|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم : الاقتصاد والعلوم الإدارية / الاقتصاد |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي**: اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي قصد 451**
 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**:** ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي **:**  برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد
 |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي**: د. عبد الله بن احمد العليوي**
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: المستوى السادس**
 |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : **لايوجد**
 |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر **: لايوجد**
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**:**
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:عند إتمام الطالب دراسته بنجاح لهذا المقرر يكون قادرأ على فهم وتحديد الموضوعات التالية :* تعريف الطالب باقتصاد المملكة العربية السعودية وهيكله وقطاعاته.
* تمكين الطالب من معرفة اقتصاديات العالم الإسلامي وهياكلها.
* تعريف الطالب بأهم السمات المشتركة بين هذه الاقتصاديات.
* تعريف الطالب ببعض المشكلات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والدول الإسلامية .
 |
| **2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .** * انشاء موقع خاصة بالمقرر
* انشاء بنك أسئلة للمقرر
* تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم
* مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| سمات الاقتصاد السعودي | 2 | 6 |
| هيكل الاقتصاد السعودي | 2 | 6 |
| تخطيط التنمية في المملكة | 2 | 6 |
| القطاع المصرفي في المملكة | 1 | 3 |
| التجارة الخارجية للمملكة | 1 | 3 |
| سمات اقتصاديات دول العالم الإسلامي | 2 | 6 |
| الموارد والإمكانات المتاحة لدول العالم الإسلامي | 2 | 6 |
| التجارة الخارجية لدول العالم الإسلامي | 1 | 3 |
| المشكلات التي تواجه التنمية في دول العالم الإسلامي | 2 | 6 |

|  |
| --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**   |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** 3 ساعات اسبوعيا / 42 ساعة في الفصل الدراسي |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* تعريف الطالب باقتصاد المملكة العربية السعودية وهيكله وقطاعاته.
* تمكين الطالب من معرفة اقتصاديات العالم الإسلامي وهياكلها.
* تعريف الطالب بأهم السمات المشتركة بين هذه الاقتصاديات.
* تعريف الطالب ببعض المشكلات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والدول الإسلامية .
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: * المحاضرات العلمية .
* المناقشات الجماعية حول موضوعات المقرر.
* تكليف الطالب بالبحوث الفردية أو الجماعية.
* إعداد بحوث وتقارير قصيرة.
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* رصد مشاركات الطلاب .
* اختباراتالأعمال الفصلية .
* الاختبار النهائي.
* النظر في أداء الطالب أو مناقشة ما يكلف به من بحوث.
 |
| * المهارات الإدراكية:
 |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: * يحلل مدى مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج القومي .
* يستكشف موقع الاقتصاد السعودي بين اقتصاديات العالم الإسلامي .
* يتوقع أثر التغيرات في الاقتصاد العالمي على الاقتصاد السعودي .
* يستكشف فرص التكامل الاقتصادي مع دول العالم الإسلامي .
* يقترح بعض الحلول للمشكلات الاقتصادية التي تواجه الاقتصاد السعودي أو اقتصاديات العالم الإسلامي.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: * المناقشات المفتوحة مع الطلاب حول موضوعات المقرر وتكليف الطلاب بالبحث عن إجابات لبعض التساؤلات التي يقود إليها النقاش .
* البحوث الجماعية , وذلك بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتكليفهم بحث موضوعات معينة وفق منهجية محددة.
* تخصيص محاضرات يعمل فيها الطلاب ضمن مجموعات لتقديم حلول مقترحة لبعض المشكلات الاقتصادية , وتقديم خلاصة مكتوبة لما توصلت إليه المجموعة.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: * النظر في مستوى أداء الطلاب أثناء المناقشات الجماعية , ومراجعة إجابات الطلاب على الأسئلة التي يثيرها النقاش.
* الاختبارات التحريرية وتضمينها أسئلة تختبر إلى أي مدى اكتسب الطالب هذه المهارات.
* فحص البحوث التي يقدمها الطلاب .
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:  |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* العمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والإضافة إليها في ظل أرضية مشتركة للتواصل ومعرفة كل عضو في فريق العمل دوره لخدمة الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها .
* التعبير عن الذات وإبداء الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد الرسائل المراد إيصالها للآخرين .
* قيادة فريق العمل وما يتطلبه ذلك من التمتع بمهارات الإصغاء وحسن تفسير ما يصدر عن الآخرين , وتقدير آراء الغير والثناء على جهودهم مع تقديم النقد البناء والتوجيهات الهادفة.
* العمل الجاد و إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* تكليف الطلاب بالبحوث المشتركة .
* حلقات نقاش مفتوحة حول بعض التطبيقات الواقعية ( لما يتم دراسته ) أو المشكلات الاقتصادية , وإشراك أكبر عدد من الطلاب في النقاش.
* حفز الطلاب على الاهتمام بأساليب التعلم الذاتي والعمل ضمن مجموعة وتوجيههم بما يتعين عليهم من أخلاقيات في هذا الخصوص.
* منح بعض الطلاب فرصة لقيادة فريق المناقشة.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* تقويم دور الطالب في حلقات النقاش وإلى أي مدى اكتسب هذه المهارات.
* تقويم أداء الطلاب في البحوث المشتركة بشكل عام .
* تقويم أداء كل طالب في الأعمال الفردية أو المشتركة.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* استخدام البرامج الحاسوبية والإفادة من أوعية المعلومات والوسائط الالكترونية المختلفة للحصول على المعرفة.
* استخدام شبكة الإنترنت بسرعة ودقة كمصدر للبحث عن المعلومة وكوسيلة لتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
* استخدام التقنية الحديثة في عرض الموضوعات الاقتصادية.
* كتابة الأبحاث والتقارير وصياغة الأفكار التي يتعلمها الطالب بأسلوبه الخاص.
* اكتساب مهارات القراءة المتأنية الواعية لموضوعات المقرر بشكل عام ومحاولة الرجوع إلى مقالات باللغة الإنجليزية ذات صلة بالمنهج الدراسي.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* تكليف الطلاب بالأبحاث ذات العلاقة بموضوعات المنهج ومطالبتهم بالاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية والاطلاع على نسخ الكترونية لمواد علمية على شبكة الإنترنت.
* تكليف الطلاب بعرض هذه الأبحاث أمام زملائهم الطلاب واستخدام التقنيات الحديثة لعرض هذه الأبحاث.
* القراءات الخارجية ذات الصلة بموضوعات المقرر باللغتين العربية والإنجليزية
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:* ملاحظة أداء الطلاب في التقارير التي يقدمونها حول الواجبات التي كلفوا بها.
* ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة.
 |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لاتنطبق على هذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لاتنطبق على هذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لاتنطبق على هذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لاتنطبق على هذا المقرر |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركة في حلقات النقاش | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | الأنشطة الكتابية(بحث، تقرير) |  | 10% |
| 3 | اختبار الأعمال الفصلية الأول | 6 | 15% |
| 4 | اختبار الأعمال الفصلية الثاني | 9 | 15% |
| 5 | الاختبار النهائي |  | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب. * الساعات المكتبية بواقع 3 ساعات أسبوعيا
* التواصل عن طريق البريد الالكتروني وموقع الكلية في شبكة الإنترنت
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة: |
| 2-المراجع الرئيسة:* التطور الاقتصادي في المملكة ............ د. حسين الشرع 0
* اقتصاد المملكة العربية السعودية (نظرة تحليلية ) .............. د. عبد الله العبيد و د. عبد القادر محمد عطية
* الخطط الخمسية للتنمية ............. وزارة التخطيط .
* اقتصاديات العالم الإسلامي ...................... أ.د وجدي حسين
* Economic Co-operation in the Gulf : Issues in the Economics of the Arab Gulf Co-operation Council States by Badr El Din A. Ibrahim
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها * مجلة الاقتصاد الإسلامي / بنك دبي الإسلامي .
* أبحاث الاقتصاد الإسلامي
* مجلة مجمع الفقه الإسلامي
* الموقع العالمي للاقتصاد الإسلامي.
* قراءات إضافية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة.
* An Introduction to Islamic Economics by Muhammad Akram Khan
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:* قراءات إضافية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة باللغتين العربية والإنجليزية.
* موقع المنتدى الاقتصادي الإسلامي الدولي www.wief.org
* مواقع اقتصادية متخصصة يتم تزويد الطلاب بها بصفة مستمرة .
* خطط التنمية في المملكة / تقارير التنميةفي العالم.
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): في حدود 25 طالبا |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها) |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* استبيانات توزع على الطلاب بمعرفة الأستاذ أو القسم في نهاية الفصل الدراسي.
* استطلاع آراء الطلاب خلال الفصل الدراسي.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* المراجعة الدورية لمفردات المقرر من قبل القسم ( كل 3 سنوات).
* مراجعة رئيس القسم للتقرير الذي يعده أستاذ المقرر في نهاية الفصل الدراسي.
* تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر البريد الالكتروني لإبداء آرائهم ومقترحاتهم حول محتوى المقرر وأساليب تدريسه.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* متابعة الجديد من المعلومات وطرق التدريس الحديثة.
* حضور الدورات وورش العمل التي تسهم في التطوير والتجديد.
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب* اشتراك أكثر من أستاذ ( للمقرر) في تصحيح أوراق الإجابة.
* مراجعة أوراق الإجابة لعينة عشوائية من قبل لجنة متخصصة في القسم.
* تبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
 |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم خاصة ممن يشتركون في تدريس المقرر، وطلب التقييم من مقيّم خارجي للخطط الدراسية.
* تواصل استاذ المقرر مباشة عبر البريد الغلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطويره.
 |