



عمادة شؤون المعاهد في الخارج
Deanship of institutes abroad

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
عمادة شؤون المعاهد في الخارج



التقرير السنوي لعمادة والمعاهد في الخارج

للعام
١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ





المقررات السنوية
للمعاهد الثانوية العامة في الخارج
والمعاهد الجامعية في الخارج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية العمادة

عمادة رائدة في التعليم والتعلم والبحث العلمي المبني على قيم التسامح والحوار الإسلامي لخدمة المجتمع الدولي .

رسالة العمادة

تسعى العمادة أن تكون المعاهد في الخارج مؤسسات تعليمية رائدة من خلال كفاءات متميزة ومعايير علمية دقيقة ومنهجيات تعليم متطورة وتوفير بيئة للإبداع والبحث العلمي ، وبرامج دراسية وتدريبية عالية الجودة قادرة على إعداد كوادر متخصصة تمتاز برؤية إسلامية وسطية سمحة ومستوى عال من المعرفة والمهارات القيادية في الشريعة والعلوم العربية والإدارية والمصرفية الإسلامية .

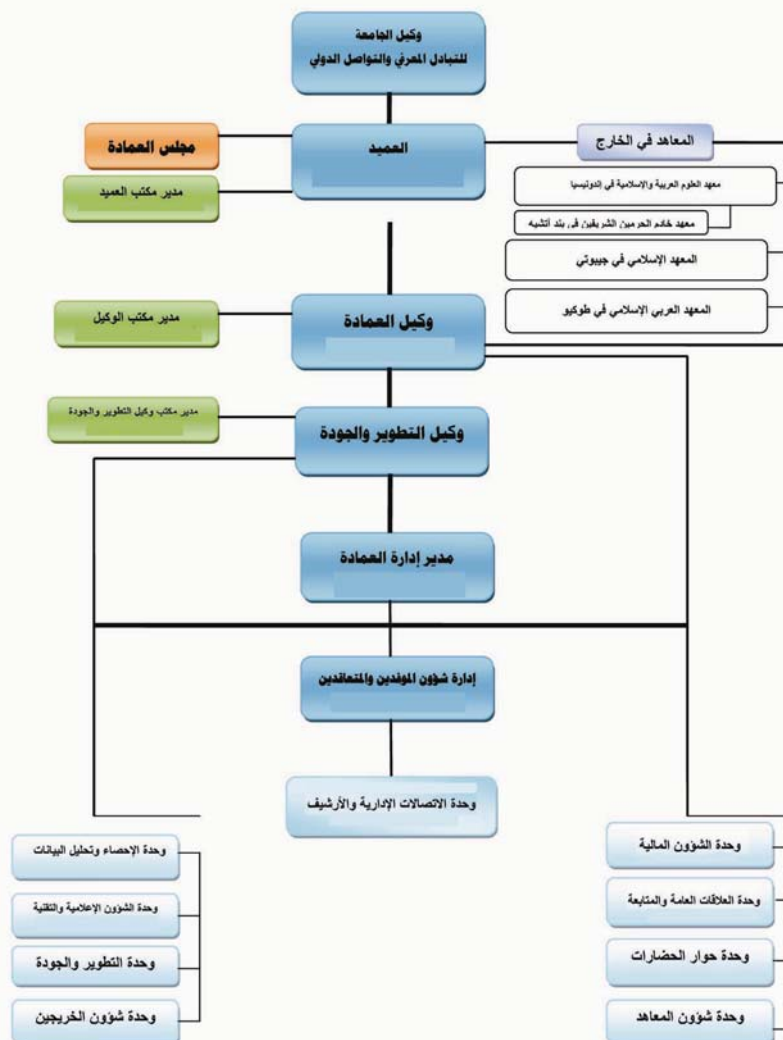
أهداف العمادة

١. تسعى العمادة إلى نشر تعليم اللغة العربية وآدابها والثقافة الإسلامية وحضارتها .
٢. تعزيز التعاون العلمي بين الجامعة والمؤسسات التعليمية في العالم .
٣. متابعة وتنفيذ رسالة الجامعة من خلال المعاهد في الخارج والعمل على تطويرها وتطبيق معايير الجودة على برامجها العلمية والمؤسسية .
٤. بناء إستراتيجية عمل المعاهد في الخارج ووضع الخطط اللازمة لعملها ومتابعة تنفيذها وتقويمها .
٥. العمل على تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والعالمية على المعاهد في الخارج .

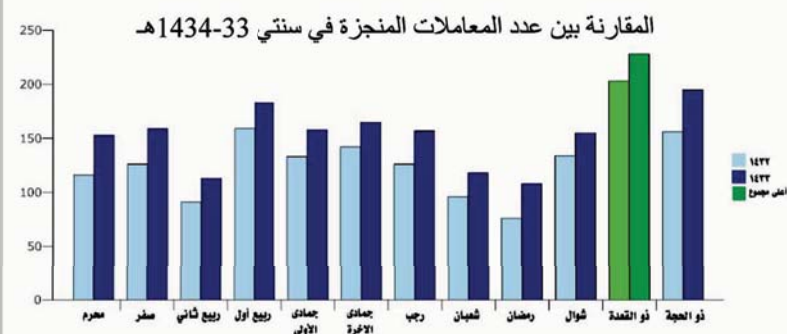
٦. اقتراح ميزانية مستقلة للمعاهد في الخارج ، ووضع مكافآت والحوافز للعاملين وحفزهم نحو تحقيق الأهداف المرسومة للمعاهد في الخارج .
٧. الإشراف على بناء الخطط الدراسية للمعاهد ومراجعتها والعمل على تطويرها بصفة مستمرة.
٨. العمل مع الجهات ذات العلاقة لافتتاح فروع للمعاهد ومراكز تعليم اللغة العربية في الخارج وترقية المعاهد الحالية إلى كليات وإنشاء أقسام وإدارات جديدة بما يتطلبه سوق العمل في البلدان المضيضة .



الهيكل الإداري للمعاهدة



مستوى إنجازات العمادة





مستوى الانجاز في خطة العمادة قصيرة المدى

نسبة الانجاز		الهدف
١٤٣٣	١٤٣٢	
%٣٠	%٢٠	العمل على تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي على المعاهد الجامعة في الخارج في شقيها البرامجي والمؤسسي وفق خطة الجامعة
%٣٠	%١٠	العمل على إقرار الميزانيات التشغيلية للمعاهد القائمة على نظام السلف .
%٢٠	%١٠	العمل على إكمال البنى التحتية للمعاهد في الخارج وتطويرها لتواكب مستوى تطوير الجامعة من حيث إكمال المعامل اللغوية ومعامل الحاسب الآلي وتأسيس شبكات الربط الإلكتروني بالجامعة .
%٤٠	%١٠	تطوير مناهج المعاهد في الخارج وإخراجها في صورة إلكترونية " ملتميديا "
%٩٠	%٧٠	سد العجز والاحتياج للمعاهد في الكادر التعليمي والإداري

نسبة الانجاز		الهدف
١٤٣٣	١٤٣٢	
%٤٠	%٣٠	فتح فروع لمعهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا وتحويل المعهد إلى كلية .
%٦٠	%٤٠	العمل على فتح قسم اللغة العربية
%١٠٠	%٤٠	فتح قسم دبلوم العلوم الإدارية والمصرفية الإسلامية في معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا والمعهد الإسلامي في جيبوتي
	%١٠٠	العمل على أن يكون معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا مركزاً لتعلم عن بُعد في جنوب شرق اسياء
	%١٠٠	فتح باب التعليم الموازي بالمعاهد في الخارج .
%٦٠	%٢٠	تعزيز دور المعاهد في الخارج ثقافياً وعلمياً في خدمة المجتمعات المضيفة من خلال ما لا يقل عن فعالية واحدة من المؤتمرات والندوات والدورات التأهيلية والتربوية واللغوية وحوار الحضارات .



المجالس واللجان الفاعلة في العمادة

- ١- مجلس عمادة شؤون المعاهد في الخارج .
- ٢- لجنة الإيفاد .
- ٣- لجنة الإيفاد الفرعية .
- ٤- لجنة التعليم عن بُعد .
- ٥- لجنة التعليم الموازي .
- ٦- لجنة حوار الحضارات .
- ٧- لجنة تطوير ومراجعة مناهج المعاهد في الخارج .
- ٨- لجنة دراسة الميزانية التشغيلية للمعاهد في الخارج .
- ٩- لجنة دراسة استراتيجيات الجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي للعمادة والمعاهد في الخارج .

صور من اجتماعات فريق العمل في العمادة



لجنة إعداد الميزانية التشغيلية لمعهد اندونيسيا وجيبوتي



الاجتماع الشهري لمناقشة المعوقات والإنجازات



مناقشة سير العمل في العمادة



مناقشة تطبيقات النظام الإداري



مناقشة اجتماع مع شركة BT Saudi
من اجل الربط الالكتروني للعمادة والوكالة بالمعاهد بالخارج



أولاً - مجلس العمادة

١- قام المجلس بعقد (٢) جلسة

٢- أهم توصيات مجلس العمادة لعام ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ وهي كالاتي :

م	التوصيات	الإجراءات
١	توصية مجلس العمادة في جلسته الأولى على فتح قسم اللغة العربية (مرحلة البكالوريوس) في المعهد العربي الإسلامي في طوكيو	تمت موافقة صاحب الصلاحية على فتح قسم اللغة العربية
٢	توصية مجلس العمادة بنقل إحدى المرحلتين (المتوسط أو الثانوي) في المعهد الإسلامي في جيبوتي للدراسة في الفترة المسائية .	تمت موافقة صاحب الصلاحية على أن يقوم الكادر التعليمي بالتدريس في الفترة المسائية إذا لم يكمن توزيع العمل على فترتين ، وتحتسب ساعات زائدة ، وخارج دوام للعاملين في الفترة المسائية .
٣	توصية مجلس العمادة على إقامة دورات مجانية في تقوية قواعد اللغة العربية تكون ضمن برامج خدمة المجتمع في المعهد الإسلامي في طوكيو.	تمت موافقة صاحب الصلاحية على إقامة دورات مجانية على أن تغطي تكاليفها من الميزانية التشغيلية للمعهد .
٤	توصية مجلس العمادة بتخصيص ميزانية لرابطة خريجي وأصدقاء المعهد العربي الإسلامي في طوكيو	تمت موافقة صاحب الصلاحية بتخصيص الميزانية قدرها (٤٣,٠٠٠ ريال) تكون من الميزانية التشغيلية للمعهد .

م	التوصيات	الإجراءات
٥	توصية مجلس العمادة بتخصيص ميزانية لرابطة خريجي وأصدقاء معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا .	تمت موافقة صاحب الصلاحية بتخصيص (٢٠٠,٠٠٠ ريال) تكون ضمن ميزانية نشاط المعهد لعام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ .
٦	توصية المجلس بالنظر في اقتراح وكيل العمادة الدكتور طارق العودة تشكيل لجنة لمراجعة مناهج جميع المراحل الدراسية وتطويرها في معاهد الجامعة الثلاثة بالخارج .	تمت موافقة صاحب الصلاحية تشكيل لجنة لمراجعة مناهج جميع المراحل الدراسية وتطويرها في معاهد الجامعة الثلاثة بالخارج .
٧	توصية المجلس في النظر لطلب معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا وضع آلية مناسبة للحد من ظاهرة تحدث بعض طلاب المعهد اللغة الإندونيسية داخل المعهد .	تمت موافقة صاحب الصلاحية على طلب معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا .
٨	توصية المجلس بتأييد اقتراح مدير معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا لتبادل الزيارات بين مديري المعاهد في الخارج .	تمت موافقة صاحب الصلاحية على اقتراح معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا .



ثانياً – اللجان التي تم عقدها في العمادة لهذا العام

- ١- لجنة الإيفاد الفرعية .
- ٢- لجنة التعليم عن بُعد .
- ٣- لجنة حوار الحضارات .
- ٤- لجنة الجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي .
- ٥- لجنة تطوير المناهج .
- ٦- لجنة إعداد ميزانية المعاهد التابعة للجامعة في الخارج .
- ٧- التعليم الموازي .

ثالثاً – الوفود التي زارت العمادة لهذا العام

- وفد الشركة البريطانية (BT) للربط الإلكتروني بين المعاهد والعمادة .
- وفد شركة العجو التجارية لتباحث حول الأرشفة الإلكترونية للعمادة والمعاهد في الخارج .
- وفد القضاة من دولة جيبوتي .

رابعاً – الزيارات الميدانية الخارجية للعميد

- ❖ زيارة العميد لجمهورية إندونيسيا لتوقيع اتفاقية بين الحكومة المحلية في (بند آتشيه) ممثلة في مجلس إدارة مسجد رايا بيت الرحمن والجامعة بشأن أرض معهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية واللغة العربية في (بندا آتشيه).
- ❖ الزيارات والاجتماعات مع وزارة الخارجية ممثلاً للجامعة في اللجنة.

❖ زيارة العميد لمعهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا لحضور حفل التخرج والملتقى الثاني الذي يرعاه معالي مدير الجامعة.

خامساً - الزيارات الميدانية واجتماعات العمل مع وحدات الجامعة للعميد والوكيل

- ❖ الاجتماعات والزيارات الميدانية للعمادات المساندة والكليات والمعاهد ذات العلاقة بالجامعة .
- ❖ المعهد العالي للقضاء .
- ❖ عمادة القبول والتسجيل .
- ❖ الصندوق الخيري .
- ❖ عمادة خدمة المجتمع .
- ❖ وكالة الجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي .

سادساً - مناسبات العمادة

- ١- إقامة العمادة حفل تكريم للعميد السابق الدكتور/ محمد بن سعيد العلم والاحتفاء بمناسبة تعيينه وكيلاً للجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي .
- ٢- حفل العمادة بتكريم الموظف المثالي (أ. عبدالمجيد بن حميدان الشمري).
- ٣- إقامة حفل استقبال لموظفي العمادة الجدد .
- ٤- حفل المعايدة لمنسوبي العمادة بمناسبة عيد الفطر المبارك .
- ٥- حفل المعايدة لمنسوبي العمادة بمناسبة عيد الأضحى المبارك.



سابعاً - التحفيز والمكافأة للمتميزين

حرصاً من العمادة على بث روح المنافسة الشريفة بين منسوبيها في العمادة ، وحرصاً على الإنجاز والتطوير وغرس قيم المبادرة والتحفيز بين فريق العمل الواحد لذا ، فإن العمادة اعتمدت الآلية الآتية لاختيار الموظف المثالي وتكريمه في العمادة كل فصل دراسي للعام الجامعي وهذه الآلية كالآتي :

١. حسن الخلق والتعامل المهني مع الرؤساء والزملاء من خلال تقييم مسؤولي الإدارة.
٢. الإنجاز في العمل ، من خلال الالتزام برفع تقرير أسبوعي عن ما قام به من أعمال خلال الأسبوع .
٣. الإبداع : من خلال ذكر الأفكار والمقترحات التي يقدمها للعمادة أو المعهد.
٤. الالتزام والمسؤولية بوقت العمل الرسمي من خلال سجل الحضور والانصراف.
٥. التطوير والتدريب وأثره في إنجازه وأدائه الوظيفي من خلال استمرارية حضوره لمزيد من الدورات .

ثامناً - آلية التكريم

حرصت العمادة على الإشادة بالموظف المثالي وفقاً للآتي:-

- شهادة شكر وتقدير من سعادة عميد شؤون المعاهد في الخارج
- وضع اسمه وصورته في لوحة الشرف في إدارة الجامعة
- وضع اسمه وصورته في مرآة الجامعة
- وضع اسمه وصورته في موقع العمادة الرسمي
- تقديمه في :

- الانتدابات
- العمل في اللجان
- فرص حضور الدورات التدريبية
- عند اختيار الموظف موظفاً مثالياً للمرة الثانية فإنه يكرم بدرع وشهادة تقدير من لدن معالي مدير الجامعة

تاسعاً – اجتماعات العمادة بالموظفين دورياً كل شهر

لدراسة تحديات الإنجاز وملاحظات الزملاء فريق العمل بالعمادة

تمشياً مع التطور التي تشهده وحدات الجامعة المختلفة واستجابة لتوجيهات معالي مدير الجامعة تم وضع خطة لتطوير العمادة ومعاهدها في الجانبين الإداري والأكاديمي بما يتواءم مع تطلعات الجامعة المستقبلية إذ قام سعادة العميد وسعادة وكيل العمادة بعقد اجتماعات دورية كل شهر للموظفين في عمادة شؤون المعاهد في الخارج لمناقشة جميع العقبات التي قد تواجه الموظفين والعمل ، مع الحرص على تقديم الحلول المناسبة لهما ، والاستماع للمقترحات والخطط المستقبلية لتطوير العمل لذا بلغ عدد الاجتماعات منذ انطلاق هذه الفكرة الرائدة (١٢) اجتماعاً في قاعة الاجتماعات في العمادة.



في إحصاءات المعاملات الواردة والصادرة والتعاميم

توزيع المعاملات حسب الشهور، وفق الجدول الآتي :

م	الشهر	العدد
١	محرم	١١٦
٢	صفر	١٢٦
٣	ربيع الأول	٩١
٤	ربيع الآخرة	١٥٩
٥	جمادى الأولى	١٣٣
٦	جمادى الآخرة	١٤٢
٧	رجب	١٢٦
٨	شعبان	٩٦
٩	رمضان	٧٦
١٠	شوال	١٣٤
١١	ذو القعدة	٢٠٣
١٢	ذو الحجة	١٥٦
الإجمالي		١٥٥٨ معاملة

بلغ إجمالي المعاملات الصادرة والواردة بين العمادة ووحدات الجامعة والمعاهد التابعة لها في الخارج والجهات والوزارات ذات العلاقة خلال العام ١٤٣٣هـ (١٨٩٢معاملة) .

توزيع المعاملات حسب الشهور ، وفق الجدول الآتي :

م	الشهر	عدد
١	محرم	١٥٣
٢	صفر	١٥٩
٣	ربيع الأول	١١٣
٤	ربيع الآخرة	١٨٣
٥	جمادى الأولى	١٥٨
٦	جمادى الآخرة	١٦٥
٧	رجب	١٥٧
٨	شعبان	١١٨
٩	رمضان	١٠٨
١٠	شوال	١٥٥
١١	ذو القعدة	٢٢٨
١٢	ذو الحجة	١٩٥
الإجمالي		١٨٩٢ معاملة

بلغ إجمالي المعاملات الصادرة والواردة بين العمادة والمعاهد التابعة للجامعة في الخارج فقط خلال العام

١٤٣٣هـ مامجموعة (٩٧١) معاملة



توزيع المعاملات حسب الشهور، وفق الجدول الآتي :

م	الشهر	إندونيسيا	طوكيو	جيبوتي
١	محرم	٤٠	١٠	١٥
٢	صفر	٣٥	٧	٢٥
٣	ربيع الأول	١٥	١٠	١٤
٤	ربيع الآخرة	٤٠	١٥	٢٥
٥	جمادى الأولى	٤٥	١٢	٢٠
٦	جمادى الآخرة	٥٥	٣٠	٤٥
٧	رجب	٦٥	٢٠	٤٠
٨	شعبان	٤٠	٢٥	٣٥
٩	رمضان	٣٠	١٥	٢٥
١٠	شوال	٢٥	١٧	٢٠
١١	ذو القعدة	٦٠	٣٥	٥٠
١٢	ذو الحجة	٣٠	١٥	٢٥
الإجمالي		٤٢١	٢١١	٣٣٩

حادي عشر - التطوير الإداري في عمادة شؤون المعاهد في الخارج

إيماناً من العمادة في أهمية تطوير المستوى الإداري لمنسوبيها ، فقد تم إلحاقهم بدورات تدريبية حسب الجدول الآتي :

م	اسم الدورة	المستفيد	تاريخها	جهة التنفيذ	مقرها
١	الحكومة الإلكترونية : متطلبات وخطوات التنفيذ	العميد	١٤٣٣/١٠/٢٤ هـ	المركز العالمي	دبي
٢	الحكومة الإلكترونية	وكيل العمادة	١٤٣٣/١٠/٢٤ هـ	المركز العالمي	دبي
٣	تنظيم وتبسيط الإجراءات الإدارية وتحسين نظم العمل لتطوير الأداء	مدير إدارة العمادة	١٤٣٣/٧/٢٠ هـ	الخليج للتدريب	الخبر
٤	مهارات الإدارة الوسطى	مدير إدارة العمادة	١٤٣٣/١٠/٢٤ هـ	المركز العالمي	القاهرة
٥	دورة إدخال البيانات باللغة العربية	مدير إدارة العمادة	١٤٣٣/١١/٦ هـ	التطوير الإداري	الرياض
	إدخال البيانات باللغة العربية	مدير إدارة الموظفين والمتعاقدين	١٤٣٣/١١/٦ هـ	التطوير الإداري	الرياض
٧	الانتماء والالتزام الوظيفي	مدير إدارة الموظفين والمتعاقدين	٢١ - ١٤٣٣/١٢/٢٣ هـ	مركز سيجما لخدمات التدريب الإداري	دبي



م	اسم الدورة	المستفيد	تاريخها	جهة التنفيذ	مقرها
٨	الانتماء والالتزام الوظيفي	مسؤول العلاقات الخارجية	٢١- ١٤٣٣/١٢/٢٣ هـ	مركز ٦سيجما لخدمات التدريب الإداري	دبي
٩	الاتصالات الإدارية	مسؤول العلاقات الخارجية	١٤٣٣/١٢/٢٠ هـ	معهد الإدارة	الرياض
١٠	السكرتارية الإلكترونية والأرشفة والتوثيق	مسؤول الشؤون الإدارية والمالية	١٤٣٣/١٢/٢٨ هـ	الخليج للتعليم والتدريب	الخبر
١١	الاتصالات الإدارية	سكرتير العميد	١٤٣٣/١/٣هـ	معهد الإدارة	الرياض
١٢	أعمال السكرتارية	سكرتير العميد	١٤٣٣/١/١٠هـ	معهد الإدارة	الرياض
١٣	دبلوم تطبيقات الحاسب لمدة ستة أشهر	سكرتير وكيل التطوير والجودة	١٤٣٣/١٠/٢١ هـ	كلية علوم الحاسب والمعلومات	الرياض

ثاني عشر - إدارة شؤون الموفدين والمتعاقدين

تمت موافقة معالي مدير الجامعة على إنشاء إدارة شؤون الموفدين والمتعاقدين في العمادة بتاريخ ١٢/٧/١٤٣٣ هـ ، وقد تم تعيين سعادة الأستاذ / علي بن محمد القحطاني ، مديراً للإدارة ، ومن إنجازات الإدارة منذ تأسيسها الآتي :

- بلغ إجمالي أعداد الموفدين من أعضاء هيئة التدريس (٤)
- بلغ إجمالي أعداد الموفدين من المدرسين (١٦) مدرساً .
- بلغ إجمالي أعداد الموفدين من الإداريين (١٤) موظفاً .
- تم إنجاز ما يقارب (١٠٥) معاملة صادرة ذات علاقة بالموفدين والمتعاقدين .
- تم مخاطبة وزارة الخارجية لإدراج جميع الموفدين ، لحضور الدورة الدبلوماسية . في المعهد الدبلوماسي .
- تم إصدار الشهادات الخاصة بالموفدين من المعهد الدبلوماسي وتسليمها للموفدين من قبل وكيل الجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي .
- تم التعاقد مع عدد من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعمل في المعاهد التابعة للجامعة في الخارج .
- تمت مخاطبة وزارة الخارجية لاستخراج جوازات خاصة للموفدين الجدد .
- تزويد وزارة الخارجية بأسماء من انتهى إيفادهم من العمل في المعاهد في الخارج من أعضاء هيئة تدريس ومدرسين وإداريين ومجموعهم (٢٦) موفداً .

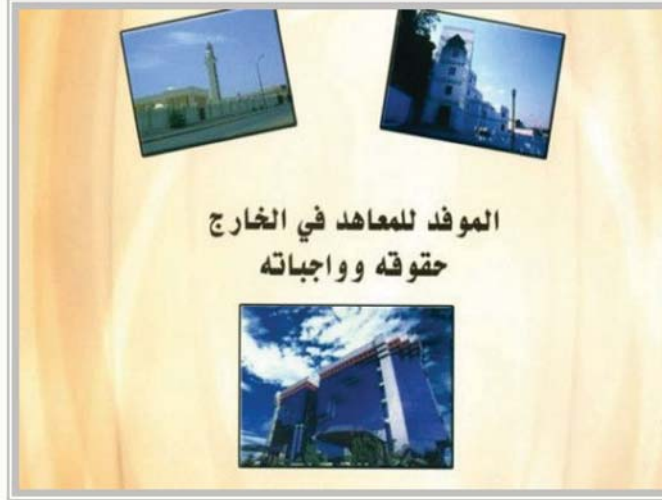


ثالث عشر - التغطيات الإعلامية للعمادة لعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

- ١- التقرير الإعلامي بشأن زيارة وفد من جامعة باريس (٣) السوريون الجديدة ، ووفد من جامعة جيبوتي التابعة لوزارة التعليم العالي الجيبوتية لمعهد الإسلامي في جيبوتي .
- ٢- التقرير الإعلامي بشأن زيارة وفد معهد جازيل التابع لوزارة التربية الفرنسية المؤلف من خمسة مدرسين وستين طالباً وطالبة لمعهد الإسلامي في جيبوتي .
- ٣- التغطية الإعلامية بخصوص توقيع مذكرة التفاهم على استلام أرض المبنى الجديد لمعهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية والعربية في بندا آتشيه بالجمهورية الإندونيسية .
- ٤- التقرير الإعلامي عن احتفال المعهد الإسلامي في جيبوتي باليوم الوطني ٨٢ للمملكة العربية السعودية.
- ٥- الخبر المنشور بشأن إصدار العمادة الطبعة الثانية من كتيب : الموفد للمعاهد في الخارج حقوقه وواجباته .
- ٦- كلمة عميد شؤون المعاهد في الخارج الدكتور عبدالله بن حضيض السلمي بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد للمعاهد في الخارج لعام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ .
- ٧- التقرير الإعلامي عن افتتاح قسم العلوم المالية والإدارية بالمعهد الإسلامي في جيبوتي .
- ٨- الملتقى الطلابي الثقافي الثاني في رحاب الجامعة الإندونيسية بالتعاون مع العمادة والمعهد

عمادة شؤون المعاهد في الخارج تصدر الطبعة الثانية من كتيب الموفد للمعاهد في الخارج "حقوقه وواجباته"

١٠/٩/٢٠١٢ الدوادمي - الشرق



ضمن جهود عمادة شؤون المعاهد في الخارج بجامعة الإمام وسعيها لتنظيم العمل وتهيئة موفد الجامعة وتعريفه ببيئة العمل في معاهد الجامعة في الخارج ، قامت وحدة البحوث والدراسات بالعمادة بإصدار الطبعة الثانية من الدليل الإرشادي (الموفد للمعاهد في الخارج : حقوقه وواجباته) بعد نفاذ الطبعة الأولى في عام ١٤٣٢هـ

واحتوت الطبعة الثانية على الكثير من الإضافات الجوهرية التي رأت العمادة أهميتها وإضافتها من القراء الكرام ومنها إرفاق نموذج إخلاء طرف الموفد من العمل في المعاهد في الخارج، ونموذج الإيفاد الخاص بأعضاء هيئة التدريس، ونموذج الإيفاد الخاص بمدرسي المعاهد العلمية، ونموذج الإيفاد الخاص بالإداريين ، وإضافة عناوين المعاهد الثلاثة باللغة الانجليزية وهواتفها ليتسنى للموفد أو المتعاقد الوصول للمعهد بيسر وسهولة

كما تمت إضافة بند جديد وهو: (سادساً: انتهاء الإيفاد) ، وتعديل الملاحظات وإضافة الاقتراحات التي تلقتها العمادة من القراء الكرام ، وإضافة صور المعاهد الثلاثة في الكتيب وعلى صفحة الغلاف ، وإضافة شعار العمادة في أسفل صفحة الغلاف ، وإبراز هواتف العمادة وبريدها الإلكتروني خلف الغلاف

جريدة الشرق <http://www.alsharq.net.sa/2012/09/10/481110>



جامعة الإمام تستلم أرض المبنى الجديد لمعهد خادم الحرمين باندونيسيا

الرياض - الوثام - خالد البرقاوي: وقعت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ومجلس



إدارة مسجد راياء بيت الرحمن في إقليم
بند آتشيه في جمهورية إندونيسيا
مذكرة المفاهمة المتعلقة باستلام
الأرض المخصصة لإقامة معهد خادم
الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن
عبد العزيز للدراسات الإسلامية
والعربية في آتشيه، والبدء بإجراءات
تخطيطها وبناء المعهد ومرافقه عليها،

وذلك بعد أن قامت المملكة العربية السعودية بإعادة بنائه إبان طوفان تسونامي في ٢٠٠٣م،
جاء ذلك وفقا لتوجيه معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا
الخير ومتابعة وكيل الجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي الدكتور محمد بن سعيد
العلم وبرعاية من سفير خادم الحرمين الشريفين الأستاذ مصطفى بن إبراهيم المبارك وتم
التوقيع بين الجامعة ممثل الحكومة المحلية.

وأقيم حفل توقيع المذكرة الرسمي في مدينة جاكرتا بمنزل السفير إذ وقع المذكرة من
الجانب السعودي عميد شؤون المعاهد في الخارج بالجامعة الدكتور عبدالله بن حفيظ
السلمي ومن الجانب الإندونيسي رئيس مجلس إدارة مسجد راياء بيت الرحمن الدكتور
عزمان إسماعيل، كما وقع سفير خادم الحرمين الشريفين في إندونيسيا ومحافظ آتشيه
على المذكرة، وذلك بحضور مديري المكاتب السعودية في إندونيسيا ومديري الإدارات في

السفارة إضافة إلى أعضاء اللجنة الممثلة للجامعة من الجانب السعودي ومن الجانب الإندونيسي حضر محافظ بند آتشيه الدكتور زيني عبدالله ونائبه الأستاذ مذكر مناف ورئيس مجلس إدارة مسجد رايا بيت الرحمن وعدد من أعضاء إدارة المسجد ومسؤولي المحافظة، كما شهد توقيع الاتفاقية أيضاً من الجامعة، مدير معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا الدكتور أحمد بن صالح السديس ومدير عام المشروعات في الجامعة المهندس صالح بن محمد الحميضي. وألقى سفير خادم الحرمين الشريفين في إندونيسيا ومحافظ آتشيه كلمتين بهذه المناسبة أشادا فيها بالعلاقات بين البلدين وقدا شكرهما للحكومتين السعودية والإندونيسية على الموافقة على هذا المشروع ودعمه وتأييده. ورفع الجميع الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على جهودهما العظيمة وخدمتهما للمسلمين في كل مكان، كما شكروا وزارة التعليم العالي ووزارة الخارجية ووزارة المالية ولعالي مدير الجامعة على دعمهم الكريم، وتذليلهم كافة الصعوبات من أجل بدء الخطوات العملية لقيام المشروع الكبير لهذا الصرح العلمي الشامخ.

والمعهد تم بناءه الحالي وفقاً لاتفاقية المفاهمة الموقعة بين الحكومة المحلية في بند آتشيه والحملة الخيرية السعودية التابعة لوزارة الداخلية في المملكة ومعهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا، وتلا ذلك موافقة سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز (رحمه الله) أن تتولى الجامعة بناء مقر المعهد على الأرض التي يؤمنها مجلس إدارة مسجد رايا بيت الرحمن ممثل الحكومة المحلية، وكان المقام السامي الكريم وافق على تغيير مسمى مركز تعليم اللغة العربية في بند آتشيه الذي قامت بإنشائه الحملة الخيرية السعودية إلى مسمى "معهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية واللغة العربية". يذكر أن الأرض تتسم بموقع استراتيجي حيث تقع على الطريق المؤدي إلى المطار، ولا تبعد عنه سوى مسافة لا تتجاوز الدقائق العشر، ويبلغ طول ضلعها على الشارع الرئيس أكثر من ٣١ متراً وتتسع في الداخل، كما أن أرضها منبسطة مما يحقق سهولة في أعمال تنفيذ مشروع البناء . صحيفة الوثام الإلكترونية :

<http://alweeam.com/archives/156702>



معاهد جامعة الإمام في الخارج تهيئ البيئة الدراسية لطلابها

الرياض - الوثام - خالد البرقاوي:

أنهت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية العمل على تهيئة البيئة الدراسية في المعاهد في الخارج للعام الدراسي الجديد ١٤٣٣/١٤٣٤هـ، أعلن ذلك عميد شؤون المعاهد في الخارج الدكتور عبدالله بن حضيض السلمي، وأوضح أن معهد العلوم الإسلامية والعربية في اندونيسيا بدأت الدراسة فيه يوم الاثنين ١٦/١٠/١٤٣٣هـ، وبلغ عدد الملتحقين به (٣٠٠٨) طالبا وطالبة، يدرسون في القسمين الجامعي في كلية الشريعة والإعداد اللغوي والتكميلي، كما بدأت الدراسة في معهد خادم الحرمين الشريفين للدراسات الإسلامية والعربية في بند اتشية يوم الاثنين ١٦/١٠/١٤٣٣هـ وعدد طلابه قرابة (٦٠) طالباً، أما في معهد جيبوتي فانطلقت الدراسة يوم السبت ١٤/١٠/١٤٣٣هـ وبلغ عدد طلابه (٣٨١) طالباً يدرسون في المرحلتين المتوسطة والثانوية. وأضاف: سيبدأ العام الدراسي في المعهد العربي الإسلامي في طوكيو يوم الاثنين ٢٣/١٠/١٤٣٣هـ وسيدرس فيه (٢٧٠) طالباً وطالبة يدرسون في دبلوم اللغة العربية لغير الناطقين بها. واختتم عميد المعاهد في الخارج حديثه بشكر الله عز وجل على توفيقه، كما شكر معالي مدير الجامعة على دعمه ومتابعته.

صحيفة الوثام الإلكترونية : <http://alweeam.com/archives/153927>

إنجازات المعاهد في الخارج

- معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا
 - المعهد العربي الإسلامي في طوكيو
 - المعهد الإسلامي في جيبوتي
- للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ



التقرير السنوي
لصنادق شؤون المعاهد ومعاهد الجامعة في الخارج



صورة مبنى معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا

إنجازات

معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا

١٤٣٢هـ - ١٤٣٣هـ

١- الطلاب والطالبات:

قام المعهد بفضل الله بدوره التعليمي من خلال أقسامه المختلفة، وهيا قسم الإعداد اللغوي، وقسم التكميلي، وقسم الشريعة الجامعي. وقد دعت الحاجة وتزايد أعداد الطلاب إلى استمرار الدراسة في المعهد من السابعة صباحاً حتى الساعة الخامسة مساءً، بحيث يدرس الطلاب على فترتين صباحية ومساءية، وأما الطالبات فقد كانت دراستهم صباحية فقط في الأعوام الماضية، لكن مواكبة للتطور والزيادة العددية أُفتتح في الفصل الثاني من هذا العام الجامعي شعبة واحدة لطالبات المستوى الأول شريعة مسائية، مما يكشف عن حجم الضغط العددي الذي يواجهه المعهد. وامتداداً للعام السابق فقد استمر برنامج التعليم الموازي في المعهد، حيث أصبحت الشعب الدراسية في المحاضرات المسائية تنقسم إلى شعب تتبع النظام العادي، وشعب تتبع نظام التعليم الموازي، وقد بلغت القاعات الدراسية في التعليم الموازي في نهاية العام الجامعي تسع شعب، موزعة بالتساوي بين المستويات والأقسام الدراسية. وفيما يأتي بيان بأعداد الطلاب:



الطلاب المقيدون

الإجمالي		دون الجامعي			بكالوريوس				
					انتظام		انتساب		
الجنسية	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	المجموع	
سعودي	١	٣	٧	٢	-	-	٨	١٣	
غير سعودي	٨١٧	٢١٩	٤	٢٦	١١٠٨	٤٩٩	١٩٢٩	٢٦٧٣	
المجموع	٨١٨	٢٢٢	١٢	٢٨	١١٠٨	٤٩٩	١٩٣٨	٢٦٨٦	

الطلاب المستجدون

	بكالوريوس		دون الجامعي		الإجمالي		
	انتظام	انتساب					
الجنسية	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	المجموع
سعودي	١	١	-	-	-	-	٢
غير سعودي	٢٨٠	٧٧	-	-	٦١٢	١٦٠	٨٩٢
المجموع	٢٨١	٧٨	١	٠	٦١٢	١٦٠	٨٩٤

الخريجون

الجنسية	بكالوريوس		دون الجامعي		الإجمالي	
	انتظام	انتساب	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
المجموع	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	المجموع	ع
سعودي	-	-	٢	-	٢	-
غير سعودي	٦٠	٢٠	-	٢	١٧٥	١٩٧
المجموع	٦٠	٢٠	٢	٢	١٧٥	١٩٧

٢- النشاط الطلابي:

أولى المعهد النشاط الطلابي اهتماماً عناية كبرى، وسعى إلى إقامة العديد من النشاطات الطلابية التي تحقق التكامل بين الجوانب العلمية والتربوية والنفسية المهمة في تكوين شخصية الطالب، كما حرص أن تكون هذه الأنشطة متنوعة المشارب، متعددة الأشكال لتلبي احتياجات الطلاب وقبولهم، وتشبع كل الرغبات والهوايات فتنوعت هذه الأنشطة بين دورات علمية، ودورات مهارية، ودورات فنية، ومباريات ومسابقات رياضية تشمل رياضات مختلفة، ومسابقات ثقافية وبحثية وزيارات اجتماعية، ومحاضرات ودروس علمية.

وأعد المعهد بفضل الله وتيسيره خطة شاملة للنشاط اعتمدت من صاحب المعالي مدير الجامعة، وبدأ تنفيذها الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ ويمكن توضيح أهم الأنشطة التي أقيمت في الجدول الآتي:



نوع النشاط	عدد المستفيدين
مقدمة في الحاسب الآلي	٢٥
دورات في التصفح على الإنترنت	٣٥
دورات في برنامج إكسل	١٦
دورات في برنامج وورد	١٧
دورات في مبادئ اللغة الإنجليزية	١١٠
دورات في مبادئ علم العروض	٩٣
مسابقة في القصة القصيرة	٨
مسابقة في الترجمة من اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية	٩
زيارة إلى قسم اللغة العربية في جامعة إندونيسيا	٣٠
زيارة إلى مجلس العلماء الإندونيسي	٣٠
زيارة إلى المستشفى الإسلامي	٣٠
زيارة إلى مكتب مجلة أمي	٣٠
إقامة مسابقة خماسيات في كرة القدم بين فصول المعهد	٢٨٨
إقامة مسابقة خماسيات في الكرة الطائرة بين فصول المعهد	٢٥٦

وكان لصندوق الطلاب دوره في تلمس حاجات الطلاب والطالبات والوقوف معهم، وتقديم المساعدات لذوي الظروف الخاصة التي ينظر فيها مجلس الصندوق ويوافق عليها

أعضاؤه، ومن خلال هذا الصندوق تؤمن احتياجات طلاب المنح في المعهد، وتسدد الرسوم التي يطالبون بها لاستخراج إقاماتهم وتجديد تأشيراتهم.

٣- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

ينتمي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في المعهد إلى القسم الجامعي الذي يرأسه الدكتور عبدالرحمن الشدي ، ويمكن توضيح أعضاء هيئة التدريس في المعهد وتخصصاتهم في البيان الآتي:

التخصص	الجنسية			الإجمالي
	سعودي	مصري	إندونيسي	
العلوم الشرعية	٥	٨	٢	١٥
اللغة العربية	٣	٠	١	٤
الاقتصاد	١	٠	٠	١

ومن بين هؤلاء يعمل أربعة في أعمال إدارية ، وكيلان للمعهد ، ورئيسان للقسمين العلميين ، كما أن ثلاثة من الأساتذة السعوديين قد انضموا إلى أعضاء هيئة التدريس في المعهد في أواخر الفصل الثاني ، لذا فلم يشاركوا في أعماله وأعبائه التدريسية.



٤- الأنشطة العلمية والتعليمية:

يقوم المعهد بفضل الله بدور فعال في تقديم العديد من الأنشطة العلمية والتعليمية المختلفة، وهو قد يتضح في بنود سابقة ولاحقة، كالأنشطة الطلابية، وخدمة المجتمع، مما يغني عن تكرار الإشارة إلى ذلك هنا.

٥- خدمة المجتمع:

يقوم المعهد ولله الحمد والمنة بعدد من المناشط العلمية بالتنسيق مع سفارة المملكة العربية السعودية، والجهات الإندونيسية الرسمية ويقيم العديد من جسور التعاون بينه وبين العديد من الجهات والمراكز والجمعيات ويمكن الإشارة بإيجاز إلى أبرز أنشطته في هذا السياق خلال هذا العام فيما يأتي:

- توزيع بعض الكتب النافعة والمقررات الدراسية على المعاهد التي ترغب فيها.
- إقامة ثلاث دورات تدريبية لتطوير كفاءة معلمي اللغة العربية، أقيمت اثنتان منها في المعهد وواحدة خارجه، شارك فيها العشرات من المعلمين والمعلمات.
- مشاركة أساتذته في الدورتين الرابعة والخامسة للأئمة ومعلمي العلوم الشرعية التي أشرف عليها الصندوق الخيري التعليمي في الجامعة.
- قيام بعض معلمي المعهد في التدريس في جامعة إندونيسيا، ومركز اللغات في وزارة الدفاع، وفي مركز اللغات التابع للشرطة الإندونيسية وجامعة جاووندا، والجامعة المحمدية.
- إقامة حفل اليوم الوطني، والمشاركة في احتفال السفارة بهذه المناسبة بإقامة معرض للكتب والمطبوعات واللوحات التاريخية

- الإشراف على تنظيم أعمال الملتقى الطلابي بين طلاب جامعة الإمام وطلاب جامعة إندونيسيا المقام في رحاب جامعة إندونيسيا وإقامة معرض ضمن فعالياته.
- ترشيح عدد من الطلاب للمشاركة في مسابقة الأمير سلطان بن عبدالعزيز لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية التي ينظمها مكتب الملحق الديني في جاكرتا.
- إلقاء أساتذة المعهد لعدد من المحاضرات في المعاهد والجامعات الإندونيسية.
- تلبية الدعوات العلمية من الجامعات للمشاركة في عدد من الندوات الشرعية العلمية.
- استقبال المعهد العشرات من الوفود الرسمية والطلابية ، وعقد معهم الكثير من اللقاءات البناءة.

٦- التعليم عن بعد:

استمر المعهد في كونه مركزاً للتعليم عن بُعد، في استقبال المزيد من الطلاب امتداداً للعام السابق ، وقد بلغ عدد الطلاب الملحقين والمشاركين في الاختبارات هذا العام مائة وثمانين طالباً، وثلاثين طالبة، فيكون المجموع مائتين وعشرة طلاب وطالبة.

وبفضل الله فقد قام المعهد بتوفير غرفة خاصة لموظفي هذا القسم بعد إعادة تصميم المكاتب وترميم الدور الرابع في المعهد، كما ينوي المركز تعيين موظف جديد إضافي للمركز بعد تجاوز أعداد الطلاب مئة وخمسين وفق الخطة المعتمدة من عمادة التعليم عن بعد.

وتمثل أبرز المشكلات التي يعانيتها المركز في عدم تحديد آلية مناسبة لدفع الرسوم المقررة على الطلاب الإندونيسيين ، بالرغم من مرور ثلاثة فصول دراسية على انطلاق البرنامج. كما يحتاج الطلاب القادمين من خارج جاكرتا إلى تهيئة سكن مناسب لهم خلال أيام الاختبارات.



٧- أهم إنجازات المعهد خلال هذا العام:

- النمو في أعداد الطلاب المقبولين في المعهد.
- الاستمرار في برنامجي التعليم الموازي والتعليم عن بعد في المعهد.
- تدشين تسجيل الطلاب المستجدين عبر موقع المعهد على الشبكة.
- فتح حسابات بنكية خاصة لجميع منسوبي المعهد غير السعوديين ، من معلمين وموظفين وطلابا ، رجالاً ونساءً ، والبدء بتحويل مستحقاتهم المالية عن طريق التحويل البنكي المباشر.
- ترسية مناقصة بناء مبنى الأنشطة في أرض المعهد على مقاول سعودي ، والبدء باستخراج التصاريح تمهيداً لبدء تنفيذ المشروع.
- بدء جامعة الرانيري الإسلامية في بندا أتشيه بتفعيل الاتفاق معهم، فقبلت عدداً من طلاب معهد خادم الحرمين الشريفين في كلياتها مع احتساب الفصول الدراسية التي درسوها في المعهد.
- تحديد الأرض الجديدة لمعهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات العربية والإسلامية في بندا أتشيه، وشراؤها عن طريق مسجد رايا بيت الرحمن.
- الانتهاء من ترميم طابقي فصول الطلاب ومسجد المعهد والمكاتب الإدارية.
- تأمين لباس موحد للطلاب والطالبات في نهاية العام، على أن يتم توزيعه في مطلع العام الجامعي القادم ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

٨- إنجازات منتظرة:

- تحويل المعهد إلى كلية للدراسات الإسلامية والعربية، تحقيقاً لرغبات الطلاب والمجتمع، وتحقيقاً لمتطلبات التطوير والجودة التعليمية.
- أهمية السعي الحثيث والعاجل إلى استئجار مبنى إضافي للمعهد يستوعب التوسع المطرد في برامج المعهد، وأنشطته وتزايد أعداد طلابه، مع الحرص على تزويده بالتجهيزات العصرية التقنية كافة.
- العمل على تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمية على برامج المعهد المختلفة.
- فتح فروع المعهد التي وافق على إنشائها المقام السامي بناء على طلب الحكومة الإندونيسية.
- تحديث وتطوير المناهج باستخدام وسائط تعليمية متنوعة.
- التوسع في قبول طلاب الدول المجاورة.
- الاستفادة من قناة الجامعة الفضائية.
- التوسع في إقامة الدورات القصيرة في العلوم الشرعية واللغة العربية والترجمة وتنمية الموارد البشرية.
- إنشاء رابطة لخريجي المعهد لتوثيق ارتباطهم بالمعهد والجامعة، مع اعتماد ميزانية مناسبة.
- فتح المجال أمام أعضاء هيئة التدريس في المعهد للالتحاق بالدورات التدريبية، التي تكفل لهم مجالات التطوير، وتشعرهم بعد انتقاص حقوقهم التي يحصل عليها زملائهم في الجامعة.
- اعتماد ميزانية تشغيلية خاصة للمعهد، تكفل قيامه بأنشطته العلمية والتعليمية وفق خطة مدروسة، وأجرات ميسوره.



المعهد العربي الاسلامي في طوكيو

إنجازات :

المعهد العربي الإسلامي في طوكيو

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

إنجازات المعهد

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

المخطط العام لعناصر الصيغة الموحدة للتقرير السنوي للمعهد للعام الدراسي ٢٠١٢م:

مقدمة :

ترتكز منهجية المعهد في برامج المنهجية وأنشطته العلمية والتعليمية وأسلوبه في تعليم اللغة العربية وتقديم الثقافة الإسلامية على أساس من الانطلاق المبدئي من الثوابت الجوهرية التي تسير عليها المملكة العربية السعودية، وهي ثوابت الدين الإسلامي، ومبادئه السمحة، وثوابت السياسة الخارجية المستمدة من ثوابت العقيدة وتعاليم الشريعة، ولا يتم نشاط المعهد إلا من خلال التنسيق التام والدائم مع كل من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الجهة التي تتولي الإشراف الأكاديمي والمسؤولية الإدارية على المعهد، وسفارة خادم الحرمين الشريفين لدى اليابان.

وفي ظل هذه المنهجية قدم المعهد رسالته ومارس أنشطته المتنوعة وبرامجه المتعددة لمدة عام دراسي كامل وفق الفصول الآتية:



(١) الطلاب والطالبات في المعهد:

نظراً لضيق سعة المعهد ومحدودية الفصول الدراسية اضطر المعهد للاعتذار لكثير من الراغبين في الدراسة، وذلك لتعذر إمكانية قبول أكثر من ٦٠ طالبا مستجداً في المستوى الأول في الفصل الدراسي موزعين بين فصول الدراسة الصباحية والمسائية.

بيان بعدد طلاب وطالبات المعهد في العام الدراسي ٢٠١٢م

الفصل	الأول صباحي	الثاني صباحي	الثالث صباحي	الرابع صباحي	الأول مسائي	الثاني مسائي	الثالث مسائي	الرابع مسائي	عدد كلي
ذكر	٨	٧	٥	٢	٧	٨	٣	٤	٤٤
أنثى	١٢	١١	٩	٨	٢٤	١٩	٧	٤	٩٤
العدد الكلي	٢٠	١٨	١٤	١٠	٣١	٢٧	١٠	٨	١٣٨
كلي صباحي	٦٢								
كلي مسائي	٧٦								

الأعداد الكلية للطلاب في كل المستويات:

- العدد الكلي للمستوى الأول : ٥١ طالباً
- العدد الكلي للمستوى الثاني : ٤٥ طالباً
- العدد الكلي للمستوى الثالث : ٢٤ طالباً
- العدد الكلي للمستوى الرابع : ١٨ طالباً
- العدد الكلي لطلاب المعهد : ١٣٨ طالباً

الفصول الإضافية الأخرى:

العدد الكلي	اللغة العربية للناشئة	اللغة العربية للكبار	الخط العربي	الخريجون	الترجمة	الفصل
٣٤	١٣	٦	٦	٣	٦	ذكر
٨١	٥	٠	٥٥	٩	١٢	أنثى
١١٥	١٨	٦	٦١	١٢	١٨	العدد الكلي

- العدد الكلي لدورة الترجمة : ١٨ طالباً
- العدد الكلي لدورة الخط العربي : ٦١ طالباً
- العدد الكلي لدورة الخريجين : ١٢ طالباً
- العدد الكلي لدورات اللغة العربية للكبار : ٦ طلاب



● العدد الكلي لدورات اللغة العربية للناشئة : ١٨ طالباً

● العدد الكلي لطلاب كل الدورات : ١١٥ طالباً

● معظم الدارسين يابانيون، وهناك عدد من الجنسيات الأخرى ، تفاصيلهم إجمالاً كالآتي:

١- باكستان

٢- نيجيريا

٣- إندونيسيا

٤- كوريا

٥- ألمانيا

٦- أمريكا

٧- بريطانيا

٨- سريلانكا

٩- الأرجنتين

● وفي هذا دلالة واضحة على الإقبال المتزايد على تعليم اللغة العربية في المعهد

(٢) الأنشطة والخدمة الطلابية:

- نظم المعهد عدداً من الأنشطة المصاحبة لتعليم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية، لتعين في تعميق فهم اللغة العربية واستخدامها ، ومن هذه الأنشطة:

١- مسابقات اللغة العربية: وقد بلغت تسع مسابقات حتى الآن، ويتم فيها:

- منافسة الطباعة العربية
- منافسات الخط العربي
- منافسات الخطابة العربية

٢- النشاط الطلابي المنبري: وقد بلغت ١٨ ثماني عشرة حلقة منبرية لهذا العام، وفي فنون لغوية مختلفة، وذلك وفق ما يأتي:

- الخطابة.
- قراءات شعرية.
- قراءات قصصية.
- مشاهد تمثيلية.
- حوارات باللغة العربية الفصحى.
- قصص مصورة.
- قام الطلاب - تحت إشراف الأساتذة - بهذا النشاطات إعداداً وتقديماً وإخراجاً.



(٣) أعضاء هيئة التدريس ومن حكمهم :

● القوة العاملة بالمعهد :

- ١- أعضاء هيئة التدريس : يقوم بالتدريس في المعهد نخبة من المدرسين معظمهم ممن تخصصوا في تدريس العربية للناطقين بغيرها، وإضافة لأعباء التدريس فإنهم يضطلعون بتأليف سلسلة طوكيو لتعليم اللغة العربية ، وعددهم تسعة أساتذة متخصصون في تعليم وتدريس اللغة العربية.
- ٢- الشؤون الفنية : وفيها موظفان أحدهما متخصص في تقنية المعلومات ،يقوم بتجهيز المواقع (موقع المعهد، وموقع الطالب، وموقع الجوال....إلخ) والإشراف على مختبرات اللغة العربية في المعهد ومدها بالأصوات والنصوص المرافقة للكتب التعليمية ، وتحديث وتصميم وطباعة كل مطبوعات المعهد ،توثيق زيارات الوفود التي تزور المعهد ، وتوثيق كل مناسبات المعهد وندواته العلمية في شكل مطبوعات أو أفلام ، والآخر يزود الموقع الياباني بجديد الفعاليات والنشاطات والأخبار والأحداث ، إضافة إلى عمله في العلاقات العامة.
- ٣- الشؤون الطلابية: في المعهد إدارة لشؤون الطلاب يتكامل العمل فيها مع عمل هيئة التدريس وعددهم ٣ موظفين ،مهمتهم متابعة تسجيل الطلاب وقبولهم ومتابعتهم في الغياب ، والحضور ،ومتابعة الطلاب في النشاطات التي تقام في المعهد ،ومتابعة نشاطات الطلاب في الندوات التي تقام في المعهد ،ومتابعة مجمل نشاطات الطلاب من وقت تسجيلهم وحتى تخرجهم في المعهد ،بالإضافة إلى مشرفة قسم الطالبات ،ويتركز عملها في متابعة شؤونهن ورعايتهن.

٤- المكتبة والترجمة والبحث العلمي : في المعهد أمين للمكتبة يقوم بكل أعباء العمل بها ، وهي مكتبة متخصصة في عدة تصانيف وحقوق معرفية ، وتعد المكتبة العربية الأولى المتخصصة على مستوى اليابان ، وترفد الطلاب والباحثين العرب واليابانيين والأجانب بكل ما يحتاجون إليه في مجال البحث العربي، وتضم الوحدة موظفين آخرين في مجال الترجمة والبحث العلمي.

٥- الصيانة والحراسة : مهمتها نظافة المبنى ومتابعة صيانتة الدورية مع الشركات المختصة، وقد رقت مواعيدهم في أيام السبت والأحد حتى لا يتعارض عملهم مع اليوم الدراسي ويعيق المسيرة التعليمية، إضافة إلى المطبخ وشراء المواد الغذائية واستلامها وتخزينها ، وأما الحراسة فتعنى بشؤون أمن المبنى ومتابعته إلكترونياً وتسجيل دخول الزائرين وخروجهم.

(٤) الابتعاث والتدريب :

يعقد المعهد دورات مكثفة في كيفية استخدام الأجهزة الحديثة المصاحبة للعملية التعليمية ليوأكب أعضاء هيئة التدريس ما يستجد في تقنيات التعليم ، وما يستجد في أساليب وطرق ومداخل التدريس ، إذ المعهد في وسط تقني متطور.

ينضم إلى ذلك دورات لتبادل المعرفة فيما يخص طرق التدريس وأساليبه الحديثة لتعليم اللغات الأجنبية ، وتكون في شكل تبادل دائري بين أعضاء هيئة التدريس .

وأما الابتعاث الداخلي والخارجي فمن أجندة إدارة المعهد التي تعمل على تفعيلها في الأعوام المقبلة بعد موافقة الجامعة عليها، ولم يسبق أن طبقت الفترات السابقة.

(٥) الأنشطة العلمية والتعليمية :

عكف المعهد على تأليف سلسلة طوكيو لتعليم اللغة العربية ، وفق أهداف تربوية وأسس علمية وقد تم في هذا العام إنجاز كتب السلسلة كافة لجميع المستويات .



(٦) خدمة المجتمع والتعليم عن بُعد :

- استقبال الزوار من مسؤولين وعلماء ومفكرين وغيرهم من داخل اليابان وخارجها واستقبال الوفود الطلابية من المدارس والجامعات والمؤسسات اليابانية.
- قيام المعهد بزيارات ثقافية للتواصل مع المدارس اليابانية لتقديم معلومات وتعريف بالملكة وثقافتها، ومن ذلك رعاية مباراة كرة القدم في مدينة تشوفو وتسليم الكأس للفريق الفائز.
- يعمل المعهد كمركز لإجراء امتحانات المدرسة السعودية آخر العام الدراسي لأبناء السعوديين المقيمين في اليابان ، وتوفير المقررات والكتب الدراسية لهم ومتابعتهم من التسجيل حتى تسليم الشهادات.
- استضافة اللقاء الشهري للجالية السعودية المقيمة في اليابان من طلاب وموظفين ودبلوماسيين والعمل على تقوية أواصر الأخوة والمحبة واستغلال المناسبة في تعزيز الانتماء الوطني.
- تهيئة المسجد لإقامة الصلوات الخمس والجمع والعيد والتراويح والقيام في رمضان.
- طباعة الكتب والمجلات ، وتوزيعها على أكثر من ٨٠٠ جهة يابانية.
- توثيق كافة زيارات المسؤولين السعوديين أو اليابانيين أو الجانب في مختلف المناسبات التي تقام وتعد في المعهد والتي يحظى بها المعهد تصويراً وطباعة ونشراً وتبادلاً مع إدارة الجامعة أو أية جهات أخرى ذات صلة بالمعهد.

● التعليم عن بُعد :

زود المعهد بأحدث أجهزة الحاسوب، بجانب معملين لغويين مواكبين لأحدث تكنولوجيا التعليم، وللمعهد مواقع إلكترونية باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة اليابانية، وأهم

المواقع فيه هو موقع الطالب ، حيث يستطيع الدارسون متابعة دروسهم المقررة عبر الإنترنت ، وأحدث المواقع بالمعهد هو موقع الهاتف الجوال، والذي يعد من أميز الوسائل الحديثة في تعليم اللغات ، وهي تجربة رائدة تعد الأولى من نوعها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، حيث يستطيع الدارسون استخدام هواتفهم الجواله لمتابعة الدروس المحملة على هواتفهم أينما كانوا، في البيت أو المكتب أو القطار ، أو الحدائق العامة.

وتفاصيل المواقع العاملة حالياً هي:

● الموقع العام:

يشتمل الموقع العام على ثلاثة مواقع سايبيرية ناطقة بلغات ثلاث هي: اليابانية ، والإنجليزية والعربية .

● موقع القرية العربية (موجه للأطفال ، وناطق باللغة اليابانية)

● يحتوي هذا الموقع على قصص عربية قديمة " مترجمة " إلى اللغة اليابانية.

● موقع الطالب / الدارس (ناطق باللغة العربية الفصحى):

مواكبة لما وصل إليه تعليم اللغات الأجنبية من تقديم في مجال استخدام تكنولوجيا التعليم، واستزادة من تسهيلات الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) وحفزاً لدوافع طلاب المعهد (التكاملية والذرائعية) الذين لا تمكنهم ظروف العمل من الانتظام في قاعات الدرس بمقره، أو المكوث لساعات كافية في رحابه يطبقون فيها ما تعلموه في معمل اللغة بالمعهد ، وحلاً لمعضلة تزامن الطلاب الراغبين في دراسة اللغة العربية في المستوى الأول على وجه أخص - دون المستويات اللغوية الأخرى، ومنعاً لتسرب طلاب المعهد عبر شباك الانتظار "طويلاً" بغية قبولهم ببرامج التعليمية، لكل هذه الأسباب وغيرها ولدت فكرة هذا المشروع (موقع الطالب الدارس السايبري) والذي أتى أكمله - بفضل الله وعونه - وقام بمهمة ربط الطالب الياباني أو المقيم في اليابان بالمعهد، ومن ثم ربط المجتمع الياباني باللغة العربية وثقافتها وذلك بالتعرف عليها عبر جذبهم (اللغة العربية) وذلك لاستثارة دوافع الطلاب لتعليم اللغة العربية من



خلال المسابقات اللغوية ، والتدريبات الجذابة باستخدام تقنية الجافا سكريبت (JAVA SCRIPT) وملفات الفيديو .

يضاف إلى ذلك إشاعة بيئة لغوية عربية أقرب إلى البيئة الطبيعية ، تساعد في تحقيق مبدأ التعلم والذي - بدوره - يكمل عملية التعليم الصفي في داخل قاعات الدرس (الفصول الدراسية) ومحاولة تحقيق تواصل لغوي ثقافي فعال مع اليابانيين خارج قاعات الدرس " الرسمية " بالمعهد .

● موقع الطالب على الهاتف الجوال :

إن تزايد الطلب على تعلم اللغة العربية وتناميها عالمياً ، صار سمة إيجابية فعمدت إدارة المعهد العربي الاسلامي في طوكيو إلى إنشاء هذا الموقع المواكب لمتطلبات العصر وكان دافعاً آخر لتسخير كل الوسائل التقنية الحديثة ، مثل : معمل اللغة ، السبورة الذكية في نظام التعليم بالمعهد ولما كانت أجهزة الهاتف الجوال وما طرأ عليها من تطورات ، بحيث يستطيع الفرد أن يدخل عبرها إلى الشبكة العالمية للمعلومات بكل سهولة وفي أي مكان أو زمان ، ويشاهد ملفات الفيديو ، والفلش ، ويستمع إلى الملفات الصوتية ، فقد فكر المعهد في الاستفادة القصوى من هذه التقنية في تعليم اللغة العربية وذلك للأسباب الآتية :

- حل مشكلة ضيق المعمل وإتاحة المادة المسموعة للطلاب .
- ربط الطالب باللغة ، وتسهيل ذلك بقدر المستطاع .
- مواكبة أحدث الطرق في تعليم اللغات (التعليم الجوال M LEARNING) وهذا النوع من التعليم ظهر عام ٢٠٠٤ م .
- استخدم أجهزة الهاتف الجوال في إنجاز العديد من المهام التعليمية ، وسد الفجوة الرقمية ، لأن تلك الأجهزة أقل تكلفة من الحاسبات المكتبية .
- استشارة الدافعية ، والالتزام الشخصي بالتعليم .

• حل معضلة محدودية الفصول الدراسية بالمعهد مقابل الطلب المتزايد للدراسة بالمعهد، والتعويض عنها بالدراسة عن طريق التعلم الجوال (M LEARNING) والفصول الافتراضية (VIRTUAL CLASSES) في المرحلة الثانية من المشروع.

(٧) المنجزات :

- توقيع اتفاق مشترك مع جامعة واسيدا ينفذ المعهد بموجبه برنامج تعليم اللغة العربية لأغراض ثقافية في جامعة واسيدا.
- الانتهاء من مراجعة وتقويم المستوى الأول والثاني من سلسلة طوكيو لتعليم اللغة العربية العربية، واستمرار العمل في بقية حلقات السلسلة.
- تنفيذ دورة لغوية لأفراد الجالية العربية المقيمين في طوكيو.
- تنفيذ دورات المهارات المتعلقة باللغة العربية.
- تنفيذ الخطة العامة للمعهد العربي الإسلامي في طوكيو.
- تطوير موقع الطالب ، والتعليم عن بعد عن طريق الهاتف الجوال.
- فتح فصول تعليم الخط العربي.
- فتح فصل الترجمة.
- عقد عدة ندوات علمية وثقافية داخل المعهد.
- تنظيم عدة احتفالات في استقبال عدد من أصحاب المعالي الوزراء ، ومديري الجامعات في المملكة.
- استقبال عدة وفود يابانية وغير يابانية في داخل المعهد.
- إلقاء محاضرات والمشاركة في ندوات خارج في المعهد في جامعة يابانية.
- مشاركات في أمسيات ومعارض ثقافية ولقاءات رياضية.



- إعداد برامج أولمبياد اللغة العربية (مسابقات اللغة العربية) وتنفيذه والأنشطة الطلابية الدراسية وغير الدراسية.
- تنفيذ عدد من الدورات التعليمية مكثفة وغير مكثفة للمبتدئين والمتقدمين والمتخرجين.
- ❖ أعمال تحت التنفيذ :
- تأليف كتب المعلم للسلسلة.
- التقويم المستمر للسلسلة.
- تجهيز الوسائل التعليمية
- ❖ المعوقات :
- مختبر اللغة بالطابق (B2) يحتاج إلى تغيير كامل ليواكب الطفرة في التعامل مع البرامج الجديدة جميعها والخاصة بالحاسب الآلي.
- محدودية فرص القبول لضيق قاعات الدراسة وقلتها.
- ❖ المقترحات :
- توسيع فرص القبول للدراسة بالمعهد ،ولا يتم ذلك إلا بزيادة عدد المدرسين والفصول والمعامل.
- التوسع في نظامي التعليم عن بُعد والتعلم الجوال لمقابلة حاجة الراغبين في تعلم العربية من اليابانيين المقيمين بعيداً عن المعهد ، ولحل مشكلة ضيق الفصول الدراسية ومحدوديتها.
- تحديث أجهزة الحاسوب الخاصة بمختبري اللغة في المعهد.
- إقامة مسابقة ثقافية ولغوية سنوية لخريجي المعهد الإسلامي في طوكيو ، وترعاها الجامعة سعياً لربط الخريجين بالمعهد ، مع قيام المعهد بتحديد محاور كل مسابقة ورصد جوائز تشجيعية (مادية ومعنوية) للفائزين .

- إقامة مسابقة لغوية ثقافية سنوية لدارسي اللغة العربية بالمؤسسات التعليمية اليابانية سعياً لتعزيز العلاقات العلمية التعليمية بين المعهد والجامعات والمعاهد المتخصصة اليابانية، يقوم المعهد بتحديد محاورها وموضوعاتها وترعاها الجامعة، وترصد جوائز تشجيعية للفائزين (مادية ومعنوية)
- إقامة مسابقة لغوية وثقافية سنوية بمقر المعهد العربي الإسلامي في طوكيو، يتنافس فيها طلاب المعهد في الخارج (إندونيسيا ، جيبوتي ، طوكيو) وتوطيداً للعلاقات التبادلية في تجارب تعليم العربية بهذا المؤسسات التابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، يقوم المعهد بتحديد محاورها وموضوعاتها وتقوم إدارة الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المعاهد في الخارج برعاية المسابقة ورصد جوائزها التقديرية والتشجيعية.
- إقامة مؤتمر لغوي عالمي سنوي بمقر المعهد العربي الإسلامي في طوكيو، تتم فيه دعوة الخبراء والعلماء (اليابانيين والعرب) المهتمين بشأن اللغة العربية للناطقين بغيرها ، رفداً للمعهد بالخبرات المستحدثة في مجال تعليم العربية في اليابان ، ويقوم المعهد باستضافة المؤتمر بمقره بطوكيو ، وتتفضل إدارة الجامعة برعايته وتبنيه معنوياً ومادياً .
- عقد حلقات نقاش (ورش عمل) كل ستة أشهر سنوياً وذلك لمناقشة مستحدثات الاختراعات المعينة لتسهيل العملية التعليمية للغة العربية في اليابان ، وما يستجد من موضوعات ثقافية تهتم العرب واليابانيين، يقوم المعهد باستضافتها في مقره بطوكيو وتتكرم الجامعة برعايتها ودعمها مادياً ومعنوياً.
- تشجيع ورعاية الرحلات العلمية التعليمية للمملكة العربية السعودية والبلاد العربية وتعزيز وتقوية أواصر العلاقات العربية واليابانية من خلال إقامة البرامج الاجتماعية والمسابقات اللغوية.
- إقامة دورات تأهيلية لمعلمي اللغة العربية من اليابانيين العاملين في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .



المعهد الإسلامي في جيبوتي

إنجازات المعهد الإسلامي في جيبوتي

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

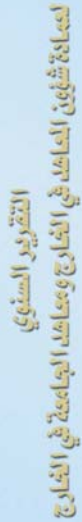
أولاً: مقدمة:

لقد دأبت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية منذ إنشائها على العناية باللغة العربية والعلوم الشرعية، تعليماً وتوجيهاً، ونشراً، ليس فقط داخل المملكة العربية السعودية، وإنما امتد هذا الاهتمام ليشمل أجزاء كبيرة من المعمورة، وذلك من خلال معاهدها وكلياتها الخارجية في كل من (جيبوتي - اليابان - إندونيسيا) لإتاحة الفرصة في النفوس، وتلقي العلم الشرعي من منبعه الأصل الصافي كل ذلك على أسس تربوية إسلامية مدروسة واعية.

وإن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية حين اختارت جمهورية جيبوتي لافتتاح المعهد الإسلامي إنما تحقق بهذا رغبة قيادة البلدين الشقيقين وحرص الحكومتين أشد الحرص على نشر العلم والعناية به.

والمعهد الإسلامي في جيبوتي هو بحق من أبرز وأعظم عطاءات المملكة العربية السعودية لجمهورية جيبوتي، إذ يضم بين جنباته كوكبة من أبناء الشعب الجيبوتي والدول المجاورة وغيرهم من أبناء الجاليات العربية والإسلامية المقيمين في دولة جيبوتي، حيث تتاح لهم فرصة تلقي العلم في القسم العام بمرحلتيه المتوسطة والثانوية، أو دبلوم العلوم المالية والإدارية أو برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بغيرها، وتوفر الجامعة للمعهد كل السبل وتفتح له كل الطرق والمناهج والكتب والهيئة التعليمية المتميزة والتشجيع المعنوي والمادي الجيد ليخدم أبناء المسلمين في هذه الجمهورية المباركة وجيرانها من دول شرق أفريقيا جميعاً.

ولله الحمد والمنة فإن جميع أنشطة المعهد تحظى بالرضا والقبول، كما أنه يواصل عطاءاته بدعم من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك/عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود "حفظه الله" وبتوجيه من جامعة



ثانياً: إحصاءات الطلاب والطالبات :-

- ### ثالثاً: الأنشطة والخدمات الطلابية :-

- رابعاً: إحصاءات عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتشمل:-**

- خامساً: التطوير الذي تم في مجال المناهج والبرامج وطرق التدريس ويشمل :-**

- 59

سادساً :الأنشطة العلمية والتعليمية وتشمل :-

- دورات تأهيل معلمي اللغة العربية في المدارس والأهلية
- دورات الحاسب الآلي
- إقامة محاضرات عامة لتوعية أفراد الشعب الجبوتي

سابعاً : خدمة المجتمع والتعليم عن بُعد وتشمل :-

- إقامة دورة للقضاة الجبوتيين مسائية في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- إقامة المعهد عدد من الدورات التدريبية على الحاسب الآلي
- اشتراك المعهد في ورشة العمل حول التربية البيئية

ثامناً : المنجزات والمعوقات والمقترحات :

- المنجزات
- المعوقات
- المقترحات

تاسعاً :الأنشطة والخدمات الطلابية :-

- إقامة الدورات التربوية.

- ١- إقام المعهد دورتين تربويتين :الأولي لمدرسي اللغة العربية في المرحلة الثانوية للمدارس الحكومية ،
والثانية لمدرسي اللغة العربية في المرحلة الإعدادية للمدارس الحكومية..
- ٢- إقامة الأندية الثقافية بما لا يقل عن ثلاثة أندية في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ
- ٣- إقامة دورة للقضاة الجبوتيين في المعهد لمدة شهر



التوسع والإسهام في نشر الثقافة الإسلامية.

- إلقاء أعضاء هيئة التدريس في المعهد دورساً توعوية في مسجد المعهد
- إقامة عدد من المحاضرات سواء من قبل العلماء والزائرين أو من أبناء المعهد
- إقامة عدد من الندوات المختلفة لمناقشة كثير من القضايا ، مثل: (فاحشة الزنا - الصحة ومسؤولية المجتمع ...إلخ)

الزيارات واللقاءات.

- استقبل المعهد وفداً من معهد جازيل الفرنسي والمكون من مجموعة من الطلاب والمشرفين
- زيارة طلاب المعهد للجامعة الجيبوتية
- زيارة طلاب المعهد للمدرسة السعودية في جيبوتي
- زيارة طلاب المعهد لمكتب الملحق الديني السعودي
- زيارة طلاب المعهد لمكتب الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

المنح الدراسية التي أعطيت لطلاب المعهد.

- يقوم المعهد سنوياً بترشيح مجموعة من الطلاب المتفوقين لإكمال دراستهم الجامعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض وقد صدرت موافقة معالي مدير الجامعة بقبول عشرة طلاب هذا العام في جامعة الإمام وهم الأوائل في المعهد، كما إن هناك تسعة طلاب قبلوا في الجامعة الإسلامية بالإضافة إلى المنح الدراسية من وزارة التعليم العالي الجيبوتية إلى اليمن ومصر والسودان ووصل عددهم ٢٠ طالباً.

المشاركة في المسابقات الثقافية.

- المشاركة الدائمة لطلاب المعهد في مسابقات القرآن الكريم المحلية والدولي، مثل (مسابقة رئيس الجمهورية)، (ومسابقة كل من : السعودية ، والإمارات ، ومصر والسودان)

- المشاركة الدائمة لطلاب المعهد في المسابقات الثقافية والرمضانية التي تقيمها وزارة الإعلام والثقافة الجيبوتية بالتعاون مع الندوة العالمية للشباب وقد حصل المعهد على المركز الثاني.

التطوير الذي تم في مجال المناهج والبرامج وطرق التدريس ويشمل:-

• مجال التعليم.

- لقد تطور المعهد وتوسع منذ إنشائه كثيراً والواقع يشهد بذلك ، فقد بدأ المعهد بالمرحلة المتوسطة ، ثم الثانوية وفي عام ١٤١٣هـ انتقل المعهد إلى المبنى الجديد وأستثمر المبنى القديم في إنشاء المدرسة السعودية التي تدرس منهج وزارة التربية والتعليم في المملكة لسد حاجة المجتمع الجيبوتي في التخصصات العلمية.
- كما تم افتتاح قسم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الذي كان له الأثر البارز في نشر اللغة العربية بين معظم طبقات الشعب الجيبوتي رجالاً ونساءً.
- وتم في هذا العام الموافقة على التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس بدبلوم متوسط في العلوم المالية والإدارية ومدته عامان والذي بدأت الدراسة فيه هذا العام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.
- تم تطبيق الخطط والمناهج الجديدة في المرحلة الثانوية في القسم العام حيث أضيفت مادة الرياضيات ، والكيمياء ، والفيزياء ، والإحياء بالإضافة إلى التربية البدنية مما يزيد في تأهيل الطلاب في الجانب العلمي.

• الحد من نسب الرسوب مقارنة بالعام الماضي.

- أما نسبة النجاح للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ مقدرة بـ ٩٠٪ والمكملون ١٠٪
- أما نسبة النجاح للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ مقدرة بـ ٩٦٪ والمكملون ٤٪

الأنشطة العلمية والتعليمية وتشمل:

- ١- شارك المعهد ببعض أعضاء هيئة التدريس في مؤتمر ظاهرة التكفير المقام في المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية.



- ٢- شارك المعهد ببعض أعضاء هيئة التدريس في ملتقى الآل والأصحاب المقام في جمهورية جيبوتي بالتعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
- ٣- شارك المعهد ببعض أعضاء هيئة التدريس في الندوة بعنوان " الزكاة ودورها في تنمية المجتمع " بالتعاون مع ديوان الزكاة المدينة المنورة.
- ٤- أقام المعهد دورتين تربويتين: الأولى لمدرسي اللغة العربية في المرحلة الثانوية للمدارس الحكومية، والثانية لمدرسي اللغة العربية في المرحلة الإعدادية للمدارس الحكومية.
- ٥- دورة الحاسب الآلي :
- أقام المعهد عدداً من الدورات التدريبية على الحاسب الآلي لموظفي الدولة والطلاب المبرزين في الأنشطة.
- ٦- المجال الدعوي عبر الإذاعة والتلفزيون:
- يشارك مدرسو المعهد في تسجيل البرامج الدينية الأسبوعية في الإذاعة والتلفزيون الجيبوتي.
- خدمة المجتمع وتشمل:**
- ١- إقامة دورات لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للقضاة والمسؤولين بوزارة العدل الجيبوتية.
- ٢- المحاضرات والندوات
- ٣- يقيم المعهد عدد من المحاضرات والدروس الدينية في مسجد المعهد
- ٤- دورة تحفيظ القرآن الكريم بالتعاون مع المجلس الأعلى بوزارة الشؤون الإسلامية.
- ٥- إقامة دورة مباحث الاجتهاد بالتعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية .
- ٦- إقامة دورة أصول الفقه مع تعاون وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية للأئمة والدعاة...

المنجزات والمعوقات والمقترحات.

١- المنجزات

لله الحمد والمنة فإن جميع أنشطة المعهد تم تنفيذها حسب الخطة الموضوعة لها والمعهد يواصل عطاءاته بتوفيق من الله ثم بدعم حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك/عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود "حفظه الله" وبتوجيه من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في معالي مديرها الأستاذ الدكتور/سليمان بن عبدالله أبا الخيل، وبمتابعة من عمادة شؤون المعاهد الخارجية، وعلى رأسها الدكتور/عبدالله بن حضيض السلمي، وبتسهيل ومؤازرة من سفارة المملكة العربية السعودية وبتشجيع من حكومة جيبوتي الشقيقة بقيادة فخامة رئيس الجمهورية إسماعيل عمر جيله "حفظه الله".

وحيث يتعلم كثير من مسؤولي الدولة في البرنامج المسائي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويتلقون دروساً في الحاسب الآلي مما وسع التعامل باللغة العربية في مؤسسات الدولة.

٢- المعوقات ومدى تأثيرها:

من الصعوبات التي واجهت الخطة ما يأتي:-

- قلة القاعات الدراسية حيث أن هناك عجزاً في هذا الجانب بالنسبة إلى عدد الطلاب والطالبات مما جعل إدارة المعهد تعتمد في نقل دوام قسم الدبلوم وكذلك برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها إلى الفترة المسائية وهذا مما لا يتناسب مع العملية التعليمية والتربوية السليمة، وكما أدى قلة عدد القاعات إلى محدودية النشاط الطلابي الذي نطمح في التوسع فيه بناء على توجيهات الجامعة.
- عدم وجود وسائل نقل للطلاب حيث ينفق الطالب على انتقاله من المعهد والية أكثر من مكافأته الشهرية.



٣- مقترحات لتجاوز العوائق وسبل التغلب عليها:

أما أهم المقترحات التي تضعها إدارة المعهد حرصاً على استمرار العمل ليوصل المعهد تحقيق رسالته التي هي جزء لا يتجزأ من رسالة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فهي كالآتي:-

- توفير سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمستوياتها الأربعة وذلك بالتعاون مع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة الإمام.
- زيادة عدد القاعات الدراسية لاستيعاب عدد أكبر من الطلاب
- زيادة المكافأة الشهرية لتغلب الطلاب على مشكلاتهم في المواصلات
- توفير عدد (٥ حافلات) يتم من خلالها نقل الطلاب من المعهد واليه.
- بناء مبنى خاص بقسم الدبلوم يشتمل على مكاتب إدارية وقاعات دراسية تكفي لاستيعاب عدد أكبر من طلاب الدبلوم وكذلك طلاب القسم العام.

إحصاءات طلاب المعهد وتشمل :-

جدول رقم (١ - ١ - ٦)

توزيع الطلاب (المستجدين) في المعهد الإسلامي في جيبوتي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

الجنسية	بكالوريوس				دون الجامعي		الإجمالي	
	انتظام	انتساب	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	المجموع
سعودي								
غير سعودي				٧٤		٧٤		٧٤
المجموع				٧٤		٧٤		٧٤

جدول رقم (١ - ٣ - ٤)

توزيع الطلاب (الخريجين) في المعهد الإسلامي في جيبوتي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الجنسية	بكالوريوس				دون الجامعي		الإجمالي	
	انتظام	انتساب	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	المجموع
سعودي				٣		٣		٣
غير سعودي				٦٤		٦٤		٦٤
المجموع				٦٧		٦٧		٦٧



أعداد أعضاء هيئة التدريس والمدرسين والإداريين والعاملين في المعهد الإسلامي في جيبوتي

العدد	الجنسية		المرتبة	ملاحظات
	سعودي		أستاذ	أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ
١	غير سعودي			
	سعودي		أستاذ مشارك	
-	غير سعودي			
	سعودي		أستاذ مساعد	
٢	غير سعودي			
	سعودي		محاضر	
	غير سعودي			
	سعودي		معيد	
	غير سعودي			
٧	سعودي		مدرس	
١٩	غير سعودي			
٢٩	المجموع			
٩	سعودي	وظائف ثابتة	موظفون	الموظفون العاملون في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ
	غير سعودي			
	وظائف مؤقتة			
	وظائف ثابتة		مستخدمون	
٨	عمال			
٤٦	الإجمالي			

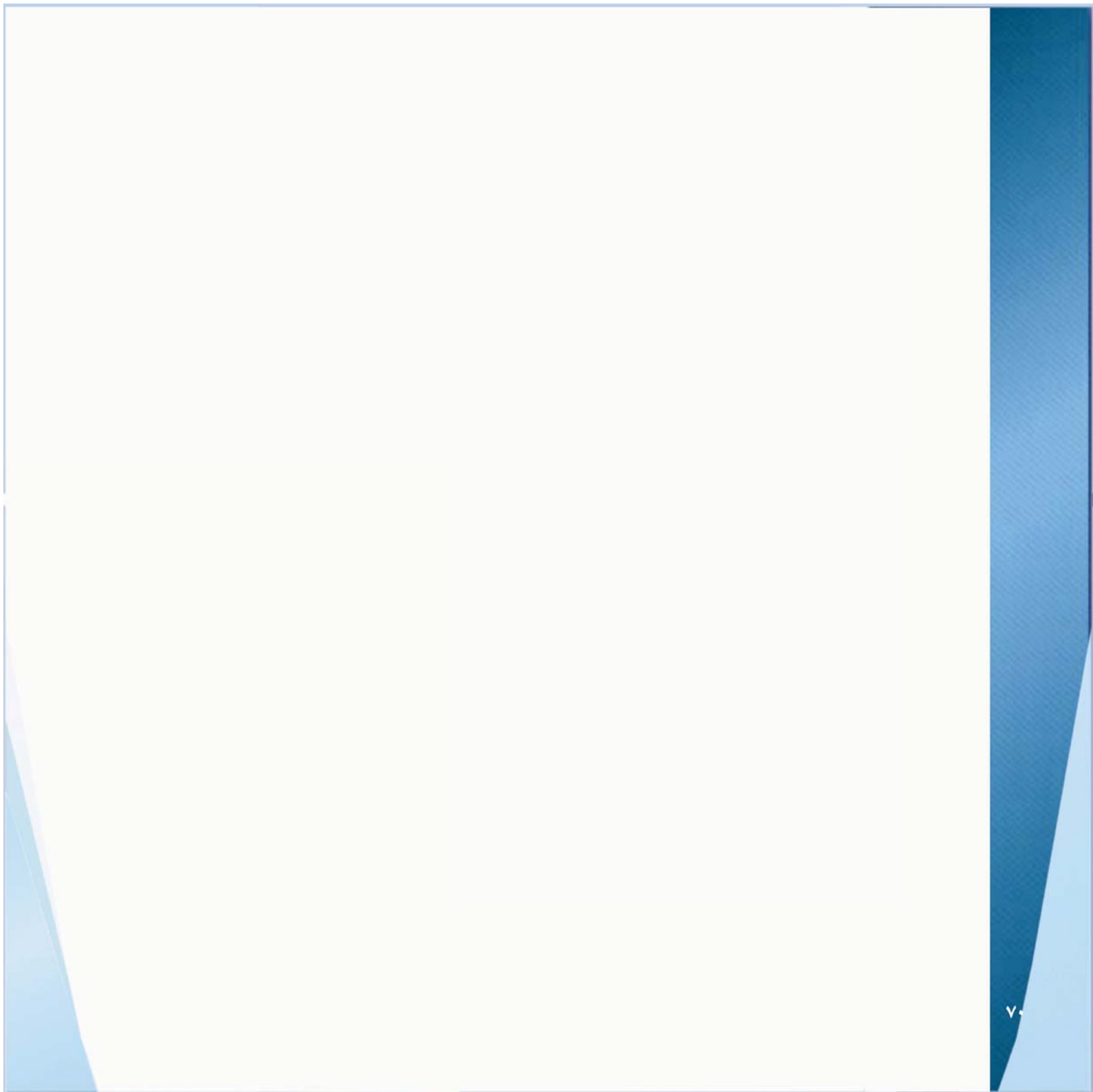
جدول رقم (١ - ١ - ٦)

توزيع الطلاب (المقيدين) في المعهد الإسلامي في جيبوتي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

عدد الطلاب	
المجموع	٤٣٠ طالباً



التقرير المصور



Y.



عميد شؤون المعاهد بالخارج ورئيس مجلس إدارة مسجد بيت الرحمن في آتشيه
ومستول الشؤون الدينية بالمحافظة اثناء استلام المبدئي للأرض المخصصة لبناء مبنى
خادم الحرمين الشريفين الملك / عبدالله بن عبد العزيز آل سعود.



توقيع اتفاقية إستلام ارض معهد خادم الحرمين الشريفين في آتشيه ويظهر في التوقيع
سعادة سفير خادم الحرمين الشريفين في اندونيسيا الأستاذ / مصطفى إبراهيم المبارك



اجتماع لجنة إعداد الميزانية التشغيلية لمعهدى اندونيسيا وجيبوتي



اجتماع تطوير نظام الاتصالات الادارية



استقبال معالي مدير الجامعة لسعادة سفير

خادم الحرمين الشريفين في جاكرتا سابقاً الأستاذ/عبدالرحمن بن أمين الخياط



استقبال معالي مدير الجامعة لسعادة سفير
خادم الحرمين الشريفين في جاكرتا سابقاً الأستاذ/عبدالرحمن بن أمين الخياط



تسليم معالي مدير الجامعة
هدية تذكارية لسعادة سفير خادم الحرمين الشريفين في جاكارتا سابقاً الأستاذ
عبد الرحمن بن أمين الخياط بمناسبة زيارته للجامعة بحضور سعادة وكيل
الجامعة لتبادل المعري والتواصل الدولي الدكتور / محمد العلم وسعادة عميد
شؤون المعاهد في الخارج الدكتور / عبدالله السلمي



اجتماع مع الشركة البريطانية بشأن الربط الالكتروني ويظهر في الصورة
سعادة وكيل الجامعة لتبادل المعرفي والتواصل الدولي الدكتور / محمد
بن سعيد العلم. وعميد المعاهد بالخارج



المعايدة لعيد الفطر المبارك ١٤٣٣هـ



المعايدة لعيد الفطر المبارك ١٤٣٣هـ



اجتماع العمادة مع منسوبي العمادة والموفدين



المعايدة لعيد الأضحى المبارك في عام ١٤٣٣هـ



شكراً

معالي مدير الجامعة لدعمكم وتشجيعكم ومؤازرتكم
فرؤيتكم هي أنموذج النجاح والريادة للعمادة .
وثقتنا في الله ثم في معاليكم تذلل لنا الصعاب .
والشكر موصول لسعادة وكيل الجامعة للتبادل المعرفي
والتواصل الدولي
لمتابعته الدائمة وتوجيهاته التي تدفعنا للطموح والعطاء المتواصل .

إعداد فريق العمل

- ✦ سعادة عميد شؤون المعاهد بالخارج
- الدكتور / عبد الله بن حضيض السلمي
- ✦ فضيلة وكيل العمادة
- الدكتور / طارق بن عودة العودة
- ✦ سعادة مدير الإدارة
- الأستاذ / مقبل بن فريح العريمة
- ✦ المسئول عن معهد إندونيسيا في العمادة
- الأستاذ / خالد عبد الله الجريبة
- ✦ المسئول عن معهدي جيبوتي وطوكيو
- الأستاذ / خالد بن عبد الرحمن الشبل
- ✦ المسئول عن وحدة التوثيق والإحصاء وتحليل البيانات
- الأستاذ / عبد المجيد بن حميدان الشمري