



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الأول

أصول الفقه	اسم المقرر:
فاق ٦٠١	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة مقدمات أصول الفقه ومبادئه، ومناهج الاصوليين في الاستنباط، والحكم الشرعي وأقسامه وأركانه وعلاقته بمقاصد الشريعة ، والأدلة الشرعية: القرآن الكريم والسنة النبوية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم ، الموضوع ، الحكم ، الاستمداد ، الثمرة ، والمباحث، وأن يتعرف على مناهج الاصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها، ويكون لديه الملكة الفقهية الاستنباطية، ويميز بين الحكم التكليفي والوضعي ويدرك الفروق بين أقسامها، ويقارن بين تقسيم الحنفية وتقسيم الجمهور للحكم التكليفي .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم ، الموضوع ، الحكم ، الاستمداد ، الثمرة ، والمباحث.
٢ع	١,٢ أن يتعرف الطالب على مناهج الاصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها
٣ع	١,٣ أن يدرك الطالب بين الحكم التكليفي والوضعي والفروق بين أقسامها
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	١,١ أن يكون لديه الملكة الفقهية الاستنباطية
١م	١,٢ أن يربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي مع فروع المسائل
	٣ القيم أن يكون الطالب قادراً على:
١ق	١,١ أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.
٢ق	١,٢ أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: أولاً: مقدمة مختصرة عن تعريف أصول الفقه والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية، وموضوعه، وما يستمد منه، وثمرته وغايته، وحكم تعلمه، ونشأته، وتاريخ تدوينه، ومدارس التأليف فيه قديماً وحديثاً، محاولات التجديد في أصول الفقه، ومناقشتها، ورد الشبهات المثارة حوله.	٦
٢	ثانياً: الحكم الشرعي وأقسامه وأركانه وعلاقته بمقاصد الشريعة: ١ - تعريف الحكم الشرعي عند الفقهاء والأصوليين. ٢ - أقسام الحكم الشرعي: الحكم التكليفي، والحكم الوضعي والفرق بينهما.	٦
٣	٣ - أ - أقسام الحكم التكليفي عند الجمهور. (الواجب، المندوب، المحرم،	٦

	المكروه، المباح) ب - أقسام الحكم التكليفي عند الحنفية: (الفرض، الواجب، المحرم، المكروه تحريماً، المكروه تنزيهاً، المندوب، المباح).	
٤	٤ - أقسام الحكم الوضعي: (السبب والعلة والشرط والمانع - العزيمة والرخصة - الصحة والبطلان والفساد - الأداء والقضاء والإعادة). ٥ - أركان الحكم الشرعي: (الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم به).	٦
٥	٦ - الأهلية: (شروطها - أنواعها - عوارضها).	٦
٦	ثالثاً - الأدلة الشرعية: ١ - القرآن الكريم (تعريفه - خصائصه - القراءات - المحكم والمتشابه - أساليب القرآن في الأمر والنهي والإباحة - منهج القرآن في بيان الأحكام).	٦
٧	٢ - السنة (تعريفها - حجيتها - مرتبتها في التشريع - أقسامها عند المتكلمين والحنفية - الاحتجاج بخبر الواحد).	٦
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
المجموع	٤٥	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يميز الطالب بين الفقه وأصول الفقه من حيث: المفهوم، الموضوع، الحكم، الاستمداد، الثمرة، والمباحث.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٢	أن يتعرف الطالب على مناهج الأصوليين التي سلكوها في استنباط فقههم بناء على القواعد التي اعتمدوا عليها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

١,٣	أن يدرك الطالب بين الحكم التكليفي والوضعي والفروق بين أقسامها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون لديه الملكة الفقهية الاستنباطية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي مع فروع المسائل	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ – أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحى . ٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة . ٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفي . ٤. الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي . ٥. المستصفى ، للغزالي . ٦. كشف الأسرار ، للبخاري . ٧. البرهان ، للجويني . ٨. البحر المحيط، للزركشي.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١. شرح تنقيح الفصول، للقرافي. ٢. إحكام الفصول ، للباجي . ٣. المحصول ، للرازي .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١ -موقع المكتبة الرقمية. ٢ -جامع الفقه الإسلامي. ٣ -المكتبة الشاملة. ٤ -مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p>	<p>أخرى</p>

١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١ - تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢ - استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.



اسم المقرر:	العقد في الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	فاق ٦١٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة التأصيل الفقهي والنظامي للعقود وفق نظرية متكاملة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>إلمام الطالب بأحكام العقود في الفقه الإسلامي، والقدرة على توصيفها والحكم عليها وفق القواعد الشرعية، مراعيًا في ذلك الأنظمة المطبقة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعرفة والفهم</p> <p>١,١ أن يعرف الطالب أركان العقد وشروط كل ركن والعيوب المؤثرة في العقد</p> <p>١,٢ أن يدرك الطالب أقسام العقد باعتباره المختلفة وبيان الحكمة في وجود الخيارات في العقود .</p> <p>١,٣ أن يعرف الطالب الشروط في العقود والعقود المركبة وأحكامها</p> <p>٢ المهارات</p> <p>١,١ أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.</p> <p>١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٢	١,٣	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود وتوصيفها على الوجه الصحيح.
	٣	القيم
ق ١	١,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.
ق ٢	١,٢	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١-مدخل لنظرية العقد في الفقه والنظام: أ - تعريف العقد. ب - أركانه وشروط كل ركن . ج - تقسيمات العقود في الفقه والنظام.	٤
٢	٢- الشروط في العقود: أ - أنواعها وأحكامها. ب - الشروط الجزائية أنواعها وأحكامها.	٤

	<p>ج - أثر الإخلال بالشروط .</p> <p>د - أثر اقتران العقد بالشروط الفاسد.</p>	
٤	<p>٣ - القبض في العقود:</p> <p>أ - حقيقته وأنواعه .</p> <p>ب - صورته وبخاصة المستجدة.</p> <p>ج - التصرف في المعقود عليه قبل قبضه.</p> <p>د - أنواع العقود من حيث أثر القبض.</p> <p>هـ - أثر القبض في العقد الفاسد.</p>	٣
٤	<p>٤ - المسؤولية العقدية في الفقه والنظام:</p> <p>أ - حقيقتها والفرق بينها وبين المسؤولية التقصيرية.</p> <p>ب - أركانها وشروطها.</p> <p>ج - التعويض، ضوابطه، وأنواع الأضرار الموجبة له.</p> <p>د - موانع المسؤولية العقدية وأثر القوة القاهرة وتغير الأسعار.</p> <p>هـ - ضمان اليد، وأنواع العقود من حيث الضمان، وحكم تضمين يد الأمانة بالشروط.</p>	٤
٤	<p>٥ - العقد الفاسد:</p> <p>أ - أسبابه وأنواعه.</p> <p>ب - أصول العقود المحرمة في الشريعة:</p> <p>١. الربا (ربا الديون، ربا البيوع): الفروق بينهما - صورهما وبخاصة المستجدة.</p> <p>٢. الغرر: حقيقته - أسبابه - شروط الغرر المؤثر - ما يؤول</p>	٥



	إلى العلم.	
	٣. التعبير: حقيقته وصوره وما يترتب عليه ج - الآثار المترتبة على العقد الفاسد.	
٤	٦ - العقود المركبة: أ - حقيقتها . ب - صور الجمع بين العقود وضوابطها وأحكامها. ج - قاعدة التبعية وأثرها في اجتماع العقود وفي تعدد المعقود عليه. د - المواطأة في العقود، أنواعها وأحكامها، وأحكام الحيل والمخارج الشرعية.	٦
٤	٧ - فسخ العقد وانفساخه في الفقه والنظام: أ - حقيقتهما والفرق بينهما وبين انقضاء العقد. ب - أسباب فسخ العقد وانفساخه، وأنواعهما، وشروطهما. ج - آثار فسخ العقد وانفساخه .	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب أركان العقد وشروط	المكتبة / البحث / القراءة / المناقشة	

كل ركن والعيوب المؤثرة في العقد	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
١,٢	أن يدرك الطالب أقسام العقد باعتباره المختلفة وبيان الحكمة في وجود الخيارات في العقود .	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب الشروط في العقود والعقود المركبة وأحكامها	المناقشة والتقييم
٢	المهارات	
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود وتوصيفها على الوجه الصحيح.	المناقشة والتقييم
٣	القيم	
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. كشف القناع، للبهوتي.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	
٣. المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	
٤. الغرر وأثره في العقود، د. الصديق الضير.	
٥. قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد ، د. نزيه حماد.	

٦. الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة، د. عمر المترك.	
٧. الجامع في أصول الربا، د. رفيق المصري.	
٨. في فقه المعاملات المالية والمصرفية، د. نزيه حماد.	
٩. بدائع الصنائع، للكاساني	المراجع المساندة
١٠. مواهب الجليل، للحطاب.	
١١. مغني المحتاج، للشربيني.	
١٢. المغني، لابن قدامة المقدسي.	
٦ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٧ - جامع الفقه الإسلامي.	
٨ - المكتبة الشاملة.	
٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	فاق ٧١٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة أهم القواعد الفقهية الكلية والضوابط الفقهية وتطبيقاتها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>الإلمام بعلم القواعد الفقهية، ودراسة أهم القواعد الفقهية الكلية والضوابط الفقهية، والاطلاع على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية والاستفادة منها في النوازل، مع ربط القواعد الفقهية بالأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعرفة والفهم</p> <p>١,١ أن يعرف الطالب علم القواعد الفقهية وأهميته في استنباط الأحكام الشرعية، ويفرق بين القواعد والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية، والنظريات الفقهية.</p> <p>١,٢ أن يعرف الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية وفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء</p> <p>٢ المهارات</p> <p>١,١ إعمال الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء.</p> <p>١,٢ أن يتدرب الطالب على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	والاستفادة منها في النوازل.	
م ٢	أن يربط الطالب القواعد الفقهية بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.	١,٣
	القيم	٣
ق ١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم القضائي والترافع والمحاماة مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	١,١
ق ٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس والتدريب والبحث العلمي مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	١,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>أولاً: مقدمة في علم القواعد الفقهية، تتضمن ما يأتي:</p> <p>١ - بيان معنى القاعدة، والضابط، والفرق بينهما.</p> <p>٢ - الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية والنظريات الفقهية .</p> <p>٣ - حجية القاعدة .</p> <p>٤ - الاستثناء من القواعد.</p> <p>٥ - فوائد دراسة القواعد الفقهية.</p> <p>٦ - أقسام القواعد الفقهية من حيث الاعتبارات المتنوعة(الأصل الذي استمدت منه - الشمول والاتساع - الاتفاق عليها والاختلاف - الموضوع - الاستقلال والتبعية) ومناهج العلماء</p>	٦

	في التأليف في القواعد وبيان أهم الكتب المؤلفة على كل منهج.	
٢	ثانياً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة - الأدلة عليها - التطبيقات الفقهية): - قواعد فقهية في عقود المعاوضات المالية. - قواعد فقهية في عقود التوثيق. - قواعد فقهية في عقود التبرعات.	٦
٣	ثالثاً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقهاء الأسرة (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة - الأدلة عليها - التطبيقات الفقهية): - قواعد فقهية في كتاب النكاح. - قواعد فقهية في فرق النكاح.	٤
٤	رابعاً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالجنايات والحدود والتعزيرات (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة - الأدلة عليها - التطبيقات الفقهية): - قواعد فقهية في كتاب الجنايات. - قواعد فقهية في كتاب الحدود. - قواعد فقهية في كتاب التعزيرات.	٦
٥	خامساً: دراسة جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالعمل القضائي (تتضمن الدراسة بيان معنى القاعدة - الأدلة عليها - التطبيقات الفقهية): - قواعد فقهية في الدعوى. - قواعد فقهية في الإقرار. - قواعد فقهية في الشهادة. - قواعد فقهية في اليمين. - قواعد وضوابط إجرائية من نظامي المرافعات والإجراءات الجزائية.	٦
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب علم القواعد الفقهية وأهميته في استنباط الأحكام الشرعية، ويفرق بين القواعد والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية، والنظريات الفقهية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية وفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	إعمال الطالب جملة من القواعد والضوابط الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية والعقوبات والقضاء.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يتدرب الطالب على تطبيقات القواعد الفقهية في الأحكام الشرعية والاستفادة منها في النوازل.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يربط الطالب القواعد الفقهية بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم القضائي والترافع والمحاماة مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس والتدريب والبحث العلمي مع الاستعانة بالقواعد الفقهية والقضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الأشباه والنظائر ، لابن نجيم.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. شرح المنهج المنتخب ، للمنجور.	
٣. الأشباه والنظائر ، للسيوطي.	
٤. القواعد ، لابن رجب .	
معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	١١ - موقع المكتبة الرقمية. ١٢ - جامع الفقه الإسلامي. ١٣ - المكتبة الشاملة. ١٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ١٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.
أخرى	مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير:	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم		
٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	المدخل إلى النظم
رمز المقرر:	ساس ٥٣٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة القواعد النظامية أصول تفسير الأنظمة ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية في المملكة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تهيئة الطلاب لفهم القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية، ومعرفة كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته، وآلياته، وأدواته، ودراسة أصول تفسير الأنظمة في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعرفة والفهم</p> <p>١,١ أن يفهم الطالب القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية</p> <p>١,٢ أن يعرف الطالب كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته، وآلياته، وأدواته</p> <p>٢ المهارات</p> <p>١,١ أن يقدر الطالب على جمع ودراسة المواد العلمية التي تبنى للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية</p> <p>١,٢ أن يقدر الطالب على تقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها</p> <p>٣ القيم</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ تأهيل الطالب لجمع ودراسة المواد العلمية المكونة للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية
ق ٢	١,٢ تأهيل الطالب لتقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بالنظام، وأهمية التنظيم، وخصائص القواعد الحاكمة: ١. تعريف النظام. ٢. أهمية سن الأنظمة، وأهدافه، ومشروعيته، وعلاقته بالسياسة الشرعية. ٣. الخصائص المشتركة بين الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية(العموم والتجريد، حكم السلوك الظاهر، الإلزام والجزاء).	٦
٢	١. الخصائص المميزة لكل من: الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية. ٢. الفروق بين القواعد النظامية وقواعد السلوك الأخرى.	٤
٣	ثانياً: تقسيمات القاعدة النظامية، وصياغتها، وسنها: ١. تقسيم القواعد النظامية. ٢. صياغة القاعدة النظامية. ٣. السلطات الثلاث، والعلاقة بينها في الملكة(التنظيمية-التنفيذية-القضائية).	٤

٤	٤. طرق سن القواعد النظامية، وإلغائها، وتعديلها، وقواعدها. ٥. قاعدة عدم الاعتذار بالجهل بالنظام.	٤
٥	ثالثاً: المصادر، والخصائص، والتفسير، والتطبيق: ١. مصادر القاعدة النظامية في المملكة. ٢. أصول تفسير الأنظمة في المملكة العربية السعودية.	٦
٦	٣. الفروق بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية. ٤. تطبيق النظام من حيث المكان، والزمان.	٤
٧	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يفهم الطالب القواعد النظامية في المملكة، ومصادرها الشكلية وأصولها الشرعية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته، وآلياته، وأدواته	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يقدر الطالب على جمع ودراسة المواد العلمية التي تبني للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يقدر الطالب على تقديم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة

الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
٣	القيم	
٣, ١	تأهيل الطالب لجمع ودراسة المواد العلمية المكونة للمواد النظامية واللوائح التفسيرية والتنفيذية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة
٣, ٢	تأهيل الطالب لتقديم الاستشارات في دراسة مشاريع الأنظمة ولوائحها	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٦ - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د.محمد المرزوقي.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٧ - مقدمة في أصول التشريع في المملكة العربية السعودية، د.جعفر عبدالسلام.	
١٨ - علم القانون والفقه الإسلامي، د.سمير عالية.	
١٩ - النظرية العامة للقانون، د.مصطفى الجمال.	
-	المراجع المساندة
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

اسم المقرر:	المعاملات الماليّة المعاصرة
رمز المقرر:	فاق ٦٣٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة أنواع الشركات وأحكامها دراسة فقهية نظامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأنواع وأحكام الشركات، والقدرة على توصيف كل شركة وفق القواعد الشرعية، وتنزيل الأحكام الشرعية على كل نوع من هذه الشركات مراعيًا في ذلك الأنظمة المطبقة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب الشركات المسماة في الفقه وأنواعها، وأنواع الشركات النظامية وأحكامها الفقهية
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم الشركات.
١ع	١,٣ أن يعرف الطالب أحكام الإفلاس وركاة الشركات.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تصور الشركات المسماة في الفقه والشركات الحديثة.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل أنواع الشركات وتطبيق القواعد الشرعية عليها.
٢م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	١,٤ أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع الشركات وتوصيفها على الوجه الصحيح.
	٣ القيم
١ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع في قضايا الشركات.
٢ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية وكتابة الأبحاث العلمية في فقه الشركات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً- نظرية الأعمال التجارية والتاجر.	٢
٢	ثانياً-أنواع الشركات المعاصرة: دراسة الشركات الآتية مع المقارنة بما ورد في (نظام الشركات) بالمملكة: ١- شركات الأشخاص: (شركة التضامن - شركة التوصية البسيطة - شركة المحاصة) . ٢- شركات الأموال:(الشركة ذات المسؤولية المحدودة - شركة التوصية بالأسهم - شركة المساهمة) . ٣- الشركة القابضة والشركة التابعة والشركة التعاونية.	٦
٣	ثالثاً- الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأسهم - الصكوك -	٨

	<p>السندات):</p> <p>تعريف كل منها - خصائصها - الفروق بينها - قيمها - توصيفها الشرعي والقانوني - أنواع كل منها وأحكامها - ضوابط التداول - زكاتها - إطفاء الصكوك وأحكام الضمان والتعهد بالشراء.</p>	
٤	<p>رابعاً- قسمة الأرباح والخسائر وانقضاء الشركات في الفقه والنظام:</p> <p>١- المعايير الشرعية والمحاسبية لاحتساب الأرباح والخسائر وقواعد قسمتها في الفقه والنظام.</p> <p>٢- حالات انقضاء الشركات وما يترتب على ذلك.</p> <p>٣- إفلاس الشركات في الفقه والنظام: (مفهومه - شروطه - آثاره - الصلح الواقي من الإفلاس - الأولوية في استيفاء الديون وأحكام ديون الامتياز).</p>	٦
٥	<p>خامساً- زكاة أموال الشركات:</p> <p>١- أثر الشخصية الحكومية للشركة في الزكاة.</p> <p>٢- عناصر الوعاء الزكوي في الشركات وأثر الديون التجارية على الوعاء مع المقارنة بالإجراءات المتبعة بمصلحة الزكاة والدخل.</p> <p>٣- دراسة تطبيقية لاحتساب الزكاة لإحدى الشركات المساهمة.</p>	٦
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب الشركات المسماة في الفقه وأنواعها، وأنواع الشركات النظامية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم

	وأحكامها الفقهية	تحليل وتفسير المادة العلمية	
١,٢	أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم الشركات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام الإفلاس وزكاة الشركات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على تصور الشركات المسماة في الفقه والشركات الحديثة.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تحليل أنواع الشركات وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٤	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع الشركات وتوصيفها على الوجه الصحيح.	البحث / الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع في قضايا الشركات.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية ولكتابة الأبحاث	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - القانون التجاري السعودي، د. محمد الجبر	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	
٣ - شركات الأشخاص، د. محمد موسى.	
مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	<p>٢٠ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢١ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٢٢ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٢٣ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٢٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>
أخرى	<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
عمليات التطوير:		

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	نظام القضاء
رمز المقرر:	فاق ٥١٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة نظام القضاء دراسة فقهية مقارنة</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعريف بنظام القضاء في الفقه الإسلامي، وشروط القاضي، وآدابه، ومقارنة ذلك بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة، وتأهيل الطالب في هذه المرحلة في جانب الأنظمة المعمول بها في المحاكم، وتنمية ملكة الطالب وقدرته على استيعاب الأنظمة وتقويمها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعرفة والفهم</p> <p>١,١ أن يعرف الطالب نظام القضاء وشروط القاضي فقها ونظاما ومعنى القضاء وضماناته</p> <p>١,٢ أن يعرف الطالب اختصاصات المحاكم والجهات الرقابية القضائية</p> <p>١,٣ أن يعرف الطالب الجهات القضائية</p>
	<p>٢ المهارات</p> <p>١,١ إكساب الطالب المرشح للقضاء لاختيار نوع الاختصاص القضائي الذي يوافق ميوله المعرفي</p> <p>١,٢ أن يكون الطالب قادرا على تمييز مسؤوليات القاضي.</p> <p>١,٣ أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية.</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
ق ١	١,١ تأهيل الطالب للعمل في اللجان القضائية وشبه القضائية
ق ٢	١,٢ تأهيل القضاة لأعمال التفتيش القضائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة ، وتشمل الآتي: أ- تعريف القضاء ، والأنظمة القضائية . ب- نبذة تاريخية عن التنظيم القضائي ومؤسسات القضاء في المملكة.	٦
٢	ثانياً: المجلس الأعلى للقضاء ، والمحاكم ، وولاياتها: - المجلس الأعلى للقضاء . - المحكمة العليا . - محاكم الاستئناف . - محاكم الدرجة الأولى (العامة ، الجزائية ، الأحوال الشخصية ، التجارية ، العمالية)	٤
٣	ثالثاً: شؤون القضاة الوظيفية: أ- تعيين القضاة (شروط القاضي ، وآدابه ، التنظيم القضائي السعودي في شروط القاضي وآدابه ، ومعايير اختياره ، وإجراءات تعيينه ، وترقيته) .	٤

	ب-نقل القضاة ، وندبهم ، وإجازاتهم ، وتأديبهم ، وعزلهم.	
٤	رابعاً: استقلال القضاء وضماناته .	٢
٥	خامساً: الاختصاص القضائي: مقدمة ، وتشمل: (معنى الاختصاص ، وأنواعه ، وطرقه). أ- الاختصاص الدولي . ب- الاختصاص النوعي . ج- الاختصاص المحلي (المكاني) . د- الاختصاص الزمني.	٦
٦	سادساً: نظام ديوان المظالم: (مجلس القضاء الإداري ، محاكم الديوان ، اختصاصاتها ، شؤون القضاة الوظيفية) .	٦
٧	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب نظام القضاء وشروط القاضي فقها ونظاما ومعنى القضاء وضماناته	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب اختصاصات المحاكم والجهات الرقابية القضائية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

١,٣	أن يعرف الطالب الجهات القضائية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	إكساب الطالب المرشح للقضاء لاختيار نوع الاختصاص القضائي الذي يوافق ميوله المعرفي	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تمييز مسؤوليات القاضي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	تأهيل الطالب للعمل في اللجان القضائية وشبه القضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	تأهيل القضاة لأعمال التفتيش القضائي	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث	مستمر	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والتطبيق		
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢٥ - بدائع الصنائع، للكاساني .	المراجع الرئيسة للمقرر
٢٦ - شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصاف .	
٢٧ - مواهب الجليل، للحطاب .	
٢٨ - تبصر الحكام، لابن فرحون .	
٢٩ - تحفة المنهاج، لابن حجر الهيتمي .	
٣٠ - أدب القاضي، لابن القاص .	
٣١ - كشف القناع، للبهوتي .	
٣٢ - الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى .	
٣٣ - نظام القضاء وديوان المظالم.	
٣٤ - التنظيم القضائي في المملكة ، لسعود الدريب .	
١ - لوائح وأنظمة وزارة العدل في المملكة .	المراجع المساندة
٢ - التصنيف الموضوعي لتعاميم وزارة العدل .	

المصادر الإلكترونية	٣ - موقع المكتبة الرقمية. ٤ - جامع الفقه الإسلامي. ٥ - المكتبة الشاملة. ٦ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.
أخرى	مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير:	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم		
٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	قاعة البحث
رمز المقرر:	فاق ٦٦١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>تعلم أصول البحث العلمي نظرياً، وتطبيقها عملياً.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التأهيل لكتابة بحوث علمية متقنة في الفقه.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث العلمي.
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب مراحل كتابة البحث العلمي.
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.
	٢ المهارات
٢م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث.
٣م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.
١م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على صياغة بحث البحث العلمي.
٢م	١,٤ أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
١ ق	١,١ أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويبرز الحلول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال الفقهي.
٢ ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: البحث: ١. تعريفه، وأركانه، وأنواعه، والغاية منه، ومقوماته، وعوائقه، ومؤسسات البحث العلمي، ومناهج البحث العلمي، ومجالات البحث في الفقه الإسلامي. ٢. مراحل إعداد البحث العلمي. ٣. كتابة البحث. ٤. طباعته وتسليمه. ٥. مناقشته.	٣
٢	ثانياً: ما يحتاج إليه الباحث: ١ - نبذة عن نشأة المذاهب الفقهية. ٢ - الخلاف: (أسبابه، وما يعتد به من الخلاف وما لا يعتد به، ومن	٦

	<p>يعتد بقوله في الخلاف ومن لا يعتد بقوله، وحقيقته بالنسبة للأصول والفروع، وموقف الباحث عند تناول الخلاف).</p> <p>٣ بيان المصطلحات عند المذاهب الفقهية.</p> <p>٤ - بيان الكتب المعتمدة في نقل المذاهب وحكايتها.</p> <p>٥ - نسبة الأقوال والآراء إلى المذاهب.</p> <p>٦ - ترتيب الموضوعات الفقهية عند المذاهب.</p> <p>٧ - كيفية دراسة النوازل الفقهية.</p> <p>٨ - تخريج الأحاديث النبوية.</p>	
٣	<p>ثالثاً: تحقيق المخطوطات:</p> <p>١ أصول النسخ الخطية، ومنزلة كل منها.</p> <p>٢ مراحل تحقيق المخطوط.</p> <p>٣ مكونات بحوث التحقيق:</p> <p>أ - مقدمة التحقيق.</p> <p>ب - القسم الدراسي</p> <p>ج - الملحقات.</p> <p>د - الفهارس.</p>	
٣	رابعاً: إعداد بحث لتطبيق ما تمت دراسته في هذا المقرر.	٤
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث العلمي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم

	تحليل وتفسير المادة العلمية		
١,٢	أن يعرف الطالب مراحل كتابة البحث العلمي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على صياغة بحث البحث العلمي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٤	أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.	البحث / الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويبرز الحلول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

		الفقهي.	
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٣٥ - البحث العلمي، للدكتور/ عبد العزيز الربيعة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٣٦ - منهج البحث في الفقه الإسلامي، للدكتور/ عبد الوهاب ابو سليمان.	
٣٧ - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور/	

عبد الوهاب أبو سليمان.	
٣٨ - مناهج البحث العلمي، للدكتور/ عبد الرحمن بدوي.	
٣٩ - تحقيق النصوص ونشرها، لعبد السلام محمد هارون.	
٤٠ - مصطلحات المذاهب الفقهية، لمريم الظفيري.	
٤١ - الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين، للدكتور/ محمد إبراهيم الحفناوي.	
٤٢ - المدخل إلى دراسة المذاهب والمدارس الفقهية، للدكتور/ عمر سليمان الأشقر.	
٤٣ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام، لشيخ الإسلام ابن تيمية.	
٤٤ - أسباب اختلاف الفقهاء، لعلي الخفيف.	
٤٥ - الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، لأحمد زكي باشا.	
-	المراجع المساندة
١ - موقع المكتبة الرقمية.	
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	
١ - مجلة العلوم الشرعية.	أخرى
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات)	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة

تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.
--------------	--------------------



اسم المقرر:	أنظمة الجرائم التعزيرية
رمز المقرر:	فاق ٥٢٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة أحكام أنظمة العقوبات التعزيرية بالمملكة العربية السعودية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأحكام وأنظمة أهم العقوبات التعزيرية بالمملكة العربية السعودية من خلال دراسة مقارنة لها بالفقه الإسلامي.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مفهوم الجرائم التعزيرية المنظمة وأهم أنواعها.
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب كيفية تنزيل الأحكام العامة على كل جريمة من الجرائم التعزيرية المنظمة التي يدرسها وفق أركانها وعقوباتها، مع المقارنة بالفقه الإسلامي.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على: الاجتهاد في تكييف الأفعال الجنائية.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على: تحليل العناصر المادي والمعنوي لكل جريمة وتمييزها عن غيرها مما يشبه في كل جريمة تعزيرية.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل قاضياً في المحاكم الجزائية.
ق ٢	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل عضواً في النيابة العامة.
ق ٣	١,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مدخل في في فقه التعزيرات ويشمل: أ- مفهوم التعزير، وحكمه، وضوابطه، وخصائصه، ومن يتولاه . ب- أنواع التعزير: التعزير المعنوي، التعزير البدني، التعزير بإتلاف المال أو مصادرته . ج- اجتماع التعزير مع الحد أو القصاص في النفس وما دونها، مسقطات التعزير، مدى ضمان المعزّر إذا مات من التعزير أو حدثت له عاهة، ولم يكن من شأن إقامته عليه استيفاء نفسه أو إحداث عاهة به .	٦
٢	ثانياً: الأنظمة التعزيرية، وهي: ١ - التعزير على جرائم الرشوة، عبر النقاط الآتية: أ- مفهوم الرشوة فقهاً، ونظاماً. وبيان من يلحق بالموظف العام حسب النظام. ب - صور الرشوة في النظام، والجرائم الملحقة فيها. ت - عقوبات الرشوة في النظام (الأصلية، والتبعية، والتكميلية). ٢ - التعزير على جرائم مباشرة الأموال العامة، عبر النقاط الآتية:	٦

	<p>أ مفهوم المال العام فقهاً، ونظاماً.</p> <p>ب - أنواع الاعتداء على الأموال العامة في النظام: (اختلاس المال العام، التفریط في المال العام، تبديد المال العام).</p> <p>ت - عقوبات الاعتداء على الأموال العامة في النظام.</p>	
٣	<p>٣ - التعزير على جرائم التزوير، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم التزوير فقهاً، ونظاماً.</p> <p>ب - أنواع جرائم التزوير في النظام: (التزوير في المحررات الرسمية والعرفية، تزيف النقود والعملات)</p> <p>ت - عقوبات التزوير في النظام.</p> <p>٤ - التعزير على جرائم الغش التجاري، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم الغش التجاري فقهاً، ونظاماً.</p> <p>ب - صور الغش التجاري في النظام.</p> <p>ت - عقوبات الغش التجاري في النظام.</p>	٤
٤	<p>٥ - التعزير على جرائم غسل الأموال، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ب - صور جرائم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ت - عقوبات جرائم غسل الأموال في النظام.</p> <p>ث - مسؤولية المؤسسات المالية وغير المالية تجاه جرائم غسل الأموال حسب النظام.</p> <p>٦ - التعزير على جرائم المخدرات، والمؤثرات العقلية، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم المخدرات والمؤثرات العقلية في النظام.</p> <p>ب - أنواع جرائم المخدرات: (الانتاج، التهريب، الترويج، الحيازة، التعاطي).</p> <p>ت - عقوبات جرائم المخدرات حسب النظام (الأصلية، والتكميلية).</p> <p>ث - مسؤولية المؤسسات الصحية تجاه المواد المخدرة، والمؤثرات</p>	٤

	العقلية.	
٤	<p>٧ - التعزير على الجرائم المعلوماتية، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ مفهوم الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>ب - صور الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>ت - عقوبات الجرائم المعلوماتية في النظام.</p> <p>٨- التعزير على جرائم التستر، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ - مفهوم التستر في النظام.</p> <p>ب - صور التستر في النظام.</p> <p>ت - عقوبة التستر في النظام.</p>	٥
٤	<p>التعزير على جرائم الاتجار بالبشر، عبر النقاط الآتية:</p> <p>أ - مفهوم الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>ب - صور الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>ت - عقوبات الاتجار بالبشر في النظام.</p> <p>١٠ - ما يستجد من أنظمة جرائم تعزيرية.</p>	٦
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب مفهوم الجرائم التعزيرية المنظمة وأهم أنواعها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

١,٢	أن يعرف الطالب كيفية تنزيل الأحكام العامة على كل جريمة من الجرائم التعزيرية المنظمة التي يدرسها وفق أركانها وعقوباتها، مع المقارنة بالفقه الإسلامي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على: الاجتهاد في تكييف الأفعال الجنائية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على: تحليل العناصر المادي والمعنوي لكل جريمة وتمييزها عن غيرها مما يشبه في كل جريمة تعزيرية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل قاضياً في المحاكم الجزائية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للعمل عضواً في النيابة العامة.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٤٦ - نظام مكافحة الرشوة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٤٧ - نظام مباشرة الأموال العامة.	
٤٨ - نظام مكافحة التعزير.	
٤٩ - نظام مكافحة الغش التجاري.	
٥٠ - نظام مكافحة غسل الأموال.	
٥١ - نظام مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية.	
٥٢ - نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية.	
٥٣ - نظام مكافحة التستر.	
٥٤ - نظام مكافحة الاتجار بالبشر.	
٥٥ - اللوائح التنفيذية الصادرة للأنظمة السابقة.	المراجع المساندة
٥٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.	

٥٧ - بداية المجتهد، لابن رشد.	
٥٨ - الأم، للشافعي.	
٥٩ - المغني، لابن قدامة.	
٦٠ - العقوبة، لمحمد أبو زهرة.	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الثاني



أصول الفقه	اسم المقرر:
فاق ٦٠٢	رمز المقرر:
الماجستير	البرنامج:
الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة أبواب أصول الفقه التي يحتاجها الفقيه والقاضي عند التعامل مع النصوص الشرعية والفقهية والنظامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>اكتساب الطالب مهارات تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية من خلال دراسة أبواب دلالات الألفاظ وتطبيقها على النصوص</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ، وأقسامها، ومراتبها، والفرق بين منهج الحنفية ومنهج الجمهور في باب الدلالات.
٢ع	١,٢ أن يدرك الطالب طرق الاستنباط
٢ع	١,٣ أن يعرف الطالب العام والخاص، والمطلق والمقيد والأمر والنهي.
	٢ المهارات
١م	١,١ تطبيق ما تعلمه في باب دلالات الألفاظ عمليا.
٣م	١,٢ تحليل دلالات النصوص الشرعية والفقهية والنظامية.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في العمل القضائي.
ق ٢	١,٢ تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في البحوث العلمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: - تمهيد في تعريف الدلالات وأهميتها وعلاقتها بمقاصد الشريعة	٦
٢	أولاً: تقسيم الدلالات عند المتكلمين: المنطوق والمفهوم. - أقسام المنطوق: (النص والظاهر والمؤول - الصريح وغير الصريح). - المفهوم: (مفهوم الموافقة وأنواعه - مفهوم المخالفة وأنواعه).	٦
٣	المجمل والمبين.	٦
٤	الأمر والنهي.	٦
٥	العام والخاص.	٦
٦	المطلق و المقيد .	٦
٧	ثانياً: تقسيم الدلالات عند الحنفية: ١ - باعتبار وضع اللفظ للمعنى. ٢ - باعتبار استعمال اللفظ والمعنى.	٦

	٣- باعتبار ظهور المعنى وخفائه.	
	٤- باعتبار كيفية دلالة اللفظ على المعنى.	
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ، وأقسامها، ومراتبها، والفرق بين منهج الحنفية ومنهج الجمهور في باب الدلالات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يدرك الطالب طرق الاستنباط	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب العام والخاص، والمطلق والمقيد والأمر والنهي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	تطبيق ما تعلمه في باب دلالات الألفاظ عمليا.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	تحليل دلالات النصوص الشرعية والفقهية والنظامية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم

	تحليل وتفسير المادة العلمية		
٣	القيم		
٣,١	تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في العمل القضائي.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	تفسير النصوص الشرعية والفقهية والنظامية في البحوث العلمية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	١. الرسالة، للشافعي. ٢. شرح الكوكب المنير، للفتوح.
------------------------	-------------------------------------------------------

<p>٣. الموافقات، للشاطبي.</p> <p>٤. روضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة.</p> <p>٥. شرح مختصر الروضة، للطوفي.</p> <p>٦. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.</p> <p>٧. المستصفى، للغزالي.</p> <p>٨. كشف الأسرار، للبخاري.</p>	
<p>١. المحصول، للرازي.</p> <p>٢. البرهان، للجويني.</p> <p>٣. البحر المحيط، للزركشي.</p> <p>٤. شرح تنقيح الفصول، للقرافي.</p>	المراجع المساندة
<p>٦١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٦٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٦٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٦٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٦٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	العقد في الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	فاق ٦١١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة التأصيل الفقهي والنظامي للعقود وفق نظرية متكاملة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأحكام العقود في الفقه الإسلامي ومهارات صياغة العقود ، والقدرة على توصيفها والحكم عليها وفق القواعد الشرعية، مراعيًا في ذلك الأنظمة المطبقة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مسائل تعليق العقود الوعد والمواعدة والالتزام
٢ع	١,٢ أن يدرك الطالب القواعد العامة للصياغة القانونية، والإجراءات والوثائق التي تسبق صياغة العقد والتوقيع عليه، وتكييفها الفقهي.
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب أحكام المعاوضة على الديون وبيع الدين بالدين.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع ، ويتملك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة العقد
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٢	١,٣	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين التمييز بين الإجراءات والوثائق التي تسبق كتابة العقد.
	٣	القيم
ق ١	١,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.
ق ٢	١,٢	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- الصياغة القانونية للعقود: أ - القواعد العامة للصياغة القانونية. ب - عناصر الصياغة القانونية . ج - الشكل القانوني. د - الوثائق المرفقة بالعقد. هـ - صياغة العقود الدولية. و - أبرز المصطلحات القانونية في صياغة العقود .	٤

٢	٢- التعليق في العقود: أ - حقيقة العقد المعلق ومقارنته بالعقد المنجز والعقد المضاف والعقد بالشرط. ب - تعليق العقود - تعليق الفسوخ - تعليق الإبراء.	٤
٣	٣- الوعد والمواعدة والالتزام: أ - حقيقة الوعد والمواعدة ومقارنتهما بالعقد المنجز والعقد المعلق. ب - حكم الوعد والمواعدة بالعقود . ج - الوعد والمواعدة بالصرف وما يجب فيه القبض. د - الالتزام، حقيقته وحكمه. هـ - الإجراءات السابقة للعقد وتوصيفها الفقهي: (الاتفاقية العامة) الإطارية) - المفاوضات التمهيدية - مذكرة التفاهم - مذكرة العرض - خطاب النوايا - الإيجاب المفتوح) .	٤
٤	٤-دراسة تطبيقية تحليلية لبعض العقود والاتفاقيات القانونية.	٤
٥	٥- المعاوضة على الديون وأحكام بيع الدين بالدين: أ - بيع الدين على المدين أو على غيره وأحكام المقاصة والمصارفة في الذمة وقلب الدين. ب -العقد على الموصوف في الذمة وما يختلف به عن المعين وضوابط كل منهما وتطبيقات ذلك على الأموال المعاصرة.	٤
٦	٦- المعاوضة على الحقوق: أ - مفهومها وتأصيلها في الفقه والنظام. ب -تطبيقاتها في بعض الحقوق: حقوق الملكية الفكرية (الصناعية والأدبية) - حق الانتفاع - حق الامتياز - حق	٤



	الأولوية في الاقتراض أو الاكتتاب - المعاوضة على الالتزام.	
٧	مفردات المقرر: ٧- العوض في العقود: (الثمن - الأجر - الجعل - العمولة - الرسم - الربح - الفائدة - الحافز) .	
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مسائل تعليق العقود الوعد والمواعدة والالتزام	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يدرك الطالب القواعد العامة للصياغة القانونية، والإجراءات والوثائق التي تسبق صياغة العقد والتوقيع عليه، وتكييفها الفقهي.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام المعاوضة على الديون وبيع الدين بالدين.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على تصور	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة

المسائل وتنزيلها على الواقع ، ويتملك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة العقد	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تحليل العقود وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود وتوصيفها على الوجه الصحيح.	المناقشة والتقييم
٣	القيم	
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لدراسة وتحليل العقود في العمل القضائي والبحث العلمي.	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمنهج العلمي في التعامل مع المستجدات في العقود	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. كشف القناع، للبهوتي.</p> <p>٢. مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣. المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.</p> <p>٤. في فقه المعاملات المالية والمصرفية، د. نزيه حماد.</p> <p>٥. التعيين وأثره في العقود المالية، د. عبد الرحيم الهاشم.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>٦. بدائع الصنائع، للكاساني.</p> <p>٧. مواهب الجليل، للحطاب.</p> <p>٨. مغني المحتاج، للشربيني.</p> <p>٩. المغني، لابن قدامة المقدسي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>٦٦ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٦٧ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٦٨ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٦٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

٧٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
أخرى مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.



اسم المقرر:	المعاملات الماليّة المعاصرة
رمز المقرر:	فاق ٦٣١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة الخدمات المصرفية والعقود التمويلية وفق الأنظمة واللوائح التي تحكم هذه الأنشطة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بالمصارف وأنواعها، والنقود والودائع المصرفية، والعقود التمويلية، وأعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب الخدمات المصرفية وأنواعها وأحكامها في الفقه.
١ع	١,٢ أن يعرف الطالب صيغ التمويل المطبقة في البنوك وشركات التمويل وأحكامها الفقهية.
١ع	١,٣ أن يعرف الطالب أعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل صيغ العقود التمويلية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٢	١,٣	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.
	٣	القيم
ق ١	١,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع وتقديم الاستشارات الشرعية في قضايا التمويل والأعمال المصرفية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً-التعريف بالمصارف وأنواعها: (المركزية- التجارية-الاستثمارية- مصارف التنمية المتخصصة).	٤
٢	ثانياً- النقود والودائع المصرفية: ١. أنواع النقود المعاصرة (الورقية والمصرفية) وتطورها ووظائفها وأحكامها. ٢. توليد النقود حقيقته وموقف الشريعة منه. ٣. الودائع المصرفية أنواعها وأحكامها.	٤
٣	ثالثاً- العقود التمويلية: يتم اختيار عدد من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطلاب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعى أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة التمويلية بالمملكة: ١- القرض بالفائدة، وأنواع الفوائد وطرق احتسابها.	١٠

	<p>٢- بيع التقييط والمربحات: (أنواعها وأحكامها - المربحة للآمر بالشراء - المربحة في الخدمات والمنافع - التورق المصرفي - المربحة العكسية).</p> <p>٣- الإيجار التمويلي، وأحكام إجارة الموصوف في الذمة، والأجرة المتغيرة، وإجارة العين لمن باعها.</p> <p>٤- المشاركة المتناقصة.</p> <p>٥- السلم الموازي والسلم بسعر السوق.</p> <p>٦- الاستصناع والاستصناع الموازي.</p> <p>٧- الاعتمادات المصرفية.</p> <p>٨- خطاب الضمان المصرفي.</p> <p>٩- البطاقات الائتمانية، وصور بطاقات التقييط الإسلامية المستجدة، والبطاقات مسبقة الدفع.</p> <p>١٠- صور خاصة من التمويل: (التمويل والرهن العقاري- التمويل مع رهن المحفظة - التمويل المجمع - إعادة التمويل والتمويل الإضافي - بيع المحافظ التمويلية).</p>	
٤	<p>رابعاً- أعمال الاستثمار والوساطة المالية:</p> <p>(الصناديق والمحافظ الاستثمارية - الوساطة المالية - إدارة الاكتتابات والتعهد بالتغطية) .</p>	٤
٦	<p>خامساً- إدارة السيولة وأعمال الخزينة:</p> <p>١- التعاملات بين المصارف وطرق تنفيذها: (المربحات بين المصارف - القروض المتبادلة - المقاصة- المصارفة في العملات) .</p> <p>٢- تعامل المصرف الإسلامي مع المصرف المركزي والمصارف التقليدية.</p>	٥
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب الخدمات المصرفية وأنواعها وأحكامها في الفقه.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٢	أن يعرف الطالب صيغ التمويل المطبقة في البنوك وشركات التمويل وأحكامها الفقهية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٣	أن يعرف الطالب أعمال الاستثمار والوساطة المالية، وإدارة السيولة وأعمال الخزينة.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١, ٢	أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢, ٢	أن يكون الطالب قادراً على تحليل صيغ العقود التمويلية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢, ٣	أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		

٣, ١	أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم والترافع وتقديم الاستشارات الشرعية في قضايا التمويل والأعمال المصرفية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٧١ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	المراجع الرئيسة للمقرر
٧٢ - فقه المعاملات الحديثة، د. عبد الوهاب أبو سليمان.	
٧٣ - المعاملات المالية المعاصرة، لمحمد عثمان شبيب.	
٧٤ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>
أخرى	<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
١ - إعداد تقرير عن المقرر ٢ - تقييم نتائج الطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
عمليات التطوير:		

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم		
٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	المرافعات الشرعية (الدعوى)
رمز المقرر:	فاق ٦٤١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة نظام المرافعات الشرعية فقها ونظاما</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها، ومعرفة القاضي المختص في إجراءات سير المحاكمة بدءا من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.</p> <p>١. معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها .</p> <p>٢. معرفة القاضي والمختص إجراءات سير المحاكمة بدءا من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.</p> <p>٣. بيان سلطة القاضي التقديرية .</p> <p>٤. إظهار عدل الشريعة ، وسمو أحكامها ، المتجلي في مقاصد فقه المرافعات وإجراءاتها .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب فقه المرافعات الشرعية.
١ع	١,٢ أن يعرف الطالب معنى الدعوى، وسببها وأركانها وشروط كل ركن والتمييز بين المدعي والمدعى عليه ، و أنواع الدعاوى.
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب أحكام تدافع الاختصاص في الفقه والنظام
٣ع	١,٤ أن يعرف الطالب اجراءات التطبيق العملي بدراسة تحليلية لمجموعة من الصكوك، وإجراء عدة محاكمات تدريبية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المهارات	٢
١م	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .	١,١
١م	أن يكون الطالب قادرا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والاجراءات النظامية .	١,٢
٢م	قادراً على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	١,٣
٣م	أن يكون الطالب قادرا على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض	١,٤
	القيم	٣
١ق	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	١,١
٢ق	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.	١,٢
٣ق	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية	١,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى فقه المرافعات الشرعية (معناه - مكانته - أصول وآداب المحاكمة مشروعية تنظيم المرافعات - تفسير نظام المرافعات وضوابطه) .	٦

٢	تعريف الدعوى ، سببها - أركانها- وشروط كل ركن- التمييز بين المدعي والمدعى عليه.	٤
٣	مكان إقامة الدعوى، وعلاقتها بالاختصاص القضائي.	٤
٤	أنواع الدعاوى باعتبار تنوع الشيء المدعى به- دعوى الحيازة- الدعوى الصورية والكيدية.	٤
٥	رفع الدعوى وقيدتها، إجراءات التبليغ .	٤
٦	تطبيقات قضائية .	٦
٧	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب فقه المرافعات الشرعية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب معنى الدعوى، وسببها وأركانها وشروط كل ركن والتمييز بين المدعي والمدعى عليه ، و أنواع الدعاوى.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام تدافع الاختصاص في الفقه والنظام	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

		أن يعرف الطالب اجراءات التطبيق العملي بدراسة تحليلية لمجموعة من الصكوك، وإجراء عدة محاكمات تدريبية.	١,٤
المهارات			٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادرا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والاجراءات النظامية .	٢,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	قادرا على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	٢,٣
المناقشة والتقييم	البحث/الإحالة للمصادر الإلكترونية	أن يكون الطالب قادرا على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقض	٢,٤
القيم			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	٣,١
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.	٣,٢
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٧٥ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	المراجع الرئيسة للمقرر
٧٦ - الطرق الحكمية، لابن القيم .	
٧٧ - كشف القناع، للبهوتي .	
٧٨ - تبصر الحكام ، لابن فرحون .	
٧٩ - بدائع الصنائع، للكاساني .	المراجع المساندة
٨٠ - شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصاف .	
٨١ - مواهب الجليل، للحطاب .	
٨٢ - تحفة المنهاج، لابن حجر الهيتمي .	

٨٣ - أدب القاضي، لابن القاص .	
١ - موقع المكتبة الرقمية. ٢ - جامع الفقه الإسلامي. ٣ - المكتبة الشاملة. ٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	المصادر الإلكترونية
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عمليات التطوير:		
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	الحق في الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	فاق ٦٢٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة عامة لنظرية الحق في الفقه الإسلامي
٢. الهدف الرئيس للمقرر تحديد مفهوم الحق وأحكامه الشرعية، والتمييز بين الحقوق الشخصية والحقوق العينية، وكيفية استعمال الحق، ومنع التعسف أو الغلو، وتنمية القدرات المعرفية للموازنة القضائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مفهوم الحق ونشأته وتكييفه وأدلته
٢ع	١,٢ أن يميز الطالب بين أنواع الحقوق ، ومصادرها
٣ع	١,٣ أن يلم الطالب بعناصر الحق وطريقة إثبات الحق، وانقضائه
	٢ المهارات
١م	١,١ تنمية قدرات الطالب المعرفية للموازنة القضائية
١م	١,٢ أن يكون لدى الطالب القدرة على إثبات الحق وكيفية استعماله
	٣ القيم
١ق	١,١ لديه القدرة على معرفة كيفية استخدام طرق انقضاء الحقوق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحق لدى الفقهاء والأصوليين . نشأة الحق وتكييفه وأدلته.	٤
٢	أنواع الحقوق: أ_ باعتبار صاحب الحق. ب_ باعتبار محل الحق . ج_ باعتبار طبيعة الحق. د_ معيار التفرقة وأحكام كل نوع.	٤
٣	مصادر الحقوق: أ_ مصادر الحقوق الشخصية . ب_ مصادر الحقوق العينية .	٤
٤	عناصر الحق: أ_ أشخاص الحق. ب_ محل الحق.	٤
٥	إثبات الحق: الكتابة _ الشهادة _ الإقرار _ اليمين _ القرائن . حماية الحق: التقاضي _ الحسبة _ الاستيفاء .	٤
٦	استعمال الحق: الإيفاء _ الاستغلال _ التعسف في الاستعمال .	٤
٧	انقضاء الحق: أ_ انقضاء الحق الشخصي. ب_ انقضاء الحق العيني .	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

المعرفة والفهم			١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب مفهوم الحق ونشأته وتكييفه وأدلته	١,١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يميز الطالب بين أنواع الحقوق ، ومصادرها	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يلم الطالب بعناصر الحق وطريقة إثبات الحق، وانقضائه	١,٣
المهارات			٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	تنمية قدرات الطالب المعرفية للموازنة القضائية	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون لدى الطالب القدرة على إثبات الحق وكيفية استعماله	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	لديه القدرة على معرفة كيفية استخدام طرق انقضاء الحقوق	٣,١

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. الأشباه والنظائر، السيوطي. ٢. الأشباه والنظائر ، ابن نجيم. ٣. إعلام الموقعين ، ابن قيم الجوزية . ٤. قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، العز بن عبد السلام . ٥. الموافقات ، الشاطبي . ٦. الحق والذمة ، علي الخفيف . ٧. مصادر الحق في الفقه الاسلامي ، عبدالرزاق السنهوري . ٨. نظرية الحق بين الفقه الاسلامي والقانون الوضعي ، أحمد الخولي. 	المراجع الرئيسة للمقرر
٩. الموسوعة الفقهية الكويتية: ج ١٨ .	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	<p>٨٤ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٨٥ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٨٦ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٨٧ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٨٨ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>
أخرى	<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
١ - إعداد تقرير عن المقرر ٢ - تقييم نتائج الطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
عمليات التطوير:		

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	فاق ٦٥١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة أحكام عقد النكاح والصداق والعشرة بين الزوجين والنشوز والخلع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بأحكام عقد النكاح في الفقه الإسلامي وأحكام الصداق والعشرة بين الزوجين والنشوز والخلع، والقدرة على الاجتهاد القضائي فيها موضوعيا وإجرائيا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب
١ع	١,١ أحكام خطبة النكاح وأركانه وشروطه.
٢ع	١,٢ أقسام الشروط في النكاح وأحكام كل قسم وآثارها، و أحكام الصداق والعشرة بين الزوجين
٣ع	١,٣ المسائل والعقود المستجدة في النكاح.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على
١م	١,١ تصور مسائل النكاح وتطبيق الأصول الشرعية فيه على المسائل المستجدة.
١م	١,٢ مسائل الصداق والعشرة والنشوز بين الزوجين، وفصل المنازعات فيها
	٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلا

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ للقضاء في مسائل النكاح، والتحكيم في مسائل الصداق والعشرة.
ق ٢	١,٢ لإعداد البحوث والاستشارات الشرعية في مسائل النكاح والصداق والنشوز.
ق ٣	١,٣ للتدريس في مسائل النكاح الصداق والعشرة والنشوز.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الخطبة وقضاياها المستجدة.	٢
٢	تعريف النكاح وأركانه وشروطه مع ذكر المسائل المتعلقة بأحكام الأولياء.	٤
٣	الشروط في النكاح مع علاقتها ببعض الأنكحة، مثل نكاح المتعة والشغار والتحليل.	٤
٤	الأنكحة المعاصرة.	٤
٥	النكاح مع اختلاف الدين.	٢
٦	الأحكام المتعلقة بالصداق.	٤
٧	الحقوق المتبادلة بين الزوجين.	٤
٨	تطبيقات قضائية.	٤
٩	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أحكام خطبة النكاح وأركانه وشروطه.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أقسام الشروط في النكاح وأحكام كل قسم وآثارها، و أحكام الصداق والعشرة بين الزوجين	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	المسائل والعقود المستجدة في النكاح.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	تصور مسائل النكاح وتطبيق الأصول الشرعية فيه على المسائل المستجدة.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	بيان مسائل الصداق والعشرة والنشوز بين الزوجين، وفصل المنازعات فيها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	للقضاء في مسائل النكاح، والتحكيم في مسائل الصداق والعشرة.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	لإعداد البحوث والاستشارات الشرعية	التطبيق العملي من خلال وقائع	المناقشة

التقييم	محددة	في مسائل النكاح والصدّاق والنشوز.
---------	-------	-----------------------------------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٨٩ - المغني، لا بن قدّامة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٩٠ - كشاف القناع، للبهوتي.	
٩١ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساندة
٩٢ - مواهب الجليل، للحطاب.	

٩٣ - مغني المحتاج، للشرييني.	
٩٤ - المحلى ، لابن حزم .	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:	١ - أستاذ المقرر	غير مباشر
١ - إعداد تقرير عن المقرر	٢ - القسم	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
٢-تقييم نتائج الطلاب		
عمليات التطوير:		
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم	أستاذ المقرر	غير مباشر
٢-استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	القضاء الإداري
رمز المقرر:	ساس ٦٢٢
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة أحكام القضاء الإداري
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب لتنظيم جهة القضاء الإداري وإجراءات الدعاوى الإدارية وكيفية الفصل فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	١،١ النظام الإداري، وخصائصه.
٢ع	١،٢ ولاية القضاء الإداري " ديوان المظالم".
٣ع	١،٣ دعوى الإلغاء، والتعويض، والتأديب، والعقود الإدارية.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
١م	١،١ التمييز بين اختصاصات القضاء الإداري والعام.
١م	١،٢ المقارنة بين ولاية المظالم وولاية القضاء الإداري.
٢م	١،٣ صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعاوى ذات الصلة.
	٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:
١ق	١،١ للقراءة الصحيحة للنص النظامي ومقارنته بالحكم الفقهي المتصل به

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	١,٢ لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام القضاء الإدارية.
ق ٣	١,٣ للقيام بدور القاضي في قضايا القضاء الإداري.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- تعريف النظام الإداري، وخصائصه، وتطوره في المملكة العربية السعودية. ٢- المرفق العام.	٤
٢	٣- أساليب التنظيم الإداري (المركزية - اللامركزية). ٤- امتيازات السلطة الإدارية.	٤
٣	٥- الوظيفة العامة. ٦- أموال الدولة (العقود الإدارية).	٤
٤	٧- ولاية المظالم في الإسلام، ونظام ديوان المظالم، وتطور القضاء الإداري في المملكة واختصاصاته، ودرجات التقاضي . ٨- دعوى الإلغاء: التعريف بها _ ومحل الدعوى _ وشروطها - أوجه الإلغاء - عيب الاختصاص _ عيب الشكل _ عيب مخالفة النظم واللوائح أو الخطأ في تطبيقها ، أو تأويلها _ عيب إساءة استعمال السلطة ، أو الانحراف بها _ والمقارنة بالفقه _ إصدار الحكم وحجته _ تنفيذ الحكم بالإنهاء .	٤

٥	٩_دعوى التعويض: التعريف _شروط الدعوى _الفرق بينها وبين الالغاء ١_مبدأ عدم مسؤولية الدولة عن أعمال السلطتين التنظيمية والقضائية . ٢_مسؤولية الدولة عن أعمال الإدارة التقصيرية: الخطأ الشخصي والخطأ المرفق _ المسؤولية بناء على الخطأ المسؤولية عن المخاطر(بدون خطأ) _الحكم في الدعوى	٤
٦	١٠_دعوى العقود الإدارية: التعريف _ أركانها وشروطها _الاختصاص القضائي وطبيعته _الحكم في الدعوى . ١١_دعوى التأديب: التعريف _ الإجراءات _الحكم _انقضاء الدعوى .	٤
٧	١٢_ إجراءات رفع الدعوى الادارية بوجه عام .	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	النظام الإداري، وخصائصه.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

١,٢	ولاية القضاء الإداري " ديوان المظالم".	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	دعوى الإلغاء، والتعويض، والتأديب، والعقود الإدارية.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	التمييز بين اختصاصات القضاء الإداري والعام.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	المقارنة بين ولاية المظالم وولاية القضاء الإداري.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعوى ذات الصلة.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	للقراءة الصحيحة للنص النظامي ومقارنته بالحكم الفقهي المتصل به	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام القضاء الإدارية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٣	للقيام بدور القاضي في قضايا القضاء الإداري.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٩٥ - الأحكام السلطانية ، الماوردي.	المراجع الرئيسة للمقرر
٩٦ - الأحكام السلطانية ، أبو يعلى .	
٩٧ - الإدارة في الشريعة الإسلامية والنظم المعاصرة ، سعيد عبد المنعم الحكيم.	
٩٨ - قضاء الإلغاء ، قضاء التعويض والتأديب ، سليمان الطماوي .	
٩٩ - القضاء الإداري ، د. ماجد راغب الحلو .	
١٠٠ - العقود الادارية ، عبدالله الوهيبي .	المراجع المساندة
١ - نظام ديوان المظالم.	

٢ - نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.	
٣ - نظام تأديب الموظفين .	
٤ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
١ - جامع الفقه الإسلامي.	
٢ - المكتبة الشاملة.	
٣ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال:	١ - أستاذ المقرر	غير مباشر
١ - إعداد تقرير عن المقرر	٢ - القسم	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
٢-تقييم نتائج الطلاب		
عمليات التطوير:		
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم	أستاذ المقرر	غير مباشر
٢-استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الثالث



اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	فاق ٧٢٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة مقاصد الشارع ومعرفتها من تشريع الأحكام وإدراك حكمها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر بناء فكر شمولي يحيط بالأهداف العامة للأحكام الشرعية ، وإيجاد رافد للاجتهاد في استنباط الأحكام . والتمييز بين مراتب المقاصد وأقسامها . وسلوك المنهج الوسط والعدل في أعمال المقاصد دون إفراط او تفريط .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مقاصد الشارع من تشريع الأحكام ويدرك حكمها
٢ع	١,٢ أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب حقيقة المصالح والمفاسد وأنواعها وضوابطها
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يطبق الطالب تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية
١م	١,٢ أن يربط الطالب القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد وبالنظمة القضائية
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ سلوك المنهج الوسط والعدل في أعمال المقاصد دون إفراط او تفريط

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١. مدخل لعلم المقاصد. (تعريفها- تاريخها- أهميتها- أقسامها).	٤
٢	٢. أنواع المقاصد: الضروريات- الحاجيات - التحسينات (التعريف- الأمثلة- الأدلة- المكملات- الشروط- القواعد) ومدى قطعيتها وحصريتها.	٤
٣	٣. مقاصد الشارع (في وضع الشريعة ابتداء - للإفهام- للتكليف بمقتضاها- للتعبد والامتثال).	٤
٤	٤. المصالح والمفاسد (حقيقتها- أنواعها- ضوابط الاحتجاج بها- قواعدها).	٤
٥	٥. طرق معرفة مقاصد الشارع.	٤
٦	٦. تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية: العبادات، المعاملات، المناكحات، العقوبات، القضاء.	٤
٧	٧. دراسة جملة من القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب مقاصد الشارع من تشريع الأحكام ويدرك حكمها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٢	أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٣	أن يعرف الطالب حقيقة المصالح والمفاسد وأنواعها وضوابطها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١, ٢	أن يطبق الطالب تطبيقات مقاصدية على الأحكام الفقهية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢, ٢	أن يربط الطالب القواعد الأصولية والفقهية ذات الصلة بالمقاصد وبأنظمة القضائية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣, ١	سلوك المنهج الوسط والعدل في أعمال المقاصد دون إفراط أو تفريط	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، لعز الدين ابن عبد السلام .	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. الموافقات في أصول الشريعة ، للشاطبي .	
٣. الفروق ، لشهاب الدين أحمد القرافي .	المراجع المساندة
٤. مقاصد الشريعة ، للطاهر ابن عاشور .	
٥. مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، لعلال الفاسي.	المصادر الإلكترونية
بعض مباحث أصول الفقه ، مثل: المصالح المرسلة ، ومسالك العلة ، باب الاجتهاد.	
١٠١ - موقع المكتبة الرقمية.	

١٠٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
١٠٣ - المكتبة الشاملة.	
١٠٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٠٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١- مجلة العلوم الشرعية.	
٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	فقه الحدود
رمز المقرر:	فاق ٧٠٧
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة الجرائم التي رتب الشارع عليها عقوبات محددة، وهي: الزنا، والقذف، وشرب المسكر والسرقه، والحراة، وقطع الطريق، والبغي، والردة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأحكام الزنا، والقذف، وشرب المسكر، والسرقه، والحراة، وقطع الطريق، والبغي، والردة ومعرفته للحدود والعقوبات التي رتبها الشارع عليها والأنظمة والتطبيقات المتعلقة بذلك.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم أن يعرف الطالب:
١ع	١,١ تعريف الحدود وشروطها وأدلتها
٢ع	١,٢ أحكام حد الزنا والقذف، وشرب المسكر، والسرقه، والحراة، وقطع الطريق، والبغي، والردة وأدلتها ومسائلها
٣ع	١,٣ الأنظمة والمبادئ القضائية المتعلقة بفقه الحدود.
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا
١م	١,١ على تحليل النصوص الفقهية المتعلقة بالحدود والاستنباط منها
١م	١,٢ بيان العقوبات المرتبة على الحدود الشرعية، وذكر أدلتها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م		١,٤
	القيم أن يكون الطالب مؤهلاً:	٣
١ق	للقضاء والترفيع في قضايا الحدود	١,١
٢ق	للتدريس والتدريب والبحث العلمي وتقديم الاستشارات الشرعية في فقه الحدود والأنظمة المتعلقة بها	١,٢
٣ق		١,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الحدود: أ-تعريف الحدود، والغاية من دراسة أحكامها، خصائص الحدود .	٢
٢	ب-أنواع الحدود: وتشمل جميع الحدود الشرعية مع ذكر شروط ما يثبت به الحد وعقوبته. وهي: ١-حد الزنا. ٢- حد القذف. ٣- حد الشرب. ٤- حد السرقة. ٦- حد الحرابة. ٧- حد الردة.	١٤

٣	ج- أحكام عامة للحدود:	
٦	مدى تداخل الحدود، مسقطاتها، الشبهات الدائرة لها، أثر توبة المحدود التي لم تستوف نفسه في الحد في عود الولايات الخاصة والعامة إليه، ضمان من مات أو حدث له عاهة من إقامة الحد، إذا لم يكن من شأن إقامته عليه استيفاء نفسه أو إحداث عاهة به.	
٤	د- أحكام البغاة.	٦
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم أن يعرف الطالب:		
١,١	تعريف الحدود وشروطها وأدلتها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أحكام حد الزنا والقذف، وشرب المسكر، والسرقه، والحراة، وقطع الطريق، والبغي، والردة وأدلتها ومسائلها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	الأنظمة والمبادئ القضائية المتعلقة بفقہ الحدود.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات أن يكون الطالب قادرا		
١,٢	على تحليل النصوص الفقهية المتعلقة	المكتبة / البحث / القراءة /	المناقشة

والتقييم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	بالحدود والاستنباط منها	
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	بيان العقوبات المرتبة على الحدود الشرعية، وذكر أدلتها.	٢,٢
القيم أن يكون الطالب مؤهلاً:			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للقضاء والترافع في قضايا الحدود	٣,١
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للتدريس والتدريب والبحث العلمي وتقديم الاستشارات الشرعية في فقه الحدود والأنظمة المتعلقة بها	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - كشاف القناع، للبهوتي.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - المغني، لابن قدامة.	
٣ - الجريمة والعقوبة، لمحمد أبي زهرة.	
٤ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساندة
٥ - مواهب الجليل، للحطاب.	
٦ - مغني المحتاج، للشربيني.	
٧ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٨ - جامع الفقه الإسلامي.	
٩ - المكتبة الشاملة.	
١٠ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١١ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	أخرى
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	فاق ٧٧٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهار واللعان دراسة فقهية
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة فرق النكاح وأنواعها ، وآثار كل منها، لما لذلك من أهمية كبيرة لاسيما للمختصين بالشئون القضائية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهار واللعان
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب المسائل المستجدة في الفرقة بين الزوجين
	٢ المهارات
١م	١,١ تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
١م	١,٢ تطبيق الأصول الشرعية في فرق النكاح على المسائل المستجدة.
	٣ القيم
١ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للقضاء والتحكيم في مسائل فرق النكاح.
٢ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس وكتابة البحوث في مسائل فرق النكاح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الخلع وأحكامه.	٦
٢	الطلاق و أحكامه ، والفرق بين طلاق السنة والبدعة ، طلاق السكران والغضبان والصغير والهازل والمكره ، حكم طلاق الوكيل ، الطلاق بالكتابة ، صريح الطلاق وكناياته ، حكم التحريم إذا نوى به الطلاق، حكم الاستثناء في الطلاق ، الطلاق في الماضي والمستقبل ، أحكام تعليق الطلاق ، التوكيل في الطلاق، حكم الشك في الطلاق، الطلاق بوسائل الاتصال الحديثة.	١٠
٣	الرجعة وأحكامها - الفرقة التي تمنع الرجعة - حكم ما إذا ادعت المرأة أنه لا زوج لها ، أو لها زوج وطلقها أو مات عنها.	٤
٤	الإيلاء - الظهار - اللعان - اللقيط وأحكامه - العدة.	٤
٥	تطبيقات قضائية.	٤
٦	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب أحكام الخلع الطلاق والإيلاء والظهار واللعان	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

١,٢	أن يعرف الطالب المسائل المستجدة في الفرق بين الزوجين	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	تطبيق الأصول الشرعية في فرق النكاح على المسائل المستجدة.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للقضاء والتحكيم في مسائل فرق النكاح.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للتدريس ولكتابة البحوث في مسائل فرق النكاح	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - المغني، لا بن قدامة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - كشاف القناع، للبهوتي.	
١٠٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساندة
١٠٧ - مواهب الجليل، للحطاب.	
١٠٨ - مغني المحتاج، للشربيني.	
١٠٩ - المحلى ، لابن حزم .	
٣ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
١ - جامع الفقه الإسلامي.	
٢ - المكتبة الشاملة.	
٣ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	أخرى
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	
١- مجلة العلوم الشرعية.	
٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات)	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة

تاريخ الجلسة	٤ - ٣ - ١٤٤٠ هـ .
--------------	-------------------

اسم المقرر:	طرق الإثبات
رمز المقرر:	فاق ٧٨٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة طرق الإثبات فقهاً ونظاماً وأثرها في إثبات الدعوى</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١ التعريف بطرق الإثبات والمراد بالبيئة في الشريعة الإسلامية ونظام الإثبات، وتفصيل طرق الإثبات في الشريعة (الشهادة - الإقرار)، وربطها بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعرفة والفهم</p> <p>١،١ أن يعرف الطالب المراد بطرق الإثبات، وهل هي محصورة، والمراد بالبيئة، وعلى من يقع عبء الإثبات.</p> <p>١،٢ أن يعرف الطالب أحكام الشهادة وأنواعها ونصابها وشروطها .</p> <p>١،٣ أن يعرف الطالب أحكام الإقرار وأنواعه وشروطه.</p> <p>٢ المهارات</p> <p>١،١ أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها.</p> <p>١،٢ أن يكون الطالب قادراً على تمييز الإقرار المعتبر من غيره.</p> <p>١،٣ أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
ق ١	١,١ تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصلة إلى الحكم الصحيح
ق ٢	١,٢ تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.
ق ٣	١,٣ تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة وتشتمل على: المراد بطرق الإثبات، وهل هي محصورة - المراد بالبيئة - على من يقع عب الإثبات.	٤
٢	١- الشهادة: التعريف بالشهادة - دليل مشروعيتها - حكمة تشريعها - حكمها تحملاً وأداء- حكم أداء الشهادة في الحدود- شهادة الحسبة - ربط الشهادة بالقواعد الفقهية المتعلقة بها. شروط الشهادة: شروط الشاهد - شروط أداء الشهادة - شروط المشهود به.	٤
٣	مراتب الشهادة: شهادة أربعة من الرجال - شهادة ثلاثة من الرجال - شهادة اثنين من الرجال - شهادة الرجلين أو الرجل والمرأتين - شهادة النساء وحدهن - شهادة الواحد.	٤

٤	<p>أنواع الشهادة:</p> <p>الشهادة المباشرة.</p> <p>الشهادة على الشهادة:</p> <p>تعريفها - حكمها - ما تقبل فيه - كيفيتها - شروطها - هل كتاب القاضي إلى القاضي يعتبر ضرباً من ضروب الشهادة على الشهادة؟</p> <p>الشهادة بالاستفاضة:</p> <p>تعريفها - حكمها - ما تقبل فيه - شروط قبولها.</p> <p>الرجوع عن الشهادة:</p> <p>حكمها في جميع المجالات - رجوع شهود الأصل ورجوع شهود الرفع - رجوع المزكين - شهادة الزور.</p> <p>تزكية الشهود:</p> <p>كيفية التزكية - حكمها - تعارض الجرح والتعديل - الجرح المجرد والجرح المركب - القضاء بشاهد ويمين.</p>	٤
٥	<p>٢-الإقرار:</p> <p>التعريف بالإقرار - ركنه - هل هو إخبار أو إنشاء - دليل مشروعيته - حكمة مشروعيته - حكمه - عدم توقفه على قبول المقر له وارتداده برده - الإقرار للغائب - الإقرار دلالة - إقرار الأخرس - الإقرار بالكتابة- سماع البيئة بعد الإقرار - الإقرار القضائي والإقرار غير القضائي - ربط الإقرار بالقواعد الفقهية المتعلقة به.</p> <p>شروط الإقرار:</p> <p>شروط المقر - شروط المقر له - شروط المقر به.</p> <p>ما يؤثر في الإقرار بالبطلان كلاً أو بعضاً:</p> <p>تكذيب الحاكم - دعوى المقر أنه كاذب في إقراره - رجوع المقر عن إقراره.</p>	٤
٦	<p>ما يلحق الإقرار من البيان:</p> <p>الاستثناء وما في معناه - استثناء ما يدخل تبعاً - الاستثناء بالمشيئة -</p>	٤

	تجزئة الإقرار على المقر. إقرار المريض: المراد بالمريض - إقرار المريض لأجنبي - إقراره لوارث - إقراره لأجنبي ووارث معاً - إقرار المريض بوارث - ديون الصحة وديون المرض. الإقرار بالنسب: الإقرار بالنسب الذي ليس فيه تحميل على الغير - الإقرار بالنسب الذي فيه تحميل على الغير.	
٧	٣ - دراسة جملة من مواد نظام المرافعات المتعلقة بالشهادة والإقرار.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب المراد بطرق الإثبات، وهل هي محصورة، والمراد بالبيئة، وعلى من يقع عبء الإثبات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب أحكام الشهادة وأنواعها ونصابها وشروطها .	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام الإقرار وأنواعه وشروطه.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

٢	المهارات	
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الإقرار المعتبر من غيره.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على تمييز الشهادة المنتجة من غيرها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية
٣	القيم	
٣,١	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصلة إلى الحكم الصحيح	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة
٣,٢	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة
٣,٣	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات نظام الإثبات.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث	مستمر	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والتطبيق		
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١١٠ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	المراجع الرئيسة للمقرر
١١١ - المغني، لابن قدامة.	
١١٢ - كشف القناع، للبهوتي .	
١١٣ - الطرق الحكيمة، لابن القيم .	
١١٤ - تبصر الحكام ،لابن فرحون .	
١١٥ - الأحكام السلطانية، للماوردي.	
١١٦ - الحكام السلطانية، لأبي يعلى.	
١١٧ - طرق الإثبات الشرعية، أحمد إبراهيم بك و واصل علاء الدين إبراهيم.	المراجع المساندة
١١٨ - بدائع الصنائع، للكاساني .	
١١٩ - مواهب الجليل، للحطاب .	
١٢٠ - مغني المحتاج، للشربيني.	

المصادر الإلكترونية	٦ - موقع المكتبة الرقمية. ٧ - جامع الفقه الإسلامي. ٨ - المكتبة الشاملة. ٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ١٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.
أخرى	مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير:	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم		
٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب		
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	المعاملات الماليّة المعاصرة
رمز المقرر:	فاق ٧٠٦
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة العقود التجارية دراسة فقهية وفق الأنظمة واللوائح التي تحكم هذه العقود.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأهم العقود التجارية، والقدرة على توصيف كل عقد وفق القواعد الشرعية، وتنزيل الأحكام الشرعية على كل نوع من هذه العقود مراعيًا في ذلك الأنظمة المطبقة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب أهم أنواع وأحكام العقود التجارية .
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم العقود التجارية .
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب قرارات المجامع العلمية في العقود التجارية .
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل صيغ العقود التجارية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.
٢م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.
٣م	١,٤ أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود التجارية وتوصيفها



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	على الوجه الصحيح.
	القيم
ق ١	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم وللترافع في قضايا العقود التجارية.
ق ٢	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم الاستشارات الشرعية في العقود التجارية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً- عقود التأمين: دراسة العقود الآتية مع المقارنة بنظام مراقبة شركات التأمين التعاوني، ولائحته التنفيذية: ١- التأمين التجاري. ٢- التأمين التعاوني، وتطبيقاته المعاصرة. ٣- إعادة التأمين. ٤- صور خاصة من التأمين: (التأمينات الاجتماعية - التأمين الادخاري - التأمين على الحياة - التأمين على الديون).	٦
٢	ثانياً- المتاجرة في الأسواق المالية والمشتقات: ١- التعريف بالأسواق المالية. ٢- أنواع الأسواق المالية وأحكامها: (أسواق المعادن والسلع الدولية - أسواق العملات - أسواق الأوراق المالية).	٨

	٣ - عقود المشتقات المالية وطرق التداول في الأسواق المالية: (الشراء بالهامش - البيع القصير - العقود المستقبلية - الخيارات). ٤ - عقود التحوط: (التعريف بها وضوابطها وصور التحوط المشروعة والممنوعة).	
٤	٣ ثالثاً - الأوراق التجارية: (حقيقتها - أنواعها - أحكامها - حمايتها في النظام).	
١٠	٤ رابعاً - عقود تجارية مستجدة: يتم اختيار سبعة عقود من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطلاب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعى أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة ذات الصلة: ١ - عقود البناء والتشغيل والتوريد: (عقد المقاوله - عقد الصيانة - عقد البناء والتشغيل والتحويل) (B.O.T) - البيع على المخطط - عقد التوريد - المناقصات). ٢ - عقود الامتياز والوكالات والتسويق: (عقد الامتياز - عقد الترخيص - الوكالة التجارية - الوساطة التجارية - البيع على التصريف - التسويق الشبكي).	
٢	٨ اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	أن يعرف الطالب أهم أنواع وأحكام	المكتبة / البحث / القراءة / المناقشة	

العقود التجارية .	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
١,٢ أن يعرف الطالب الأنظمة التي تحكم العقود التجارية .	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣ أن يعرف الطالب قرارات المجامع العلمية في العقود التجارية .	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
المهارات		
١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحليل صيغ العقود التجارية وتطبيق القواعد الشرعية عليها.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣ أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص النظامية.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٤ أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع العقود التجارية وتوصيفها على الوجه الصحيح.	البحث/الإحالة للمصادر الإلكترونية	المناقشة والتقييم
القيم		
٣,١ أن يكون الطالب مؤهلاً للحكم وللترافع في قضايا العقود التجارية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً لتقديم	التطبيق العملي من خلال وقائع	المناقشة

الاستشارات الشرعية في العقود التجارية.	محددة	والتقييم
----------------------------------------	-------	----------

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٢١ - المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٢٢ - أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، د. منير هندي.	
١٢٣ - فقه المعاملات الحديثة، د. عبد الوهاب أبو سليمان.	
١٢٤ - المعاملات المالية المعاصرة لمحمد عثمان شبير.	

المراجع المساندة	١٢٥ - مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي.
المصادر الإلكترونية	١ - موقع المكتبة الرقمية. ٢ - جامع الفقه الإسلامي. ٣ - المكتبة الشاملة. ٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.
أخرى	مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١ - مجلة العلوم الشرعية. ٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١ - إعداد تقرير عن المقرر ٢ - تقييم نتائج الطلاب	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عمليات التطوير:		
١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

اسم المقرر:	الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	ساس ٧١٤
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة والتنفيذ والأجهزة المعنية بذلك.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١ - التفرقة بين القاعدة الجنائية الموضوعية والقاعدة الجزائية الإجرائية.</p> <p>٢ - الملائمة بين وسائل الدولة في الاتهام والتحقيق والمحاكمة وبين غايتها في إدانة المجرم وتنفيذ العقوبة.</p> <p>٣ - التعريف بالضمانات التي تكفل حريات الأفراد وتحمي حقوقهم التي كفلتها الشريعة، ولا يجوز المساس بها إلا بالقدر اللازم للوصول إلى الجناة.</p> <p>٤ - دراسة نظم الاتهام، والدعوى العمومية، والقواعد المنظمة للخصومة الجنائية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
٣ع	١,١ إجراءات رفع الدعوى الجنائية والاستدلال والتحقيق والمحاكمة
٣ع	١,٢ حدود سلطات المحقق والقضاء والنيابة واختصاصاتها
٣ع	١,٣ إجراءات التقاضي في الدعوى الجنائية وكيفية إصدار الأحكام والاعتراض عليها وتنفيذها
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
١م	١,١ اتباع الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٢	كتابة عريضة الدعوى الجنائية وصياغة مذكرات الاعتراض	١,٢
	القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:	٣
ق ١	للقضاء وفق الإجراءات الجزائية.	١,١
ق ١	للتحقيق وفق الإجراءات الجزائية.	١,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بقواعد الإجراءات الجزائية: ١ - طبيعة القواعد. ٢ - الخصائص . ٣ - المخاطبون بالقاعدة الإجرائية. ٤ - تفسير القاعدة الإجرائية. ٥ - سريان نظام الإجراءات الجزائية. ٦ - النظم الجزائية.	٤
٢	ثانياً: الدعوى الجنائية: ١ - تحريك الدعوى. ٢ - حق التصدي. ٣ - تحريك الدعوى في جرائم الجلسات. ٤ - حق الادعاء المباشر. ٥ - تحريك الدعوى بناء على طلب أو إذن أو شكوى.	٤

	٦ - القضاء الدعوى .	
٤	<p>٣ ثالثاً: الخصومة الجنائية:</p> <p>١ - التحضير للخصومة.</p> <p>أ - إجراءات الاستدلال.</p> <p>ب - سلطة الضبط الجنائي مع ذكر أعمال الضبط العادية والمستعجلة.</p>	
٤	<p>٤ رابعاً: إجراءات التحقيق (بدء الخصومة):</p> <p>أ - تعريف التحقيق الجنائي وأهم المسائل المتعلقة به .</p> <p>ب - صفات المحقق - عيوب المحقق.</p> <p>ج - أعمال التحقيق: وتشمل الإجراءات المتعلقة بأعمال التحقيق، وحالاته، والتأصيل الفقهي.</p> <p>١ - المعاينة .</p> <p>٢ - التفتيش .</p> <p>٣ - تفتيش الأشخاص .</p> <p>٤ - القبض (الضبط): وأهم المسائل المتعلقة به وضمانات المقبوض عليهم وآثار الإخلال بالإجراءات.</p> <p>٥ - التلبس بالجريمة.</p> <p>٦ - الاستجواب.</p> <p>٧ - الحبس الاحتياطي.</p>	
٤	<p>٥ خامساً: الادعاء العام: وتشمل على:</p> <p>١ - مقدمة عن هيئة التحقيق والادعاء العام.</p> <p>٢ - التعريف - الفرق بينه وبين الادعاء الخاص . مشروعية الادعاء العام - حق المتهم التمسك بالبراءة الأصلية.</p>	
٤	<p>٦ سادساً: إجراءات المحاكمة (الفصل في الخصومة):</p> <p>١ - الاختصاص بنظر الدعوى وتنازع الاختصاص.</p> <p>٢ - إبلاغ الخصوم.</p>	

	٣ - دعوى التزوير في الأدلة. ٤ - الادعاء بالحق الخاص. ٥ - إصدار الحكم . ٦ - أوجه بطلان الحكم.	
٤	٧ سابعاً: الطعن في الأحكام: ١ - الاعتراض على الحكم. ٢ - الاستئناف. ٣ - الرفع إلى المحكمة العليا. ٤ - قوة الأحكام النهائية. ٥ - الأحكام الواجبة التنفيذ وإجراءاته.	
٢	٨ اختبار الأعمال الفصلية	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١, ١	إجراءات رفع الدعوى الجنائية والاستدلال والتحقيق والمحاكمة	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٢	حدود سلطات المحقق والقضاء والنيابة واختصاصاتها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١, ٣	إجراءات التقاضي في دعاوى الجنائية وكيفية إصدار الأحكام والاعتراض عليها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

	وتنفيذها	تحليل وتفسير المادة العلمية	
٢	المهارات		
١,٢	اتباع الإجراءات النظامية للاستدلال والتحقيق والمحاكمة	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	كتابة عريضة الدعوى الجنائية وصياغة مذكرات الاعتراض	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم:		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً للقضاء وفق الإجراءات الجزائية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للتحقيق وفق الإجراءات الجزائية.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٢٦ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٢٧ - مواهب الجليل، للحطاب .	
١٢٨ - مغني المحتاج، للشربيني .	
١٢٩ - كشف القناع، للبهوتي.	
١٣٠ - الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية ، سعد بن ظفير.	
١٣١ - النظام الإجرائي الجنائي في المملكة العربية السعودية ، فتوح الشاذلي.	
١٣٢ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، د. حسن الجوخدار.	
١٣٣ - الإجراءات الجنائية وفقاً لأنظمة المملكة العربية السعودية ، أحمد بلال.	
١٣٤ - نظام الإجراءات الجزائية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٣٩ وتاريخ ٢٨/٧/١٤٢٢هـ.	
١٣٥ - نظام القضاء الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٧٨ وتاريخ ١٩/٩/١٤٢٨هـ.	
-	المراجع المساندة
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	

٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١ - تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢ - استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	أصول الفقه
رمز المقرر:	فاق ٧٠١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: دراسة دليل القياس الذي يحتاجه المجتهد</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: اكتساب الطالب مهارة تحليل دليل القياس، وإعماله في البحث العلمي والقضاء.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب الأدلة، وأقسامها، ومراتبها، ودليل القياس، وشروط إعماله.
٢ع	١,٢ أن يدرك أهمية مسألة تعليل الأحكام وأنها الأصل في توسيع نطاق النص وشموله واستيعابه لكثير من الفروع الفقهية غير المنصوص عليها
٣ع	١,٣ أن يفرق بين تنقيح المناط وتخريجه وتحقيقه
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يستخرج دليل القياس من المصادر الشرعية.
١م	١,٢ أن يكتسب الطالب مهارة استخراج العلة من النص بالتمكن من إدراك مسالك العلة.
٢م	١,٣ أن يطبق الطالب المنحى القياسي على كتب الفقه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
١ ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في العمل القضائي
٢ ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في البحوث العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة المفردات الآتية دراسة تأصيلية مقرونة بتطبيقات فقهية: ٨ - تعريف القياس والألفاظ ذات الصلة: الاجتهاد والرأي، وصلته بمقاصد الشريعة. ٩ - أركان القياس: الأصل، الفرع، حكم الأصل، العلة. ١٠ - التعليل (مفهومه - حجته - وأدلته - نفاة التعليل - وأدلتهم - مجالاته - ثمرته - أهميته - أقسامه).	٤
٢	١ - حجية القياس، إثبات القياس على منكره، أدلة المثبتين والنافين. ٢ - شروط القياس: شروط الأصل، شروط حكم الأصل، شروط الفرع، شروط العلة. ٣ - تعريف العلة والفرق بينها وبين السبب والحكمة.	٤
٣	١ - مسالك العلة: النص، الإجماع، السبر والتقسيم، المناسبة، الإيماء والتنبية، تنقيح المناط والفرق بينه وبين تخريج المناط وتحقيق المناط. ٢ - المسالك الفاسدة في إثبات العلة.	٦

٤	١ - أقسام القياس: (أولى ومساو وأدنى - جلي وخفي). ٢ - مجال القياس: (في الحدود والكفارات - في الأسباب والشروط والموانع - في العقلية - في اللغة).	٦
٥	قوادح القياس ومشارت فسادها (الاستفسار ، فساد الاعتبار، فساد الوضع، المنع، سؤال المطالبة، التقسيم، النقض، سؤال الكسر، سؤال القلب، سؤال المعارضة، عدم التأثير، الفرق).	٨
٦	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب الأدلة، وأقسامها، ومراتبها، ودليل القياس، وشروط إعماله.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يدرك أهمية مسألة تعليل الأحكام وأنها الأصل في توسيع نطاق النص وشموله واستيعابه لكثير من الفروع الفقهية غير المنصوص عليها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يفرق بين تنقيح المناط وتخريجه وتحقيقه	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يستخرج دليل القياس من المصادر	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم

الشرعية.	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
٢,٢	أن يكتسب الطالب مهارة استخراج العلة من النص بالتمكن من إدراك مسالك العلة.	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يطبق الطالب المنحى القياسي على كتب الفقه	المناقشة والتقييم
٣	القيم	
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في العمل القضائي	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال دليل القياس في البحوث العلمية	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحى . ٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة . ٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفي . ٤. الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي . ٥. المستصفى ، للغزالي . ٦. كشف الأسرار ، للبخاري .	المراجع الرئيسة للمقرر
١. المحصول ، للرازي . ٢. البرهان ، للجويني . ٣. إحكام الفصول ، للباجي . ٤. البحر المحيط، للزركشي ٥. شرح تنقيح الفصول، للقرافي.	المراجع المساندة
١٣٦ - موقع المكتبة الرقمية. ١٣٧ - جامع الفقه الإسلامي. ١٣٨ - المكتبة الشاملة. ١٣٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ١٤٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	المصادر الإلكترونية
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .



اسم المقرر:	المرافعات الشرعية
رمز المقرر:	ساس ٧١٧
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة نظام المرافعات الشرعية فقها ونظاما</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>معرفة الدعوى ، وأركانها ، وشروطها ، وأنواعها، ومعرفة القاضي المختص في إجراءات سير المحاكمة بدءا من رفع الدعوى إلى الانتهاء منها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب طريقة رفع الدعوى وقيدتها، وإجراءات التبليغ
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب أحكام واجراءات تحضير الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة وأحكام نظام الجلسات واجراءاتها
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب أحكام الدفوع الشكلية والدفوع الموضوعية وآثرها، وأحكام سكوت المتداعين عن الجواب وآثره وأحكام الإدخال والتدخل ، والطلبات العارضة .
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين اختصاصات الجهات القضائية .
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادرا على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	الشرعية والاجراءات النظامية .	
٢م	١,٣ قادراً على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	
٣م	١,٤ أن يكون الطالب قادراً على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقص	
	٣ القيم	
١ق	١,١ تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	
٢ق	١,٢ تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.	
٣ق	١,٣ تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حضور الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة . جواب الدعوى ودفعها: (أوجه الجواب ، معاملة الناكل عن الجواب الإمهال للجواب) دفع الدعوى: (أنواعه ، آثاره) .	٤
٢	الإدخال والتدخل ، الطلبات العارضة .	٤
٣	وقف الخصومة ، وانقطاعها ، وتركها .	٤
٤	تنحي القضاة وردهم عن الحكم .	٤
٥	الحكم (شروطه ، وصياغته ، وتسبيبه ، وإجراءات إصداره ، وتصحيحه	٤

	وتفسيره ، وطرق الاعتراض على الحكم) .	
٤	إجراءات الإنهاءات .	٦
٤	تطبيقات قضائية .	٧
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب طريقة رفع الدعوى وقيدتها، وإجراءات التبليغ	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب أحكام وإجراءات تحضير الخصوم وغيابهم ، محاكمة الغائب ، التوكيل في الخصومة وأحكام نظام الجلسات وإجراءاتها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب أحكام الدفوع الشكلية والدفوع الموضوعية وآثرها، وأحكام سكوت المتداعين عن الجواب وآثره وأحكام الإدخال والتدخل ، والطلبات العارضة .	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين	المكتبة / البحث / القراءة /	المناقشة

اختصاصات الجهات القضائية .	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على نظر الدعاوى والفصل فيها وفق الأحكام الشرعية والاجراءات النظامية .	المناقشة والتقييم
٢,٣	قادراً على الدراسة التحليلية لمجموعة من الصكوك .	المناقشة والتقييم
٢,٤	أن يكون الطالب قادراً على إعداد صحائف الدعاوى والمذكرات الجوابية ومذكرات الاعتراض ومذكرات النقص	المناقشة والتقييم
٣	القيم	
٣,١	تأهيل الطالب للعمل القضائي وفق مراحل التقاضي وإجراءات الترافع	المناقشة والتقييم
٣,٢	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في إجراءات المرافعات الشرعية.	المناقشة والتقييم
٣,٣	تأهيل الطالب لإعداد البحوث في نظام المرافعات الشرعية	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث	مستمر	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والتطبيق		
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٤١ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٤٢ - الطرق الحكمية، لابن القيم .	
١٤٣ - كشف القناع، للبهوتي .	
١٤٤ - تبصر الحكام، لابن فرحون .	
١٤٥ - بدائع الصنائع، للكاساني .	المراجع المساندة
١٤٦ - شرح الجصاص، لأدب القاضي للخصاف .	
١٤٧ - مواهب الجليل، للحطاب .	
١٤٨ - تحفة المنهاج، لابن حجر الهيتمي .	
١٤٩ - أدب القاضي، لابن القاص .	المصادر الإلكترونية
١١ - موقع المكتبة الرقمية.	
١٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
١٣ - المكتبة الشاملة.	

١٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١ - تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢ - استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف	القسم	غير مباشر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المقرر في ضوء ذلك		

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

توصيف مقررات برنامج الماجستير في الفقه المقارن

المستوى الرابع



اسم المقرر:	أصول الفقه
رمز المقرر:	فاق ٧٠٢
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة الأدلة المختلف فيها الذي يحتاجها المجتهد وأحكام الاجتهاد
٢. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الطالب مهارة تحليل الأدلة المختلف فيها، وإعمالها في البحث العلمي والقضاء، والتعريف بأحكام الاجتهاد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب أدلة الائمة المجتهدين التي بنوا عليها أحكامهم وآراءهم وسلوك منهجهم في الإستدلال والا استنباط
٢ع	١,٢ أن يلم الطالب بالضوابط الحاكمة للاستدلال بالأدلة المختلف فيها
٣ع	١,٣ أن يعرف أحكام الاجتهاد والتقليد
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط احكام القضايا المعاصرة والمسائل المستجدة
١م	١,٢ أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع الأدلة ومعرفة مراتبها وتفاوتها في القوة والاعتبار حسب ماقرره العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
١ ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال الأدلة المختلف فيها في العمل القضائي والبحوث العلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مفهوم الاستدلال، وأنواعه، ومراتبه، وعلاقته بمقاصد الشريعة.	٤
٢	ثانياً: الأدلة المختلف فيها وتطبيقاتها الفقهية والقضائية. وهي: ١ - المصالح المرسله: مفهومها، أقسامها، حجيتها، شروط العمل بها، تطبيقاتها. ٢ - الاستحسان: مفهومه، تحرير محل النزاع في الاحتجاج به، أنواعه، الفرق بينه وبين القياس والمصالح المرسله، حجيتها، ضوابط الاستحسان، تطبيقاته.	٤
٣	٣ - العرف: مفهومه، الفرق بينه وبين العادة، أنواعه، حجيته، شروط العمل به، تطبيقاته.	٤
٤	٤ - الاستصحاب: مفهومه، حجيته، شروط العمل به، تطبيقاته.	٤
٥	٥ - سد الذرائع: مفهومها، أنواعها، حجيتها، شروطها، تطبيقاتها، العلاقة بينها وبين الحيل.	٤
٦	٦ - قول الصحابي: مفهومه، أقسامه، حجيته، تطبيقاته. ٧ - شرع من قبلنا: مفهومه، أقسامه، حجيته، تحرير محل النزاع،	٤

	تطبيقاته.	
٧	ثالثاً: التعارض والترجيح: (مفهومه ، أقسامه، شروطه، تطبيقاته). ١. ما ترجح به الأخبار: بالسند أو المتن. ٢. الترجيح بأمر خارج عن السند والمتمن. ٣. الترجيح بين الأقيسة ، والترجيح بقرائن وأدلة أخرى.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب أدلة الائمة المجتهدين التي بنوا عليها أحكامهم وآراءهم وسلوك منهجهم في الإستدلال والا ستنباط	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يلم الطالب بالضوابط الحاكمة للاستدلال بالأدلة المختلف فيها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف أحكام الاجتهاد والتقليد	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يوظف الطالب الأدلة في استنباط	المكتبة / البحث / القراءة /	المناقشة

التقييم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	احكام القضايا المعاصرة والمسائل المستجدة	
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع الأدلة ومعرفة مراتبها وتفاوتها في القوة والاعتبار حسب ماقرره العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب مؤهلاً لإعمال الأدلة المختلف فيها في العمل القضائي والبحوث العلمية	٣,١

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>	<p>١. شرح الكوكب المنير ، للفتوحى . ٢. روضة الناظر وجنة المناظر ، لابن قدامة . ٣. شرح مختصر الروضة ، للطوفي . ٤. الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي . ٥. المستصفى ، للغزالي . ٦. كشف الأسرار ، للبخاري .</p>
<p>المراجع المساندة</p>	<p>١. المحصول ، للرازي . ٢. البرهان ، للجويني . ٣. إعلام الموقعين، لابن القيم. ٤. الموافقات والاعتصام، للشاطبي. ٥. سد الذرائع، للبرهاني. ٦. نشر العرف، لابن عابدين.</p>
<p>المصادر الإلكترونية</p>	<p>١٥٠ - موقع المكتبة الرقمية. ١٥١ - جامع الفقه الإسلامي. ١٥٢ - المكتبة الشاملة. ١٥٣ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم ١٥٤ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>
<p>أخرى</p>	<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	فقه الجنايات
رمز المقرر:	فاق ٧٢١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: دراسة فقه الجنائيات ومعرفة أحكامه.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بفقه الجنائيات بالتعرف على الجنائية والجريمة، ودراسة ما يتعلق بالجنائية على النفس من حيث الأقسام والأركان والشروط، وبيان الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام، مع دراسة بعض النوازل المتعلقة بالجنائيات.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	١,١ تعريف الجنائية والجريمة، ونوع العلاقة بينهما، وأقسام الجرائم باعتبارات متعددة، وأنواع الجنائية، وشروط المسؤولية الجنائية، وموانعها، ومسقطاتها.
٢ع	١,٢ أحكام الجنائية على النفس، بذكر تعريف القتل، وتحريمه، وأنواعه، مع مسائل كل نوع.
٣ع	١,٣ الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:
١م	١,١ استنباط أحكام فروع فقه الجنائيات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	١,٢ ربط فقه الجنايات بدلائله الشرعية.
	٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:
١ق	١,١ للحكم والترافع في قضايا الجنايات.
٢ق	١,٢ للتدريس والتدريب والبحث العلمي في فقه الجنايات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة، وتشتمل على: أ - تعريف الجناية والجريمة، وبيان نوع العلاقة بينهما. ب - أقسام الجرائم باعتبارات متعددة. ت - أنواع الجناية.	٤
٢	ثانياً: الجنايات: أ- الجناية على النفس (القتل) وتشتمل على: تعريف القتل وتحريمه وأنواعه. النوع الأول: القتل العمد وعقوبته وأهم المسائل المتعلقة به. النوع الثاني: القتل شبه العمد وعقوبته وأهم المسائل المتعلقة به. النوع الثالث: القتل الخطأ وأهم المسائل المتعلقة به. ب- الجناية على ما دون النفس وأهم المسائل المتعلقة بها. ج- الجناية على الجنين.	٨

٣	ثالثاً: المسؤولية الجنائية وتطبيقاتها المعاصرة.	٤
٤	رابعاً: الديات وأهم المسائل المتعلقة بها.	٤
٥	خامساً: العقلة وأهم المسائل المتعلقة بها وبدائلها المعاصرة.	٤
٦	سادساً: تطبيقات قضائية.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	تعريف الجناية والجريمة، ونوع العلاقة بينهما، وأقسام الجرائم باعتبارات متعددة، وأنواع الجناية، وشروط المسؤولية الجنائية، وموانعها، ومسقطاتها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أحكام الجناية على النفس، بذكر تعريف القتل، وتحريمه، وأنواعه، مع مسائل كل نوع.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٤	الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام		

المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:			٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	استنباط أحكام فروع فقه الجنايات.	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	ربط فقه الجنايات بدلائله الشرعية.	٢,٢
القيم: أن يكون الطالب مؤهلاً:			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للحكم والترافع في قضايا الجنايات.	٣,١
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	للتدريس والتدريب والبحث العلمي في فقه الجنايات.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٥٥ - المغني، لابن قدامة.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٥٦ - كشف القناع، للبهوتي.	
١٥٧ - بدائع الصنائع، للكاساني.	
١٥٨ - مواهب الجليل، للحطاب.	
١٥٩ - مغني المحتاج، للشربيني.	
١٦٠ - الجريمة والعقوبة، لأبي زهرة.	
١٦١ - الفقه الإسلامي وأدلته، للدكتور وهبة الزحيلي.	المراجع المساندة
١٦٢ - بحوث وقرارات هيئة كبار العلماء والمجامع الفقهية.	
١٦٣ - الكتب والرسائل التي تعنى بدراسة النوازل الفقهية في الجنايات.	
١٦٤ - موقع المكتبة الرقمية.	
١٦٥ - جامع الفقه الإسلامي.	
١٦٦ - المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
١٦٧ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٦٨ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	
١- مجلة العلوم الشرعية.	أخرى
٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.



اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	فاق ٧٧١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الدراسة الفقهية لعقد الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بفقه الأسرة وبفقه عقود التبرعات، وتعميق دراسة مسائلها، مع بيان شمولية الفقه الإسلامي للنوازل المعاصرة في هذه المسائل وبيان أحكامها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:
١ع	١,١ تعريف الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة ، ومشروعيتها، وشروطها، وأحكامها،
٢ع	١,٢ منازعات ونوازل الأوقاف.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:
١م	١,١ صياغة عقود التبرعات.
١م	١,٢ التفريق بين عقود التبرعات وعقود المعاوضات.
	٣ القيم: أن يكون الطالب مؤهلا:
١ق	١,١ للحكم والترافع في قضايا الأوقاف والهبات والوصايا.
٢ق	١,٢ للتدريس والتدريب وكتابة الأبحاث العلمية وتقديم الاستشارات في

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	عقود الأوقاف والهبات الوصايا.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الرضاع .	٢
٢	النفقات الواجبة .	٦
٣	الحضانة.	٢
٤	الوقف	٦
٥	الوصية	٤
٦	الهبة والعطية.	٤
٧	تطبيقات قضائية.	٤
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم: أن يعرف الطالب:		

١,١	تعريف الوقف والوصية والهبة والنفقات والحضانة ، ومشروعاتها، وشروطها، وأحكامها،	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	منازعات ونوازل الأوقاف.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:		
١,٢	صياغة عقود التبرعات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	التفريق بين عقود التبرعات وعقود المعاوضات.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم: أن يكون الطالب مؤهلا:		
٣,١	للحكم والتراتف في قضايا الأوقاف والهبات والوصايا.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	للتدريس والتدريب وكتابة الأبحاث العلمية وتقديم الاستشارات في عقود الأوقاف والهبات الوصايا.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٤ - المغني، لا بن قدامة.	المراجع الرئيسة للمقرر
٥ - كشاف القناع، للبهوتي.	
١٦٩ - بدائع الصنائع، للكاساني.	المراجع المساندة
١٧٠ - مواهب الجليل، للحطاب.	
١٧١ - مغني المحتاج، للشربيني.	
١٧٢ - المحلى ، لابن حزم .	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	

أخرى	مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي: ١- مجلة العلوم الشرعية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	طرق الإثبات
رمز المقرر:	فاق ٧٨١
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة طرق الإثبات فقهاً ونظاماً وأثرها في إثبات الدعوى.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تفصيل طرق الإثبات في الشريعة (اليمين - المحررات - الأدلة الرقمية - الخبرة)، وربطها بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة العربية السعودية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب معنى اليمين القضائية وأنواعها وأحكامها وحجيتها
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب معنى المحررات وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب معنى الأدلة الرقمية وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على توجيه اليمين في موضعها.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تمييز المحررات المنتجة في الدعوى.
٢م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على اعتبار الدليل الرقمي المنتج في الدعوى

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣ القيم
ق ١	١,١ تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصلة إلى الحكم الصحيح
ق ٢	١,٢ تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات الإثبات.
ق ٣	١,٣ تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات الإثبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- اليمين القضائية: (تعريفها - مشروعيتها العمل بها - شروطها - أنواعها - أقسامها - تغليب اليمين - صيغة اليمين - الاستخلاف في اليمين - آثار اليمين - سلطة القاضي التقديرية في اليمين - النكول عن اليمين - حقيقته - أنواعه - ضوابطه) .	٤
٢	٢- الخبرة: (مشروعيتها العمل بها - الفرق بين الخبير والشاهد وبين الخبير والقاضي - أصناف الخبراء - ندب الخبير - طرق تعيين الخبير - رد الخبير - تقرير الخبير - حجية رأي الخبير - مناقشة الخبير - اختلاف الخبراء.)	٤
٣	٣- المعاينة: (تعريفها - مشروعيتها العمل بها - أهميتها - نطاق المعاينة - العدول عن قرار المعاينة - الاستخلاف في المعاينة - دعوة المحكمة للمعاينة - التحفظ على المتنازع فيه - تعيين خبراء المعاينة - محضر المعاينة - المعاينة لإثبات معالم واقعة) .	٤

٤	٤ - الكتابة: (تعريفها - مشروعية العمل بها - أقسامها - شروطها - حجيتها - عيوب الكتابة والشك فيها - الطعن في الورقة الرسمية - التحقق من صحة الورقة العادية - حجية صورة الورقة الرسمية - التوقيع على بياض - الدعوى الفرعية والأصلية في التحقق من الورقة - دعوى التزوير - سلطة القاضي التقديرية في الكتابة . - التوقيع الإلكتروني - حجية الوثيقة الإلكترونية)	٦
٥	٥ - القرائن: (تعريفها - مشروعية العمل بها - أقسامها - استنباط القرائن القضائية - إثبات العكس في القرينة القضائية وأثره على حجيتها - حجية الحيازة في المنقول .) القرائن المعاصرة. أنواع هذه القرائن: أ-القضاء بقرينة الفحص الطبي: في إثبات عيوب النكاح - في إثبات النسب أو نفيه - في إثبات جريمة السكر أو المخدر - في إثبات جريمة الاعتداء على النفس وما دونها - في إثبات جريمة الغش التجاري. ج-القضاء بقرينة ماديات الجريمة: الشعر - المقذوفات النارية - آثار الأقدام - آثار الآلات - البصمات - بقع الدم - المني - الروائح. د - القضاء بقرينة التصوير والتسجيل الصوتي: التصوير الفتوغرافي - تصوير الفيديو - التسجيل الصوتي.	٨
٦	٦-علم القاضي: أنواع علم القاضي - حجية القضاء بعلم القاضي.	٢
٧	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب معنى اليمين القضائية وأنواعها وأحكامها وحجيتها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب معنى المحررات وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب معنى الأدلة الرقمية وأنواعها وأحكامها وحجيتها أمام القضاء.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على توجيه اليمين في موضعها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على تمييز المحررات المنتجة في الدعوى.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على اعتبار الدليل الرقمي المنتج في الدعوى	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	تأهيل الطالب للعمل القضائي مع معرفة طرق الإثبات الموصلة إلى الحكم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم



	الصحيح		
٣,٢	تأهيل الطالب للاستشارات الشرعية في أحكام وإجراءات الإثبات.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٣	تأهيل الطالب للبحث العلمي في أحكام وإجراءات الإثبات.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٧٣ - نظام المرافعات الشرعية السعودي ، ولائحته التنفيذية.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٧٤ - كشف القناع، للبهوتي .	
١٧٥ - الطرق الحكيمة، لابن القيم .	

<p>١٧٦ - الأحكام السلطانية، للماوردي.</p> <p>١٧٧ - الأحكام السلطانية، لأبي يعلى.</p> <p>١٧٨ - طرق الإثبات الشرعية، أحمد إبراهيم بك و واصل علاء الدين إبراهيم.</p>	
<p>١٧٩ - بدائع الصنائع، للكاساني .</p> <p>١٨٠ - مواهب الجليل، للحطاب .</p> <p>١٨١ - مغني المحتاج، للشربيني.</p>	المراجع المساندة
<p>١٦ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>١٧ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>١٨ - المكتبة الشاملة.</p> <p>١٩ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٢٠ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١- مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	الفرائض (قسمة التركات)
رمز المقرر:	فاق ٧٢٢
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٠ - ٠٣ - ٠٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة تأسيسية وتطبيقية لأحكام حساب الموارث، وقسمة التركات، من الناحية الفقهية والنظامية والقضائية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>إلمام الطالب بأحكام حساب الموارث الشرعية مع القدرة على تنزيلها على الوقائع، والقدرة على الاجتهاد القضائي فيها موضوعياً وإجرائياً.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب حقيقة حساب الموارث.
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية لقسمة التركات.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على تحليل إجراءات سير دعاوى قسمة التركات، وتنزيل الأصول الشرعية والنظامية عليها.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على تحديد أنصبة الورثة في جميع المسائل بما فيها مسائل المناسخات.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	١,١ أن يكون الطالب قادراً على صياغة الأحكام القضائية وتدقيقها بما يحسم النزاع في الشركات.
ق ٢	١,٢ أن يكون الطالب قادر على إدارة سير دعاوى قسمة الشركات وإصدار الأحكام القضائية
ق ٣	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالأصول الشرعية والنظامية في جميع إجراءات قسمة الشركات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بحساب الموارث - موضوعه - أهميته - فائدته.	٤
٢	- النسب الأربع - فائدتها - كيفية استخدامها - ماينوب عنها (المضاعف المشترك البسيط/ القاسم المشترك الأكبر)	٤
٣	- قسمة الشركات: - تعريفها - أهميتها - أبرز طرق قسمة الشركات: ١- أبرز طرق قسمة الشركات إذا كانت مما ينقسم ٢- أبرز طرق قسمة الشركات إذا كانت مما لا ينقسم.	٤
٤	- <u>التأصيل</u> : - تعريفه - أصول المسائل - كيفية التأصيل . - <u>العول</u> : - تعريفه - سببه - تاريخه - الأصول العائلة ونهاية عول كل منها . - مسائل متعلقة بالعول (المنبرية - أم الفروخ - أم الأرامل - الدينارية الصغرى - المروانية)	٤

المعرفة والفهم			١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب حقيقة حساب المواريث.	١,١
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية لقسمة التركات.	١,٢
المهارات			٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادراً على تحليل إجراءات سير دعاوى قسمة التركات، وتنزيل الأصول الشرعية والنظامية عليها.	١,٢
المناقشة والتقييم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	أن يكون الطالب قادراً على تحديد أنصبة الورثة في جميع المسائل بما فيها مسائل المناسخات.	٢,٢
القيم			٣
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادراً على صياغة الأحكام القضائية وتدقيقها بما يحسم النزاع في	٣,١
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادر على إدارة سير دعاوى قسمة التركات وإصدار الأحكام القضائية	٣,٢
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالأصول الشرعية والنظامية في جميع إجراءات قسمة التركات.	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
- ٢ - تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية، للشيخ عبدالعزيز بن باز. ٢. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، للشيخ صالح الفوزان. ٣. الفرائض، للشيخ عبدالكريم اللاحم.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٨٢ - المغني لابن قدامة ١٨٣ - كشف القناع للبهوتي	المراجع المساندة
١ - موقع المكتبة الرقمية. ٢ - جامع الفقه الإسلامي. ٣ - المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية

٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	أخرى
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١ - أستاذ المقرر ٢ - القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١ - تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢ - استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف	القسم	غير مباشر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المقرر في ضوء ذلك		

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	التنفيذ القضائي
رمز المقرر:	فاق ٧٢٣
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------

ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة التنفيذ القضائي وقواعده وأحكامه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بالتنفيذ القضائي وقواعده وأحكامه ودراسة أهم النوازل المتعلقة به واختصاصات قاضيه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يتعرف الطالب على أحكام وقواعد التنفيذ
٢ع	١,٢ أن يتعرف الطالب على اختصاصات قاضي التنفيذ
٣ع	١,٣ أن يتعرف الطالب على أركان قضاء التنفيذ، ومحل التنفيذ، إجراءات التنفيذ
١ع	١,٤ أن يتعرف الطالب على أحكام التنفيذ أمام ديوان المظالم
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين السندات التنفيذية وغيرها.
١م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على إنفاذ إجراءات التنفيذ
٢م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على الحكم في المنازعات التنفيذية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	١,٤ أن يمتلك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعاوى ذات الصلة
	٣ القيم
١ق	١,١ أن يكون الطالب مؤهلاً لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام التنفيذ
٢ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للموازنة بين الأوصاف محل الاعتبار والإلغاء في مسائل السلطة التقديرية للقاضي في أحكام التنفيذ

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: مدخل (في تعريف التنفيذ القضائي، وأقسامه، ونظام التنفيذ القضائي).	٢
٢	ثانياً: أركان التنفيذ (الحكم/قاضي التنفيذ/المنفذ عليه/طالب التنفيذ) مع بيان أهم المسائل المتعلقة بها.	٤
٣	ثالثاً: السندات التنفيذية: أ- تعريفها. ب- أنواع السندات التنفيذية: ١- الأحكام القضائية: وتشمل الأحكام المدنية - الأحكام الجنائية - الأحكام الإدارية. ٢- القرارات والأوامر الصادرة عن المحاكم واللجان القضائية .	٨

	<p>3- أحكام المحكمين .</p> <p>4- محاضر الصلح التي تصدق عليها المحاكم .</p> <p>5- الأوراق التجارية .</p> <p>6- العقود الموثقة والأوراق الرسمية .</p> <p>7- الأحكام والأوامر القضائية وأحكام المحكمين والمحركات الرسمية الصادرة في بلد أجنبي.</p> <p>8- الأوراق العادية التي يقر باستحقاق محتواها كلياً أو جزئياً .</p> <p>9- العقود والأوراق الأخرى التي يعطيها النظام قوة سند التنفيذ.</p>	
٤	<p>رابعاً: محل التنفيذ:</p> <p>١. التنفيذ على الأموال ويشمل:</p> <p>أ. الحجز على مال المدين الثابت والمنقول لديه.</p> <p>ب . الحجز على مال المدين الثابت والمنقول لدى غيره.</p> <p>٢. التنفيذ على الأشخاص (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري)</p>	
٤	<p>خامساً: موانع تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة ب(الحكم القضائي- المحكوم عليه-المحكوم له-المحكوم به).</p>	
٦	<p>سادساً: آثار التنفيذ:</p> <p>١. نفقات التنفيذ (النفقات العائدة للمال المحجوز عليه- النفقات العائدة للدائن).</p> <p>٢. المزداد العلني(تعريفه-تحمل نفقاته).</p> <p>٣. تقسيم الديون على الغرماء وأنواعها (الديون العادية- الديون الممتازة)</p>	
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطالب على أحكام وقواعد التنفيذ	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يتعرف الطالب على اختصاصات قاضي التنفيذ	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يتعرف الطالب على أركان قضاء التنفيذ، ومحل التنفيذ، إجراءات التنفيذ	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٤	أن يتعرف الطالب على أحكام التنفيذ أمام ديوان المظالم	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين السندات التنفيذية وغيرها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على إنفاذ إجراءات التنفيذ	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على الحكم في المنازعات التنفيذية	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم



٢,٤	أن يمتلك الطالب المهارات التي تمكنه من صياغة القرارات والأحكام والطلبات والدعاوى ذات الصلة	البحث/الإحالة الإلكترونية للمصادر	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب مؤهلاً لصياغة المذكرات والأوامر والقرارات والأحكام ذات الصلة بأحكام التنفيذ	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للموازنة بين الأوصاف محل الاعتبار والإلغاء في مسائل السلطة التقديرية للقاضي في أحكام التنفيذ	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٨٤ - ما ذكره الفقهاء في أبواب الحجر، والقضاء، والجنايات.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٨٥ - نظرية الحكم القضائي، عبد الناصر أبو البصل.	
١٨٦ - النظرية العامة للتنفيذ القضائي الجبري وفقاً لنظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية، طلعت دويدار.	
١٨٧ - نظرية تنفيذ الأحكام القضائية المدنية في الفقه الإسلامي، للدكتور أحمد جرادات.	
-	المراجع المساندة
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
٤ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
٥ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
--------------	--------------------------------------------------------------------------------

رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



اسم المقرر:	التطبيق القضائي
رمز المقرر:	فاق ٧٩٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تطبيق إجراءات نظر الدعوى القضائية من بداية إحالة القضية إلى الدائرة حتى إصدار صك الحكم فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطالب على تطبيق إجراءات نظر الدعوى القضائية مما نصت عليها الأنظمة وجرى عليها العمل القضائي، ثم دراسة الأحكام القضائية وتحليلها وفقاً لذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يتعرف الطالب على الأحكام والسوابق القضائية ومطابقتها.
٢ع	١,٢ أن يتعرف الطالب على توصيف القضية، والتحليل الفقهي، والمهارات الفقهية، ومنهجية دراسة القضايا وتوصيفها وتحليلها
٣ع	١,٣ أن يتعرف الطالب على إجراءات السير في الدعوى القضائية، وإجراءات المداولة والنطق بالحكم وشروط صيغة الحكم المنطوق به.
	٢ المهارات
١م	١,١ أن يتقن الطالب تحرير الدعوى، وفحص المسائل الأولية لنظر الدعوى

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	أن يتقن الطالب إجراءات إدارة الجلسة وضبط محضرها، و سماع الدعوى والإجابة وطلب البينة من الخصوم أن يقوم الطالب بصياغة منطوق الحكم المناسب للدعوى.	١,٢
٢م		١,٣
	القيم	٣
١ق	تأهيل الطالب للفصل في المنازعات القضائية	١,١
٢ق	تأهيل الطالب لدراسة القضايا وتقديم الاستشارات القضائية	١,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الصياغة القضائية. أ- دراسة تأصيلية للصياغة القضائية: ١. المراد بها وأهميتها. ٢. الضوابط والمبادئ العامة للصياغة القضائية . ٣. المصادر التي يستمد القاضي منها الصياغة القضائية . ٤. مجالات الصياغة ذات الصلة (الصياغة اللغوية - الصياغة النظامية - صياغة العقود). ٥. عيوب الصياغة القضائية . ٦. أسباب غموض الصيغ القضائية ، وطرق تفسير الغموض .	٨

	٧. صياغة: الدعوى - الإجابة - البينات - الأيمان - منطوق الحكم.	
٢	ب - دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٢
٨	ثانياً: التوصيف القضائي. أ - دراسة تأصيلية للتوصيف القضائي: المراد بالتوصيف القضائي وأهميته. ١ - مشروعيته. ٢ - أقسامه. ٣ - تأصيله وتفسيره. ٤ - أصول التوصيف القضائي ٥ - وسائل التوصيف القضائي. ٦ - مراحل التوصيف القضائي. ٧ - علاقة التوصيف بالحكم القضائي وبتسبيبه.	٣
٢	ب - دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٤
٦	ثالثاً: تسبيب الأحكام القضائية. أ - دراسة تأصيلية للتوصيف القضائي: ١ - المراد بالتسبيب، وأهميته. ٢ - أقسامه. ٣ - حكمه. ٤ - فوائده. ٥ - طرائقه. ٦ - ضوابطه. ٧ - أثر عدم التسبيب في نقض الحكم. ٨ - تصحيح التسبيب من متعقب الحكم. ٩ - تسبيب النقض.	٥



٦	ب-دراسة تحليلية تطبيقية لبعض الصكوك الشرعية:	٢
٧	اختبار الأعمال الفصلية	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطالب على الأحكام والسوابق القضائية ومطائنها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يتعرف الطالب على توصيف الأفضية، والتحليل الفقهي، والمهارات الفقهية، ومنهجية دراسة القضايا وتوصيفها وتحليلها	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يتعرف الطالب على إجراءات السير في الدعوى القضائية، وإجراءات المداولة والنطق بالحكم وشروط صيغة الحكم المنطوق به.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يتقن الطالب تحرير الدعوى، وفحص المسائل الأولية لنظر الدعوى	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يتقن الطالب إجراءات إدارة	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة

الجلسة وضبط محضرها، و سماع الدعوى والإجابة وطلب البينة من الخصوم	الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية	والتقييم
٢,٣	أن يقوم الطالب بصياغة منطوق الحكم المناسب للدعوى.	المكتبة / البحث / القراءة/ الإحالة للمصادر الإلكترونية/ تحليل وتفسير المادة العلمية
٣	القيم	المناقشة والتقييم
٣,١	تأهيل الطالب للفصل في المنازعات القضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة
٣,٢	تأهيل الطالب لدراسة القضايا وتقديم الاستشارات القضائية	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١٨٨ - تبصرة الحكام، لابن فرحون.	المراجع الرئيسة للمقرر
١٨٩ - الطرق الحكمية، لابن القيم	
١٩٠ - أدب القضاء، لابن أبي الدم.	
١٩١ - أصول الصياغة القانونية، لمحمود محمد علي صبرة	
١٩٢ - تسبيب الأحكام القضائية، للشيخ عبد الله بن خنين .	
١ - مدونة الأحكام القضائية من وزارة العدل.	المراجع المساندة
٢ - مجموعة الأحكام والمبادئ الإدارية الصادرة من ديوان المظالم.	
١ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
٢ - جامع الفقه الإسلامي.	
٣ - المكتبة الشاملة.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١ - مجلة العلوم الشرعية.	
٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقويم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	التخريج الفقهي
رمز المقرر:	فاق ٧٣٠
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	٠	١٠٠%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: دراسة علم التخريج الفقهي</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعريف بعلم التخريج ، وأنواعه، وتنمية قدرة الطالب على التخريج من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتخريج، وتدريبه على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وتخرجها مع تطبيق ذلك على القضايا والنوازل المعاصرة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مفهوم التخريج وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج
٢ع	١,٢ أن يدرك الطالب أقسام التخريج الفروع على الأصول، و تخريج الفروع على الفروع، وتخريج الأصول على الأصول، وتخريج الأصول من الفروع
	٢ المهارات
١م	١,١ تدريب الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وتخرجها مع تطبيق ذلك على القضايا والنوازل المعاصرة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ١	١,٢ تنمية قدرة الطالب على التخرج من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتخرج
	٣ القيم
ق ١	١,١ أن يكون الطالب قادراً على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.
ق ٢	١,٢ أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة
ق ٣	١,٣ أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد في بيان مفهوم التخرج لغة واصطلاحاً، وأقسامه، وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخرج.	٤
٢	أولاً: تخرج الفروع على الأصول: ١- تعريفه - بيان موضوعه - مباحثه ، فائدته - نشأته واستمداده - تطوره. ٢- حكم نسبة الآراء المخرجة على الأصول إلى الأئمة . ٣ - تخرج الفروع على القواعد المتعلقة بالأدلة (المتفق عليها- المختلف فيها- القياس..). ٤- أمثلة تطبيقية لبعض الفروع المخرجة ووجه تخريجها.	٤

٣	<p>ثانيا: تخريج الفروع على الفروع:</p> <p>١. تعريفه -وبيان موضوعه - ومباحثه - وفائدته .</p> <p>٢. مصادر تخريج الفروع على الفروع (نص الإمام وما يجري مجراه - مفهوم نص الإمام -أفعال الإمام وتقريراته - الحديث الصحيح) .</p> <p>٣. طرق تخريج الفروع على الفروع (القياس -النقل والتخريج -لازم المذهب) .</p> <p>٤. أمثلة لبعض الفروع المخرجة ، ووجه تخريجها .</p>	٤
٤	<p>ثالثا: تخريج الأصول على الأصول:</p> <p>١-تعريفه-مباحثه -فائدته - نشأته واستمداده.</p> <p>٢-أمثلة تطبيقية للأصول المخرجة ووجه تخريجها.</p>	٤
٥	<p>رابعا: تخريج الأصول من الفروع:</p> <p>تعريفه - موضوعه -مباحثه -فائدته -استمداده.</p> <p>أمثلة تطبيقية لبعض الأصول المخرجة ، ووجه تخريجها .</p>	٤
٦	<p>خامسا: القراءة التطبيقية:</p> <p>ويكون ذلك بقراءة خمسة أصول من كتاب "تأسيس النظر" لأبي زيد الدبوسي ، و عشر مسائل من كتاب "تخريج الفروع على الأصول" للزنجاني ، و خمس مسائل من كتاب "مفتاح الوصول إلى بناء الفرع على الأصول" للتمساني ، و خمس مسائل مختصرة من كتاب "التمهيد في تخريج الفروع على الأصول" للأسنوي ، و خمس مسائل من كتاب القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام .</p> <p>وبراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي:</p> <p>١. ما كثر فيه الفروع المخرجة على الأصول المختلفة .</p> <p>٢. ما كان الاختلاف فيها مستندا إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى.</p>	٨
٨	اختبار الأعمال الفصلية	٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مفهوم التخريج وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يدرك الطالب أقسام التخريج الفروع على الأصول، و تخريج الفروع على الفروع، وتخريج الأصول على الأصول، وتخريج الأصول من الفروع	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	تدريب الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وتخرجها مع تطبيق ذلك على القضايا والنوازل المعاصرة.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	تنمية قدرة الطالب على التخرج من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتخرج	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يكون الطالب قادراً على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

		وحملها على معانيها الصحيحة	
المناقشة والتقييم	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة	٣,٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات القصيرة	أسبوعياً	٥%
٢	اختبار أعمال الفصل	في الأسبوع السابع	٢٠%
٣	المشاركة والواجبات والبحوث والتطبيق	مستمر	١٥%
٤	اختبار فصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.
٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. تأسيس النظر. للدبوسي.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. تخريج الفروع على الأصول، للزنجاني.	
٣. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، للإسنوي.	

٤. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للتلمساني.	
٥. القواعد والفوائد الأصولية، لابن اللحام.	
٦. التخريج عند الفقهاء والأصوليين ، للدكتور يعقوب الباسين .	
—	المراجع المساندة
١٩٣ - موقع المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
١٩٤ - جامع الفقه الإسلامي.	
١٩٥ - المكتبة الشاملة.	
١٩٦ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم	
١٩٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.	
مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:	أخرى
١- مجلة العلوم الشرعية.	
٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.	
٣- مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ.

اسم المقرر:	البحث التكميلي
رمز المقرر:	فاق ٧٩٩
البرنامج:	الماجستير
القسم العلمي:	الفقه المقارن – المعهد العالي للقضاء
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٠	٠
٢	التعليم المدمج	٠	٠
٣	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	أخرى	إعداد البحث	١٠٠٪

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
---	--------	--------------



ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٠
٢	معمل	٠
٣	حلقات بحث	٠
٤	أخرى (تذكر) التواصل مع أستاذ الشعبة	%١٠٠
	الإجمالي	%١٠٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٠
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	%٢٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	%٧٥
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	%١٠٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>إعداد بحث علمي مناسب للمرحلة في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، من خلال النوازل الفقهية والقضائية، والقواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تمكين الطالب من أداء البحوث المتخصصة التي تجمع بين الجانب التأصيلي والعملي فقهاً ونظماً.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، والنوازل الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.
٢ع	١,٢ أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في القواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية.
٣ع	١,٣ أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	١,١ أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث.
٣م	١,٢ أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.
١م	١,٣ أن يكون الطالب قادراً على صياغة البحث التكميلي.
٢م	١,٤ أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.
	٣ القيم
١ق	١,١ أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويزرع الحلول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبروز المجال الفقهي.
٢ق	١,٢ أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي والنظامي وتحقيق المخطوطات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	إعداد بحث علمي مناسب للمرحلة في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، من خلال النوازل الفقهية والقضائية، والقواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.	٤
	المجموع	٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة، والنوازل الفقهية والقضائية، والتحقيق العلمي للتراث الفقهي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٢	أن يعرف الطالب مناهج ومراحل كتابة البحث التكميلي في القواعد والضوابط والأصول والتطبيقات الفقهية والقضائية.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
١,٣	أن يعرف الطالب الكتب المعتمدة في كل من الفقه الإسلامي والنظام وفروعه.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢	المهارات		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع البحث.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعلومة التي يبحث عنها.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على صياغة البحث التكميلي.	المكتبة / البحث / القراءة / الإحالة للمصادر الإلكترونية / تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم



٢,٤	أن يمتلك الطالب المهارات لاستخدام البرامج البحثية الإلكترونية.	تحليل وتفسير المادة العلمية	المناقشة والتقييم
٣	القيم		
٣,١	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف والنزاهة والموضوعية والتجرد في الجوانب البحثية، والأكاديمية، ويزر الحلول المحققة لذلك؛ في سبيل تعزيز الجانب الشرعي، وبرز المجال الفقهي والنظامي.	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم
٣,٢	أن يكون الطالب مؤهلاً للقيام بمهمة الباحث العلمي في البحث الفقهي وتحقيق المخطوطات	التطبيق العملي من خلال وقائع محددة	المناقشة والتقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد البحث التكميلي	مقرر مستمر (مدة دراسة الطالب بالبرنامج)	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية خلال الفصل الدراسي لأستاذ المقرر (٣٠) ساعة.

٢- تزويد رائد الفصل بأداة التواصل مع الأستاذ للتواصل معه فيما يستفسر عنه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	—
المراجع المساندة	—
المصادر الإلكترونية	<p>١ - موقع المكتبة الرقمية.</p> <p>٢ - جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>٣ - المكتبة الشاملة.</p> <p>٤ - موقع هيئة الخبراء.</p> <p>٥ - موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.</p> <p>٦ - مواقع المدونات القضائية لوزارة العدل وديوان المظالم</p> <p>٧ - موقع البوابة القضائية العلمية التابع لوزارة العدل.</p>
أخرى	<p>مجلات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وهي:</p> <p>١ - مجلة العلوم الشرعية.</p> <p>٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>٣ - مجلة الجمعية العلمية القضائية السعودية (قضاء).</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتطلب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يتطلب

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب عن فاعلية التدريس من خلال التقييم الإلكتروني عبر الاستبانة الإلكترونية	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر من خلال: ١- إعداد تقرير عن المقرر ٢- تقييم نتائج الطلاب	١- أستاذ المقرر ٢- القسم	غير مباشر
عمليات التطوير: ١- تطوير الطرق الحديثة في التعليم ٢- استخدام التقنية في التواصل بين الأستاذ والطلاب	أستاذ المقرر	غير مباشر
متابعة الأنظمة المستجدة في مجال القسم وتطوير توصيف المقرر في ضوء ذلك	القسم	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الفقه المقارن - المعهد العالي للقضاء - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	٠٤ - ٠٣ - ١٤٤٠ هـ .

