|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| **المؤسسة** :جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **الكلية/القسم** : قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| **اسم ورمز المقرر الدراسي :** اقتصاديات المالية العامة (قصد 325) |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة :** ثلاث وحدات دراسية |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج البكالوريوس في الاقتصاد ، والمحاسبة ، وإدارة الأعمال** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد بن يحيى اليماني** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** المستوى السادس |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر:** مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101), المستوى الثاني |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر : لا يوجد** |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  عند إتمام الطالب دراسته بنجاح لهذا المقرر يكون قادرأ على فهم وتحديد الموضوعات التالية :   * تعريف الطالب بعلم المالية العامة وعلاقته بفروع الاقتصاد الأخرى . * إلمام الطالب بالدراسات التحليلية للإيرادات والنفقات العامة . * تمكين الطالب من معرفة مفهوم الميزانية العامة ومبادئها وتحليل عناصرها . * تعريف الطلاب بموقف الإسلام من قضايا المالية العامة . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي .**   * تكليف الطلاب بالإعداد لبعض الموضوعات وخاصة في الجوانب التطبيقية ، ومن ثم تقديم عروض بوربوينت على سبيل المثال ومن ثم المناقشة ومن خلالها يتم الشرح . * وضع رابط لكتاب مقترح باللغة الإنجليزية من الكتب شائعة الاستخدام كمرجع للطلاب في الجامعات العالمية المرموقة على موقع أستاذ المقرر ومطالبة الطلاب بالرجوع إلى الموقع . علما بأن الموقع يحوي عروض لكل فصول الكتاب وتمارين وروابط لحالات دراسية وكذا لمواقع ذات علاقة . * المتابعة المستمرة لما يطرأ من مستجدات في التخصص سواء في الجانب النظري أو التطبيقي وتضمين ذلك خلال الشرح . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1- مقدمة عامة ، وتشمل: التعريف بالمالية العامة ، ووظائف الدولة | 1 | 3 |
| 2- اقتصاديات الرفاهة والتوازن العام . | 1 | 3 |
| 3- النفقات العامة وحالات فشل السوق:  أ - تعريف النفقات العامة وتقسيماتها الاقتصادية .  ب - السلع العامة:   1. تعريف السلع العامة وخصائصها. 2. شروط التوفير الأمثل للسلع العامة . 3. التوازن في ظل وجود سلع عامة وخاصة .   ج- الآثار الخارجية:   1. طبيعة الآثار الخارجية . 2. علاج الآثار الخارجية .   د - الآثار الاقتصادية للنفقات العامة: المباشرة وغير المباشرة .  هـ- النفقات العامة في الاقتصاد الإسلامي .  و – تحليل التكاليف والمنافع للمشروع العام . | 4 | 12 |
| 4 - الإيرادات العامة والضرائب:  1 - إيرادات أملاك الدولة العامة والخاصة .  2 - الضرائب: تعريفها وأنواعها ، وتحديد الوعاء الضريبي والفرق بينها وبين الرسوم.  3 - مبادئ فرض الضريبة والخصائص اللازم توفرها في النظام الضريبي:   * + 1. تحمل العبء الضريبي .     2. العبء الإضافي للضريبة .     3. أثر الضريبة على الدخل الحقيقي ونقل العبء الضريبي .     4. الاستقرار المباشر وغير المباشر وانتشار الضريبة .   4 - الآثار الاقتصادية للضرائب بأنواعها المختلفة . | 5 | 15 |
| 5 - الإيرادات العامة في الاقتصاد الإسلامي . | 1 | 3 |
| 6 – موقف الإسلام من الضرائب . | 1 | 3 |
| 7 - الموازنة العامة:   1. مبادئ الميزانية . 2. عجز الميزانية . 3. عجز الميزانية في الاقتصاد الإسلامي . | 2 | 6 |
| قراءات باللغة الانجليزية | ضمن جميع المحاضرات |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  | 1 ساعة أسبوعيا |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  لا يوجد ساعات دراسة خاصة إضافية . مجموع الساعات الخاصة بهذا المقرر 45 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها**.** * **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.** * **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.** | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * القدرة على ربط علم المالية العامة بفروع الاقتصاد الأخرى. * القدرة على تحليل الإيرادات والنفقات العامة . * القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة. * القدرة على تحليل قضايا المالية العامة بناء على مبادئ الاقتصاد الإسلامي. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * تدريب الطالب على المبادرة بطرح الحلول لقضايا المالية العامة التي يتم مناقشها في المحاضرة. * مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. * إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب. * مناقشة مسائل واقعية في مجال المالية العامة وكيفية حلها. | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية في مجال المالية العامة تتطلب إعمال الذهن في حلها ، وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية، وطريقة استخدامها لحل المسألة المالية محل البحث، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  مساعدة الطالب على تنمية المهارات الخاصة باستيعاب الجوانب النظرية والتطبيقية ذات العلاقة بالمقرر ، وتطوير مهاراته بحيث يكون قادرا على تفسير الحالات المماثلة الواقعية في إطار ما تعلمه داخل القاعة . | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  **عدم الاقتصار على الكتب المقررة ، وتوفير الأستاذ لمراجع إضافية توزع على الطلاب ويطالبون بقراءتها وتقديم مرئياتهم ومناقشة ذلك داخل القاعة .** | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:  إعطاء الطلاب تمارين تعتمد في حلها على قدراتهم على استيعاب المشكلة واستخدام ما تعلموه من أدوات في تحليلها وحلها . | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * القدرة على إنجاز الأعمال ضمن فريق عمل وهذا يستلزم : * تدريب الطلاب على تكوين فرق عمل وتنسيق الأعمال فيما بينهم والتأكد من إنجاز كل منهم لما كلف به . * تدريب الطلاب على التعامل مع ورش العمل . | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. * يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال المالية العامة. * تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية * حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات * واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت. | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركات اثناء المحاضرات | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | امتحان تحريري 1 | 6 | 15% |
| 3 | امتحان تحريري 2 | 12 | 15% |
| 4 | الامتحان النهائي | 15 | 60% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب   * .الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.(ساعتين أسبوعيا ، وعن طريق تنسيق موعد) * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر موقع الأستاذ على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   1. الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:  * المالية العامة في النظرية والتطبيق ريتشار وبيجي موسجريف   ترجمة حمدي السباخي وكامل العاني |
| 1. المراجع الرئيسة:  * مقدمة في اقتصاديات المالية العامة د. عبدالله الشيخ محمود طاهر * قراءات في المالية العامة في الإسلام إعداد المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب البنك الإسلامي للتنمية * [Public Finance](http://www.amazon.com/Public-Finance-Harvey-S-Rosen/dp/0073511285/ref=sr_1_2?ie=UTF8&s=books&qid=1220775361&sr=1-2) by Harvey S Rosen and Ted Gayer * Public Finance, Laurence S. Seidman. (2009) |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)   * قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد ) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **ScienceDirect – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON) |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:   * مثل موقع وزارة المالية السعودية * موقع مؤسسة النقد العربي السعودي * موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية ، موقع مصلحة الإحصاءات العامة * موقع مكتب الإيرادات الداخلية (IRS) الأمريكي * مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية . |
| 5-مواد تعليمية أخرى: لا يوجد |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-**المباني** (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  يفترض أن لا يزيد عدد الطلاب عن 25 طالبا في القاعة الواحدة |
| **2-مصادر الحاسب الآلي**:  يفترض أن تكون القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة كمبيوتر وشبكة انترنت لاسلكية  كما يفترض أن يكون لكل طالب جهاز حاسب آلي محمول ، وفي حال عدم قدرته على تملكه فمن المناسب إعانته عن طريق الجامعة . |
| **3-مصادر أخرى** (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. * مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. * تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمه لتقديمه * المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول) * الذاتي للبرنامج * المراجعة الخارجية * تقويم الأساتذة الزائرين |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * المتابعة المستمرة للمستجدات في التخصص . * المتابعة المستمرة لأحدث الكتب والأبحاث . * المتابعة لمواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية . |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب   * مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة. * مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دورى من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول * تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال. * النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر |