



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الأول

أصول الفقه	اسم المقرر:
فقا ٦٠١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر:

إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الأولى / المستوى الأول

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم

ساعات الاتصال

٤٥	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة مقدمات أصول الفقه ومبادئه، ومناهج الاصوليين في الاستنباط، والحكم الشرعي وأقسامه وأركانه وعلاقته بمقاصد الشريعة ، والأدلة الشرعية: القرآن الكريم والسنة النبوية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم ، الموضوع ، الحكم ، الاستمداد ، الشمرة ، والباحث ، وأن يتعرف على مناهج الاصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها، ويكون لديه الملكرة الفقهية الاستنباطية، ويميز بين الحكم التكليفي والوضعي ويدرك الفروق بين أقسامها، ويقارن بين تقسيم الحنفية وتقسيم الجمهور للحكم التكليفي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم ، الموضوع ، الحكم ، الاستمداد ، الشمرة ، والباحث.	١,١
٢ع	أن يتعرف الطالب على مناهج الاصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها	١,٢
٣ع	أن يدرك الطالب بين الحكم التكليفي والوضعي والفرق بين أقسامها	١,٣
	المهارات	٢

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م		١,١ أن يكون لديه الملكة الفقهية الاستنباطية
١م		١,٢ أن يربط القواعد الأصولية المتعلقة بآبوا ب الحكم الشرعي مع فروع المسائل
		٣ القيم أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق		١,١ أن يتلزم الطالب بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.
٢ق		١,٢ أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: أولاً: مقدمة مختصرة عن تعريف أصول الفقه والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية، وموضوعه، وما يستمد منه، وثمرته وغايتها، وحكم تعلمه، ونشأته، وتاريخ تدوينه، ومدارس التأليف فيه قديماً وحديثاً ، محاولات التجديد في أصول الفقه، ومناقشتها، ورد الشبهات المثارة حوله.	١
٦	ثانياً: الحكم الشرعي وأقسامه وأركانه وعلاقته بمقاصد الشريعة: ١ - تعريف الحكم الشرعي عند الفقهاء والأصوليين. ٢ - أقسام الحكم الشرعي: الحكم التكليفي، والحكم الوضعي والفرق بينهما.	٢
٦	٣ - أقسام الحكم التكليفي عند الجمهور. (الواجب، المندوب، المحرم،	٣



	المكروره، المباح)	
	ب - أقسام الحكم التكليفي عند الحنفية: (الفرض، الواجب، المحرم، المكروره تحريماً، المكروره تنزيهاً، المندوب، المباح) .	
٦	٤ - أقسام الحكم الوضعي: (السبب والعلة والشرط والمانع- العزيمة والرخصة- الصحة والبطلان والفساد - الأداء والقضاء والإعادة). ٥ - أركان الحكم الشرعي: (الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم به).	٤
٦	٦-الأهلية: (شروطها -أنواعها-عوراضها).	٥
٦	ثالثاً - الأدلة الشرعية: ١ - القرآن الكريم (تعريفه -خصائصه- القراءات - المحكم والمتشابه - أساليب القرآن في الأمر والنهي والإباحة- منهج القرآن في بيان الأحكام).	٦
٦	٢ - السنة (تعريفها- حجيتها- مرتبتها في التشريع- أقسامها عند المتكلمين والحنفية- الاحتجاج بخبر الواحد).	٧
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم ، الموضوع ، الحكم ، الاستمداد ، الشمرة ، والباحث.	المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	أن يتعرف الطالب على مناهج الأصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها	المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية

المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يدرك الطالب بين الحكم التكليفي والوضعي والفرق بين أقسامها	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون لديه الملكة الفقهية الاستنباطية	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي مع فروع المسائل	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يتزلم الطالب بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحي .

٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة .

٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفي .

٤. الإحکام في أصول الأحكام ، للآمدي .

٥. المستصفى ، للغزالی .

٦. كشف الأسرار ، للبخاري .

٧. البرهان ، للجويني .

٨. البحر المحيط، للزرکشي.

المراجع الرئيسية للمقرر

١. شرح تنقیح الفصول، للقرافي.

٢. إحکام الفصول ، للباجي .

٣. المحصول ، للرازي .

١ -موقع المكتبة الرقمية.

٢ -جامع الفقه الإسلامي.

٣ -المكتبة الشاملة.

٤ -موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم

٥ -موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:

أخرى

- ١- مجلة العلوم الشرعية.
- ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المراافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثلاً): فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناظرة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



العقد في الفقه الإسلامي	اسم المقرر:
٦١٠ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة التأصيل الفقهي والنظامي للعقود وفق نظرية متكاملة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إمام الطالب بأحكام العقود في الفقه الإسلامي، والقدرة على توصيفها والحكم عليها وفق القواعد الشرعية، مراعياً في ذلك الأنظمة المطبقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب أركان العقد وشروط كل ركن والعيوب المؤثرة في العقد	١,١
٢ع	أن يدرك الطالب أقسام العقد باعتباراته المختلفة وبيان الحكمة في وجود الخيارات في العقود .	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب الشروط في العقود والعقود المركبة وأحكامها	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيتها على الواقع.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع العقود وتصنيفها على الوجه الصحيح.	١,٣
١ق	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.	١,١
٢ق	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود	١,٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>١- مدخل لنظرية العقد في الفقه والنظام:</p> <p>أ- تعريف العقد.</p> <p>ب- أركانه وشروط كل ركن .</p> <p>ج- تقسيمات العقود في الفقه والنظام.</p>	١
٤	<p>٢- الشروط في العقود:</p> <p>أ- أنواعها وأحكامها.</p> <p>ب- الشروط الجزائية أنواعها وأحكامها.</p>	٢



		ج -أثر الإخلال بالشروط .	
		د -أثر اقتران العقد بالشرط الفاسد.	
	٣	٣- القبض في العقود: أ - حقيقته وأنواعه .	
٤		ب - صوره وبخاصة المستجدة.	
		ج -التصرف في المعقود عليه قبل قبضه.	
		د -أنواع العقود من حيث أثر القبض.	
		ه -أثر القبض في العقد الفاسد.	
٤		٤- المسئولية العقدية في الفقه والنظام: أ - حقيقتها والفرق بينها وبين المسئولية التقصيرية.	
		ب -أركانها وشروطها.	
٤		ج -التعويض، ضوابطه، وأنواع الأضرار الموجبة له.	
		د - موانع المسئولية العقدية وأثر القوة القاهرة وتغير الأسعار.	
		ه -ضمان اليد، وأنواع العقود من حيث الضمان، وحكم تضمين يد الأمانة بالشرط.	
	٥	٥- العقد الفاسد:	
		أ -أسبابه وأنواعه.	
٤		ب -أصول العقود المحرمة في الشريعة:	
		١. الربا (ربا الديون، ربا البيوع): الفروق بينهما - صورهما وبخاصة المستجدة.	
		٢. الغرر: حقيقته - أسبابه - شروط الغرر المؤثر - ما يؤول	



		إلى العلم.	
		٣. التغريب: حقيقته وصوره وما يتربّ عليه ج – الآثار المترتبة على العقد الفاسد.	
	٦	٦- العقود المركبة: أ – حقيقتها .	
٤		ب – صور الجمع بين العقود وضوابطها وأحكامها. ج – قاعدة التبعية وأثرها في اجتماع العقود وفي تعدد المعقود عليه.	
	٧	٧- فسخ العقد وانفساحه في الفقه والنظام: أ – حقيقتهما والفرق بينهما وبين انقضاء العقد.	
٤		ب – أسباب فسخ العقد وانفساحه، وأنواعهما، وشروطهما. ج – آثار فسخ العقد وانفساحه .	
٢	٨	اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب أركان العقد وشروط القراءة / البحث / المكتبة	المناقشة	



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	كلٌ ركنٌ والعيوب المؤثرة في العقد	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يدرك الطالب أقسام العقد باعتباراته المختلفة وبيان الحكمة في وجود الخيارات في العقود .	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الشروط في العقود والعقود المركبة وأحكامها	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع العقود وتصنيفها على الوجه الصحيح.	٢,٣
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود	٣,٢



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. كشاف القناع، للبهوتى.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	
٣. المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	
٤. الغرر وأثره في العقود، د. الصديق الضرير.	
٥. قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد ، د. نزيه حماد.	



<p>٦. الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة، د. عمر المترك.</p> <p>٧. الجامع في أصول الربا، د. رفيق المصري.</p> <p>٨. في فقه المعاملات المالية والمصرفية، د. نزيه حماد.</p>	
<p>٩. بدائع الصنائع، للكاساني</p> <p>١٠. مواهب الجليل، للحطاب.</p> <p>١١. مغني المحتاج، للشرييني.</p> <p>١٢. المغني، لابن قدامة المقدسي.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>٦ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٧ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٨ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٩ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p>	<p>المراافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتعة	رقم الجلسة
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



القواعد الفقهية	اسم المقرر:
٧١٠	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أهم القواعد الفقهية الكلية والضوابط الفقهية وتطبيقاتها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

الإلمام بعلم القواعد الفقهية، ودراسة أهم القواعد الفقهية الكلية والضوابط الفقهية، والاطلاع على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية والاستفادة منها في النوازل، مع ربط القواعد الفقهية بالأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		١ المعرفة والفهم
١ع	أن يعرف الطالب علم القواعد الفقهية وأهميته في استنباط الأحكام الشرعية، ويفرق بين القواعد والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية، والنظريات الفقهية.	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية وفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء	١,٢
		٢ المهارات
١م	إعمال الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء.	١,١
١م	أن يتدرّب الطالب على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والاستفادة منها في النوازل.
٢م	أن يربط الطالب القواعد الفقهية بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية .
	القيم
ق ١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم القضائي والترافع والمحاماة مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية
ق ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس والتدريب والبحث العلمي مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>أولاً: مقدمة في علم القواعد الفقهية، تتضمن ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - بيان معنى القاعدة، والضابط، والفرق بينهما. ٢ - الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية والنظريات الفقهية . ٣ - حجية القاعدة . ٤ - الاستثناء من القواعد. ٥ - فوائد دراسة القواعد الفقهية. ٦ - أقسام القواعد الفقهية من حيث الاعتبارات المتنوعة(الأصل الذي استمدت منه - الشمول والاتساع- الاتفاق عليها والاختلاف - الموضوع - الاستقلال والتبعية) ومناهج العلماء 	١



	في التأليف في القواعد وبيان أهم الكتب المؤلفة على كل منهج.	
٦	<p>ثانياً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة – الأدلة عليها- التطبيقات الفقهية):</p> <ul style="list-style-type: none"> – قواعد فقهية في عقود المعاوضات المالية. – قواعد فقهية في عقود التوثيقات. – قواعد فقهية في عقود التبرعات. 	٢
٤	<p>ثالثاً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقه الأسرة (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة – الأدلة عليها- التطبيقات الفقهية):</p> <ul style="list-style-type: none"> – قواعد فقهية في كتاب النكاح . – قواعد فقهية في فرق النكاح . 	٣
٦	<p>رابعاً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالجنایات، والحدود والتعزيرات (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة – الأدلة عليها- التطبيقات الفقهية):</p> <ul style="list-style-type: none"> – قواعد فقهية في كتاب الجنایات . – قواعد فقهية في كتاب الحدود . – قواعد فقهية في كتاب التعزيرات. 	٤
٦	<p>خامساً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالعمل القضائي (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة – الأدلة عليها- التطبيقات الفقهية):</p> <ul style="list-style-type: none"> – قواعد فقهية في الدعوى . – قواعد فقهية في الإقرار. – قواعد فقهية في الشهادة . – قواعد فقهية في اليمين . – قواعد وضوابط إجرائية من نظامي المراقبات والإجراءات الجزائية . 	٥
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتنقييم:



١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب علم القواعد الفقهية وأهميته في استنباط الأحكام الشرعية، ويفرق بين القواعد والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية، والنظريات الفقهية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٢	أن يعرف الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية وفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢	المهارات		
١,٢	إنما الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢,٢	أن يتدرّب الطالب على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية والاستفادة منها في النوازل.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢,٣	أن يربط الطالب القواعد الفقهية بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم القضائي والترافع والمحاماة مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقيم



المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس والتدريب والبحث العلمي مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	٣،٢
-------------------	------------------------------------	--	-----

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الأشباء والنظائر ، لابن نجيم.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. شرح المنهج المنتخب ، للمنجور.	
٣. الأشباء والنظائر ، للسيوطى.	
٤. القواعد ، لابن رجب .	
معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية	المراجع المساعدة



<p>١١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>١٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> <p>لا يتطلب</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>١- أستاذ المقرر ٢- القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر</p> <p>٢- تقييم نتائج الطلاب</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>عمليات التطوير:</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك
		١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	المدخل إلى النظم
رمز المقرر:	ساس ٥٣٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة القواعد النظامية أصول تفسير الأنظمة ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية في المملكة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تهيئة الطالب لفهم القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية، ومعرفة كيفية سن الأنظمة في المملكة، و مجالاته، وآلياته، وأدواته، ودراسة أصول تفسير الأنظمة في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يفهم الطالب القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب كيفية سن الأنظمة في المملكة، و مجالاته، وآلياته، وأدواته	١,٢
		٢
١م	أن يقدر الطالب على جمع ودراسة المواد العلمية التي تبني للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية	١,١
١م	أن يقدر الطالب على تقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحه	١,٢
		٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	تأهيل الطالب لجمع ودراسة المواد العلمية المكونة للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية
ق ٢	تأهيل الطالب لتقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بالنظام، وأهمية التنظيم، وخصائص القواعد الحاكمة: ١. تعريف النظام. ٢. أهمية سن الأنظمة، وأهدافه، ومشروعيته، وعلاقته بالسياسة الشرعية. ٣. الخصائص المشتركة بين الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية(العموم والتجريد، حكم السلوك الظاهر، الإلزام والجزاء).	٦
٢	١. الخصائص المميزة لكل من: الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية. ٢. الفروق بين القواعد النظامية وقواعد السلوك الأخرى.	٤
٣	ثانياً: تقسيمات القاعدة النظامية، وصياغتها، وسنها: ١. تقسيم القواعد النظامية. ٢. صياغة القاعدة النظامية. ٣. السلطات الثلاث، والعلاقة بينها في المملكة(التنظيمية- التنفيذية-القضائية).	٤



٤	٤.	طرق سن القواعد النظامية، وإلغائها، وتعديلها، وقواعدها. ٥. قاعدة عدم الاعتذار بالجهل بالنظام.
٦	٥	ثالثاً: المصادر، والخصائص، والتفسير، والتطبيق: ١. مصادر القاعدة النظامية في المملكة. ٢. أصول تفسير الأنظمة في المملكة العربية السعودية.
٤	٦	الفروق بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية. ٤. تطبيق النظام من حيث المكان، والزمان.
٢	٧	اختبار الأعمال الفصلية
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يفهم الطالب القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أن يعرف الطالب كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته، وآلياته، وأدواته	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات		
١,٢	أن يقدر الطالب على جمع ودراسة المواد العلمية التي تبني للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٢	أن يقدر الطالب على تقديم	المكتبة / البحث/ القراءة/	المناقشة



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها	
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لجمع ودراسة المواد العلمية المكونة للمواد النظامية ولوائح التفسيرية والتنفيذية	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لتقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويـد رـائـد الفـصـل بـأـدـاـة التـواـصـل مع الأـسـتـاذ لـلـتـواـصـل معـهـ فيما يـسـتـفـسـرـ عـنـهـ
الـطـلـابـ.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١٦ - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د. محمد المرزوقي.</p> <p>١٧ - مقدمة في أصول التشريع في المملكة العربية السعودية، د. جعفر عبدالسلام.</p> <p>١٨ - علم القانون والفقه الإسلامي، د. سمير عالية.</p> <p>١٩ - النظرية العامة للقانون، د. مصطفى الجمال.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>-</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p>	<p>المرافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤٠ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	٦٣٠ فاق
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أنواع الشركات وأحكامها دراسة فقهية نظامية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأنواع وأحكام الشركات، والقدرة على توصيف كل شركة وفق القواعد الشرعية، وتنزيل الأحكام الشرعية على كل نوع من هذه الشركات مراعياً في ذلك الأنظمة المطبقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب الشركات المسممة في الفقه وأنواعها، وأنواع الشركات النظامية وأحكامها الفقهية	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم الشركات.	١,٢
١ع	أن يعرف الطالب أحكام الإفلاس ورثابة الشركات.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على تصور الشركات المسممة في الفقه والشركات الحديثة.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل أنواع الشركات وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	١,٢
٢م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.	١,٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع الشركات وتصنيفها على الوجه الصحيح.
١,٤	القيم
١,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع في قضايا الشركات.
١,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية ولكتابه الأبحاث العلمية في فقه الشركات.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاًً - نظرية الأعمال التجارية والتاجر.	١
٦	<p>ثانياً - أنواع الشركات المعاصرة:</p> <p>دراسة الشركات الآتية مع المقارنة بما ورد في (نظام الشركات) بال المملكة:</p> <p>١ - شركات الأشخاص: (شركة التضامن - شركة التوصية البسيطة - شركة المحاصة).</p> <p>٢ - شركات الأموال: (الشركة ذات المسئولية المحدودة - شركة التوصية بالأوراق المالية - شركة المساهمة).</p> <p>٣ - الشركة القابضة والشركة التابعة والشركة التعاونية.</p>	٢
٨	ثالثاً - الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأوراق المالية - الصكوك -	٣



		السندات): تعريف كل منها - خصائصها - الفروق بينها - قيمها - توصيفها الشرعي والقانوني - أنواع كل منها وأحكامها- ضوابط التداول - زكاتها - إطفاء الصكوك وأحكام الضمان والتعهد بالشراء.	
٦	٤	رابعاً- قسمة الأرباح والخسائر وانقضاء الشركات في الفقه والنظام: ١- المعايير الشرعية والمحاسبية لاحتساب الأرباح والخسائر وقواعد قسمتها في الفقه والنظام. ٢- حالات انقضاء الشركات وما يترب على ذلك. ٣- إفلاس الشركات في الفقه والنظام: (مفهومه - شروطه - آثاره - الصلح الواقي من الإفلاس - الأولوية في استيفاء الديون وأحكام ديون الامتياز).	
٦	٥	خامساً- زكاة أموال الشركات: ١- أثر الشخصية الحكيمية للشركة في الزكاة. ٢- عناصر الوعاء الزكوي في الشركات وأثر الديون التجارية على الوعاء مع المقارنة بالإجراءات المتبعة بمصلحة الزكاة والدخل. ٣- دراسة تطبيقية لاحتساب الزكاة لإحدى الشركات المساهمة.	
٢	٨	اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠		المجموع	

د. التدريس والتقدير:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقديم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقديم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب الشركات المسماة في الفقه وأنواعها، وأنواع الشركات النظامية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/	المناقشة والتقديم



	تحليل وتفسير المادة العلمية	وأحكامها الفقهية	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم الشركات.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب أحكام الإفلاس ورثابة الشركات.	١,٣
المهارات			
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تصور الشركات المسماة في الفقه والشركات الحديثة.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل أنواع الشركات وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية.	٢,٣
المناقشة والتقيم	البحث/الإحالة للمصادر الإلكترونية	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع الشركات وتصنيفها على الوجه الصحيح.	٢,٤
القيم			
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع في قضايا الشركات.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية ولكتابة الأبحاث	٣,٢



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - القانون التجاري السعودي، د. محمد الجبر

٢ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.

٣ - شركات الأشخاص، د. محمد الموسى.

المراجع الرئيسية للمقرر

مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.

المراجع المساعدة



<p>٢٠ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢١ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٢٢ - المكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٢٣ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء). 	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> <p>لا يتطلب</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>عمليات التطوير:</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك
		١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



نظام القضاء	اسم المقرر:
فاق ١٠٥	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة نظام القضاء دراسة فقهية مقارنة

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بنظام القضاء في الفقه الإسلامي، وشروط القاضي، وآدابه، ومقارنة ذلك بالأنظمة القضائية المعتمدة بها في المملكة، وتأهيل الطالب في هذه المرحلة في جانب الأنظمة المعتمدة بها في المحاكم، وتنمية ملحة الطالب وقدرته على استيعاب الأنظمة وتقديرها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٣ ع	أن يعرف الطالب نظام القضاء وشروط القاضي فقهها ونظاماً ومعنى القضاء وضماناته
١ ع	أن يعرف الطالب اختصاصات المحاكم والجهات الرقابية القضائية
١ ع	أن يعرف الطالب الجهات القضائية
	٢ المهارات
١ م	إكساب الطالب المرشح للقضاء لاختيار نوع الاختصاص القضائي الذي يوافق ميوله المعرفية
١ م	أن يكون الطالب قادراً على تمييز مسؤوليات القاضي.
٢ م	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم ٣
ق ١	تأهيل الطالب للعمل في اللجان القضائية وشبه القضائية ١,١
ق ٢	تأهيل القضاة لأعمال التفتيش القضائي ١,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولا: المقدمة ، وتشمل الآتي:</p> <p>أ- تعريف القضاء ، والأنظمة القضائية .</p> <p>ب- نبذة تاريخية عن التنظيم القضائي ومؤسسات القضاء في المملكة.</p>	٦
٢	<p>ثانيا: المجلس الأعلى للقضاء ، والمحاكم ، وولاياتها:</p> <p>- المجلس الأعلى للقضاء .</p> <p>- المحكمة العليا .</p> <p>- محاكم الاستئناف .</p> <p>- محاكم الدرجة الأولى (العامة ، الجزائية ، الأحوال الشخصية ، التجارية ، العمالية)</p>	٤
٣	<p>ثالثا: شؤون القضاة الوظيفية:</p> <p>أ-تعيين القضاة (شروط القاضي ، وآدابه ، التنظيم القضائي السعودي في شروط القاضي وآدابه ، ومعايير اختياره ، وإجراءات تعيينه ، وترقيته) .</p>	٤



	ب- نقل القضاة ، وندبهم ، وإجازاتهم ، وتأديبهم ، وعزلهم.	
٢	رابعا: استقلال القضاء وضماناته .	٤
٦	<p>خامسا: الاختصاص القضائي:</p> <p>مقدمة ، وتشمل: (معنى الاختصاص ، وأنواعه ، وطريقه).</p> <p>أ- الاختصاص الدولي .</p> <p>ب- الاختصاص النوعي .</p> <p>ج- الاختصاص المحلي (المكاني) .</p> <p>د- الاختصاص الزماني.</p>	٥
٦	<p>سادسا: نظام ديوان المظالم:</p> <p>(مجلس القضاء الإداري ، محاكم الديوان ، اختصاصاتها ، شؤون القضاة الوظيفية) .</p>	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب نظام القضاء وشروط القاضي فقها ونظاما ومعنى القضاة وضماناته	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	أن يعرف الطالب اختصاصات المحاكم والجهات الرقابية القضائية	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية



المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الجهات القضائية	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	إكساب الطالب المرشح للقضاء لاختيار نوع الاختصاص القضائي الذي يوافق ميوله المعرفي	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرا على تمييز مسؤوليات القاضي.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية.	٢,٣
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للعمل في اللجان القضائية وشبه القضائية	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل القضاة لأعمال التفتيش القضائي	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث	٣



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		والتطبيق	
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآدلة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه
الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢٥ - بدائع الصنائع، للكاساني .	المراجع الرئيسية للمقرر
٢٦ - شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصف .	
٢٧ - موهب الجليل، للخطاب .	
٢٨ - تبصر الحكماء، لابن فرحون .	
٢٩ - تحفة المنهاج، لابن حجر الهيثمي .	
٣٠ - أدب القاضي، لابن القاص .	
٣١ - كشاف القناع، للبهوتى .	
٣٢ - الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى .	
٣٣ - نظام القضاء وديوان المظالم.	
٣٤ - التنظيم القضائي في المملكة ، لسعود الدرير .	
١ - لوائح وأنظمة وزارة العدل في المملكة .	المراجع المساعدة
٢ - التصنيف الموضوعي لتعاميم وزارة العدل .	



<p>٣ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٤ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٥ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٦ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	<p>١ - أستاذ المقرر</p> <p>٢ - القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١-إعداد تقرير عن المقرر</p> <p>٢-تقييم نتائج الطلاب</p>
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك
		١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



قاعة البحث	اسم المقرر:
٦٦١ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

١٥		محاضرات	١
٠		معمل	٢
٠		حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة		٤
٪ ١٠٠		الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث / المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪ ١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تعلم أصول البحث العلمي نظرياً، وتطبيقاتها عملياً.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التأهيل لكتابية بحوث علمية متقدمة في الفقه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز محرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث العلمي.	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب مراحل كتابة البحث العلمي.	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.	١,٣
	المهارات	٢
٢م	أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث.	١,١
٣م	أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.	١,٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على صياغة بحث البحث العلمي.	١,٣
٢م	أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحشية الإلكترونية.	١,٤



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣
ق ١	أن يتزلم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويز الحول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال الفقهي.
ق ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>أولاً: البحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> تعريفه، وأركانه، وأنواعه، والغاية منه، ومقوماته، وعوائده، ومؤسسات البحث العلمي، ومناهج البحث العلمي، و مجالات البحث في الفقه الإسلامي. مراحل إعداد البحث العلمي. كتابة البحث. طباعته وتسليمها. مناقشته. 	١
٦	<p>ثانياً: ما يحتاج إليه الباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> نبذة عن نشأة المذاهب الفقهية. الخلاف: (أسبابه، وما يعتد به من الخلاف وما لا يعتد به، ومن 	٢



	<p>يعتدى بقوله في الخلاف ومن لا يعتدى بقوله، وحقيقةه بالنسبة للأصول والفرع، وموقف الباحث عند تناول الخلاف).</p> <p>٣- بيان المصطلحات عند المذاهب الفقهية.</p> <p>٤- بيان الكتب المعتمدة في نقل المذاهب وحکایتها.</p> <p>٥- نسبة الأقوال والآراء إلى المذاهب.</p> <p>٦- ترتيب الموضوعات الفقهية عند المذاهب.</p> <p>٧- كيفية دراسة النوازل الفقهية.</p> <p>٨- تخریج الأحادیث النبویة.</p>	
٣	<p>ثالثاً: تحقيق المخطوطات:</p> <p>١- أصول النسخ الخطية، ومنزلة كلٍ منها.</p> <p>٢- مراحل تحقيق المخطوط.</p> <p>٣- مكونات بحوث التحقيق:</p> <p>أ- مقدمة التحقيق.</p> <p>ب-القسم الدراسي</p> <p>ج-الملحقات.</p> <p>د- الفهارس.</p>	٣
٤	<p>رابعاً: إعداد بحث لتطبيق ما تمت دراسته في هذا المقرر.</p>	
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية /	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث العلمي.	١,١



		تحليل وتفسير المادة العلمية		
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب مراحل كتابة البحث العلمي.		١,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.		١,٣
				المهارات
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على اختيار موضوع البحث.		١,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.		٢,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على صياغة بحث البحث العلمي.		٢,٣
المناقشة والتقدير	البحث/الإحالة الإلكترونية	أن يتملك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.		٢,٤
				القيم
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة وال موضوعية والتجدد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويز الحلول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال		٣,١



المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات	الفقهي. ٣,٢
-------------------	------------------------------------	--	----------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٣٥ - البحث العلمي، للدكتور/ عبد العزيز الريبيعة.	
٣٦ - منهج البحث في الفقه الإسلامي، للدكتور/ عبد الوهاب أبو سليمان.	المراجع الرئيسية للمقرر
٣٧ - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور/	



<p>عبد الوهاب أبو سليمان.</p> <p>٣٨ - مناهج البحث العلمي، للدكتور / عبد الرحمن بدوي.</p> <p>٣٩ - تحقيق النصوص ونشرها، لعبد السلام محمد هارون.</p> <p>٤٠ - مصطلحات المذاهب الفقهية، لمريم الظفيري.</p> <p>٤١ - الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين، للدكتور / محمد إبراهيم الحفناوي.</p> <p>٤٢ - المدخل إلى دراسة المذاهب والمدراس الفقهية، للدكتور / عمر سليمان الأشقر.</p> <p>٤٣ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام، لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٤٤ - أسباب اختلاف الفقهاء، لعلي الخفيف.</p> <p>٤٥ - الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، لأحمد زكي باشا.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم.</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	<p>المراافق</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	المحاكاة ... إلخ
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	النugدية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات
التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتعة	رقم الجلسة



تاريخ الجلسة

. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤



أنظمة الجرائم التعزيرية	اسم المقرر:
فاق ٢٠	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام أنظمة العقوبات التعزيرية بالمملكة العربية السعودية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأحكام وأنظمة أهم العقوبات التعزيرية بالمملكة العربية السعودية من خلال دراسة مقارنة لها بالفقه الإسلامي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مفهوم الجرائم التعزيرية المنظمة وأهم أنواعها.	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب كيفية تنزيل الأحكام العامة على كل جريمة من الجرائم التعزيرية المنظمة التي يدرسها وفق أركانها وعقوباتها، مع المقارنة بالفقه الإسلامي.	١,٢
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادرًا على: الاجتهاد في تكييف الأفعال الجنائية.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرًا على: تحليل العناصر المادي والمعنوي لكل جريمة وتمييزها عن غيرها مما يشبه في كل جريمة تعزيرية.	١,٢
	القيم	٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل قاضياً في المحاكم الجزائية.
ق ٢	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل عضواً في النيابة العامة.
ق ٣	١,٣

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>أولاً: مدخل في في فقه التعزيرات ويشمل:</p> <p>أ- مفهوم التعزير، وحكمه، وضوابطه، وخصائصه، ومن يتولاه .</p> <p>ب- أنواع التعزير: التعزير المعنوي، التعزير البدني، التعزير بإتلاف المال أو مصادرته .</p> <p>ج-اجتماع التعزير مع الحد أو القصاص في النفس وما دونها، مسقطات التعزير، مدى ضمان المعزز إذا مات من التعزير أو حدثت له عاهة، ولم يكن من شأن إقامته عليه استيفاء نفسه أو إحداث عاهة به .</p>	١
٦	<p>ثانياً: الأنظمة التعزيرية، وهي:</p> <p>١ - التعزير على جرائم الرشوة، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم الرشوة فقهها، ونظامها. وبيان من يلحق بالموظف العام حسب النظام.</p> <p>ب - صور الرشوة في النظام، والجرائم الملحقة فيها.</p> <p>ت - عقوبات الرشوة في النظام (الأصلية، والتباعية، والتكميلية).</p> <p>٢ - التعزير على جرائم مباشرة الأموال العامة، عبر النقاط الآتية:</p>	٢



	<p>أ- مفهوم المال العام فقهها، ونظاما.</p> <p>ب- أنواع الاعتداء على الأموال العامة في النظام: (احتلاس المال العام، التفريط في المال العام، تبديد المال العام).</p> <p>ت- عقوبات الاعتداء على الأموال العامة في النظام.</p>	
٣	<p>٣- التعزير على جرائم التزوير، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم التزوير فقهها، ونظاما.</p> <p>ب- أنواع جرائم التزوير في النظام: (التزوير في المحررات الرسمية والعرفية، تزييف النقود والعملات)</p> <p>ت- عقوبات التزوير في النظام.</p>	
٤	<p>٤- التعزير على جرائم الغش التجاري، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم الغش التجاري فقهها، ونظاما.</p> <p>ب- صور الغش التجاري في النظام.</p> <p>ت- عقوبات الغش التجاري في النظام.</p>	
٥	<p>٥- التعزير على جرائم غسل الأموال، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ب- صور جرائم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ت- عقوبات جرائم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ث- مسؤولية المؤسسات المالية وغير المالية تجاه جرائم غسل الأموال حسب النظام.</p>	
٦	<p>٦- التعزير على جرائم المخدرات، والمؤثرات العقلية، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم المخدرات والمؤثرات العقلية في النظام.</p> <p>ب- أنواع جرائم المخدرات: (الانتاج، التهريب، الترويج، الحيازة، التعاطي).</p> <p>ت- عقوبات جرائم المخدرات حسب النظام (الأصلية، والتكملية).</p> <p>ث- مسؤولية المؤسسات الصحية تجاه المواد المخدرة، والمؤثرات</p>	



		العقلية.	
٤	٧	<p>٧ - التعزير على الجرائم المعلوماتية، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>ب- صور الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>ت- عقوبات الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>٨- التعزير على جرائم التستر، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم التستر في النظام.</p> <p>ب- صور التستر في النظام.</p> <p>ت- عقوبة التستر في النظام.</p>	
٤	٦	<p>التعزير على جرائم الاتجار بالبشر، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ- مفهوم الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>ب- صور الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>ت- عقوبات الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>١٠ - ما يستجده من أنظمة جرائم تعزيرية.</p>	
٢	٧	اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مفهوم الجرائم التعزيرية المنظمة وأهم أنواعها.	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية



المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب كيفية تنزيل الأحكام العامة على كل جريمة من الجرائم التعزيرية المنظمة التي يدرسها وفق أركانها وعقوباتها، مع المقارنة بالفقه الإسلامي.	١,٢
		المهارات	٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على: الاجتهاد في تكيف الأفعال الجنائية.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على: تحليل العناصر المادي والمعنوي لكل جريمة وتمييزها عن غيرها مما يشبه في كل جريمة تعزيرية.	٢,٢
		القيم	٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل قاضياً في المحاكم الجزائية.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل عضواً في النيابة العامة.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
% ٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٤٦ - نظام مكافحة الرشوة.	المراجع الرئيسية للمقرر
٤٧ - نظام مبادرة الأموال العامة.	
٤٨ - نظام مكافحة التعزير.	
٤٩ - نظام مكافحة الغش التجاري.	
٥٠ - نظام مكافحة غسل الأموال.	
٥١ - نظام مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية.	
٥٢ - نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية.	
٥٣ - نظام مكافحة التستر.	
٥٤ - نظام مكافحة الاتجار بالبشر.	
٥٥ - اللوائح التنفيذية الصادرة للأنظمة السابقة.	
٥٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساعدة



<p>٥٧ - بداية المجتهد، لابن رشد.</p> <p>٥٨ - الأم، للشافعي.</p> <p>٥٩ - المغني، لابن قدامة.</p> <p>٦٠ - العقوبة، لمحمد أبو زهرة.</p>	
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المرافق</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.	تاريخ الجلسة



توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الثاني



أصول الفقه	اسم المقرر:
٦٠٢	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر:

إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الأولى / المستوى الثاني

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نطط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٤٥	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أبواب أصول الفقه التي يحتاجها الفقيه والقاضي عند التعامل مع النصوص الشرعية والفقهية والنظمية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب مهارات تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظمية من خلال دراسة أبواب دلالات الألفاظ وتطبيقاتها على النصوص

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ، وأقسامها، ومراتبها، والفرق بين منهج الحنفية ومنهج الجمهور في باب الدلالات.
٢ع	أن يدرك الطالب طرق الاستنباط
٢ع	أن يعرف الطالب العام والخاص، والمطلق والمقييد والأمر والنهي.
	٢ المهارات
١م	تطبيق ما تعلمه في باب دلالات الألفاظ عمليا.
٣م	تحليل دلالات النصوص الشرعية والفقهية والنظمية.
	٣ القيم



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في العمل القضائي.
ق ٢	١,٢ تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في البحوث العلمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: - تمهيد في تعريف الدلالات وأهميتها وعلاقتها بمقاصد الشريعة	٦
٢	أولاً: تقسيم الدلالات عند المتكلمين: المنطق والمفهوم. -أقسام المنطق: (النص والظاهر والمؤول-الصريح وغير الصريح). -المفهوم: (مفهوم الموافقة وأنواعه -مفهوم المخالفة وأنواعه).	٦
٣	المجمل والمبين.	٦
٤	الأمر والنهي.	٦
٥	العام والخاص.	٦
٦	المطلق و المقيد .	٦
٧	ثانياً: تقسيم الدلالات عند الحنفية: ١- باعتبار وضع اللفظ للمعنى. ٢- باعتبار استعمال اللفظ والمعنى.	٦



	<p>٣- باعتبار ظهور المعنى وخلفائه.</p> <p>٤- باعتبار كيفية دلالة اللفظ على المعنى.</p>	
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقييم	<p>المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ، وأقسامها، ومراتبها، والفرق بين منهج الحنفية ومنهج الجمhour في باب الدلالات.</p>	١,١
المناقشة والتقييم	<p>المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>أن يدرك الطالب طرق الاستنباط</p>	١,٢
المناقشة والتقييم	<p>المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>أن يعرف الطالب العام والخاص، والمطلق والمقييد والأمر والنهي.</p>	١,٣
		المهارات	٢
المناقشة والتقييم	<p>المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>تطبيق ما تعلمه في باب دلالات الألفاظ عمليا.</p>	١,٢
المناقشة والتقييم	<p>المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل دلالات النصوص الشرعية</p>	<p>والفقهية والنظامية.</p>	٢,٢



تحليل وتفسير المادة العلمية			القيم
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في العمل القضائي.	٣,١
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في البحوث العلمية.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
%٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
%١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآدلة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ . الرسالة، للشافعي.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢ . شرح الكوكب المنير ، للفتوحى .	



<p>٣. الموافقات، للشاطبي.</p> <p>٤. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة .</p> <p>٥. شرح مختصر الروضة ، للطوفى .</p> <p>٦. الإحکام في أصول الأحكام ، للأمدي .</p> <p>٧. المستصفى ، للغزالى .</p> <p>٨. كشف الأسرار ، للبخاري .</p>	
<p>١. المحصول ، للرازي .</p> <p>٢. البرهان ، للجويني .</p> <p>٣. البحر المحيط، للزرکشي</p> <p>٤. شرح تنقیح الفصول، للقرافي.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>٦١ -موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٦٢ -جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٦٣ -المكتبة الشاملة.</p> <p>٦٤ -موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٦٥ -موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p>	<p>المرافق</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطالب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطالب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النحوة	رقم الجلسة
. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



العقد في الفقه الإسلامي	اسم المقرر:
٦١١ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة التأصيل الفقهي والنظامي للعقود وفق نظرية متكاملة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأحكام العقود في الفقه الإسلامي ومهارات صياغة العقود ، والقدرة على توصيفها والحكم عليها وفق القواعد الشرعية، مراعياً في ذلك الأنظمة المطبقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مسائل تعليق العقود الوعد والمواعدة والالتزام	١,١
٢ع	أن يدرك الطالب القواعد العامة لصياغة القانونية، والإجراءات والوثائق التي تسبق صياغة العقد والتوفيق عليه، وتكيفها الفقهي.	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب أحكام المعاوضة على الديون وبيع الدين بالدين.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيتها على الواقع ، ويتملك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة العقد	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين التمييز بين الإجراءات والوثائق التي تسبق كتابة العقد.
١,٣	القيم
١,١ ١ ١,٢ ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي. أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>١ - الصياغة القانونية للعقود:</p> <p>أ - القواعد العامة للصياغة القانونية.</p> <p>ب - عناصر الصياغة القانونية .</p> <p>ج - الشكل القانوني.</p> <p>د - الوثائق المرفقة بالعقد.</p> <p>ه - صياغة العقود الدولية.</p> <p>و - أبرز المصطلحات القانونية في صياغة العقود .</p>	١



٤	<p>٢- التعليق في العقود:</p> <p>أ - حقيقة العقد المعلق ومقارنته بالعقد المنجز والعقد المضاف والعقد بالشرط.</p> <p>ب - تعليق العقود - تعليق الفسخ - تعليق الإبراء.</p>	٢
٤	<p>٣- الوعد والمواعدة والالتزام:</p> <p>أ - حقيقة الوعد والمواعدة ومقارنتهما بالعقد المنجز والعقد المعلق.</p> <p>ب - حكم الوعد والمواعدة بالعقود .</p> <p>ج - الوعد والمواعدة بالصرف وما يجب فيه القبض.</p> <p>د - الالتزام، حقيقته وحكمه.</p> <p>ه - الإجراءات السابقة للعقد وتصنيفها الفقهي: (الاتفاقية العامة (الإطارية) - المفاوضات التمهيدية - مذكرة التفاهم - مذكرة العرض - خطاب النوايا - الإيجاب المفتوح) .</p>	٣
٤	<p>٤- دراسة تطبيقية تحليلية لبعض العقود والاتفاقيات القانونية.</p> <p>٥- المعاوضة على الديون وأحكام بيع الدين بالدين:</p> <p>أ - بيع الدين على المدين أو على غيره وأحكام المقاصلة والمصارفة في الذمة وقلب الدين.</p> <p>ب - العقد على الموصوف في الذمة وما يختلف به عن المعين وضوابط كل منهما وتطبيقات ذلك على الأموال المعاصرة.</p>	٤
٤	<p>٦- المعاوضة على الحقوق:</p> <p>أ - مفهومها وتأصيلها في الفقه والنظام.</p> <p>ب - تطبيقاتها في بعض الحقوق: حقوق الملكية الفكرية (الصناعية والأدبية) - حق الانتفاع - حق الامتياز - حق</p>	٦



	الأولوية في الاقتراض أو الاكتتاب- المعاوضة على الالتزام.	
	مفردات المقرر: ٧ ٧ العوض في العقود: ـ (الثمن - الأجر - الجعل - العمولة - الرسم - الربح - الفائدة - ـ الحافر) .	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مسائل تعليق العقود ـ الوعد والمواعدة والالتزام	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ ـ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ ـ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	أن يدرك الطالب القواعد العامة لصياغة ـ القانونية، والإجراءات والوثائق التي ـ تسبق صياغة العقد والتوجيه عليه، ـ وتكيفها الفقهية.	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ ـ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ ـ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام المعاوضة على ـ الديون وبيع الدين بالدين.	المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ ـ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ ـ تحليل وتفسير المادة العلمية
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرًا على تصور	المناقشة	المكتبة / البحث/ القراءة/



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المسائل وتنزيلها على الواقع ، ويتملك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة العقد	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع العقود وتصفيتها على الوجه الصحيح.	٢,٣
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
%٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
%١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. كشاف القناع، للبهوتى.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	
٣. المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	المراجع المساعدة
٤. في فقه المعاملات المالية والمصرفية، د. نزيه حماد.	
٥. التعين وأثره في العقود المالية، د. عبد الرحيم الهاشم.	المصادر الإلكترونية
٦. بدائع الصنائع، للكاسانى.	
٧. مواهب الجليل، للحطاب.	
٨. مغني المحتاج، للشرييني.	
٩. المغني، لابن قدامة المقدسي.	
٦٦ -موقع المكتبة الرقمية.	
٦٧ -جامع الفقه الإسلامي.	
٦٨ -المكتبة الشاملة.	
٦٩ -موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	



٧٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.

مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:

١- مجلة العلوم الشرعية.

٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك



مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	٦٣١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة الخدمات المصرفية والعقود التمويلية وفق الأنظمة واللوائح التي تحكم هذه الأنشطة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالمصارف وأنواعها، والنقود والودائع المصرفية، والعقود التمويلية، وأعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب الخدمات المصرفية وأنواعها وأحكامها في الفقه.	١,١
١ع	أن يعرف الطالب صيغ التمويل المطبقة في البنوك وشركات التمويل وأحكامها الفقهية.	١,٢
١ع	أن يعرف الطالب أعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل صيغ العقود التمويلية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية.</p> <p>١,٣</p>
١ق	<p>أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع وتقديم الاستشارات الشرعية في قضايا التمويل والأعمال المصرفية.</p> <p>١,١</p>

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>أولاً- التعريف بالمصارف وأنواعها: (المركزية- التجارية-الاستثمارية- مصارف التنمية المتخصصة).</p>	١
٤	<p>ثانياً- النقود والودائع المصرفية:</p> <p>١. أنواع النقود المعاصرة (الورقية والمصرفية) وتطورها ووظائفها وأحكامها.</p> <p>٢. توليد النقود حقيقته و موقف الشريعة منه.</p> <p>٣. الودائع المصرفية أنواعها وأحكامها.</p>	٢
١٠	<p>ثالثاً- العقود التمويلية:</p> <p>يتم اختيار عدد من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطلاب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعى أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة التمويلية بالمملكة:</p> <p>١- القرض بالفائدة، وأنواع الفوائد وطرق احتسابها.</p>	٣



	<p>٢- بيع التقسيط والمرابحات: (أنواعها وأحكامها - المرابحة للأمر بالشراء - المرابحة في الخدمات والمنافع - التورق المصرفى - المرابحة العكسية).</p> <p>٣- الإيجار التمويلي، وأحكام إجارة الموصوف في الذمة، والأجرة المتغيرة، وإجارة العين لمن باعها.</p> <p>٤- المشاركة المتناقضة.</p> <p>٥- السلم الموازي والسلم بسعر السوق.</p> <p>٦- الاستصناع والاستصناع الموازي.</p> <p>٧- الاعتمادات المصرفية.</p> <p>٨- خطاب الضمان المصرفى.</p> <p>٩- البطاقات الائتمانية، وصور بطاقة التقسيط الإسلامية المستجدة، والبطاقات مسبقة الدفع.</p> <p>١٠- صور خاصة من التمويل: (التمويل والرهن العقاري- التمويل مع رهن المحفظة - التمويل المجمع - إعادة التمويل والتمويل الإضافي - بيع المحافظ التمويلية).</p>	
٤	<p>رابعاً- أعمال الاستثمار والوساطة المالية:</p> <p>(الصناديق والمحافظ الاستثمارية - الوساطة المالية - إدارة الاكتتابات والتعهد بالتفطية).</p>	٤
٥	<p>خامساً- إدارة السيولة وأعمال الخزينة:</p> <p>١- التعاملات بين المصارف وطرق تنفيذها: (المرابحات بين المصارف - القروض المتبادلة - المقاصلة- المصارفة في العملات).</p> <p>٢- تعامل المصرف الإسلامي مع المصرف المركزي والمصارف التقليدية.</p>	٥
٦	<p>اختبار الأعمال الفصلية</p>	٨
٣٠		المجموع



د. التدريس والتقدير:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقديم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب الخدمات المصرفية وأنواعها وأحكامها في الفقه.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أن يعرف الطالب صيغ التمويل المطبقة في البنوك وشركات التمويل وأحكامها الفقهية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٣	أن يعرف الطالب أعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٢	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل صيغ العقود التمويلية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٣	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٣	القيم		



المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع وتقديم الاستشارات الشرعية في قضايا التمويل والأعمال المصرفية.	٣،١
------------------	------------------------------------	--	-----

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	%٥
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	%٢٠
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	%١٥
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآدلة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٧١ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	المراجع الرئيسية للمقرر
٧٢ - فقه المعاملات الحديثة، د. عبد الوهاب أبو سليمان.	
٧٣ - المعاملات المالية المعاصرة، لمحمد عثمان شعير.	
٧٤ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.	المراجع المساعدة



١ - موقع المكتبة الرقمية. ٢ - جامع الفقه الإسلامي. ٣ - المكتبة الشاملة. ٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم. ٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	المصادر الإلكترونية
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المراافق
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	<p>١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم</p> <p>٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p> <p>متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	الرافعات الشرعية (الدعوى)
رمز المقرر:	٦٤١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة نظام المراقبات الشرعية فقها ونظاما

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها ، ومعرفة القاضي المختص في إجراءات سير المحاكمة بدءاً من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.

١. معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها .

٢. معرفة القاضي والمختص إجراءات سير المحاكمة بدءاً من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.

٣. بيان سلطة القاضي التقديرية .

٤. إظهار عدل الشريعة ، وسمو أحکامها ، المتجلّي في مقاصد فقه المراقبات وإجراءاتها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب فقه المراقبات الشرعية.	١,١
١ع	أن يعرف الطالب معنى الدعوى، وسببها وأركانها وشروط كل ركن والتمييز بين المدعي والمدعى عليه ، وأنواع الدعوى.	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب أحکام تدابع الاختصاص في الفقه والنظام	١,٣
٣ع	أن يعرف الطالب اجراءات التطبيق العملي بدراسة تحليلية لمجموعة من الصكوك، وإجراء عدة محاكمات تدريبية.	١,٤



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
١م	أن يكون الطالب قادرًا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .
١م	أن يكون الطالب قادرًا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والإجراءات النظامية .
٢م	قادرًا على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .
٣م	أن يكون الطالب قادرًا على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض
	القيم
١ق	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع
٢ق	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.
٣ق	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مدخل إلى فقه المرافعات الشرعية (معناه - مكانته - أصول وآداب المحاكمة مشروعية تنظيم المرافعات - تفسير نظام المرافعات وضوابطه .)	١



٤	تعريف الدعوى ، سببها - أركانها- وشروط كل ركن- التمييز بين المدعي والمدعي عليه.	٢
٤	مكان إقامة الدعوى، وعلاقتها بالاختصاص القضائي.	٣
٤	أنواع الدعاوى باعتبار تنوع الشيء المدعي به- دعوى الحيازة- الدعوى الصورية والكيدية.	٤
٤	رفع الدعوى وقيدها، إجراءات التبليغ .	٥
٦	تطبيقات قضائية .	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب فقه المرافات الشرعية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٢	أن يعرف الطالب معنى الدعوى، وسببها وأركانها وشروط كل ركن والتمييز بين المدعي والمدعي عليه ، و أنواع الدعاوى.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام تدافع الاختصاص في الفقه والنظام	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم



		أن يعرف الطالب اجراءات التطبيق العملي بدراسة تحليلية لمجموعة من الصكوك، وإجراء عدة محاكمات تدريبية.	١,٤
المهارات			٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .	١,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والإجراءات النظامية .	٢,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	قادرًا على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	٢,٣
المناقشة والتقدير	البحث/الإحالة للمصادر الإلكترونية	أن يكون الطالب قادرًا على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجواية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض	٢,٤
القيم			٣
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	٣,١
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المراافعات الشرعية.	٣,٢
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المراافعات الشرعية	٣,٣



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٧٥ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	المراجع الرئيسية للمقرر
٧٦ -طرق الحكمية، لابن القيم .	
٧٧ -كشاف القناع، للبهوتى .	
٧٨ -تبصر الحكم، لابن فردون .	
٧٩ -بدائع الصنائع، للكاساني .	
٨٠ -شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصاف .	المراجع المساعدة
٨١ -مواهب الجليل، للحطاب .	
٨٢ -تحفة المنهاج، لابن حجر الهيثمي .	



٨٣ - أدب القاضي ،لابن القاص .

<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع بوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المراافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النحوة	رقم الجلسة
.٤٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	الحق في الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	فاق ٦٢٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة عامة لنظرية الحق في الفقه الإسلامي

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تحديد مفهوم الحق وأحكامه الشرعية، والتمييز بين الحقوق الشخصية والحقوق العينية، وكيفية استعمال الحق، ومنع التعسف أو الغلو، وتنمية القدرات المعرفية للموازنة القضائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مفهوم الحق ونشأته وتكيفه وأدله	١,١
٢ع	أن يميز الطالب بين أنواع الحقوق ، ومصادرها	١,٢
٣ع	أن يلم الطالب بعناصر الحق وطريقة إثبات الحق، وانقضائه	١,٣
	المهارات	٢
١م	تنمية قدرات الطالب المعرفية للموازنة القضائية	١,١
١م	أن يكون لدى الطالب القدرة على إثبات الحق وكيفية استعماله	١,٢
	القيم	٣
١ق	لديه القدرة على معرفة كيفية استخدام طرق انقضاء الحقوق	١,١

ج. موضوعات المقرر



ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	مفهوم الحق لدى الفقهاء والأصوليين . نشأة الحق وتكيفه وأدله.	١
٤	أنواع الحقوق: أ_ باعتبار صاحب الحق. ب_ باعتبار محل الحق . ج_ باعتبار طبيعة الحق. د_ معيار التفرقة وأحكام كل نوع.	٢
٤	مصادر الحقوق: أ_ مصادر الحقوق الشخصية . ب_ مصادر الحقوق العينية .	٣
٤	عناصر الحق: أ_أشخاص الحق. ب_ محل الحق.	٤
٤	إثبات الحق: الكتابة_الشهادة_الإقرار_اليمين_القرائن . حماية الحق: التقاضي _ الحسبة _ الاستيفاء .	٥
٤	استعمال الحق: الإيفاء_الاستغلال_التعسف في الاستعمال .	٦
٤	انقضاء الحق: أ_انقضاء الحق الشخصي. ب_انقضاء الحق العيني .	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
-------	---------------	-------------	---------------------



		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب مفهوم الحق ونشأته وتكيفه وأدله	١,١
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يميز الطالب بين أنواع الحقوق ، ومصادرها	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يلم الطالب بعناصر الحق وطريقة إثبات الحق، وانقضائه	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	تنمية قدرات الطالب المعرفية للموازنة القضائية	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون لدى الطالب القدرة على إثبات الحق وكيفية استعماله	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	لديه القدرة على معرفة كيفية استخدام طرق انقضاء الحقوق	٣,١

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقيم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪ ٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪ ١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪ ٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه
الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الأشباه والنظائر، السيوطي .	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. الأشباه والنظائر ، ابن نجيم.	
٣. إعلام الموقعين ، ابن قيم الجوزية .	
٤. قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، العز بن عبد السلام .	
٥. المواقفات ، الشاطبي .	
٦. الحق والذمة ، علي الخفيف .	
٧. مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، عبدالرزاق السنهاوري .	
٨. نظرية الحق بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي ، أحمد الخولي.	
٩. الموسوعة الفقهية الكويتية: ج ١٨ .	المراجع المساعدة



٨٤ - موقع المكتبة الرقمية. ٨٥ - جامع الفقه الإسلامي. ٨٦ - المكتبة الشاملة. ٨٧ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ٨٨ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل. مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	المصادر الإلكترونية
---	---------------------

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المراافق
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك
		١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



فقه الأسرة	اسم المقرر:
٦٥١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام عقد النكاح والصدق وال العشرة بين الزوجين والنشوز والخلع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأحكام عقد النكاح في الفقه الإسلامي وأحكام الصداق والعشرة بين الزوجين والنشوز والخلع، والقدرة على الاجتهاد القضائي فيها موضوعياً وإجرائياً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	١	المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب
١ع	١,١	أحكام خطبة النكاح وأركانه وشروطه.
٢ع	١,٢	أقسام الشروط في النكاح وأحكام كل قسم وآثارها، وأحكام الصداق والعشرة بين الزوجين
٣ع	١,٣	المسائل والعقود المستجدة في النكاح.
	٢	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على
١م	١,١	تصور مسائل النكاح وتطبيق الأصول الشرعية فيه على المسائل المستجدة.
١م	١,٢	مسائل الصداق والعشرة والنشوز بين الزوجين، وفصل المنازعات فيها
	٣	القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ للقضاء في مسائل النكاح، والتحكيم في مسائل الصداق والعشرة.
ق ٢	١,٢ لإعداد البحوث والاستشارات الشرعية في مسائل النكاح والصداق والنشوز.
ق ٣	١,٣ للتدريس في مسائل النكاح الصداق والعشرة والنشوز.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الخطبة وقضاياها المستجدة.	٢
٢	تعريف النكاح وأركانه وشروطه مع ذكر المسائل المتعلقة بأحكام الأولياء.	٤
٣	الشروط في النكاح مع علاقتها ببعض الأنكحة، مثل نكاح المتعة والشغار والتحليل.	٤
٤	الأنكحة المعاصرة.	٤
٥	النكاح مع اختلاف الدين.	٢
٦	الأحكام المتعلقة بالصداق.	٤
٧	الحقوق المتبادلة بين الزوجين.	٤
٨	تطبيقات قضائية.	٤
٩	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠



د. التدريس والتقدير:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقديم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أحكام خطبة النكاح وأركانه وشروطه.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أقسام الشروط في النكاح وأحكام كل قسم وآثارها، وأحكام الصداق والعشرة بين الزوجين	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٣	المسائل والعقود المستجدة في النكاح.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات		
١,٢	تصور مسائل النكاح وتطبيق الأصول الشرعية فيه على المسائل المستجدة.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٢	بيان مسائل الصداق والعشرة والنشوز بين الزوجين، وفصل المنازعات فيها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٣	القيم		
٣,١	للقضاء في مسائل النكاح، والتحكيم في مسائل الصداق والعشرة.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقدير
٣,٢	لإعداد البحوث والاستشارات الشرعية	التطبيق العملي من خلال وقائع	المناقشة



والتقييم	محددة	في مسائل النكاح والصدق والنشوز.
----------	-------	---------------------------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	%٥
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	%٢٠
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	%١٥
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٨٩ - المعني، لا بن قدامة.	المراجع الرئيسية للمقرر
٩٠ - كشاف القناع، للبهوتi.	
٩١ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساعدة
٩٢ - مواهب الجليل، للحطاب.	



<p>٩٣ - مغني المحتاج، للشريبي.</p> <p>٩٤ - المحتلى ، لابن حزم .</p>	
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>لا يتطلب</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>المراافق</p> <p>التجهيزات التقنية</p>
<p>لا يتطلب</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	
<p>لا يتطلب</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>١- أستاذ المقرر ٢- القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أستاذ المقرر	<p>٢- تقييم نتائج الطالب</p> <p>عمليات التطوير:</p> <p>١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم</p> <p>٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p>
غير مباشر	القسم	<p>متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف</p> <p>المقرر في ضوء ذلك</p>

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة

القضاء الإداري	اسم المقرر:
٦٢٢ ساس	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٤٥	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام القضاء الإداري

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إدراك الطالب لتنظيم جهة القضاء الإداري وإجراءات الدعاوى الإدارية وكيفية الفصل فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز محرج التعلم المرتبط للبراميج	مخرجات التعلم للمقرر
	١. المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	١,١ النظام الإداري، وخصائصه.
٢ع	١,٢ ولاية القضاء الإداري " ديوان المظالم".
٣ع	١,٣ دعوى الإلغاء، والتعويض، والتأديب، والعقود الإدارية.
	٢. المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
١م	١,١ التمييز بين اختصاصات القضاء الإداري والعام.
١م	١,٢ المقارنة بين ولاية المظالم وولاية القضاء الإداري.
٢م	١,٣ صياغة القرارات والأحكام والطلبات الدعاوى ذات الصلة.
	٣. القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:
١ق	١,١ للقراءة الصحيحة للنص النظمي ومقارنته بالحكم الفقهي المتصل به



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢ ق	لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام القضاء الإدارية.
٣ ق	للقىام بدور القاضي في قضايا القضاء الإداري.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١_تعريف النظام الإداري، وخصائصه، وتطوره في المملكة العربية السعودية. ٢_المرفق العام.	٤
٢	٣_أساليب التنظيم الإداري(المركزية- اللامركزية). ٤_امتيازات السلطة الإدارية.	٤
٣	٥_الوظيفة العامة. ٦_أموال الدولة(العقود الإدارية).	٤
٤	٧_ولاية المظالم في الإسلام، ونظام ديوان المظالم، وتطور القضاء الإداري في المملكة و اختصاصاته، ودرجات التقاضي . ٨_دعوى الإلغاء: التعريف بها _ ومحل الدعوى _ وشروطها - أوجه الالغاء - عيب الاختصاص - عيب الشكل - عيب مخالفة النظم واللوائح أو الخطأ في تطبيقها ، أو تأويلها - عيب اساءة استعمال السلطة ، أو الانحراف بها _ والمقارنة بالفقه _ إصدار الحكم وحججته _ تنفيذ الحكم بالالغاء .	٤



٤	<p>٩_ دعوى التعويض: التعريف _ شروط الدعوى _ الفرق بينها وبين الالغاء ١_ مبدأ عدم مسؤولية الدولة عن أعمال السلطتين</p> <p>التنظيمية والقضائية .</p> <p>٢_ مسؤولية الدولة عن أعمال الإدارة التقديرية: الخطأ الشخصي والخطأ المرفق _ المسؤولية بناء على الخطأ</p> <p>الدعوى المسئولية عن المخاطر(بدون خطأ) _ الحكم في</p>	٥
٤	<p>١٠_ دعوى العقود الإدارية: التعريف _ أركانها وشروطها _ الاختصاص القضائي وطبيعته _ الحكم في الدعوى .</p> <p>١١_ دعوى التأديب: التعريف _ الإجراءات _ الحكم _ انقضاء الدعوى .</p>	٦
٤	<p>١٢_ إجراءات رفع الدعوى الإدارية بوجه عام .</p>	٧
٣	<p>اختبار الأعمال الفصلية</p>	٨
٤٥		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	النظام الإداري، وخصائصه.	١,١



المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	ولاية القضاء الإداري " ديوان المظالم".	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	دعوى الإلغاء، والتعويض، والتأديب، والعقود الإدارية.	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	التمييز بين اختصاصات القضاء الإداري والعام.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المقارنة بين ولاية المظالم وولاية القضاء الإداري.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعوى ذات الصلة.	٢,٣
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للقراءة الصحيحة للنص النظامي ومقارنته بالحكم الفقهي المتصل به	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام القضاء الإدارية.	٣,٢
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للقيام بدور القاضي في قضايا القضاء الإداري.	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه
الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٩٥ - الأحكام السلطانية ، الماوردي.	المراجع الرئيسية للمقرر
٩٦ - الأحكام السلطانية ، أبو يعلى .	
٩٧ - الإدارة في الشريعة الإسلامية والنظم المعاصرة ، سعيد عبد المنعم الحكيم.	
٩٨ - قضاء الإلغاء ، قضاء التعويض والتأديب ، سليمان الطماوي	
.	
٩٩ - القضاء الإداري ، د. ماجد راغب الحلو .	
١٠٠ - العقود الإدارية ، عبدالله الوهبي .	
.	
١ - نظام ديوان المظالم.	
المراجع المساعدة	



<p>٢- نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.</p> <p>٣- نظام تأديب الموظفين .</p>	
<p>٤- موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١- جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٢- المكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٣- موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٤- موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المرافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> <p>لا يتطلب</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>١- أستاذ المقرر ٢- القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أستاذ المقرر	<p>٢- تقييم نتائج الطالب</p> <p>عمليات التطوير:</p> <p>١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم</p> <p>٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p>
غير مباشر	القسم	<p>متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف</p> <p>المقرر في ضوء ذلك</p>

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الثالث

مقاصد الشريعة	اسم المقرر:
٧٢٠ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة مقاصد الشارع ومعرفتها من تشريع الأحكام وإدراك حكمها .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

بناء فكر شمولي يحيط بالأهداف العامة للأحكام الشرعية ، وإيجاد رايد للاجتهاد في استنباط الأحكام . والتمييز بين مراتب المقاصد وأقسامها . وسلوك المنهج الوسط والعدل في إعمال المقاصد دون إفراط أو تفريط .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	أن يعرف الطالب مقاصد الشارع من تشريع الأحكام ويدرك حكمها
٢ع	أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد
٣ع	أن يعرف الطالب حقيقة المصالح والمفاسد وأنواعها وضوابطها
	٢ المهارات
١م	أن يطبق الطالب تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية
١م	أن يربط الطالب القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد وبالأنظمة القضائية
	٣ القيم



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١.١ سلوك المنهج الوسط والعدل في إعمال المقاصد دون إفراط او تفريط

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١. مدخل لعلم المقاصد. (تعريفها- تاريخها- أهميتها- أقسامها).	٤
٢	٢. أنواع المقاصد: الضروريات- الحاجيات - التحسينات (التعريف- الأمثلة- الأدلة- المكملاة- الشروط- القواعد) ومدى قطعيتها وحصرها.	٤
٣	٣. مقاصد الشارع(في وضع الشريعة ابتداء - للإفهام- للتکلیف بمقتضاهما- للتبعيد والامتنال).	٤
٤	٤. المصالح والمفاسد(حقيقةها- أنواعها- ضوابط الاحتجاج بها- قواعدها).	٤
٥	٥. طرق معرفة مقاصد الشارع.	٤
٦	٦. تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية: العبادات، المعاملات، المناكحات، العقوبات، القضاء.	٤
٧	٧. دراسة جملة من القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد.	٤
٨	٨. اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مقاصد الشارع من تشريع الأحكام ويدرك حكمها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب حقيقة المصالح والمفاسد وأنواعها وضوابطها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يطبق الطالب تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يربط الطالب القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد وبالأنظمة القضائية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	سلوك المنهج الوسط والعدل في إعمال المقاصد دون إفراط أو تفريط	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآدلة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه
الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، لعز الدين ابن عبد السلام

المراجع الرئيسية للمقرر

٢. المواقف في أصول الشريعة ، للشاطبي .

٣. الفروق ، لشهاب الدين أحمد القرافي .

٤. مقاصد الشريعة ، للطاهر ابن عاشور .

٥. مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، لعلال الفاسي.

بعض مباحث أصول الفقه ، مثل: المصالح المرسلة ، ومسالك
العلة ، باب الاجتهاد.

المراجع المساعدة

١٠١ - موقع المكتبة الرقمية.

المصادر الإلكترونية



١٠٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
١٠٣ - المكتبة الشاملة.	
١٠٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٠٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	٢-استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناظرة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



فقه الحدود	اسم المقرر:
٧٠٧	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة الجرائم التي رتب الشارع عليها عقوبات محددة، وهي: الزنا، والقذف، وشرب المسكر والسرقة، والحرابة، وقطع الطريق، والبغي، والردة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأحكام الزنا، والقذف، وشرب المسكر، والسرقة، والحرابة، وقطع الطريق، والبغي، والردة ومعرفته للحدود والعقوبات التي رتبها الشارع عليها والأنظمة والتطبيقات المتعلقة بذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم أن يعرف الطالب:
١ع	تعريف الحدود وشروطها وأدلتها
٢ع	أحكام حد الزنا والقذف، وشرب المسكر، والسرقة، والحرابة، وقطع الطريق، والبغي، والردة وأدلتها ومسائلها
٣ع	الأنظمة والمبادئ القضائية المتعلقة بفقه الحدود.
	المهارات أن يكون الطالب قادرًا
١م	على تحليل النصوص الفقهية المتعلقة بالحدود والاستنباط منها
١م	بيان العقوبات المرتبة على الحدود الشرعية، وذكر أدلتها.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	١,٤
	القيم أن يكون الطالب مؤهلاً:
١ ق	١,١ للقضاء والترافع في قضايا الحدود
٢ ق	١,٢ للتدريس والتدريب وللبحث العلمي وتقديم الاستشارات الشرعية في فقه الحدود والأنظمة المتعلقة بها
٣ ق	١,٣

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>أولاً: الحدود:</p> <p>أ-تعريف الحدود، والغاية من دراسة أحکامها، خصائص الحدود .</p>	١
١٤	<p>ب-أنواع الحدود: وتشمل جميع الحدود الشرعية مع ذكر شروط ما يثبت به الحد وعقوبته. وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- حد الزنا. ٢- حد القذف. ٣- حد الشرب. ٤- حد السرقة. ٦- حد الحرابة. ٧- حد الردة. 	٢



	ج-أحكام عامة للحدود:	٣
٦	مدى تداخل الحدود، مسقطاتها، الشبهات الدائنة لها، أثر توبة المحدود التي لم تستوف نفسه في الحد في عود الولايات الخاصة والعامة إليه، ضمان من مات أو حدثت له عاهة من إقامة الحد، إذا لم يكن من شأن إقامته عليه استيفاء نفسه أو إحداث عاهة به.	
٦	د-أحكام البغاء.	٤
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم أن يعرف الطالب:		
١,١	تعريف الحدود وشروطها وأداتها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أحكام حد الزنا والقذف، وشرب المسكر، والسرقة، والحرابة، وقطع الطريق، والبغى، والردة وأداتها ومسائلها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٣	الأنظمة والمبادئ القضائية المتعلقة بفقه الحدود.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات أن يكون الطالب قادرًا		
١,٢	على تحليل النصوص الفقهية المتعلقة	المكتبة / البحث/ القراءة/	المناقشة



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	بالحدود والاستنباط منها	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	بيان العقوبات المرتبة على الحدود الشرعية، وذكر أدتها.	٢,٢
القيم أن يكون الطالب مؤهلاً:			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للقضاء والترافع في قضايا الحدود	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للتدريس والتدريب وللبحث العلمي وتقديم الاستشارات الشرعية في فقه الحدود والأنظمة المتعلقة بها	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
%٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
%١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه



الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١ - كشاف الفنون، للبهوتى.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>٢ - المغني، لابن قدامة.</p>	
<p>٣ - الجريمة والعقوبة، لمحمد أبي زهرة.</p>	
<p>٤ - بدائع الصنائع، للكاساني.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>٥ - مواهب الجليل، للحطاب.</p>	
<p>٦ - مغني المحتاج، للشربيني.</p>	
<p>٧ - موقع المكتبة الرقمية.</p>	
<p>٨ - جامع الفقه الإسلامي.</p>	
<p>٩ - المكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١٠ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p>	
<p>١١ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p>	
<p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p>	
<p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p>	
<p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	<p>المرافق</p>
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p>	
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطالب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطالب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النحوة	رقم الجلسة
. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



فقه الأسرة	اسم المقرر:
فاق ٧٧٠	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهار واللعان دراسة فقهية

٢. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة فرق النكاح وأنواعها ، وآثار كل منها، لما لذلك من أهمية كبيرة لاسيما للمختصين بالشئون القضائية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهار واللعان	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب المسائل المستجدة في الفرقة بين الزوجين	١,٢
المهارات		٢
١م	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,١
١م	تطبيق الأصول الشرعية في فرق النكاح على المسائل المستجدة.	١,٢
القيم		٣
١ق	أن يكون الطالب مؤهلا للقضاء والتحكيم في مسائل فرق النكاح.	١,١
٢ق	أن يكون الطالب مؤهلا للتدريس ولكتابة البحوث في مسائل فرق النكاح	١,٢



ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الخلع وأحكامه.	١
١٠	الطلاق وأحكامه ، والفرق بين طلاق السنة والبدعة ، طلاق السكران والغضبان والصغير والهازل والمكره ، حكم طلاق الوكيل ، الطلاق بالكتابة ، صريح الطلاق وكنایاته ، حكم التحرير إذا نوى به الطلاق، حكم الاستثناء في الطلاق ، الطلاق في الماضي والمستقبل ، أحكام تعليق الطلاق ، التوكيل في الطلاق، حكم الشك في الطلاق، الطلاق بوسائل الاتصال الحديثة.	٢
٤	الرجعة وأحكامها – الفرقة التي تمنع الرجعة – حكم ما إذا ادعت المرأة أنه لا زوج لها ، أو لها زوج وطلقها أو مات عنها.	٣
٤	الإيلاء – الظهور – اللعان – اللقيط وأحكامه – العدة.	٤
٤	تطبيقات قضائية.	٥
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهور واللعان	١,١



المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب المسائل المستجدة في الفرقة بين الزوجين	١,٢
		المهارات	٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,٢
		تطبيق الأصول الشرعية في فرق النكاح على المسائل المستجدة.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	القيم	٣
		أن يكون الطالب مؤهلا للقضاء والتحكيم في مسائل فرق النكاح.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلا للتدريس ولكتابة البحوث في مسائل فرق النكاح	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - المغني، لا بن قدامة.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢ - كشاف الفناء، للبهوتى.	
١٠٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساعدة
١٠٧ - مواهب الجليل، للحطاب.	
١٠٨ - مغني المحتاج، للشريبي.	
١٠٩ - المحلى ، لابن حزم .	
٣ - موقع المكتبة الرقمية.	
١ - جامع الفقه الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
٢ - المكتبة الشاملة.	
٣ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات



متطلبات المقرر	العناصر
	المحاكاة ... إلخ
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات
التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتعة	رقم الجلسة



تاريخ الجلسة

. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤



طرق الإثبات	اسم المقرر:
٧٨٠ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة طرق الإثبات فقهاً ونظاماً وأثراها في إثبات الدعوى

٢. الهدف الرئيس للمقرر

١ التعريف بطرق الإثبات والمراد بالبيبة في الشريعة الإسلامية ونظام الإثبات، وتفصيل طرق الإثبات في الشريعة (الشهادة - الإقرار)، وربطها بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	أن يعرف الطالب المراد بطرق الإثبات، وهل هي محصورة، والمراد بالبيبة، وعلى من يقع عبء الإثبات.
٢ع	أن يعرف الطالب أحكام الشهادة وأنواعها ونصابها وشروطها .
٣ع	أن يعرف الطالب أحكام الإقرار وأنواعه وشروطه.
	المهارات
١م	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها.
١م	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الإقرار المعترض من غيره.
٢م	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣
ق ١	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصولة إلى الحكم الصحيح
ق ٢	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.
ق ٣	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة وتشتمل على: المراد بطرق الإثبات، وهل هي محصورة - المراد بالبينة - على من يقع عب الإثبات.	٤
٢	١-الشهادة: التعريف بالشهادة - دليل مشروعيتها - حكمة تشرعيها - حكمها تحملأ وأداء - حكم أداء الشهادة في الحدود - شهادة الحسبة - ربط الشهادة بالقواعد الفقهية المتعلقة بها. شروط الشهادة: شروط الشاهد - شروط أداء الشهادة - شروط المشهود به.	٤
٣	مراتب الشهادة: شهادة أربعة من الرجال - شهادة ثلاثة من الرجال - شهادة اثنين من الرجال - شهادة الرجلين أو الرجل والمرأتين - شهادة النساء وحدهن - شهادة الواحد.	٤



<p>٤</p>	<p>أنواع الشهادة: الشهادة المباشرة. الشهادة على الشهادة: تعريفها - حكمها - ما تقبل فيه - كيفيةها - شروطها - هل كتاب القاضي إلى القاضي يعتبر ضرباً من ضرورة الشهادة على الشهادة؟ الشهادة بالاستفاضة: تعريفها - حكمها - ما تقبل فيه - شروط قبولها. الرجوع عن الشهادة: حكمها في جميع المجالات - رجوع شهود الأصل ورجوع شهود الرفع - رجوع المزكين - شهادة الزور. تركيبة الشهود: كيفية التزكية - حكمها - تعارض الجرح والتعديل - الجرح المجرد والجرح المركب - القضاء بشاهد ويمين.</p>
<p>٤</p>	<p>٢- الإقرار: التعريف بالإقرار - ركنه - هل هو إخبار أو إنشاء - دليل مشروعيته - حكمة مشروعيته - حكمه - عدم توقفه على قبول المقر له وارتداده بردده - الإقرار للغائب - الإقرار دلالة - إقرار الآخرين - الإقرار بالكتابة - سماع البينة بعد الإقرار - الإقرار القضائي والإقرار غير القضائي - ربط الإقرار بالقواعد الفقهية المتعلقة به. شروط الإقرار: شروط المقر - شروط المقر له - شروط المقر به. ما يؤثر في الإقرار بالبطلان كلاً أو بعضاً: تكذيب الحاكم - دعوى المقر أنه كاذب في إقراره - رجوع المقر عن إقراره.</p>
<p>٤</p>	<p>ما يلحق الإقرار من البيان: الاستثناء وما في معناه - استثناء ما يدخل تبعاً - الاستثناء بالمشيئية -</p>

	<p>تجزئة الإقرار على المقر.</p> <p>إقرار المريض:</p> <p>المراد بالمريض – إقرار المريض لأجنبي – إقراره لوارث – إقراره لأجنبي ووارث معاً – إقرار المريض بوارث – ديون الصحة وديون المرض.</p> <p>الإقرار بالنسبة:</p> <p>الإقرار بالنسبة الذي ليس فيه تحويل على الغير – الإقرار بالنسبة الذي فيه تحويل على الغير.</p>	
٤	٣- دراسة جملة من مواد نظام المرافعات المتعلقة بالشهادة والإقرار.	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب المراد بطرق الإثبات، وهل هي محسورة، والمراد بالبيئة، وعلى من يقع عبء الإثبات.	المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	أن يعرف الطالب أحكام الشهادة وأنواعها ونصابها وشروطها .	المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام الإقرار وأنواعه وشروطه.	المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية



المهارات	٢
المناقشة والتقدير	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز المكتبة / البحث / القراءة الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
المناقشة والتقدير	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز المكتبة / البحث / القراءة الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
المناقشة والتقدير	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز المكتبة / البحث / القراءة الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
القيم	٣
المناقشة والتقدير	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصولة إلى الحكم الصحيح
المناقشة والتقدير	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.
المناقشة والتقدير	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

الأنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	م
الاختبارات القصيرة	%٥	أسبوعياً	١
اختبار أعمال الفصل	%٢٠	في الأسبوع السابع	٢
المشاركة والواجبات والبحوث	%١٥	مستمر	٣



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		والتطبيق	
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١١٠ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	١١١ - المغني، لابن قدامة.	١١٢ - كشاف القناع، للبهوتى .	١١٣ - الطرق الحكيمية، لابن القيم .	١١٤ - تبصر الحكماء، لابن فرحون .	١١٥ - الأحكام السلطانية، للماوردي.	١١٦ - الحكماء السلطانية، لأبي يعلى.	١١٧ - طرق الإثبات الشرعية، أحمد إبراهيم بك و واصل علاء الدين إبراهيم.	١١٨ - بدائع الصنائع، للكاساني .	١١٩ - مواهب الجليل، للحطاب .	١٢٠ - مغني المحتاج، للشريبي.	المراجع الرئيسية للمقرر
											المراجع المساعدة



<p>٦ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٧ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٨ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> <p>لا يتطلب</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر</p> <p>٢- تقييم نتائج الطلاب</p>
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك
		١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	المعاملات المالية المعاصرة
رمز المقرر:	فاق ٧٠٦
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة العقود التجارية دراسة فقهية وفق الأنظمة واللوائح التي تحكم هذه العقود.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأهم العقود التجارية، والقدرة على توصيف كل عقد وفق القواعد الشرعية، وتنزيل الأحكام الشرعية على كل نوع من هذه العقود مراعياً في ذلك الأنظمة المطبقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب أهم أنواع وأحكام العقود التجارية .	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم العقود التجارية .	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب قرارات المجتمع العلمية في العقود التجارية .	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل صيغ العقود التجارية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	١,٢
٢م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.	١,٣
٣م	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود التجارية وتوصيفها	١,٤



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	على الوجه الصحيح.
	القيم
ق ١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم وللترافع في قضايا العقود التجارية.
ق ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية في العقود التجارية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً - عقود التأمين:</p> <p>دراسة العقود الآتية مع المقارنة بنظام مراقبة شركات التأمين التعاوني، ولائحته التنفيذية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - التأمين التجاري. ٢ - التأمين التعاوني، وتطبيقاته المعاصرة. ٣ - إعادة التأمين. <p>٤ - صور خاصة من التأمين: (التأمينات الاجتماعية - التأمين الادخاري - التأمين على الحياة - التأمين على الديون).</p>	٦
٢	<p>ثانياً - المتاجرة في الأسواق المالية والمشتقات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - التعريف بالأسواق المالية. ٢ - أنواع الأسواق المالية وأحكامها: (أسواق المعادن والسلع الدولية - أسواق العملات - أسواق الأوراق المالية). 	٨



	<p>٣- عقود المشتقات المالية وطرق التداول في الأسواق المالية: (الشراء بالهامش - البيع القصير - العقود المستقبلية - الخيارات).</p> <p>٤- عقود التحوط: (التعريف بها وضوابطها وصور التحوط المشروعة والممنوعة).</p>	
٤	<p>ثالثاً- الأوراق التجارية:</p> <p>(حقيقتها - أنواعها - أحکامها - حمايتها في النظام).</p>	٣
١٠	<p>رابعاً- عقود تجارية مستجدة:</p> <p>يتم اختيار سبعة عقود من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطالب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعي أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة ذات الصلة:</p> <p>١- عقود البناء والتشغيل والتوريد:</p> <p>(عقد المقاولة - عقد الصيانة - عقد البناء والتشغيل والتحول (B.O.T) - البيع على المخطط - عقد التوريد - المناقصات).</p> <p>٢- عقود الامتياز والوكالات والتسويق:</p> <p>(عقد الامتياز - عقد الترخيص - الوكالة التجارية - الوساطة التجارية - البيع على التصريف - التسويق الشبكي).</p>	٤
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة	المكتبة / البحث / القراءة /	أن يعرف الطالب أهم أنواع وأحكام	١,١



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		العقود التجارية .	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم العقود التجارية .	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يعرف الطالب قرارات المجامع العلمية في العقود التجارية .	١,٣
المهارات				٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يكون الطالب قادرًا على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يكون الطالب قادرًا على تحليل صيغ العقود التجارية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية.	٢,٣
المناقشة والتقيم	البحث/الإحالة الإلكترونية	للمصادر	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع العقود التجارية وتصنيفها على الوجه الصحيح.	٢,٤
القيم				٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم وللترافع في قضايا العقود التجارية.	٣,١
المناقشة	التطبيق العملي من خلال تقديم	التطبيق العملي من خلال تقديم	أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم	٣,٢

والتقيم	محددة	الاستشارات الشرعية في العقود التجارية.
---------	-------	--

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	%٥
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	%٢٠
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	%١٥
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٢١ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	المراجع الرئيسية للمقرر
١٢٢ - أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، د. منير هندي.	
١٢٣ - فقه المعاملات الحديثة، د. عبد الوهاب أبو سليمان.	
١٢٤ - المعاملات المالية المعاصرة لمحمد عثمان شبير.	



<p>١٢٥ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.</p> <p>١- موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢- جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣- المكتبة الشاملة.</p> <p>٤- مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥- موقع بوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p> <p>مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>آخر</p>
---	---

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المرافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النحوة	رقم الجلسة
.٤٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة

الإجراءات الجزائية	اسم المقرر:
٧١٤ ساس	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة والتنفيذ والأجهزة المعنية بذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

١ - التفرقة بين القاعدة الجنائية الموضوعية والقاعدة الجزائية الإجرائية.

٢ - الملائمة بين وسائل الدولة في الاتهام والتحقيق والمحاكمة وبين غايتها في إدانة المجرم وتنفيذ العقوبة.

٣ - التعريف بالضمانات التي تكفل حريات الأفراد وتحمي حقوقهم التي كفلتها الشريعة، ولا يجوز المساس بها إلا بالقدر اللازم للوصول إلى الجناة.

٤ - دراسة نظم الاتهام، والدعوى العمومية، والقواعد المنظمة للخصومة الجنائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
٣ ع	١.١ إجراءات رفع الدعوى الجنائية والاستدلال والتحقيق والمحاكمة
٣ ع	١.٢ حدود سلطات المحقق والقضاء والنيابة واحتصاصاتها
٣ ع	١.٣ إجراءات التقاضي في الدعاوى الجنائية وكيفية إصدار الأحكام والاعتراض عليها وتنفيذها
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ م	١.١ اتباع الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	١,٢ كتابة عريضة الدعوى الجنائية وصياغة مذكرة الاعتراض ٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً
١ق	١,١ للقضاء وفق الإجراءات الجزائية.
١ق	١,٢ للتحقيق وفق الإجراءات الجزائية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بقواعد الإجراءات الجزائية: ١ - طبيعة القواعد. ٢ - الخصائص . ٣ - المخاطبون بالقاعدة الإجرائية. ٤ - تفسير القاعدة الإجرائية. ٥ - سريان نظام الإجراءات الجزائية. ٦ - النظم الجزائية.	٤
٢	ثانياً: الدعوى الجنائية: ١ - تحريك الدعوى. ٢ - حق التصدي. ٣ - تحريك الدعوى في جرائم الجلسات. ٤ - حق الادعاء المباشر. ٥ - تحريك الدعوى بناء على طلب أو إذن أو شكوى.	٤



	٦ - القضاء الدعوى .	
٤	<p>ثالثاً: الخصومة الجنائية:</p> <p>١ - التحضير للخصومة.</p> <p>أ - إجراءات الاستدلال.</p> <p>ب - سلطة الضبط الجنائي مع ذكر أعمال الضبط العادية والمستعجلة.</p>	٣
٤	<p>رابعاً: إجراءات التحقيق (بدء الخصومة):</p> <p>أ - تعريف التحقيق الجنائي وأهم المسائل المتعلقة به .</p> <p>ب - صفات المحقق - عيوب المحقق.</p> <p>ج - أعمال التحقيق: وتشمل الإجراءات المتعلقة بأعمال التحقيق، وحالاته، والتأصيل الفقهي.</p> <p>١ - المعاينة .</p> <p>٢ - التفتيش .</p> <p>٣ - تفتيش الأشخاص .</p> <p>٤ - القبض (الضبط): وأهم المسائل المتعلقة به وضمانات المقبوض عليهم وآثار الإخلال بالإجراءات.</p> <p>٥ - التلبس بالجريمة.</p> <p>٦ - الاستجواب.</p> <p>٧ - الحبس الاحتياطي.</p>	٤
٤	<p>خامساً: الادعاء العام: وتشمل على:</p> <p>١ - مقدمة عن هيئة التحقيق والادعاء العام.</p> <p>٢ - التعريف - الفرق بينه وبين الادعاء الخاص . مشروعية الادعاء العام - حق المتهم التمسك بالبراءة الأصلية.</p>	٥
٤	<p>سادساً: إجراءات المحاكمة (الفصل في الخصومة):</p> <p>١ - الاختصاص بنظر الدعوى وتنازع الاختصاص.</p> <p>٢ - إبلاغ الخصوم.</p>	٦



	<p>٣ - دعوى التزوير في الأدلة.</p> <p>٤ - الادعاء بالحق الخاص.</p> <p>٥ - إصدار الحكم .</p> <p>٦ - أوجه بطلان الحكم.</p>	
٤	<p>سابعاً: الطعن في الأحكام:</p> <p>١ - الاعتراض على الحكم.</p> <p>٢ - الاستئناف.</p> <p>٣ - الرفع إلى المحكمة العليا.</p> <p>٤ - قوة الأحكام النهائية.</p> <p>٥ - الأحكام الواجبة التنفيذ وإجراءاته.</p>	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
١	المعرفة والفهم	إجراءات رفع الدعوى الجنائية والاستدلال والتحقيق والمحاكمة	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,١	حدود سلطات المحقق والقضاء والنيابة واحتياصاتها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	إجراءات التقاضي في الدعاوى الجنائية وكيفية إصدار الأحكام والاعتراض عليها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٣			

	تحليل وتفسير المادة العلمية	وتنفيذها	
		المهارات	٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	اتباع الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	كتابة عريضة الدعوى الجنائية وصياغة مذكرات الاعتراف	٢,٢
		القيم:	٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للقضاء وفق الإجراءات الجزائية.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للتحقيق وفق الإجراءات الجزائية.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
%٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
%١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١٢٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.</p> <p>١٢٧ - مواهب الجليل، للخطاب .</p> <p>١٢٨ - مغني المحتاج، للشريبي .</p> <p>١٢٩ - كشاف القناع، للبهوتى.</p> <p>١٣٠ - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية ، سعد بن ظفير.</p> <p>١٣١ - النظام الإجرائي الجنائي في المملكة العربية السعودية ، فتوح الشاذلي.</p> <p>١٣٢ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، د. حسن الجوخدار.</p> <p>١٣٣ - الإجراءات الجنائية وفقاً لأنظمة المملكة العربية السعودية ، أحمد بلال.</p> <p>١٣٤ - نظام الإجراءات الجزائية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٣٩ وتاريخ ٢٨/٧/١٤٢٢هـ.</p> <p>١٣٥ - نظام القضاء الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٧٨ وتاريخ ١٩/٩/١٤٢٨هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>-</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>



<p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p> <p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء). 	أخرى
---	------

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية
غير مباشر	<p>١ - أستاذ المقرر</p> <p>٢ - القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١-إعداد تقرير عن المقرر</p> <p>٢-تقييم نتائج الطلاب</p>
غير مباشر	أستاذ المقرر	<p>عمليات التطوير:</p> <p>١-تطوير الطرق الحديثة في التعليم</p> <p>٢-استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناتسعة	رقم الجلسة
. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



أصول الفقه	اسم المقرر:
٧٠١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة دليل القياس الذي يحتاجه المجتهد

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

اكتساب الطالب مهارة تحليل دليل القياس، وإعماله في البحث العلمي والقضاء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب الأدلة، وأقسامها، ومراتبها، ودليل القياس، وشروط إعماله.	١,١
٢ع	أن يدرك أهمية مسألة تعليل الأحكام وأنها الأصل في توسيع نطاق النص وشموله واستيعابه لكثير من الفروع الفقهية غير المنصوص عليها	١,٢
٣ع	أن يفرق بين تنقية المناط وتخريجه وتحقيقه	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يستخرج دليل القياس من المصادر الشرعية.	١,١
١م	أن يكتسب الطالب مهارة استخراج العلة من النص بالتمكن من إدراك مسالك العلة.	١,٢
٢م	أن يطبق الطالب المنحى القياسي على كتب الفقه	١,٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم ٣
ق ١	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في العمل القضائي ١,١
ق ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في البحوث العلمية ١,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: ٨-تعريف القياس والألفاظ ذات الصلة: الاجتهاد والرأي، وصلته بمقاصد الشريعة. ٩-أركان القياس: الأصل، الفرع، حكم الأصل، العلة. ١٠-التعليق (مفهومه - حجيته- وأداته- نفاة التعليق- وأداته- مجالاته- ثمرته- أهميته- أقسامه).	٤
٢	١-حجية القياس، إثبات القياس على منكريه، أدلة المثبتين والنافعين. ٢-شروط القياس: شروط الأصل، شروط حكم الأصل، شروط الفرع ، شروط العلة.	٤
٣	٣-تعريف العلة والفرق بينها وبين السبب والحكمة.	٦



٦	٤	١ - أقسام القياس: (أولى ومساو وأدنى- جلي وخفى). ٢ - مجال القياس: (في الحدود والكافارات- في الأسباب والشروط والموانع- في العقليات- في اللغة).
٨	٥	قواعد القياس ومشاركات فساده(الاستفسار ، فساد الاعتبار، فساد الوضع، المنع، سؤال المطالبة، التقسيم، النقض، سؤال الكسر، سؤال القلب، سؤال المعارضة، عدم التأثير، الفرق).
٢	٦	اختبار الأعمال الفصلية
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب الأدلة، وأقسامها، ومراتبها، ودليل القياس، وشروط إعماله.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يدرك أهمية مسألة تعليل الأحكام وأنها الأصل في توسيع نطاق النص وشموله واستيعابه لكثير من الفروع الفقهية غير المنصوص عليها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يفرق بين تقييم المناط وتحريجه وتحقيقه	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يستخرج دليل القياس من المصادر	المكتبة / البحث/ القراءة/	المناقشة

والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		الشرعية.	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يكتسب الطالب مهارة استخراج العلة من النص بالتمكن من إدراك مسالك العلة.	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية		أن يطبق الطالب المنحى القياسي على كتب الفقه	٢,٣
				القيم ٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة		أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في العمل القضائي	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة		أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في البحوث العلمية	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:



- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحي .
٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة .
٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفى .
٤. الإحکام في أصول الأحكام ، للآمدي .
٥. المستصفى ، للغزالى .
٦. كشف الأسرار ، للبخاري .

المراجع الرئيسية للمقرر

١. المحصول ، للرازي .
٢. البرهان ، للجويني .
٣. إحکام الفصول ، للباجي .
٤. البحر المحيط، للزرکشی
٥. شرح تنقیح الفصول، للقرافی.

المراجع المساعدة

- ١٣٦ - موقع المكتبة الرقمية.
- ١٣٧ - جامع الفقه الإسلامي.
- ١٣٨ - المكتبة الشاملة.
- ١٣٩ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم
- ١٤٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.

المصادر الإلكترونية

مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:

- ١- مجلة العلوم الشرعية.
- ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

أخرى



٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	الرافعات الشرعية
رمز المقرر:	سas ٧١٧
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة نظام المراقبات الشرعية فقها ونظاما

٢. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها، ومعرفة القاضي المختص في إجراءات سير المحاكمة بدءاً من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب طريقة رفع الدعوى وقيدها، وإجراءات التبليغ	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب أحكام واجراءات تحضير الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة وأحكام نظام الجلسات واجراءاتها	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب أحكام الدفوع الشكلية والدفوع الموضوعية وآثارها، وأحكام سكوت المتدعين عن الجواب وأثره وأحكام الإدخال والتدخل ، والطلبات العارضة .	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرًا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الشرعية والإجراءات النظامية .
٢م	قادراً على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .
٣م	أن يكون الطالب قادراً على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض
	القيم
١ق	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع
٢ق	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.
٣ق	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	حضور الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة . جواب الدعوى ودفعها: (أوجه الجواب ، معاملة الناكل عن الجواب الإهمال للجواب) دفع الدعوى: (أنواعه ، آثاره) .	١
٤	الإدخال والتدخل ، والطلبات العارضة .	٢
٤	وقف الخصومة ، وانقطاعها ، وتركها .	٣
٤	تنحي القضاة وردهم عن الحكم .	٤
٤	الحكم (شروطه ، وصياغته ، وتسويبيه ، وإجراءات إصداره ، وتصحيحه	٥



	وتفسيره ، وطرق الاعتراض على الحكم) .	
٤	إجراءات الإناءات .	٦
٤	تطبيقات قضائية .	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب طريقة رفع الدعوى وقيدها، وإجراءات التبليغ	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٢	أن يعرف الطالب أحكام واجراءات تحضير الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة وأحكام نظام الجلسات واجراءاتها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام الدفع الشكلية والدفع الم موضوعية وآثرها، وأحكام سكوت المتقاضين عن الجواب وأثره وأحكام الإدخال والتدخل ، والطلبات العارضة .	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين	المكتبة / البحث/ القراءة/	المناقشة



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	الخصائص الجهات القضائية .	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على نظر الدعوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والإجراءات النظامية .	٢,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	قادرًا على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	٢,٣
المناقشة والتقيم	البحث/الإحالة الإلكترونية للمصادر	أن يكون الطالب قادرًا على إعداد صحائف الدعوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض	٢,٤
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.	٣,٢
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لإعداد البحث في نظام المرافعات الشرعية	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقيم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث	٣



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		والتطبيق	
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآدلة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٤١ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	١٤٢ - الطرق الحكمية، لابن القيم .	١٤٣ - كشاف القناع، للبهوتى .	١٤٤ - تبصر الحكام ،لابن فرحون .	المراجع الرئيسية للمقرر
١٤٥ - بدائع الصنائع، للكاساني .	١٤٦ - شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصف .	١٤٧ - مواهب الجليل، للحطاب .	١٤٨ - تحفة المنهاج، لابن حجر الهيثمي .	المراجع المساعدة
١٤٩ - أدب القاضي ،لابن القاص .				
١١ - موقع المكتبة الرقمية.				
١٢ - جامع الفقه الإسلامي.				المصادر الإلكترونية
١٣ - المكتبة الشاملة.				



<p>١٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء). 	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات</p> <p>لا يتطلب</p>	
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> <p>لا يتطلب</p>	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	<p>١- أستاذ المقرر</p> <p>٢- القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:</p> <p>١- إعداد تقرير عن المقرر</p> <p>٢- تقييم نتائج الطلاب</p>
غير مباشر	أستاذ المقرر	<p>عمليات التطوير:</p> <p>١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم</p> <p>٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p>
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الرابع

أصول الفقه	اسم المقرر:
فاق ٢٠٢	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة الأدلة المختلف فيها الذي يحتاجها المجتهد وأحكام الاجتهاد

٢. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب مهارة تحليل الأدلة المختلف فيها، وإعمالها في البحث العلمي والقضاء،
والتعريف بأحكام الاجتهاد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب أدلة الآئمة المجتهدین التي بنوا عليها أحكامهم وآرائهم وسلوك منهجهم في الإستدلال والا استنباط	١,١
٢ع	أن يلم الطالب بالضوابط الحاكمة للاستدلال بالأدلة المختلف فيها	١,٢
٣ع	أن يعرف أحكام الاجتهاد والتقليد	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط أحكام القضايا المعاصرة والمسائل المستجدة	١,١
١م	أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع الأدلة ومعرفة مراتبها وتفاوتها في القوة والاعتبار حسب ما قرره العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة	١,٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣
ق ١	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال الأدلة المختلف فيها في العمل القضائي والبحث العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- مفهوم الاستدلال، وأنواعه، ومراتبه، وعلاقته بمقاصد الشريعة.	٤
٢	٢- الأدلة المختلف فيها وتطبيقاتها الفقهية والقضائية. وهي: ١- المصالح المرسلة: مفهومها، أقسامها، حجيته، شروط العمل بها، تطبيقاتها. ٢- الاستحسان: مفهومه، تحرير محل النزاع في الاحتجاج به، أنواعه، الفرق بينه وبين القياس والمصالح المرسلة، حجيته ، ضوابط الاستحسان ، تطبيقاته.	٤
٣	٣- العرف: مفهومه، الفرق بينه وبين العادة، أنواعه، حجيته، شروط العمل به، تطبيقاته.	٤
٤	٤- الاستصحاب: مفهومه، حجيته، شروط العمل به، تطبيقاته.	٤
٥	٥- سد الذرائع: مفهومها، أنواعها، حجيتها، شروطها، تطبيقاتها، العلاقة بينها وبين الحيل.	٤
٦	٦- قول الصحابي: مفهومه، أقسامه ، حجيته، تطبيقاته. ٧- شرع من قبلنا: مفهومه، أقسامه، حجيته، تحرير محل النزاع،	٤



		تطبيقاته.	
٤	٧	ثالثاً: التعارض والترجح: (مفهومه ، أقسامه، شروطه، تطبيقاته). ١. ما ترجح به الأخبار: بالسند أو المتن. ٢. الترجح بأمر خارج عن السند والمتن. ٣. الترجح بين الأقىسة ، والترجح بقرائن وأدلة أخرى.	
٢	٨	اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	مخرجات التعلم	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب أدلة الآئمة المجتهدين التي بنوا عليها أحکامهم وآرائهم وسلوك منهجهم في الإستدلال والاستنباط		الممناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٢	أن يلم الطالب بالضوابط الحاكمة للاستدلال بالأدلة المختلف فيها		الممناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
١,٣	أن يعرف أحکام الاجتهاد والتقليد		الممناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
٢	المهارات		
١,٢	أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط		الممناقشة المكتبة / البحث/ القراءة/



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أحكام القضايا المعاصرة والمسائل المستجدة	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع الأدلة ومعرفتها مراتبها وتفاوتها في القوة والاعتبار حسب ما قرره العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لـإعمال الأدلة المختلف فيها في العمل القضائي والبحوث العلمية	٣,١

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	%٥
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	%٢٠
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	%١٥
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحي .</p> <p>٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة .</p> <p>٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفى .</p> <p>٤. الإحکام في أصول الأحكام ، للآمدي .</p> <p>٥. المستصفى ، للغزالى .</p> <p>٦. كشف الأسرار ، للبخاري .</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>١. المحصول ، للرازي .</p> <p>٢. البرهان ، للجويني .</p> <p>٣. إعلام الموقعين، لابن القيم.</p> <p>٤. المواقفات والاعتراض، للشاطبي.</p> <p>٥. سد الذرائع، للبرهاني.</p> <p>٦. نشر العرف، لابن عابدين.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١٥٠ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٥١ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>١٥٢ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٥٣ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٥٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>



٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



فقه الجنائيات	اسم المقرر:
٧٢١ فاق	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة فقه الجنائيات ومعرفة أحكامه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بفقه الجنائيات بالتعرف على الجنائية والجريمة، ودراسة ما يتعلق بالجنائية على النفس من حيث الأقسام والأركان والشروط، وبيان الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام، مع دراسة بعض النوازل المتعلقة بالجنائيات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	تعريف الجنائية والجريمة، ونوع العلاقة بينهما، وأقسام الجرائم باعتبارات متعددة، وأنواع الجنائية، وشروط المسؤولية الجنائية، وموانعها، ومسقطاتها.
٢ع	أحكام الجنائية على النفس، بذكر تعريف القتل، وتحريميه، وأنواعه، مع مسائل كل نوع.
٣ع	الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:
١م	استنباط أحكام فروع فقه الجنائيات.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	ربط فقه الجنائيات بدلائله الشرعية. القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً
١ق	للحكم والترافع في قضايا الجنائيات.
٢ق	للتدريس والتدريب والبحث العلمي في فقه الجنائيات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة، وتشتمل على: أ - تعريف الجنائية والجريمة، وبيان نوع العلاقة بينهما. ب - أقسام الجرائم باعتبارات متعددة. ت - أنواع الجنائية.	٤
٢	ثانياً: الجنائيات: أ- الجنائية على النفس (القتل) وتشتمل على: تعريف القتل وتحريمه وأنواعه. النوع الأول: القتل العمد وعقوبته وأهم المسائل المتعلقة به. النوع الثاني: القتل شبه العمد وعقوبته وأهم المسائل المتعلقة به. النوع الثالث: القتل الخطأ وأهم المسائل المتعلقة به. ب- الجنائية على ما دون النفس وأهم المسائل المتعلقة بها. ج- الجنائية على الجنين.	٨



٤	ثالثاً: المسؤولية الجنائية وتطبيقاتها المعاصرة.	٣
٤	رابعاً: الديات وأهم المسائل المتعلقة بها.	٤
٤	خامساً: العاقلة وأهم المسائل المتعلقة بها وبدائلها المعاصرة.	٥
٤	سادساً: تطبيقات قضائية.	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:	١,١
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	تعريف الجنائية والجريمة، ونوع العلاقة بينهما، وأقسام الجرائم باعتبارات متعددة، وأنواع الجنائية، وشروط المسؤولية الجنائية، وموانعها، ومسقطاتها.	١,٢
المناقشة والتقدير	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أحكام الجنائية على النفس، بذكر تعريف القتل، وتحريمه، وأنواعه، مع مسائل كل نوع.	١,٣
		الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام	١,٤



	<p>المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:</p> <p>المناقشة والتقدير</p> <p>المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>استنباط أحكام فروع فقه الجنائيات.</p>	٢ ١,٢
	<p>المناقشة والتقدير</p> <p>المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية</p>	<p>ربط فقه الجنائيات بدلائله الشرعية.</p>	٢,٢
القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:			٣
	<p>المناقشة والتقدير</p> <p>التطبيق العملي من خلال وقائع محددة</p>	<p>للحكم والترافع في قضايا الجنائيات.</p>	٣,١
	<p>المناقشة والتقدير</p> <p>التطبيق العملي من خلال وقائع محددة</p>	<p>للتدريس والتدريب والبحث العلمي في فقه الجنائيات.</p>	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
١٥%	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:



- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١٥٥ - المغني، لابن قدامة.</p> <p>١٥٦ - كشاف القناع، للبهوتى.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>١٥٧ - بدائع الصنائع، للكاسانى.</p> <p>١٥٨ - مواهب الجليل، للحطاب.</p> <p>١٥٩ - مغني المحتاج، للشربini.</p> <p>١٦٠ - الجريمة والعقوبة، لأبي زهرة.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١٦١ - الفقه الإسلامي وأدله، للدكتور وهبة الزحيلي.</p> <p>١٦٢ - بحوث وقرارات هيئة كبار العلماء والمجامع الفقهية.</p> <p>١٦٣ - الكتب والرسائل التي تعنى بدراسة النوازل الفقهية في الجنایات.</p>	
<p>١٦٤ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٦٥ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>١٦٦ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٦٧ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٦٨ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>



٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



فقه الأسرة	اسم المقرر:
فاق ٧٧١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
٪١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
٪١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

الدراسة الفقهية لعقد الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بفقه الأسرة وبفقه عقود التبرعات، وتعزيز دراسة مسائلها، مع بيان شمولية الفقه الإسلامي للنوازل المعاصرة في هذه المسائل وبيان أحکامها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	تعريف الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة ، ومشروعيتها، وشروطها، وأحكامها،
٢ع	منازعات ونوازل الأوقاف.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:
١م	صياغة عقود التبرعات.
١م	التفرق بين عقود التبرعات وعقود المعاوضات.
	٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلا:
١ق	للحكم والترافع في قضايا الأوقاف والهبات والوصايا.
٢ق	للتدريس والتدريب ولكتابة الأبحاث العلمية وتقديم الاستشارات في



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	عقود الأوقاف والهبات الوصاية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الرضاع .	٢
٢	النفقات الواجبة .	٦
٣	الحضانة.	٢
٤	الوقف	٦
٥	الوصية	٤
٦	الهبة والعطية.	٤
٧	تطبيقات قضائية.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:		

المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	تعريف الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة ، ومشروعاتها، وشروطها، وأحكامها، منازعات ونوازل الأوقاف.	١,١
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:	١,٢
٢			
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	صياغة عقود التبرعات.	١,٢
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	التفريق بين عقود التبرعات وعقود المعاوضات.	٢,٢
٣			
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للحكم والترافع في قضايا الأوقاف والهبات والوصايا.	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للتدريس والتدريب ولكتابة الأبحاث العلمية وتقديم الاستشارات في عقود الأوقاف والهبات والوصايا.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٢٠%	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
% ٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٤ - المعني، لا بن قدامة.	المراجع الرئيسية للمقرر
٥ - كشاف الفناء، للبهوتى.	
٦٩ - بدائع الصنائع، للكاسانى.	المراجع المساعدة
٧٠ - مواهب الجليل، للحطاب.	
٧١ - مغني المحتاج، للشربيني.	
٧٢ - المحتلى ، لابن حزم .	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	



<p>مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء). 	<p>أخرى</p>
---	-------------

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>١- أستاذ المقرر ٢- القسم</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>القسم</p>	<p>متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك</p>



مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.	تاريخ الجلسة



طرق الإثبات	اسم المقرر:
٧٨١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة طرق الإثبات فقهاً ونظاماً وأثرها في إثبات الدعوى.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تفصيل طرق الإثبات في الشريعة (اليمين - المحررات - الأدلة الرقمية -، الخبرة)، وربطها بالأنظمة القضائية المعتمد بها في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب معنى اليمين القضائية وأنواعها وأحكامها وحجيتها	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب معنى المحررات وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب معنى الأدلة الرقمية وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على توجيه اليمين في موضعها.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادراً على تمييز المحررات المنتجة في الدعوى.	١,٢
٢م	أن يكون الطالب قادراً على اعتبار الدليل الرقمي المنتج في الدعوى	١,٣



رمز مخرج التعلم المربطة للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣
ق ١	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصولة إلى الحكم الصحيح
ق ٢	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات الإثبات.
ق ٣	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات الإثبات.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	١ - اليمين القضائية: (تعريفها - مشروعية العمل بها - شروطها - أنواعها - أقسامها - تغليظ اليمين - صيغة اليمين - الاستخلاف في اليمين - آثار اليمين - سلطة القاضي التقديرية في اليمين - النكول عن اليمين - حقيقته - أنواعه - ضوابطه) .	١
٤	٢ - الخبرة: (مشروعية العمل بها - الفرق بين الخبرير والشاهد وبين الخبرير والقاضي - أصناف الخبراء - ندب الخبرير - طرق تعيين الخبرير - رد الخبرير - تقرير الخبرير - حجية رأي الخبرير - مناقشة الخبرير - اختلاف الخبراء).	٢
٤	٣ - المعاينة: (تعريفها - مشروعية العمل بها - أهميتها - نطاق المعاينة - العدول عن قرار المعاينة - الاستخلاف في المعاينة - دعوة المحكمة للمعاينة - التحفظ على المتنازع فيه - تعيين خبراء المعاينة - محضر المعاينة - المعاينة لإثبات معالم واقعة).	٣



٦	<p>٤ - الكتابة: (تعريفها - مشروعية العمل بها - أقسامها - شروطها - حجيتها - عيوب الكتابة والشك فيها - الطعن في الورقة الرسمية - التتحقق من صحة الورقة العادلة - حجية صورة الورقة الرسمية - التوقيع على بياض - الدعوى الفرعية والأصلية في التتحقق من الورقة - دعوى التزوير - سلطة القاضي التقديرية في الكتابة . - التوقيع الإلكتروني - حجية الوثيقة الإلكترونية)</p>	٤
٨	<p>٥ - القرائن: (تعريفها - مشروعية العمل بها - أقسامها - استنباط القرائن القضائية - إثبات العكس في القرينة القضائية وأثره على حجيتها - حجية الحيازة في المنقول .)</p> <p>القرائن المعاصرة.</p> <p>أنواع هذه القرائن:</p> <p>أ-القضاء بقرينة الفحص الطبي:</p> <p>في إثبات عيوب النكاح - في إثبات النسب أو نفيه - في إثبات جريمة السكر أو المخدر - في إثبات جريمة الاعتداء على النفس وما دونها - في إثبات جريمة الغش التجاري.</p> <p>ج-القضاء بقرينة ماديات الجريمة:</p> <p>الشعر - المقدوفات النارية - آثار الأقدام - آثار الآلات - البصمات - بقع الدم - المنى - الروائح.</p> <p>د - القضاء بقرينة التصوير والتسجيل الصوتي:</p> <p>التصوير الفتografي - تصوير الفيديو - التسجيل الصوتي.</p>	٥
٦	<p>٦- علم القاضي: أنواع علم القاضي - حجية القضاء بعلم القاضي.</p>	٦
٧	<p>اختبار الأعمال الفصلية</p>	٧
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب معنى اليمين القضائية وأنواعها وأحكامها وحجيتها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب معنى المحررات وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب معنى الأدلة الرقمية وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرًا على توجيه اليمين في موضعها.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز المحررات المنتجة في الدعوى.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادرًا على اعتبار الدليل الرقمي المنتج في الدعوى	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصولة إلى الحكم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم



		الصحيح
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات الإثبات. ٣,٢
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات الإثبات. ٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
%٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
%١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
%٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٧٣ - نظام المراقبات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	١٧٤ - كشاف القناع، للبهوتى .	١٧٥ - الطرق الحكمية، لابن القيم .	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------------	-----------------------------------	------------------------



<p>١٧٦ - الأحكام السلطانية، للماوردي.</p> <p>١٧٧ - الحكام السلطانية، لأبي يعلى.</p> <p>١٧٨ - طرق الإثبات الشرعية، أحمد إبراهيم بك و واصل علاء الدين إبراهيم.</p>	
<p>١٧٩ - بدائع الصنائع، للكاساني .</p> <p>١٨٠ - مواهب الجليل، للحطاب .</p> <p>١٨١ - مغني المحتاج، للشريبي.</p>	المراجع المساعدة
<p>١٦ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٧ - جامع الفقه الإسلامي .</p> <p>١٨ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٩ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٢٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p> <p>لا يتطلب</p>	<p>المراافق</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطالب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النوعية	رقم الجلسة
٤٠٣ - ٠٤ .	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	الفرائض (قسمة الترکات)
رمز المقرر:	٧٢٢
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر:

إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الثانية / المستوى الرابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة تأصيلية وتطبيقية لأحكام حساب المواريث، وقسمة التركات، من الناحية الفقهية والظامانية والقضائية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بأحكام حساب المواريث الشرعية مع القدرة على تنزيلها على الواقع، والقدرة على الاجتهاد القضائي فيها موضوعياً وإجرائياً.

٣. مخرجات التعليم للمقرر:

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب حقيقة حساب المواريث.	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية لقسمة التركات.	١,٢
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادراً على تحليل إجراءات سير دعاوى قسمة التركات، وتنزيل الأصول الشرعية والظامانية عليها.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادراً على تحديد أنصبة الورثة في جميع المسائل بما فيها مسائل المناسخات.	١,٢
	القيم	٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام القضائية وتدقيقها بما يحسم النزاع في الترکات.
ق ٢	أن يكون الطالب قادر على إدارة سير دعاوى قسمة الترکات وإصدار الأحكام القضائية
ق ٣	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالأصول الشرعية والنظمية في جميع إجراءات قسمة الترکات.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	- التعريف بحساب المواريث - موضوعه - أهميته - فائدته.	١
٤	- النسب الأربع - فائدتها - كيفية استخدامها - ماينوب عنها (المضاعف المشترك البسيط / القاسم المشترك الأكبر)	٢
٤	- قسمة الترکات: - تعريفها - أهميتها - أبرز طرق قسمة الترکات: ١ - أبرز طرق قسمة الترکات إذا كانت مما ينقسم . ٢ - أبرز طرق قسمة الترکات إذا كانت مما لا ينقسم .	٣
٤	- التأصيل: - تعريفه - أصول المسائل - كيفية التأصيل . - العول: - تعريفه - سببه - تاريخه - الأصول العائلة ونهاية عول كل منها . - مسائل متعلقة بالعول (المنبرية - أم الفروخ - أم الأرامل - الدينارية الصغرى - المروانية)	٤



	- التصحيح: - تعريفه- سببه- كفيته- مسألة الدينارية الكبرى .	
٤	- المناسخات: - تعريفها - حالاتها وصفة العمل في كل حالة .	٥
	- التوريث بالتقدير والاحتياط: -	٦
	أ- ميراث الحمل: - تعريفه- شروط توريثه- صفة العمل في مسائل الحمل- مدى الاستفادة من التقنية الطبية الحديثة في معرفة نوع الحمل .	
٤	ب- ميراث المفقود: - تعريفه- حالات المفقود - المدة التي ينتظر فيها المفقود- صفة العمل في مسائل المفقود .	
	ج- توارث من التبس زمن موتهم كالغرقى ونحوهم- مذاهب الفقهاء في توارثهم- كيفية التوارث عند من يقول به .	
	د- ميراث الختى المشكل: - تعريفه عند الفقهاء السابقين - تعريفه في الوقت الحاضر مع وجود التقنية الطبية الحديثة - صفة العمل في مسائل الختى المشكل .	
٤	- الرد : - تعريفه - مذاهب الفقهاء في حكمه- شروطه- أصناف أهل الرد- صفة العمل في مسائل الرد .	٧
	- توريث ذوي الأرحام: - معنى ذوي الأرحام في اللغة وفي الشرع وفي اصطلاح الفرضيين - مذاهب الفقهاء في توريثهم- شروط توريثهم - أصناف ذوي الأرحام- صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام .	
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس



المعرفة والفهم	١
المناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب حقيقة حساب المواريث. ١,١
المناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية لقسمة التراثات. ١,٢
المهارات	٢
المناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل إجراءات سير دعوى قسمة التراثات، وتنزيل الأصول الشرعية والنظمية عليها. ١,٢
المناقشة والتقدير المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أنصبة الورثة في جميع المسائل بما فيها مسائل المنسخات. ٢,٢
القيم	٣
المناقشة والتقدير التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام القضائية وتدقيقها بما يحسم النزاع في ٣,١
المناقشة والتقدير التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادر على إدارة سير دعوى قسمة التراثات وإصدار الأحكام القضائية ٣,٢
المناقشة والتقدير التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالأصول الشرعية والنظمية في جميع إجراءات قسمة التراثات. ٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	%٥
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	%٢٠
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	%١٥
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بآداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه
الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ . الفوائد الجلية في المباحث الفرضية، للشيخ عبدالعزيز بن باز.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢ . التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، للشيخ صالح الفوزان.	
٣ . الفرائض، للشيخ عبدالكريم اللاحم.	
١٨٢ - المغني لابن قدامة	المراجع المساعدة
١٨٣ - كشاف القناع للبهوتi	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	



- ٤- موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم
 ٥- موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.

مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:

- ١- مجلة العلوم الشرعية.
- ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المراافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	التنفيذ القضائي
رمز المقرر:	٧٢٣ فاق
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤٠ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر:

إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الثانية / المستوى الرابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة التنفيذ القضائي وقواعد وآحكامه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالتنفيذ القضائي وقواعد وآحكامه ودراسة أهم النوازل المتعلقة به واحتضاناته قاضيه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يتعرف الطالب على أحكام وقواعد التنفيذ	١,١
٢ع	أن يتعرف الطالب على احتضانات قاضي التنفيذ	١,٢
٣ع	أن يتعرف الطالب على أركان قضاء التنفيذ، ومحل التنفيذ، إجراءات التنفيذ	١,٣
٤ع	أن يتعرف الطالب على أحكام التنفيذ أمام ديوان المظالم	١,٤
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين السنادات التنفيذية وغيرها.	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرًا على إنفاذ إجراءات التنفيذ	١,٢
٢م	أن يكون الطالب قادرًا على الحكم في المنازعات التنفيذية	١,٣



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	١,٤ أن يتملك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعوى ذات الصلة
١ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام التنفيذ
٢ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للموازنة بين الأوصاف محل الاعتبار والإلغاء في مسائل السلطة التقديمية للقاضي في أحكام التنفيذ

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: مدخل (في تعريف التنفيذ القضائي، وأقسامه، ونظام التنفيذ القضائي).	١
٤	ثانياً: أركان التنفيذ (الحكم/قاضي التنفيذ/المنفذ عليه/طالب التنفيذ) مع بيان أهم المسائل المتعلقة بها.	٢
٨	ثالثاً:السندات التنفيذية: أ- تعريفها. ب- أنواع السندات التنفيذية: ١- الأحكام القضائية: وتشمل الأحكام المدنية - الأحكام الجنائية - الأحكام الإدارية. ٢- القرارات والأوامر الصادرة عن المحاكم واللجان القضائية .	٣



	<p>3- أحكام المحكمين .</p> <p>4- محاضر الصلح التي تصدق عليها المحاكم .</p> <p>5- الأوراق التجارية .</p> <p>6- العقود الموثقة والأوراق الرسمية .</p> <p>7- الأحكام والأوامر القضائية وأحكام المحكمين والمحررات الرسمية الصادرة في بلد أجنبي.</p> <p>8- الأوراق العادية التي يقر باستحقاق محتواها كلياً أو جزئياً .</p> <p>9- العقود والأوراق الأخرى التي يعطيها النظام قوة سند التنفيذ.</p>	
٤	<p>رابعاً: محل التنفيذ:</p> <p>١. التنفيذ على الأموال ويشمل:</p> <p>أ. الحجز على مال المدين الثابت والمنقول لديه.</p> <p>ب. الحجز على مال المدين الثابت والمنقول لدى غيره.</p> <p>٢. التنفيذ على الأشخاص (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري)</p>	٤
٤	<p>خامساً: موانع تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بـ(الحكم القضائي - المحكوم عليه- المحكوم له- المحكوم به).</p>	٥
٦	<p>سادساً: آثار التنفيذ:</p> <p>١. نفقات التنفيذ (النفقات العائدة للمال المحجوز عليه- النفقات العائدة للدائنين).</p> <p>٢. المزاد العلني (تعريفه- تحمل نفقاته).</p> <p>٣. تقسيم الديون على الغرماء وأنواعها (الديون العادية- الديون الممتازة)</p>	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطالب على أحكام وقواعد التنفيذ	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٢	أن يتعرف الطالب على اختصاصات قاضي التنفيذ	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٣	أن يتعرف الطالب على أركان قضاء التنفيذ، ومحل التنفيذ، إجراءات التنفيذ	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
١,٤	أن يتعرف الطالب على أحكام التنفيذ أمام ديوان المظالم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين السندات التنفيذية وغيرها.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢,٢	أن يكون الطالب قادرًا على إلغاء إجراءات التنفيذ	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم
٢,٣	أن يكون الطالب قادرًا على الحكم في المنازعات التنفيذية	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقيم



المناقشة والتقدير	للمصادر البحث/الإحالة الإلكترونية	أن يتملك الطالب المهارات التي تمكّنه من صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعوى ذات الصلة	٢،٤
القيم			٣
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام التنفيذ	٣،١
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للموازنة بين الأوصاف محل الاعتبار والإلغاء في مسائل السلطة التقديرية للقاضي في أحكام التنفيذ	٣،٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١٨٤ - ما ذكره الفقهاء في أبواب الحجر، والقضاء، والجنائيات.</p> <p>١٨٥ - نظرية الحكم القضائي، عبد الناصر أبو البصل.</p> <p>١٨٦ - النظرية العامة للتنفيذ القضائي الجبري وفقاً لنظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية، طلعت دويدار.</p> <p>١٨٧ - نظرية تنفيذ الأحكام القضائية المدنية في الفقه الإسلامي، للدكتور أحمد جرادات.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>-</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	المرافق



متطلبات المقرر	العناصر
	(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	النugذية الراجعة من الطالب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثلاً). فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
--	--------------



التاسعة	رقم الجلسة
تاریخ الجلسة	
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	

اسم المقرر:	التطبيق القضائي
رمز المقرر:	فاق ٧٩٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تطبيق إجراءات نظر الدعوى القضائية من بداية إحالة القضية إلى الدائرة حتى إصدار صك الحكم فيها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على تطبيق إجراءات نظر الدعوى القضائية مما نصت عليها الأنظمة وجرى عليها العمل القضائي، ثم دراسة الأحكام القضائية وتحليلها وفقاً لذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يتعرف الطالب على الأحكام والسابق القضائية ومظانها.	١,١
٢ع	أن يتعرف الطالب على توصيف الأقضية، والتحليل الفقهي، والمهارات الفقهية، ومنهجية دراسة القضايا وتوصيفها وتحليلها	١,٢
٣ع	أن يتعرف الطالب على إجراءات السير في الدعوى القضائية، وإجراءات المدالولة والنطق بالحكم وشروط صيغة الحكم المنطوق به.	١,٣
	المهارات	٢
١م	أن يتقن الطالب تحرير الدعوى، وفحص المسائل الأولية لنظر الدعوى	١,١



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	أن يتقن الطالب إجراءات إدارة الجلسة وضبط حضورها، و سماع الدعوى والإجابة وطلب البينة من الخصوم
٢م	أن يقوم الطالب بصياغة منطوق الحكم المناسب للدعوى.
	القيم
١ق	تأهيل الطالب للفصل في المنازعات القضائية
٢ق	تأهيل الطالب لدراسة القضايا وتقديم الاستشارات القضائية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	<p>أولا: الصياغة القضائية.</p> <p>أ- دراسة تأصيلية للصياغة القضائية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بها وأهميتها. ٢. الضوابط والمبادئ العامة للصياغة القضائية . ٣. المصادر التي يستمد القاضي منها الصياغة القضائية . ٤. مجالات الصياغة ذات الصلة (الصياغة اللغوية – الصياغة الظامية – صياغة العقود). ٥. عيوب الصياغة القضائية . ٦. أسباب غموض الصيغ القضائية ، وطرق تفسير الغموض . 	١



	٧. صياغة: الدعوى- الإجابة- البينات- الأيمان- منطق الحكم.	
٢	ب- دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٢
	ثانيا: التوصيف القضائي.	٣
	أ- دراسة تأصيلية للتوصيف القضائي: المراد بالتوصيف القضائي وأهميته.	
	١- مشروعيته.	
	٢- أقسامه.	
٨	٣- تأصيله وتفسيره.	
	٤- أصول التوصيف القضائي	
	٥- وسائل التوصيف القضائي.	
	٦- مراحل التوصيف القضائي.	
	٧- علاقة التوصيف بالحكم القضائي وبنسبته.	
٢	ب- دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٤
	ثالثا: تسبيب الأحكام القضائية.	٥
	أ- دراسة تأصيلية للتسبيب القضائي: المراد بالتسبيب، وأهميته.	
	١- المراد بالتسبيب، وأهميته.	
	٢- أقسامه.	
	٣- حكمه.	
٦	٤- فوائده.	
	٥- طرائقه.	
	٦- ضوابطه.	
	٧- أثر عدم التسبيب في نقض الحكم.	
	٨- تصحيح التسبيب من متعقب الحكم.	
	٩- تسبيب النقض.	



٢	ب-دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقدير:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطالب على الأحكام والسوابق القضائية ومظانها.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أن يتعرف الطالب على توصيف الأقضية، والتحليل الفقهي، والمهارات الفقهية، ومنهجية دراسة القضايا وتصنيفها وتحليلها	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٣	أن يتعرف الطالب على إجراءات السير في الدعوى القضائية، وإجراءات المداولة والنطق بالحكم وشروط صيغة الحكم المنطوق به.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات		
١,٢	أن يتقن الطالب تحرير الدعوى، وفحص المسائل الأولية لنظر الدعوى	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٢	أن يتقن الطالب إجراءات إدارة	المكتبة / البحث/ القراءة/	المناقشة



والتقيم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	الجلسة وضبط محضرها، و سماع الدعوى والإجابة وطلب البينة من الخصوم	
المناقشة والتقيم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يقوم الطالب بصياغة منطوق الحكم المناسب للدعوى.	٢,٣
القيم			٣
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للفصل في المنازعات القضائية	٣,١
المناقشة والتقيم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لدراسة القضايا وتقديم الاستشارات القضائية	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيعي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.



٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٨٨ - تبصرة الحكام، لابن فردون. ١٨٩ - الطرق الحكمية، لابن القيم ١٩٠ - أدب القضاء، لابن أبي الدم. ١٩١ - أصول الصياغة القانونية، لمحمد محمود علي صبرة ١٩٢ - تسبيب الأحكام القضائية، للشيخ عبد الله بن خنين .	المراجع الرئيسية للمقرر
١ - مدونة الأحكام القضائية من وزارة العدل. ٢ - مجموعة الأحكام والمبادئ الإدارية الصادرة من ديوان المظالم.	المراجع المساعدة
١ - موقع المكتبة الرقمية. ٢ - جامع الفقه الإسلامي. ٣ - المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
مجالات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المرافق
لا يتطلب	التجهيزات التقنية



متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطالب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطالب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
النحوة	رقم الجلسة
. ١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	التخريج الفقهى
رمز المقرر:	٧٣٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالى للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤٠٣٠١٤٤٠هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم



ساعات الاتصال

٣٠	محاضرات	١
٠	معمل	٢
٠	حلقات بحث	٣
٠	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٤
%١٠٠	الإجمالي	

ساعات التعلم الأخرى*

٠	ساعات الاستذكار	١
٠	الواجبات	٢
٠	المكتبة	٣
٠	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٠	أخرى (تذكر)	٥
%١٠٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة علم التخريج الفقهي

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم التخريج ، وأنواعه، وتنمية قدرة الطالب على التخريج من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتخريج، وتدريبه على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وتخريجها مع تطبيق ذلك على القضايا والنوازل المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مفهوم التخريج وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج
٢ع	١,٢ أن يدرك الطالب أقسام التخريج الفروع على الأصول، و تخريج الفروع على الفروع، وتخريج الأصول على الأصول، و تخريج الأصول من الفروع
	المهارات
١م	١,١ تدريب الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وتخريجها مع تطبيق ذلك على القضايا والنوازل المعاصرة.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	تنمية قدرة الطالب على التخرج من خلال اختيار نماذج تطبيقية للخرج
	القيم
١ق	أن يكون الطالب قادرًا على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.
٢ق	أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة
٣ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسالة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	تمهيد في بيان مفهوم التخرج لغة واصطلاحاً، وأقسامه، وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالخرج.	١
٤	أولاً: تخرج الفروع على الأصول: ١- تعريفه -بيان موضوعه -مباحثه ، فائدته - نشأته واستمداده-تطوره. ٢- حكم نسبة الآراء المخرجية على الأصول إلى الأئمة . ٣- تخرج الفروع على القواعد المتعلقة بالأدلة (المتفق عليها - المختلف فيها - القياس ..). ٤- أمثلة تطبيقية لبعض الفروع المخرجية ووجه تخرجها.	٢



	<p>ثانيا: تخریج الفروع على الفروع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريفه - وبيان موضوعه - ومباحثه - وفائده. ٢. مصادر تخریج الفروع على الفروع (نص الإمام وما يجري مجريه - مفهوم نص الإمام - أفعال الإمام وتقريراته - الحديث الصحيح). ٣. طرق تخریج الفروع على الفروع (القياس - النقل والتخریج - لازم المذهب). ٤. أمثلة لبعض الفروع المخرجة ، ووجه تخریجها . 	٣
٤	<p>ثالثا: تخریج الأصول على الأصول:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١-تعريفه-مباحثه -فائده - نشأته واستمداده. ٢-أمثلة تطبيقية للأصول المخرجة ووجه تخریجها. 	٤
٤	<p>رابعا: تخریج الأصول من الفروع:</p> <p>تعريفه - موضوعه -مباحثه -فائده -استمداده.</p> <p>أمثلة تطبيقية لبعض الأصول المخرجة ، ووجه تخریجها .</p>	٥
٨	<p>خامسا: القراءة التطبيقية:</p> <p>ويكون ذلك بقراءة خمسة أصول من كتاب "تأسيس النظر" لأبي زيد الدبوسي ، و عشر مسائل من كتاب "تخریج الفروع على الأصول" للزنجناني ، و خمس مسائل من كتاب "مفتاح الوصول إلى بناء الفرع على الأصول" للتلمساني ، و خمس مسائل مختصرة من كتاب "التمهيد في تخریج الفروع على الأصول" للأسنوي ، و خمس مسائل من كتاب "القواعد والأوائل الأصولية لابن الهمام".</p> <p>ويراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ما كثرت فيه الفروع المخرجة على الأصول المختلفة . ٢. ما كان الاختلاف فيها مستندا إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى. 	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب مفهوم التخريج وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج	١,١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يدرك الطالب أقسام التخريج الفروع على الأصول، و تحرير الفروع على الفروع، و تحرير الأصول على الأصول، و تحرير الأصول من الفروع	١,٢
المهارات			٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	تدريب الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية و تحريرها مع تطبيق ذلك على القضايا والتوازن المعاصرة.	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	تنمية قدرة الطالب على التحرير من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتحrir	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادرًا على القراءة النقدية، وال اختيار الصحيح.	٣,١
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم	٣,٢



		وحملها على معانيها الصحيحة	٣,٣
المناقشة والتقدير	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسالة	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٥	أسبوعياً	الاختبارات القصيرة	١
٪٢٠	في الأسبوع السابع	اختبار أعمال الفصل	٢
٪١٥	مستمر	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	٣
٪٦٠	نهاية الفصل	اختبار فصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبة خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. تأسيس النظر. للدبوسي. ٢. تحرير الفروع على الأصول، للزنجاني. ٣. التمهيد في تحرير الفروع على الأصول، للإسنيوي.	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------



<p>٤ . مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للتلميسي.</p> <p>٥ . القواعد والفوائد الأصولية، لابن اللحام.</p> <p>٦ . التخريج عند الفقهاء والأصوليين ، للدكتور يعقوب الباحسين .</p>	<p>-</p>	المراجع المساعدة
<p>١٩٣ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٩٤ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>١٩٥ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٩٦ - موقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>١٩٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>-</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	<p>-</p>	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ</p>	<p>المراافق</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يتطلب</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر</p>	<p>الطلاب</p>	<p>التغذية الراجعة من الطالب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الالكترونية</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	البحث التكميلي
رمز المقرر:	فاق ٧٩٩
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤

٢. نوع المقرر:

إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الثانية / المستوى الرابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	النوعية	النوعية	نوع المقرر	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	١	٠	٠	٠	المحاضرات التقليدية
التعليم المدمج	٢	٠	٠	٠	التعليم المدمج
التعليم الإلكتروني	٣	٠	٠	٠	التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	٤	٠	٠	٠	التعليم عن بعد
أخرى	٥	٠	٠	٠	أخرى
١٠٠%	١٠٠%	٠	٠	٠	٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	نوع النشاط	نوع المقرر	نوع النشاط	نوع المقرر
ساعات التعلم	٤	٤	٤	٤	٤



ساعات الاتصال

١	محاضرات	
٢	معلم	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	% ١٠٠
	الإجمالي	% ١٠٠

ساعات التعلم الأخرى*

١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	% ٢٥
٤	إعداد البحث/المشاريع	% ٧٥
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	% ١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

إعداد بحث علمي مناسب للمرحلة في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، من خلال النوازل الفقهية والقضائية، والقواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من أداء البحوث المتخصصة التي تجمع بين الجانب التأصيلي والعملي فقهاً ونظاماً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، والنوازل الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.	١,١
٢ع	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في القواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية.	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.	١,٣
	المهارات	٢



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر		
٢م	أن يكون الطالب قادرًا على اختيار موضوع البحث.	١,١	
٣م	أن يكون الطالب قادرًا على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.	١,٢	
١م	أن يكون الطالب قادرًا على صياغة البحث التكميلي.	١,٣	
٢م	أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.	١,٤	
	القيم	٣	
١ق	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة وال موضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويز الحول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال الفقهي.	١,١	
٢ق	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات	١,٢	

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	إعداد بحث علمي مناسب للمرحلة في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، من خلال النوازل الفقهية والقضائية، والقواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.	١
٤	المجموع	



د. التدريس والتقدير:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقديم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، والنوازل الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٢	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في القواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
١,٣	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرًا على اختيار موضوع البحث.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٢	أن يكون الطالب قادرًا على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقدير
٢,٣	أن يكون الطالب قادرًا على صياغة البحث التكميلي .	المكتبة / البحث/ القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/	المناقشة والتقدير



	تحليل وتفسير المادة العلمية المناقشة والتقدير البحث/الإحالة للمصادر الإلكترونية	أن يتملك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.	٢،٤
	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويز الجحود المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال الفقهي والنظامي.		٣ ٣،١
	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي وتحقيق المخطوطات		٣،٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠٠	مقرر مستمر (مدة دراسة الطالب بالبرنامج)	إعداد البحث التكميلي	١

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه



الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

-	المراجع الرئيسية للمقرر
-	المراجع المساعدة
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - موقع هيئة الخبراء.	
٥ - موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.	
٦ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	المرافق
لا يتطلب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
لا يتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية
غير مباشر	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب
غير مباشر	أستاذ المقرر	عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب
غير مباشر	القسم	متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
الناسعة	رقم الجلسة
٤٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



