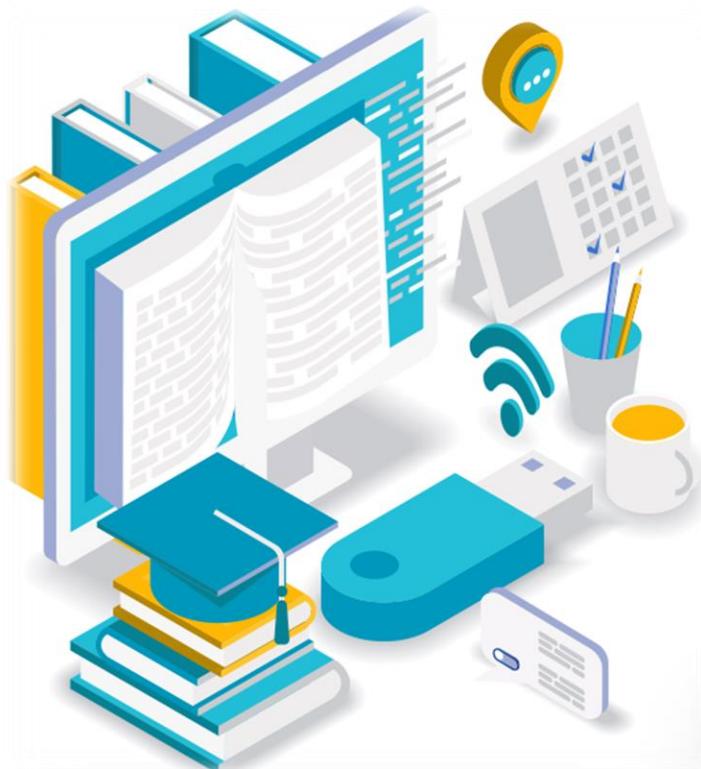




# الاختبارات الإلكترونية



مفهوم الاختبارات الإلكترونية

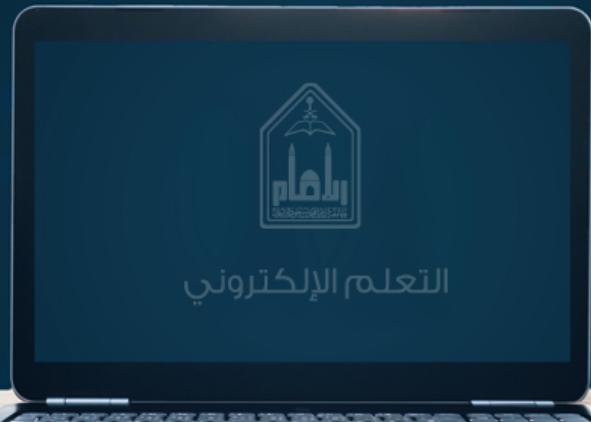
إرشادات بناء الاختبارات الإلكترونية

خطوات إنشاء الاختبار

إنشاء منطقة المحتوى (الاختبارات)

نشر وإتاحة الاختبار للطلاب





# مفهوم الاختبارات الإلكترونية

الاختبارات الإلكترونية هي إحدى التقنيات التي يمكن توظيفها للتغلب على بعض الصعوبات التي تعيق تنفيذ الاختبارات التقليدية الورقية حيث تمكن عضو هيئة التدريس من إعداد الاختبارات بطريقة سهلة

## بعض ما يميزها



المرونة في التقديم



اليسر في الإعداد والتنفيذ



تصحيحها إلكترونياً وفورياً



الدقة في التقييم



تتوفر أنواع جديدة من الأسئلة  
والتي تشمل الوسائل المتعددة



وسيلة اقتصادية  
في الجهد والوقت والمال

# إرشادات بناء الاختبارات الإلكترونية



## إعداد جدول مواصفات الاختبار

وهو مخطط تفصيلي يربط محتوى المقرر بالأهداف التعليمية السلوكية ويبين الوزن النسبي لكل وحدة تعليمية في المقرر والأوزان النسبية للأهداف المعرفية

## عند إعداد سؤال الصواب والخطأ يرجى مراعاة التالي

- ١- وضوح عبارة السؤال، بحيث لا تحتمل إلا أحد الأمرين: الصواب أو الخطأ.
- ٢- العبارات قصيرة وذات فكرة واحدة فقط.
- ٣- استبعاد العبارات التي تتضمن الإجابة عن أسئلة أخرى.
- ٤- استبعاد صيغ النفي والنفي المزدوج.

## عند إعداد سؤال الإختيار المتعدد يرجى مراعاة التالي

- ٥- عدم استخدام صيغ النفي في المقدمة أو الخيارات.
- ٦- خلو مقدمة السؤال من أي تلميح بالإجابة الصحيحة.
- ٧- الابتعاد عن الأسئلة التي تعتمد على الخداع أو التعقيд اللغوي.

## عند إعداد سؤال تطبيق مشكلة واضحة ومحددة.

- ٨- ألا يقل عدد الخيارات عن ٤ ولا يزيد على ٦.
- ٩- ألا تحتمل الإجابة الصحيحة أكثر من خيار واحد.
- ١٠- أن يكون الجزء الأكبر من صياغة السؤال في مقدمته، وتكون الخيارات قصيرة ما أمكن.



# أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

- (ا) بعد تسجيل الدخول للصفحة الرئيسية لنظام التعليم الإلكتروني (ل بلاك بورد) قم بالنقر على تبويب **(المقررات الدراسية)** ثم اختر **(المقرر الدراسي)** من قائمة المقررات الدراسية.
- (ب) من قائمة إدارة المقررات الدراسية : اختر **(لوحة التحكم)** ستتطرق قائمة **(أدوات المقرر الدراسي)** ثم النقر على **(الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة)**.

ادارة المقررات الدراسية

لوحة التحكم

←

مركز ملفات المحتوى

▼ أدوات المقرر الدراسي

Blackboard Collaborate Ultra

Bookshelf

McGraw-Hill Higher Education

SafeAssign

ادارة التواریخ

إرسال بريد

الأداء الهدف

الإنجازات

الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة

التقييم الذاتي وتقدير الزملاء

الصفحة الرئيسية

مسؤول النظام

المقررات الدراسية

قائمة المقررات الدراسية

المقررات الدراسية التي تقوم فيها بدور: مدرس

الادارة والسياسة التعليمية

مدرس: وليد عبدالرحمن محمد الجاسر; محمد بن لجعان

القططاني; محمد عبدالله;

بحث في المقرر

الدراسي

انتقال





# أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

(٣) بعد فتح صفحة (الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة). ومن هذه الصفحة:

- انقر على (الاختبارات) لتنقل الى صفحة الاختبارات ثم انقر على أيقونة (إنشاء اختبار)

The screenshot shows the Blackboard Collaborate Ultra interface. On the left, there's a sidebar with a grey header 'الاختبارات' (Exams) and a sub-section 'الاختبارات هي وسيلة لتقييم مستوى' (Exams are a way to evaluate level). Below this are two buttons: 'استيراد اختبار' (Import Exam) and 'إنشاء اختبار' (Create Exam). The main area has a grey header 'الاسم' (Name) with a small upward arrow icon. A yellow arrow points from the text 'لوحة التحكم' (Control Panel) in the top navigation bar to the 'Create Exam' button.

The screenshot shows the Blackboard Collaborate Ultra interface. The main area has a grey header 'الاختبارات والاستط' (Exams and Surveys) with a large yellow arrow pointing to it. To the right, there's a sidebar with a grey header 'الادارة والسياسة التعليمية' (Administration and Educational Policy) and a sub-section 'ادارة المقدرات الدراسية' (Management of Academic Resources). Below this are buttons for 'لوحة التحكم' (Control Panel), 'مركز ملفات المحتوى' (Content Library), and 'أدوات المقرر الدراسي' (Course Tools). A yellow arrow points from the text 'الاختبارات' (Exams) in the main area to the 'Create Exam' button in the sidebar.

The screenshot shows the 'Create Exam' form. At the top, there's a title 'معلومات الاختبار' (Exam Information) with a dropdown menu 'مناخ الاختبار' (Exam Environment) set to '1'. Below this are fields for 'الاسم' (Name) with a red asterisk and 'الوصف' (Description). A yellow arrow points from the text 'الاسم' (Name) to the input field. At the bottom, there are two buttons: 'إلغاء الأمر' (Cancel) and a blue 'إرسال' (Send) button, which is highlighted with a yellow arrow.

- (٤) بعد (إنشاء اختبار) - قم بتعبئة الحقول التالية:
  - الاسم (\*اجباري).
  - حقل الوصف والارشادات (حول الاختبار).
  - بعد الانتهاء انقر أيقونة (إرسال) للحفظ والمتابعة





# أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

(5) بعد إرسال الاختبار بنجاح ستنقل إلى لوحة الاختبار لتتمكن من إنشاء الأسئلة.

قم بالتمرير على أيقونة **(إنشاء سؤال)** لتنبثق قائمة بكافة أنواع الأسئلة على سبيل المثال (صواب/خطأ) ثم قم بتبينه الحقول المطلوبة:

**- تعبئة (نص السؤال)** ثم تحديد خيار من **(إجابات)** حول ما إذا كانت العبارة في نص السؤال صواباً أو خطأ.

The screenshot shows the 'Create Question' button highlighted with a yellow arrow. Below it, a list of question types includes: إجابة رقمية حسابية, إجابة مختصرة, أكمل ما يلي, أكمل ما يلي من فراغات متعددة, إما/أو, استكمال الجمل, تحميل ملف, ترتيب, صواب/خطأ, قياس رأي متدرج/مقاييس لكرت, متعدد الإجابات, متعدد الاختيارات, مطابقة, معادلة حسابية, مقال, نقطة فعالة, وضع أسئلة للإجابة. To the right, a detailed view of a question creation dialog shows: عنوان السؤال (Question Title), نص السؤال (Text of the question) containing 'عدد أركان الإسلام (خمسة).', and a 'Réponses' (Answers) section with 'صواب' (True) selected. At the bottom, there are buttons for إرسال (Send), إرسال وإنشاء آخر (Send and Create Another), and إلغاء الأمر (Cancel).

انقر فوق **إرسال** للمتابعة. انقر فوق **"إرسال وإنشاء آخر"** لحفظ هذا السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

**إرسال**      **إرسال وإنشاء آخر**      **إلغاء الأمر**

**(٦) بعد الانتهاء**





# أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

بعد إضافة السؤال بنجاح ستنقل إلى صفحة لوحة الاختبار (الأسئلة) مرة أخرى.  
(٧) يمكن إضافة أو تعديل (قيمة النقطة) (الدرجات) لكل سؤال ثم (إرسال) لحفظ التعديل.

The screenshot shows a question entry form. At the top, there are buttons for 'تحديد: الكل بلا تحديد حسب النوع' (Select: All without specifying type), 'نوع السؤال' (Question type), 'إخفاء تفاصيل السؤال' (Hide details), 'تحديث' (Update), 'النقطة' (Point), and 'حذف' (Delete). Below this is a section for 'النقطة' (Point) with a dropdown menu showing '5'. A yellow arrow points to this dropdown. To the right is a section for 'صواب/خطأ' (Correct/Wrong) with a dropdown menu showing '1'. A yellow arrow points to this dropdown. Below these are two rows of question details. The first row contains 'صواب/خطأ: \*: عدد أركان الإسلام (خمسة)' (Correct/Wrong: \*: Number of pillars of Islam (five)), 'سؤال' (Question), 'اجابة' (Answer), and 'صواب' (Correct) with a green checkmark. The second row contains 'صواب/خطأ: عدد أركان الإسلام (خمسة)' (Correct/Wrong: Number of pillars of Islam (five)), 'سؤال' (Question), 'اجابة' (Answer), and 'صواب' (Correct) with a green checkmark. At the bottom left are buttons for 'إرسال' (Send), 'إلغاء الأمر' (Cancel), 'الدرجات الإضافية' (Additional points), and a text input field containing '5'. At the bottom right is a blue button with a plus sign '+'. A blue arrow points to the 'إلغاء الأمر' button.

يمكن تحرير أو نسخ أو حذف السؤال بالنقر على الأيقونة بجانب السؤال ( ).

The screenshot shows a navigation bar with tabs: 'استيراد اختبار' (Import Test) and 'إنشاء اختبار' (Create Test). Below the navigation bar is a list of tests. The first test is highlighted with a blue background and has a yellow arrow pointing to its name 'اختبار تجريبي 1'. Other tests listed are 'اسم' (Name) and 'اختبار تجريبي 1'.

(٩) يمكن تحرير الاختبار  
بالنقر على الأيقونة

(٨) بعد الانتهاء من الإضافة  
والتعديلات النقر على (موافق)  
في أسفل الصفحة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu





# إنشاء منطقة المحتوى

## إنشاء منطقة محتوى جديد وتسويقه بـ (الاختبارات):

بعد الانتهاء من الخطوات الأولى من إنشاء وإضافة الأسئلة إلى الاختبار يفضل إنشاء منطقة محتوى جديد وتسويقه بـ (الاختبارات) كما يلي:

- (ا) من أعلى قائمة المقرر يمين الصفحة النقر على أيقونة  لإنشاء منطقة محتوى جديد.
- (ب) النقر فوق منطقة المحتوى. ثم تسميتها بـ (الاختبارات).

بعد الإرسال (سيظهر في قائمة المقرر)

(٣) ثم (إرسال).





## ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

بعد الانتهاء من الخطوات الأولى من إنشاء وإضافة الأسئلة إلى الاختبار يتبقى تطبيق الخطوات التالية لنشر وإتاحة الاختبار للطلاب.

المحتوى

- الأدوات
- التقييمات
- إنشاء المحتوى**

الاختبار

الاستطلاع

الواجب

التقييم الذاتي وتقدير الزملاء

اختبار التوافق مع Mobile McGraw-Hill Assignment

الموارد

(ا) من قائمة المقرر يمين الصفحة اختر

**المحتوى أو الاختبارات**

(ب) التمرير فوق التقييمات.

(ج) انقر على اختبار.

(د) من صفحة إضافة اختبار يمكنك تحديد

**الاختبار المراد نشره ومن ثم إرسال**.

مجموعات

المناقشات

الأدوات

رسائل المقرر الدراسي

المحاضرة الأولى

**الاختبارات**

**ملاحظة : في حال تم إنشاء منطقة محتوى خاصة بـ (الاختبارات) يفضل تطبيق الخطوات تحت (الاختبارات).**

قم بإنشاء اختبار جديد أو حدد أحد الاختبارات الموجودة لنشره.

إنشاء اختبار جديدد

إضافة اختبار موجود

انقر فوق إرسال لإضافة هذا الاختبار. انقر فوق إلغاء الأمر للإلغاء.

**إرسال**

إلغاء الأمر

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

بوابة التعليم الإلكتروني

Lmsimsiu





## ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

(٥) بعد الخطوة السابقة في تحديد و إعلان الاختبار ستنقل إلى صفحة (خيارات الاختبار) حيث يمكنك إضافة أو تعديل الاختبار . ■ اسم الاختبار والوصف . ■ وتفعيل خيارات إتاحة الاختبار للطلاب بتحديد (نعم). ■ يمكن إضافة إعلان لهذا الاختبار في لوحة الإعلانات بتحديد (نعم). ■ عدد محاولات الاختبار ■ فرض (نعم). ■ يمكن إضافة إعلان لهذا الاختبار في جلسة واحدة . ■ تعيين مؤقت للاختبار او إيقافه ■ كما يمكن تحديد تواريخ وأوقات عرض استكمال الاختبار في جلسة واحدة . ■ إتاحة للطلاب ■ إضافة إعلان جديد لهذا الاختبار ■ محاولات متعددة ■ المحاولة المقدرة الأخيرة ■ نتائج المحاولات حسب فرض الإكمال ■ محرر//اليد، يجب استكمال هذا "الاختبار" في جلسة واحدة.

The screenshot shows the 'Create Test' interface with several configuration options:

- إتاحة الاختبار**:
  - إتاحة للطلاب:  نعم,  لا
  - إضافة إعلان جديد لهذا الاختبار:  نعم,  لا
  - محاولات متعددة:
  - السماح بعدد غير محدود من المحاولات:
  - عدد المحاولات:
- معلومات الاختبار**:
  - الاسم: \*
  - اختيار لون الاسم: أسود
  - وصف ارتباط المحتوى: Arial
- تعيين المؤقت**:
  - الدفائق: 60
  - العرض بعد: ١٤٤١/٠٨/٠٤ ٠٥:١١ مسأة
  - أدخل التوارير بالتنسيق يوم/شهر/سنة. يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.
  - العرض حتى: ١٤٤٢/٠٧/٢٠ ٠٩:١٢ مسأة
  - أدخل التوارير بالتنسيق يوم/شهر/سنة. يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.
- الإعداد**:
  - انقر فوق إرسال لنحرير خيارات هذا الاختبار. انقر فوق إلغاء الأمر للإلغاء.
  - إرسال
  - إلغاء الأمر





## ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

كما يمكنك إتاحة الاختبار من خلال منطقة (المحتوى) والنقر على الأيقونة وتحديد (إتاحة) أو (عدم إتاحة).

The screenshot shows the 'Exams' section of the NCET system. A context menu is open over the first exam item, labeled 'الاختبار الاول'. The menu items include:

- تحرير الاختبار
- تحرير خيارات الاختبار
- إتاحة
- إصدار مخصص
- إصدار مخصص: خيارات متقدمة
- تعيين حالة المراجعة(مغلق)
- بيانات التعريف
- تبسيط الإحصائيات (تشغيل/إيقاف التشغيل)
- تقديم المستخدم
- نقل
- تحليل العناصر
- حذف

The 'إتاحة' (Enable) option is highlighted with a yellow arrow. Below the menu, the exam item 'الاختبار الاول' is shown with its status as 'Enabled'.

بالإضافة إلى (تحرير الاختبار) أو (تحرير خيارات الاختبار).

(٦) لاطلاع على تقديرات الاختبارات (الدرجات).

- من لوحة التحكم ثم مركز التقديرات ثم الاختبارات

كما يمكن عرض تفاصيل التقديرات

بالنقر على ايقونة بجوار التقدير

This screenshot shows the 'Evaluation Details' window for the first exam ('الاختبار الاول'). It displays the current grade (10.00). A context menu is open next to the grade, with options including:

- عرض تفاصيل التقدير
- تعليق سريع
- تقدير الاعفاء

The sidebar on the left is titled 'ادارة المقدرات الدراسية' (Academic Evaluation Management). The 'التقييم' (Evaluation) section is expanded, showing:

- لوحة التحكم
- مركز ملفات المحتوى
- أدوات المقرر الدراسي
- مركز التقديرات**
- احتياج تقدير
- مركز التقديرات الكامل
- الاختبارات**
- الواجبات

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

بوابة التعليم الإلكتروني

Lmsimsiu

