



## الكلية التطبيقية توصيف المقرر الدراسي (دبلوم متوسط)

أخلاقيات المهنة	اسم المقرر:
سلك 214	رمز المقرر:
العلوم التطبيقية – دبلوم الأمن السيبراني	البرنامج:
الكلية التطبيقية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات:

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 1
2. نوع المقرر: □ اختياري □ إجباري *√□
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	11	% 100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	11 ساعة
2	معمل أو أسنوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة ومكانتها في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية، وتوضيح الأهمية النظرية والتطبيقية من الالتزام بالمواثيق الأخلاقية لتعزيز التزام الطالب بما في نفسه وبيئة عمله.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحس الأخلاقي عند الطالب وجعل أخلاقيات المهنة ضرورة مهنية يجب الالتزام بها، وتوضيح قواعد السلوك الوظيفي والأنظمة الخاصة بالعمل والأهمية النظرية والتطبيقية من الالتزام بالمواثيق الأخلاقية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
ع	1.1 أن يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق وعوامل الاهتمام بعلم الأخلاقيات
ع	1.2 أن يتعرض للمفهوم النظري لأخلاقيات المراجعة الداخلية وموثيقها
ع	1.3 أن يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق وعوامل الاهتمام بعلم الأخلاقيات
	2 المهارات
م	2.1 أن يدرك الازمة الاخلاقية في المؤسسات المختلفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	2.2 ان يتعرف على الصورة الذهنية للأخلاقيات في المنظمات المختلفة
م	2.3 ان يتنبأ بالصورة المستقبلية لأخلاقيات المراجعة الداخلية
م	2.4 أن يدرك مهارة تحقيق الانضباط والالتزام الوظيفي
	<b>3 القيم</b>
ق	3.1 ينجح الطالب في تطبيق هذه المهارات في حياته العملية
ق	3.2 يجيد الطالب بناء علاقات في بيئة العمل قائمة على القيم الأخلاقية
ق	3.3 ينجح الطالب في تطبيق هذه المهارات في المواقف الحياتية المختلفة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم ومعنى الأخلاق، وأهميتها ومكانتها بالنسبة لأي مهنة	1
2	العوامل التي أدت للاهتمام بأخلاقيات المهنة مصادر أخلاقيات المهنة	2
3	أخلاقيات العمل الوظيفي والانضباط والالتزام الوظيفي	1
4	قيم وأخلاقيات المهنة (الصدق، الأمانة، العدل، الإتقان، حسن التعامل، الإيجابية...)	1
5	أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية (أنظمة وزارة الموارد البشرية، هيئة الرقابة ومكافحة الفساد)	2
6	الثقافة التنظيمية وأخلاقيات العمل	
7	أخلاقيات العمل ومهارات التواصل مع الآخرين	4
8	(الفساد الإداري، السرقة والرشوة، الغش، إفشاء أسرار العمل وما يتعلق بالمخالفات الشرعية في المهنة، لوساطة المذمومة...).	
11	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق وعوامل الاهتمام بعلم الأخلاقيات	العروض التقديمية	تقييم التكاليف
1.2	أن يفهم الطالب العلاقة بين الثقافة التنظيمية وأخلاقيات العمل	العروض التقديمية	أسئلة النقاش
...	أن يعرف مفهوم المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال والأخلاقيات المرتبط بذلك	المحاضرة المطورة	تقييم دراسة الحالة
2.0	المهارات		
2.1	أن يحقق الطالب مهارة الانضباط والالتزام الوظيفي		تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية ■ المناقشة والحوار
2.2	يكتسب الطالب مهارة تقويم أخلاقيات العمل		
...	يجيد الطالب مهارة التواصل داخل المجموعات الصغيرة والعمل ضمن الفريق		تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية
3.0	القيم		
3.1	ينجح الطالب في تطبيق هذه المهارات في المواقف العملية والحياتية المختلفة		تقييم المشاريع
3.2	يجيد الطالب بناء علاقات انسانية مع الآخرين قائمة على الصدق والأمانة		الاختبارات التحريرية والشفوية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%
2	التكليفات العملية والمناقشة والمشاركة الفعالة	طوال الفصل الدراسي	20%
3	الاختبارات المفاجئة والواجبات المنزلية	الاسبوع الثاني	10%
4	اختبارات الاعمال الفصلية	6	20%
5	الاختبار النهائي	13	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.</li> <li>• تسليم مفردات المقرر والخطة الدراسية خلال الأسبوع الأول</li> <li>• لهذا المقرر ساعة مكتبية يتم إعلام الطلاب بساعات تواجد استاذ المقرر في مكتبه لتقديم المشورة الأكاديمية.</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عصام عبد المحسن الحميدان - أخلاقيات المهنة في الإسلام القيم المهنية، أ.د محمود عطا عقل أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية. د. فهد العثيمين.	المراجع الرئيسية للمقرر
أخلاقيات الوظيفة العامة. د. عبد القوي الصباح، عبد الرحمن - مبادئ الرقابة الإدارية - دار الزهران للنشر والتوزيع أخلاقيات العمل بين الدين والمجتمع. أحمد جابر حسنين وزارة الخدمة المدنية، أخلاقيات الوظيفة العامة، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٥ هـ وزارة الخدمة المدنية، مرشد الموظف الجديد، الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤٢٥ هـ عصام عبد المحسن الحميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية. "الوجيز في أخلاقيات العمل، أ.د. أحمد بن داود المزجاجي الأشعري، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع الشنواني، صلاح - التنظيم الإداري في قطاع الأعمال - دار المعارف - مصر 1966	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تستوعب 30 طالب طوال اليوم الدراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات السبورة الذكية جهاز حاسب لي مزود ببرامج حديثة شبكة إنترنت حديثة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير- الطلاب	الاستبانات والاستفتاءات معتمدة من القسم. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس -الطلاب	الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعليم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد
المرافق	أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات -المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط - الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	