



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة الإنجليزية المتخصصة
رمز المقرر:	نجل 102
البرنامج:	العلوم التطبيقية - تقنية البرمجة - الشبكات - الأمن السيبراني
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 (نظري)	
2. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): نجل 101	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	33	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	33
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي)	90
	الإجمالي	126

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر

In this course the students will be fully updated in line with the latest developments in information communication technology. This course teaches students the language and skills they need to understand and work in the world of computers. A focus on terminology is combined with vocabulary to give students the tools to use English in areas such as describing features and functions, applying for jobs, etc.

2. الهدف الرئيس للمقرر

The course aims at training students in English required by the latest developments in information communication technology. It provides them with the necessary language skills to perform their duties in English wherever required.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع، 5ع	1.1 الإلمام بالمفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وكيفية توظيفها في مجال الدراسة.
	2 المهارات
م1، م2، م7	2.1 القدرة على تحليل مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية بلغة جيدة.
م1، م2، م7	2.2 تمييز مفاهيم الاتصالات والشبكات باللغة الانجليزية.
م1، م2، م7	2.3 التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكليف باللغة الإنجليزية.
م1، م2، م7	2.4 ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية.
	3 القيم
ق1	3.1 التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.
ق2	3.2 تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.
ق3	3.3 إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
6	<ul style="list-style-type: none"> - Computers Today: <ul style="list-style-type: none"> • A digital age. • Computer essential. • Inside the system. • Buying a computer. 	1
6	<ul style="list-style-type: none"> - Input /output devices: <ul style="list-style-type: none"> • Type, click, and talk. • Favorite image. • Display screens and ergonomic. • Choosing a printer. • Devices for the disables. 	2
6	<ul style="list-style-type: none"> - Storage devices: <ul style="list-style-type: none"> • Magnetic. • Optical. • Flash. 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> - Basic software: <ul style="list-style-type: none"> • Operating system. • Word processing. • Spreadsheets and databases. 	4
3	<ul style="list-style-type: none"> - Faces of the internet: <ul style="list-style-type: none"> • Internet and email. • The web. • Chat and conferencing. • Internet security. 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> - Creative software: <ul style="list-style-type: none"> • Graphics and designs. • Desktop publishing. • Multimedia. • Web design . 	6
3	<ul style="list-style-type: none"> - Programing: <ul style="list-style-type: none"> • Program design and computer languages. • Java. • Jobs. 	7



3	<ul style="list-style-type: none"> - Computers tomorrow: <ul style="list-style-type: none"> • Communication system. • Networks. • Video games. • New technology. 	8
33	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحصيلية التقليدية والإلكترونية - الأسئلة الصفية - الواجبات والتقييمات الدورية - العروض التقديمية - المناقشة والمناظرة - اختبارات الأداء المعرفية - ملف الإنجاز 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - الاستقصاء - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - المحاضرة المطورة - العصف الذهني - الاستقصاء عبر الويب - جدول التعلم - KWL - الخرائط الذهنية - خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بالمفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وكيفية توظيفها في مجال الدراسة. 	1.1
المهارات			2.0
<ul style="list-style-type: none"> - العروض التقديمية - سلم التقدير - اختبارات الأداء - مقاييس الإنتاج - الملاحظة - المشاريع البرمجية - ملف الإنجاز - تقويم الأقران - التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - العرض العملي - المحاضرة المطورة - التعلم بالاكتشاف - التعلم بالأقران - التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة - الاستقصاء عبر الويب - العصف الذهني - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم القائم على المشروعات - منتديات النقاش الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تحليل مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية بلغة جيدة. - تمييز مفاهيم الاتصالات والشبكات باللغة الإنجليزية. - التواصل وتبادل الأفكار حول المقرر واستخدام تقنية المعلومات والاتصال في البحث العلمي وأداء المهام والتكليف باللغة الإنجليزية. - ممارسة التفكير الناقد وحل المشكلات التي تواجه المتعلم في المقرر بطرق ابداعية. 	2.1 2.2 2.3 2.4

القيم	3.0
التعاون والعمل بروح الفريق والتمثل بأخلاقيات المهنة.	3.1
تحمل مسؤولية التعلم المستمر، والاستمرار في التطوير الشخصي.	3.2
إدارة الوقت بكفاءة وفعالية عند تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة.	3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختباري أعمال الفصل	الأسبوع 7، 10	30%
2	تقييم للمهارات اللغوية	مستمر	12%
3	مشاركة	مستمر	6%
4	مشروع حول موضوعات المقرر	الأسبوع 11	12%
5	الاختبار الفصلي	الأسبوع 13	40%
6	المجموع		100%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل. تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة استفسارات الطلاب الأكاديمية. دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعثر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> Trish Stott, At your service, English for the Travel and Tourist Industry, Oxford: OUP. InfoTech English for computer users (4th ed.) by : Santiago Esteras. Student,s book: Infi Tech English for computer users (4th ed) by: Santiago Esteras. Touchstone 2 (students and work book) by McCarthy. McCarten and Sendirod. 	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
<ol style="list-style-type: none"> www.TalkEnglish.com http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student/index.html www.wjcompass.com 	المصادر الإلكترونية

4. موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات إلكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر.	أخرى
-	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية - معمل لغة انجليزية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية أساليب التدريس	المراجع النظير - الطلاب	1. الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. 2. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. 3. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	1. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. 2. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. 3. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. 4. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	1. الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	1. مراجعة تقرير المقرر. 2. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط – الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	السابعة - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1441 - 1442 هـ
تاريخ الجلسة	1442/9/22 هـ

