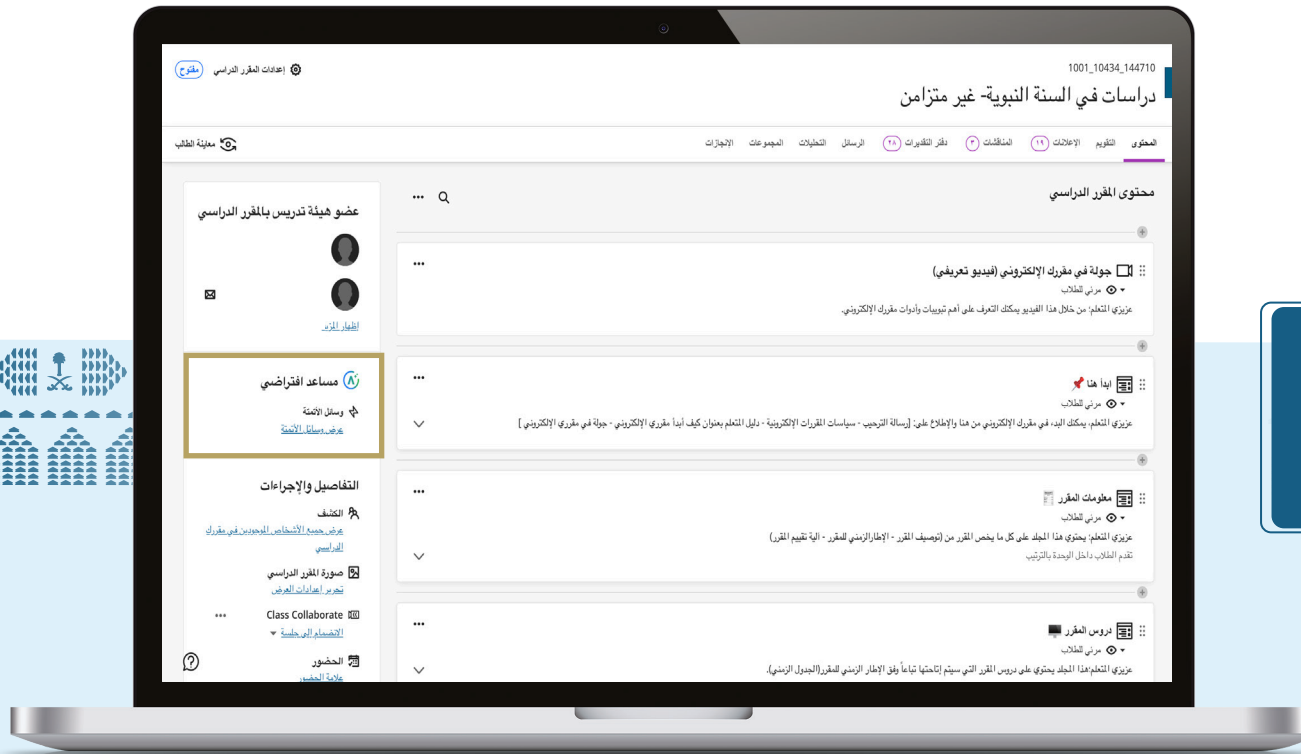


جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

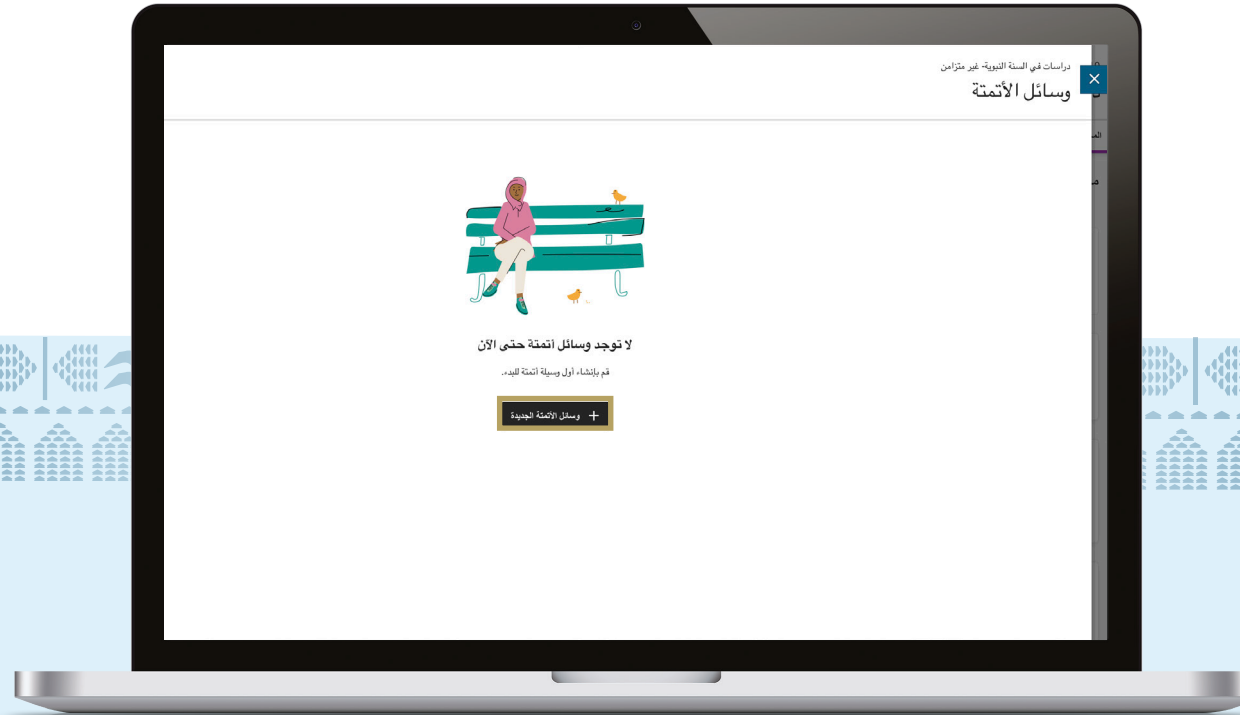
دليل الأدوات المتقدمة لعضو هيئة التدريس نظام Blackboard Ultra

أدوات الأتمتة في النظام

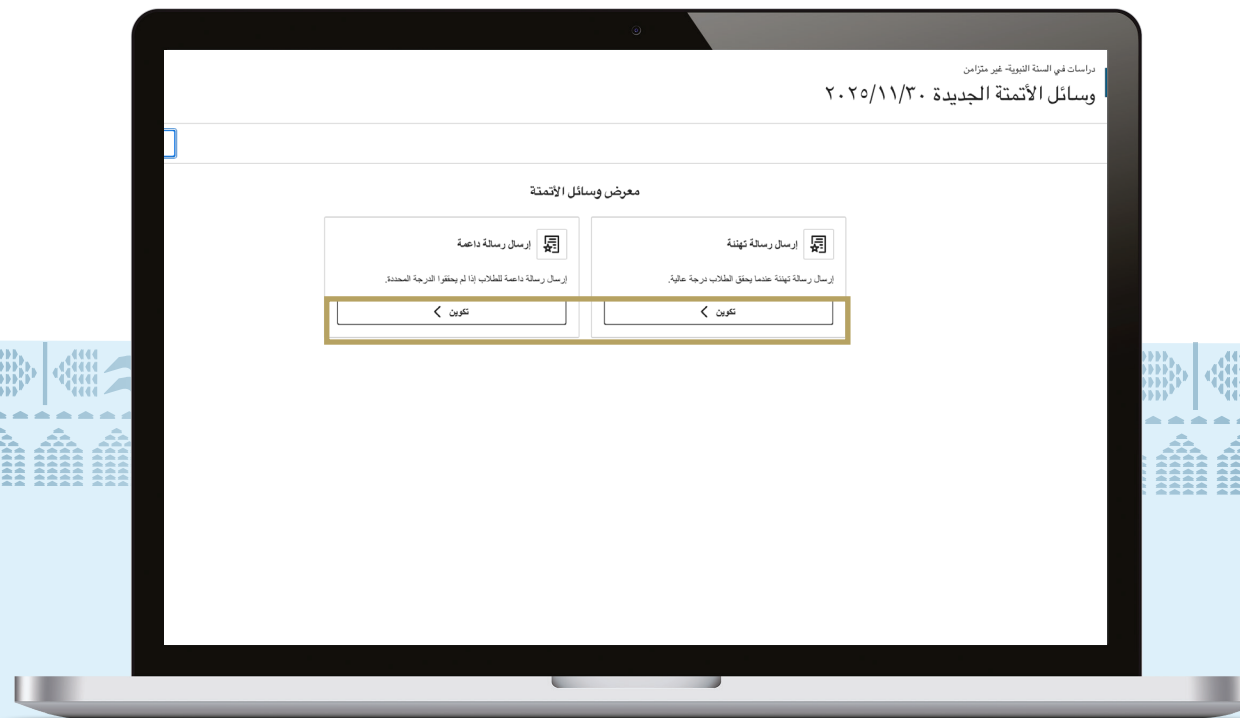


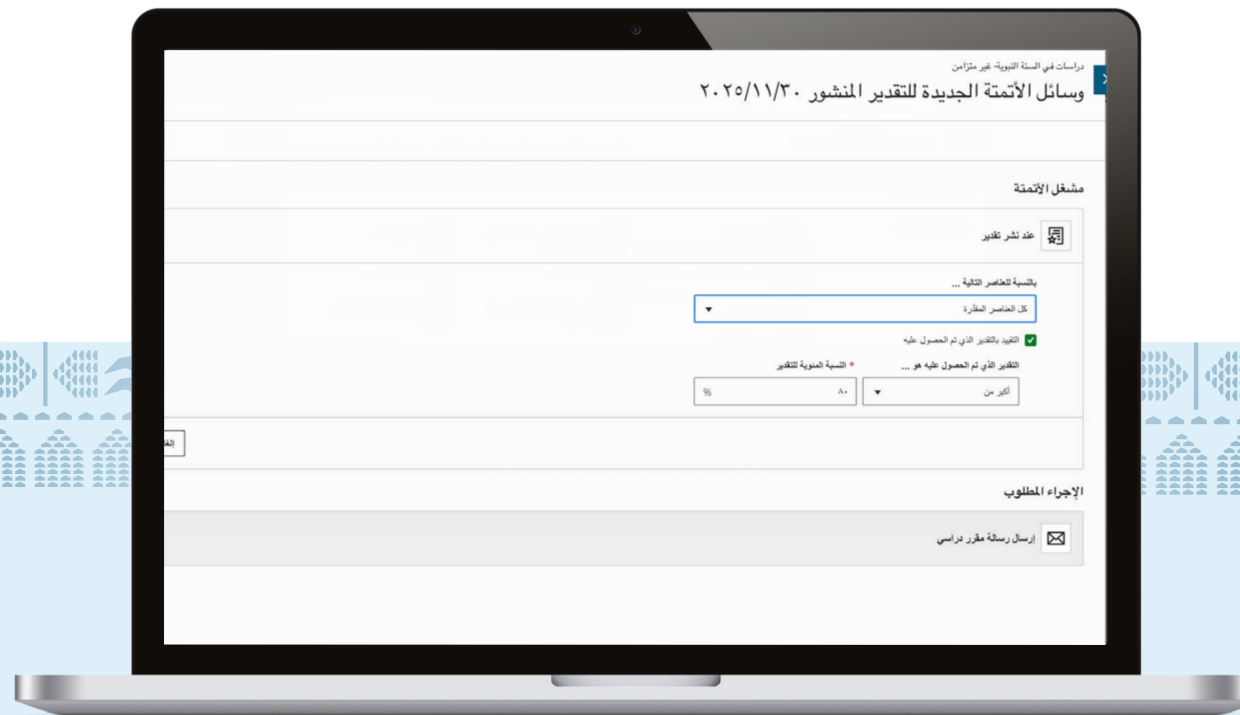
من الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي

لإضافة وسائل أتمتة جديدة



تحديد الرسائل الأتوماتيكية الإيجابية أو الداعمة

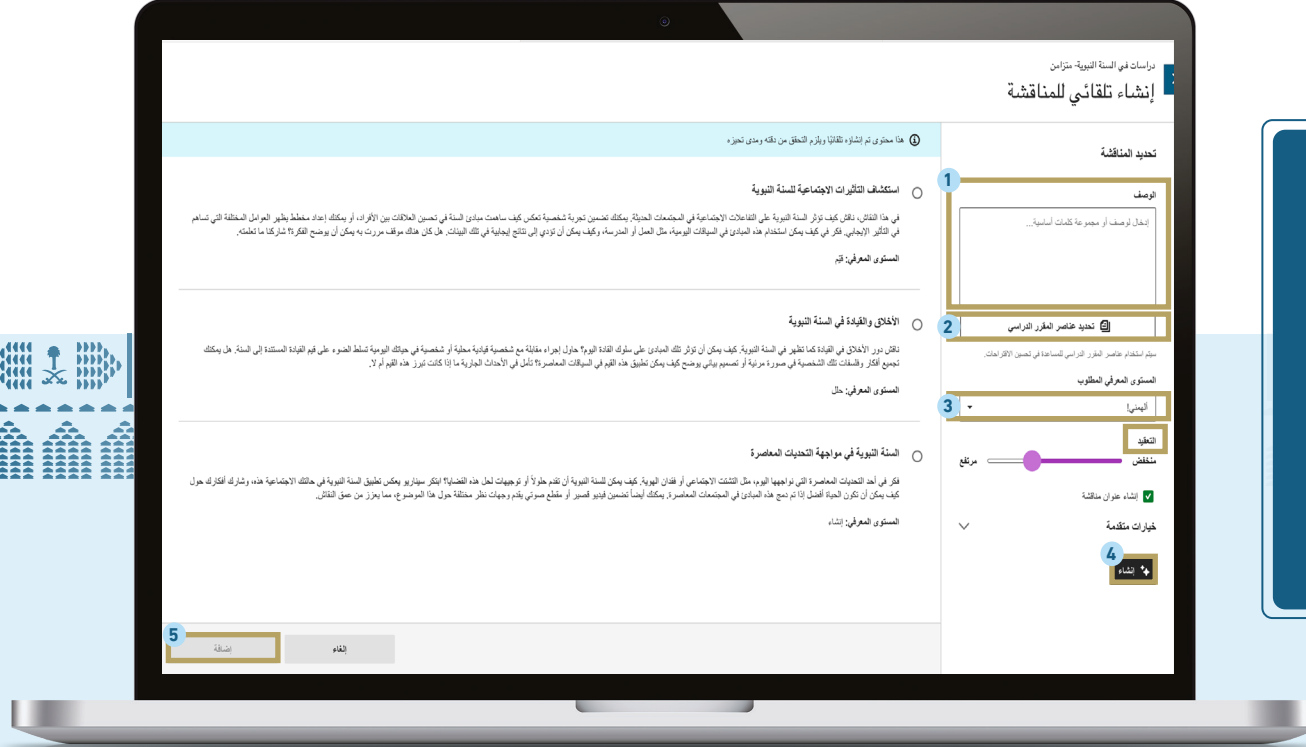




الإنشاء التلقائي للأسئلة

- 1 ادخل وصفاً أو موضوعاً لطبيعة الأسئلة المطلوب إنشاؤها.
- 2 حدد نوع السؤال المطلوب.
- 3 اضغط على إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.
- 4 بعد مراجعة الأسئلة في النتائج، حدد ما تريد إدججه منها واضغط على إضافة إلى التقييم لأضافته للاختبارات لديك.

إنشاء تلقائي للمناقشة



1 ادخل وصف المناقشة.

2 أو قم بتحديد مادة علمية لديك في المقرر.

3 حدد المستوى المعرفي المطلوب.

4 اضغط إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.

5 قم بمراجعة النتائج، واختر أحد المناقشات، ثم اضغط إضافة.

إنشاء تلقائي للواجب

أساسيات الإحصاء - مترجم

إنشاء تلقائي للواجب

هذا مستوى تم إنشاؤه تلقائياً ويترجم خصيصاً لتحقيق من الفهم والتحصيل

1

تحديد الواجب

الوصف

إدخل وصف أو مجموعة من الكلمات الأساسية..

2

تحديد عناصر المقرر الدراسي

سيتم استخدام عناصر المقرر الدراسي للمساعدة في تحسين الاقتراحات.

3

المستوى المعرفي المطلوب فيه

الأسهل

التعقيد

منخفض مرتفع

إنشاء عنوان للواجب

4

خيارات متقدمة

إنشاء

5

إضافة

إلغاء

المستوى المعرفي: إنشاء

اختر مجموعة من البيانات التي تمثل جانباً من حياتك اليومية (مثل ميزانية شخصية، أوقات بعض الأنشطة اليومية، أو درجات الحرارة على مدى أسبوع). في تخطيط هذه البيانات وحد أبعادها أو الاتجاهات ملزمة للأحساس. يمكنك تقديم التفسير في شكل تقرير. يتضمن مخططات بيانية لتوضيح تحليلك، أو قد تفكر في إنتاج فيديو يشرح عملية التخطيط وكيف توصلت إلى استنتاجاتك. احرص على ربط تخطيط البيانات بحياتك اليومية وفكر في كيف يمكن أن تؤثر تلك الأنماط على اتخاذ قرار أو أكثر.

المستوى المعرفي: حل

أجرى استطلاع رأي بسيط بين زملائك في الفصل حول موضوع ذو تأثير اجتماعي كبير، مثل التأثيرات الاقتصادية للتكنولوجيا. جند بعد جمع البيانات، عليك تقييم النتائج وتفسيرها. فكر في استخدام ورقة معلومات أو رسالة صحفية لتقديم نتائج الاستطلاع، مما يجعل المعلومات سهلة الفهم للجمهور العام. تذكر من حاشية كيفية اختلاف الآراء وما الذي قد يفرض تلك الاختلافات. (يُفضل تضمين شعار أو علامة مرئية للإبداع في تقديمك، بالإضافة إلى قائمة بالمصادر التي استلقت إليها في إعداد الاستطلاع).

المستوى المعرفي: تقييم

1 ادخل وصف المطلوب.

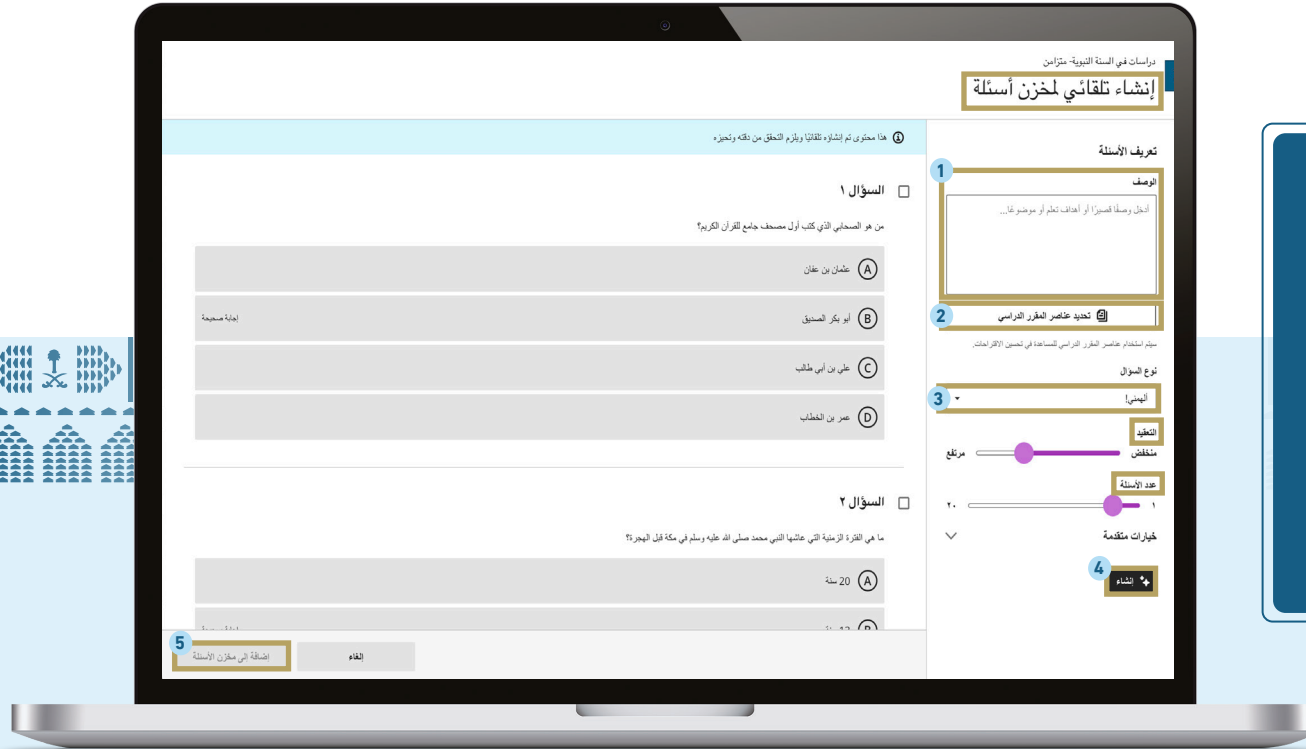
2 أو قم بتحديد مادة علمية لديك في المقرر.

3 حدد المستوى المطلوب للواجب.

4 اضغط إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.

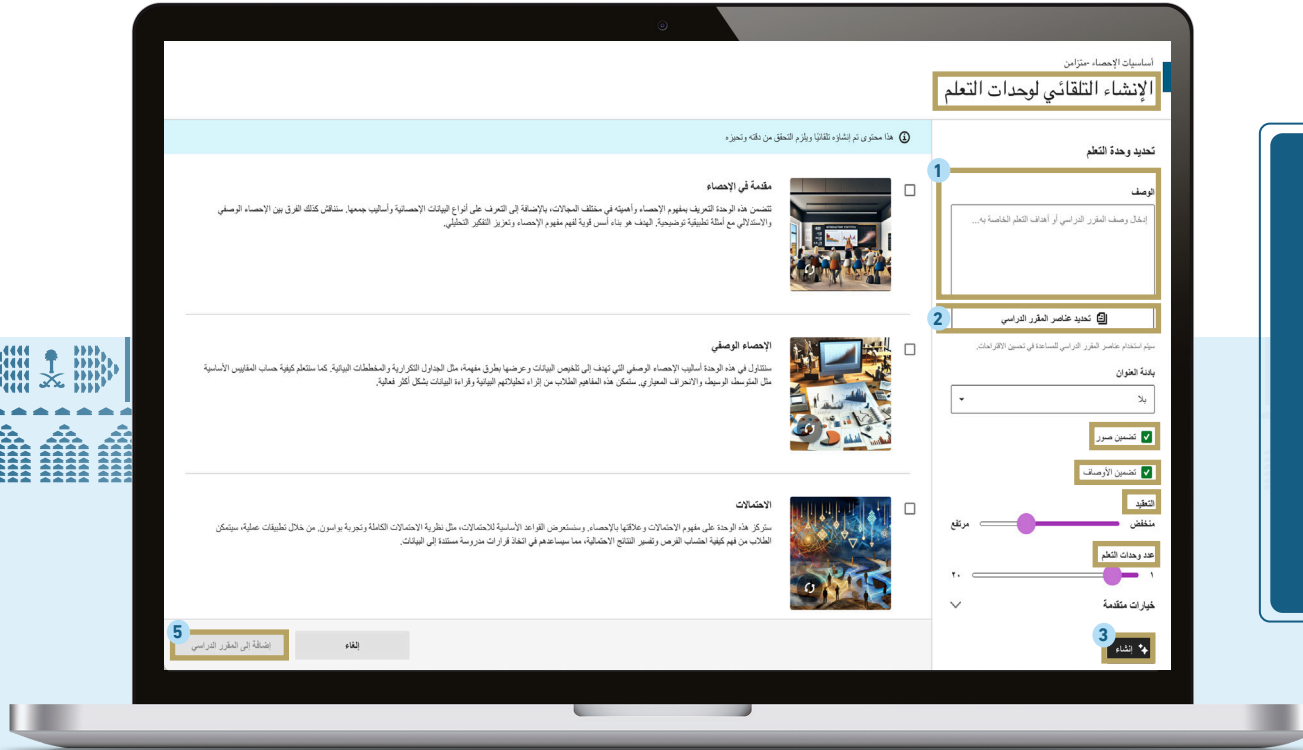
5 بعد مراجعة النتائج حدد الواجب الذي تريد واضغط على إضافة لإضافته للمقرر لديك.

إنشاء تلقائي لمخزن الأسئلة



- 1 اخل وصفاً أو موضوعاً لبنك الأسئلة.
- 2 أو قم بتحديد مادة علمية لديك في المقرر.
- 3 حدد نوع الأسئلة المطلوبة من هنا.
- 4 اضغط إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.
- 5 بعد مراجعة الأسئلة وحدد ماتريد منها ثم اضغط على إضافة إلى مخزن الاسئلة.

إنشاء تلقائي لوحدات التعلم



1 ادخل الوصف أو الأهداف لإنشاء وحدات للتعلم في المقرر الدراسي.

2 أو قم بتحديد مواد أو ملفات مخصصة من المقرر الدراسي لإنشاء الوحدات.

3 اضغط إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.

4 بعد مراجعة الوحدات التي تم إنشاؤها، حدد الوحدات المطلوبة ثم اضغط على إضافة إلى المقرر الدراسي.

إنشاء قاعدة تقدير

إشياء قاعدة تقدير

دراسات في السنة الثانية - موزان

إشياء قاعدة تقدير

③ هذا محتوى تم إنشاء تلقائياً ويكرم التحقق من دقة ونزوح

معالجة قاعدة التقدير

يمكن تعديل ذلك في لوحة قواعد التقدير الحالية

المعيار	مفقود	متمم	مقبول	غير مقبول
فهم الموضوع النبوية	١٠٠%	٧٥%	٥٠%	٢٥%
يظهر فهماً شاملاً للموضوع النبوية. ويستطيع أن يفسر بعض المعاني فيها.	يظهر فهماً جيداً للموضوع النبوية. ويستطيع أن يفسر بعض المعاني فيها.	يظهر فهماً جيداً للموضوع النبوية. ويستطيع أن يفسر بعض المعاني فيها.	يظهر فهماً جيداً للموضوع النبوية. ويستطيع أن يفسر بعض المعاني فيها.	يظهر عدم فهم للموضوع النبوية. ولا يتمكن من تفسيرها.
٣٠% من إجمالي التقدير				
التحليل والتفقد	١٠٠%	٧٥%	٥٠%	٢٥%
يظهر تحليلاً تفكيرياً متعمقاً يتضمن آراء متنوعة ويحظى بعقول في التفكير.	يظهر تحليلاً جيداً ولكن يفتقر أحياناً إلى العمق في بعض النقاط التقنية.	يظهر تحليلاً جيداً ولكن يفتقر أحياناً إلى العمق في بعض النقاط التقنية.	يظهر تحليلاً أساسياً ويقتصر التحليل العميق والاستنتاجات.	لا يقدم تحليلاً واضحاً أو مناسباً للموضوع المدروس.
٢٥% من إجمالي التقدير				
الارتباط بين الحوافف التاريخية والسيرة النبوية	١٠٠%	٧٥%	٥٠%	٢٥%
يظهر ارتباطاً قوياً وواضحاً بين الحوافف التاريخية والسيرة النبوية. ويمكن ذلك	يظهر ارتباطاً جيداً لكن لا يتناول جميع الحوافف الهامة بين الحوافف والسيرة.	يظهر ارتباطاً جيداً لكن لا يتناول جميع الحوافف الهامة بين الحوافف والسيرة.	يظهر بعض الارتباطات لكن بطريقة غير واضحة أو غير مدعومة.	يظهر عدم القدرة على الربط بين الحوافف التاريخية والسيرة النبوية.

تعريف قاعدة

الوصف

أدخل وصفاً قصيراً أو أهداف يُشار إلى موضوعها لهذه القاعدة.

نوع القاعدة

السمة الحسوبة

التطوير

مخافض

الأضدة

الاصول

خيارات متقدمة

إنشاء

④

معالجة قاعدة التقدير

يمكن تعديل ذلك في لوحة قواعد التقدير الحالية

تعريف قاعدة

الوصف

أدخل وصفاً قصيراً أو أهداف يُشار إلى موضوعها لهذه القاعدة.

نوع القاعدة

السمة الحسوبة

التطوير

مخافض

الأضدة

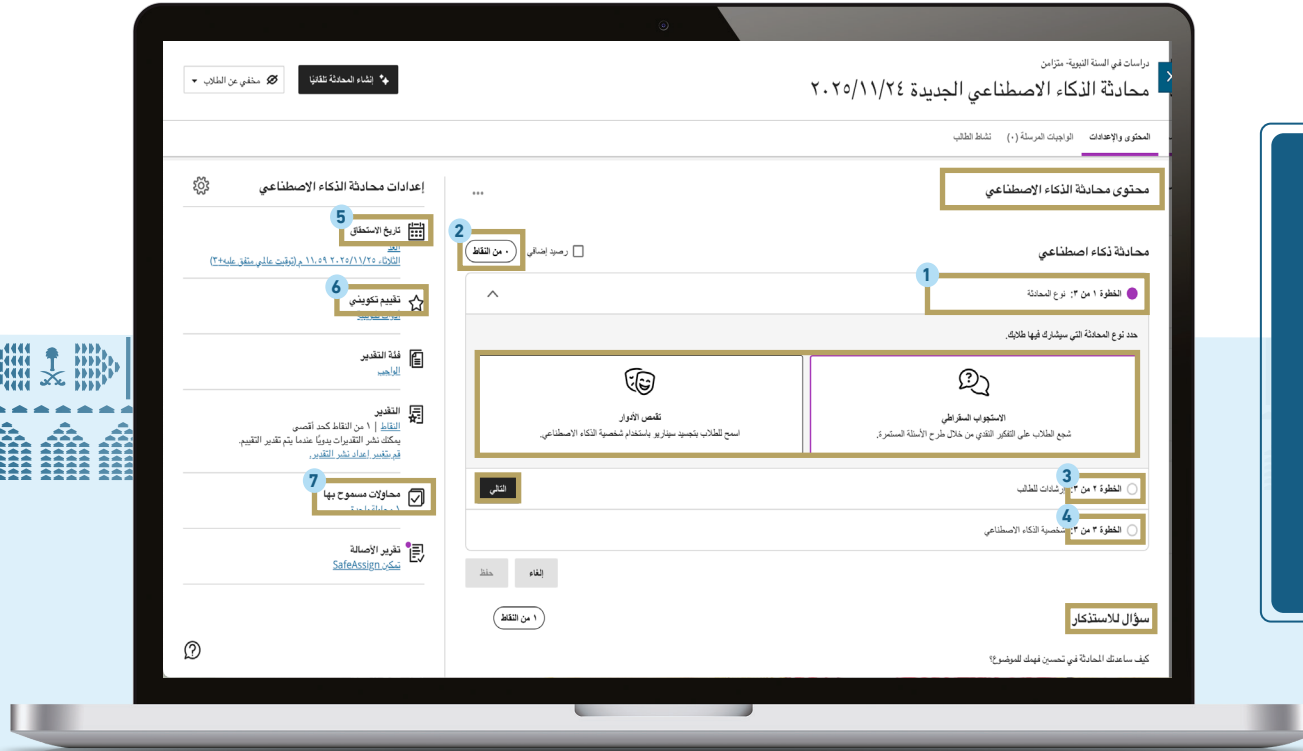
الاصول

خيارات متقدمة

إنشاء

- 1 ادخل وصفاً أو موضوعاً لقاعدة التقدير.
- 2 حدد نوع القاعدة.
- 3 اضغط إنشاء بعد تحديد الخيارات أعلاه.
- 4 راجع القاعدة الناتجة واضغط على متابعة لإدراجها في الأنشطة لديك.

محادثة الذكاء الاصطناعي



1 في البداية حدد نوع المحادثة.

2 ضع درجة المحادثة إن رغبت.

3 قم بإضافة إرشادات وتعليمات الطالب.

4 قم بإختيار شخصية الذكاء الاصطناعي.

5 حدد موعد نهائي للتسليم.

6 لتحسين عملية التعلم وما الذي يحتاج إلى توضيح أكثر.

7 حدد عدد المحاولات المسموح بها للطالب.

الدعم والمساعدة



- قدّم تذكرة دعم عبر نظام "تواصل" التابع للجامعة تحت فئة (نظام بلاك بورد).
- استخدم بريدك الجامعي عند رفع التذكرة لضمان سرعة المتابعة.
- استعن بالرقم: ٠١١٢٥٩٢٩٩٩ في حال الحاجة أو تعذر الوصول على الرقم الموحد.
- اطلع على الإرشادات والموارد عبر صفحة التعلم الإلكتروني الرسمية .
- احتفظ برقم التذكرة للمتابعة مع فريق الدعم حتى حل المشكلة.
- استفد من مصادر Blackboard الرسمية بالإنجليزية للحصول على شروحات إضافية.

