|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| **المؤسسة**:جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **الكلية/القسم** :كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: النقود والمصارف (431 قصد)** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** ثلاث وحدات دراسية |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي**: برنامج الدراسات الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عبد الله بن سليمان الباحوث** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: **المستوى السابع** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي (102 قصد)** |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر** : **لا يوجد** |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: **المبنى الرئيس والإضافي للكلية** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر**:   * تعريف الطالب بالمبادئ الرئيسة في النقود والبنوك. * تمكين الطالب من دراسة عدد من المسائل المرتبطة بالبنوك التجارية والبنك المركزي. * تعريف الطالب بوجهة نظر الاقتصاد الإسلامي في المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك. |
| 2-**صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :**  تتم مراجعة دورية لمفردات البرنامج ومقارنتها بمثيلاتها في الجامعات الأخرى، والعمل على تقديم مقترحات للتعديل والتطوير في نهاية كل فصل دراسي. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الموضـــــــوع | عدد الأسابيع | الساعات )عدد المحاضرات) |
| مفاهيم أساسية عن النقود والبنوك مع شرح لبعض المفاهيم باللغة الانجليزية | 1 | 3 |
| البنوك التجارية وإدارة البنوك | 2 | 6 |
| البنك المركزي | 2 | 6 |
| النقود والمصارف في الاقتصاد الإسلامي | 2 | 6 |
| السياسة النقدية وتأثيرها على النشاط الاقتصادي | 2 | 6 |
| الأسواق المالية | 2 | 6 |
| النظام النقدي في المملكة | 2 | 3 |
| النظام النقدي العالمي | 2 | 3 |
| قراءات متخصصة في النقود والبنوك باللغة الانجليزية | خلال الفصل الدراسي |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | |
| **المحاضرة:** | **مادة الدرس:** | **المختبر** | **عملي/ميداني/ تدريبي** | **أخرى:** |
| **3 ساعات أسبوعيا** | **15 أسبوع** | **لا يوجد** |  |  |

|  |
| --- |
| 3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.:  5 ساعات أسبوعياً على الأقل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4**- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم** | | | |
| 1. أ - المعارف: | | | |
| **1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**   * تعريف الطالب بالمبادئ الرئيسية في النقود والبنوك. * تمكين الطالب من دراسة عدد من المسائل المرتبطة بالبنوك التجارية والبنك المركزي. * تعريف الطالب بوجهة نظر الاقتصاد الإسلامي في المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك. | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف**:   * المحاضرات العلمية * المناقشات الجماعية * التمارين الفردية والجماعية * إعداد بحوث قصيرة | | | |
| 3**-طرق تقويم المعارف المكتسبة:**   * تقيم التمارين والتطبيقات والبحوث * اختبارات الأعمال الفصلية * الاختبار النهائي | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-**توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:**   * تزويد الطالب بفكرة شامله عن النقود والبنوك والأسواق المالية بجانبها النظري والعملي * تعريف الطالب بالدور الذي تضطلع به النقود والمؤسسات النقدية في الاقتصاد المعاصر * تعريف الطالب بالسياسات النقدية اللازمة لمعالجة المشاكل الاقتصادية الناشئة عن الركود والبطالة والتضخم. | | | |
| 2-**استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب، ومساعدتهم على حل هذه التمارين. * مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. * مناقشة مسائل واقعية ذات علاقة بالنقود والبنوك وكيفية حلها. * زيارات ميدانية | | | |
| 3-**طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب**:   * تقيم التطبيقات والحلول لبعض المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك التي يقوم بها الطلاب خلال الفصل الدراسي. * تقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية ، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. * تقيم التقارير التي يكتبها الطلاب عن الزيارات الميدانية. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1- **وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:**   * القدرة على مناقشة المسائل الاقتصادية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً. * القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها. * القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته. | | | |
| 2**-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**   * يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. * يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات. | | | |
| **3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب**:   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-**توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال**:   * القدرة على التعرف على الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة. | | | |
| **2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال النقود والبنوك. * تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم. | | | |
| **3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**   * تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية * حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات * واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت * إعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية : ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| و**. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار الأعمال الفصلية الأول | 5 | 15% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية الثانية | 9 | 15% |
| 3 | المشاركة والبحث | 12 | 20% |
| 4 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1**-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب** :   * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم. * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * النقود والبنوك والأسواق المالية، عبد الرحمن الحميدي،عبد الرحمن الخلف * النقود والبنوك والأسواق المالية، يوسف الزامل وآخرون * Economics of Money, Banking and Financial Markets by Frederic S. Mishkin, 7th edition   2-المراجع الرئيسة:   * النقود والبنوك والأسواق المالية، عبد الرحمن الحميدي،عبد الرحمن الخلف * النقود والبنوك والأسواق المالية، يوسف الزامل وآخرون * Economics of Money, Banking and Financial Markets by Frederic S. Mishkin, 7th edition |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها : قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **Science Direct – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)   4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت: موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية.التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)موقع صندوق النقد العربي www.amf.org.ae))موقع صندوق النقد الدولي ((www.imf.orgمواقع البنوك المركزية العربية والأجنبية.أبحاث مختارة من المجلات العلمية. |
| 5**- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية**: |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  قاعة مزودة بـ Smart Board and Data Show تتسع لنحو 30 طالب |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس** : نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.تعليق الطلاب على التدريس:في منتدى طلاب الكلية. | |
| 2**-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم** : مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسيةتواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر. | |
| 3-عمليات تطوير التدريس : الاطلاع المستمر على أحدث المؤلفات والأعمال المنشورة في مجالات مناهج البحث في المراجع والدوريات | |
| 4**-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب**   * فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال ادورية معقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. | |
| 5**- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**   * مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية. * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر. | |