**( نموذج 13)**

قائمة تحكيم المقررات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم البرنامج:** |  | **القسم العلمي:** |  | **الكلية:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **محكات التحكيم** | **مستوى الاستيفاء** | | | **توصيات التحسين** |
| **استيفاء كامل** | **استيفاء جزئي** | **غير مستوفي** |
| 1 | هل نواتج تعلم المقرر تشمل مجالات التعلم الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات؟ |  |  |  |  |
| 2 | هل نواتج تعلم المقرر مناسبة من حيث العمق والاتساع للوصف المستهدف حسب المستوى التأهيلي في الإطار الوطني للمؤهلات؟ |  |  |  |  |
| 3 | هل نواتج تعلم المقرر مرتبطة بطريقة سليمة مع نواتج تعلم البرنامج؟ |  |  |  |  |
| 4 | هل تدعم نواتج تعلم المقرر التركيز على الجوانب التطبيقية بما يتلاءم مع طبيعة المقرر الدراسي؟ |  |  |  |  |
| 5 | هل المحتوى العلمي في المقرر (مفردات المقرر) يتسق مع نواتج تعلم المقرر المطورة؟ |  |  |  |  |
| 6 | هل يراعي المحتوى العلمي في المقرر المعايير الأكاديمية للمحتوى العلمي ( إن وجدت)؟ |  |  |  |  |
| 8 | هل يتناسب المحتوى مع أسابيع التعلم الفعلي في الفصل الدراسي الواحد (10) أسابيع؟ |  |  |  |  |
| 9 | هل يتناسب توزيع المحتوى (مفردات المقرر) مع الساعات الأسبوعية؟ |  |  |  |  |
| 10 | هل استراتيجيات التدريس مناسبة لتحقيق نواتج تعلم المقرر؟ |  |  |  |  |
| 11 | هل أنشطة التعلم مناسبة لتحقيق نواتج تعلم المقرر؟ |  |  |  |  |
| 12 | هل أساليب التقويم مناسبة للتحقق من اكتساب نواتج تعلم المقرر؟ |  |  |  |  |
| 13 | هل هناك اتساق كافٍ بين استراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم وطرق التقييم؟ |  |  |  |  |
| 14 | هل ساهم الخبراء المهنيون في تطوير المقرر؟ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحكم** |  | **الجهة:** |  |
| **الرتبة العلمية** |  | **تاريخ التحكيم** |  |
| **التوقيع** |  |

* **ملاحظات :**