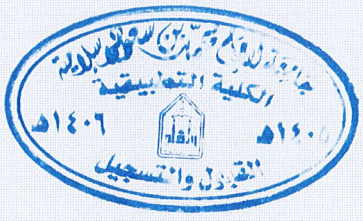
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع تخرج
رمز المقرر:	عال ٢٩٩
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ (١ نظري، ٢عملي)

٢. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑

ب. إجباري ☑ اختياري ☐

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

المستوى الرابع.

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نال ٢٥٠.

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تنفيذ الطالب لمشروع عملي تطبيقي له علاقة بالتخصص ضمن فريق من زملائه وتحت اشراف أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي، ومن ثم اعداد تقرير شامل عن هذا المشروع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب مهارات العمل الجماعي ضمن فريق عمل لتنفيذ مشروع معين في مجال التخصص بناء على المهارات النظرية والعملية التي اكتسبها في مقرر تحليل وتصميم النظم وتحت اشراف أحد الأساتذة.

جامعة الملك سعود
الكلية التطبيقية
١٤٠٧هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	فهم الدور الذي ينبغي القيام به ضمن فريق العمل.	ع١، ع٢، ع٣، ع٤، ع٥
2	المهارات	
2.1	تنفيذ الدور المنوط به والتأكد من سلامة أداؤه.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٦، م7
2.2	توثيق الإسهام الذي حققه الطالب ضمن فريق العمل.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٦، م7
2.3	شرح الكيفية التي أدى بها دوره للآخرين ومناقشتهم فيها.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٦، م7
2.4	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار وأداء المهام وحل المشكلات	م١، م٢، م٧
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم ضمن الفريق للخروج بحلول إبداعية.	م١، م٢، م٧
3	القيم	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- يحدد حسب المشروع.	٤٨
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	فهم الدور الذي ينبغي القيام به ضمن فريق العمل.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
2.0	المهارات		
2.1	تنفيذ الدور المنوط به والتأكد من سلامة أداؤه.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	توثيق الإسهام الذي حققه الطالب ضمن فريق العمل.		
2.3	شرح الكيفية التي أدى بها دوره للآخرين ومناقشتهم فيها.		
2.4	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار وأداء المهام وحل المشكلات		
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم ضمن الفريق للخروج بحلول إبداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

			- ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التخطيط والتحليل للنظام المقترح	مستمر	15%
2	تصميم النظام المقترح	مستمر	20%
3	تنفيذ واختبار النظام	مستمر	30%
4	التقرير النهائي	مستمر	15%
٥	العرض والمناقشة النهائية	مستمر	20%
٦	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تحدد حسب المشروع
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	يتم من خلاله تسليم blackboardموقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى	-



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مادة مختارة
رمز المقرر:	عال ٢٦٠
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مجموعة من الموضوعات الحديثة في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات تواكب التطور السريع الذي يشهده العالم في تلك المجالات. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها أحد أدوات مفردات المقرر بالإضافة إلى الخبرات المكتسبة في المقررات الدراسية ذات الصلة لبناء مشروع متكامل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة أبرز ما شهدته العلوم والتقنية من تقدم وابتكار في المجالات المختلفة للتكنولوجيا، لنشر الوعي حول أهم القضايا الناشئة في علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	المعرفة بالقضايا الناشئة في علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وأهميتها ومجالات توظيفها.	ع١، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	تحليل وتقييم المعلومات والمعارف والمفاهيم المكتسبة.	م١، م٢، م7
2.2	تطبيق المعلومات ونتائج ما توصلت إليه التقنيات الناشئة في مواقف جديدة.	م١، م٢، م٧
2.3	البحث عن تقنيات ناشئة من خلال أحدث الدراسات والمصادر العلمية.	م١، م٢، م٧
2.4	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في القضايا الناشئة في تقنية المعلومات.	٤
٢	الذكاء الصناعي في الأعمال (Business Intelligence).	٤
٤	الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence).	٢
٥	تعلم الآلة (Machin Learning).	٤
٦	معالجة الإشارات الاجتماعية (Social Signal Processing).	٢
٧	تحليل الآراء (Sentiment Analysis) .	٢
٨	المعلوماتية الحيوية (Bioinformatics) .	٢
٩	البيانات الضخمة (Big Data).	٢
١٠	انترنت الأشياء (Internet of Things).	٢
١١	الواقع الافتراضي والواقع المعزز (Virtual Reality & Augmented Reality).	٢
١٢	الأمن السيبراني (Cyber Security).	٤
١٣	الاختراق الإلكتروني في الحاسوب.	٢
١٤	تصميم وبرمجة تطبيقات الأجهزة الذكية.	١٦
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المعرفة بالقضايا الناشئة في علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وأهميتها ومجالات توظيفها.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
2.0	المهارات		
2.1	تحليل وتقييم المعلومات والمعارف والمفاهيم المكتسبة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	تطبيق المعلومات ونتائج ما توصلت إليه التقنيات الناشئة في مواقف جديدة.		
2.3	البحث عن تقنيات ناشئة من خلال أحدث الدراسات والمصادر العلمية.		
2.٤	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.5	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		

		الإلكتروني	
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	20%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشروع بحثي	الأسبوع ١١	5%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Information Technology Management, by Efraim Turban and Linda Volonino. 2. What Is Cybersecurity?, by Haq Kamar. 3. Human Computer Interaction, by K. Meena and R. Sivakumar. 4. Intelligent Systems and Computer Technology, by D. Hemanth, V. Kumar, S. Malathi. 5. Data Visualization for Oracle Business Intelligence, by D. Vlamis, T. Vlamis. 6. Excel Power Suite - Business Intelligence Clinic: Create and Learn, by D. Silva, R. Silva. 7. Big Data: The next frontier for innovation, competition and productivity, by James Mckinsey & Company. 8. Internet of Things: Evolutions and Innovations, by Imad Saleh. ٩. سعد لطفي، خمسة تطبيقات للذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. ١٠. جهاد احمد عفيفي، الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة.

	١١. عبدالحميد بيسوني، تكنولوجيا وتطبيقات ومشروعات الواقع الافتراضي. ١٢. د. إياد محمد الأغا، أساسيات برمجة تطبيقات الهواتف الذكية باستخدام نظام اندرويد.
المراجع المساندة	١. معجم المصطلحات التقنية، وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل مجهز بالتقنيات الحديثة في مفردات المقرر.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برمجة قواعد بيانات
رمز المقرر:	عال ٢٣١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٧

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩

ز. تقويم جودة المقرر: ٩

ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ٢٣٠
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يعمل هذا المقرر على تعميق فهم الطالب لكيفية بناء برامج قواعد البيانات واستخدام الكود لتطبيق أفكار متقدمة في النماذج مثل مفهوم الحماية. بالإضافة إلى مفاهيم متقدمة في النماذج كعمل قوائم، وعمل التقارير. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة متكاملة توظف فيها جميع الأدوات السابقة إضافة إلى الخبرات المكتسبة في المقررات الدراسية ذات الصلة لبناء مشروع متكامل. ويعد هذا المقرر من المقررات المؤهلة للشهادات التالية:

- Oracle PL/SQL Developer Certified Associate (JP) Certification Overview.
- Oracle Database SQL Certified Associate Certification Overview.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تدعيم فهم الطالب للنماذج، والتقارير وكيفية كتابة واستخدام الكود لبرمجة الأحداث المختلفة (Events) بالإضافة إلى بعض الأفكار الجديدة مثل مفهوم الحماية وكيفية تطبيقه على مستوى قاعدة البيانات باستخدام لغة (SQL) وكيفية التعامل معها من خلال النماذج وكذلك إنشاء تطبيق متكامل يحتوى على كافة الأدوات (Tools) التي درسها الطالب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بالمفاهيم المتقدمة لقواعد البيانات.	ع١، ع٢، ع٣، ع٥
1.2	معرفة الأسس النظرية لبرمجة قواعد البيانات بلغة SQL	ع١، ع٢، ع٣، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	منح وإدارة صلاحيات المستخدمين لقواعد البيانات.	م١، م٢، م٥، م7
2.2	كتابة الكود المناسب بلغة SQL لمتابعة وتطبيق الحماية على قواعد البيانات.	م١، م٢، م٤، م٥، م٧
2.3	إتقان التعامل مع قواعد بيانات أوراكل باستخدام لغة PL/SQL.	م١، م٢، م٤، م٧
2.4	استخدام أدوات قواعد بيانات أوراكل بكفاءة وفاعلية.	م١، م٢، م٤، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **مقدمة عن الأوراكل:** • مفهوم الأوراكل وتاريخه. • أدوات قواعد بيانات الأوراكل: o لغة SQL. o لغة PL/SQL. o محرر SQL Plus. o تطبيق Oracle Developer. o برنامج بناء النماذج. o برنامج بناء التقارير. o برنامج بناء الرسومات.	٤
٢	• **إدارة المستخدمين ومفهوم الحماية:** • أدارة المستخدمين في قواعد البيانات: o الأدوار في قاعدة البيانات (Sysadmin). o حماية القاعدة باستخدام كلمة مرور (Password). o التعريف بالصلاحيات المختلفة الممكن منحها للمستخدمين (System Privileges). o التعريف بالصلاحيات المختلفة الممكن منحها - لمستخدم معين على كائن معين (Object Privileges). o كيفية تطبيق الحماية في المستويات المختلفة لقاعدة البيانات خصوصاً على مستوى لغة الاستعلام الهيكلية والنماذج وما هو الفرق بينهما: o كيفية كتابة الكود المناسب في النموذج ليتعامل مع الصلاحيات المختلفة الممنوحة للمستخدم. • مفهوم حماية قاعدة البيانات باستخدام أمر (Deny) للعمل على: o سلامة البيانات (Data Integrity). o تشفير بيانات القاعدة (Data Encryption). o جمل الحذف (Delete Statement) .	٤
٣	- **مقدمة للغة PL/SQL لبناء قواعد بيانات أوراكل:** • مزايا لغة PL/SQL. • الشكل العام للوحدة النمطية. • أنواع الوحدات النمطية. • كتابة البرامج بلغة PL/SQL. • المتغيرات في لغة PL/SQL. • مكونات لغة PL/SQL: o أنواع البيانات: ✓ الخاصية Type%. ✓ الخاصية RowType%. o جملة الطباعة. o العمليات المستخدمة في لغة PL/SQL: ✓ العمليات الحسابية. ✓ العمليات المنطقية. ✓ عمليات المقارنة. o التعليقات.	١٢

	○ استخدام الدوال: ✓ دوال الصف الواحد في (SQL). ✓ الدوال الرقمية (Number Functions). ✓ الدوال الرمزية (Character Functions). ✓ دوال التاريخ (Date Functions). ✓ دوال التحويل بين أنواع البيانات المختلفة. ✓ التحويل إلى قيم رمزية (TO_CHAR). ✓ التحويل إلى قيم عددية (TO_NUMBER). ✓ التحويل إلى قيم تاريخ (TO_DATE). ○ الوحدات المتداخلة (Nested Blocks). ○ استخدام لغة معالجة البيانات (DML) ضمن الوحدات البرمجية. ○ الجمل في PL/SQL: ✓ جمل الإنشاء (Create Statement). ✓ جمل الإدخال (Statement Insert). ✓ جمل الاستعلام والإرجاع (Select Statement). ✓ جمل التعديل (Update Statement).	
٤	- **الإجراءات المخزنة والدوال (Stored procedures and Functions):** • الإجراءات المخزنة: ○ ما هو الإجراء المخزن. ○ العمليات الخاصة بالإجراءات: ✓ انشاء الإجراءات المخزنة (Create Stored procedures). ✓ انشاء إجراء مخزن يحتوي على معاملات. ✓ تعديل إجراء مخزن. ✓ استعراض (Stored procedures definition) . ✓ إعادة تسمية (Stored procedures). ✓ حذف (Stored procedures). • الدوال: ○ ما هي الدوال. ○ التعامل مع الدوال: ✓ إنشاء دالة في (PL/SQL). ✓ استدعاء الدالة. • الفرق بين الإجراءات والدوال.	٨
٥	- **العمليات (Transactions):** • استخدامات العمليات (Transactions). • تصميم العمليات (Transactions). • حالات العمليات (Transactions). • تعيين حدود (boundaries) للعمليات بأنواعها: ○ العمليات المحلية (Local Transactions). ○ العمليات الموزعة (Distributed Transactions).	٤
٦	- **بناء النماذج:** • كيفية بناء تطبيق قاعدة بيانات متكامل من خلال ربط النماذج المختلفة بالنموذج الرئيسي الذي يمثل شاشة النظام الرئيسية (Multi-Form Application). • أنواع النماذج: ○ النماذج المرتبطة (Bound) وغير المرتبطة (Unbound). ○ بناء نماذج لتمرير المعطيات إلى الجداول.	٨

	○ بناء نماذج لعرض المعطيات من الجداول. • استخدام العناصر الأساسية (Objects) في تصميم النماذج وبرمجتها (زر الأوامر- حقول النص- القوائم المنسدلة). • كيفية بناء القوائم ضمن النماذج. • تنسيق النماذج.	
٧	- **بناء التقارير:** • بناء التقارير من جدول واحد. • بناء التقارير ذات البيانات المختلطة (من أكثر من جدول) . • كيفية عمل نموذج لمناداة تقرير معين وإرسال مجموعة من القيم كمدخلات لهذا التقرير. • كيفية برمجة واجهة الطباعة في التقارير مثل طابعة، ملف أو الشاشة.	٤
٨	- **Triggers على مستوى قاعدة البيانات:** • ما هو الـ Trigger. • طريقة إنشاء لـ Trigger. • أنواع لـ Trigger من حيث التنفيذ. • لماذا نستخدم لـ Trigger. • استخدام الكلمات الشرطية NEW, OLD. • أمثلة على استخدامات لـ Trigger.	٤
المجموع		٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	الإلمام بالمفاهيم المتقدمة لقواعد البيانات.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	معرفة الأسس النظرية لبرمجة قواعد البيانات بلغة SQL		
2.0	**المهارات**		
2.1	منح وإدارة صلاحيات المستخدمين لقواعد البيانات.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
2.2	كتابة الكود المناسب بلغة SQL لمتابعة وتطبيق الحماية على قواعد البيانات.		
2.3	إتقان التعامل مع قواعد بيانات أوراكل باستخدام لغة PL/SQL.		
2.4	استخدام أدوات قواعد بيانات أوراكل بكفاءة وفاعلية.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام		

	والتكاليف.	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- التقويم الذاتي
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع 8	15%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	العملي	مستمر	20%
4	مشروع برمجي	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Oracle Developer: Build Forms II – Volume 1, ORACLE Corporation, 2111. 2. Oracle Reports: Build Reports Volume 2. ORACLE Corporation, 2111. 3. Enhanced Guide to Oracle 4i, J. Morrison, M. Morrison. Course Technology 2112.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة

	المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، البرامج التالية: o virtual box. o Win xp. o Oracle db 11g. o Oracle developer 10g.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٣. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برمجة انترنت متقدم
رمز المقرر:	عال ٢١١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٧

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر: ٩

ح. اعتماد التوصيف ٩

جامعة الملك عبدالعزيز
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ٢١٠.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على عدة موضوعات تمكن الدارس من انشاء موقع تفاعلي مع الزوار عالي المستوى على الإنترنت. ويشمل ذلك دراسة لغة (PHP) التي تمكن المبرمج من كتابة التطبيقات التي تنفذ على جانب خادم الموقع وتولد صفحات (HTML) المطلوبة آنياً (online) كما يتناول المقرر موضوع استخدام حبيبات جافا (Java beans) التي تساعد على تحقيق مبدأ الفصل بين البيانات (Data) والبرامج (Codes) والذي يحقق بدورة تصميم أفضل للموقع. كما يشمل المقرر دراسة كيفية الربط بين برنامج الموقع التفاعلي وقاعدة بيانات معينة وطريقة الاستعلام عن البيانات داخل القاعدة. كما يحتوي المقرر على دراسة كيفية إدارة حالة البرنامج عند تعامله مع أكثر من زائر وذلك باستخدام مفهوم الجلسات (sessions) الذي يحقق نوع من الخصوصية المطلوبة لكل زائر. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة (study case) متكاملة توظف فيها جميع الأدوات السابقة إضافة إلى الخبرات المكتسبة في المقررات الدراسية ذات الصلة لبناء موقع تفاعلي متكامل. ويعد هذا المقرر من المقررات المؤهلة للشهادات التالية:

- Zend PHP Certification.
- Microsoft Certified Solutions Associate (MCSA: Web Applications) Exam 70-480: Programming in HTML5 with JavaScript and CSS3.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تمكين الطالب من بناء موقع ديناميكي(Dynamic site) متقدم على الانترنت.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	التعرف على مفهوم الإنترنت والمفاهيم الأخرى المرتبطة به والتمييز بينها.	ع١، ع٢، ع٤، ع٥
1.2	التعرف على لغة HTML ومكوناتها الأساسية.	ع١، ع٢، ع٤، ع٥
1.3	الالمام بالمفاهيم الأساسية والعامة للغة (PHP) لبرمجة الإنترنت.	ع١، ع٢، ع٤، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	التمكن من استخدام الأوامر والتعليمات الأساسية في لغة (PHP) والتحقق من صحة البيانات المدخلة.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧
2.2	اتقان استخدام جمل التحكم البنائي بمختلف ادواتها.	م١، م٢، م٣ م٤، م٥، م٧
2.3	اجادة التعامل مع الدوال والنماذج والمصفوفات في لغة (PHP).	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧
2.4	القدرة على الاتصال بقواعد البيانات والاستعلام عن البيانات فيها.	م١، م٢، م٤، م٥، م٧
2.5	اتقان العمل مع الملفات في لغة (PHP).	م١، م٢، م٤، م٥، م٧
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- **مقدمة لبرمجة الإنترنت:** • مفهوم الإنترنت. • الفرق بين العميل والخادم. • متصفح الإنترنت. • مفهوم البروتوكول. • خدمات الإنترنت. • البروتوكول TCP/IP. • كيفية بناء صفحات الويب HTML. • مكونات ملفات HTML. • كيف نكتب برنامج HTML. • أنواع صفحات الويب.	٤
2	- **مدخل إلى لغة الـ PHP:** • مفهوم PHP. • مكونات لغة PHP: ○ التعليقات. ○ المتغيرات والثوابت. ○ العمليات: ✓ العمليات الإسنادية. ✓ العمليات الحسابية. ✓ العمليات العلائقية. ✓ العمليات المنطقية. ○ جمل الطباعة (echo- print-printf-sprintf). ○ أدوات التحكم البنائي: ✓ أدوات الشرط (if-if..else-elseif-switch). ✓ أدوات التكرار والدوران (for-while-do while) وتداخل عبارات التكرار. ✓ أدوات قطع الدوران (break -continue).	٨
3	- **الدوال:** • مفهوم الدوال: • أنواع الدوال: ○ الدوال الجاهزة: ✓ isset. ✓ defined. ✓ require. ✓ include. ✓ strlen. ✓ strtolower. ✓ strtoupper. ✓ str_replace. ✓ htmlentities. ✓ date. ○ الدوال المعرفة من قبل المبرمج: ✓ طريقة إنشاءها.	٨

	✓ خصائصها. ✓ طريقة استدعاءها.	
٤	- **النماذج:** • مفهوم النماذج. • أنواع إرسال البيانات: ○ إرسال القيم بين الصفحات. ○ الإرسال عبر الروابط. ○ الإرسال عبر النماذج (get-post). • أنواع مدخلات النماذج.	٨
٥	- **قواعد البيانات:** • مراجعة لقواعد البيانات. • كيفية الوصول إلى قواعد البيانات. • كيفية الاتصال بقاعدة البيانات. • كيفية الاستعلام عن قاعدة البيانات من خلال الموقع الذي تم إنشاءه.	٨
٦	- **المصفوفات:** • مفهوم المصفوفات. • أنواع المصفوفات: ○ المصفوفات الرقمية. ○ المصفوفات ثنائية البعد. ○ المصفوفات الحرفية.	٤
٧	- **الجلسات والكوكيز:** • التنقل بين الصفحات. • الفرق بين الجلسات والكعكات من حيث المفهوم والبرمجة.	٤
٨	- **الملفات:** • مفهوم الملفات. • طريقة مسار الملف. • طريقة التحقق من وجود ملف. • طريقة حجم ملف. • طريقة تاريخ التعديل على الملف. • طريقة نسخ أو نقل ملف. • طريقة فتح الملف للقراءة والكتابة. • طريقة البحث والقراءة في الملف. • طريقة إغلاق الملف. • طريقة حذف ملف.	٤
المجموع		٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على مفهوم الإنترنت والمفاهيم الأخرى المرتبطة به والتمييز بينها.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	التعرف على لغة HTML ومكوناتها الأساسية.		
١,٣	الالمام بالمفاهيم الأساسية والعامة للغة (PHP).		
2.0	المهارات		
2.1	التمكن من استخدام الأوامر والتعليمات الأساسية في لغة (PHP) والتحقق من صحة البيانات المدخلة.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	اتقان استخدام جمل التحكم البنائي بمختلف ادواتها.		
2.3	اجادة التعامل مع الدوال والنماذج والمصفوفات في لغة (PHP).		
2.4	القدرة على الاتصال بقواعد البيانات والاستعلام عن البيانات فيها.		
2.5	اتقان العمل مع الملفات في لغة (PHP).		
2.6	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.7	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

جامعة الملك سعود
الكلية التطبيقية
القبول والتسجيل
١٤٠٦هـ

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	15%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشروع برمجي	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Professional JSP- by Simon Brown, et al; Mass Market Paperback 1. 2. Jsp: The Complete Reference (Complete Reference) - by Phil Hanna; Paperback 2.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج: AppServ , Xampp.
تجهيزات أخرى	-



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	برمجة ٣
رمز المقرر:	عال ٢٢١
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٠هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧

و – مصادر التعلم والمرافق: ٧

١. قائمة مصادر التعلم: ٧

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ (٢ نظري، ٢ عملي)
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عال ٢٢٠
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	٤٨	100%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	٢٤
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	١٢٠
	الإجمالي	١٦٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر موضوعات متقدمة في مجال برمجة الكائنات ويشمل ذلك الحديث عن مفهوم تعدد الأشكال (polymorphism) واستخداماته. كما يتطرق المقرر إلى الحديث عن ربط البرنامج مع قواعد البيانات (database connectivity) الذي يمكن المبرمج من كتابة فصائل ذات امكانيات أكبر. كذلك يغطى المقرر موضوع معالجة الاستثناءات التي تطرأ اثناء تنفيذ البرنامج مما يضمن عدم حدوث تعطل الحاسب بسبب البرنامج. وكذلك يتناول المقرر أساليب التعامل مع الواجهات الرسومية. ويتخلل المقرر على مدى الفصل الدراسي دراسة حالة (case study) متكاملة توظف فيها جميع الأدوات السابقة إضافة إلى الخبرات المكتسبة في المقررات الدراسية ذات الصلة لبناء مشروع متكامل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب مهارات أعلى في علم البرمجة ليكون قادراً على طرح حلول للمشكلات بطرق جديدة وصياغتها في صورة برنامج للحاسب الآلي، والقدرة على كتابة برمجيات متقدمة باستخدام برمجة الكائنات advanced (OOP)

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	الإلمام بالمفاهيم التفصيلية للبرمجة غرضية التوجه المتقدمة (Advanced OOP).	ع١، ع٢، ع٥
2	**المهارات**	
2.1	التمكن من التعامل مع المبادئ الأساسية للبرمجة كائنية التوجه.	م١، م٢، م٧
2.2	اتقان ربط قواعد البيانات بشكل سليم مع البرامج المكتوبة بلغة الجافا.	م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧
2.3	تمييز الاستثناءات ومسبباتها وطرق الإمساك بها.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.4	تحويل ملفات المصدر إلى برامج ذات واجهات رسومية تفاعلية مع المستخدم.	م١، م٢، م٣، م٤، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- **المبادئ الأساسية للبرمجة كائنية التوجه (OOP):** • التوريث (Inheritance): ○ مفهوم التوريث. ○ مخاطبة الطرق الموروثة. ○ استبدال (Overriding) الطرق الموروثة. • تعدد الأشكال (Polymorphism): ○ أساسيات تعدد الأشكال. ○ أنواعها. • التغليف (Encapsulation). • التجريد (Abstraction).	١٢
٢	- **الربط مع قواعد البيانات (Database connectivity):** • أدوات الربط (Connection Tools). • برمجة أدوات الربط (Connection Tools Programming). • تنفيذ الاستعلام (Executing Querying).	١٢
٣	- **التعامل مع الاستثناءات (Exception Handling):** • اسلوب التعامل مع الاستثناء (exception). • الامساك (catching) بمسببات الاستثناء.	٨
٤	- **التعامل مع الواجهات الرسومية:** • Interfaces. • Processing of interface objects. • Swing components. • Working with text fields & buttons. • Working with checkbox & radio Buttons. • Working with combo boxes. • Using JOptionPane & List. • Event handling. • Mouse event handling. • Keyboard handling.	١٦
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الإلمام بالمفاهيم التفصيلية للبرمجة غرضية التوجه المتقدمة (Advanced OOP).	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية

		- التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
2.0	المهارات		
2.1	التمكن من التعامل مع المبادئ الأساسية للبرمجة كائنية التوجه.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	اتقان ربط قواعد البيانات بشكل سليم مع البرامج المكتوبة بلغة الجافا.		
2.3	تمييز الاستثناءات ومسبباتها وطرق الإمساك بها.		
2.4	تحويل ملفات المصدر إلى برامج ذات واجهات رسومية تفاعلية مع المستخدم.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع ٧	15%
2	اختبارات قصيرة (من ٣-٤ اختبارات)	مستمر	10%
3	تقييم عملي	مستمر	20%
4	مشروع برمجي	الأسبوع ١١	10%
5	مشاركة	مستمر	5%
٦	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٧	المجموع		100%

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٦هـ

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Java: how to program, by P.J. Deitel and H.M. Deitel.
المراجع المساندة	1. Head First Java, by Kathy Sierra and Bert Bates. 2. Java: A Beginner's Guide, by Herbert Schildt. 3. Effective Java: Programming Language Guide (Java Series), by Joshua Bloch. 4. Simple Program Design, by Lesley Robertson. ٥. كتاب برمجة الحاسب – المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
المصادر الإلكترونية	موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية - معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، برنامج NetBeans.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل

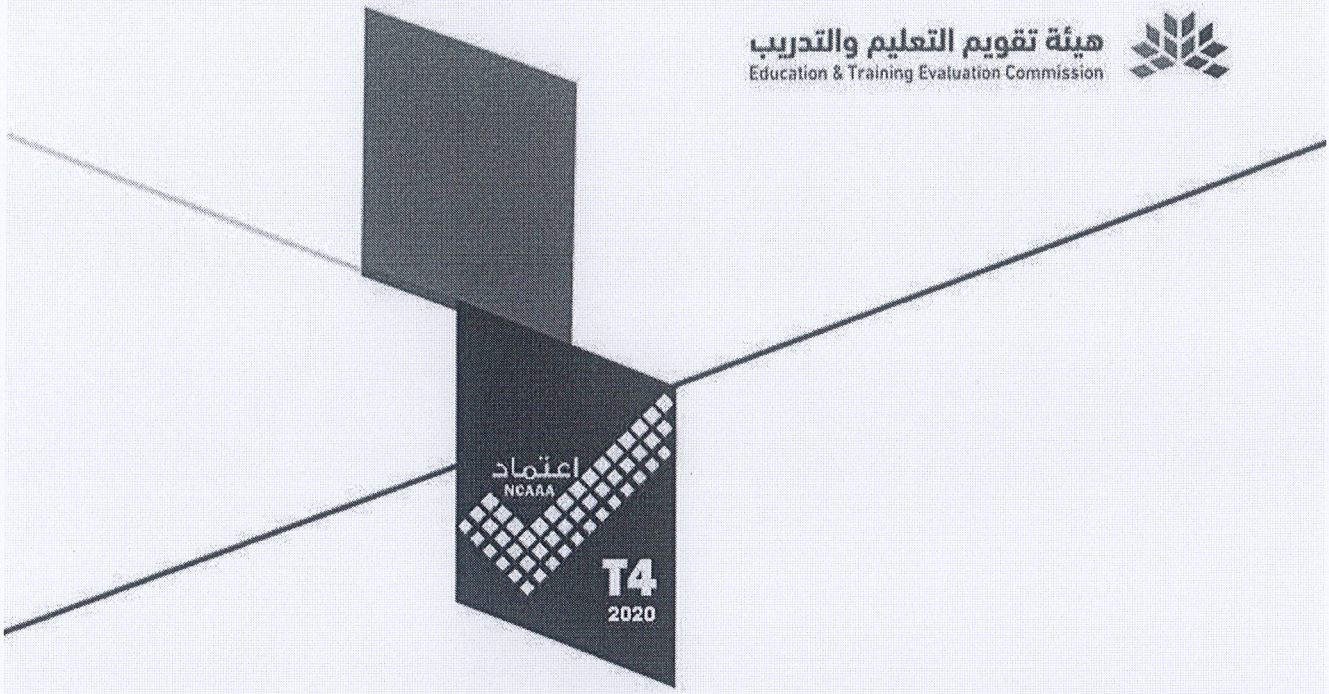
		دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أخلاقيات المهنة
رمز المقرر:	ثقف ٢١٤
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ نظري

٢. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ متطلب برنامج ☑

ب. إجباري ☑ اختياري ☐

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

المستوى الرابع.

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٢	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	١٢
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	٣٠
	الإجمالي	٤٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر

تضمن هذا المقرر تعريف الطالب بالأخلاقيات المهنية التي ينبغي عليه اكتسابها والتحلي بها أثناء ممارسة مهامه وأدواره في مجال التخصص، بالإضافة إلى توعيته بالأخلاقيات المذمومة والمخالفات المهنية ووسائل التغلب عليها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر من المقررات التي تساعد الطالب على اكتساب مهارة الممارسة الأخلاقية في بيئة العمل من خلال الدراسة النظرية للأخلاقيات وأهميتها وضرورتها في مجال العمل، ومقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام، ونماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها، وأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها.

القبول والتسجيل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	المعرفة بمفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة في الأنظمة السعودية.	ع٥
١,٢	تفسير أهمية الالتزام الأخلاقي في المجال المهني.	ع٥
2	**المهارات**	
2.1	مناقشة مقومات أخلاقيات المهنة والعوامل المؤثرة في السلوك الوظيفي.	م١، م٢، م٧
2.2	نقد نماذج لمخالفات مهنية في مجال التخصص.	م١، م٢، م٧
2.3	التمييز بين أخلاقيات المهنة في النظام الوظيفي، وأخلاقيات المهنة في نظام العمل والعمال في المملكة العربية السعودية.	م١، م٢، م٧
2.4	تصميم خطة للتغلب على المخالفات المهنية.	م١، م٢، م٧
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.	م١، م٢، م٧
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.	م١، م٢، م٧
3	**القيم**	
3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	ق١
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق٢
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	ق٣

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية التطبيقية
١٤٠٥هـ ١٤٠٦هـ
القبول والتسجيل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم العمل وبيان أهميته في الحياة الإنسانية والإسلام.	١
2	مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها.	١
3	مقومات أخلاقيات المهنة.	١
٤	العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي.	١
٥	الأخلاق الوظيفية المحمودة.	١
٦	الأخلاق الوظيفية المذمومة.	١
٧	المخالفات المهنية ووسائل التغلب عليها.	١
٨	شروط المهنة في الإسلام.	١
٩	أخلاقيات المهنة في النظام الوظيفي في المملكة العربية السعودية.	٢
١٠	أخلاقيات المهنة في نظام العمل والعمال في الوظيفي في المملكة العربية السعودية.	٢
المجموع		١٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المعرفة بمفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة في الأنظمة السعودية.	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم	- الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز
1.2	تفسير أهمية الالتزام الأخلاقي في المجال المهني.		
2.0	المهارات		
2.1	مناقشة مقومات أخلاقيات المهنة والعوامل المؤثرة في السلوك الوظيفي.	- العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني	- العروض التقديمية - سلالم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي
2.2	نقد نماذج لمخالفات مهنية في مجال التخصص.		
2.3	التمييز بين أخلاقيات المهنة في النظام الوظيفي، وأخلاقيات المهنة في نظام العمل والعمال في المملكة العربية السعودية.		
2.3	تصميم خطة للتغلب على المخالفات المهنية.		
2.5	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التواصل وتبادل الأفكار والبحث العلمي وأداء المهام والتكاليف.		
2.6	ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.		
3.0	القيم		

3.1	التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	- التعلم القائم على المشروعات - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - المحاضرة العملية - النمذجة والقدوة - الاستقصاء عبر الويب	- بطاقات الملاحظة - المناقشة والحوار - الأسئلة الصفية - مقاييس التقدير - مقاييس القيم - التقويم الذاتي - تقويم الأقران - ملف الإنجاز
3.2	تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.		
3.3	إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات أعمال الفصل	الأسبوع ٧	30%
2	تكليفات فردية	مستمر	10%
3	مشاريع جماعية وفردية	الأسبوع ١١	15%
4	مشاركة	مستمر	5%
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع ١٣	40%
٦	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية والتواصل عبر البريد الإلكتروني وصفحة المقرر على نظام البلاكبورد وتفعيل النقاشات والدعم وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و ـ مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. الحميدان، د. عصام بن عبد المحسن. أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	١. البرازي، مجلد محمد الباكير. أخلاقيات مهنة التربية والتعليم في الكتاب والسنه. ٢. العثيمين. د. فهد. أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية. ٣. القوسي، أ.د مفرح. أخلاق العمل في الإسلام. ٤. هلالي، د. سعد الدين مسعد. المهنة وأخلاقها. ٥. عفيفي، أ.د صديق حمد. دليل المعلم في أخلاق المهنة. ٦. د. عبدالقوي. أخلاقيات الوظيفة العامة.
المصادر الإلكترونية	١. مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة https://www.spa.gov.sa/galupload/ads/employee_rules.pdf ٢. المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ٣. موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة

	الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير– الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. ٢. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. ٣. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير– قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. مراجعة تواصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. ٣. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. ٤. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	١. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. ٢. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	١. مراجعة تقرير المقرر. ٢. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٩/٢٢هـ