

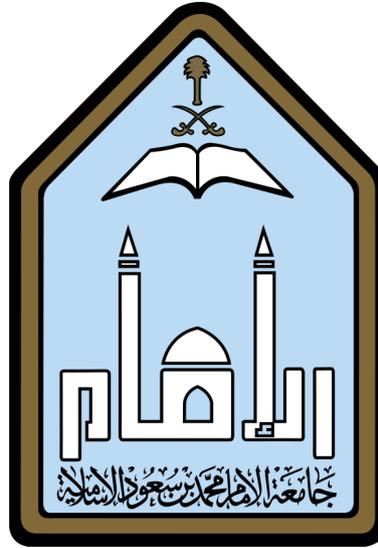


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م







ميثاق أخلاقيات المهنة
لأعضاء هيئة التدريس ومن
في حكمهم بجامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م





الفهرس



الفهرس

١	المقدمة
٢	التعريف بالمصطلحات
٢	مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة
٤	أهداف الميثاق
٦	مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة
٨	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
١٠	مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة
١١	المجال الأول: التعليم
١٤	المجال الثاني: النتاج العلمي
١٨	المجال الثالث: خدمة المجتمع
٢٠	المجال الرابع: السلوك المهني
	سمات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء
٢٣	مضامين الميثاق
٢٥	إلزامية الميثاق
٢٧	المراجع



المقدمة





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، الذي وصفه الله - عز وجل - في كتابه العزيز بقوله: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)، وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن رسالة التعليم الجامعي من الرسائل السامية التي تسعى إلى بناء جيلٍ معتزٍّ بهويته، متحمليٍّ لمسؤولياته، قادرٍ على أداء الواجبات، والسعي لخدمة وطنه ورفعته، الأمر الذي يوجب على القائمين بهذه الرسالة أداء حق الانتماء إليها؛ إخلاصًا في العمل، وتفانيًا في الأداء.

وتشير الأدبيات والتجارب إلى أهمية دور الجامعة في توفير بيئةٍ ترعى القيم، وتعزز المسؤوليات الأخلاقية في الوسط الجامعي وفي المجتمع، بما يؤكد أهمية أن يكون لأي مؤسسة أكاديمية مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها، وتلتزم بها منسوبيها في ميثاق مكتوب، يتضمن تلك المعايير، ويكون مرجعاً ومرشداً لهم.

وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تهدف ضمن توجهاتها الاستراتيجية إلى التميز والاستثمار في رأس المال البشري الواعي والكفاء، وهذا ما تؤكد عليه في رسالتها وفي القيم الحاكمة التي تؤمن بها، فلا انفصال بين رؤيتها، والنهوض برسالتها، وبين التزامها الأخلاقي المنسجم مع القيم والمعايير الأخلاقية المهنية والمجتمعية؛ لذا حرصت الجامعة على وضع ميثاق أخلاقي ملزم لأعضاء هيئة التدريس بها ومن في حكمهم؛ ليتمثلوا قيم مهنتهم سلوكاً وعملاً في حياتهم، وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس في عدد من المجالات؛ إيماناً منها بأن الأستاذ الجامعي صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية في بيئته العلمية والاجتماعية.



- التعريف بالمصطلحات
- مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة





• التعريف بالمصطلحات:

ميثاق أخلاقيات المهنة: هو مجموعة المعايير الأخلاقية والمهنية التي يجب أن يلتزم بها عضو هيئة التدريس ومن في حكمه، فكرًا وسلوكًا ومظهرًا، وتترتب عليها واجبات والتزامات، تحكم علاقاتهم وأعمالهم المختلفة، وتكون بمثابة مقاييس مثالية للسلوك المهني داخل الجامعة وخارجها؛ وذلك بهدف تعزيز انتمائه لرسالته ومهنته والارتقاء بها، والإسهام في تطوير الجامعة والمجتمع.

الأستاذ الجامعي: هو كل من يشارك في العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيرين ومدرسي اللغات ومساعدي الباحثين.

الجامعة: يقصد بها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

• مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

تعد أخلاقيات المهنة في مؤسسات التعليم العالي أحد أهم المؤثرات المهمة في السلوك، ومرجعية ذاتية يستند إليها أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، ورقبيًا داخليًا يحكم تصرفاتهم وممارساتهم المهنية، بما يعزز انتماءهم للمهنة، ويمكنهم من أداء واجباتهم على الوجه الأمثل.

والميثاق الأخلاقي: هو مجموعة من الممارسات المستمدة من أخلاقيات المهنة في مؤسسات التعليم العالي، التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في ميدان التعليم والبحث، فكرًا وسلوكًا، وتترتب عليها واجبات يجب أن يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتحكم علاقاتهم المتشعبة داخل الجامعة بالإدارة والطلاب والزملاء، وبالمجتمع ككل في ضوء قيم ومبادئ أخلاقية تحكمها؛ حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها.

ومن هنا تبرز حاجة؛ ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي مهني لأعضاء هيئة التدريس؛ ليكون مرجعًا لعلاقاتهم المختلفة بما يضمن حسن أداء عضو هيئة التدريس، واستمرارية قيادة الجامعة كمثل أعلى للأخلاق لجميع أفراد المجتمع.



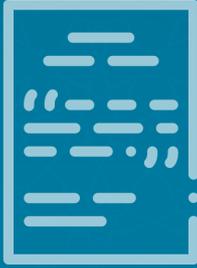
أهداف الميثاق





• أهداف الميثاق:

- يهدف ميثاق أخلاقيات المهنة إلى تحديد المبادئ والسلوكيات الأخلاقية التي يجب الالتزام بها؛ من أجل تهيئة مناخ صحي وإيجابي يتيح الارتقاء بالجامعة على كافة المستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، ومن هنا فإن هذا الميثاق يصبو إلى تحقيق عدة أهداف، أهمها:
1. إيجاد قواعد أخلاقية تكون معيارًا لسلوك أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وحاكمة لعلاقاتهم المهنية داخل وخارج الجامعة.
 2. التأكيد على المسؤولية المهنية والعلمية لدى أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتوضيح الالتزامات المهنية أمام زملاء المهنة الواحدة في الإدارة والتدريس والبحث العلمي والطلاب والجامعة والمجتمع بأكمله، في ضوء أخلاقيات المهنة.
 3. إيجاد فهم عام مشترك داخل الجامعة يعزز الأخلاقيات الجامعية، ويوفر معيارًا للسلوك المهني، ويرسخ التزام أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بها.
 4. تهيئة البيئة الملائمة لأعضاء هيئة التدريس؛ لأداء واجباتهم المهنية، والارتقاء بنوعية المخرجات التعليمية والبحوث والمؤلفات العلمية.
 5. تعزيز النزاهة والشفافية والمساءلة وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 6. الإسهام في تعزيز مكانة الجامعة، والارتقاء بها في إطار قيمي وأخلاقي واضح ومعلن للجميع.



مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة





• مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة:

تتمثل مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة فيما يلي:

١. الأدلة الشرعية: باعتبارها أهم مصادر أخلاقيات الأستاذ الجامعي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي تأسست سنة ١٣٧٣هـ - ١٩٥٣م لخدمة الإسلام ونشر العلم.
٢. الثقافة العربية الإسلامية: حيث إن أخلاقيات مهنة التعليم من الموضوعات الرئيسة التي تناولها العرب والمسلمون بالدراسة وسبقوا فيها غيرهم، وكانوا أول من أدركوا في كتبهم أهمية المبادئ والأسس الأخلاقية التي تقوم عليها المهنة.
٣. الأنظمة المرعية: إذ تعد التشريعات والقوانين والأنظمة المعمول بها في نظام التعليم السعودي من المصادر الأخلاقية التي تستمد منها المعايير الأخلاقية والمهنية التي ينبغي التقيد بها وتنفيذها.
٤. رؤية المملكة العربية السعودية 2030: الهادفة إلى تعزيز القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وتطوير رأس المال البشري وتعزيز القدرات التنافسية للمواطن السعودي، وتحسين أداء الأجهزة الحكومية، ودعم مسيرة التنمية الوطنية، وتلبية احتياجات سوق العمل السعودي.
٥. رؤية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورسالتها اللتان تؤكدان على التميز في التعليم، ونشر المعرفة وتحقيق مخرجات تنافسية تلبي سوق العمل، وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع.
٦. الأدب التربوي الحديث: الغني بالسلوكيات الأخلاقية التي ينبغي أن تسود في المؤسسات التربوية والتعليمية، مع النظر إلى التجارب المميزة المطبقة محليًا ودوليًا، والإفادة مما لدى الآخرين من جوانب قوة للوصول إلى التنافسية والتميز.



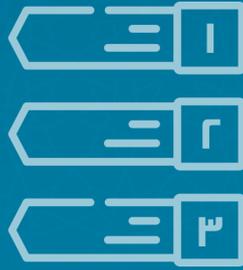
المبادئ الأساسية
التي تحكم الميثاق





• المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

- تهدف هذه المبادئ إلى أن تكون بيانًا عالي المستوى للقيم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بما يساعد على تعزيز الثقافة التنظيمية التي تشجع السلوك الأخلاقي والالتزام بالأنظمة والقوانين الجامعية:
1. الهوية والانتماء والالتزام: التمسك بالهوية الإسلامية والوطنية على منهج من الوسطية والاعتدال، وتعميق الانتماء للجامعة والاعتزاز بالانتساب إليها، والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية، واحترام القوانين واللوائح فيها، التزامًا ذاتيًا، وتحملًا للمسؤولية.
 2. الكفاءة المهنية: مبدأ أخلاقي يدفع عضو هيئة التدريس إلى أداء مهامه على أكمل وجه.
 3. العدل وتكافؤ الفرص: الاحترام المتبادل بين جميع المنتسبين إلى الجامعة، والتعامل بالعدل وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس، وحفظ جميع الحقوق، ومنع التجني والتفرقة، والإنصاف والتوازن في القول والعمل.
 4. النزاهة والحياد والموضوعية: وهي أمور جوهرية؛ لتوفير جو صحي في الجامعة يحكم العلاقات المهنية، ويمكّن الأستاذ الجامعي من أن يؤدي مهامه التدريسية أو البحثية، وما يسند إليه من أعمال بموضوعية ودون تحيز، أو تحامل، بما يكفل المحافظة على الثقة المتبادلة مع المؤسسة ومنسوبيها، ورعاية الحقوق وأداء الواجبات.
 5. الشفافية والوضوح والإفصاح: باعتبارها مرتكزات أساسية لتطبيق النظام والاحتكام إليه.
 6. السرية واحترام الخصوصية: بالمحافظة على سرية المعلومات وحمايتها، وعدم استخدامها إلا فيما يقتضيه النظام، ووفق الإجراءات النظامية والقانونية في الجامعة وخارجها.
 7. التكامل المهني والهدف المشترك: ذلك بأن يسعى الجميع دون تعارض للمصالح إلى كل ما هو مفيد وذو منفعة للجامعة، وتدعيم رسالتها، وتحقيق أهدافها بشكل مستدام.



مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة





• مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة:

المجال الأول: التعليم

أولا- التدريس:

١. التمكن العلمي والإحاطة بمستجدات التخصص، ومهاراته المختلفة بشكل مستمر.
٢. الأخذ بمبادئ التدريس الفعال، والتمكن من كفاياته ومهاراته.
٣. بذل الجهد الكافي لإنجاز كافة المهام ذات الصلة بالعملية التعليمية، وفق أعلى معايير الجودة.
٤. توفير البيئة التعليمية الآمنة والداعمة لتعلم الطلاب، وفقاً للفروق الفردية بينهم وأنماط التعلم المختلفة.
٥. تطوير التدريس في ضوء المراجعات ونتائج التقييم الدوري.
٦. تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الطلاب، وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.
٧. إيجاد علاقة تربوية بين الأستاذ الجامعي والطلاب؛ ليسود مناخٌ تربويٌّ مناسبٌ، ويحقق التفاعل والتواصل الاجتماعي الفعال، والتأثير في سلوكيات الطلاب واتجاهاتهم.
٨. المشاركة في تفعيل منظومة التعلم الإلكتروني بالجامعة من خلال توظيف التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية.
٩. الانضباط في حضور المحاضرات، والالتزام بأماكنها ومواعيدها ونمطها، وعند الحاجة للتغيير لابد أن يتم وفقاً للإجراءات الرسمية.
١٠. الالتزام بتسليم تقرير المقرر وتوابعه الذي يعكس ما جاء في توصيف المقرر، والالتزام بالخطة التدريسية.
١١. توفير طرق الاتصال مع الطلاب بشكل واضح، وتحديد ساعات مكتبية للالتقاء بهم عند حاجتهم لذلك.
١٢. التأكد من توفير المكان الآمن والملائم عند الحاجة للخروج مع الطلاب أو إرسالهم في مهمات تدريبية، وإبلاغ القسم العلمي بتفاصيل المهمة التي ينوي إشراك الطلاب فيها.
١٣. الالتزام بإبلاغ الجهات المختصة داخل الجامعة عند الحاجة إلى الحضور مع الطلاب للجامعة في غير الأوقات المعتادة.
١٤. التأكد من اتخاذ كافة الإجراءات والاحترازمات اللازمة للحماية، وعند إجراء أي تجارب علمية مع الطلاب يمكن أن تؤدي لأضرار، لا بد من إبلاغ إدارات الأمن والسلامة بذلك.
١٥. الالتزام بالحضور الشخصي اللائق لعضو هيئة التدريس، بما في ذلك الزي، وطريقة الحديث والتفاعل مع الطلاب.
١٦. الابتعاد عما يؤدي إلى إثارة النعرات والعنصرية أثناء التدريس تحت أي ظرف كان.

ثانيا- الاختبارات والتقييم:

١. التمكن من استخدام أساليب التقييم المتنوعة، وبناء الأدوات المناسبة لنتاج التعلم المستهدفة، بما يتسق مع ما هو مخطط له في توصيف البرنامج والمقررات.
٢. الالتزام بتقديم تغذية راجعة للطلاب، بناء على نتائج التقييم المستمر من أجل تحسين أدائهم.
٣. تحقيق العدالة والموضوعية والجودة في تصميم الاختبارات وفقا لمواصفات الاختبار الجيد.
٤. تطبيق جميع الأنظمة واللوائح والتعليمات المنظمة لإجراءات الاختبارات، وإعداد الأسئلة، والمحافظة على سريتها، وضوابط سير عملية الاختبارات، وعمليات التصحيح والمراجعة.

ثالثا- الطلاب:

١. تعزيز الهوية الدينية والوطنية لدى الطلاب، والحرص على تنمية الوازع الديني والحس الوطني في نفوسهم، وغرس الاهتمام بمكتسبات الوطن ومنجزاته ومقدراته، وتشجيع الحفاظ عليها وعلى ممتلكات الجامعة، والاستخدام الأمثل لها.
٢. التواصل الإيجابي والفعال مع الطلاب، وتقدير ظروفهم واحتياجاتهم، ومساعدتهم على تنمية معلوماتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم الإيجابية نحو الدين والوطن والعلم والمجتمع.
٣. الحرص على استثارة الدافعية والحماس للتعلم لدى الطلاب، وتشجيعهم على المناقشة، وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء، وتوفير مناخٍ علميٍّ آمنٍ قائمٍ على الاحترام المتبادل وتكافؤ الفرص.
٤. الالتزام بتقديم أنشطة الإرشاد الأكاديمي، والدعم الطلابي في ضوء الأنظمة واللوائح المنظمة لذلك.
٥. رفض قبول الهبات أو الخدمات من الطلاب تحت أي ظرف كان.
٦. عدم إلزام الطلاب بتحمل أعباء مالية ضمن سير العملية التعليمية، مثل الإلزام بحضور مناسبات تتطلب مبالغ مالية للإفادة منها، أو شراء مواد ومقتنيات ذات علاقة بمادة الدراسة.
٧. عدم استغلال الطلاب لصالح عضو هيئة التدريس في الاشتراك أو أداء المهام البحثية، مثل: توزيع الاستبانات أو جمع المصادر، أو إجراء المقابلات، وعدم اعتبار ذلك ضمن أدوات التقييم.
٨. تجنب الاعتداء اللفظي أو الجسدي أو النفسي على الطلاب، أو استخدام أي وسيلة يمكن أن تؤدي إلى ذلك، وإبلاغ الجهات ذات العلاقة عند مشاهدة ذلك في أي من مرافق الجامعة.



رابعاً- التنمية المهنية:

١. التقويم الذاتي المستمر لأدائه المهني.
٢. الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي، وتقويم الأقران والرؤساء والطلاب في بناء خطط التحسين وتطوير الأداء المهني.
٣. متابعة التعلم الذاتي والتجديد المعرفي بشكل مستمر في مجال التخصص والتربية وعلم النفس.
٤. حضور المؤتمرات والندوات واللقاءات والبرامج التدريبية، وورش العمل والاجتماعات العلمية، والمشاركة الفاعلة فيها.
٥. الإسهام في تطوير البرامج والمقررات العلمية والتعليمية بالمشاركة مع أعضاء القسم العلمي، وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٦. العناية بالانضمام لمجتمعات التعلم المهنية والتفاعل معها بإيجابية.

المجال الثاني: النتاج العلمي

أولاً- التزامات بحثية:

١. احترام الثوابت والقيم الإسلامية، وسياسات الدولة وتوجهاتها، وتعزيز وحدة المجتمع وأمنه.
٢. إثراء العلم والمعرفة في مجال التخصص من خلال تقديم أبحاث تتسم بالجدة والأصالة والابتكار.
٣. ربط البحث العلمي بأهداف الجامعة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار، والإفادة من الدراسات السابقة.
٤. تقديم المشورة العلمية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تتطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
٥. نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها وتطويرها؛ لتلائم الظروف المحلية، وتساهم في خدمة التنمية الوطنية.
٦. تنمية جيل من الباحثين السعوديين المتميزين، وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا، والمعيرين والمحاضرين، ومساعدتي الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.
٧. المساهمة بتوفير بيئة تعاونية معززة؛ لإجراء البحوث العلمية.
٨. المشاركة في إلقاء محاضرات دورية عن نشاطه العلمي ضمن برامج ينظمها القسم العلمي.
٩. المساهمة في إثراء المحتوى العربي، وكتابة ملخصات البحوث باللغة العربية للنتائج العلمي باللغات الأخرى.

ثانياً- التزامات إدارية:

١. الالتزام بذكر اسم الجامعة الرسمي كجهة انتماء على النتاج العلمي في الحالات التي حدتها اللوائح والقرارات المنظمة لذلك.
٢. تحديث نتاجه العلمي في قاعدة البيانات المعتمدة لذلك في الجامعة، مع إيداع نسخ من المؤلفات وأعمال الترجمة والتحقق في مكتبة الجامعة.
٣. تحديث صفحته الشخصية على موقع الجامعة بشكل دوري.
٤. الإفصاح عن براءة الاختراع والمنتجات للقسم الأكاديمي وإدارة الجامعة.



٥. الوفاء بالمشاريع البحثية المدعومة من الجامعة وخارجها وإغلاقها في الفترة الزمنية المحددة.
٦. رفع التقارير عن المشاريع البحثية، وإنجاز التفرغ العلمي والاتصال العلمي في الفترة المحددة.
٧. صرف الدعم المالي للمشاريع الممولة في أوجه الصرف المخصصة في عقد المشروع.
٨. المحافظة على ما تقدمه الجامعة من الممتلكات البحثية، والخدمات الحاسوبية والشبكية وغيرها، وتجنب استخدامها في أغراض غير مخصصة لها؛ مثل أغراض شخصية أو الوصول إلى ملفات ومعلومات غير مصرحة.
٩. الالتزام بالسرية التامة في تحكيم الملفات والمشاريع المسندة له بما يكفل حماية الأسماء الواردة فيها.

ثالثا- التزامات أخلاقية وأدبية:

يجب على الباحث من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم التحلي بأخلاقيات البحث العلمي، والنزاهة العلمية من خلال الالتزام بالآتي:

١. أن تكون أبحاثه متفقة مع أنظمة حماية حقوق الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية.
٢. أن يتبع نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية المتبعة في المملكة العربية السعودية.
٣. الالتزام بالمعايير والضوابط التي تضعها الجامعة فيما يتعلق بالنواحي الأخلاقية للبحوث الشرعية والإنسانية، والعلوم التطبيقية، والأخلاقيات الحيوية والطبية.
٤. أن يحصل على موافقة اللجنة الدائمة للأخلاقيات العلمية في حال كانت أبحاثه تقع ضمن دائرة اختصاصها أو اختصاص إحدى لجانها الفرعية.
٥. أن يحرص على النشر في أرقى المجلات العلمية العالمية في مجال التخصص، وأن يتجنب النشر في المجلات غير المتوافقة مع ضوابط المجلس العلمي بالجامعة.
٦. أن يجري الأبحاث بأمانة وصدق وحياد، ضمن المعايير الموضوعية.
٧. عدم التحيز والانتقائية في ذكر وتلخيص الدراسات والأعمال السابقة، ونقدها بحياد وموضوعية في موضوع البحث سواءً كانت متماشية أم مخالفة لرأي الباحث والدراسة.
٨. أن يجمع البيانات بدقة بعد الحصول على موافقة الجهة أو العينة التي ستجرى عليها الدراسة، وألا يعرض البيانات لأي تشويه أو تعديل عند معالجتها.
٩. أن يحرص على النزاهة والشفافية مع تطبيق معايير الجودة في الأبحاث.

١٠. أن يقوم بالإبلاغ عن المخالفات التي تقع بين يديه في البحوث من خلال الطرق الرسمية المعتمدة في الجامعة.
١١. الإفصاح عن النتائج والآثار السلبية للدراسة بعد موافقة لجنة الأخلاقيات أو الجهة التي تمت عليها الدراسة.
١٢. الإفصاح عند وجود أي تضارب للمصالح الشخصية.
١٣. الإنصاف والموضوعية عند إصدار أي حكم اختصاصي، أو تقويم استشاري، أو مناقشة سرية أو علنية في حدود المادة العلمية موضع التحكيم.
١٤. أن يلتزم بالأمانة العلمية عند إعداد الخطط البحثية وعند إجرائها وعند كتابة البحوث ونشرها وتقييمها مع ضرورة الالتزام بالآتي:
 - تجنب اقتباس عمل غيره وفكره، ونسبته إلى نفسه.
 - الدقة في الإشارة إلى مصادر ومراجع المعلومات، واللاقتباسات حسب الأصول والمنهجية العلمية المتعارف عليها.
 - عدم إسناد معلومات أو أفكار إلى مصادر غير موجودة فيه أصلاً.
 - تحري الدقة والموضوعية في عرض وجهات نظر غيره، وعدم التجني بنقل نصوصهم مبتورة بما يخل بمقاصدهم.
 - حفظ حقوق المشاركين في البحث، وذكر أسمائهم حسب جهودهم.
 - عدم التحيز والتأثير على البيانات وأسئلة الاستفتاءات، أو عينة البحث، بما يوجه البحث نحو اتجاه معين أو الدعاية لغرض معين.
 - الالتزام بالنص الأصلي في الأعمال المترجمة قدر الإمكان، مع الالتزام بالإشارة إلى أي تصرف (من حذف أو إضافة أو تعديل) في النص الأصلي مع الحفاظ على روح النص وسمعة المؤلف.

رابعًا- التزامات تجاه الإشراف وطلاب الدراسات العليا:

- يجب على المرشد العلمي أو المشرف على طلاب الدراسات العليا الالتزام بالآتي:
١. المساهمة في بناء شخصية الطلاب البحثية من ناحية علمية ومعرفية ومهارية، وأخلاقيات بحثية؛ مما يشجعهم على التفكير الناقد والإبداع والابتكار.
 ٢. المساهمة في توجيه الطلاب في أداء عملهم بما يخدم الدين والوطن والمعرفة، وأن ينقل لطلابه أحدث



- ما توصل إليه العلم في مجال تخصصه، ويثري فيهم حب العلم والمعرفة، والتفكير العلمي السليم
٣. الحرص على أن يكون دوره تعليميًا، استشاريًا، توجيهيًا، في جميع مراحل البحث، وألا يتجاوز ذلك إلى فرض رأي علمي، أو منهجية علمية على عكس ما يميل إليه الطالب، إلا إذا أدى ذلك إلى خطأ منهجي.
 ٤. تعويد الطلاب على تحمل مسؤولية قراراتهم وأبحاثهم وتحليلاتهم والدفاع عنها.
 ٥. دعم طلابه معنويًا ومشاركتهم وجدانيًا في مشاريعهم البحثية.
 ٦. إعطاء الطلاب الوقت المخصص بشكل دوري؛ للمتابعة والنقاش معهم.
 ٧. متابعة أداء طلابه، وتزويد الأقسام العلمية بالتقارير الدورية عن مدى تقدمهم.
 ٨. تجنب استغلال الطلاب لصالح عضو هيئة التدريس في أداء المهام البحثية أو المشاركة فيها، مثل: توزيع الاستبانات، أو جمع المصادر، أو إجراء المقابلات.
 ٩. المهنية في النقد البناء في إطار آداب الحوار والمناقشة بما يكفل كرامة من يُناقش.

المجال الثالث: خدمة المجتمع

لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة المجتمع والجامعة عن دوره في خدمة العلم وخدمة الطلاب، بل إن خدمته لعمله وطلابه هي أهم ما يقدمه الأستاذ كخدمة للجامعة والمجتمع، كما أن أداء الأستاذ لدوره العلمي وتعليمه الطلاب بأمانة وإخلاص؛ يسهم في تنمية المعرفة الإنسانية وتخريج المواطن الأكثر قدرة على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال التزامه بالآتي:

١. التمسك بالمكانة التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع، باعتبارهم قدوة حسنة، ومصدراً للقيم الحميدة والسلوك القويم، والحرص على عدم الإساءة لها.

٢. التقيد بقيم المجتمع وآدابه العامة، والحفاظ على الهوية الوطنية، والعمل على ترسيخ مفهوم المواطنة الصالحة لدى الطلاب.

٣. احترام الأنظمة واللوائح والقرارات التي تهدف إلى تحقيق سلامة المجتمع وأمنه واستقراره وتقديمه.

٤. الحذر من الجماعات المتطرفة، وعدم الانتماء إليها أو التعاطف معها، والبعد عن كل ما يؤثر على وحدة الصف حول القيادة والوطن، مع متابعة ما يصدر من أنظمة أو تعاميم من الدولة حول هذا الموضوع.

٥. الاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي، والبعد عن كل ما يسيء إلى الفرد أو المجتمع أو الوطن، سواء كان بإنتاج تلك المواد، أو بإعادة نشرها أو بالمشاركة في الوسوم المسيئة إلى الوطن أو القيم الإسلامية.

٦. التواصل المجتمعي بما يتوافق مع رسالة الجامعة وفقاً للأنظمة المعمول بها.

٧. تشجيع العمل التطوعي بين الطلبة؛ لخدمة البيئة والمجتمع وفقاً للأنظمة المعمول بها.

٨. الإسهام في تنمية المعرفة الإنسانية، المرتبطة بخدمة المجتمع، على نحو يمكن من تخريج مواطنين أكثر قدرة على المشاركة في المجتمع بفعالية.

٩. ربط ما يعمله الأستاذ الجامعي للطلبة باحتياجات المجتمع، وأن يخصص جهده وعلمه؛ للتعرف على المشكلات التي يعاني منها المجتمع، وكيفية إيجاد الحلول التطبيقية السريعة لها.

١٠. المشاركة في كل ما من شأنه توعية المجتمع، كالمشاركة في المحاضرات العامة وفي الإعلام المقروء والمرئي والمسموع، في حدود تخصصه، وفقاً للنظام.



١١. مراعاة التوازن والاعتدال في طرح المشكلات الاجتماعية والفكرية، مع تحمله مسؤولية المحافظة على ثوابت المجتمع العربي السعودي.
١٢. تقديم البيانات والأدلة التي تدل على تفاعل العضو في خدمة المجتمع والإفادة من نتائج التغذية الراجعة لخدمة المجتمع التي يقدمها القسم للعضو.

المجال الرابع: السلوك المهني

ويشمل السلوك المهني داخل الجامعة، واحترام الأنظمة واللوائح الجامعية، والتعامل مع التقنية، والعلاقات مع الزملاء والإدارة، والمجالس واللجان العلمية.

أولاً- مجال الجامعة:

١. الوفاء والولاء للجامعة، وتقديم المشورة الفاعلة لها، بما يتفق مع الآداب العامة ومصصلحة العمل.
٢. العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة، وتفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية.
٣. الالتزام بالأنظمة والقوانين وكافة اللوائح ذات الصلة، وقواعد النظام العامة في الجامعة، والمشاركة في تطويرها، وفق الآليات المتبعة للتحسين المستمر.
٤. الإسهام في النهوض بالجامعة، وتحقيق أهدافها من خلال قبول المهام المسندة إليه بصدق وحرص.
٥. عدم توظيف المنصب الأكاديمي أو الإداري؛ لنيل مكاسب شخصية غير مستحقة، أو مزايا غير عادلة تتنافى مع مكانته، والابتعاد عما يحقق تعارض المصالح.
٦. المشاركة في الأنشطة الجامعية (اجتماعية، ثقافية، فكرية، رياضية، جمعيات علمية) وتوظيفها في البناء الأخلاقي للطلاب، مع الحرص على حضور المناسبات المختلفة التي تقيمها الجامعة.
٧. أخذ الموافقة من صاحب الصلاحية عند المشاركة بأي نشاط علمي أو استشاري أو تدريبي خارج الجامعة.
٨. الالتزام بعدم تمثيل الجامعة والتحدث باسمها رسمياً في المحافل والمنتديات إلا إذا كان مخولاً بذلك.
٩. الحفاظ على المال العام فيما يستخدمه من معدات وتجهيزات ومواد خام، وإعادة استخدامها عند انتهاء العلاقة بالجامعة، وتعزيز الممارسات التي تحمي سمعة الجامعة ومكانتها، والمساعدة على الاستخدام الأمثل لمواردها وتجهيزاتها.
١٠. الإفصاح بصورة علنية عن أنّ ما يتبناه من آراءٍ خصوصاً في قنوات الإعلام الجديد (فيس بوك، تويتر، يوتيوب.... ونحوهم) إنما تعبر عن شخصه، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر الجامعة.
١١. الالتزام بأصول النقد البناء لأي من الممارسات الخاطئة داخل الجامعة، من خلال توجيه النقد بسرية عبر الوسائل الرسمية المتاحة إلى المسؤولين في الجامعة حسب الاختصاص ووفق الأنظمة المعمول بها.
١٢. المعرفة بالإجراءات المتبعة للتقويم والتحسين داخل الجامعة، والإفادة منها في حال الرغبة بتوجيه انتقادات عامة للجامعة أو أي من وحداتها.



١٣. الالتزام بالسعي والمساهمة في منع كافة أنواع التمييز ضد أي شخص أو جماعة على أساس العرق، أو اللون، أو الجنس، أو السن، أو الدين أو الإعاقات بفتاتها المختلفة، أو أفضليات شخصية، واعتبارات للحالة أو المكانة الاجتماعية.
١٤. التصرف في الحياة العامة والخاصة بشكل يليق بالمكانة الاجتماعية والأكاديمية دون ابتذال أو تعال.
١٥. مراعاة اللوائح والأنظمة السعودية المتعلقة بلائحة المحافظة على الذوق العام، والزي الرسمي.
١٦. المحافظة على مصلحة الجامعة بما تقتضيه الأنظمة واللوائح.

ثانيًا-العلاقات مع الإدارة والزملاء

١. التحلي بالممارسات الأخلاقية الجيدة عند التعامل مع الإدارة والزملاء في ضوء آداب الإسلام وأخلاقيات المهنة.
٢. العمل بروح الجماعة، وفريق العمل الواحد؛ لتحقيق أهداف الجامعة.
٣. الالتزام بالحيادية في التعامل مع الآخرين وبما تقتضيه مصلحة العمل.
٤. الالتزام بأن يكون النقد والتوجيه، وطرح الآراء الشخصية والعلمية، وفق الاعتبارات الأخلاقية المتعارف عليها في الأوساط الأكاديمية.
٥. احترام حق الآخرين في التعبير عن آرائهم الشخصية والعلمية، في الحدود التي يكفلها لهم النظام.
٦. الالتزام بمبادئ الاحترام والموضوعية عند الحوار، وعند الاختلاف في الرأي.
٧. الحرص على تجنب ما يفضي إلى الخلافات والنزاعات مع الزملاء والإدارة.
٨. العمل قدر المستطاع على حل الخلافات والنزاعات (إن وجدت) مع الزملاء والإدارة، بالطرق الودية قبل التصعيد للجهات العليا داخل الجامعة.
٩. الالتزام بما يضمن عدم إفشاء سرية بيانات أو معلومات ذات علاقة بالزملاء أو الإدارة، في حال إسناد مهام لعضو هيئة التدريس، كالتحكيم العلمي، والمراجعة، أو إبداء وجهات النظر حول موضوع معين.
١٠. التركيز على الإيجابيات والإشادة بها، وعدم تتبع الهفوات أو الأخطاء التي قد تصدر عن الزملاء أو الطلاب.
١١. تجنب الشكاوى الكيدية في حق الرؤساء والزملاء.
١٢. إثراء الزملاء بالخبرات والتجارب المتحصلة أكاديميًا وإداريًا، وتمكينهم من العمل بشكل بناء من أجل رفعة القسم والجامعة.

ثالثاً- المجالس واللجان العلمية

١. الالتزام بحضور اجتماعات المجالس واللجان العلمية.
٢. المساهمة الإيجابية في المجالس واللجان العلمية، وما يسند إليه من مهام.
٣. الالتزام بالحياد والموضوعية عند تقديم آرائه فيما يطرح من نقاش ومداولات في المجالس واللجان العلمية.
٤. الحرص على إنهاء ما يكلف به عضو هيئة التدريس من مهام ذات علاقة بالمجالس واللجان العلمية في وقتها المحدد، وعدم التأخر في ذلك.
٥. الالتزام بسرية الجلسات، بما في ذلك جلسات مجالس الأقسام والكليات، واللجان العلمية والأكاديمية وغيرها، وعدم إفشاء ما يتم تداوله من مقترحات وآراء داخل المجالس العلمية لمن لا يعنيه الأمر، والعمل على تحقيق مبدأ «المجالس أمانة».
٦. تجنب ممارسة كل ما يخل ويؤثر على ما يُتداول ويُناقش في المجالس واللجان العلمية، والحرص على تحقيق المصلحة العامة.
٧. الالتزام بالقرارات التي تصدر عن المجالس واللجان العلمية.

رابعاً- التقنية:

١. الالتزام بسياسة استخدام تقنية المعلومات المعتمدة في الجامعة.
٢. الاستخدام الأمثل لتقنية المعلومات، ومواردها المتاحة في الجامعة بما يخدم العملية التعليمية، والبحث العلمي، والمصلحة العامة.
٣. الإلمام بالمهارات التقنية اللازمة، والحرص على تطويرها ومتابعة المستجدات.
٤. الحرص على نقل ما يملكه عضو هيئة التدريس من مهارات تقنية للطلاب والزملاء؛ لتحقيق النفع العام.



**سمات أعضاء هيئة التدريس
في ضوء مضامين الميثاق**



• سمات أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء مضمين الميثاق الأخلاقي:

انطلاقاً من دور السمات الشخصية والنفسية والمهنية لدى أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الأهداف وتجويد الأداء المهني والأكاديمي، وتحسين المخرجات، وإيماناً بأن من أهم عوامل تميز الجامعات؛ مدى كفاءة وفاعلية أعضاء هيئة التدريس فيها، ولما كان عضو هيئة التدريس من أهم مقومات تحسين كفاءة النظام التعليمي في الجامعة، وفي ضوء الدراسات العلمية ذات الصلة والتجارب المرجعية المعاصرة فقد رصدت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عددًا من السمات التي تسعى لئلا يتسم بها أعضاء هيئة التدريس في ضوء مضمين ميثاق أخلاقيات المهنة، وهي:

١. واعي ومدرك: مدرك للتوجهات الوطنية والمجتمعية، ورسالة وأهداف وقيم الجامعة.
٢. مسؤول وملتزم: ملتزم أخلاقياً تجاه ذاته وطلابه وزملائه، والمسؤولين والجامعة والمجتمع، مؤدباً لمسؤولياته ومهامه.
٣. ذو كفاءة مهنية: يقدر مهنة التدريس، ويقدم مستوى مهنيًا عاليًا في التدريس والتقويم، وتفعيل التقنية، والتواصل الفعال مع الطلاب، وإجراء البحوث.
٤. موضوعي ونزيه: يتسم بالنزاهة والحياد، ويحتكم إلى الموضوعية في تعاملاته مع طلابه وزملائه والمسؤولين في الجامعة.
٥. مُطوّر: يندمج في العلاقات المهنية البناءة داخل وخارج الجامعة، ويساهم بفاعلية في أنشطة التطوير المهني على المستوى الشخصي والمؤسسي.

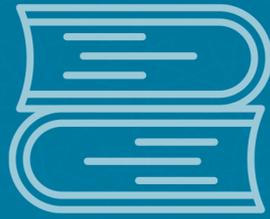


إلزامية الميثاق



• إلزامية الميثاق:

١. يتعهد عضو هيئة التدريس ومن في حكمه بالالتزام بهذا الميثاق، والعمل به طوال مسيرته الوظيفية بالجامعة، ويكون الالتزام به أحد بنود التقويم السنوي لأداء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
٢. تعدّ مخالفة هذا الميثاق أو عدم التقيد بأيّ من بنوده إخلالاً بالواجبات الوظيفية المنصوص عليها في المادة «الثامنة والثلاثين» من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات من أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم؛ ويتم التعامل مع هذا الإخلال وفق قواعد التأديب المنصوص عليها في المواد «الثالثة والثمانين وحتى المادة الحادية والتسعين» من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات من أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم.



المراجع



• المراجع

أولاً: الأنظمة واللوائح الجامعية:

نظام مجلس التعليم العالي والجامعات الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم (م / ٨) والتاريخ ١٤١٤/٦/٤ هـ.
اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (١٤١٧/٦/٤ هـ).
لائحة توظيف غير السعوديين بالجامعات الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (١٤١٧/٤/٣ هـ).

ثانياً- أنظمة الخدمة المدنية:

نظام الخدمة المدنية الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم (م/٤٩) والتاريخ ١٣٩٧/٧/١٠ هـ.
نظام الانضباط الوظيفي الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم م/١٨ والتاريخ ١٤٤٣/٢/٨ هـ.
اللائحة التنفيذية للموارد البشرية بنظام الخدمة المدنية الصادرة بالقرار الوزاري ذي الرقم (١٠٠٠) والتاريخ ١٤٤٠/٦/٩ هـ.
مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء ذي الرقم (٥٥٥) والتاريخ ١٤٣٧/١٢/٢٥ هـ.

ثالثاً- المقارنات المرجعية الدولية والمحلية:

معايير السلوك الأخلاقي في جامعة كاليفورنيا. تم استرجاعه على الرابط:
<https://ethics.berkeley.edu/code-conduct>
مدونة قواعد السلوك الأخلاقي في جامعة بوستن. تم استرجاعه على الرابط:
<https://www.bu.edu/ethics/files/2014/01/ethical-conduct.pdf>
مدونة قواعد السلوك في جامعة إنديانا. تم استرجاعه على الرابط:
<https://policies.iu.edu/policies/aca-33-code-academic-ethics/index.html>
ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز.



وكانت الجامعة منارة للدراسة والعمارة والحج والعبادة

للاستفسارات والاقتراحات

تويتر
@gsr_imamu

إيميل
gssr@imamu.edu.sa

نظام تواصل
crm.imamu.edu.sa