|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

 **نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| **المؤسسة** :جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  |
| **الكلية/القسم** : قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| **اسم ورمز المقرر الدراسي :** اقتصاديات المالية العامة (قصد 325) |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة :** ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج البكالوريوس في الاقتصاد ، والمحاسبة ، وإدارة الأعمال**
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد بن يحيى اليماني**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** المستوى السادس
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر:** مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101), المستوى الثاني
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر : لا يوجد**
 |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:عند إتمام الطالب دراسته بنجاح لهذا المقرر يكون قادرأ على فهم وتحديد الموضوعات التالية :* تعريف الطالب بعلم المالية العامة وعلاقته بفروع الاقتصاد الأخرى .
* إلمام الطالب بالدراسات التحليلية للإيرادات والنفقات العامة .
* تمكين الطالب من معرفة مفهوم الميزانية العامة ومبادئها وتحليل عناصرها .
* تعريف الطلاب بموقف الإسلام من قضايا المالية العامة .
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي .** * تكليف الطلاب بالإعداد لبعض الموضوعات وخاصة في الجوانب التطبيقية ، ومن ثم تقديم عروض بوربوينت على سبيل المثال ومن ثم المناقشة ومن خلالها يتم الشرح .
* وضع رابط لكتاب مقترح باللغة الإنجليزية من الكتب شائعة الاستخدام كمرجع للطلاب في الجامعات العالمية المرموقة على موقع أستاذ المقرر ومطالبة الطلاب بالرجوع إلى الموقع . علما بأن الموقع يحوي عروض لكل فصول الكتاب وتمارين وروابط لحالات دراسية وكذا لمواقع ذات علاقة .
* المتابعة المستمرة لما يطرأ من مستجدات في التخصص سواء في الجانب النظري أو التطبيقي وتضمين ذلك خلال الشرح .
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| 1- مقدمة عامة ، وتشمل: التعريف بالمالية العامة ، ووظائف الدولة | 1 | 3 |
| 2- اقتصاديات الرفاهة والتوازن العام .  | 1 | 3 |
| 3- النفقات العامة وحالات فشل السوق:  أ - تعريف النفقات العامة وتقسيماتها الاقتصادية .ب - السلع العامة: 1. تعريف السلع العامة وخصائصها.
2. شروط التوفير الأمثل للسلع العامة .
3. التوازن في ظل وجود سلع عامة وخاصة .

ج- الآثار الخارجية:1. طبيعة الآثار الخارجية .
2. علاج الآثار الخارجية .

 د - الآثار الاقتصادية للنفقات العامة: المباشرة وغير المباشرة . هـ- النفقات العامة في الاقتصاد الإسلامي . و – تحليل التكاليف والمنافع للمشروع العام . | 4 | 12 |
| 4 - الإيرادات العامة والضرائب:1 - إيرادات أملاك الدولة العامة والخاصة . 2 - الضرائب: تعريفها وأنواعها ، وتحديد الوعاء الضريبي والفرق بينها وبين الرسوم. 3 - مبادئ فرض الضريبة والخصائص اللازم توفرها في النظام الضريبي:* + 1. تحمل العبء الضريبي .
		2. العبء الإضافي للضريبة .
		3. أثر الضريبة على الدخل الحقيقي ونقل العبء الضريبي .
		4. الاستقرار المباشر وغير المباشر وانتشار الضريبة .

4 - الآثار الاقتصادية للضرائب بأنواعها المختلفة .  | 5 | 15 |
| 5 - الإيرادات العامة في الاقتصاد الإسلامي . | 1 | 3 |
| 6 – موقف الإسلام من الضرائب . | 1 | 3 |
| 7 - الموازنة العامة:1. مبادئ الميزانية .
2. عجز الميزانية .
3. عجز الميزانية في الاقتصاد الإسلامي .
 | 2 | 6 |
| قراءات باللغة الانجليزية | ضمن جميع المحاضرات |  |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  | 1 ساعة أسبوعيا |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** لا يوجد ساعات دراسة خاصة إضافية . مجموع الساعات الخاصة بهذا المقرر 45 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً . |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.**
* **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**
* **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**
 |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* القدرة على ربط علم المالية العامة بفروع الاقتصاد الأخرى.
* القدرة على تحليل الإيرادات والنفقات العامة .
* القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة.
* القدرة على تحليل قضايا المالية العامة بناء على مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: * تدريب الطالب على المبادرة بطرح الحلول لقضايا المالية العامة التي يتم مناقشها في المحاضرة.
* مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.
* إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب.
* مناقشة مسائل واقعية في مجال المالية العامة وكيفية حلها.
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية في مجال المالية العامة تتطلب إعمال الذهن في حلها ، وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية، وطريقة استخدامها لحل المسألة المالية محل البحث، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: مساعدة الطالب على تنمية المهارات الخاصة باستيعاب الجوانب النظرية والتطبيقية ذات العلاقة بالمقرر ، وتطوير مهاراته بحيث يكون قادرا على تفسير الحالات المماثلة الواقعية في إطار ما تعلمه داخل القاعة . |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **عدم الاقتصار على الكتب المقررة ، وتوفير الأستاذ لمراجع إضافية توزع على الطلاب ويطالبون بقراءتها وتقديم مرئياتهم ومناقشة ذلك داخل القاعة .** |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: إعطاء الطلاب تمارين تعتمد في حلها على قدراتهم على استيعاب المشكلة واستخدام ما تعلموه من أدوات في تحليلها وحلها . |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* القدرة على إنجاز الأعمال ضمن فريق عمل وهذا يستلزم :
* تدريب الطلاب على تكوين فرق عمل وتنسيق الأعمال فيما بينهم والتأكد من إنجاز كل منهم لما كلف به .
* تدريب الطلاب على التعامل مع ورش العمل .
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها.
* يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.
* تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج.
* القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين.
* القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
* اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال المالية العامة.
* تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:* تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية
* حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات
* واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت.
 |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركات اثناء المحاضرات | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | امتحان تحريري 1 | 6 | 15% |
| 3 | امتحان تحريري 2 | 12 | 15% |
| 4 | الامتحان النهائي | 15 | 60% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب * .الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.(ساعتين أسبوعيا ، وعن طريق تنسيق موعد)
* تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر موقع الأستاذ على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني.
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:1. الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:
* المالية العامة في النظرية والتطبيق ريتشار وبيجي موسجريف

 ترجمة حمدي السباخي وكامل العاني |
| 1. المراجع الرئيسة:
* مقدمة في اقتصاديات المالية العامة د. عبدالله الشيخ محمود طاهر
* قراءات في المالية العامة في الإسلام إعداد المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب البنك الإسلامي للتنمية
* [Public Finance](http://www.amazon.com/Public-Finance-Harvey-S-Rosen/dp/0073511285/ref%3Dsr_1_2?ie=UTF8&s=books&qid=1220775361&sr=1-2) by Harvey S Rosen and Ted Gayer
* Public Finance, Laurence S. Seidman. (2009)
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) * قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )
* [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **ScienceDirect – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:* مثل موقع وزارة المالية السعودية
* موقع مؤسسة النقد العربي السعودي
* موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية ، موقع مصلحة الإحصاءات العامة
* موقع مكتب الإيرادات الداخلية (IRS) الأمريكي
* مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية .
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى: لا يوجد |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-**المباني** (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):يفترض أن لا يزيد عدد الطلاب عن 25 طالبا في القاعة الواحدة |
| **2-مصادر الحاسب الآلي**:يفترض أن تكون القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة كمبيوتر وشبكة انترنت لاسلكية كما يفترض أن يكون لكل طالب جهاز حاسب آلي محمول ، وفي حال عدم قدرته على تملكه فمن المناسب إعانته عن طريق الجامعة . |
| **3-مصادر أخرى** (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.
* مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
* تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمه لتقديمه
* المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول)
* الذاتي للبرنامج
* المراجعة الخارجية
* تقويم الأساتذة الزائرين
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* المتابعة المستمرة للمستجدات في التخصص .
* المتابعة المستمرة لأحدث الكتب والأبحاث .
* المتابعة لمواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية .
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب * مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة.
* مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دورى من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول
* تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
* النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر
 |