

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية اللغة العربية

**الدليل الإرشادي**

**لبرنامج المرحلة الجامعية (البكالوريوس)**

**في كلية اللغة العربية**



## المحتويات

٣	نبذة عن البرنامج .....
٣	رؤية البرنامج.....
٦	رسالة البرنامج .....
٦	أهداف البرنامج.....
٧	شروط القبول في البرنامج .....
٧	الخطة الدراسية.....
٧	أولاً : الإطار العام للخطة الدراسية.....
٨	ثانياً : ترميز المقررات .....
١٢	ثالثاً : الخطة التفصيلية .....
١٢	الإعداد العام .....
١٨	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج .....
١٨	توزيع درجات المقررات .....
١٩	إرشادات حول أنظمة الدراسة الجامعية .....
٢٦	ملاحظات .....

## ● مقدمة:

برنامج المرحلة الجامعية (البكالوريوس) في اللغة العربية وآدابها من البرامج المهمة التي تقدمها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ضمن برامج كلية اللغة العربية، وتبرز أهمية البرنامج من عدة عوامل: أولها: أن اللغة العربية هي لغة الدين الإسلامي، واللغة الرسمية للدولة، ولغة التعليم والبحث العلمي، ولغة الكتابة والتأليف، والتعاملات والعقود والأنظمة، كما أنها لغة الإعلام والإلقاء في المناسبات المختلفة. الثاني: أن التطور التقني الذي يشهده العالم والمجتمع يصاحبه حاجة شديدة إلى تطويع تلك التقنية لخدمة اللغة العربية وعلومها، وإلى أن تواكب اللغة العربية تلك التقنية من خلال لغة برمجية عربية. الثالث: أن التواصل العلمي والثقافي والاجتماعي الواسع الذي يجري الآن مع الأمم الأخرى يتطلب المحافظة على هوية اللغة العربية وتراثها، وتعريف تلك الأمم باللغة العربية وعلومها وثقافتها، ورفع مستوى الترجمة بين اللغة العربية وغيرها من اللغات. الرابع: أن تنمية المهارة اللغوية لدى أفراد المجتمع ترفع مستوى إنتاجهم وجودة أعمالهم التي يقدمونها لمؤسساتهم.

الخامس: أن الاهتمام باللغة العربية يخدم التخصصات والمجالات الأخرى. السادس: أن وجود البرنامج يسد حاجة المجتمع والوطن من المتخصصين في اللغة العربية، ويسهم في تطوير سوق العمل وتلبية حاجاته الاقتصادية والتنموية.

## ● نبذة عن الكلية:

تعد كلية اللغة العربية أول كلية متخصصة بعلوم اللغة العربية في المملكة العربية السعودية، وثالث الكليات الجامعية التي أنشئت في المملكة، وثاني الكليات التابعة للرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية آنذاك قبل أن تصبح باسم: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، في العام (١٣٩٥هـ). وقد افتتحت الكلية بالرياض عام (١٣٧٤هـ)؛ لتدريس علوم اللغة العربية وآدابها على مستوى المرحلة الجامعية.

وبلغ عدد الطلاب الذين التحقوا بقسم اللغة العربية سنة افتتاح الكلية اثنين وعشرين طالباً، مثلَّ عشرون طالباً منهم الدفعة الأولى من خريجي الكلية عام (١٣٧٧هـ).

وكانت الدراسة في الكلية منذ تأسيسها مقتصرةً على مقررات اللغة العربية وعلومها، حتى العام الجامعي (١٣٩٠/١٣٩١هـ) إذ افتُتِحَ في الكلية قسم للعلوم الاجتماعية؛ تلبيةً لحاجة البلاد الملحة إلى متخصصين في هذا المجال، وبذلك أصبحت الكلية تضم قسمين علميين على مستوى الدراسة الجامعية، هما:

١- قسم اللغة العربية.

٢- قسم الاجتماعيات.

وقد ضمَّ هذا القسم الأخير شعبتين، هما: شعبة التاريخ، وشعبة الجغرافيا، ثم صار كل منهما فيما بعد قسماً مستقلاً عن الآخر في العام الجامعي (١٣٩٣/١٣٩٤هـ) وعُدِّلَ اسم الكلية من "كلية اللغة العربية" إلى "كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية".

وفي العام الجامعي (١٣٩٤/١٣٩٥هـ) أُضِيفَ إلى تلكم الأقسام قسم جديد، هو قسم المكتبات.

وفي العام الجامعي (١٣٩٥/١٣٩٦هـ) افتتح ثلاثة أقسام علمية لتقديم برامج الدراسات العليا: العالمية (الماجستير)، والعالمية العالية (الدكتوراه)، وهي:

١- قسم النحو والصرف وفقه اللغة.

٢- قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي.

٣- قسم الأدب.

وفي العام الجامعي (١٣٩٦/١٣٩٧هـ) افتتح في مرحلة الدراسة الجامعية قسم التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس، ليرتفع بذلك عدد أقسام الكلية إلى خمسة أقسام، هي:

١- قسم اللغة العربية.

٢- قسم التاريخ.

٣- قسم الجغرافيا.

٤- قسم المكتبات.

٥- قسم التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس.

وفي العام الجامعي (١٣٩٦/١٣٩٧هـ) أنشئت كلية العلوم الاجتماعية، ونقل إليها من أقسام كلية اللغة

العربية: قسم التاريخ، وقسم الجغرافيا، وقسم التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس. وعاد اسم الكلية إلى: كلية اللغة العربية.

وفي عام ( ١٣٩٦ هـ) أنشئ في كلية اللغة العربية مركز اللغة الإنجليزية، وهو مركز يقدم دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، كما يقوم بترجمة الوثائق والشهادات والمراسلات التي ترد إليه.

ثم في العام الجامعي (١٣٩٧/١٣٩٨هـ) أنشئ مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها؛ بهدف تعليم اللغة العربية للطلبة الوافدين من غير البلاد العربية، ممن حصلوا على منح الجامعة الدراسية. وبذلك أصبحت الكلية تحتضن قسمين علميين على مستوى الدراسة الجامعية، هما:

١- قسم اللغة العربية.

٢- قسم المكتبات.

وثلاثة أقسام على مستوى الدراسات العليا، هي:

١- قسم النحو والصرف وفقه اللغة.

٢- قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي.

٣- قسم الأدب.

ومركزين تعليميين، هما:

١- مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٢- مركز تعليم اللغة الإنجليزية.

وفي العام الجامعي (١٤٠١/١٤٠٢هـ) نُقل قسم المكتبات من الكلية إلى كلية العلوم الاجتماعية. واستقل مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ليصبح معهداً باسم: معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب، ثم عُدِّل اسم المعهد بعد ذلك إلى معهد تعليم اللغة العربية بالرياض.

وفي العام نفسه (١٤٠١/١٤٠٢هـ) أنشئ على مستوى الدراسة الجامعية قسم الإعلام.

ثم في العام الجامعي (١٤٠٤/١٤٠٥هـ) نقل قسم الإعلام من الكلية إلى كلية الدعوة والإعلام، ونقل قسم اللغات والترجمة من كلية الدعوة إلى كلية اللغة العربية.

وفي العام ( ١٤٠٤ هـ) أنشئ قسم لدراسة الطالبات.

وفي العام الجامعي (١٤٢٢/١٤٢٣هـ) استقل قسم اللغات والترجمة في كلية باسم: كلية اللغات والترجمة.



ومنذ ذلك التاريخ والكلية متمحضة لتدريس اللغة العربية وعلومها وآدابها، وتمنح شهادة المرحلة الجامعية في (اللغة العربية)، وشهادتي العالمية (الماجستير) والعالمية العالية (الدكتوراه) في تخصصات الكلية في الدراسات العليا: النحو، والصرف، وفقه اللغة، والأدب، والبلاغة، والنقد، ومنهج الأدب الإسلامي. ويمكن لخريجي الكلية العمل في الوظائف والمهن المتعلقة بتخصص اللغة العربية، ومنها: معلم لغة عربية، مشرف لغة عربية، مراجع مقررات لغة عربية، معيد في أحد أقسام اللغة العربية، مصحح لغوي، مستشار لغوي، محرر لغوي، كاتب ضبط، باحث لغوي، مدقق لغوي للعقود، محلل لغوي للوثائق والعقود، محرر أنظمة ولوائح، محرر صحفي، مذيع، محرر إعلانات، متحدث إعلامي، موصف لغوي للحاسوب، محلل لغوي للحاسوب، باحث في الإحصاء اللغوي.

• رؤية البرنامج :

الريادة في خدمة اللغة العربية وآدابها وإعداد المتخصصين فيها.

• رسالة الكلية:

خدمة اللغة العربية وآدابها بإعداد متخصصين متميزين علمياً ومهارياً، قادرين على البحث العلمي، وتوظيف التخصص في خدمة المجتمع.

• أهداف برنامج المرحلة الجامعية (البكالوريوس):

يهدف البرنامج إلى ما يأتي:

١- إعداد الطالب إعداداً متميزاً علمياً ومهارياً يؤهله لاجتراف عمل في تخصصه.

٢- خدمة المجتمع بتقديم برامج متخصصة للمؤسسات والأفراد، والمشاركة في الأنشطة الثقافية.

٣- تطوير المقررات لتكون متممة بجودة المحتوى العلمي ومشملة على المعارف والمهارات اللازمة في التخصص.

٤- الارتقاء بطرق التدريس وفق الأساليب التعليمية المواكبة للمستجدات العلمية والتقنية الحديثة

٥- تنمية مهارات عضو الهيئة التدريسية ليتمكن من تدريس المقررات وتطويرها، والعناية بالجانب التربوي والبحثي.

٦- تطوير العمل الإداري وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.



## • شروط القبول في البرنامج :

يخضع الالتحاق بالبرنامج لمتطلبات القبول في الجامعة بحسب المادتين الثالثة والرابعة من نظام القبول،

وهما:

### ■ المادة الثالثة:

- ١- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- ٢- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة.
- ٣- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- ٤- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- ٥- أن يكون لائقاً طبيياً.
- ٦- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
- ٧- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
- ٨- أن يستوفي المتقدم الشروط الخاصة بالكلية التي تقر في مجلسها، وتعلن وقت التقديم.

### ■ المادة الرابعة:

تكون المفاضلة بين المتقدمين ممن تنطبق عليهم جميع الشروط وفقاً لدرجاتهم في اختبار الشهادة الثانوية العامة والمقابلة الشخصية واختبارات القبول إن وجدت.

## • الخطة الدراسية للبرنامج :

أولاً: الإطار العام للخطة الدراسية:

تتضمن الخطة الدراسية للبرنامج في كلية اللغة العربية (١٨٠) وحدة دراسية موزعة على متطلبات الجامعة

والكلية والتخصص، وذلك على النحو الآتي:

م	نوع المتطلب	عدد المقررات	عدد الوحدات	النسبة المئوية
١	متطلب جامعي	١٥	٣٢	١٨%

متطلب الكلية	٥٤	١٣٠	٧٢%
متطلب كل مسار	٥/٤/٥/٦	١٨	١٠%
المجموع	٧٤/٧٣/٧٤/٧٥	١٨٠	١٠٠%

وتقدّم هذه المتطلبات في ثمانية فصول دراسية، موزعة على:

١- الإعداد العام: ويتضمن (١٦٢ وحدة دراسية) تقدم في جميع المستويات من الأول إلى الثامن.

٢- المسار التخصصي: ويتضمن (١٨ وحدة دراسية) تقدم في المستوى الثامن.

ثانياً : ترميز المقررات:

(أ) مقررات البرنامج:

رمز المقرر	المستوى	المقرر
نحو ١١١	١	النحو ١
بلغ ١١١	١	البلاغة ١
أدب ١٢١	١	تاريخ الأدب ١
أدب ١٢٤	١	مهارات القراءة والاستماع ١
أدب ١٠١	١	مهارات الكتابة ١
نحو ١٦٢	٢	النحو ٢
بلغ ١٦٢	٢	البلاغة ٢
أدب ١٦٢	٢	تاريخ الأدب ٢
أدب ١٧٢	٢	النصوص الأدبية ١
نحو ١٧٢	٢	الصرف ١
أدب ١٨٤	٢	مهارات القراءة ٢
أدب ١٨٢	٢	مهارات الكتابة ٢
نحو ٢٤٣	٣	النحو ٣
بلغ ٢٤٣	٣	البلاغة ٣
أدب ٢٤٣	٣	تاريخ الأدب ٣



أدب ٢٣٣	٣	النصوص الأدبية ٢
نحو ٢٤٤	٣	الصرف ٢
بلغ ٢٣٣	٣	مهارات التحدث
نحو ٢٤٥	٣	علم اللغة ١
بلغ ٢٢٣	٣	البحث والمصادر
نحو ٢٦٤	٤	النحو ٤
بلغ ٢٦٤	٤	البلاغة ٤
أدب ٢٧٤	٤	تاريخ الأدب ٤
أدب ٢٨٤	٤	النصوص الأدبية ٣
نحو ٢٧٤	٤	الصرف ٣
أدب ٢٤٦	٤	مهارات القراءة ٣
أدب ٢٥٤	٤	مهارات الكتابة ٣
بلغ ٢٥٤	٤	النقد الأدبي ١
نحو ٢٦٥	٤	البحث التطبيقي ١
نحو ٢٨٤	٤	علم اللغة ٢
نحو ٣١٥	٥	النحو ٥
بلغ ٣١٥	٥	البلاغة ٥
أدب ٣١٥	٥	تاريخ الأدب ٥
أدب ٣٢٥	٥	النصوص الأدبية ٤
نحو ٣٢٥	٥	الصرف ٤
نحو ٣٠٥	٥	علم اللغة ٣
نحو ٣٨٥	٥	العروض ١
بلغ ٣٢٥	٥	النقد الأدبي ٢
بلغ ٣٤٥	٥	البحث التطبيقي ٢
نحو ٣٦٦	٦	النحو ٦

بلغ ٣٦٦	٦	البلاغة ٦
أدب ٣٦٦	٦	تاريخ الأدب ٦
أدب ٣٧٦	٦	النصوص الأدبية ٥
نحو ٣٧٦	٦	علم اللغة ٤
بلغ ٣٧٦	٦	منهج الأدب الإسلامي
نحو ٣٨٦	٦	العروض ٢
أدب ٣٥٦	٦	البحث التطبيقي ٣
نحو ٤١٧	٧	النحو ٧
بلغ ٤١٧	٧	البلاغة ٧
أدب ٤١٧	٧	تاريخ الأدب ٧
أدب ٤٠٧	٧	النصوص الأدبية ٦
نحو ٤٠٧	٧	علم اللغة ٥
بلغ ٤٢٧	٧	النقد الأدبي ٣

■ مقررات المسارات:

رمز المقرر	المستوى	المقرر
المسار العام		
نحو ٤٦٨	٨	تطبيقات نحوية
أدب ٤٦٨	٨	نظرية الأدب
بلغ ٤٦٨	٨	البلاغة القرآنية والنبوية
بلغ ٤٧٨	٨	مناهج نقدية
نحو ٤٧٨	٨	علم اللغة ٦
نحو ٤٩٨	٨	مشروع التخرج (المسار العام)
بلغ ٤٩٨		

أدب ٤٩٨		
مسار لغة القانون والأنظمة		
بلغ ٤٥٧	٨	مدخل إلى اللغة القانونية
بلغ ٤٥٨	٨	الصياغة القانونية
بلغ ٤٥٩	٨	الحجاج
بلغ ٤٦٠	٨	التدريب الميداني
مسار اللغة الإعلامية		
أدب ٤٥٦	٨	مدخل إلى اللغة الإعلامية
أدب ٤٥٧	٨	لغة التحرير الصحفي
أدب ٤٥٨	٨	الإلقاء الإعلامي
أدب ٤٥٩	٨	لغة الدعاية والإعلان
أدب ٤٦٠	٨	التدريب الميداني
مسار علم اللغة الحاسوبي		
نحو ٤٥٦	٨	مدخل إلى علم اللغة الحاسوبي
نحو ٤٥٧	٨	توصيف اللغة العربية
نحو ٤٥٨	٨	الإحصاء اللغوي
نحو ٤٥٩	٨	المعالجة الآلية للغة العربية
نحو ٤٦٠	٨	التدريب الميداني

(ب) مقررات من خارج البرنامج:

المقرر	المستوى	رمز المقرر	القسم الذي يتبع له المقرر
القرآن الكريم	١	قرا ١٠١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٢	قرا ١٥١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٣	قرا ٢٠١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٤	قرا ٢٥١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)



القرآن الكريم	٥	قرا ٣٠١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٦	قرا ٣٥١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٧	قرا ٤٠١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
القرآن الكريم	٨	قرا ٤٥١	القرآن وعلومه (كلية أصول الدين)
التوحيد	١	عقد ١٣٣	العقيدة (كلية أصول الدين)
الفقه	٢	فقه ١٥٠	الفقه (كلية الشريعة)
الثقافة الإسلامية	٤	ثقف ١٠١	الثقافة الإسلامية (كلية الشريعة)
السيرة النبوية	٢	ترخ ١٠١	التاريخ (كلية العلوم الاجتماعية)
تاريخ المملكة	١	ترخ ١٠٢	التاريخ (كلية العلوم الاجتماعية)
علم النفس التربوي	٦	نفس ٢٥١	علم النفس (كلية العلوم الاجتماعية)
التدريب التربوي	٧	ترب ٤١٧	المناهج وطرق التدريس (كلية العلوم الاجتماعية)
الإدارة	٨	دار ٤٦٨	إدارة الأعمال (كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية)

ثالثاً: الخطة التفصيلية:

الإعداد العام:

■ المستوى الأول:

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري		
	١		١	القرآن الكريم	قرا ١٠١
	٢		٢	التوحيد	عقد ١٣٣
	٢		٢	تاريخ المملكة	ترخ ١٠٢
	٤		٤	النحو	نحو ١١١
	٢		٢	البلاغة	بلغ ١١١
	٢		٢	تاريخ الأدب	أدب ١٢١
	٣	٣		مهارات القراءة والاستماع	أدب ١٢٤
	٣	٣		مهارات الكتابة	أدب ١٠١

مجموع الوحدات الدراسية للمستوى	١٣	٦	١٩
--------------------------------	----	---	----

### ■ المستوى الثاني :

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري		
	١		١	القرآن الكريم	قرا ١٥١
	٢		٢	الفقه	فقہ ١٥٠
	٢		٢	السيرة النبوية	ترخ ١٠١
النحو ١	٤		٤	النحو ٢	نحو ١٦٢
البلاغة ١	٢		٢	البلاغة ٢	بلغ ١٦٢
	٢		٢	تاريخ الأدب ٢	أدب ١٦٢
تاريخ الأدب ١	٢		٢	النصوص الأدبية ١	أدب ١٧٢
	٢		٢	الصرف ١	نحو ١٧٢
مهارات القراءة والاستماع ١	٢	٢		مهارات القراءة ٢	أدب ١٨٤
مهارات الكتابة ١	٢	٢		مهارات الكتابة ٢	أدب ١٨٢
	٢١	٤	١٧	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى	

### ■ المستوى الثالث :

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري		
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٢٠١
النحو ١، النحو ٢	٤		٤	النحو ٣	نحو ٢٤٣
البلاغة ١، البلاغة ٢	٢		٢	البلاغة ٣	بلغ ٢٤٣
	٢		٢	تاريخ الأدب ٣	أدب ٢٤٣
تاريخ الأدب ٢	٣		٣	النصوص الأدبية ٢	أدب ٢٣٣
الصرف ١	٢		٢	الصرف ٢	نحو ٢٤٤



بلغ	٢٣٣	مهارات التحدث		٣	٣
نحو	٢٤٥	علم اللغة ١	٣	٣	
بلغ	٢٢٣	البحث والمصادر	٣	٣	
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى			٢٠	٣	٢٣

#### المستوى الرابع :

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
		نظري	عملي	المجموع	
قرا ٢٥١	القرآن الكريم	١		١	
ثقف ١٠١	الثقافة الإسلامية	٢		٢	
نحو ٢٦٤	النحو ٤	٤		٤	النحو ١، النحو ٢
بلغ ٢٦٤	البلاغة ٤	٢		٢	البلاغة ١
أدب ٢٧٤	تاريخ الأدب ٤	٢		٢	
أدب ٢٨٤	النصوص الأدبية ٣	٣		٣	تاريخ الأدب ٣
نحو ٢٧٤	الصرف ٣	٢		٢	الصرف ١
أدب ٢٤٦	مهارات القراءة ٣		٢	٢	مهارات القراءة والاستماع ١
أدب ٢٥٤	مهارات الكتابة ٣		٢	٢	مهارات الكتابة ١، مهارات الكتابة ٢
بلغ ٢٥٤	النقد الأدبي ١	٢		٢	
نحو ٢٦٥	البحث التطبيقي ١		١	١	البحث والمصادر (بلغ ٢٣٣)
نحو ٢٨٤	علم اللغة ٢	٢		٢	علم اللغة ١
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		٢٠	٥	٢٥	

#### المستوى الخامس :

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
		نظري	عملي	المجموع	



قرا ٣٠١	القرآن الكريم	١	١	١
نحو ٢١٥	النحو ٥	٤	٤	النحو ١، النحو ٢
بلغ ٣١٥	البلاغة ٥	٣	٣	البلاغة ١، البلاغة ٤
أدب ٣١٥	تاريخ الأدب ٥	٢	٢	٢
أدب ٣٢٥	النصوص الأدبية ٤	٣	٣	تاريخ الأدب ٤
نحو ٣٢٥	الصرف ٤	٢	٢	الصرف ١
نحو ٣٠٥	علم اللغة ٣	٣	٣	٣
نحو ٣٨٥	العروض ١	٢	٢	٢
بلغ ٣٢٥	النقد الأدبي ٢	٢	٢	النقد الأدبي ١
بلغ ٣٤٥	البحث التطبيقي ٢	١	١	البحث والمصادر (بلغ ٢٣٣)
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		٢١	١	٢٢

### المستوى السادس:

رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات			المتطلبات السابقة
		نظري	عملي	المجموع	
قرا ٣٥١	القرآن الكريم	١		١	
نحو ٣٦٦	النحو ٦	٤		٤	النحو ١، النحو ٢
بلغ ٣٦٦	البلاغة ٦	٣		٣	البلاغة ١، البلاغة ٤
أدب ٣٦٦	تاريخ الأدب ٦	٢		٢	٢
أدب ٣٧٦	النصوص الأدبية ٥	٢		٢	تاريخ الأدب ٥
نحو ٣٧٦	علم اللغة ٤	٣		٣	٣
بلغ ٣٧٦	منهج الأدب الإسلامي	٢		٢	٢
نحو ٣٨٦	العروض ٢	٣		٣	العروض ١
أدب ٣٥٦	البحث التطبيقي ٣	١		١	البحث والمصادر (بلغ ٢٣٣)
نفس ٢٥١	علم النفس التربوي	٢		٢	٣
مجموع الوحدات الدراسية للمستوى		٢٢	١	٢٣	

### ■ المستوى السابع:

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري		
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٤٠١
النحو ١، النحو ٢	٤		٤	النحو ٧	نحو ٤١٧
البلاغة ١- البلاغة ٦	٢		٢	البلاغة ٧	بلغ ٤١٧
	٢		٢	تاريخ الأدب ٧	أدب ٤١٧
تاريخ الأدب ٦	٢		٢	النصوص الأدبية ٦	أدب ٤٠٧
	٢		٢	علم اللغة ٥	نحو ٤٠٧
النقد الأدبي ٢، النقد الأدبي ٣	٢		٢	النقد الأدبي ٣	بلغ ٣٢٧
علم النفس التربوي	١٠	١٠		التدريب التربوي	ترب ٤١٧
	٢٥	١٠	١٥	مجموع الوحدات الدراسية للمستوى	

### ■ المستوى الثامن:

المتطلبات السابقة	الوحدات			اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري		
المسار العام					
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٤٥١
النحو ١- النحو ٧	٤		٤	تطبيقات نحوية	نحو ٤٦٨
	٢		٢	نظرية الأدب	أدب ٤٦٧
البلاغة ١- البلاغة ٦	٣		٣	البلاغة القرآنية والنبوية	بلغ ٤٦٨
النقد الأدبي ٣	٢		٢	المناهج نقدية	بلغ ٤٧٨



	٣		٣	علم اللغة ٦	نحو ٤٧٨
البحث والمصادر (بلغ ٢٣٣)	٢	٢		مشروع التخرج	نحو ٤٩٨ بلغ ٤٩٨ أدب ٤٩٨
	٢		٢	الإدارة	دار ٤٦٨
	٢١	٢	١٩	مجموع الوحدات الدراسية للمسار	
مسار لغة القانون والأنظمة					
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٤٥١
	٢		٢	مدخل إلى اللغة القانونية	بلغ ٤٥٧
	٥		٥	الصياغة القانونية	بلغ ٤٥٨
	٣		٣	الحجاج	بلغ ٤٥٩
	٨	٨		التدريب الميداني	بلغ ٤٦٠
	٢		٢	الإدارة	دار ٤٦٨
	٢١	٨	١٣	مجموع الوحدات الدراسية للمسار	
مسار اللغة الإعلامية					
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٤٥١
	٢		٢	مدخل إلى اللغة الإعلامية	أدب ٤٥٦
	٣		٣	لغة التحرير الصحفي	أدب ٤٥٧
	٣		٣	الإلقاء الإعلامي	أدب ٤٥٨
	٢		٢	لغة الدعاية والإعلان	أدب ٤٥٩
	٨	٨		التدريب الميداني	أدب ٤٦٠
	٢		٢	الإدارة	دار ٤٦٨
	٢١	٨	١٣	مجموع الوحدات الدراسية للمسار	
مسار علم اللغة الحاسوبي					
	١		١	القرآن الكريم	قرا ٤٥١
	٢		٢	مدخل إلى علم اللغة الحاسوبي	نحو ٤٥٦

نحو ٤٥٧	توصيف اللغة العربية	٣	٣	
نحو ٤٥٨	الإحصاء اللغوي	٢	٢	
نحو ٤٥٩	المعالجة الآلية للغة العربية	٣	٣	
نحو ٤٦٠	التدريب الميداني	٨	٨	
دار ٤٦٨	الإدارة	٢	٢	
مجموع الوحدات الدراسية للمسار		٢١	٨	١٣

• متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

– الحضور:

ينبغي حضور الطالب ما لا يقل عن (٧٥%) من مجموع محاضرات كل مقرر.

– الانتقال من المستوى إلى الذي يليه:

الحد الأدنى للنجاح في المقرر ٦٠% .

– إتمام البرنامج:

إكمال متطلبات البرنامج ( ١٨٠ وحدة دراسية) .

• توزيع درجات المقررات:

يكون مجموع الدرجات في كل مقرر من مقررات البرنامج (١٠٠ درجة) موزعة على النحو الآتي:

(أ) المقررات النظرية:

– (٦٠%) درجة الاختبار النهائي.

– (٤٠%) درجة الأعمال الفصلية (الحضور والمشاركة في المحاضرة، العروض التقديمية، الاختبارات

الشهرية، والتكليفات القرائية والبحثية خلال الفصل....).

(ب) المقررات مهارية :

(٥٠%) درجة الاختبار النهائي.



(٥٠%) درجة الأعمال الفصلية ( التطبيقات العملية، التكاليف، الحضور والمشاركة في المحاضرة،

العروض التقديمية، الاختبارات الشهرية .... ).

(ت) البحث التطبيقي : ١٠٠ درجة.

### • إرشادات حول أنظمة الدراسة الجامعية:

#### (أ) نظام الدراسة:

- تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات .
- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل .
- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً .
- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر .

#### (ب) المواظبة والاعتذار عن الدراسة:

- في حال تغيب الطالب المنتظم عن حضور جميع المحاضرات خمسة عشر يوماً متصلة أو ثلاثين يوماً متفرقة فإنه يطوى قيده من الجامعة.
- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ويُعدّ الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر، ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN).
- يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه -استثناء- رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار، شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس، ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على ألا تقل عن (٥٠%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

- الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها.
- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الكلية - في حالات الضرورة القصوى - قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الاختبار البديل.
- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول إلى الكلية عبر نظام الخدمات الذاتية<sup>(١)</sup>، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل، ومجلس الجامعة - في حالات الضرورة القصوى - الاستثناء من هذه المدة، ويرصد للطالب تقدير (ع) أو (W)، ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- إذا انخفض المعدل التراكمي عن (٢) من (٥) يحصل الطالب على إنذار أكاديمي، ويترتب على ذلك توقف المكافأة الشهرية عن الطالب، وفي حال تكرر الإنذار على الطالب للمرة الثالثة على التوالي يتم فصله أكاديمياً، وينظر حسابياً في إمكانية منحه فرصة لرفع معدله، إلى أن يحصل على الإنذار السادس، وإذا لم يمكن للطالب رفع معدله نظرياً فإنه يتم فصله نهائياً، كما أنه يفصل نهائياً إذا لم يتمكن من رفع معدله بعد الإنذار السادس.

#### (ت) حذف وإضافة المقررات:

- يتم تسجيل جداول (المستجدين) من الطلاب آلياً ولا يسمح بالحذف من الجدول الدراسي للمستجدين من الطلاب، كما أنه يتم تسجيل جداول الطلاب (غير المستجدين) في كل فصل دراسي آلياً عبر نظام الخدمات الذاتية المذكور أعلاه وفق مواعيد محددة تعلنها عمادة شؤون القبول والتسجيل، ولكل طالب جدول خاص به، يمكن طباعته من خلال صفحة عمادة شؤون القبول والتسجيل في البوابة الإلكترونية للجامعة، وفي حال رغبة الطالب (غير المستجد) التعديل بالحذف أو الإضافة فعليه مراجعة مسجلي

(١) رابط النظام: [https://iussb.imamu.edu.sa/PROD\\_ar/twbkwbis.P\\_WWWLogin](https://iussb.imamu.edu.sa/PROD_ar/twbkwbis.P_WWWLogin)

الكلية لإجراء المطلوب، وذلك وفق مواعيد محددة هي الأسبوعين الأول والثاني من الفصل الدراسي، ولا يمكن تجاوزها بأي حال.

- يمكن أن تتم إجراءات الحذف والإضافة في الجداول الذاتية التي تعدها عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- ينصح الطالب بطباعة الخطة الدراسية للكلية المسجل فيها من خلال صفحة عمادة شؤون القبول والتسجيل في البوابة الإلكترونية للجامعة، ليسهل الاطلاع على المقررات المطالب بها في كل فصل دراسي، وهذه الخطة تتضمن أسماء المقررات ورموزها مقسمة على المستويات الدراسية.

### (ث) التأجيل والانقطاع عن الدراسة:

- يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله الجهة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حداً أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك، ويجوز لمجلس الجامعة -في حال الضرورة- الاستثناء من ذلك، ولا تحسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- إذا انقطع الطالب المنتظم عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة، ومجلس الجامعة يقيده إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.
- لا يُعدّ الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى.

### (ج) إعادة القيد:

- يمكن للطالب المطوي قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية:
  - أ- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد من خلال نظام الخدمات الذاتية المشار إليه في (ب).
  - ب- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب.
  - ت- إذا مضى على طي قيد الطالب أربعة فصول دراسية فأكثر فيإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه.



ث- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة، ولمجلس الجامعة - في حال الضرورة - الاستثناء من ذلك .

ج- لا يجوز إعادة قيد الطالب المطوي قيده إذا كان منذراً أكاديمياً.

- لا يجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية، أو الذي فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعدّ قيده مُلغى من تاريخ إعادة القيد.

#### ح) التحويل من مسار إلى آخر داخل الكلية:

- يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من مسار إلى مسار آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الكلية.

- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من مسار إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

#### خ) التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة:

- يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة.

- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

- يشترط للتحويل استيفاء اشتراطات الكلية المحول إليها، التي يقرها مجلس الكلية، وموافقة عمادة القبول والتسجيل.

#### د) التحويل من جامعة أخرى إلى الجامعة:

- يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:

أ- أن يكون الطالب قد درس في كلية أو جامعة معترف بها.

ب- ألا يكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تأديبية.

ت- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

- يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات، وتثبت في السجل الأكاديمي للطلاب المقررات التي عودلت له، ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

- إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية فيعدّ قيده مُلغىً من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

- يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقاً للإجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول إليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

#### (ذ) الفصل من الجامعة:

- يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

أ- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن (٢,٠ من ٥، أو ١,٠ من ٤) ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يُمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته للمقررات المتاحة.

ب- إذا لم يمهّد متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج، ولمجلس الجامعة إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج.

ت- يجوز لمجلس الجامعة في الحالات الاستثنائية معالجة أوضاع الطلاب الذين تنطبق عليهم أحكام الفقرتين السابقتين بإعطائهم فرصة استثنائية لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر.

#### (ر) التخرج:

- يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن مقبول، ولمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي، وذلك في حال نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

- الطالب الذي يكلف بمقررات لرفع المعدل ولا يصل إلى درجة النجاح يُعامل وفقاً للفقرتين (ب) و(ج) من المادة العشرين من لائحة الدراسة والاختبارات بشرط ألا يقل معدله عن ٥٨%. وتنص الفقرة (ب) على أنه يفصل الطالب من الجامعة: "إذا لم يمه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج، ولمجلس الجامعة إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج". كما تنص الفقرة (ج) على أنه: "يجوز لمجلس الجامعة في الحالات الاستثنائية معالجة أوضاع الطلاب الذين تنطبق عليهم أحكام الفقرتين (أ) و(ب) من المادة العشرين من لائحة الدراسة والاختبارات بإعطائهم فرصة استثنائية لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر".

#### (ز) الاختبارات والتقدير:

- تحسب درجة الأعمال الفصلية للمقرر بإحدى الطريقتين الآتيتين:
  - (أ) الاختبارات الشفهية أو العملية أو البحوث أو أنواع النشاط الصفي الأخرى أو منها جميعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الأقل.
  - (ب) اختبارين تحريرين على الأقل.
- يجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر بناء على توصية مدرس المادة السماح للطالب باستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد الطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي إلا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر. وإذا مضى فصل دراسي واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكمالها فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.
- لا يجوز اختبار الطالب في أكثر من مقرر في يوم واحد، ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك.
- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته، كما لا يسمح له بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.



- الغش في الاختبار أو الشروع فيه أو مخالفة التعليمات وقواعد إجراء الاختبار أمور يعاقب عليها الطالب وفق لائحة تأديب الطلاب التي يصدرها مجلس الجامعة.
- يحدد مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص مدة الاختبار التحريري النهائي على ألا تقل عن ساعة ولا تزيد على ثلاث ساعات.
- تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من (٥)	وزن التقدير من (٤)
٩٥-١٠٠	ممتاز مرتفع	أ+	٥	٤
٩٠ إلى أقل من ٩٥	ممتاز	أ	٤,٧٥	٣,٧٥
٨٥ إلى أقل من ٩٠	جيد جدًا مرتفع	ب+	٤,٥	٣,٥
٨٠ إلى أقل من ٨٥	جيد جدًا	ب	٤	٣
٧٥ إلى أقل من ٨٠	جيد مرتفع	ج+	٣,٥	٢,٥
٧٠ إلى أقل من ٧٥	جيد	ج	٣	٢
٦٥ إلى أقل من ٧٠	مقبول مرتفع	د+	٢,٥	١,٥
٦٠ إلى أقل من ٦٥	مقبول	د	٢	١
أقل من ٦٠	راسب	هـ	٠	٠

- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالاتي:
  - (١) ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن ٤,٥٠ من (٥)، أو ٣,٥٠ من (٤).
  - (٢) جيد جدًا: إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى أقل من ٤,٥٠ من (٥)، أو من ٢,٧٥ إلى أقل من ٣,٥٠ من (٤).
  - (٣) جيد: إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى أقل من ٣,٧٥ من (٥) أو من ١,٧٥ إلى أقل من ٢,٧٥ من (٤).



٤) مقبول: إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى أقل من ٢,٧٥ من (٥)، أو من ١,٠٠ إلى أقل من ١,٧٥ من (٤).

- تمنح مرتبة الشرف الأولى للطلاب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) من (٥) أو من (٣,٧٥) إلى (٤,٠٠) من (٤) عند التخرج.

وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطلاب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى أقل من (٤,٧٥) من (٥) أو من (٣,٢٥) إلى أقل من (٣,٧٥) من (٤) عند التخرج.

ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الأولى أو الثانية ما يلي:

١- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.

٢- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته.

٣- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لا يقل عن (٦٠%) من متطلبات التخرج.

(س) ملحوظات:

- على جميع الطلاب مباشرة معاملاتهم بأنفسهم عن طريق الخدمات الذاتية الإلكترونية<sup>(١)</sup> والخدمات المساندة<sup>(٢)</sup> للطلاب والطالبات، وفي حال تعذر ذلك فإنه يمكن إنابة الغير من خلال وكالة شرعية.

\*\*\*\*\*

(١) رابطة الخدمات الذاتية لطلاب وطالبات الجامعة: [https://iussb.imamu.edu.sa/PROD\\_ar/twbkwbis.P\\_WWWLogin](https://iussb.imamu.edu.sa/PROD_ar/twbkwbis.P_WWWLogin)

(٢) رابط الخدمات المساندة لطلاب وطالبات الجامعة: <https://students.imamu.edu.sa/>