|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم :كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية – قسم الاقتصاد |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: التحليل الاقتصادى الكلى (قصد 312) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**:** ثلاثة وحدات دراسية (في حين يتضمن جدول الطالب لهذا المقرر أربع وحدات تخصص واحدة منها للمعمل والتمارين) |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي **:** برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: الاستاذ الدكتور خالد المشعل (منسق المادة) & د/فاطمة عبدالله |
| السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:المستوى السادس |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : مبادىء الاقتصاد الكلى (قصد 102) |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر **: لا يوجد** |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  عند إتمام الطالب دراسته بنجاح لهذا المقرر يكون قادرأعلى فهم وتحديد الموضوعات التالية :   * تعريف الطالب بمعلومات أوسع عن أساسيات الاقتصاد الكلي ومكوناته. * تمكين الطالب من تحليل النظريات الاقتصادية الكلية وتقيمها. * إعطاء الطالب نبذه عن مدارس الفكر الاقتصادي الكلي ونظرتها نحو السياسات الاقتصادية التي يوصى بإتباعها لمعالجة المشاكل الاقتصادية على المدى القصير والطويل |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي**   * انشاء موقع خاصة بالمقرر * انشاء بنك أسئلة للمقرر * تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم * مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**-الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| الدخل التوازنى فى اقتصاد مكون من قطاعين وثلاث والاقتصاد المفتوح | 3 | 8+4 |
| التوازن فى سوق السلع والخدمات والسوق النقدى | 2 | 2+6 |
| فاعلية السياسات المالية والنقدية | 2 | 2+6 |
| نظريات الاستهلاك والاستثمار | 2 | 2+6 |
| العرض الكلى والطلب الكلى | 2 | 6+2 |
| عرض النقود والطلب عليها | 1 | 3+1 |
| التضخم  النمو الاقتصادى ومستوى الانتاجية | 1 | 3+1 |
| عرض سريع لموضوعات اكثر تقدما كتمهيد لدراسات اعلى:  نظريات الاقتصاد المفتوح  نظريات الاجيال المتعاقبة  نظريات التوقعات | 2 | 6+2 |
| قراءات باللغة الانجليزية | ضمن جميع الموضوعات | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  | 1 ساعة أسبوعيا |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  على الطالب أن يدرس بمعدل 3 ساعات أسبوعيا أي بمعدل 45 ساعة بالفصل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-**تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم** | | | |
| 1. أ - المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * التعرف على مفهوم الدخل التوازنىفى اقتصاد مكون من قطاعين وثلاث والاقتصاد المفتوح * التعرف علىالتوازن فى سوق السلع والخدمات والسوق النقدى * التعرف على فاعلية السياسات المالية والنقدية * الالمامبنظريات الاستهلاك والاستثمار * التعرف على العرض الكلى والطلب الكلى * التعرف على عرض النقود والطلب عليها * معرفة كيفية قياس التضخم * التعرف على مفهوم النمو الاقتصادى ومستوى الانتاجية | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت) * التمارين الفردية والجماعية، التي تركز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في فهم مسائل وتطبيقات التحليل الاقتصاد الكلى * القراءات والمراجع (الكتب –الدوريات – الاطلاع على بعض مواقع الإنترنت ذات العلاقة) * كتابة تقارير دورية | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * الاختبارات التحريرية. * الاختبارات الشفهية. * الواجبات المنزلية | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * تزويد الطالب ودعمه بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وتعزيزها وذلك بتغطية المزيد من الموضوعات النظرية التي لم تتم دراستها في مبادئ الاقتصاد الكلي بأدوات وتحليل نماذج متقدمة. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * المحاضرة * التطبيقات العملية * القراءات الخارجية * المناقشات الجماعية * العصف الذهنى | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية تتطلب إعمال الذهن في حلها،وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية وطريقة استخدامها لحل المسألة الخاصة بالتحليل الاقتصادى الكلى محل البحث مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * القدرة على المناقشة حل المشاكل الاقتصادية ضمن فريق عمل * القدرة على قيادة العمل والوصول الى حل جماعى * القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها. * القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته. | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها والبحث عن مصدر المعلومات. * تدريب الطالب على العمل ضمن فريق | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال التحليل الاقتصادى الكلى * تدريب الطالب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال التخصص | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية * حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات * واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت. | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:  غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| و. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار اعمال فصلى اول | الاسبوع الخامس | 20% |
| 2 | اختبار اعمال فصلى ثان | العاشر | 20% |
| 3 | المشاركة الشفهية والواجبات المنزلية | خلال الفصل | 10% |
| 4 | الاختبار النهائى |  | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب   * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم(بمقدار 4ساعات اسبوعيا" ) * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  الاقتصاد الكلي النظرية المتوسطة د.عبدالمحمود محمد  الاقتصادالكلي (النظرية والسياسة)،لمايكل ايدجمان ترجمة/ محمدإبراهيم منصور  Macroeconomics by N. Gregory Mankiw, 6th edition.  Macroeconomics by Durnbusch, R., S. Fisher and R. startz, 9th edition. |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[أرشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords')) [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)  **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**  [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)  **Economist Intelligence Unit**  **Science Direct – Elsevier**  [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON) |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت**  موقع مؤسسة النقد السعودى  موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط  موقع صندوق النقد الدولي  مواقع متخصصة بالابحاث الاقتصادية:  www.sosig.com |
| 5-**مواد تعليمية أخرى** مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: برنامج Eviews |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-**المباني** (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  قاعة مزودة بـSmart Board and Data Show تتسع لنوح 30 طالب |
| 2**-مصادر الحاسب الآلي**:  جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت |
| **3-مصادر أخرى** (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * + نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.   + مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.   + تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * + تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمه لتقديمه   + المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول)   + التقرير الذاتي للبرنامج   + المراجعة الخارجية   + تقويم الأساتذة الزائرين |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * + الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.   + توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقرر   + توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدىالطالب   * + يتم الاستعانة بمصححين خارجيين لمقررات مشابهة من أقسام خارج الجامعة لمراجعة عينة من اوراق الإجابات التي تم تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس.   + التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.   + مراجعة عينة من الأوراق التي تم تصحيحها من قبل لجنة خاصة بالقسم |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * + مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة.   + مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دورى من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول   + تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.   + النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر |