



عمادة شؤون الطلاب

شواهد

برنامج تأهيل وإعداد القيادات الشابة الواعدة

المعهد الإداري العالي للتدريب
Administrative Higher Training Institute



ATI

بالتعاون مع الشريك الرسمي

أهداف البرنامج

- 1 دعم المتدربين وتطوير مهاراتهم القيادية المستقبلية.
- 2 تعزيز الكفاءات القيادية الوطنية وتسهيل اختيار الأشخاص الأنسب لشغل المناصب القيادية.
- 3 الاستفادة من النماذج العالمية في تطوير القيادات الوطنية من أجل تحدي وتطوير وجهات النظر القائمة حول القيادة.
- 4 تمكين المتدربين من اكتساب قدرات قيادة فرق العمل وإدارة الأعمال، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في سياق سوق العمل المتغير.
- 5 انشاء شبكات تعارفية بين المتدربين تدعم سوق العمل وتطور فهم المشاركين لمعنى الاستراتيجية.

مراحل البرنامج

3

المرحلة الثالثة
التدريب المباشر الثاني
45 ساعة

2

المرحلة الثانية
مرحلة مشروع التعلم ALP
5 ساعات

1

المرحلة الأولى
التدريب المباشر الأول
39 ساعة

5

المرحلة الخامسة

- قياس أثر التدريب .
- حفل التخرج وتكريم المتخرجين .

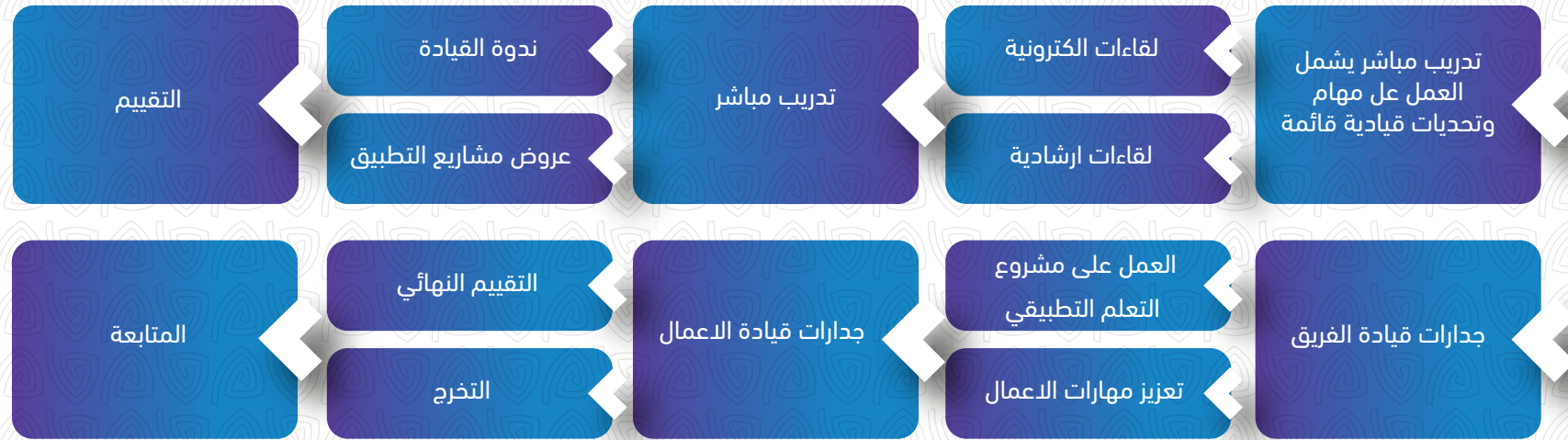
4

المرحلة الرابعة

- مناقشة وتقييم المشاريع .
- ندوة القيادة .
- دخول الاختبار للشهادة المعتمدة الدولية .

2

مراحل تنفيذ البرنامج



ملحوظة : مرفق تفاصيل مراحل تنفيذ البرنامج في دليل التنفيذ



خلال هذه المرحلة يتم التطرق الى موضوعات وجدارات قيادة فرق العمل كما هو موضح ادناه وأيضا يطلب من المجموعات مناقشة التحديات واختيار التحدي الذي يرغبون بالعمل عليه وفي اليوم الأخير يتم تحديد المشاريع للمجموعات

12 ساعة تدريبية

5

المحور الخامس

- المشكلات .
- اتخاذ القرارات .

4

المحور الرابع

- صنع القرارات بفعالية عالية .
- إدارة المهام وترتيب الأولويات .

3

المحور الثالث

- الذكاء العاطفي .
- الوعي الذاتي MBTI .

2

المحور الثاني

- اختيار نمط القيادة المناسبة .
- تطوير رؤية ومهمة العمل .

1

المحور الأول

- مقدمة في القيادة الفعالة .



في مرحلة مشروع التعلم ALP يتم تنفيذ مشروع عملي يهدف إلى تطبيق المهارات والمفاهيم التي تم تعلمها في المرحلة الأولى وتحويلها إلى تجربة عملية حقيقية تستغرق من 4 إلى 6 أسابيع.

آلية التطبيق: يتم تشكيل فرق عمل مكونة من المشاركين، ويقوم كل فريق بمواجهة تحدي مشترك واحد. يجتمع أعضاء الفريق خلال فترة البرنامج التدريبي للاستعداد للمرحلة النهائية، وهي مناقشة مشاريع التعلم، وذلك لتبادل الخبرات والمعرفة بين الأعضاء. يعمل كل فرد في الفريق على مشروعه الخاص، حيث يواجه تحديات القيادة. بحيث يكون هناك مرشد داعم يساعد في مراحل كتابة المشروع، ويتم تقديم الإرشاد والدعم خلال فترة المشروع. ليتم توظيف المهارات والمفاهيم المكتسبة في البرنامج التدريبي وتحويلها إلى تجربة عملية فعالة تساهم في تطوير قدرات القيادة لدى المشاركين. وتكوين الوعي لبناء فريق العمل للقيادة.

معايير اختيار المشاريع

- 1- تحديد المشكلة .
- 2- تحديد نطاق المشكلة والمعنيين .
- 3- العصف الذهني و إيجاد الحلول .
- 4- تحسين إجراءات العمل .
- 5- تقييم حل المشكلة .



خلال هذه المرحلة يتم التطرق الى موضوعات وجدارات قيادة الاعمال كما هو موضح ادناه

15 ساعة تدريبية

5

المحور الخامس

- الاستعداد للعروض التقديمية .

4

المحور الرابع

- إدارة التغيير.

3

المحور الثالث

- التخطيط الاستراتيجي .
- بيئة الأعمال .

2

المحور الثاني

- مهارات التفكير .

1

المحور الأول

- المهارات التحليلية .
- إدارة الإبداع والابتكار الإداري.

6



خلال هذه المرحلة تناقش المشروعات وتعد ندوة القيادة ويدخل المتدرب للاختبار المؤهل إلى الشهادة المعتمدة دوليا.

3

الاختبار الدولي

خلال هذه الخطوة يتم دخول المتدربين للاختبار الدولي .

2

ندوة القيادة

خلال هذه الخطوة يتم دعوة أحد المتحدثين القياديين ليتحدث عن أحد موضوعات القيادة

1

مناقشة وتقييم المشاريع

خلال هذه الخطوة تقوم كل مجموعة بعرض المشروع والتوصيات التي تم التوصل لها امام اللجنة.

7



2

حفل التخرج والتكريم

تقدم عمادة شؤون الطلاب تكريماً
للخريجين من قبل احد قيادات
الجامعة وأحد منسوبي المعهد.

1

قياس أثر التدريب

تقوم تعلم المشاركين في مشروعات التعلم الجماعية وتوثيقها من خلال
ملف الإنجاز عن طريق:

- الإنتاج المعرفي
- قياس الحالة
- المشروعات الجماعية
- تقييم التعلم
- ملف الإنجاز

المرجعية



جامعة كرانفيلد بالإنجليزية: (Cranfield University) وهي جامعة دراسات عليا بريطانية فيها أقسام علم وهندسة تطبيقية وتكنولوجيا وإدارة وتتواجد هذه الجامعة في لندن وفي محافظات بريطانية أخرى.

المقاييس المستخدمة

2



مقياس LPI

1



مقياس بريكمان

9