



اعتماد
NCAAA

T14

توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج: علم النفس
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته ٦
- ج. المنهج الدراسي ١٠
- د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) ٤١
- هـ. القبول والدعم الطلابي ٤٥
- و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون ٤٦
- ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات ٤٧
- ح. إدارة البرنامج ولوائحه ٤٩
- ط. ضمان جودة البرنامج ٥٠
- ي. بيانات اعتماد التوصيف ٥٥



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه

١. المقر الرئيس للبرنامج:
قسم علم النفس / كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:
لا يوجد
٣. أسباب إنشاء البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - الاسهام في تحقيق رؤية المملكة (٢٠٣٠) ، ومتطلبات سوق العمل. - مواكبة تطور فروع علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي. - تأهيل عالي لمتخصصين للعمل في المجال الأكاديمي والبحثي في الجامعات ومراكز البحوث والقياس، ومراكز العلاج النفسي، والمراكز المهمة بالإرشاد والعلاج النفسي. - تخريج كوادر من الدارسين مؤهلين على أعلى مستوى على مهنياً علمياً وقادرين تطوير وتنمية مهاراتهم في مجالات علم النفس المختلفة. - مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل من متخصصين في مجالات علم النفس المختلفة - تعزيز الترابط والتكامل بين الجانب النظري والجانب التطبيقي والميداني والذي يسهم في تمكين الدارسين من تشخيص ودراسة الحالات الفردية، وعقد الجلسات العلاجية، وإجراءات المقابلة والملاحظة وجلسات تطبيق الاختبارات النفسية، ووضع خطط للعلاج النفسي لتلك الحالات وتنفيذها. - تخريج كوادر من الدارسين مؤهلين على أعلى مستوى علمياً ومهنياً وقادرين على تطوير وتنمية مهاراتهم في مجالات علم النفس المختلفة.
٤. نظام الدراسة:
<input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة <input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط
٥. نمط الدراسة:
<input checked="" type="checkbox"/> انتظام <input type="checkbox"/> تعليم عند بعد <input type="checkbox"/> أخرى
٦. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت): لا يوجد
<ul style="list-style-type: none"> - جهة الشراكة - نوع الشراكة: - مدة الشراكة:
٧. إجمالي الساعات المعتمدة:
<p>اجمالي الساعات المعتمدة (٥٣) ساعة في كل برنامج وهي: علم النفس الارشادي / علم النفس الجنائي/ علم النفس الصناعي والتنظيمي/ علم النفس الاكلينيكي</p> <p>(٤٨) ساعة معتمدة في ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي</p> <p>(٤٨) ساعة معتمدة في ماجستير القياس والتقويم</p>

٨. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

مدير مركز رعاية الأطفال - ١٣٤١.١	باحث أكاديمي - ٢٣٥٩.٦
مدير روضة - ١٣١٤١.٢	أخصائي تنظيم إداري - ٢٤٢١.٣
مدير مركز رعاية مسنين - ١٣٤٣.١	أخصائي إدارة التغيير - ٢٤٢١.٤
مدير مركز رعاية الأيتام - ١٣٤٤.٢	أخصائي تطوير إداري - ٢٤٢١.٥
مدير مركز رعاية احداث - ١٣٤٤.٣	أخصائي ذكاء أعمال - ٢٤٢١١٧
أخصائي أساليب تعليم - ٢٣٥١.١	أخصائي إدارة أزمات - ٢٤٢١١٨
أخصائي توجيه تربيوي - ٢٣٥١.٣	أخصائي أداء مؤسسي - ٢٤٢١١٩
مدير مركز رعاية ذوي الإعاقة - ١٣٤٤.٤	أخصائي جودة - ٢٤٢١٢.٠
مدير مركز رعاية اجتماعية - ١٣٤٤.٥	أخصائي إداري - ٢٤٢١٢١
مدير شؤون اجتماعية - ١٣٤٤.٦	أخصائي مواصفات ومقاييس وجودة - ٢٤٢١٢٢
مدير تنمية اجتماعية - ١٣٤٤.٧	أخصائي ارتباط وظيفي - ٢٤٢٣.١
قائد مدرسة - ١٣٤٥.٦	أخصائي تصنيف وظيفي ومهي - ٢٤٢٣.٣
وكيل مدرسة - ١٣٤٥.٧	أخصائي توظيف - ٢٤٢٣.٤
مدير قياس وتقويم - ١٣٤٥.١٥	أخصائي توجيه مهني - ٢٤٢٣.٦
محاضر - ٢٣١.٢٦	أخصائي تدريب وتطوير موارد بشرية - ٢٤٢٤.١
معلم ثانوي - ٢٣٣.٠١	أخصائي إدارة أداء - ٢٤٢٤.٢
معلم ثانوي تربية أسرية - ٢٣٣.٠٤	أخصائي دعاية وإعلان - ٢٤٣١.١
معلم ثانوي دراسات سلوكية - ٢٣٣.١٦	أخصائي نفسي - ٢٦٣٤.١
معلم مرحلة متوسطة - ٢٣٣.٢٥	أخصائي إرشاد نفسي - ٢٦٣٤.٢
معلم مرحلة متوسطة تربية أسرية - ٢٣٣.٢٨	أخصائي أسرة وطفولة - ٢٦٣٥.٢
معلم مرحلة متوسطة دراسات سلوكية ٢٣٣.٣١ -	معالج مهني - ٢٢٦٩.١

٩. المسارات الرئيسة للبرنامج

المهين / الوظائف	الساعات المعتمدة	البرنامج
العمل كأخصائي إرشاد نفسي في المستشفيات والمدارس ومراكز الرعاية والجهات ذات الصلة. - أخصائي نفسي - مرشد طلابي	٥٣	١. ماجستير علم النفس الإرشادي

<p>-العمل كباحث في القياس والتقويم وتطوير المقاييس في المراكز المتخصصة.</p> <p>-العمل كباحث في الإحصاء التطبيقي في مراكز القياس والتقويم</p> <p>-العمل كأخصائي في إعداد وتطوير المقاييس النفسية</p> <p>-محاضر</p>	<p>٤٨</p>	<p>٢. ماجستير القياس والتقويم</p>
<p>-العمل كباحث في مجال مركز البحوث الاجتماعية وبحوث الرأي العام</p> <p>-العمل كأخصائي نفسي</p> <p>- أخصائي أسرة وطفولة</p> <p>-محاضر</p>	<p>٤٨</p>	<p>٣. ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي</p>
<p>- معالج مهني</p> <p>-أخصائي ارتباط وظيفي</p> <p>-أخصائي تصنيف وظيفي ومهني</p> <p>-أخصائي إدارة أداء</p> <p>-أخصائي إدارة ازمات</p> <p>-محاضر</p>	<p>٥٣</p>	<p>٤. ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي</p>
<p>-أخصائي نفسي أو موجه في المستشفيات والمدارس ومراكز الرعاية والجهات ذات الصلة.</p> <p>-التدريس في المدارس والجامعات.</p> <p>-أخصائي العلاج النفسي والتأهيل.</p> <p>-محاضر</p>	<p>٥٣</p>	<p>٥. ماجستير علم النفس الاكلينيكي</p>
<p>- العمل كأخصائي نفسي في المؤسسات الإصلاحية والاجتماعية والسجون.</p> <p>-العمل كباحث في مجال علم النفس الانحراف والجريمة</p> <p>-مدير مركز رعاية ذوي الاعاقة</p> <p>-مدير مركز رعاية اجتماعية</p> <p>-مدير شؤون اجتماعية</p> <p>-مدير شؤون السجون</p> <p>-محاضر</p> <p>-مساعد رعاية احداث</p>	<p>٥٣</p>	<p>٦. ماجستير علم النفس الجنائي</p>
<p>١٠. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت): لا يوجد</p>		
<p>إجمالي الساعات المعتمدة</p>	<p>نقاط الخروج / المؤهل الممنوح</p>	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:

تأهيل كوادر متميزة علميا وبحثيا في مجالات علم النفس لتحقيق مخرجات تنافسية تلبى احتياجات سوق العمل، وتسهم في التنمية المستدامة، وبناء الاقتصاد المعرفي، وخدمة المجتمع محليا وإقليميا.

٢. أهداف البرنامج:

١. اعداد متخصصين قادرين على الابتكار والمنافسة في مجالات علم النفس لتلبية احتياجات سوق العمل.
٢. تزويد الطلاب بالمعلومات النظرية والعملية في مجالات علم النفس المختلفة
٣. تطوير مهارات الطلاب التحليلية والتفسيرية في مجالات علم النفس المختلفة
٤. تقديم بحوث نوعية أصيلة في مجالات علم النفس
٥. توظيف التقنية الحديثة في مجالات علم النفس.
٦. تأسيس شركات ومساهمات متميزة وفاعلة محليا وعالميا.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

البرنامج ينبثق من رسالة القسم من خلال تركيزه على تقديم برنامج أكاديمي مهني يركز على تأهيل كوادر متميزة علميا وبحثيا في مجالات علم النفس، وكذلك ينبثق من رسالة الكلية ويتضح ذلك من خلال تركيز رسالة الكلية على إعداد الكفاءات الأكاديمية والمهنية المتخصصة في مجالات العلوم الاجتماعية والتي من ضمنها علم النفس وميادينه المختلفة، ومواكبة التطورات والمستجدات في ميادين علم النفس. وتحقيق مخرجات تنافسية تلبى احتياجات سوق العمل، وتسهم في التنمية المستدامة، وبناء الاقتصاد المعرفي، وخدمة المجتمع محليا وإقليميا.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

١. متقن للمعارف العلمية والمهارات الوظيفية المرتبطة بمجالات علم النفس.
٢. ملم بقاعدة عريضة من النظريات التي تتناول مجالات علم النفس المختلفة.
٣. متمكن من اجراء البحوث العلمية وتحليلها باستخدام البرامج الاحصائية المتنوعة.
٤. متمكن من مهارات المشاركة الجماعية، التواصل الفعال، والتفكير النقدي.
٥. ملتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية.
٦. ملتزم بأخلاقيات العمل لمهنة الأخصائي النفسي.



مخرجات تعلم مقررات الاعداد العام

المعرفة والفهم	
١ع	أن يتعرف الطالب على تاريخ الأمراض والاضطرابات النفسية
٢ع	أن يلخص الطالب الاساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية.
٣ع	أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم البحوث النفسية
٤ع	أن يستعرض الطالب أساليب تقنين الاختبار النفسي
المهارات	
١م	أن يحلل نماذج من البحوث على ضوء مفاهيم مناهج البحث العلمي.
٢م	أن يقارن الطالب بين أنواع العلاجات النفسية المختلفة.
٣م	أن يظهر الطالب مقدرته على بناء اختبار نفسي جيد.
٤م	أن يظهر الطالب مقدرته على استخدام برنامج SPSS للتدريب على مجموعة من المعالجات الإحصائية.
القيم	
١ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
٢ق	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.
٣ق	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية

مخرجات تعلم البرنامج*: علم النفس الإرشادي

المعرفة والفهم	
١ع	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتقدمة في الإرشاد النفسي
٢ع	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد النفسي المتقدمة بجميع أنواعها.
٣ع	ان يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الإرشاد النفسي.
٤ع	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية
المهارات	
١م	أن يظهر الطالب مقدرته المتعمقة على تشخيص الاضطرابات النفسية.
٢م	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي.
٣م	أن يميز الطالب بين المشكلات السلوكية والاجتماعية الإيجابية والسلبية وطرق التعامل معها.
٤م	أن يصمم خطط علاجية لبعض الاضطرابات النفسية
القيم	
١ق	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق
٢ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
٣ق	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في الإرشاد النفسي
٤ق	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
٥ق	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج

مخرجات تعلم البرنامج*: ماجستير القياس والتقويم

المعرفة والفهم	
١ع	أن يلخص الطاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقويم
٢ع	أن يستعرض الطالب البرامج الإحصائية المستخدمة في القياس والتقويم.
٣ع	أن يحدد الطالب الأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية.
٤ع	أن يلخص الطالب مناهج البحث وكيفية تصميم وتحليل التجارب والبحوث.
المهارات	
١م	أن يحلل الطالب نظريات القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها لاستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بينها
٢م	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية.
٣م	أن يحلل الطالب البيانات للمقاييس النفسية والتربوية باستخدام كل من النظرية الكلاسيكي والنظرية الحديثة في القياس والبرامج الإحصائية المتقدمة.
القيم	
١ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
٢ق	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.
٣ق	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
٤ق	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج
ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	
المعرفة والفهم	
١ع	أن يلخص الطاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الاجتماعي
٢ع	أن يستعرض الطالب بعض المشكلات الاجتماعية والسلوكية
٣ع	أن يحدد الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية.
٤ع	أن يلخص الطالب مناهج البحث المستخدمة في دراسة الشخصية والمشكلات الاجتماعية.
المهارات	
١م	أن يحلل الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية أوجه الاتفاق والاختلاف بينها
٢م	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية.
٣م	أن يحلل الطالب القياسات السوسيومترية للمشكلات النفسية والاجتماعية
القيم	
١ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، والعمل ضمن فريق
٢ق	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.
٣ق	ان يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
٤ق	ان يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج

مخرجات تعلم البرنامج*: ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي

المعرفة والفهم

١٤	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي
٢٤	أن يستعرض الطالب نظريات علم النفس ويلخص أهم تطبيقاتها.
٣٤	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية في المصانع والشركات
٤٤	أن يوضح الطالب أهم المشكلات في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي وطرق التعامل معها.

المهارات

١٢	أن يشخص الطالب بعض المشكلات السلوكية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي.
٢٢	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطرابات النفسية في بيئة العمل لاستخراج المسلمات منها.
٣٢	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المهنية المستخدمة في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي
٤٢	أن يوظف الطالب التقنيات الحديثة في تحليل البيانات الخاصة ببحوث علم النفس الصناعي والتنظيمي واستخراج نتائجها

القيم

١ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
٢ق	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق
٣ق	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
٤ق	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج

مخرجات تعلم البرنامج*: ماجستير علم النفس الاكلينيكي

المعرفة والفهم

١٤	أن يذكر الطالب أهم النظريات والاتجاهات المعاصرة في علم النفس الاكلينيكي
٢٤	أن يوضح الطالب أهم الاختبارات النفسية المستخدمة في المجال العيادي.
٣٤	أن يحدد الطالب أهم الاضطرابات النفسية الشائعة لدى الاطفال والمراهقين والراشدين والمسنين
٤٤	أن يذكر الطالب امثلة من الأدوية النفسية للاضطرابات النفسية والعقلية

المهارات

١٢	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المشهورة ويقننها على البيئة السعودية
٢٢	أن يشخص الطالب بعض الاضطرابات النفسية والعقلية لدى الفئات المختلفة.
٣٢	أن يصمم الطالب برامج علاجية لبعض الفئات التي تحتاج إلى العلاج النفسي
٤٢	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي

القيم

١ق	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق
٢ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
٣ق	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في العمل الاكلينيكي

ق ٤	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والاخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
ق ٥	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج
مخرجات تعلم البرنامج* : ماجستير علم النفس الجنائي	
المعارف	
١٤	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الجريمة والانحراف
٢٤	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد والعلاج المتقدمة المستخدمة مع أنواع السلوك المنحرف والجريمة
٣٤	ان يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الانحراف والجريمة.
٤٤	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية
المهارات	
١٢	أن يطبق الطالب فنيات الإرشاد والعلاج في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين
٢٢	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المستخدمة في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين.
٣٢	أن يصمم الطالب البرامج الوقائية والعلاجية لضحايا العنف والجريمة.
٤٢	ان يحلل الطالب النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي.
القيم	
ق ١	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق
ق ٢	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين
ق ٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في مجال علم النفس الجنائي
ق ٤	ان يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والاخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة
ق ٥	ان يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج

ج. المنهج الدراسي

١. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير علم النفس الارشادي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
٧١%	٣٨	١٣	إجباري	المقررات الدراسية
		-	اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
١٩%	١٠	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
١٠%	٥	١	التدريب الارشادي (إن وجد)	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
١٠٠%	٥٣	١٥	الإجمالي	

٢. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير القياس والتقويم

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
%٧٩	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
%٢١	١٠	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
%١٠٠	٤٨	١٣	الإجمالي	

٣. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
%٧٩	٣٨	١٤	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
%٢١	١٠	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
-	-	-	التدريب العملي (إن وجد)	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
%١٠٠	٤٨	١٥	الإجمالي	

٤. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
%٧٢	٣٨	١٣	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
%١٩	١٠	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
%٩	٥	١	التدريب الصناعي (إن وجد)	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
%١٠٠	٥٣	١٥	الإجمالي	

٥. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير علم النفس الجنائي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
%٧١	٣٨	١٣	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
%١٩	١٠	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
%١٠	٥	١	التدريب الجنائي (إن وجد)	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
%١٠٠	٥٣	١٥	الإجمالي	

٦. مكونات الخطة الدراسية: ماجستير علم النفس الاكلينيكي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
%٥٧	٣٠	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
%١٥	٨	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
%٢٨	١٥	٣	تطبيقات عياديه في التخصص*	
-	-	-	أخرى (اذكرها)	
%١٠٠	٥٣	١٦	الإجمالي	

* يجب على الطالب أن يتدرب ١٠٠٠ ساعة تدريبية (تطبيقات عياديه في التخصص) في أحد المراكز العياديه



١. مقررات البرنامج:

أولاً- ماجستير علم النفس الإرشادي:

م	الكلية /المعهد	القسم	المرحلة	التخصص	التخصص الدقيق (إن وجد)					
المعلومات باللغة العربية	العلوم الاجتماعية	علم النفس	الماجستير	علم النفس	الإرشاد النفسي					
المعلومات باللغة الإنجليزية	Social Sciences	Psychology	MA	Psychology	Counseling Psychology					
الخطة الدراسية										
رمز المقرد	رقم المقرد	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	عدد الوحدات التدريسية			القسم المشار ك في تقديم المقرر (إن وجد)	اجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
					نظري	عملي	المجموع			
الفصل (المستوى) الأول										
نفس	6001	مناهج البحث وتصميم البحوث	Research Methodology and Design	Psy. 6001	4	--	4	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6002	الإحصاء وتطبيقاته	Statistics (Advanced)	Psy. 6002	4	--	4	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6003	بناء وتقنين المقاييس	Building and Standardization Scales	Psy. 6003	2	1	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6004	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	Psychology readings in English	Psy. 6004	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الثاني										
نفس	6101	الاضطرابات النفسية	Psychopathology	Psy. 7104	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6102	نظريات الإرشاد النفسي	Counseling Psychology Theories	Psy. 7105	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6103	الاختبارات النفسية	Psychology Tests	Psy. 6103	2	1	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الثالث										
نفس	6104	المقابلة الإرشادية وكتابة التقرير	Clinical Interview and Report writing	Psy. 6104	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6105	علم النفس الصحة	Health Psychology	Psy. 6105	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6106	أساليب وفنيات الإرشاد النفسي	Counseling Psychology Procedures	Psy. 6106	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الرابع										
نفس	6107	تطبيقات الإرشاد النفسي	Applications of Counseling Psychology	Psy. 6107	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6108	بناء البرامج الإرشادية	Building Counseling treatment Programs	Psy. 6108	3	--	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6109	تدريب عملي في الإرشاد النفسي	Practical Training in Counseling Psychology	Psy. 6109	--	5	5	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الخامس										

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	10	--	10	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس
---------	--------	---------	----	----	----	--------------	--------	---------	------	-----

ثانيا- ماجستير القياس والتقويم:

م	الكلية/المعهد	القسم	المرحلة	التخصص	التخصص الدقيق (إن وجد)
	العلوم الاجتماعية	علم النفس	الماجستير	علم النفس	القياس والتقويم
	Social Sciences	Psychology	MA	Psychology	Psychometric

الخطة الدراسية

رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر بالإنجليزية	عدد الوحدات التدريسية			القسم	اجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
				نظري	عملي	المجموع			

الفصل (المستوى) الأول

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6001	Research Methodology and Design	مناهج البحث وتصميم البحوث	6001	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6002	Statistics (Advanced)	الإحصاء وتطبيقاته	6002	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6003	Building and Standardization Scales	بناء وتقنين المقاييس	6003	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6004	Psychology readings in English	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	6004	نفس

الفصل (المستوى) الثاني

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6201	Test theory	نظرية الاختبار	6201	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6202	Structural Equations Models	مقدمة في نمذجة المعادلات البنائية	6202	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6203	Measuring mental and creative abilities	قياس القدرات العقلية والابداعية	6203	نفس

الفصل (المستوى) الثالث

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6204	Introduction to Multivariate Analysis	مقدمة في التحليل متعدد المتغيرات	6204	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6205	Contemporary issues in measurement and evaluation	قضايا معاصرة في القياس والتقويم	6205	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6206	Principles of modern theories of measurement	مبادئ النظريات الحديثة في القياس	6206	نفس

الفصل (المستوى) الرابع

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6207	Evaluation of programs and projects	تقويم البرامج والمشاريع	6207	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6208	Introduction to the use of statistical software in measurement	مقدمة لاستخدام البرمجيات الإحصائية في القياس	6208	نفس

الفصل (المستوى) الخامس

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	10	--	10	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس
---------	--------	---------	----	----	----	-----------	--------	---------	------	-----

ثالثا- ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي:

التخصص الدقيق (إن وجد)		التخصص	المرحلة	القسم	الكلية /المعهد	م						
الشخصية وعلم النفس الاجتماعي		علم النفس	الماجستير	علم النفس	العلوم الاجتماعية		المعلومات باللغة العربية					
Personality and Social Psychology		Psychology	MA	Psychology	Social sciences		المعلومات باللغة الإنجليزية					
الخطة الدراسية												
رقم ورمز المتطلب السابق	اجباري أو اختياري	القسم المشار ك في تقديم المقرر (إن وجد)	عدد الوحدات التدريسية			رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر		
			المجموع	عملي	نظري							
الفصل (المستوى) الأول												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6001	Research Methodology and Design	مناهج البحث وتصميم البحوث	6001	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6002	Statistics (Advanced)	الإحصاء وتطبيقاته	6002	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6003	Building and Standardization Scales	بناء وتقنين المقاييس	6003	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6004	Psychology readings in English	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	6004	نفس		
الفصل (المستوى) الثاني												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6301	Directions of the theory of social psychology	اتجاهات نظرية علم النفس الاجتماعي	6301	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6302	Group Dynamics (Advanced)	ديناميات الجماعة (متقدم)	6302	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6303	Contemporary issues in social psychology and personality	قضايا معاصرة في علم النفس الاجتماعي والشخصية	6303	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6304	Personality Psychology (Advanced)	علم نفس الشخصية (متقدم)	6304	نفس		
الفصل (المستوى) الثالث												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6305	Social Behavior	السلوك الاجتماعي	6305	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6306	Measuring Trends and Public Opinion	قياس الاتجاهات والرأي العام	6306	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6307	Personality Disorders	اضطرابات الشخصية	6307	نفس		
الفصل (المستوى) الرابع												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6308	Psychology of Negotiation and Communication	علم نفس التفاوض والاتصال	6308	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6309	Moral Psychology	علم النفس الاخلاقي	6309	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6310	Personality Measurement	قياس الشخصية	6310	نفس		
الفصل (المستوى) الخامس												

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	10	--	10	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس
---------	--------	---------	----	----	----	--------------	--------	---------	------	-----

رابعا- ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي

التخصص الدقيق (إن وجد)		التخصص	المرحلة	القسم	الكلية /المعهد	م					
علم النفس الصناعي والتنظيمي		علم النفس	الماجستير	علم النفس	العلوم الاجتماعية	المعلومات باللغة العربية					
Industrial and Organizational Psychology		Psychology	MA	Psychology	Social sciences	المعلومات باللغة الإنجليزية					
الخطة الدراسية											
رقم ورمز المتطلب السابق	اجباري أو اختياري	المشار ك في تقديم المقرر (إن وجد)	عدد الوحدات التدريسية			رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
			المجموع	عملي	نظري						
الفصل (المستوى) الأول											
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6001	Research Methodology and Design	مناهج البحث وتصميم البحوث	6001	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6002	Statistics (Advanced)	الإحصاء وتطبيقاته	6002	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6003	Building and Standardization Scales	بناء وتقنين المقاييس	6003	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6004	Psychology readings in English	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	6004	نفس	
الفصل (المستوى) الثاني											
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6401	Theories of Industrial and Organizational Psychology	نظريات علم النفس الصناعي والتنظيمي	6401	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6402	Occupational Psychology and its Applications	علم النفس المهني وتطبيقاته	6402	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6403	Psychology of Advertising and Public Opinion	علم النفس الدعاية والرأي العام	6403	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6404	Organizational and Management Behaviour	السلوك التنظيمي والإداري	6404	نفس	
الفصل (المستوى) الثالث											
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6405	Human Resource Psychology	علم النفس الموارد البشرية	6405	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6406	Tests and Measures in Industrial and Organizational Psychology	الاختبارات والمقاييس في علم النفس الصناعي والتنظيمي	6406	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6407	Consumer Psychology	علم النفس المستهلك	6407	نفس	
الفصل (المستوى) الرابع											
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6408	Organizational culture in the Work Environment	الثقافة التنظيمية في بيئة العمل	6408	نفس	
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6409	Leadership and Teamwork	القيادة والعمل الجماعي	6409	نفس	

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	5	5	--	Psy. 64010	Practical Training in of Industrial and Organizational Psychology	تدريب ميداني في علم النفس الصناعي والتنظيمي	64010	نفس
الفصل (المستوى) الخامس										
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	10	10	--	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس

خامسا- ماجستير علم النفس الإكلينيكي:

م		الكلية /المعهد	القسم	المرحلة	التخصص	التخصص الدقيق (إن وجد)					
المعلومات باللغة العربية		العلوم الاجتماعية	علم النفس	الماجستير	علم النفس	علم النفس الإكلينيكي					
المعلومات باللغة الإنجليزية		Social Sciences	Psychology	MA	psychology	Clinical Psychology					
الخطة الدراسية											
رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	رمز المقرر بالإنجليزي	نظري	عملي	المجموع	عدد الوحدات التدريسية	القسم المشار ك في تقديم المقرر (إن وجد)	اجباري أو اختياري	رقم ورمز المتطلب السابق
الفصل (المستوى) الأول											
نفس	6001	مناهج البحث وتصميم البحوث	Research Methodology and Design	Psy. 6001	4	--	4	4	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6002	الإحصاء وتطبيقاته	Statistics (Advanced)	Psy. 6002	4	--	4	4	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6003	بناء وتقنين المقاييس	Building and Standardization Scales	Psy. 6003	2	1	3	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6004	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	Psychology readings in English	Psy. 6004	3	--	3	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الثاني											
نفس	6501	علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين	Clinical Psychology of Children and Adolescents	Psy. 6501	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6502	التقييم والتشخيص النفسي	Assessment and Diagnosis	Psy. 6502	1	1	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6503	نظريات العلاج النفسي	Psychotherapy Theories	Psy. 6503	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6504	فنيات التدخل العيادي (١)	Clinical Intervention Techniques (1)	Psy. 6504	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6505	تطبيقات عيادية في التخصص (١)	Clinical applications in the specialty (1)	Psy. 6505	--	3	3	3	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
الفصل (المستوى) الثالث											
نفس	6505	علم النفس الصحي	Health Psychology	Psy. 6505	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6506	علم النفس الإكلينيكي للراشدين	Adult Clinical Psychology	Psy. 6506	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد
نفس	6507	علم النفس العصبي الإكلينيكي	Clinical Neuropsychology	Psy. 6507	2	--	2	2	لا يوجد	اجباري	لا يوجد

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6508	Clinical Intervention Techniques (2)	فنيات التدخل العيادي (٢)	6508	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	-	Psy. 6510	Clinical applications in the specialty (2)	تطبيقات عيادية في التخصص (٢)	6510	نفس
الفصل (المستوى) الرابع										
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	9	9	--	Psy. 6511	Clinical applications in the specialty (3)	تطبيقات عيادية في التخصص (٣)	6511	نفس
الفصل (المستوى) الخامس										
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	8	8	--	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس

* يجب على الطالب أن يتدرب ١٠٠٠ ساعة تدريبية (تطبيقات عيادية في التخصص) في أحد المراكز العيادية

سادسا- ماجستير علم النفس الجنائي:

التخصص الدقيق (إن وجد)		التخصص			المرحلة		القسم		الكلية/المعهد		م	
علم النفس الجنائي		علم النفس			الماجستير		علم النفس		العلوم الاجتماعية		المعلومات باللغة العربية	
Forensic Psychology		Psychology			MA		Psychology		Social Sciences		المعلومات باللغة الإنجليزية	
الخطة الدراسية												
رقم ورمز المتطلب السابق	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)	عدد الوحدات التدريسية			رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر		
			المجموع	عملي	نظري							
الفصل (المستوى) الأول												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6001	Research Methodology and Design	مناهج البحث وتصميم البحوث	6001	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	4	--	4	Psy. 6002	Statistics (Advanced)	الإحصاء وتطبيقاته	6002	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	1	2	Psy. 6003	Building and Standardization Scales	بناء وتقنين المقاييس	6003	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6004	Psychology readings in English	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	6004	نفس		
الفصل (المستوى) الثاني												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6601	Forensic Psychology	علم النفس الجنائي	6601	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6602	Juvenile Delinquency	جناح الأحداث	6602	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6603	Addiction Psychology	علم النفس الادمان	6603	نفس		
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	2	--	2	Psy. 6604	Introduction to Judicial Psychology	مقدمة في علم النفس القضائي	6604	نفس		
الفصل (المستوى) الثالث												
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6605	Criminal Psychology Theories	نظريات في علم النفس الجريمة	6605	نفس		

لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6606	Personality Disorders	اضطرابات الشخصية	6606	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6607	The Psychology of Offenders	سيكولوجية الجناة	6607	نفس
الفصل (المستوى) الرابع										
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6608	Rehabilitation of offenders	إعادة تأهيل الجناة	6608	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	3	--	3	Psy. 6609	Cyber crimes	الجرائم الالكترونية	6609	نفس
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	5	5	--	Psy. 66010	Practical Training in Forensic Psychology	تدريب ميداني في علم النفس الجنائي	66010	نفس
الفصل (المستوى) الخامس										
لا يوجد	اجباري	لا يوجد	10	10	--	Psy. 6005	Thesis	الرسالة	6005	نفس

● المستوى المشترك (الإعداد العام):

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٠٠١	مناهج البحث وتصميم البحوث	٤	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٢	الإحصاء وتطبيقاته	٤	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٣	بناء وتقنين المقاييس	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٤	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	٣	اجباري	لا يوجد

● ماجستير علم النفس الإرشادي:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦١٠١	الاضطرابات النفسية	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٢	نظريات الإرشاد النفسي	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٣	الاختبارات والمقاييس النفسية	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٤	المقابلة الإرشادية وكتابة التقرير	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٥	علم نفس الصحة	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٦	اساليب وفنيات الإرشاد النفسي	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٧	تطبيقات الإرشاد النفسي	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٨	بناء البرامج الإرشادية	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦١٠٩	تدريب عملي في الإرشاد النفسي	٥	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	١٠	اجباري	لا يوجد

● ماجستير القياس والتقويم:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٢٠١	نظرية الاختبار	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٢	مقدمة في نمذجة المعادلات البنائية	٣	إجباري	لا يوجد

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٢٠٣	قياس القدرات العقلية والإبداعية	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٤	مقدمة في التحليل متعدد المتغيرات	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٥	قضايا معاصرة في القياس والتقويم	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٦	مبادئ النظريات الحديثة في القياس	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٧	تقويم البرامج والمشاريع	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٢٠٨	مقدمة لاستخدام البرمجيات الإحصائية في القياس	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	١٠	إجباري	لا يوجد

● ماجستير الشخصية وعلم النفس الاجتماعي:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٣٠١	اتجاهات نظرية في علم النفس الاجتماعي	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٢	ديناميات الجماعة (متقدم)	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٣	قضايا معاصرة في علم النفس الاجتماعي والشخصية	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٤	علم نفس الشخصية (متقدم)	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٥	السلوك الاجتماعي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٦	قياس الاتجاهات والرأي العام	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٧	اضطرابات الشخصية	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٨	علم نفس التفاوض والاتصال	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣٠٩	علم النفس الأخلاقي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٣١٠	قياس الشخصية	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	١٠	إجباري	لا يوجد

● ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٤٠١	نظريات علم النفس الصناعي والتنظيمي	٣	اجباري	ض
نفس ٦٤٠٢	علم النفس المهني وتطبيقاته	٤	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٣	علم نفس الدعاية والرأي العام	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٤	السلوك الإداري والتنظيمي	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٥	علم نفس الموارد البشرية	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٦	الاختبارات والمقاييس في علم النفس الصناعي والتنظيمي	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٧	علم نفس المستهلك	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٨	الثقافة التنظيمية في بيئة العمل	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠٩	القيادة والعمل الجماعي	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٤٠١٠	تدريب ميداني في علم النفس الصناعي والتنظيمي	٥	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	١٠	إجباري	لا يوجد

ماجستير علم النفس الاكلينيكي:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	أجباري او اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٥٠١	علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٢	التقييم والتشخيص النفسي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٣	نظريات العلاج النفسي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٤	فنيات التدخل العيادي (١)	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٥	تطبيقات عيادية في التخصص (١)	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٦	علم النفس الصحي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٧	علم النفس الإكلينيكي للراشدين	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٨	علم النفس العصبي الإكلينيكي	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥٠٩	فنيات التدخل العيادي (٢)	٢	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥١٠	تطبيقات عيادية في التخصص (٢)	٣	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٥١١	تطبيقات عيادية في التخصص (٣)	٩	إجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	٨	إجباري	لا يوجد

• ماجستير علم النفس الجنائي:

رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	اجباري أو اختياري	القسم المشارك في تقديم المقرر (إن وجد)
نفس ٦٦٠١	علم النفس الجنائي (متقدم)	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٢	جناح الأحداث	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٣	علم نفس الإدمان	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٤	مقدمة في علم النفس القضائي	٢	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٥	نظريات في علم نفس الجريمة	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٦	اضطرابات الشخصية	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٧	سيكولوجية الجناة	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٨	إعادة تأهيل الجناة	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠٩	الجرائم الالكترونية	٣	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٦٠١٠	تدريب ميداني في علم النفس الجنائي	٥	اجباري	لا يوجد
نفس ٦٠٠٥	الرسالة	١٠	إجباري	لا يوجد

٣. توصيف مقررات البرنامج:

<https://cutt.us/EmoHH>

مخرجات التعلم للمقررات المشتركة											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
س	س	س	-	-	-	س	-	س	-	-	مناهج البحث وتصميم البحوث
-	س	س	س	س	-	س	س	-	س	-	الإحصاء وتطبيقاته
س	س	س	-	س	-	-	س	-	-	-	بناء وتقنين المقاييس
-	س	س	-	-	س	س	-	-	-	س	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

مخرجات التعلم المشتركة

ماجستير علم النفس الإرشادي

مخرجات التعلم للبرنامج													المقررات
القيم				المهارات				المعرفة والفهم					
ق٥	ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
-	-	س	س	س	-	س	-	س	س	-	س	س	الاضطرابات النفسية
س	-	س	س	س	-	س	س	س	-	س	س	س	نظريات الإرشاد النفسي
س	س	س	س	س	س	س	س	ر	-	-	س	س	الاختبارات والمقاييس النفسية
-	ر	ر	ر	ر	-	ر	-	ر	-	-	ر	ر	المقابلة الإرشادية وكتابة التقرير
-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	-	-	-	س	علم نفس الصحة
ر	-	ر	ر	ر	-	-	ر	ر	-	-	س	س	اساليب وفنيات الإرشاد النفسي
-	-	ت	ت	ت	-	ت	-	ت	-	ت	ت	ت	تطبيقات الإرشاد النفسي
ت	-	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	بناء البرامج الإرشادية
-	ت	ت	ت	ت	-	ت	-	ت	-	-	ت	ت	تدريب عملي في الإرشاد النفسي
-	-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	الرسالة

ماجستير القياس والتقييم:

مخرجات التعلم للبرنامج													المقررات
القيم				المهارات				المعرفة والفهم					
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
س	س	س	س	س	س	س	-	-	س	س	س	س	نظرية الاختبار

مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
القيم				المهارات				المعرفة والفهم				
٤ق	٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
-	-	س	س	س	س	س	-	-	س	س	س	مقدمة في نمذجة المعادلات البنائية
س	-	س	س	-	س	س	س	س	-	س	س	قياس القدرات العقلية والإبداعية
-	-	س	س	س	س	-	-	-	س	-	س	مقدمة في التحليل متعدد المتغيرات
س	س	س	س	-	س	س	-	-	-	س	س	قضايا معاصرة في القياس والتقويم
س	-	س	س	-	س	س	-	س	س	س	س	مبادئ النظريات الحديثة في القياس
ر	ر	ر	ر	-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	تقويم البرامج والمشاريع
-	-	ر	ر	-	ر	-	ر	-	-	ر	ر	مقدمة لاستخدام البرمجيات الاحصائية في القياس
-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	الرسالة

ماجستير علم النفس الشخصية والاجتماعي

مخرجات التعلم للبرنامج												المقررات
القيم				المهارات				المعرفة والفهم				
٤ق	٣ق	٢ق	١ق	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
-	-	س	س	-	-	-	س	-	س	-	س	اتجاهات نظرية في علم النفس الاجتماعي
س	س	س	س	-	س	س	س	-	-	-	س	ديناميات الجماعة (متقدم)
س	س	س	-	-	س	-	س	-	س	-	س	قضايا معاصرة في علم النفس الاجتماعي والشخصية
-	-	س	س	-	-	س	س	-	س	-	س	علم نفس الشخصية (متقدم)
ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	ر	السلوك الاجتماعي
ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	-	-	-	ر	قياس الاتجاهات والرأي العام
-	-	ر	ر	-	-	ر	ر	-	-	ر	ر	اضطرابات الشخصية
ت	ت	ت	ت	-	ت	-	ت	-	ت	ت	ت	علم نفس التفاوض والاتصال
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	علم النفس الأخلاقي
-	-	ت	ت	-	ت	ت	-	-	-	-	ت	قياس الشخصية
-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	توصيف الرسالة

ماجستير علم النفس الجنائي:

ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي:

ماجستير علم النفس الإكلينيكي:

مخرجات التعلم للبرنامج													المقررات
القيم				المهارات				المعرفة والفهم					
ق ٤	ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١		
-	-	س	س	-	-	س	س	-	س	س	س	نظريات علم النفس الصناعي والتنظيمي	
-	-	س	س	س	-	-	س	س	س	س	س	علم النفس المهني وتطبيقاته	
س	س	س	س	-	-	س	س	-	-	س	س	علم نفس الدعاية والرأي العام	
-	-	س	س	-	س	س	-	-	-	س	س	السلوك الإداري والتنظيمي	
ر	ر	ر	ر	-	-	ر	ر	-	-	-	ر	علم نفس الموارد البشرية	
-	-	ر	ر	ر	ر	-	ر	-	-	-	ر	الاختبارات والمقاييس في علم النفس الصناعي والتنظيمي	
ر	ر	ر	ر	-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	علم نفس المستهلك	
ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	ت	الثقافة التنظيمية في بيئة العمل	
ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	ت	القيادة والعمل الجماعي	
-	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	-	-	ت	تدريب ميداني في علم النفس الصناعي والتنظيمي	
-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	توصيف الرسالة	

مخرجات التعلم لمسار علم النفس الجنائي													المقررات
القيم					المهارات				المعرفة والفهم				
ق ٥	ق ٤	ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١	
-	-	س	س	س	س	-	-	س	-	-	-	س	علم النفس الجنائي (متقدم)
-	س	س	س	س	س	س	-	-	-	س	س	س	جناح الأحداث
-	-	س	س	س	-	س	س	س	-	-	-	س	علم نفس الادمان
-	-	س	س	س	-	س	س	س	-	-	س	س	مقدمة في علم النفس القضائي
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	-	ر	-	ر	نظريات في علم نفس الجريمة
-	-	ر	ر	ر	-	-	ر	ر	-	-	-	ر	اضطرابات الشخصية
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	ر	-	ر	سيكولوجية الجناة
ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	-	-	ت	ت	إعادة تأهيل الجناة
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	-	ت	-	ت	الجرائم الالكترونية
-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	تدريب ميداني في علم النفس الجنائي
ت	-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	الرسالة

مخرجات التعلم للبرنامج													المقررات
القيم					المهارات				المعرفة والفهم				
ق ٥	ق ٤	ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١	
س	س	س	س	س	س	س	س	-	س	س	س	س	علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين
-	س	س	س	س	س	-	س	س	-	-	س	س	التقييم والتشخيص النفسي
-	-	س	س	س	س	س	-	-	س	-	-	س	نظريات العلاج النفسي
-	س	س	س	س	س	س	س	س			س	س	فنيات التدخل العيادي (١)
	س	س	س	س	-	-	س	س	-	-	س	س	تطبيقات عيادية في التخصص (١)
	ر	ر	ر	ر			ر	ر			ر	ر	تطبيقات عيادية في التخصص (٢)
-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	-	ر	-	ر	علم النفس الصحي
ر	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	ر	ر	ر	-	علم النفس الإكلينيكي للراشدين
-	-	ر	ر	ر	-	-	ر	-	-	ر	-	ر	علم النفس العصبي الإكلينيكي
-	ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	ر	-	ر	ر	فنيات التدخل العيادي (٢)
-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	تطبيقات عيادية في التخصص (٣)
ت	-	-	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	-	ت	الرسالة

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

يستخدم البرنامج عدة استراتيجيات للتعليم والتعلم لتتلاءم مع مخرجات التعلم للبرنامج تتضمن استراتيجيات: وهي موضحة كما يلي:

مخرجات تعلم مقررات الاعداد العام

مخرجات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
أن يتعرف الطالب على تاريخ الأمراض والاضطرابات النفسية.	١ع	المحاضرة. الحوار والمناقشة. أسلوب العرض الفعال.	استراتيجيات التدريس
أن يلخص الطالب الاساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية.	٢ع	المحاضرة. الحوار والمناقشة. أسلوب العرض الفعال.	استراتيجيات التدريس
أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم البحوث النفسية.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة اسلوب التعلم التعاوني	استراتيجيات التدريس
أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم البحوث النفسية.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة عروض بوربوينت	استراتيجيات التدريس
أن يحلل نماذج من البحوث على ضوء مفاهيم مناهج البحث العلمي.	١م	التطبيق العملي. النمذجة والمحاكاة. حل المشكلات.	استراتيجيات التدريس

التطبيق العملي. النمذجة والمحاكاة. حل المشكلات.	أن يقارن الطالب بين أنواع العلاجات النفسية المختلفة.	٢م	
أسلوب حل المشكلات. العصف الذهني.	أن يظهر الطالب مقدرته على بناء اختبار نفسي جيد.	٣م	
النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني.	للتدريب أن يظهر الطالب مقدرته على استخدام برنامج spss. على مجموعة من المعالجات الإحصائية	٤م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية وللأصفيه. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	١ق	المجال القيبي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	٢ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية.	٣ق	

أولاً: ماجستير علم النفس الإرشادي

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة. الحوار والمناقشة. أسلوب العرض الفعال.	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتقدمة في الإرشاد النفسي.	١ع	المجال المعرفي
المحاضرة. الحوار والمناقشة. أسلوب العرض الفعال.	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد النفسي المتقدمة بجميع أنواعها.	٢ع	
المحاضرة الحوار والمناقشة اسلوب التعلم التعاوني	أن يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الإرشاد النفسي.	٣ع	
المحاضرة الحوار والمناقشة عروض بوربوينت	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية	٤ع	
التطبيق العملي. النمذجة والمحاكاة. حل المشكلات.	أن يظهر الطالب مقدرته المتعمقة على تشخيص الاضطرابات النفسية.	١م	المجال المهاري
التطبيق العملي. النمذجة والمحاكاة. حل المشكلات.	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي.	٢م	
أسلوب حل المشكلات. العصف الذهني.	أن يميز الطالب بين المشكلات السلوكية والاجتماعية الإيجابية والسلبية وطرق التعامل معها.	٣م	
التطبيق العملي. النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني.	أن يصمم خطط علاجية لبعض الاضطرابات النفسية.	٤م	

المجال القيمي	ق ١	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق.	تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية وللأصفيه. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.
	ق ٢	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار.
	ق ٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في الإرشاد النفسي.	الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.
	ق ٤	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	الحوار والمناقشة. النمذجة.
	ق ٥	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	الحوار والمناقشة. النمذجة.

ثانياً: ماجستير القياس والتقويم

مجال التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
المجال المعرفي	١٤	أن يلخص الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقويم.	المحاضرة. الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة. أسلوب العرض الفعال.
	٢٤	أن يستعرض الطالب البرامج الإحصائية المستخدمة في القياس والتقويم.	المحاضرة. الحوار والمناقشة. العروض العملية. المشاريع التشاركية.
	٣٤	أن يحدد الطالب الأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية.	المحاضرة. الحوار والمناقشة. التطبيقات العملية.
	٤٤	أن يلخص الطالب مناهج البحث وكيفية تصميم وتحليل التجارب والبحوث.	المحاضرة. الحوار والمناقشة. مجموعات العمل الكبيرة والصغيرة.
المجال المهاري	١م	أن يحلل الطالب نظريات القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها لاستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	المناقشة والحوار. التطبيق العملي.
	٢م	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية	النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني.
	٣م	أن يحلل الطالب البيانات للمقاييس النفسية والتربوية باستخدام كل من النظرية الكلاسيكية والنظرية الحديثة في القياس والبرامج الإحصائية المتقدمة.	أسلوب حل المشكلات. العصف الذهني. عرض تقديمي.

النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني. تمثيل الأدوار.	أن يحلل الطالب نظريات القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها لاستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	٤م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية وللإصفيه. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، والعمل ضمن فريق.	١ق	المجال القيبي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	٢ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٤ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٥ق	

ثالثاً: مسار علم النفس الاجتماعي والشخصية

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة الحوار والنقاش. أسلوب العرض الفعال.	لخص الطاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الاجتماعي.	١٤	المجال المعرفي
المحاضرة. مناقشات صفية. أمثلة توضيحية.	أن يستعرض الطالب بعض المشكلات الاجتماعية والسلوكية.	٢٤	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. أمثلة توضيحية.	أن يحدد الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية.	٣٤	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. عروض توضيحية.	أن يلخص الطالب مناهج البحث المستخدمة في دراسة الشخصية والمشكلات الاجتماعية.	٤٤	
المناقشات الصفية. أمثلة توضيحية.	أن يحلل الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية ويبين أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	١م	المجال المهاري
المناقشة والحوار. التطبيق العملي. العصف الذهني.	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية.	٢م	

العروض التوضيحية. العصف الذهني. التطبيق العملي.	أن يحلل الطالب القياسات السوسيومترية للمشكلات النفسية والاجتماعية.	٣م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية واللاصفية. استخدام لعب الأدوار. النمذجة	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، والعمل ضمن فريق.	١ق	المجال القيبي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	٢ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٣ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٤ق	

رابعاً: ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة. أسلوب العرض الفعال	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي.	١ع	المجال المعرفي
المحاضرة. الحوار والمناقشة. الخرائط الذهنية.. المشاريع التشاركية.	أن يستعرض الطالب نظريات علم النفس ويلخص أهم تطبيقاتها.	٢ع	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. التطبيقات العملية.	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية في المصانع والشركات.	٣ع	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. مجموعات العمل الكبيرة والصغيرة. الخرائط الذهنية.	أن يوضح الطالب أهم المشكلات في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي وطرق التعامل معها.	٤ع	
المناقشة والحوار. التطبيق العملي. العصف الذهني.	أن يشخص الطالب بعض المشكلات السلوكية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي ويصمم برامج علاجية لها.	١م	
			المجال المهاري

النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني.	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطرابات النفسية في بيئة العمل لاستخراج المسلمات منها.	٢م	
التطبيق العملي. العصف الذهني. عرض تقديمي.	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المهنية المستخدمة في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي ويفسر نتائجها	٣م	
الحوار والمناقشة. عروض تقديمية. العصف الذهني.	أن يوظف الطالب التقنيات الحديثة في تحليل البيانات الخاصة ببحوث علم النفس الصناعي والتنظيمي واستخراج نتائجها.	٤م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية وللأصفيه. التعلم الجماعي.	أن يظهر قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	١ق	المجال القيمي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق.	٢ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٣ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٤ق	

خامساً: ماجستير علم النفس الإكلينيكي

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة. الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة. أسلوب العرض الفعال	أن يذكر الطالب أهم النظريات والاتجاهات المعاصرة في علم النفس الإكلينيكي.	١ع	المجال المعرفي
المحاضرة. الحوار والمناقشة. العروض العملية.	أن يوضح الطالب أهم الاختبارات النفسية المستخدمة في المجال العيادي.	٢ع	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. التطبيقات العملية.	أن يحدد الطالب أهم الاضطرابات النفسية الشائعة لدى الاطفال والمراهقين والراشدين والمسنين	٣ع	
المحاضرة الحوار والمناقشة. أمثلة توضيحية.	أن يذكر الطالب امثلة من الأدوية النفسية للاضطرابات النفسية والعقلية	٤ع	
الانشطة الجماعية. التطبيق العملي.	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المشهورة ويبقنها على البيئة السعودية.	١م	المجال المهاري

المناقشة والحوار.			
التطبيق العملي. العصف الذهني. تمثيل الأدوار.	أن يشخص الطالب بعض الاضطرابات النفسية والعقلية لدى الفئات المختلفة.	٢م	
التطبيق العملي. العصف الذهني. عرض تقديمي. الافلام التعليمية.	أن يصمم الطالب برامج علاجية لبعض الفئات التي تحتاج إلى العلاج النفسي.	٣م	
المناقشة والحوار. العصف الذهني.	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي.	٤م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية ولللاصفية. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق	١ق	المجال القيمي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار النمذجة	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	٢ق	
الحوار والمناقشة. استخدام لعب الأدوار.	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في العمل الكلينيكي.	٣ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٤ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٥ق	

سادساً: ماجستير علم النفس الجنائي

استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
المحاضرة الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة. أسلوب العرض الفعال	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الجريمة والانحراف.	١ع	المجال المعرفي
المحاضرة. الحوار والمناقشة. العروض العملية. المشاريع التشاركية.	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد والعلاج المتقدمة المستخدمة مع أنواع السلوك المنحرف والجريمة.	٢ع	

المحاضرة. الحوار والمناقشة. التطبيقات العملية.	أن يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الانحراف والجريمة ويلخص اهم تطبيقاتها.	٣ع	
المحاضرة. الحوار والمناقشة. مجموعات العمل الكبيرة والصغيرة.	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية.	٤ع	
المناقشة والحوار. التطبيق العملي.	أن يطبق الطالب فنيات الإرشاد والعلاج في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين.	١م	المجال المهاري
النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني.	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المستخدمة في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين ويفسر نتائجها	٢م	
أسلوب حل المشكلات. العصف الذهني. عرض تقديبي.	أن يصمم الطالب البرامج الوقائية والعلاجية لضحايا العنف والجريمة	٣م	
النمذجة والمحاكاة. العصف الذهني. تمثيل الأدوار.	أن يحلل الطالب النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي وقيم المنظور الإسلامي للانحراف والجريمة.	٤م	
تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة الصفية وللإصفيه. استخدام لعب الأدوار. النمذجة.	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق.	١ق	المجال القيبي
التعلم الجماعي. استخدام لعب الأدوار النمذجة	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	٢ق	
الحوار والمناقشة. استخدام لعب الأدوار.	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في مجال علم النفس الجنائي.	٣ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة. التطبيق العملي.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٤ق	
الحوار والمناقشة. النمذجة.	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٥ق	

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

يستخدم البرنامج عدة طرق لتقييم مخرجات التعلم للبرنامج، تتضمن طرق مباشرة تتمثل في الاختبارات المقالية والموضوعيات الشفهية والعملية والمشاريع، البحوث العلمية، التقارير العلمية، أوراق العمل، الملخصات، ملفات الإنجاز، تقييم العروض الفردية والجماعية، سجلات المتابعة، قوائم الملاحظة، الملصقات، قوائم الرصد. الواجبات المنزلية، سجلات المتابعة كما يستخدم البرنامج طرق غير مباشرة في تقييم مخرجات التعلم للبرنامج من خلال استطلاعات الرأي والمقابلات وهي كما يلي:

مخرجات تعلم مقررات الاعداد العام

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١ع	أن يتعرف الطالب على تاريخ الأمراض والاضطرابات النفسية.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات
	٢ع	أن يلخص الطالب الاساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣ع	أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم البحوث النفسية.	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	٤ع	أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم البحوث النفسية.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية عروض فردية وجمعية.
المجال المهاري	١م	أن يحلل نماذج من البحوث على ضوء مفاهيم مناهج البحث العلمي.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.
	٢م	أن يقارن الطالب بين أنواع العلاجات النفسية المختلفة.	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التلخيصات
	٣م	أن يظهر الطالب مقدرته على بناء اختبار نفسي جيد.	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.
	٤م	أن يظهر الطالب مقدرته على استخدام برنامج للتدريب على مجموعة من المعالجات spss الإحصائية.	الاختبارات العملية الاختبارات المقالية.

ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق ١	المجال القيمي
تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	ق ٢	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية.	ق ٣	

أولاً: ماجستير علم النفس الإرشادي

مجال التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١٤	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتقدمة في الإرشاد النفسي.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات
	٢٤	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد النفسي المتقدمة بجميع أنواعها.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣٤	أن يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الإرشاد النفسي.	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	٤٤	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية عروض فردية وجمعية.
المجال المهاري	١م	أن يظهر الطالب مقدرته المتعمقة على تشخيص الاضطرابات النفسية.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.
	٢م	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي.	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التلخيصات
	٣م	أن يميز الطالب بين المشكلات السلوكية والاجتماعية الإيجابية والسلبية وطرق التعامل معها.	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.
	٤م	أن يصمم خطط علاجية لبعض الاضطرابات النفسية.	الاختبارات العملية الاختبارات المقالية.
المجال القيمي	ق ١	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق.	ملاحظة تفاعل الطلاب في

مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.			
تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق ٢	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في الإرشاد النفسي.	ق ٣	
التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	ق ٤	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	ق ٥	

ثانياً: ماجستير القياس والتقويم

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١ع	أن يلخص الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في القياس والتقويم.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات
	٢ع	أن يستعرض الطالب البرامج الإحصائية المستخدمة في القياس والتقويم.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣ع	أن يحدد الطالب الأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية.	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	٤ع	أن يلخص الطالب مناهج البحث وكيفية تصميم وتحليل التجارب والبحوث.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. عروض فردية وجماعية.
	المجال المهاري	١م	أن يحلل الطالب نظريات القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها لاستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.
٢م		أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.

التلخيصات			
أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.	أن يحلل الطالب البيانات للمقاييس النفسية والتربوية باستخدام كل من النظرية الكلاسيكي والنظرية الحديثة في القياس والبرامج الإحصائية المتقدمة.	٣م	
الاختبارات العملية. الاختبارات المقالية.	أن يحلل الطالب نظريات القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها لاستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	٤م	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الأخرين، والعمل ضمن فريق.	١ق	المجال القيمي
تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية. تقييم الاقران.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	٢ق	
التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٤ق	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٥ق	

ثالثاً: ماجستير علم النفس الاجتماعي والشخصية

مجال التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١ع	أن يلخص الطاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الاجتماعي.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات.
	٢ع	أن يستعرض الطالب بعض المشكلات الاجتماعية والسلوكية.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣ع	أن يحدد الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية.	أسئلة المناقشة الصفية. الأبحاث والأنشطة العلمية.

	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية عروض فردية وجمعية. الواجبات المنزلية.	أن يلخص الطالب مناهج البحث المستخدمة في دراسة الشخصية والمشكلات الاجتماعية.	٤ع	
المجال المهاري	الاختبارات التحريرية. البحوث القصيرة. التلخيصات.	أن يحلل الطالب نظريات علم النفس الاجتماعي والشخصية ويبين أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	١م	
	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات الكمية والنوعية وكتابة التقارير البحثية.	٢م	
	أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية. الاختبارات العملية	أن يحلل الطالب القياسات السوسيومرتية للمشكلات النفسية والاجتماعية.	٣م	
المجال القيمي	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، والعمل ضمن فريق.	١ق	
	تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية. تقييم الاقران.	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	٢ق	
	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٣ق	
	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٤ق	

رابعاً: ماجستير علم النفس الصناعي والتنظيمي

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
	١٤	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات
	٢٤	ان يستعرض الطالب نظريات علم النفس ويلخص اهم تطبيقاتها.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.

التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المناسبة لدراسة الظواهر النفسية في المصانع والشركات.	٣٤	المجال المعرفي
الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. عروض فردية وجمعية.	أن يوضح الطالب أهم المشكلات في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي وطرق التعامل معها.	٤٤	
الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.	أن يشخص الطالب بعض المشكلات السلوكية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي ويصمم برامج علاجية لها.	١م	المجال المهاري
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التلخيصات	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطرابات النفسية في بيئة العمل لاستخراج المسلمات منها.	٢م	
أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المهنية المستخدمة في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي ويفسر نتائجها	٣م	
الاختبارات العملية الاختبارات المقالية.	أن يوظف الطالب التقنيات الحديثة في تحليل البيانات الخاصة ببحوث علم النفس الصناعي والتنظيمي واستخراج نتائجها.	٤م	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	١ق	المجال القيمي
تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية. تقييم الاقران.	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق.	٢ق	
التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	٣ق	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	٤ق	



خامساً: ماجستير علم النفس الإكلينيكي

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١٤	أن يذكر الطالب أهم النظريات والاتجاهات المعاصرة في علم النفس الإكلينيكي.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات
	٢٤	أن يوضح الطالب أهم الاختبارات النفسية المستخدمة في المجال العيادي.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣٤	أن يحدد الطالب أهم الاضطرابات النفسية الشائعة لدى الأطفال والمراهقين والراشدين والمسنين	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	٤٤	أن يذكر الطالب امثلة من الأدوية النفسية للاضطرابات النفسية والعقلية	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية عروض فردية وجمعية.
المجال المهاري	١م	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المشهورة وبيقنتها على البيئة السعودية.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.
	٢م	أن يشخص الطالب بعض الاضطرابات النفسية والعقلية لدى الفئات المختلفة.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية. التلخيصات.
	٣م	أن يصمم الطالب برامج علاجية لبعض الفئات التي تحتاج إلى العلاج النفسي.	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.
	٤م	أن يحلل الطالب محتوى النظريات النفسية المفسرة للاضطراب النفسي.	الاختبارات العملية. الاختبارات المقالية
	١ق	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.
المجال القيبي	٢ق	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية. تقييم الاقران.

ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في العمل الاكلينيكي.	ق ٣	
التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الاكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	ق ٤	
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	ق ٥	

سادساً: ماجستير علم النفس الجنائي

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	أساليب التقويم
المجال المعرفي	١ع	أن يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس الجريمة والانحراف.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. الملخصات.
	٢ع	أن يوضح الطالب طرق وفتيات الإرشاد والعلاج المتقدمة المستخدمة مع أنواع السلوك المنحرف والجريمة.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية. أسئلة المناقشة الصفية.
	٣ع	أن يستعرض الطالب النظريات المستخدمة في الانحراف والجريمة ويلخص اهم تطبيقاتها.	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	٤ع	أن يحدد الطالب مناهج البحث والأساليب الإحصائية المتقدمة لدراسة الظواهر النفسية.	الاختبارات المقالية. الاختبارات الموضوعية عروض فردية وجمعية.
المجال المهاري	١م	أن يطبق الطالب فنيات الإرشاد والعلاج في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية.
	٢م	أن يطبق الطالب المقاييس النفسية المستخدمة في مجالات الانحراف والجريمة والاحداث الجانحين ويفسر نتائجها	الاختبارات التحريرية. الاختبارات العملية. التلخيصات.
	٣م	أن يصمم الطالب البرامج الوقائية والعلاجية لضحايا العنف والجريمة	أسئلة المناقشة الصفية التكاليف الصفية. الواجبات المنزلية.
	٤م	ان يحلل الطالب النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي ويقيم المنظور الإسلامي للانحراف والجريمة.	الاختبارات العملية. الاختبارات المقالية.

المجال القيمي	ق ١	أن يكون الطالب قادرا على العمل ضمن فريق.	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.
	ق ٢	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	تقويم أداء الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي باستخدام كتابة التقارير الدورية. تقييم الاقران.
	ق ٣	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في مجال علم النفس الجنائي.	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.
	ق ٤	أن يلتزم الطالب بمعايير النزاهة والأخلاقيات الأكاديمية والمهنية والمواطنة المسؤولة	التكاليف الصفية. البحوث القصيرة.
	ق ٥	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج	ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها:

<p>١. تسجيل الرسالة العلمية.</p> <p>(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)</p> <p>يتبع البرنامج الدليل الإرشادي للقواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها المعتمد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مرفق الدليل الإرشادي https://cutt.us/BnNiB</p> <p>استنادا على المادة رقم (٤١) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، المتضمنة أنه يكون لكل طالب في الدراسات العليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، واستنادا للمادة رقم (٤٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات يحق للطالب التقدم بمشروع الرسالة وتسجيل موضوع رسالة الدكتوراه بعد اجتياز ٥٠% من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا وفق الإجراءات التالية:</p> <p>١. يختار الطالب المجال البحثي، ويقوم بالاطلاع على مجمل ما كتب حوله من أدبيات ودراسات وبحوث علمية، أو حضور فعاليات علمية في هذا المجال، ويلتزم المرشد العلمي (الذي يقوم القسم بترشيحه من رتبتي أستاذ أو أستاذ مشارك) بتعريف الطالب بأهم الأوعية المعرفية والفعاليات العلمية التي تعينه في مجاله البحثي.</p>

٢. يعرض الطالب على المرشد العلمي ما لديه من أفكار بحثية في هذا المجال على أن تتسم الموضوعات البحثية بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب، وبالتداول مع مرشده العلمي تحدد مشكلة البحث التي يعتزم الطالب تسجيلها موضوعا لرسالته، وللمرشد العلمي أن يوجه الطالب للاستفادة من بعض أعضاء هيئة التدريس، أو المختصين في هذا المجال، أو إجراء بعض المقابلات أو الدراسات الاستطلاعية.
٣. بعد قناعة الطالب ومرشده وبعد التأكد من صلاحية الموضوع للبحث، يقوم الطالب/ة بعرض موضوعه البحثي وفق نموذج الفكرة البحثية المعتمد ويرسلها إلى المرشد العلمي رسميا عبر البريد الإلكتروني.
٤. يقوم المرشد العلمي بمراجعة ما كتبه الطالب/ة في نموذج الفكرة البحثية في مدة لا تتجاوز أسبوعا، وفي حال اعتمادها يرفعها رسميا لرئيس القسم العلمي عبر البريد الإلكتروني.
٥. بعد إحالة الفكرة البحثية من قبل رئيس القسم يقوم أمين لجنة الدراسات العليا. بعد توجيه رئيس لجنة الدراسات العليا. بإرسالها عبر البريد الإلكتروني إلى اثنين من أعضاء هيئة التدريس في القسم يكون أحدهما من أعضاء لجنة الدراسات العليا في القسم والآخر من أعضاء هيئة التدريس المختصين في موضوع الفكرة، من أجل تقديم المشورة للباحث وتطوير فكرته قبل عرضها على اللجنة. ويقدم المستشاران الملحوظات على الفكرة البحثية مكتوبة وترسل إلى المرشد العلمي عبر البريد الإلكتروني في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ تسليمها لهما، ويمكن للمستشارين التواصل مع الطالب/ة عند الحاجة
٧. تعدل الفكرة في ضوء آراء المستشارين مع الأخذ بالاعتبار رأي المرشد العلمي، ثم ترسل الفكرة من المرشد العلمي عبر البريد الإلكتروني إلى أمين لجنة الدراسات العليا بالقسم لعرضها في اجتماعات لجنة الدراسات العليا.
٨. تدرس لجنة الدراسات العليا بالقسم الموضوع البحثي المقترح (وقد يرى القسم حذف اسم الطالب ومرشده العلمي من النموذج) للتأكد من وضوح المشكلة، ومناسبة الموضوع، لكل من الدرجة العلمية، والمدة، والتخصص، والطالب. وتتخذ التوصية بشأنها: (قبول الفكرة بدون تعديلات، أو قبول الفكرة بإجراء التعديلات مع المرشد العلمي أو مع لجنة فرعية من أعضاء اللجنة، أو رفض الفكرة مع ذكر السبب) على ألا يتجاوز الرد على الفكرة البحثية ثلاثة أسابيع من تاريخ ورودها.
٩. في حال موافقة لجنة الدراسات العليا في القسم على الفكرة بشكلها النهائي ترفع التوصية من رئيس اللجنة إلى رئيس القسم باعتماد الفكرة لعرضها على مجلس القسم للموافقة عليها.
١٠. يعرض عنوان الفكرة البحثية في مجلس القسم مع اسم المرشد العلمي، وتتم التوصية إما باعتماد الفكرة، وإما بإعادتها إلى لجنة الدراسات العليا للنظر في الملحوظات التي تعرض من أعضاء مجلس القسم
١١. بعد موافقة مجلس القسم العلمي، يشرع الطالب بإعداد مخطط الرسالة بإشراف المرشد العلمي.
12. العلاقة بين الطالب والمرشد العلمي:
 - يلزم الطالب الاتصال بالمرشد مرة واحدة على الأقل كل شهر.
 - يقوم المرشد بمتابعة الطالب والاتصال به عند انقطاعه أثناء الفصل أو إبلاغ القسم العلمي بذلك
 - يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم في نهاية كل فصل دراسي تقريرا مفصلا عن سير الطالب، ومدى جديته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، وفق النموذج المعد لذلك.
 - تكون تقارير المرشد مؤثرة في النظر فيما يتقدم به الطالب من طلب تأجيل أو فرص إضافية أو عرض فكرة بحثية

ويتبع البرنامج كذلك اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي، مرفق اللائحة الموحدة

<https://cutt.us/1mlRS>

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

يتبع البرنامج اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي

والمتابعة، مرفق اللائحة الموحدة <https://cutt.us/1mlRS>

١- تقديم خطة الرسالة:

• يحق للطالب الشروع في إعداد مخطط رسالته والتسجيل في أحد موضوعات التخصص بمتابعة من لجنة الدراسات العليا بالقسم بعد اجتيازه ٥٠% من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.

• ٢- كتابة الرسالة (مقرر نفس ٨٠٠٨):

• عند قبول مجلس القسم للخطة، يتم تعيين مشرف من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على رتبة أستاذ مشارك على الأقل ليتابع مع الطالب تنفيذ خطة البحث بعد اعتمادها من مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا بالجامعة. وذلك وفق الضوابط التالي:

• على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من مقررات الدراسية وبمعدل تراكمي عن (جيد جدا) التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم، في حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد - إن وجد - أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناء على تأييد مجلس الكلية.

ويلتزم الطالب بالإطار العام لكتابية خطة الرسالة وفق الضوابط التي يقرها مجلس العمادة

• يقوم طالب/ة الدكتوراه بالتواصل مع المشرف (أو المشرفين على الرسالة) بصورة مستمرة في لقاءات منتظمة، على ألا يقل التواصل عن مرة واحدة كل أسبوعين وبطريقة مجدولة يلتزم بحضور الدورات والمحاضرات التي يوصي بها المشرف.

• قد يطلب القسم العلمي من طالبة الدراسات العليا تقديم عدد من الحلقات العلمية (سمنارات) بالقسم العلمي التابع له أثناء مرحلة الرسالة العلمية عند الانتهاء من مقترح الخطة، وقبل عرضها على مجلس القسم، ويعرض الطالب في هذه الحلقة مقترح البحث وأهميته، والهدف منه، وطريقة تنفيذه ومدى توفر إمكانيات تنفيذه ومدى تميز فكرة البحث عما سبق عمله في هذه المجال والفائدة المرجوة من تنفيذه.

• عند تسليم طالب الدراسات العليا رسالته العلمية تسليماً نهائياً يقوم بتقديم عرض لرسالته في حلقة علمية يحضرها المشرف المشرفون وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسم.

• على المشرف مساعدة الطالب في وضع جدول زمني المراحل العلمية (البحث والاستقصاء، محاور البحث، تسليم الرسالة.. الخ) والمدة الزمنية المتوقعة لانتهاء منها. عند تغيب الطالب عن لقاء المشرف لمدة شهر بدون عذر مقبول يقوم المشرف بإبلاغ رئيس القسم العلمي لاتخاذ اللازم.

• يقوم المشرف بمتابعة الطالب والاتصال به عند انقطاعه أثناء الفصل أو إبلاغ القسم العلمي بذلك



- يقدم المشرف إلى رئيس القسم في نهاية كل فصل دراسي تقريراً مفصلاً عن سير الطالب، ومدى جديته في إنجاز الرسالة وفق النموذج المعد لذلك.
- تكون تقارير المشرف مؤثرة في النظر فيما يتقدم به الطالب من طلب تأجيل أو فرص إضافية أو عرض فكرة بحثية.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

- يتبع البرنامج اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية، مرفق اللائحة الموحدة <https://cutt.us/1mlRS>
- يقدم المشرف على الرسالة، بعد انتهاء الطالب من إعدادها، تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم، تمهيداً لاستكمال الإجراءات التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا.
- يقدم المشرف والمشرف المساعد - إن وجد - التقرير حسب النموذج المعد من عمادة الدراسات العليا، متضمناً العناصر التالية (عنوان الرسالة وتقسيماتها الإجمالية وعدد صفحاتها. ومستواها العلمي ومدى مطابقتها للمخطط المعتمد وصلاحياتها للمناقشة) وتنتهي مدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم
- تتكون لجنة المناقشة بقرار من مجلس المختصين بعمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم والكلية حيث يتم تشكيل لجنة مكونة من المشرف على الطالب ومناقش داخلي (أستاذ أو أستاذ مشارك من داخل الجامعة في تخصص الرسالة العلمية)، ومناقش خارجي (أستاذ أو أستاذ مشارك من خارج الجامعة في تخصص الرسالة العلمية)، إضافة إلى مناقش داخلي احتياطي (أستاذ أو أستاذ مشارك من داخل الجامعة في تخصص الرسالة العلمية)، ومناقش خارجي احتياطي (أستاذ أو أستاذ مشارك من خارج الجامعة في تخصص الرسالة العلمية).
- تعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، يقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمناً إحدى التوصيات الآتية (قبول الرسالة والتوصية بمنح الدرجة- قبول الرسالة مع إجراء بعض التعديلات، دون مناقشتها مرة أخرى ويفوض أحد أعضاء اللجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك- استكمال أوجه النقص في الرسالة، وإعادة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم المختص على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة - عدم قبول الرسالة)، ولكل عضو من لجنة المناقشة على الرسالة الحق في أن يقدم ما له من مرئيات معايرة أو تحفظات في تقرير مفصل، إلى كل من رئيس القسم، و عميد الدراسات العليا، في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ المناقشة.
- يرفع رئيس القسم المختص تقرير لجنة المناقشة إلى عميد الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة.
- لا تتم مناقشة الطالب في الرسالة التي يتقدم بها إلا بعد اجتيازه للاختبار الشامل
- يتم تقييم الرسالة العلمية بناء على النماذج المعتمدة من عمادة الدراسات العليا بالجامعة.

١. متطلبات القبول بالبرنامج

- يشترط للقبول في برنامج الماجستير في علم النفس جميع الشروط التي تحددها لائحة الدراسات العليا، ويشترط القسم إضافة إلى ذلك:
- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم النفس بتقدير لا يقل عن جيد جدا.
 - يشترط للقبول إذا كان المتقدم موظفًا موافقة جهة عمله على الدراسة بالبرنامج.
 - أن يقدم توصيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
 - اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
 - شرط للمفاضلة بين المتقدمين: الحصول على درجة (٥) في اختبار IELTS ، أو (٥٠٠) في اختبار التوفل TOEFL ، أو (٨٣) في اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP أو ما يعادلها في اختبارات معتمدة يوافق عليها مجلس القسم، وقد يعفى المتقدم من شرط اللغة في حال أن يكون قد درس البكالوريوس خارج السعودية باللغة الإنجليزية، كما أن للقسم أن يشترط درجات مختلفة للغة في بعض المسارات.
 - يحق للقسم أن يشترط شروطًا خاصة في بعض المسارات وفقا للمستجدات المحلية والعالمية.

٢. خدمات الإرشاد

- يوجد بالكلية وحدة للإرشاد الأكاديمي تقدم النصح للطلبة، ويشمل ذلك التوجيه العام مثل التحويل بين الأقسام والاعتذار عن الدراسة، الخ.
- يوجد بالكلية وحدة للإرشاد النفسي تقدم الدعم النفسي للطلبة.
- تشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي في القسم المختص في شطري الطلاب والطالبات بحيث تهتم بإرشاد الطلاب ونصحهم، وتقديم الاستشارات المتخصصة لهم، بالإضافة إلى متابعة تقدمهم الدراسي عبر الفصول الدراسية.
- تعيين مشرف من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب منذ بداية دخوله البرنامج وحتى تخرجه.
- متابعة الأداء الأكاديمي للطالب.
- تزويد الطالب بما يحتاج إليه من استشارات فيما يتعلق بالتخصص والتوظيف بعد التخرج.
- تشكيل لجان لاستقبال الطلاب الجدد وشرح طريقة عمل القسم والكلية.
- توزيع جميع الطلاب على المرشدين الأكاديميين بحيث يكون هناك مرشد لكل طالب
- تعيين وإعلان عن ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس بحيث يكون جزء منها مخصص للإرشاد الأكاديمي والجزء الآخر لمساعدة الطلبة علميا.
- توجيه المكتبة بأن تفتح لساعات تمتد للساعة التاسعة مساء حتى تسنح الفرصة للطالب من متابعة كل جديد بالمكتبة.
- توافر المعلومات الكاملة عن القسم وأعضائه وطرق الاتصال بهم.
- تقديم الاستشارات فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية للطالب.



٣. الدعم الخاص

١. رعاية الموهوبين من خلال مركز الريادة والموهبة في الجامعة
٢. طباعة البحوث المتميزة
٣. حصول بعض البحوث على الدعم المالي
٤. التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إنتاج البحوث.
٥. إعطاء بعض الطلاب الـ <ين يعانون من انخفاض المعدل مقررات لإتاحة الفرصة أمامهم لرفع معدلاتهم
٦. إتاحة الحذف والتأجيل للطلاب خلال مدة البرنامج
٧. إتاحة إعادة طي القيد للطلاب
٨. إمكانية إعطاء فرص إضافية للمتعثرين
٩. تقديم المساعدة والدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
١٠. العمل على إنشاء قاعدة بيانات خاصة بطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
١١. العمل على تفعيل ومشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة الثقافية والرياضية في الجامعة وخارجها
١٢. تهيئة بيئة صفية تراعي ذوي الاحتياجات الخاصة والتنسيق مع أساتذة المقررات
١٣. يتم استطلاع آرائهم في مدى رضاهم عن المرافق والتجهيزات بشكل دوري
١٤. توفير المساعدات اللوجستية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء فترة الاختبارات

و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

١. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٧	٢	٥	أستاذ في تخصص علم النفس بمسارات الإرشاد النفسي وعلم النفس الاكلينيكي والجنائي والشخصية والاجتماعي والقياس النفسي والصناعي والتنظيمي	علم النفس	علم النفس	أستاذ
١٠	٥	٥	أستاذ مشارك في تخصص علم النفس بمسارات الإرشاد النفسي وعلم النفس الاكلينيكي والجنائي والشخصية والاجتماعي والقياس	علم النفس	علم النفس	أستاذ مشارك

			النفسي والصناعي والتنظيمي			
				-	-	أستاذ مساعد
				-	-	الفيون ومساعدو المعامل
				-	-	الطاقم الإداري
				-	-	أخرى (تذكر)

٢. التطوير المهني

١,٢ إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين

تتنوع طرائق تأهيل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من خلال:

- إقامة برنامج على مستوى الجامعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بداية كل فصل دراسي.
- إلحاقهم بالدورات وورش العمل المقدمة من قبل القسم والكلية وعمادة تطوير المهارات وعمادة التقويم والجودة والمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وعمادة التعلم الإلكتروني وعمادة الموارد البشرية داخليا وخارجيا

٢,٢ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية ... الخ)

يتم تنمية مهارات التدريس الفعالة اللازمة في التعليم الجامعي من خلال:

١. عقد دورات تدريبية في مجال مهارات التدريس اللازمة في التعليم الجامعي.
 ٢. عقد دورات تدريبية في مجال التقويم المناسبة في التعليم الجامعي.
 ٣. عقد دورات تدريبية في مجال استخدام التقنية في التعليم الجامعي.
 ٤. تبادل الخبرات التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس.
 ٥. تنمية مهارات التدريس الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس.
 ٦. عقد دورات تدريبية في مجال الجودة والاعتماد على مستوى المؤسسة وعلى مستوى البرامج.
- يهتم البرنامج بالتطوير المهني، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة ومنها:
١. عقد دورات تدريبية في مجال تطورات البحث العلمي، وآليات النشر.
 ٢. عقد سيمينارات حول المشاريع البحثية المقترحة في مجال التخصص.
 ٣. عقد دورات تدريبية في مجال توظيف التقنية في البحث العلمي.
 ٤. عقد الدورات المتعلقة بتطوير الذات لعضو هيئة التدريس.

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

١. التحديث المستمر في توصيفات المقررات بما يتناسب مع مواضيع المقرر التي تخدم مخرجاته.

٢. مخاطبة عمادة شئون المكتبات لتوفير المصادر التعليمية المطلوبة بشكل دوري.
٣. توفير المكتبة الرقمية السعودية التي تعد من أهم مصادر توفير المراجع في برامج الدراسات العليا.
٤. متابعة لجنة توصيف المقررات بالقسم للمصادر التعليمية المطلوبة بالبرنامج.
٥. متابعة التحديث الدوري في قواعد البيانات العالمية المتخصصة في مجالات علم النفس المتنوعة.
٦. استطلاع آراء الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس حول مناسبة المصادر التعليمية ومدى توفرها للمقررات الدراسية وإشراكهم في اختيار المصادر المناسبة.
٧. متابعة تقرير البرنامج وتقارير المقررات لتوفير ما يلزم من مصادر تعليمية

٢. المرافق والتجهيزات

المكتبات

١. توفير مصادر التعلم اللازمة لمقررات البرنامج بالمكتبة.
٢. الاشتراك في قواعد البحث الإلكترونية.

المعامل

١. تزويد المعامل بأجهزة حاسب شخصي متضمنة برامج معالجة البيانات.
٢. تزويد المعامل بأجهزة عرض المعلومات Data Show وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
٣. شبكة إنترنت عالية السرعة.
٤. ربط أجهزة الحاسب الشخصي بشبكة إنترنت عالية السرعة.

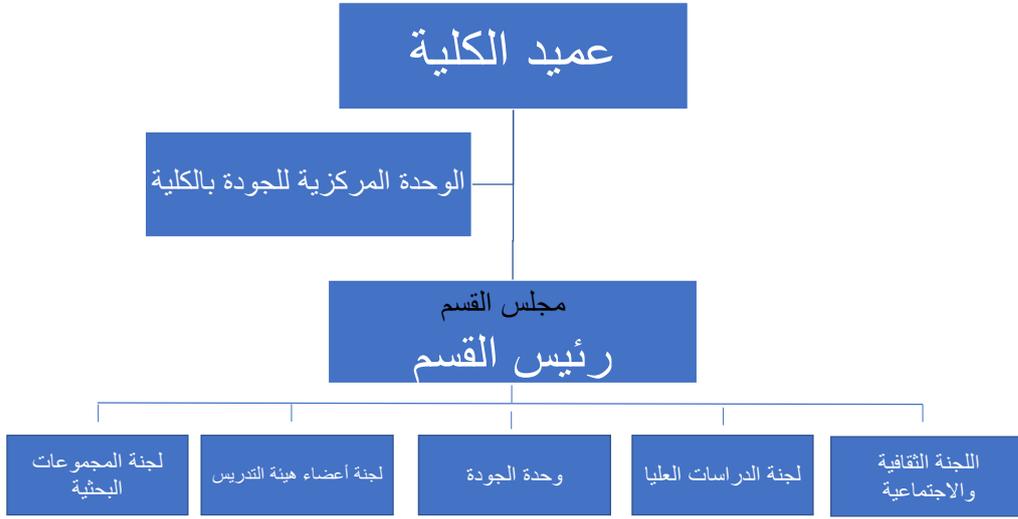
القاعات الدراسية

١. قاعات دراسية مناسبة لإعداد الطلاب.
٢. تزويد القاعات بأجهزة عرض المعلومات Data Show .
٣. تزويد القاعات بلوحات عرض بيضاء اللون.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

- يتوفر في القسم خطة للطوارئ الأكاديمية والكوارث الطبيعية والحرائق
- يتوفر طفايات الحريق في قاعات وممرات القسم
- يتوفر قاعات دراسية تضمن التباعد الاجتماعي بين الطلبة
- يتوفر جهاز انذار في حالة الطوارئ
- يتوفر مخرج للطوارئ
- يتوفر دورات مياه معقمة





الطلاب

١. استطلاع آراء الطلاب حول خدمات البرنامج
٢. استطلاع آراء الطلاب حول جودة مقررات البرنامج
٣. استطلاع آراء الطلاب حول جودة طرق التدريس في المقررات.
٤. استطلاع آراء الطلاب حول جودة أساليب التقويم في المقررات.
٥. تقويم الطلاب لمصادر التعلم.
٦. المقابلات الشخصية مع الطلاب لأخذ رأيهم حول البرنامج

الخريجين

١. استطلاع رأي الخريجين حول جودة مخرجات البرنامج وخصائص خريجه.
٢. استبانات الخريجين حول مخرجات تعلم البرنامج، ومدى مناسبة مقرراته لسوق العمل.

أعضاء هيئة التدريس

١. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول توصيف وصياغة مخرجات البرنامج وخصائص خريجه.
٢. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول تقييم خدمات البرنامج
٣. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول المرافق والتجهيزات
٤. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رسالة البرنامج وأهدافه

جهات التوظيف

١. استطلاع رأي الخريجين حول صياغة مخرجات البرنامج وخصائص خريجي البرنامج.
٢. استطلاع رأي جهات التوظيف حول كفاءة خريجي البرنامج.

الهيئة الاستشارية للبرنامج

١. أخذ آراءهم حول تطوير البرنامج ومخرجاته وخصائص الخريجين
٢. التقارير الدورية للبرنامج
٣. تقديم التغذية الراجعة حول البرنامج

٢. لوائح البرنامج

- دليل الإرشاد الأكاديمي

- الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا

- اللائحة الموحدة لطلبة الدراسات العليا

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/circulations/Documents/law3.pdf>

- لائحة الحقوق والواجبات

- دليل الشكاوى والتظلمات

- دليل الدراسة والاختبارات

<https://cutt.us/HRIBE>

ط. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان جودة البرنامج.

رابط دليل نظام الجودة للبرنامج

<https://cutt.us/y4Vwd>

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس.
٢. تشكيل فرق الجودة وتوزيع مهام العمل على أعضاء هيئة التدريس.
٣. عقد لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس لبيان آلية العمل في الاعتماد الأكاديمي.
٤. تحليل نتائج تقارير المقررات.
٥. تحليل التقرير السنوي للبرنامج.
٦. تحليل تقرير مؤشرات الأداء.



<p>٧. تحليل تقرير قياس مخرجات التعلم.</p> <p>٨. تطبيق استطلاعات الرأي الخاصة بتقييم الجهات المستفيدة (الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- الخريجين- جهات التوظيف- اللجنة الاستشارية) للبرنامج، وتحليل نتائجها.</p> <p>٩. تحليل نتائج التقييم الدوري للمقررات الدراسية ولأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١٠. بناء خطط التحسين وفقا لما يقتضي التقييم ومؤشرات الاداء ومقاييس التقييم الذاتي وأراء المراجعين والمقارنة المرجعية وقياس مخرجات وخصائص وأهداف البرنامج.</p> <p>١١. عرض أهم القضايا على اللجان المختصة في البرنامج</p> <p>١٢. مناقشة أهم النتائج والقضايا في مجلس القسم والتوصية بإجراءات التحسين</p>
<p>٣. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.</p> <p>لا يوجد</p>
<p>٤. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.</p> <p>لا توجد فروع أخرى</p>
<p>٥. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)</p> <p>١. عمل خطة تشغيلية للشراكة المجتمعية مع الجهات المختلفة في مجالات علم النفس</p> <p>٢. بناء مذكرات تفاهم بين الجهات المختلفة والبرنامج في مجالات علم النفس</p> <p>٣. تبادل الزيارات والخبرات بين البرنامج والجهات المهمة بمجالات علم النفس</p> <p>٤. تقديم الدعم والاستشارة للجهات المهمة بمجالات علم النفس</p> <p>٥. المشاركة في المناسبات المرتبطة بمجالات علم النفس</p>
<p>٦. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</p> <p>١. تحديد مصفوفة المقررات ومخرجات تعلم البرنامج.</p> <p>٢. إعداد أدوات القياس المباشرة (الاختبارات الفصلية والتحريرية والتكليفات) لكل مقرر</p> <p>٣. إعداد أدوات القياس غير المباشرة (الاستبيانات واستطلاعات الرأي)</p> <p>٤. تحديد التوقيت الزمني للتطبيق.</p> <p>٥. جمع تقارير المقررات المرتبطة بمخرجات تعلم البرنامج حسب الخطة الزمنية.</p> <p>٦. رصد درجات أدوات القياس غير المباشرة (الاستبيانات)</p> <p>٧. تحديد الأهمية النسبية لكل مخرج في المقرر ومدى إسهامه في مخرج تعلم للبرنامج.</p> <p>٨. إعداد نموذج قياس مخرجات التعلم.</p>



٩. إعداد تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج.

١٠. تقديم التوصيات وخطط التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم

خطة قياس مخرجات التعلم مسارات البرنامج

<https://cutt.us/ub1y7>

٧. مجالات التقويم

توقيت التقويم	طرق التقويم	مصادر/ مراجع التقويم	مجالات / جوانب التقويم
نهاية العام الدراسي	الاختبارات استطلاعات الرأي تقرير المقررات تقرير البرنامج	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، جهات التوظيف قيادات البرنامج	مخرجات البرنامج
نهاية العام الدراسي	استطلاعات الرأي تقرير المقررات تقرير البرنامج تقويم النظر	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فعالية التدريس
نهاية العام الدراسي	استطلاعات الرأي تقرير المقررات تقرير البرنامج تقويم النظر	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نهاية العام الدراسي	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
نهاية العام الدراسي	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	الخدمات التعليمية
نهاية العام الدراسي	التقارير استطلاعات الرأي المقابلات	قيادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	الشراكات المجتمعية
نهاية العام الدراسي	المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية	البرامج المماثلة الرأي المستقل	مؤشرات الأداء



٨. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية:

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٦٠%	النسبة المئوية لمؤشرات أداء اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	نهاية العام الدراسي
٢	KPI-PG-2	تقويم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
٣	KPI-PG-3	تقييم الطالب لجودة المقررات	٤	متوسط تقدير الطالب العام لجودة المقررات مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
٤	KPI-PG-4	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	٤	متوسط تقدير الطالب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
٥	KPI-P-05	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	٦	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية العام الدراسي
٦	KPI-P-06	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	%٠	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها	نهاية العام الدراسي
٧	KPI-P-07	توظيف الخريجين	%٥٠	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٨	KPI-P-08	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
٩	KPI-P-09	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم ، النقل ، المرافق الرياضية ، المطاعم ، الارشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
١٠	KPI-P-10	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	٥:١	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله	نهاية العام الدراسي
١١	KPI-P-11	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	أستاذ: ٥٠% أستاذ مشارك: ٥٠%	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	نهاية العام الدراسي
١٢	KPI-P-12	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٠%	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لهيئة التدريس	نهاية العام الدراسي
١٣	KPI-P-13	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٤	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي ، من حيث : أ. كفايتها وتنوعها (المراجع ، الدوريات ، قواعد المعلومات .. الخ) ب. خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها	نهاية العام الدراسي
١٤	KPI-P-14	رضا المستفيدين عن المرفق والتجهيزات البحثية	٤	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية (طبقاً لطبيعة البرنامج) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
١٥	KPI-P-15	النسبة المئوية للنشر العلمي	٧٠%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		لأعضاء هيئة التدريس		بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	
١٦	KPI-P-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	بحث واحد في السنة	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة)	نهاية العام الدراسي
١٧	KPI-P-17	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	٢٠%	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة تدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)	نهاية العام الدراسي
١٨	KPI-P-18	نسبة النشر العلمي للطلاب	٢٠%	النسبة المئوية للطلاب الذين : أ. نشروا بحوثهم في مجالات علمية محكمة ب. قدموا أوراقاً علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	نهاية العام الدراسي
١٩	KPI-P-19	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	-	عدد: أ. براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية ب. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبو البرنامج سنوياً	نهاية العام الدراسي

ي. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة:	٩
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٦/١٦ هـ