



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

دليل للمقارنة بين نمطي التعليم الإلكتروني التعليم المتزامن وغير المتزامن

عمادة تقنيات المعلومات والتعلم الإلكتروني

Deanship of Information Technology and E-Learning

وكالة التعلم الإلكتروني

المقدمة

يهدف هذا الدليل إلى توضيح الفروقات بين نمطي التعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، من حيث آلية الدراسة، والحضور، والتفاعل، والتقييم، والمسؤوليات لكل من الطالب وعضو هيئة التدريس. وقد أُعد هذا الدليل لتقديم شرح واضح ومفصل يساعد المستفيدين على فهم طبيعة كل نمط، بما يضمن الالتزام بالسياسات الأكاديمية، وتحقيق تجربة تعليمية فعّالة ومنظمة.



التعريف والخصائص الأساسية

التعليم الإلكتروني المتزامن (Synchronous E-Learning)

هو نمط تعليمي يعتمد على حضور الطلاب في أوقات محددة من خلال نظام إدارة التعلم (Blackboard Ultra)، حيث يتفاعل الطلاب مع عضو هيئة التدريس والمحتوى التعليمي بشكل مباشر وفي الوقت ذاته.

الخصائص الأساسية



تفاعل حي بين الطلاب وعضو هيئة التدريس



محاضرات افتراضية مباشرة مع محتوى تفاعلي متاح طوال الوقت



إمكانية الحوار والنقاش المباشر



جدول زمني محدد يلتزم به الطلاب



شرح المحتوى التعليمي في الوقت الفعلي

التعليم الإلكتروني غير المتزامن (Asynchronous E-Learning)

هو نمط تعليمي لا يعتمد على حضور الطلاب في أوقات محددة، بل يتيح لهم الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وفي أي مكان وفقاً لسرعتهم الذاتية وظروفهم الشخصية.

الخصائص الأساسية



عدم وجود جدول زمني إلزامي للحضور



محتوى تفاعلي متاح طوال الوقت



إمكانية إعادة مشاهدة المحتوى عدة مرات



مرونة في الوقت والمكان



مميزات كل نمط

التعليم الإلكتروني المتزامن

المميزات



التعليم الإلكتروني غير المتزامن

المميزات



أدوار ومسؤوليات

عضو هيئة التدريس "في كل نمط"

التعليم الإلكتروني غير المتزامن	التعليم الإلكتروني المتزامن	الأدوار والمسؤوليات
✗	✓	المحاضرات المباشرة
✗	✓	التفاعل المباشر مع الطلاب
✗	✓	إتاحة المحتوى
✓	✓	إضافة الإعلانات
✓	✓	الرد على الاستفسارات
✓	✓	إدارة التقييم والاختبارات
✓	✓	التعامل مع المشكلات التقنية البسيطة
✓	✓	ضمان الجودة الأكاديمية
✓	✓	التواصل الرسمي مع الطلاب
✓	✓	المتابعة والإرشاد الأكاديمي

وفقًا لمعايير Quality Matters، يجب أن يشعر الطالب بوجود عضو هيئة التدريس (Instructor Presence & Social Presence) حتى في التعليم غير المتزامن



مسؤوليات الطلاب "في كل نمط"

المسؤوليات	التعليم الإلكتروني المتزامن	التعليم الإلكتروني غير المتزامن
التحضير المسبق للمشاركة في المحاضرة المباشرة	✓	✗
الحضور المنتظم	✓	✗
متابعة المحتوى بانتظام	✓	✓
المشاركة أثناء المحاضرة المباشرة	✓	✗
المشاركة في المنتديات	✓	✓
تسليم الواجبات	✓	✓
الاستفسار عند الحاجة	✓	✓
متابعة الإعلانات	✓	✓
الالتزام بسياسات التعلم الإلكتروني في الجامعة	✓	✓

التوصيات

للطلاب	لأعضاء هيئة التدريس
- فهم نمط المقرر (متزامن أو غير متزامن). - الالتزام بسياسات المقرر ومتطلباته. - التواصل مع عضو هيئة التدريس عند الحاجة. - طلب الدعم الفني عند وجود مشكلات تقنية. - الانضباط الذاتي خاصة في النمط غير المتزامن.	- توضيح سياسات المقرر للطلاب بوضوح. - التواصل المنتظم مع الطلاب. - الرد خلال ٤٨ ساعة على الاستفسارات. - متابعة أداء الطلاب ورصد غير المتفاعلين. - توثيق المشكلات وتحسين المقرر.



مقارنة بين نمطي التعليم المتزامن و غير المتزامن

النمط غير المتزامن	النمط المتزامن	
لا يوجد حضور إلزامي	حضور إلزامي في المحاضرات المباشرة الافتراضية	آلية الحضور
لا يتم تسجيل حضور أو غياب (لا يوجد حرمان)	يتم تسجيل حضور الطلاب من خلال الجلسة المباشرة	
لا يوجد تأثير للحضور على الدرجات	الحضور يؤثر على التقييم النهائي وفقاً لسياسة الجامعة	
متاحة آليا وفق الخطة الدراسية	متاحة من خلال عضو هيئة التدريس	الدروس التفاعلية
إعادة مشاهدة المحتوى دون قيود	قد تتوفر تسجيلات للمحاضرات المباشرة للمراجعة	توفر المحتوى والمحاضرات
مرونة كاملة - لا توجد أوقات محددة	التزام تام بالأوقات المحددة في الجدول الدراسي	

معايير الحضور

النمط غير المتزامن	النمط المتزامن	المعيار
لا يوجد حضور إلزامي	حضور إلزامي	نوع الحضور
لا يوجد حرمان	خلال الجلسة المباشرة	احتساب الحضور
لا يوجد تأثير للحضور	حضور يؤثر على التقييم	تأثير الحضور على الدرجات
لا تؤثر على احتساب الحضور	لا تؤثر على احتساب الحضور	الدروس التفاعلية
لا توجد أوقات محددة	الأوقات محددة	الالتزام الزمني



أساليب التقييم والاختبارات

أسلوب التقييم	النمط المتزامن	النمط غير المتزامن
الواجبات	مواعيد محددة	مواعيد محددة
الأنشطة الإلكترونية	متاحة وفق الخطة الدراسية	متاحة طوال الفصل
المشاريع	مشاريع فردية أو جماعية	مشاريع فردية أو جماعية
الاختبارات	دورية وفق جدول محدد	دورية وفق جدول محدد
الاختبار النهائي	حضور في مقر الجامعة	حضور في مقر الجامعة

تنويه مهم

- معايير التقييم موحدة في النمطين (المتزامن وغير المتزامن)
- عضو هيئة التدريس مسؤول عن جودة التقييم والالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية
- في النمط غير المتزامن: الدرجات تُحتسب بناءً على أنشطة التقييم وليس الحضور



التفاعل والمشاركة

النمط غير المتزامن	النمط المتزامن	المعيار
غير محدود بوقت معين	حوار مباشر بين عضو هيئة التدريس والطلاب	التفاعل 
إمكانية طرح الأسئلة والاستفسارات من خلال منتديات النقاش والرسائل طوال الفصل	إمكانية طرح الأسئلة والحصول على إجابات فورية أثناء المحاضرة	النقاشات 
متاحة في أي وقت	قد تجري خلال المحاضرة	الأنشطة التفاعلية 
بريد إلكتروني، رسائل عبر بلاك بورد، منتديات نقاش	بريد إلكتروني، رسائل عبر بلاك بورد، منتديات نقاش	أدوات التواصل 
الرد خلال ٤٨ ساعة	الرد خلال ٤٨ ساعة	الأسئلة والاستفسارات عبر النظام 

أبرز الاختلافات

النمط غير المتزامن
تفاعل غير محدود بوقت معين

النمط المتزامن
التفاعل يحدث في نفس وقت المحاضرة



الدعم الفني والتقني

خدمات الدعم الفني المتاحة

قنوات الدعم الفني



الرقم الموحد
0112599666



بوابة الدعم الفني
نظام تواصل

نطاق الدعم الفني

يتولاها الدعم الفني

- مشاكل الدخول إلى Blackboard
- فشل تسجيل الدخول
- تحميل الملفات
- أخطاء تشغيل أو تحديثات النظام

يتولاها عضو هيئة التدريس

- الوصول لمحتوى المقرر
- تسليم الواجبات
- سياسات المقرر
- إعادة محاولة الاختبار

خطوات طلب الدعم



متابعة التذكرة
حتى الحل



إرفاق صورة عند
الحاجة



توضيح المشكلة
(النوع - الوقت - رسالة الخطأ)



التواصل عبر البوابة
أو الرقم الموحد

الفروقات الرئيسة

ملخص مقارنة

النمط غير المتزامن	النمط المتزامن	المعيار
محتوى إلكتروني	محاضرات مباشرة حية + محتوى إلكتروني	طبيعة المحتوى
لا يوجد حضور إلزامي	في أوقات محددة	الحضور الإلزامي
لا	نعم	تأثير الحضور على الدرجات
غير مباشر، في أي وقت	مباشر وفوري	التفاعل مع عضو هيئة التدريس
عالية جداً	محدودة جداً	المرونة الزمنية
متاحة دائماً	قد تتوفر تسجيلات	إعادة المحاضرات
مرونة كاملة	التزام تام	الالتزام الزمني
بريد إلكتروني، رسائل عبر بلاك بورد، منتديات نقاش	محاضرات مباشرة + بريد إلكتروني، رسائل عبر بلاك بورد، منتديات نقاش	وسائل التفاعل والتواصل
حضورية	حضورية	الاختبارات
موحدة	موحدة	معايير التقييم
إدارة محتوى وتوجيه وإرشاد	شرح مباشر وتفاعل فوري	دور عضو هيئة التدريس



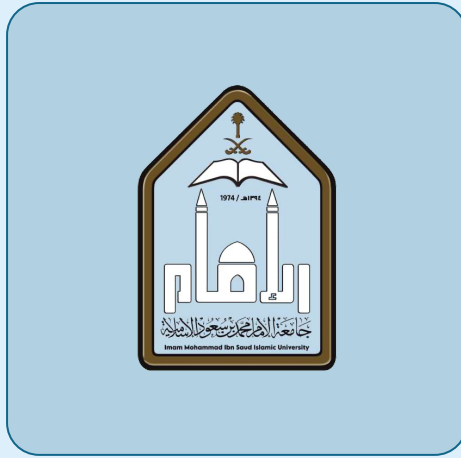
واقفہ

التعليمية وضمان تحقيق مخرجات تعليمية متميزة.



جَامِعَةُ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ الْإِسْلَامِيَّةِ

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University



دِيْنَانِيَّةُ تَقْنِيَةِ الْمَعْلُومَاتِ وَالتَّعَلُّمِ الْإِلِكْتُرُونِي

Deanship of Information Technology and E-Learning

تم إعداد هذا الدليل بناءً على سياسات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
ومعايير Quality Matters للتعليم الإلكتروني.

