|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم :كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية /قسم الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي:التنمية الاقتصادية والتخطيط (332 قصد) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عبدالله الرزين |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر: لا يوجد |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المبنى الرئيس والإضافي للكلية |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * تعريف الطالب بأسباب التخلف الاقتصادي . * تعريف الطالب بالنظريات المطروحة في مجال التنمية الاقتصادية ومناقشتها. * تعريف الطالب بعقبات التنمية الاقتصادية والمشكلات التي تواجهها الدول النامية. * تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي وأساسياته وطرقه وأهدافه . * تعريف الطالب بمفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها . |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .   * انشاء موقع خاصة بالمقرر * انشاء بنوك أسئلة للمقرر * تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم * مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضـــــــوع | عدد الأسابيع | الساعات )عدد المحاضرات) |
| اقتصاديات التنمية وواقع الدول الإسلامية | 2 | 6 |
| التخلف الاقتصادي ( المفهوم والأسباب وخصائص الدول النامية) | 2 | 6 |
| التنمية الاقتصادية ( المفهوم , طرق القياس , العقبات) | 2 | 6 |
| نظريات النمو الاقتصادي | 2 | 6 |
| نظريات التنمية الاقتصادية | 2 | 6 |
| نماذج تجارب التنمية الاقتصادية في العالم | 1 | 3 |
| التخطيط الاقتصادي ( المفهوم , الأهداف , الأنواع , المعوقات) | 2 | 6 |
| التخلف والتنمية وموقف الإسلام منهما | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:   * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. * توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. * الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي. | | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | | |
| 1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  * تعريف الطالب بأسباب التخلف الاقتصادي . * معرفة النظريات المطروحة في مجال التنمية الاقتصادية ومناقشتها. * إلمام الطالب بعقبات التنمية الاقتصادية والمشكلات التي تواجهها الدول النامية. * الإلمام بمفهوم التخطيط الاقتصادي وأساسياته وطرقه وأهدافه . * تعريف الطالب بمفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها . | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * المحاضرات . * المناقشة الجماعية لموضوعات المقرر. * البحوث المختصرة. * القراءات الخارجية في موضوعات المقرر. | | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * رصد مشاركة الطلاب. * اختبار أعمال السنة. * ملاحظة أداء الطلاب في البحوث والواجبات الأخرى . * اختبار نهاية الفصل الدراسي. | | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  ( سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل من المجالات الآتية )   * تحليل اقتصاديات الدول في ضوء سمات وأسباب التخلف الاقتصادي والحكم على نجاح أو فشل التنمية الاقتصادية فيها. * تحليل مؤشرات التنمية الاقتصادية وأثرها في اتجاهات التنمية الاقتصادية. * المفاضلة بين نظريات التنمية الاقتصادية واكتشاف مواطن الضعف والقوة فيها. * اكتشاف أولويات وأبعاد التنمية الاقتصادية في الإسلام ومدى توافقها أو اختلافها مع أولويات وأبعاد التنمية الاقتصادية في الاقتصاد الوضعي. | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * مناقشات جماعية مع الطلاب حول قضايا التنمية يعقبها تحديد أسئلة يقوم الطلاب ببحثها والإجابة عنها. * دراسة حالات تطبيقية على واقع اقتصاديات الدول النامية و الدول التي حققت نجاحا. | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * ملاحظة أداء الطلاب في المناقشات الجماعية ورصد مشاركاتهم الإيجابية والفاعلة. * ملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة التي يكلفون بحث إجاباتها , والتعليق عليها من قبل الأستاذ لسد أوجه القصور فيها. * ملاحظة أداء الطلاب في دراسة الحالات التطبيقية. * تخصيص بعض الأسئلة في الامتحانات لاختبار هذه المهارات. | | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:  ( سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل من المجالات الآتية )   * العمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والإضافة إليها في ظل أرضية مشتركة للتواصل ومعرفة كل عضو في فريق العمل دوره لخدمة الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها. * التعبير عن الذات وإبداء الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد الرسائل المراد إيصالها للآخرين. * قيادة فريق العمل وما يتطلبه ذلك من التمتع بمهارات الإصغاء وحسن تفسير ما يصدر عن الآخرين , وتقدير آراء الغير والثناء على جهودهم مع تقديم النقد البناء والتوجيهات الهادفة. * العمل الجاد و إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة. | | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * تكليف الطلاب بالبحوث المشتركة. * تكليف الطلاب بجمع المعلومات من مصادر مختلفة , والتنسيق فيما بينهم في هذا الخصوص وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض. * حلقات نقاش مفتوحة حول بعض التطبيقات الواقعية لما يتم دراسته وإشراك أكبر عدد من الطلاب في النقاش. * منح بعض الطلاب فرصة لقيادة المناقشة. | | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * عرض الطلاب لأبحاثهم أمام زملائهم وملاحظة أداء الطلاب في البحوث والقدرة على عرضها. * ملاحظة قدرة الطلاب على تجميع المعلومات من مصادرها المتنوعة وتوظيفها * ملاحظة أداء الطلاب في حلقات النقاش ومدى التزامهم بأخلاقيات التواصل مع الآخرين. | | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:  سيسهم هذا المقرر في إكساب الطالب قدرا من المهارات في كل مجال من المجالات الآتية:-   * استخدام البرامج الحاسوبية والإفادة من أوعية المعلومات والوسائط الالكترونية المختلفة للحصول على المعرفة . * استخدام شبكة الإنترنت للبحث بسرعة ودقة عن الموضوعات الاقتصادية. * استخدام التقنية الحديثة في عرض الأبحاث و إدارة الوقت المخصص للغرض بكفاءة . | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * تكليف الطلاب بالإطلاع على نسخ الكترونية لمواد علمية على الانترنت تغطي بعض موضوعات المقرر. * تكليف الطلاب باستخدام شبكة الانترنت للبحث في بعض موضوعات المقرر وتعريفهم بآلية البحث وإرشادهم إلى بعض المواقع في هذا الخصوص. * تكليف الطلاب ببعض الواجبات التي تتطلب استخدام بعض البرامج الحاسوبية. * تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات معينة ( ذات صلة بالمقرر) باستخدام تقنيات العرض الحديثة. | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * ملاحظة أداء الطلاب في التقارير التي يقدمونها حول الواجبات التي كلفوا بها. * ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض البحث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة. * ملاحظة أداء الطلاب في الامتحانات القصيرة المفاجئة التي تهدف إلى التعرف على مدى استفادتهم واكتسابهم لهذه المهارات. | | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر | | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر | | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:غير مطلوبة لهذا المقرر | | | | |
| . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | | |
| رقم التقييم | | طبيعة أو نوع التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | | الأنشطة الصفية الشفهية والامتحانات التحريرية المفاجئة . | طيلة الفصل | 10% |
| 2 | | بحث ( و/ أو) تقارير الواجبات الأخرى | 9 | 10% |
| 3 | | امتحان أعمال السنة. | 11 | 20% |
| 4 | | الامتحان النهائي. |  | 60% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديميللطالب  الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية – الذي يتواجد فيه أستاذ المقرر في الأسبوع):   * الساعات المكتبية بواقع 3 ساعات أسبوعيا . * التواصل عن طريق البريد الالكتروني . |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1 – الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:   * التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق ........ أ.د فايز الحبيب * إستراتيجية التنمية الاقتصادية في الإسلام .... د. يوسف إبراهيم يوسف * التنمية والتخلف ....... د. عمر ولي الدين * الإسلام والتنمية الاقتصادية ...... د. توفيق الطيب البشير. * Economic Development in Saudi Arabia by Ahmad Al Rajhi.   2 - المراجع الإضافية ( الدوريات العلمية، التقارير، المواد الإلكترونية)   * قراءات إضافية باللغتين العربية والانجليزية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة . * موقع وزارة الاقتصاد و التخطيط في المملكة العربية السعودية إضافة إلى مواقع انترنت أخرى يتم تحديثها باستمرار وإحالة الطلاب إليها للاستفادة منها . |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **ScienceDirect – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON) |
| 4-المواد الإلكترونيةومواقع الإنترنت   * المحاضرات المرئية من خلال اليوتيوب * موقعي من خلال الجامعة * موقع صندوق النقد الدولى * موقع مؤسسة النقد العربي السعودي . * موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية * مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: لا يوجد |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * استبيانات توزع على الطلاب بمعرفة الأستاذ أو القسم في نهاية الفصل الدراسي. * استطلاع آراء الطلاب خلال الفصل الدراسي. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * المراجعة الدورية لمفردات المقرر من قبل القسم ( كل 3 سنوات). * مراجعة رئيس القسم للتقرير الذي يعده أستاذ المقرر في نهاية الفصل الدراسي. * تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر البريد الالكتروني لإبداء آرائهم ومقترحاتهم حول محتوى المقرر وأساليب تدريسه. |
| 3-عمليات تطوير التدريس : الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقررتوجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدىالطالب   * اشتراك أكثر من أستاذ ( للمقرر) في تصحيح أوراق الإجابة. * مراجعة أوراق الإجابة لعينة عشوائية من قبل لجنة متخصصة في القسم. * تبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية. * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر. |