|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| ا**لمؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **الكلية/القسم** : الاقتصاد والعلوم والإدارية/ الاقتصاد |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| اسم ورمز المقرر الدراسي: الاقتصاد الدولي 2 (422 قصد) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**:**  ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد
 |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:د. عثمان بن عبدالله الوقداني
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن (السنة الرابعة)
 |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:لا يوجد
 |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :لا يوجد
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-**وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:****بعد انتهاء من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا** * أن يتعرف على تطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وبالمنظمات المرتبطة يهما.
* أن يفهم نظريات ميزان المدفوعات وأسعار الصرف والتكامل الاقتصادي.
* أن يفهم أسباب الأزمة المالية وتداعياتها.
 |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي* مفردات المقرر مرتبطة بشكل رئيسى بالتطورات الاقتصادية العالمية، لذا فمن الضروري المتابعة المستمرة للمستجدات الخاصة بالمقرر في عدد من الجامعات الإقليمية والعالمية.
* تستخدم التغذية الراجعة في المراجعة الدورية لمفردات المقرر.
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| 1. مفاهيم أساسية عن التمويل الدولي مع شرح لبعض المفاهيم باللغة الانجليزية
 |  1 | 3+1 |
| 1. نظريات ميزان المدفوعات وحركة رأس المال
 | 2 | 6+2 |
| 1. أسواق الصرف الأجنبي
 | 2 | 6+2 |
| 1. العرض والطلب على الصرف الأجنبي
 | 2 | 6+2 |
| 1. أنظمة أسعار الصرف الأجنبي
 | 2 | 6+2 |
| 1. السياسة الاقتصادية في ظل أنظمة الصرف المختلفة
 | 2 | 6+2 |
| 1. التكامل الاقتصادي
 | 2 | 6+2 |
| 1. أزمة المديونية العالمية
 | 2 | 6+2 |
| 1. بعض منظمات التعاون الاقتصادي الدولي مع قراءات باللغة الانجليزية
 | خلال الفصل الدراسي |  |

|  |
| --- |
| **2**- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):  |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| **3 ساعات أسبوعيا** | **15 اسبوع** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. 8 ساعات إضافية لحل التمارين. |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  |
| 1. أ - المعارف:
 |
| 1**- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:*** تعريف الطالب بكيفية عمل بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية في ظل اقتصاد مفتوح.
* تعريف الطالب بتطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وبالمنظمات المرتبطة يهما.
* تعريف الطالب بنظريات ميزان المدفوعات وأسعار الصرف والتكامل الاقتصادي.
 |
| 2**-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف**:* المحاضرات العلمية.
* التمارين الفردية والجماعية.
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* تقييم التمارين والتطبيقات.
* اختبار الأعمال الفصلية.
* الاختبار النهائي.
 |
| ب - المهارات الإدراكية: |
| 1**- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:*** تزويد الطالب ودعمه بالأسس النظرية الخاصة بالمالية الدولية.
* إعطاء الطالب فكرة عن تطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وكذلك المنظمات الدولية.
* إلمام الطالب بالسياسات التي تتبعها الدول في مجال المالية الدولية.
 |
| 2**-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**:* استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:
* إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب، ومساعدتهم على حلها في الوحدة الدراسية المخصصة للتمارين.
* مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.
* مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في الوحدة الإضافية المخصصة لحل التمارين.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:* تقيم التطبيقات والحلول لبعض المسائل المتعلقة بالمالية الدولية التي يقوم بها الطلاب خلال الفصل الدراسي.
* تقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية ، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة.
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: |
| **1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:*** القدرة على مناقشة مسائل المالية الدولية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.
* القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها.
* القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.
 |
| 2**-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:*** يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها.
* يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات.
 |
| **3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:*** تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.
* تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: |
| 1**- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:*** القدرة على التعرف على الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج.
* القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين.
* القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
* اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
 |
| 2-**استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:*** مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال المالية الدولية.
* تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم.
 |
| 3**-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:*** تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية
* حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات
* واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت
* إعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية
 |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :ليست من متطلبات هذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: ليست من متطلبات هذا المقرر. |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ليست من متطلبات هذا المقرر. |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: ليست من متطلبات هذا المقرر. |
| **5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركة  | خلال الفصل الدراسي | 5% |
| 2 | التمارين  | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | البحث  | نهاية الفصل الدراسي | 15% |
| 3 | اختبار الأعمال الفصلية  | 10 | 20% |
| 4 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| **تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).** * + الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم. (الأحد 10:00- 12:00)
	+ تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني.
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-**الكتب المقررة المطلوبة**:* + التمويل الدولي والاستثمار د/ محمد الجراح.
 |
| 2**-المراجع الرئيسة**:* الاقتصاد الدولي: النظرية والسياسة، كروجمان و بول ترجمة د/ محمد الجراح & د/ حمد البازعي
* الاقتصاد الدولي، فرانسيس جيونيلام ترجمة د/ محمد عزيز & د/ محمود الفاخري
 |
| **3-الكتب و المراجع التي يوصى بها** قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **Science Direct – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)
 |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:*** موقع صندوق النقد الدولي .
* موقع البنك الدولي.
* موقع منظمة التجارة العالمية
* مواقع البنوك المركزية.
* أبحاث مختارة من المجلات العلمية.
 |
| 5**-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية**:* برنامج EVIEWS
* برنامج SPSS
* برنامج EXCEL
 |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| -المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):قاعة مزودة بـ Smart Board and Data Show تتسع لنحو 30 طالب |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:معامل الحاسب في الكلية مع ضرورة توفير البرامج المساعدة لحل المسائل التطبيقية. |
| 3-مصادر أخرى: غير مطلوبة. |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.
* مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
* تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية.
* تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس:* التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية لتحديث المقرر بما يعزز المستويات العلمية للطلاب في مجال المقرر.
* مناقشة رئيس القسم لإستراتيجية تدريس المقرر مع أستاذ المقرر في ضوء ما يرده من مقترحات من الطلاب.
* تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنويع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم.
 |
| 4-عمليات امدرسين مستقلين الإنجاز لدى الطالب* فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.
* قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
 |
| 5- **صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:*** إعداد تقرير المقرّر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية.
* الرجوع إلى بقية أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقرّرات ذات الصلة.
* رفع المقترحات الخاصة بالتعديلات الضرورية على توصيف المقرر لمنسق المقرر بشكل دوري، ليرفعها بدوره إلى لجنة الجودة والاعتماد بالقسم، والتي تقوم برفع توصياتها لمجلس القسم للنظر بشأنها.
 |