

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية/القسم: كلية الشريعة / الفقه
أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :
اسم ورمز المقرر الدراسي: فقه التأمين (فقه 323)
عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج. يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج الدراسات الجامعية في تخصص التأمين وإدارة المخاطر
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. سليمان الصغير
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس (السنة الثالثة)
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه المعاملات المالية (فقه 275)
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

### ب) الأهداف:

1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون مستوعباً لما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة بين الغرر والتأمين.</li> <li>أسس التأمين التعاوني</li> <li>الجوانب التعاقدية في التأمين التعاوني.</li> <li>الفرق بين التأمين التعاوني والتأمين التجاري.</li> </ul>
2- وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). <ul style="list-style-type: none"> <li>سيتم مراجعة التوصيف وتطويره في ضوء التغذية الراجعة من الأساتذة والطلاب.</li> <li>سيتم مراجعة توصيف المقرر في ضوء متطلبات الاختبارات المهنية التي تشترط الإلمام بفقه المعاملات.</li> <li>يتم الاعتماد على المجلات المشتركة في فضاء الإنترنت لتبادل الملفات والمعلومات حول وحدات المقرر مع الطلاب.</li> </ul>

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع
6	2	1- الغرر وعلاقته بالتأمين (حقيقة الغرر، الفرق بين الغرر الفاحش والغرر اليسير، علاقة التأمين بالغرر)
6	2	2- الخلاف الفقهي في التأمين التجاري
9	3	3- أسس التأمين التعاوني ( التبرع المحض، التبرع المتبادل، الوقف، المضاربة)
9	3	4- التعاقد في التأمين التعاوني ( الاشتراكات، تحديد عمولة الإدارة، تنمية الموارد المالية)
9	3	5- الفروق بين التأمين التعاوني والتأمين التجاري (طبيعة العقد، هدف التأمين، صفة شركة التأمين، أقساط التأمين، الاحتياطات، الفائض التأميني)
6	2	6- المسائل الفقهية المستجدة في التأمين التعاوني

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
45 ساعة	45 ساعة			

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):  
3 ساعات أسبوعياً - 45 ساعة في الفصل الدراسي

4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.  
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.  
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

### المعارف:

#### 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- أن يتعرف الطالب على حقيقة الغرر وعلاقته بالتأمين.
- أن يدرك الطالب الخلاف الفقهي حول التأمين التجاري.
- أن يتعرف الطالب على أسس التأمين التعاوني.
- أن يتعرف الطالب على طبيعة التعاقد في التأمين التعاوني.
- أن يميز الطالب الفروق بين التأمين التعاوني والتأمين التجاري.
- أن يتعرف الطالب على المستجدات الفقهية في التأمين التعاوني.

#### 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- إلقاء المحاضرات على الطلاب؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها في المحاضرة مع ربطها بالمحاضرة السابقة. وتختتم المحاضرة بإعطاء مراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.
- الأبحاث الفردية والجماعية.
- القراءة الخارجية.
- التمرينات المنزلية.
- مجموعات النقاش الصغيرة.
- أسلوب حل المشكلات.
- تلخيص المعلومات وعرضها عبر أجهزة العرض.

#### 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- اختبار الأعمال الفصلية: اختبار أو اثنين خلال الفصل (50% من الدرجة النهائية).
- الاختبار النهائي (50% من الدرجة النهائية).
- يحق للأستاذ تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختبارات سريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلاب مثل: الاختبارات الشفهية، والمناقشات الصفية، والواجبات المنزلية، وتلخيص المادة العلمية، وإعادة إلقاء المادة العلمية

### ب. المهارات الإدراكية:

#### 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية ذات العلاقة بالتأمين التعاوني.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل الفقهية في التأمين التعاوني وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي حول قضايا التأمين التعاوني وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.

#### 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- أسلوب دراسة النازلة الفقهية.
- مجموعات النقاش الصغيرة.
- الزيارات الميدانية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.</li> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية.</li> <li>• البحث العلمي من المصادر الفقهية ومصادر المعلومات.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة.</li> </ul>
<p>3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفهية.</li> <li>• المناقشات الصفية.</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل من مصادر متنوعة.</li> </ul>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.</li> <li>• تكوين فريق عمل لإنجاز الواجبات.</li> <li>• تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية</li> </ul>
<p>3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> <li>• ملاحظة تفاعل الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهية.</li> <li>• مراقبة التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد.</li> <li>• طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالب معها.</li> </ul>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.</li> <li>• القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.</li> <li>• أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.</li> <li>• الاتصال الكتابي من خلال التقارير.</li> </ul>

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

<p>• أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.</p>			
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الصفية.</li> <li>• التدريبات العملية.</li> <li>• تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.</li> <li>• تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام التقنية الحديثة.</li> <li>• تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية</li> </ul>			
<p>3- طرق تقويم المهارات العديدة ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء الواجبات المنزلية باستخدام التقنية الحديثة.</li> <li>• تقويم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض.</li> <li>• تقويم التقارير الكتابية.</li> </ul>			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر</p>			
<p>1- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p>			
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p>			
<p>3- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p>			
<p>5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	الحضور والمشاركة	مستمر	10%
2	تمارين منزلية وبحث قصيرة	مستمر	10%
3	اختبار أول	6	15%
4	اختبار ثاني	11	15%
5	اختبار فصلي نهائي	15	50%

#### د. الدعم الطلابي:

<p>1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.</li> <li>• تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني.</li> </ul>
---

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية  
هـ . مصادر التعلم:

1-الكتب المقررة المطلوبة: • التأمين التكافلي الإسلامي، علي محي الدين القرة داغي، دار البشائر الإسلامية، 2011.
2-المراجع الرئيسية: • التأمين الإسلامي: دراسة فقهية تبين حقائق التأمين التعاوني بصورتيه النظرية والعملية وتطبيقه في شركات التأمين، أحمد سالم ملحم، دار الإعلام، 2002. • التأمين الإسلامي: دراسة فقهية تأصيلية، علي محي الدين القرة داغي، دار البشائر الإسلامية، 2009.
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) • قرارات المجمع الفقهي الدولي.
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • موقع جامع الفقه الإسلامي على شبكة الإنترنت (feqh.al-islam.com) • موقع الموسوعة الشاملة (www.islamport.com) • موقع الهيئة الإسلامية العالمية للاقتصاد والتمويل
5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: • برنامج جامع الفقه الإسلامي.

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة دراسية تسع لأربعين طالبا
2-مصادر الحاسب الآلي: استخدام معامل الحاسب غير مطلوبة لهذا المقرر، إذ يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.
3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): وجود جهاز عرض في قاعة الدراسة

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. • مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
--

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

<p>● تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</p>
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصاً عن ردود استبيانات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر.</li> <li>● تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر</li> <li>● مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم ومنسق المقرر في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية.</li> </ul>
<p>3- عمليات تطوير التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التنسيق مع كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية لتحديث المقرر بما يعزز تكوين الطلاب العلمي في مجال المقرر.</li> <li>● مناقشة رئيس القسم لاستراتيجية تدريس المقرر مع أستاذ المقرر في ضوء ما يرده من مقترحات من الطلاب وكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية</li> <li>● تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنويع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم</li> </ul>
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد اختبار نهائي موحد من قبل كافة مدرسي المقرر في قسمي الطلاب والطالبات. وفي حال تعذر توحيد موعد الاختبارات يتم الالتزام بهيكل موحد للاختبارات لضمان العدالة في تقويم إنجاز الطلاب والطالبات.</li> <li>● تصحيح الاختبار بصفة جماعية (كل أستاذ يقوم بتصحيح سؤال لجميع الطلاب)</li> <li>● رفع نسخة من الحل النموذجي للاختبار على شبكة الإنترنت.</li> <li>● السماح للطلاب بمراجعة أوراق إجاباتهم عندما يطلبون ذلك، مع شرح أسباب حصولهم على التقييم الذي حصلوا عليه.</li> <li>● فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.</li> <li>● قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.</li> <li>● مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم.</li> </ul>
<p>5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية.</li> <li>● الرجوع إلى منسق كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقررات.</li> <li>● مناقشة التعديلات الضرورية المقترحة على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري.</li> </ul>