

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف البرنامج

اسم البرنامج: أصول الدين

مستوى المؤهل: بكالوريوس

القسم العلمي: القرآن وعلومه - السنة وعلومها - العقيدة والمذاهب المعاصرة.

الكلية: أصول الدين

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:	7
ج. المنهج الدراسي:	12
د. القبول والدعم الطلابي:	37
هـ. هيئة التدريس والموظفون:	40
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:	42
ز. إدارة البرنامج ولوائحه:	44
ح. ضمان جودة البرنامج:	46
ط. بيانات اعتماد التوصيف:	64



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:			
المدينة الجامعية للطلاب مدينة الملك عبد الله للطالبات			
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:			
لا يوجد			
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية .... الخ)			
١. ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والفهم الصحيح الموصل لبناء الشخصية الإسلامية المتزنة.			
٢. سد حاجة المجتمع السعودي في مجالات التوظيف المناسبة كالتعليم والدعوة والحسبة والإمامة والخطابة والاستشارات الشرعية في مجالات التخصص، ونحوها في ظل النمو المتزايد للسكان.			
٣. إعداد جيل من الباحثين في التخصصات الرئيسة لبرنامج أصول الدين، يمتلكون مهارات التفكير وأصول البحث العلمي.			
٤. الإسهام في تلبية حاجة العالم الإسلامي والمجتمعات الأخرى في إعداد متخصصين في التوجيه والإرشاد الديني والإمامة والخطابة وإقامة الدورات والدروس العلمية والكلمات الوعظية من خلال المنح الدراسية لعدد من الطلاب في مختلف أقطار العالم.			
٥. السعي للتأثير في المنتج الثقافي العالمي وإثراؤه بالقيم الإسلامية.			
٦. الإسهام في حماية الأفراد والمجتمعات من الأفكار والتيارات المنحرفة في ظل الانفتاح الثقافي والإعلامي المصاحب لوسائل الاتصال والتطورات التقنية الحديثة والذي يتطلب التعامل مع الأفكار الأخرى ونقدتها.			
٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٥٥ ساعة)			
٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:			
المهن والوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها حسب تصنيف وزارة الموارد البشرية:			
المرتبة	سلسلة الفئات	المجموعة النوعية	المجموعة العامة
السادسة	وظائف المستشارين الشرعيين	وظائف الاستشارات الشرعية والقانونية والنظامية	الوظائف التخصصية
السادسة	وظائف باحثي القضايا	الوظائف الادارية المتنوعة	الوظائف الإدارية

			والمالية
السادسة	أمناء سر الدوائر القضائية	وظائف الخدمات الادارية المتنوعة	الوظائف الادارية المعاونة
السادسة	وظائف الكتبة		
السادسة	وظائف كتاب الشفرة		
السادسة	وظائف باحثي واخصائي الحج والعمرة	وظائف الحج والعمرة	وظائف العمليات
السادسة	وظائف باحثي واخصائي الحج والعمرة		
السادسة	وظائف مراقبي الحج والعمرة		
السادسة	وظائف مديري البريد	وظائف البريد	
السادسة	وظائف مراقبي البرامج	وظائف الإعلام والعلاقات العامة	الوظائف الثقافية والاجتماعية
السادسة	وظائف مراقبي المطبوعات		
السادسة	وظائف المراقبين والمشرفين	وظائف الإدارة الدينية	
السادسة	وظائف الوعظ	وظائف الإفتاء والوعظ والدعوة والإرشاد	الوظائف الدينية
السادسة	وظائف الدعاة		
السادسة	وظائف الإرشاد		
السادسة	وظائف أعضاء الهيئات الدينية	وظائف الهيئات الدينية	
السادسة	وظائف كتاب الضبط	الوظائف القضائية المعاونة	الوظائف الدينية
السادسة	مدققي التوثيق		
السادسة	وظائف مأذوبي عقود الأنكحة		
السادسة	وظائف محضري البحوث		
السادسة	وظائف كتاب السجل		
السادسة	وظائف مأموري وأخصائي التنفيذ (١)		
السادسة	وظائف كتاب العدل		
السابعة			



السادسة	وظائف محضري البحوث	وظائف التدريس	الوظائف التعليمية
السادسة	وظائف محضري الخصوم		
السادسة	مدرس التخصصات النظرية		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)			
المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار	
جميع المهنة السابقة حسب تصنيف وزارة الموارد البشرية	٢٠ س مقررات في تخصص القرآن + ١٢ س خبرة ميدانية + ٢ س بحث في القرآن وعلومه.	١. مسار القرآن وعلومه	
	٢٠ س مقررات في تخصص السنة + ١٢ س خبرة ميدانية + ٢ س بحث في السنة وعلومها.	٢. مسار السنة وعلومها	
	٢٠ س مقررات في تخصص العقيدة + ١٢ س خبرة ميدانية + ٢ س بحث في العقيدة والمذاهب المعاصرة.	٣. مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة	
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)			
إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح		
	لا يوجد		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

١. رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

٢. أهداف البرنامج:

١. إعداد كفاءات متمكنة في القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، وقادرة على التعامل مع المستجدات المحلية والدولية.

٢. تكوين الملكة العلمية لدى الطلبة المبنية على التحليل والاستنباط والاستدلال ومناهج البحث العلمي وتنمية مهارات القراءة والاتصال والتواصل.

٣. ربط المعرفة النظرية في علوم التخصص بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة.

٤. غرس الأخلاق والمبادئ الإسلامية بما تتضمنه من الوسطية والاعتدال في نفوس الطلاب والطالبات، وتوجيههم إلى نشرها والدعوة إليها.

٥. سد حاجة المجتمع السعودي والإسهام في تلبية حاجات المجتمعات الأخرى في المجالات المناسبة كالتعليم والدعوة والإرشاد والإمامة والخطابة والاستشارة ونحوها.

٦. الإسهام في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي بين أفراد، وتحصينه من الانحرافات الفكرية والسلوكية.

٧. إعداد جيل من الباحثين في التخصصات الرئيسة لبرنامج أصول الدين، يمتلكون مهارات التفكير والنقد والمعرفة بأصول البحث العلمي، بما يمكنهم من إكمال دراستهم العليا في مجالات التخصص.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

يلبي البرنامج ما تضمنته رسالة وأهداف الجامعة من الربط بين المعرفة والمهارة والقيم الأخلاقية



والالتزام بالمسؤولية الدنية والوطنية بوسطية واعتدال وذلك من خلال مقرراته التي يتضمنها وكذلك التي يقدمها لكافة التخصصات العلمية في الجامعة.

فقد ارتبطت رسالة وأهداف البرنامج برسالة وأهداف الجامعة من خلال:

- تخريج طالب متميز مهارياً ومعرفياً وأخلاقياً.
- العمل على خدمة المجتمع المحلي والعالمي وتفعيل الشراكة المجتمعية في كافة الجوانب.
- البحث العلمي فيما يستجد من تطورات بيئية وبحثية وعلاقته مع جميع المستفيدين.
- تلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية.
- الاسهام في بناء الاقتصاد المعرفي.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

١. التمكن في أحد مجالات التخصص بما يجعله قادراً على الإسهام في مجالات التوظيف المناسبة.
٢. المعرفة بأساسات اللغة العربية وقواعدها نظرياً وعملياً واكتساب مهارات التحرير العربي التي تمكنه من إيصال المعاني بالأساليب المناسبة.
٣. اكتساب المعارف والمهارات اللازمة والقدرة على استخدام التقنية بما يمكنه من القيام بمهامه العلمية والعملية مع التحلي بالآداب الوظيفية.
٤. المعرفة بمنهج البحث العلمي والقدرة على البحث في علوم التخصص والإسهام بفاعلية في إثراء المكتبة الإسلامية بالبحوث المتنوعة.
٥. اكتساب مهارات التواصل والتمكن من إبداء الرأي بموضوعية وتجرد، والنقاش والحوار بشكل بناء.
٦. القدرة على القيادة، والاستعداد للتعاون مع الآخرين بمسؤولية في المشاريع والمبادرات المشتركة.
٧. المشاركة في الأنشطة المناسبة والاطلاع على أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.
٨. القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات واتخاذ القرار.



٩. الإسهام في خدمة المجتمع في المجالات المناسبة، وفي إعداد الدراسات المتنوعة لمعالجة القضايا ذات العلاقة بأهداف التنمية.
١٠. الاعتزاز بهويته الإسلامية وانتمائه الوطني والحرص على أن يكون قدوة يخدم الدين والوطن ومثلاً في التزام الوسطية والاعتدال.

١. مخرجات تعلم البرنامج\*

مسار القرآن وعلومه

المعرفة والفهم

١٤	بيان مبادئ علوم القرآن والسنة والعقيدة والعلوم المساندة.
٢٤	تفسير الآيات والسور المقررة بأنواع وأساليب التفسير المختلفة.
٣٤	شرح الأحاديث المقررة وفق منهجية الحديث التحليلي.
٤٤	بيان عقيدة أهل السنة والجماعة وأنواع المخالفين في الدين أو في المنهج والسلوك.

المهارات

١م	تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن أثناء التلاوة والحفظ.
٢م	توظيف مباحث علوم القرآن وإعجازه في فهم معاني آيات القرآن الكريم وتفنيدها الشبهات الواردة حوله.
٣م	تطبيق المفاهيم والنظريات والأصول والقواعد والأحكام المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه.
٤م	كتابة بحث في تخصص القرآن وعلومه وفق قواعد البحث، العلمي وطرق التخريج والتوثيق.
٥م	تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام والقواعد المتعلقة بالعلوم المساندة.

القيم

١ق	التعلم الذاتي عبر وسائله المتاحة بطموح وثقة ونزاهة.
٢ق	المشاركة في تطوير أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	التمثل بأخلاق الانتماء إلى الدين وإلى الوطن بوسطية واعتدال واعتزاز ومسؤولية.

مسار السنة وعلومها

المعرفة والفهم

١٤	بيان مبادئ علوم القرآن والسنة والعقيدة والعلوم المساندة .
----	-----------------------------------------------------------



٢٤	تفسير الآيات والسور المقررة بأنواع وأساليب التفسير المختلفة.
٣٤	شرح الأحاديث المقررة وفق منهجية الحديث التحليلي.
٤٤	بيان عقيدة أهل السنة والجماعة وأنواع المخالفين في الدين أو في المنهج والسلوك.
المهارات	
١م	تلاوة الأجزاء المقررة قراءة خالية من اللحن أثناء التلاوة والحفظ.
٢م	توظيف المعارف والمهارات للتمييز بين الحديث المقبول والمردود، وبين مناهج الحديثين، وبين الشمائل والدلائل، وللدرد على الشبهات الواردة على حجية السنة.
٣م	تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام وقواعد الاستنباط المتعلقة بعلوم السنة.
٤م	كتابة بحث في تخصص السنة وعلومها وفق قواعد البحث، العلمي وطرق التخريج والتوثيق.
٥.م	تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام والقواعد المتعلقة بالعلوم المساندة.
القيم	
١ق	التعلم الذاتي عبر وسائله المتاحة بطموح وثقة ونزاهة.
٢ق	المشاركة في تطوير أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	التمثل بأخلاق الانتماء إلى الدين وإلى الوطن بوسطية واعتدال واعتزاز ومسؤولية.

مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة	
المعرفة والفهم	
١٤	بيان مبادئ علوم القرآن والسنة والعقيدة والعلوم المساندة.
٢٤	تفسير الآيات والسور المقررة بأنواع وأساليب التفسير المختلفة.
٣٤	شرح الأحاديث المقررة وفق منهجية الحديث التحليلي.
٤٤	بيان عقيدة أهل السنة والجماعة وأنواع المخالفين في الدين أو في المنهج والسلوك.
المهارات	
١م	تلاوة الأجزاء المقررة قراءة خالية من اللحن أثناء التلاوة والحفظ.
٢م	تحليل النصوص الشرعية وأقوال العلماء المجموعة، وفق منهج أهل السنة والجماعة.
٣م	توظيف المعارف والمهارات للتمييز بين الحق والباطل والرد على الشبهات والانحرافات في الأديان والفرق والمذاهب وفق منهج أهل السنة والجماعة.

٤م	كتابة بحث في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة وفق مناهج البحث، وطرق التخريج والتوثيق.
٥.م	تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام والقواعد المتعلقة بالعلوم المساندة.
القيم	
١ق	التعلم الذاتي عبر وسائله المتاحة بطموح وثقة ونزاهة.
٢ق	المشاركة في تطوير أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	التمثل بأخلاق الانتماء إلى الدين وإلى الوطن بوسطية واعتدال واعتزاز ومسؤولية.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٠,٣%	١٦	١٠	إجباري	متطلبات الجامعة
			اختياري	
١١,٦%	١٨	٩	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
٦٩,١%	١٠٧	٥٨	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
١,٣%	٢	١		مشروع التخرج
٧,٧%	١٢	١		التدريب الميداني / سنة الامتياز
-----	-----	-----	-----	أخرى
١٠٠%	١٥٥	٧٩		الإجمالي

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	---	إجباري	التجويد	قرأ ١٢٠	المستوى

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
1	قرأ ١١٨	تلاوة القرآن ١	إجباري	---	١	جامعة
	قرأ ١١٩	حفظ القرآن ١	إجباري	---	١	جامعة
	سنة ١١٢	أحاديث الآداب	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١١٤	توحيد المعرفة والإثبات	إجباري	---	٢	جامعة
	عقد ١١٥	الأصول العقدية لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	إجباري	---	٢	برنامج
	فقه ١١١	فقه العبادات ١	إجباري	---	٢	جامعة
	ثقف ١٠٨	أصول الحوار	إجباري	---	٢	برنامج
	ترخ ١٠٢	تاريخ المملكة العربية السعودية	إجباري	---	٢	جامعة
	ترب ٢٥٠	أصول التربية	إجباري	---	٢	كلية
	عقد ١١٦	مدخل إلى البحث العلمي	إجباري	---	١	برنامج
	المستوى 2	قرأ ١٣٢	تلاوة القرآن ٢	إجباري	قرا ١٢٠	١
قرأ ١٤٢		حفظ القرآن ٢	إجباري	قرا ١٢٠	١	جامعة
قرأ ١٩٢		تاريخ التفسير	إجباري	---	١	برنامج
قرأ ١٨٢		علوم القرآن ١	إجباري	---	٢	برنامج
سنة ١٣٢		أحاديث العلم والاعتصام	إجباري	---	٢	برنامج
سنة ١٥٢		تاريخ السنة	إجباري	---	٢	برنامج



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	عقد ١٧٢	توحيد القصد والطلب	إجباري	---	٢	برنامج
	فقه ١٦٢	فقه العبادات ٢	إجباري	---	٢	برنامج
	نحو ١٠١	النحو ١	إجباري	---	٢	جامعة
	ترخ ١٠١	السيرة النبوية	إجباري	---	٢	جامعة
	إدت ١٠٠	سياسة التعليم في المملكة	إجباري	---	٢	كلية
	نفس ١٦٥	علم نفس (النمو)	إجباري	---	٢	كلية
المستوى 3	قرأ ١٢٣	تلاوة القرآن ٣	إجباري	قرا ١٢٠	١	برنامج
	قرأ ١٣٣	حفظ القرآن ٣	إجباري	قرا ١٢٠	١	برنامج
	قرأ ١٤٣	علوم القرآن ٢	إجباري	قرا ١٨٢	٢	برنامج
	سنة ١٣٣	أحاديث العبادات ١	إجباري	---	٢	برنامج
	سنة ١٢٣	مصطلح الحديث ١	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٧٣	النبوة	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٩٣	أديان	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٨٣	الفرق والجماعات الإسلامية	إجباري	---	٢	برنامج
	فقه ٢١١	فقه المعاملات المالية	إجباري	---	٢	برنامج
	نحو ١١٢	النحو ٢	إجباري	---	٢	برنامج
	نفس	علم النفس التربوي	إجباري	---	٢	كلية

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
					٣٠١	
جامعة	٢	---	إجباري	أخلاقيات المهنة	ثقف ١٠٧	
برنامج	١	قرا ١٢٠	إجباري	تلاوة القرآن ٤	قرأ ١٢٤	المستوى 4
برنامج	١	قرا ١٢٠	إجباري	حفظ القرآن ٤	قرأ ١٣٤	
برنامج	١	---	إجباري	غريب القرآن	قرأ ١٤٤	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير الإجمالي	قرأ ١٧٤	
برنامج	٢	---	إجباري	مدخل إلى علم القراءات	قرأ ١٨٤	
برنامج	٢	---	إجباري	أحاديث العبادات ٢	سنة ١٣٤	
برنامج	٢	---	إجباري	مصطلح الحديث ٢	سنة ١٢٤	
برنامج	٢	---	إجباري	القدر واليوم الآخر	عقد ١٧٤	
برنامج	٢	---	إجباري	فرق باطنية	عقد ١٨٤	
برنامج	٢	---	إجباري	فقه الأسرة	فقه ٢٢٢	
برنامج	٢	---	إجباري	تدريبات لغوية	نحو ٢٠٩	
كلية	٢	---	إجباري	المناهج وطرق التدريس	ترب ١٥١	
برنامج	١	قرا ١٢٠	إجباري	تلاوة القرآن ٥	قرأ ١٢٥	المستوى ٥
برنامج	١	قرا ١٢٠	إجباري	حفظ القرآن ٥	قرأ ١٣٥	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير التحليلي	قرأ ١٤٥	
برنامج	٢	---	إجباري	فقه السيرة	سنة ١٦٥	
برنامج	٢	---	إجباري	تخريج الحديث	سنة	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
					١٤٥	
برنامج	٢	---	إجباري	الأسماء والأحكام	عقد ١٧٥	
برنامج	٢	---	إجباري	تيارات الحادية	عقد ١٩٥	
برنامج	٢	---	إجباري	فقه الجنائيات والحدود	فقه ٢١٣	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول الفقه ١	أصل ٣٦٠	
كلية	٢	---	إجباري	أصول التربية الإسلامية	ترب ٣٠٠	
كلية	٢	---	إجباري	تقنيات التعليم	ترب ٢٥٢	
برنامج	٢	---	إجباري	مصادر البحث	سنة ١٥٥	

مسار القرآن وعلومه						
نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	---	إجباري	أصول التفسير	قرأ ١٢٦	المستوى 6
برنامج	٢	---	إجباري	قواعد التفسير	قرأ ١٣٦	
برنامج	٢	---	إجباري	مناهج المفسرين	قرأ ١٤٦	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول القراءات	قرأ ١٦٦	
برنامج	٢	---	إجباري	إعجاز القرآن	قرأ ١٧٦	
برنامج	٢	---	إجباري	الفرائض	فقه ٣١٢	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول الفقه ٢	أصل	



					٤١١	المستوى ٧
برنامج	٢	---	إجباري	المدخل إلى السياسة الشرعية	ساس ٣٠١	
كلية	٢	---	إجباري	الإدارة والتخطيط التربوي	إدت ٢٠٠	
برنامج	٢	---	إجباري	توجيه القراءات	قرأ ١٢٧	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير المقارن	قرأ ١٣٧	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير الموضوعي	قرأ ١٤٧	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير العلمي	قرأ ١٦٧	
برنامج	٢	---	إجباري	التفسير البياني	قرأ ١٧٧	
برنامج	٢	---	إجباري	القواعد الفقهية	أصل ٤١٢	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول الدعوة والحسبة	دعو ١١٥	
برنامج	٢	---	إجباري	المدخل إلى الأنظمة	ساس ٣١٠	
كلية	٢	---	إجباري	طرق التدريس الخاصة	ترب ٤٠١	
برنامج	٢	---	إجباري	مشروع التخرج	قرأ ١٥٨	
برنامج	١٢	---	إجباري	الخبرة الميدانية	ترب ٤٧٠	
المستوى 8						

مسار السنة وعلومها						
نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	---	إجباري	أحاديث الأسرة	سنة	المستوى

					١٣٦	6
برنامج	٢	---	إجباري	الشمائل النبوية	سنة ١٦٦	
برنامج	٢	---	إجباري	حجية السنة	سنة ١٥٦	
برنامج	٢	---	إجباري	علوم الإسناد	سنة ١٢٦	
برنامج	٢	---	إجباري	الجرح والتعديل	سنة ١٤٦	
برنامج	٢	---	إجباري	الفرائض	فقه ٣١٢	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول الفقه ٢	أصل ٤١١	
برنامج	٢	---	إجباري	المدخل إلى السياسة الشرعية	ساس ٣٠١	
كلية	٢	---	إجباري	الإدارة والتخطيط التربوي	إدت ٢٠٠	
برنامج	٢	---	إجباري	أحاديث المعاملات	سنة ١٣٧	
برنامج	٢	---	إجباري	الحديث الموضوعي	سنة ١٦٧	
برنامج	٢	---	إجباري	علوم المتن	سنة ١٢٧	المستوى ٧
برنامج	٢	---	إجباري	مناهج المحدثين	سنة ١٥٧	
برنامج	٢	---	إجباري	دراسة الأسانيد	سنة ١٤٧	
برنامج	٢	---	إجباري	القواعد الفقهية	أصل ٤١٢	



دعو ١١٥	أصول الدعوة والحسبة	إجباري	---	٢	برنامج
ساس ٣١٠	المدخل إلى الأنظمة	إجباري	---	٢	برنامج
ترب ٤١٠	طرق التدريس الخاصة	إجباري	---	٢	كلية
سنة ١٥٨	مشروع التخرج	إجباري	---	٢	برنامج
ترب ٤٧٠	الخبرة الميدانية	إجباري	---	١٢	برنامج

المستوى  
8

مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة						
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 6	عقد ١٧٦	قواعد أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٣٦	قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٨٦	الجدل والمنطق	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٢٦	مذاهب قومية	إجباري	---	٢	برنامج
	عقد ١٩٦	النحل	إجباري	---	٢	برنامج
	فقہ ٣١٢	الفرائض	إجباري	---	٢	برنامج



برنامج	٢	---	إجباري	أصول الفقه ٢	أصل ٤١١	المستوى ٧
برنامج	٢	---	إجباري	المدخل إلى السياسة الشرعية	ساس ٣٠١	
كلية	٢	---	إجباري	الإدارة والتخطيط التربوي	إدت ٢٠٠	
برنامج	٢	---	إجباري	الجمع بين الشرع والقدر	عقد ١٧٧	
برنامج	٢	---	إجباري	قواعد الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب	عقد ١٣٧	
برنامج	٢	---	إجباري	قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان والصحابة والإمامة	عقد ١٢٧	
برنامج	٢	---	إجباري	الفلاسفة وأهل الكلام	عقد ١٨٧	
برنامج	٢	---	إجباري	تيارات فكرية	عقد ١٩٧	
برنامج	٢	---	إجباري	القواعد الفقهية	أصل ٤١٢	
برنامج	٢	---	إجباري	أصول الدعوة والحسبة	دعو ١١٥	
برنامج	٢	---	إجباري	المدخل إلى الأنظمة	ساس ٣١٠	
كلية	٢	---	إجباري	طرق التدريس الخاصة	ترب ٤٠١	

برنامج	٢	---	إجباري	مشروع التخرج	عقد ١٥٨	المستوى 8
برنامج	١٢	---	إجباري	الخبرة الميدانية	ترب ٤٧٠	

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/FundamentalsOfReligion/Course-Description-2020Form/Pages/default.aspx>

### ٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

\* تم إضافة حرف ق تحت هذه الحروف للدلالة على أن المهارة متعلقة بقسم القرآن (س-ق) أو قسم السنة (س-س) (رس) أو قسم العقيدة (س-ع) في المشترك فقط.

مصفوفة نواتج تعلم مسار القرآن وعلومه												المقرر	المستوى
مجالات التعلم										المقرر	المستوى		
القيم			المهارات				المعرفة والفهم						
٣ق	٢ق	١ق	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	المقرر	المستوى
س		س			س		س				س	قرأ ١٢٠	المستوى الأول
س		س			س		س			س		قرأ ١١٨	
س		س			س		س			س		قرأ ١١٩	
	س	س	س		س				س			سنة ١١٢	
س	س				س	س		س				عقد ١١٤	

س	س			س ع			س			عقد ١١٥
س	س		س						س	فقه ١١١
س		س	س						س	ثقف ١٠٨
س		س	س						س	ترخ ١٠٢
س		س	س						س	ترب ٢٥٠
س		س	س						س	سنة ١١٦
س		س		س		ر			س	قرأ ١٣٢
س		س		س		ر			س	قرأ ١٤٢
س		س		س					س	قرأ ١٩٢
س	س				س				س	قرأ ١٨٢
س			س	س س					س	سنة ١٣٢
س	س				س س				س	سنة ١٥٢
س	س			س ع	س ع		س			عقد ١٧٢
س	س		س						س	فقه ١٦٢
س	س		س	س					س	نحو ١٠١
س		س	س						س	ترخ ١٠١
س		س	س						س	إدت ١٠٠
س	س		س						س	نفس ١٦٥
ر		ر		س		ر			س	قرأ ١٢٣

المستوى الثاني

الثاني

ر		ر			س		ر			س		قرأ ١٣٣
ر	س					س					ر	قرأ ١٤٣
ر	ر		ر		ر					ر		سنة ١٣٣
	ر	ر			س س	س س					س	سنة ١٢٣
س	س				س ع	س ع		س				عقد ١٧٣
ر	ر				ر ع			ر				عقد ١٩٣
س	س				س ع			س				عقد ١٨٣
س	ر		س								س	فقه ٢١١
س	ر		س								س	نحو ١١٢
س	ر		س								س	نفس ٣٠١
س		ر	س								س	ثقف ١٠٧
ر		ر			ر		ت			ر		قرأ ١٢٤
ر		ر			ر		ت			ر		قرأ ١٣٤
ر	ر				ر	ر					ر	قرأ ١٤٤
ر		ر			ر	ر				ر		قرأ ١٧٤
ر	ر				ر	ر					ر	قرأ ١٨٤
ر	ر				ر					ر		سنة ١٣٤
	ر	ر			ر	س س					س	سنة ١٢٤
ر	ر				ر ع	ر ع		ر				عقد ١٧٤
ر		ر			ر ع			ر				عقد ١٨٤

ر	ر	ر							ر	فقه ٢٢٢	المستوى الخامس
ر	ر	ر							ر	نحو ٢٠٩	
ر	ر	ر							ر	ترب ١٥١	
ت		ت			ر		ت		ر	قرأ ١٢٥	
ت		ت			ر		ت		ر	قرأ ١٣٥	
ت	ر				ر	ر			ر	قرأ ١٤٥	
	ر	ر				رس			ت	سنة ١٦٥	
ر		ر			تس	رس			س	سنة ١٤٥	
ر	ر				رع	رع		ر		عقد ١٧٥	
س		س			سع			س		عقد ١٩٥	
ر	ر	ر							ر	فقه ٢١٣	المستوى السادس
ر	ر		س						س	أصل ٣٦٠	
ر		ر	ر						ر	ترب ٣٠٠	
ر	ر		ر						ر	ترب ٢٥٢	
ر		ر	ر						س	سنة ١٥٥	
ت		ت			ت				ت	قرأ ١٢٦	
ت	ت				ت				ت	قرأ ١٣٦	

ت	ت				ت				ت	قرأ ١٤٦
ت	ت				ت				ت	قرا ١٦٦
ت	ت					ت			ت	قرأ ١٧٦
ت	ت		س						س	فقه ٣١٢
ت	ت		س						س	أصل ٤١١
ت		ت	س						س	ساس ٣٠١
ت		ت	ر						ر	إدت ٢٠٠
ت		ت			ت				ت	قرأ ١٢٧
ت	ت				ت			ت	ت	قرأ ١٣٧
ت		ت			ت	ت		ت	ت	قرأ ١٤٧
ت	ت				ت	ت		ت	ت	قرأ ١٦٧
ت	ت					ت		ت	ت	قرأ ١٧٧
ت	ت		ر						ر	أصل ٤١٢
ت	ت		س						س	دعو ١١٥
ت		ت	س						س	ساس ٣١٠

المستوى السابع

			ر					ر	ترب ٤١٠	المستوى الثامن
		ت		ت					قرأ ١٥٨	
		ت	ت						ترب ٤٧٠	

مصفوفة نواتج تعلم مسار السنة وعلومها												
مجالات التعلم											المقرر	المستوى
القيم			المهارات					المعرفة والفهم				
٣ ق	٢ ق	١ ق	٥ م	٤ م	٣ م	٢ م	١ م	٤ ع	٣ ع	٢ ع		
س		س			س ق		س				س	قرأ ١٢٠
س		س			س ق		س			س		قرأ ١١٨
س		س			س ق		س			س		قرأ ١١٩
	س	س	س		س					س		سنة ١١٢
س	س				س ع	س ع		س				عقد ١١٤
س	س				س ع	س ع		س				عقد ١١٥
س	س		س								س	فقه ١١١
س		س	س								س	ثقف ١٠٨
س		س	س								س	تخ ١٠٢
س		س	س								س	ترب ٢٥٠



س		س	س							س	سنة ١١٦	المستوى الثاني
س		س			سق		ر			س	قرأ ١٣٢	
س		س			سق		ر			س	قرأ ١٤٢	
س		س			سق					س	قرأ ١٩٢	
س	س					سق				س	قرأ ١٨٢	
س			س		س					س	سنة ١٣٢	
س	س					س				س	سنة ١٥٢	
س	س				سع	سع			س		عقد ١٧٢	
س	س		س							س	فقه ١٦٢	
س	س		س	س						س	نحو ١٠١	
س		س	س							س	تخ ١٠١	
س		س	س							س	إدت ١٠٠	
س	س		س							س	نفس ١٦٥	
ر		ر			سق		ر			س	قرأ ١٢٣	المستوى الثالث
ر		ر			سق		ر			س	قرأ ١٣٣	
ر	س					سق				ر	قرأ ١٤٣	
ر	ر		ر		ر					ر	سنة ١٣٣	
	ر	ر			س	س				س	سنة ١٢٣	
س	س				سع	سع			س		عقد ١٧٣	
ر	ر				رع				ر		عقد ١٩٣	

س	س			س ع			س				عقد ١٨٣	
س	ر		س							س	فقه ٢١١	
س	ر		س							س	نحو ١١٢	
س	ر		س							س	نفس ٣٠١	
س		ر	س							س	ثقف ١٠٧	
ر		ر		رق		ت			ر		قرأ ١٢٤	المستوى الرابع
ر		ر		رق		ت			ر		قرأ ١٣٤	
ر	ر			رق	رق					ر	قرأ ١٤٤	
ر		ر			رق				ر		قرأ ١٧٤	
ر	ر			رق	رق					ر	قرأ ١٨٤	
ر	ر			ر					ر		سنة ١٣٤	
	ر	ر		ر	س					س	سنة ١٢٤	
ر	ر			رع	رع		ر				عقد ١٧٤	
ر		ر		رع			ر				عقد ١٨٤	
ر	ر		ر							ر	فقه ٢٢٢	
ر	ر		ر							ر	نحو ٢٠٩	
ر	ر		ر							ر	ترب ١٥١	
ت		ت		رق		ت			ر		قرأ ١٢٥	المستوى الخامس
ت		ت		رق		ت			ر		قرأ ١٣٥	
ت	ر			رق	رق				ر	ر	قرأ ١٤٥	

	ر	ر				ر				ت	سنة ١٦٥
	ر	ر			ت	ر				س	سنة ١٤٥
	ر	ر			رع	رع		ر			عقد ١٧٥
	س	س			سع			س			عقد ١٩٥
	ر	ر	ر							ر	فقه ٢١٣
	ر	ر	س							س	أصل ٣٦٠
	ر	ر	ر							ر	ترب ٣٠٠
	ر	ر	ر							ر	ترب ٢٥٢
	ر	ر	ر							س	سنة ١٥٥
	ت	ن			ر	ن				ت	سنة ١٢٦
	ت					ن		ر		ت	سنة ١٦٦
	ت	ت			ن	ر				ر	سنة ١٤٦
	ت	ت			ن			ت			سنة ١٣٦
	ت	ت			ن	ن				ت	سنة ١٥٦
	ن	ن	س							س	فقه ٣١٢
	ن	ن	س							س	أصل ٤١١

المستوى السادس



ن		ن	س							س	ساس ٣٠١	المستوى السابع
ن		ن	ر							ر	إدت ٢٠٠	
	ن	ن			ن					ن	سنة ١٥٧	
	ن	ن			ن	ن				ن	سنة ١٢٧	
	ن	ن			ن	ن				ن	سنة ١٤٧	
	ن	ن		ن	ن	ن				ن	سنة ١٦٧	
	ن	ن			ن				ن		سنة ١٣٧	
ن	ن		ر							ر	أصل ٤١٢	
ن	ن		س							س	دعو ١١٥	
ن		ن	س							س	ساس ٣١٠	
ن	ن		ر							ر	ترب ٤١٠	
ن		ن		ن							سنة ١٥٨	المستوى الثامن
ن	ن	ن	ن								ترب ٤٧٠	

## مصفوفة نواتج تعلم مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة

مجالات التعلم												المقرر	المستوى
القيم			المهارات					المعرفة والفهم					
ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
س		س			سق		س				س	قرأ ١٢٠	المستوى الأول
س		س			سق		س			س		قرأ ١١٨	
س		س			سق		س			س		قرأ ١١٩	
	س	س	س		س س					س		سنة ١١٢	
س	س				س	س		س				عقد ١١٤	
س	س				س			س				عقد ١١٥	
س	س		س								س	فقه ١١١	
س		س	س								س	ثقف ١٠٨	
س		س	س								س	تخ ١٠٢	
س		س	س								س	ترب ٢٥٠	
س		س	س								س	سنة ١١٦	
س		س			سق		ر			س		قرأ ١٣٢	
س		س			سق		ر			س		قرأ ١٤٢	
س		س			سق						س	قرأ ١٩٢	
س	س					سق					س	قرأ ١٨٢	
س			س		س س					س		سنة ١٣٢	



س	س				س				س	سنة ١٥٢
س	س				س	س		س		عقد ١٧٢
س	س		س						س	فقه ١٦٢
س	س		س	س					س	نحو ١٠١
س		س	س						س	تخ ١٠١
س		س	س						س	إدت ١٠٠
س	س		س						س	نفس ١٦٥
ر		ر			س		ر		س	قرأ ١٢٣
ر		ر			س		ر		س	قرأ ١٣٣
ر	س					س			ر	قرأ ١٤٣
ر	ر		ر		ر				ر	سنة ١٣٣
	ر	ر			س	س			س	سنة ١٢٣
س	س				س	س		س		عقد ١٧٣
ر	ر				ر			ر		عقد ١٩٣
س	س				س			س		عقد ١٨٣
س	ر		س						س	فقه ٢١١
س	ر		س						س	نحو ١١٢
س	ر		س						س	نفس ٣٠١

المستوى الثالث

المستوى الرابع											
س		ر	س							س	ثقف ١٠٧
ر		ر			رق		ت			ر	قرأ ١٢٤
ر		ر			رق		ت			ر	قرأ ١٣٤
ر	ر				رق	رق				ر	قرأ ١٤٤
ر		ر				رق				ر	قرأ ١٧٤
ر	ر				رق	رق				ر	قرأ ١٨٤
ر	ر				رس					ر	سنة ١٣٤
	ر	ر			رس	س س				س	سنة ١٢٤
ر	ر				ر	ر		ر			عقد ١٧٤
ر		ر			ر			ر			عقد ١٨٤
ر	ر		ر							ر	فقه ٢٢٢
ر	ر		ر							ر	نحو ٢٠٩
ر	ر		ر							ر	ترب ١٥١
ت		ت			رق		ت			ر	قرأ ١٢٥
ت		ت			رق		ت			ر	قرأ ١٣٥
ت	ر				رق	رق				ر	قرأ ١٤٥
	ر	ر				رس				ت	سنة ١٦٥
ر		ر			تس	رس				س	سنة ١٤٥
ر	ر				ر	ر		ر			عقد ١٧٥
س		س			س			س			عقد ١٩٥
المستوى الخامس											

ر	ر	ر								ر	فقه ٢١٣
ر	ر	س								س	أصل ٣٦٠
ر		ر	ر							ر	ترب ٣٠٠
ر	ر		ر							ر	ترب ٢٥٢
ر		ر	ر							س	سنة ١٥٥
ن		ن			ن	ن		ن			عقد ١٧٦
ن		ن			ن	ن		ن			عقد ١٣٦
س		س			س			س			عقد ١٨٦
ن		ن			ن			ن			عقد ١٢٦
ر		ر			ر			ر			عقد ١٩٦
ن	ن		س							س	فقه ٣١٢
ن	ن		س							س	أصل ٤١١
ن		ن	س							س	ساس ٣٠١
ن		ن	ر							ر	إدت ٢٠٠
ن		ن			ن	ن		ن			عقد ١٧٧

المستوى السادس

المستوى السابع



ن		ن			ن	ن		ن				عقد ١٣٧
ن		ن			ن	ن		ن				عقد ١٢٧
ن		ن			ن			ن				عقد ١٨٧
ن		ن			ن			ن				عقد ١٩٧
ن	ن		ر								ر	أصل ٤١٢
ن	ن		س								س	دعو ١١٥
ن		ن	س								س	ساس ٣١٠
ن	ن		ر								ر	ترب ٤١٠
ن		ن		ن								عقد ١٥٨
ن	ن	ن	ن									ترب ٤٧٠

المستوى الثامن

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج



- المحاضرة المطورة
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني
- التعلم الذاتي
- التلقين والمشاهدة

#### ٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

- الملاحظة
- التلقي والمشاهدة
- المشروع الجماعي
- العرض التقديمي
- كتابة بحث
- الاختبارات
- كتابة مقال
- الاختبارات العملية.
- كتابة تقرير
- الواجبات
- عرض حالة

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول بالبرنامج



شروط القبول والتسجيل في البرنامج:

- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو الشهادة الثانوية من المعاهد العلمية التابعة للجامعة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- ٢- ألا يكون قد مضى على حصوله للشهادة الثانوية مدة لا تزيد على خمس سنوات.
- ٣- ألا يكون المتقدم مفصولاً من أي جامعة لأسباب تأديبية.
- ٤- أن يكون لائقاً طبيًا.
- ٥- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
- ٦- أي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية ويعلن عنها بعد إقرارها.

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- ١- اللقاء التعريفي الذي تعقده وكالة الشؤون التعليمية بحضور العميد ووكيلة الكلية ويهدف إلى:
  - تسهيل دمج الطلاب بالأجواء الجامعية.
  - تيسير سبل الوصول إلى مرافق الكلية
  - التعريف بالخدمات المتاحة لهم.
- ٢- تعقد وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية أصول الدين لقاء خاصا تعريفيا للمستجدين يهدف إلى:

- تثقيف الطلاب بأنظمة الجامعة والكلية الأكاديمية.
- والتعريف بالحقوق والواجبات وفقا للوائح المنصوص عليها في الجامعة وفي الكلية وهي: التأجيل والاعتذار، الانقطاع عن الدراسة، الفصل الأكاديمي من الجامعة، الحضور والغياب والحرمان، الاختبارات والغياب عنها، خدمة تواصل للطلبات، وسائل التواصل في الجامعة.
- توزيع المنشورات والكتيبات التي تحتوي على النظام الجامعي.
- الحث على زيارة موقع الكلية بشكل مستمر والدخول على وحدة الإرشاد الأكاديمي للاستفادة من الجداول، والنماذج، والتعليمات، والأنظمة، وتوصيفات المقررات، وخطة الكلية الدراسية، ومشاريع التخرج، كمرجع رسمي ومعتمد للطلاب.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

خدمات الإرشاد:

١. تعريف طالب الجامعة عامة، والمستجدين منهم خاصة بنظام الدراسة ولائحة الاختبارات والاجراءات النظامية المتبعة في الجامعة وغير ذلك من النظم واللوائح الجامعية التي تمهمهم.



٢. مساعدة الطلاب على التسجيل واختيار التخصصات المناسبة لهم.
٣. العمل على توطيد العلاقات بين الطالب، وأعضاء هيئة التدريس، اقتداء بما كان عليه السلف الصالح في العلاقة بين العلماء وطالب العلم.
٤. توجيه الطلاب المتعثرين دراسياً، وإرشادهم لرفع مستواهم العلمي، ومساعدتهم على مواجهة ما يقابلهم من عقبات أو مشاكل.
٥. رعاية الطلاب المتفوقين، وإرشادهم بما يعينهم على الاستمرار في التفوق واضطراده، تشجيعاً لهم وحفزاً لغيرهم.
٦. رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين حركياً أو بصرياً)، وإرشادهم للتغلب على إعاقاتهم وللتكيف مع الحياة الجامعية بصفة عامة ومواصلة الدراسة على وجه الخصوص.
٧. متابعة التسرب الدراسي في الوحدات التعليمية للوقوف على الاسباب واقتراح الحلول لعالجها.
٨. متابعة قضايا الطلاب ومشاكلهم واحتياجاتهم الأكاديمية مع عمادة القبول والتسجيل.
٩. مساعدة الطلاب على مواجهة المشكلات الاجتماعية والنفسية والتي قد تعوقهم عن أداء الواجبات الأكاديمية بواسطة المرشد/ة الاجتماعي/ة في الكلية.
١٠. رعاية طلاب المونح الدراسية وتوجيههم إلى ما يحقق مواصلتهم الدراسة، ويعينهم على التغلب على ما يقابلهم من عقبات أو مشكلات ليكونوا دعاة صالحين في بلادهم مستقبلاً.
١١. حث الطلاب والطالبات على التمسك بالأخلاق الفاضلة، والتحلي بصفات طالب العلم وآدابه.
١٢. الاسهام في تهيئة الطلاب المتوقع تخرجهم بما يمكنهم من النجاح في الحياة العملية مستقبلاً.
١٣. الاهتمام بالظواهر الإيجابية بين الطالب وتعزيزها.
١٤. التنبيه للظواهر السلبية التي قد تبرز في محيطهم، ودراساتها واتخاذ التدابير المناسبة بشأنها.
١٥. إرشاد وتوجيه ط السنة النهائية في المرحلة الجامعية إلى التخصص الدراسي الذي يناسب ميولهم والذي يفي في الوقت نفسه باحتياجات التنمية، في مرحلة الدراسات العليا والتخصصات المتاحة التسجيل فيها، وشروط القبول.
١٦. متابعة وإرشاد طلاب الخبرة الميدانية لتسجيلهم في المدارس حسب الأحياء والمدن - إذا خارج

## الرياض- والتواصل مع المشرفين وإرسال النماذج والتعاميم لهم.

### ٤. الدعم الخاص

( بطيئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون ..... )

يوجد في الجامعة مركز خاص بذوي الاحتياجات الخاصة ومن أهم مهامه :

١. تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي ( بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالكليات) الوقائي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية لطلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
٣. تحسين البيئة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. التنسيق مع الإدارات والكليات والعمادات المساندة لخدمة الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
٥. التعريف بالإعاقات المتعددة وخصائصها، وطرق التعامل معها، وذلك من خلال التوعية العامة.
٦. المساهمة في إجراء الدراسات والبحوث التي تسهم في تطوير الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٧. تفعيل دمج الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط المختلفة.
٨. تفعيل مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع المناشط الثقافية والرياضية....) داخل وخارج الجامعة.
٩. عمل التقارير الدورية لأعمال المركز.
١٠. المشاركة في المناسبات الدورية التي تُعنى بذوي الاحتياجات الخاصة.
١١. إعداد وتنفيذ الخطط الخاصة بمركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.
١٢. إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتوجيهية للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة.

### هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات والمهارات	العدد المطلوب*
-----------------	--------	---------------------	----------------



المجموع	إناث	ذكور	الخاصة	الدقيق	العام	
٢	١	١		٤	٣١	أستاذ
٤	٢	٢		٧	٤٢	أستاذ مشارك
١٤	٤	١٠		٢١	٨٤	أستاذ مساعد
١٠	١٠	---		١٠	٥٧	محاضر
١٣	٨	٥		٣	٤٦	معيد
---	---	---		-----	-----	الفنيون ومساعدو المعامل
١١	٣	٨		-----	١	الطاقم الإداري
---	---	---		-----	---	أخرى (حدد)

## ٢. التطوير المهني

١,٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

١. عقد لقاء مع المسؤولين عن إدارة البرنامج لتعريفهم بالبرنامج من خلال عرض توصيف البرنامج المتضمن لرؤية ورسالة وأهداف الكلية، والمقررات الخاصة بالبرنامج والمقررات المساندة.
٢. عرض الخطة الاستراتيجية للكلية، وإيضاح دور عضو هيئة التدريس فيها. واطالعهم على آخر تقرير سنوي للكلية.
٣. اطلعهم على اللوائح والأنظمة التي يحتاجها عضو هيئة التدريس ليؤدي عمله على أتم وجه وقد قامت الكلية بإعداد عدد من الأدلة الإرشادية المفيدة في عملية تأهيل وتوجيه أعضاء هيئة التدريس، وهي على النحو التالي:
  - الدليل التعريفي لكلية أصول الدين.
  - دليل إدارة الجودة بكلية أصول الدين
  - دليل مصطلحات الجودة.
  - <https://drive.google.com/file/d/1NSOqNaslduFI98H1EE4oNUmDanFTMsRO/view?usp=sharing>

- ٤ . إقامة ورش عمل في بداية العام الدراسي لهم، للتعريف باستراتيجيات التدريس المستخدمة في كل مجال من مجالات التعلم، وطرق تقييم الطلبة في المقررات الدراسية في كل ناتج من نواتج التعلم.
- ٥ . توزيع حقيبة الأستاذ عبر البريد والتي تحتوي على: الخطة الدراسية- توصيف البرنامج -توصيف المقررات الدراسية - أوقات المحاضرات- توزيع القاعات الدراسية حسب المقررات-النماذج الخاصة بربط الشعب عند عدم الربط-الانقطاع والحرمان - نماذج وكالة التطوير والجودة ملف المقرر -وأدلة البرنامج.
- ٦ . تحسين مهارات التدريس لديهم ومهارات تقييم الطلبة من خلال إتاحة الفرص في الالتحاق في البرامج والدورات التدريبية التي تقيمها مركز تطوير المهارات بالجامعة، خصوصا برنامج تأهيل المعيدين TAT- وبرنامج التعليم والتعلم UTL.

#### ٢,٢ التطوير المهني هيئة التدريس

- ١ . تحديد الاحتياجات المهنية والتطويرية هيئة التدريس عن طريق استطلاعات الرأي (هيئة التدريس- الطلاب).
- ٢ . تنظيم التحاقهم بالدورات التدريبية التي يقيمها مركز تطوير المهارات بالجامعة، ووكالة التطوير والجودة بالكلية، ووحدة التعلم الإلكتروني بالكلية، وعمادة البحث العلمي، وعمادة المكتبات، لتطوير هيئة التدريس في أساليب التدريس، وطرق التقييم، وإنجاز ملف المقرر الخاص بالأستاذ، واستخدام التقنية الحديثة في عملية التدريس والتقييم والبحث العلمي.
- ٣ . عقد لقاءات وحلقات نقاش دورية بين أعضاء هيئة التدريس على مستوى القسم والكلية لمناقشة المستجدات وتبادل الخبرات بينهم في المجالات العلمية الخاصة بالمقررات الدراسية، والخاصة بالاستراتيجيات المستخدمة في عملية التدريس وطرق التقييم الحديثة المتطورة.
- ٤ . تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بأبحاث علمية في المؤتمرات العلمية والندوات ذات العلاقة بالتخصص والنشر العلمي.
- ٥ . تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية وحثهم علي الاتصال العلمي، وعضوية الجمعيات العلمية المتخصصة من أجل تطويرهم مهنيًا وبجته.

#### و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

##### ١ . مصادر التعلم

- ١ . تضمين توصيفات المقررات بيان المصادر المناسبة لكل مقرر ( الكتب ، المراجع ، البرامج الإلكترونية المناسبة ، المواقع الإلكترونية ) .

٢. يوضح أستاذ المقرر لطلابه المصادر المناسبة للمقرر من خلال الخطة التدريسية التي يزودهم بها في بداية الفصل الدراسي .
٣. يوضح أستاذ المقرر رأيه في جودة وتوافر مصادر التعلم من خلال تقرير المقرر واستبانات التقييم .
٤. يتم أخذ رأي الطلاب في جودة وتوافر مصادر التعلم من خلال التغذية الراجعة التي تتم عن طريق استبانات المقرر .
٥. تناقش مجالس الأقسام ملحوظات الأساتذة والطلاب حول جودة وتوافر مصادر التعلم وإجراءات التحسين المناسبة ويتم الرفع بذلك إلى عمادة الكلية لاتخاذ ما يلزم وإغلاق دائرة الجودة .

## ٢. المرافق والتجهيزات

١. تتضمن الخطة الاستراتيجية للكلية مراقبة ضمان الجودة في مرافق وتجهيزات البرنامج .
٢. تصميم المرافق والتجهيزات أو تكييفها بحيث تستوفي متطلبات التعليم والتعلم في البرنامج .
٣. استخدام الأساتذة والطلاب لتقنيات الحاسب الآلي وتجهيزات البحث في البرنامج .
٤. استخدام الأساتذة للوسائل التعليمية المتوفرة في القاعات الدراسية في عملية التعلم والتعليم في البرنامج .
٥. توفير ما يلزم للخدمات المصاحبة مثل: خدمات الطعام، والأنشطة الخارجة عن المقررات .
٦. استطلاع رأي منسوبي الكلية ( إداريين ، أعضاء هيئة التدريس ، طلاب ) للمساعدة في التخطيط والتقييم والتحسين.
٧. عقد مقارنة مرجعية مع برامج أخرى للاطلاع على المرافق والتجهيزات المناسبة واستفادة الخبرات المناسبة في ذلك .
٨. عمل مراجعة دورية للتأكد من جودة المرافق والتجهيزات بشكل مناسب وإجراءات التحسين المناسبة .
٩. تقوم عمادة الكلية بمخاطبة الجهات المختصة في الجامعة عند الحاجة، لتأمين وصيانة المرافق والتجهيزات في الكلية وإغلاق دائرة الجودة في ذلك .

## ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

١. عمل مراجعة دورية للتأكد من توفر مناخ آمن وصحي في المرافق والتجهيزات لضمان جودة تعليم عالية مع مراقبة استخدامها.
٢. تتم الاستفادة من التغذية الراجعة من منسوبي الكلية ( إداريين ، أعضاء هيئة تدريس ، طلاب )





عبر الاستبانات الفصلية حول توافر المناخ الآمن والصحي في البرنامج وإجراءات التحسين المناسبة.

٣. تقوم عمادة الكلية بمخاطبة الجهات المختصة في الجامعة عند الحاجة، لتأمين ما يلزم لضمان توافر البيئة الصحية والأمنة وإغلاق دائرة الجودة في ذلك.



- تطوير مهارات الخريجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل.
  - التواصل الفعال مع مؤسسات العمل لمعرفة مدى رضاها عن المستوى المهني والمهاري للخريجين.
  - القيام بالدراسات الاستطلاعية المتعلقة بالخريجين، وتزويد الجهات المعنية في البرنامج بنتائج هذه الاستطلاعات لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
  - إشراك الخريجين في مناسبات الكلية، وخططها التطويرية، واستثمار خبراتهم لتعزيز تقارير استطلاعات الرأي.
- ٣- تقارير استطلاعات الرأي:

- استبانة تقويم الطلاب للمقرر وعضو هيئة التدريس.
- استبانة تقويم خبرة الطلاب للبرنامج.
- استبانة البرنامج السنوية.
- استبانة تقويم الطلاب للخبرة الميدانية.
- استبانة تقويم عضو هيئة.
- التدريس للبرنامج.
- استبانة تقويم جهات التوظيف للبرنامج.

## ٢. لوائح البرنامج

الدليل التعريفي للبرنامج ويتضمن جميع اللوائح:

<https://drive.google.com/file/d/1LSg3GyGwPgcClj-NxyCmHalaOr3C04mJ/view?usp=sharing>

قائمة لوائح الجامعة:

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/admission/Pages/plans.aspx>

## ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

دليل إدارة ضمان الجودة في كلية أصول الدين

[https://drive.google.com/file/d/1d5XKkP5YDM1\\_dS0VvEbGD6DRL9X\\_2CXm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1d5XKkP5YDM1_dS0VvEbGD6DRL9X_2CXm/view?usp=sharing)

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

أولاً: إجراءات ضمان الجودة في تخطيط وتطوير المقررات:

١. في حال البناء الجديد أو التطوير الجوهرى للمقررات أو استحداث مقررات جديدة فإنه يراعى ضمناً بطبيعة الحال متطلبات بناء البرنامج عند بناء المقررات وتوصيفها، وذلك بعد أن ترفع

- وحدة الجودة في القسم العلمي طلب استحداث أو تطوير مقرر متضمنا المبررات بناء على ما توافر لديها من توصيات منسقي المقررات وتقارير للمقررات والبرنامج وبناء على تقويم أداء الجودة السنوي، وفي ظل ما يرد من ملاحظات على البرنامج من جهات داخلية أو خارجية.
٢. بعد الموافقة على الطلب من قبل مجلس القسم يتولى القسم العلمي تشكيل لجان لتوصيف المقررات، ويراعي عند تشكيل اللجان وأن يكون التخصص العلمي لأعضائها متوافقا مع المقررات المراد توصيفها، وأن يكون أعضاؤها ممن درّس المقرر مالا يقل عن مرتين.
٣. في هذه المرحلة تتم ترجمة نواتج التعلم بعد صياغتها إلى إجراءات تعليمية وتعلمية وتقويمية، حيث تقوم لجنة التوصيف بوضع طرق التدريس المقترحة وأساليب التقويم بما يضمن تحقيق نواتج التعلم المحددة لكل مقرر وذلك بالاستعانة بمصفوفة مواءمة نواتج التعلم واستراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم على مستوى مقرر.
٤. لإقرار المقرر ترفع لجنة التوصيف بمقترح توصيف المقرر الجديد أو المعدل حسب نموذج (وثيقة توصيف المقرر) إلى وحدة الجودة، ثم إلى مجلس القسم العلمي، وفي حالة التعديلات الثانوية يقر مجلس القسم توصيف المقرر.
٥. في حال كانت التعديلات جوهرية أو كان المقرر جديداً، يرفع التوصيف لوالة الكلية لتطوير والجودة، ثم إلى مجلس الكلية ثم إلى عمادة التقويم والجودة ثم إلى اللجنة المركزية للخطط والمناهج ثم إلى مجلس الجامعة لإقراره.
- ثانياً: إجراءات ضمان الجودة في تقويم المقررات:
١. يتابع منسق المقرر ويشكل دوري أساتذة المقرر في مهمة تنفيذ تدريس المقرر وتقويمه كما هو معين في التوصيف.
٢. يكلف أساتذة المقرر بإعداد ملف المقرر، كل أستاذ على حده، وفقاً للتعليمات الواردة في نموذج (متطلبات ملف المقرر).
٣. يتولى منسق المقرر إعداد ملف المقرر الشامل بكامل عناصره.
٤. تتولى وكالة الكلية للتطوير والجودة بالتعاون مع عمادة القبول والتسجيل توفير بيانات كاملة حول:
- معدلات إكمال الطلبة في جميع المقررات في البرنامج.
  - نتائج استبانة تقويم الطالب للمقرر وعضو هيئة التدريس.
- وتزود وحدة الجودة في القسم العلمي المختص بها حيث يتم عرض خلاصتها على الأقسام العلمية وتزويد كل عضو هيئة تدريس بالنتيجة التفصيلية المتعلقة به .

٥. تعرض وحدة الجودة في كل قسم علمي بشكل فصلي التقرير الشامل لخلاصة ما جاء في تقارير مقررات القسم على مجلس القسم للاطلاع وإبداء التوصيات المناسبة ويتم الرفع بذلك إلى عميد الكلية .

٦. في حال وجود توصيات من مجلس القسم للتطوير تتبع الإجراءات الواردة في مسار تدفق تطوير البرامج والمقررات .

٧. يضمّن ملف مراقبة جودة العملية التعليمية بشكل فصلي التقرير الشامل للمقررات، وصورة من محضر مجلس القسم، والتوصيات الصادرة منه، ويرفع على نظام الجودة الإلكتروني.

رابط نماذج ملف التنسيق

<https://drive.google.com/file/d/1nXeYG3fVzM7lqctsPuXnpsjhibME48Ni/view?usp=sharing>

رابط نماذج ملف المقرر

<https://drive.google.com/file/d/1dLb1tPVucH-H6TNgAkruGTAIITZTEiE0/view?usp=sharing>

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

١. تتولى وكالة الكلية للشؤون التعليمية بالتنسيق مع وكالة الكلية للتطوير والجودة مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية خارج الكلية.

٢. تخاطب عمادة الكلية الكليات الأخرى بأقسامها العلمية لتحقيق متطلبات تقويم المقررات من خلال الأساتذة، ويتم تزويدهم بالنماذج المعتمدة لإعداد ملفات المقررات والتنسيق وفق إجراءات يتم تحديدها في هذه المخاطبات .

٣. تتسلم الكلية من خلال وكالة الكلية للشؤون التعليمية في نهاية كل فصل دراسي ملفات تقويم المقررات التي تدرس من خلال أقسام علمية خارج الكلية وما جاء فيها من ملاحظات ومقترحات .

٤. تتم الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب حول هذه المقررات من خلال الاستبانات. تعرض وكالة الشؤون التعليمية خلاصة ما جاء من ملاحظات الأساتذة والطلاب حول جودة هذه المقررات في البرنامج على مجلس الكلية لاتخاذ ما يلزم من إجراءات للتحسين والتطوير وإغلاق دائرة الجودة .

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج وبقية الفروع الأخرى.

● الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات في البرنامج:

١. تتضمن الخطة الاستراتيجية للكلية مراقبة ضمان الجودة في التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات .

٢. تكون الموارد والمرافق والتجهيزات متكافئة في كلا الشطرين، بحيث تستوفي متطلبات التدريس

والتعلم في البرنامج الذي تقدمه الكلية، ومتطلبات الأبحاث والخدمات المرتبطة به في كل شطر .

٣. يكون هناك اتصال فعال ودوري بين الشطرين، ومشاركة كاملة في عمليات التخطيط وكتابة التقارير وصنع القرار، وأن يُمثل شطري الطلبة والطالبات في عضوية اللجان والمجالس ذات العلاقة.

٤. استطلاع رأي منسوبي الكلية في كلا الشطرين (إداريين ، أعضاء هيئة التدريس ، طلاب وطالبات) للمساعدة في التخطيط والتقييم والتحسين.

٥. يتم التنسيق بين وكالة الشؤون التعليمية في شطر الطلاب ووكالة شؤون الطالبات في تحقيق التكافؤ بينهما ويتم تقديم الملاحظات وإجراءات التحسين إلى مجلس الكلية لاتخاذ ما يلزم وإغلاق دائرة الجودة.

٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا تنطبق

٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

دليل خطة القياس:

<https://drive.google.com/file/d/1ja-vB4QFtbmIS9mytga9lwFuRzJuKxVP/view?usp=sharing>

دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج أصول الدين



## دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج أصول الدين

وضع البرنامج خطة لقياس النواتج في مدة أربع سنوات بيانها كالاتي:

الفصل (٢): (ع ١- ع صقرات التأسيس) (١م مقررات التأسيس) ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التأسيس

الفصل (١): (ع ١- ع صقرات التأسيس) (١م مقررات التأسيس) ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التأسيس

١٤٤٣هـ الفصل (٢)

١٤٤٣هـ الفصل (١)

١٤٤٦هـ الفصل (٢)

١٤٤٦هـ الفصل (١)



١٤٤٤هـ الفصل (٢)

١٤٤٤هـ الفصل (١)

الفصل (٢): (٣م مقررات التمكن) (ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التمكن)

الفصل (١): (بعض مقررات ٢م، ٣م مقررات التمكن) (ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التمكن)

١٤٤٥هـ الفصل (١)

الفصل (٢): (٢م مقررات الممارسة وبعض مقررات التمكن)

(ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التأسيس والممارسة)

الفصل (١): (١م مقررات التمكن، ٢م مقررات الممارسة) (ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات الممارسة)

الفصل (٢): (ع ٢، ع ٣، ع ٤، ع ٥، مقررات الممارسة)

(١م مقررات الممارسة) (ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التأسيس والممارسة)

الفصل (١): (ع ٢، ع ٣، ع ٤، ع ٥ مقررات التأسيس)

(١م مقررات الممارسة) (ق ١، ق ٢، ق ٣ مقررات التأسيس والممارسة) (٣م مقررات التمكن)

## المقررات المطلوب القياس فيها

وقت القياس	مقررات قسم العقيدة	مقررات قسم السنة	مقررات قسم القرآن	طرق التقويم	المخرج	المجال	م
مقررات التأسيس الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٣هـ	عقد ١١٤،	سنة ١٤٥-	قرأ ١٢٠-قرأ		بيان مبادئ علوم القرآن والسنة والعقيدة والعلوم المساندة وعلاقات بعضها ببعض.	المعرفة والفهم	١٤
	عقد ١١٥،	سنة ١٦٥-	قرأ ١٩٢				
	عقد ١٧٢،	سنة ١٢٣-	قرأ ١٨٢				
	عقد ١٧٣،	سنة ١٢٤	قرأ ١٤٣				
	عقد ١٩٣،	سنة ١٥٢-	قرأ ١٤٤				
	عقد ١٨٣،	سنة ١١١-	قرأ ١٨٤				
	عقد ١٧٤،	سنة ١٥٥-	قرأ ١٤٥				
	عقد ١٨٤،	سنة ١٥٧	قرأ ١٢٦				
	عقد ١٧٥،	سنة ١٢٧-	قرأ ١٣٦				
	عقد ١٩٥،	سنة ١٢٦-	قرأ ١٤٦				
	عقد ١٧٦،	سنة ١٥٦-	قرأ ١٦٦				
	عقد ١٣٦،	سنة ١٤٧	قرأ ١٧٦				
	عقد ١٨٦،	سنة ١٦٦-					

	عقد ١٢٦، عقد ١٩٦، عقد ١٧٧، عقد ١٣٧، عقد ١٢٧، عقد ١٨٧، عقد ١٩٧	سنة ١٦٧- سنة ١٤٦	١٢٧- قرأ ١٣٧- قرأ ١٤٧- قرأ ١٦٧- قرأ ١٧٧				
مقررات التأسيس الأول من العام ١٤٤٤هـ و بعض مقررات الممارسة الفصل الثاني من العام الهجري ١٤٤٤هـ			قرأ ١١٨- قرأ ١١٩- قرأ ١٣٢- قرأ ١٤٢- قرأ ١٢٣- قرأ ١٣٣- قرأ ١٢٤- قرأ ١٣٤- قرأ ١٢٥- قرأ ١٣٥- قرأ ١٧٤- قرأ ١٤٥-- قرأ ١٣٧- قرأ ١٤٧- قرأ ١٦٧- قرأ ١٧٧	تفسير الآيات والسور المقررة بأنواع وأساليب التفسير المختلفة	٢		
مقررات التأسيس الأول من العام ١٤٤٤هـ و		سنة ١١٢- سنة ١٣٢- سنة ١٣٣- سنة ١٣٤- سنة ١٣٦- سنة ١٣٧- سنة ١٦٦-		شرح الأحاديث المقررة وفق منهجية الحديث التحليلي .	٣		



بعض مقررات الممارسة الفصل من العام الهجري ١٤٤٤ هـ	عقد ١١٤ ، عقد ١١٥ ، عقد ١٧٢ ، عقد ١٧٣ عقد ١٩٣ ، عقد ١٨٣ ، عقد ١٧٤ ، عقد ١٨٤ ، عقد ١٧٥ ، عقد ١٩٥ ، عقد ١٧٦ ، عقد ١٣٦ ، عقد ١٨٦ ، عقد ١٢٦ ، عقد ١٩٦ ، عقد ١٧٧ ، عقد ١٣٧ ، عقد ١٢٧ ، عقد ١٨٧ ، عقد ١٩٧						
مقررات التأسيس الأول الفصل من العام ١٤٤٤ هـ و بعض مقررات الممارسة الفصل من العام الهجري ١٤٤٤ هـ					بيان عقيدة أهل السنة والجماعة وأنواع المخالفين في الدين أو في المنهج والسلوك	٤	
مقررات التأسيس الفصل الأول والثاني	قرا ١٢٠-قرأ ١١٨ -قرأ ١١٩ -قرأ ١٣٢ -قرأ	قرا ١٢٠-قرأ ١١٨ -قرأ ١١٩ -قرأ ١٣٢ -قرأ	قرا ١٢٠-قرأ ١١٨ -قرأ ١١٩ -قرأ ١٣٢ -قرأ	قرا ١٢٠-قرأ ١١٨ -قرأ ١١٩ -قرأ ١٣٢ -قرأ	تلاوة الأجزاء المقررة قراءة خالية من	١م	

من العام ١٤٤٣ هـ	١٤٢ - قرأ	١٤٢ - قرأ	١٤٢ - قرأ		اللحن أثناء التلاوة والحفظ.	
مقررات الممارسة	١٣٣ - قرأ	١٣٣ - قرأ	١٣٣ - قرأ			
الفصل الأول والثاني	١٢٤ - قرأ	١٢٤ - قرأ	١٢٤ - قرأ			
من العام ١٤٤٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤			
مقررات التمكن	١٢٥ - قرأ	١٢٥ - قرأ	١٢٥ - قرأ			
يكون قياسها الفصل الثاني	١٣٥	١٣٥ قرأ	١٣٥			
من العام ١٤٤٥ هـ						
مقررات الممارسة			١٨٢ - قرأ		توظيف مباحث علوم القرآن وإعجازه في فهم معنى آيات القرآن الكريم وتفنيد الشبهات الواردة حوله	٢ مسار القرآن
الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٥ هـ			١٤٣ - قرأ ١٤٤ - قرأ ١٧٤ - قرأ ١٨٤ - قرأ ١٤٥ - قرأ ١٧٦ - قرأ ١٤٧ - قرأ ١٦٧ - قرأ ١٧٧ .			

مقررات التمكن الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٦ هـ		قرأ ١٢٠-قرأ ١١٨-قرأ ١١٩-قرأ ١٣٢-قرأ ١٤٢-قرأ ١٢٣-قرأ ١٣٣-قرأ ١٢٤-قرأ ١٣٤-قرأ ١٤٤-قرأ ١٢٥-قرأ ١٣٥-قرأ ١٨٤--قرأ ١٤٥-قرأ ١٢٦-قرأ ١٣٦-قرأ ١٤٦-قرأ ١٦٦-قرأ ١٢٧-قرأ ١٣٧-قرأ ١٤٧-قرأ ١٦٧.		تطبيق أصول القراءات السبع وأصول التفسير وقواعده ومناهجه في تفسير القرآن.	٣ مسار القرآن بجمل المهارات
مقررات الممارسة الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٥ هـ		سنة ١٢٣- سنة ١٢٤- سنة ١٥٢- سنة ١٥٧ سنة ١٢٧- سنه ١٢٦- سنة ١٥٦- سنة ١٤٧		توظيف المعارف والمهارات للتمييز بين الحديث المقبول والمردود،	٢ مسار السنة

		سنة ١٦٦- سنة ١٦٧- سنة ١٤٦-		وبين مناهج المحدثين ، وبين الشمائل و الدلائل، و للرد على الشبهات الواردة على حجية السنة .	
مقررات التمكن الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٦هـ		سنة ١١٢- سنة ١٣٢- سنة ١٣٣- سنة ١٣٤ سنة ١٣٦- سنة ١٣٧- سنة ١٦٦- سنة ١٤٥ سنة ١٦٥- سنة ١٢٣- سنة ١٢٤- سنة ١٢٧ سنة ١٢٦- سنة ١٦٧- سنة ١٤٦-		تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام وقواعد الاستنباط المتعلقة بعلوم السنة.	٣م مسار السنة
مقررات الممارسة الفصل الأول والثاني من	عقد ١٧٤، عقد ١٧٥، عقد ١٧٦، عقد ١٣٦، عقد ١٧٧، عقد ١٣٧، عقد			تحليل النصوص الشرعية وأقوال العلماء	٢م/مسار العقيدة

العام ١٤٤٥ هـ	عقد ، ١٢٧ عقد ، ١١٤ عقد ، ١١٥ عقد ، ١٧٢ عقد ، ١٧٣ عقد ١٨٧ عقد ، ١١٤ عقد ، ١١٥ عقد ، ١٧٢ ١٧٣				المجموعة، وفق منهج أهل السنة والجماعة	
مقررات التمكن الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٦ هـ	عقد ١١٤ ، عقد عقد ، ١١٥ عقد ، ١٧٢ ١٧٣ عقد ، ١٧٤ ، عقد ١٧٥ ، عقد ١٣٦ ، عقد ١٧٦ ، عقد عقد ، ١٧٧ عقد ، ١٣٧ عقد ، ١٢٧ عقد ، ١٩٣ عقد ، ١٢٦ ١٩٧ عقد ، ١٩٥ ، عقد ١٩٦ عقد ، ١٨٧ ، عقد ١٨٣ ، عقد ١٨٦				توظيف المعارف والمهارات العقدية للتمييز بين الحق والباطل والرد على الشبهات والانحرافات في الأديان والفرق والمذاهب وفق منهج أهل السنة والجماعة .	٣ مسار العقيدة

قياس التمكن الفصل الثاني من العام الجامعي ١٤٤٦هـ	عقد ١٥٨+سنة ١٤٥+ نحو ١٠١+ نحو ١١٢+ نحو ٢٠٩	سنة ١٦٥- سنة ١١١- سنة ١٥٥- سنة ١٥٨ سنة ١٦٧- سنة ١٤٥	قرا ١٥٨- سنة -١٤٥	كتابة بحث في تخصص السنة وفق مناهج وقواعد البحث العلمي.	م ٤ جميع المسارات
قياس التمكن الفصل الأول والثاني من العام الجامعي ١٤٤٦هـ				تطبيق المفاهيم والنظريات والأحكام والقواعد المتعلقة بالعلوم المساندة.	م ٥ جميع المسارات
قياس التأسيس في الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٣هـ قياس الممارسة في الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٤هـ قياس التأسيس	عقد ١٧٦ +عقد ١٢٧ +عقد ١٣٦+عقد ١٣٧د+عقد ١٧٧+عقد ١٢٦+ ١٨٤ ١٩٧+ عقد ١٩٥، عقد ١٩٦، عقد ١٨٧، عقد ١٨٦	سنة ١٤٥- سنة ١٦٥- سنة ١٣٣- سنة ١٣٧ سنة ١٥٧- سنة ١٢٣- سنة ١٢٤- سنة ١٥٢٠ سنة ١١١- سنة ١٥٥- سنة ١٢٧- سنة ١٢٦ سنة ١٤٧- سنة ١٦٧- سنة ١٤٦-	قرأ ١١٨- قرأ ١١٩- قرأ ١٣٢- قرأ ١٤٢- قرأ ١٩٢- قرأ ١٢٣- قرأ ١٣٣- قرأ ١٢٤- قرأ ١٣٤- قرأ ١٧٤- قرأ ١٢٥- قرأ ١٣٥- قرأ ١٢٦- قرأ ١٢٧- قرأ ١٤٧.	التعلم الذاتي عبر وسائله المتاحة بطموح وثقة ونزاهة.	ق ١

في الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٥هـ						
قياس الممارسة التمكن في الفصل الأول والثاني من العام ١٤٤٦هـ	عقد ١١٤+عقد ١٧٢ ١١٥+عقد ١٧٣+عقد ١٧٤د ١٧٥+عقد ١٩٣+عقد ١٨٣+عقد ١٨٤عقد	سنة ١٦٥- سنة ١٣٣- سنة ١٣٤- سنة ١٣٧ سنة ١٥٢- سنة ١٢٣- سنة ١٢٤- سنة ١٥٢ سنة ١١١- سنة ١٥٧- سنة ١٢٧- سنة ١٢٦ سنة ١٥٦- سنة ١٦٧- سنة ١٤٦-	قرأ ١٢٠- قرأ ١٨٢- قرأ ١٤٣- قرأ ١٤٤- قرأ ١٨٤- قرأ ١٤٥- قرأ ١٣٦- قرأ ١٤٦- قرأ ١٦٦- قرأ ١٧٦ قرأ ١٣٧- قرأ ١٦٧- قرأ ١٧٧.	المشاركة في تطوير أداء فرق العمل بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	ق ٢	
قياس التمكن والممارسة في التدريب الميداني في الفصل	عقد ١١٤، عقد ١١٥، عقد ١٧٢، عقد ١٧٣ عقد ١٩٣، عقد ١٨٣، عقد	سنة ١٤٥- سنة ١٣٤- سنة ١٣٢ سنة ١٣٧- سنة ١٥٢- سنة ١٥٥	قرأ ١٢٠- قرأ ١١٨- قرأ ١١٩- قرأ ١٣٢- قرأ ١٤٢- قرأ ١٩٢- قرأ	التمثل بأخلاق الانتماء إلى الدين وإلى الوطن بوساطة	ق ٣	

الأول والثاني من العام ١٤٤٦هـ	عقد ١٧٤، عقد ١٨٤، عقد ١٧٥، عقد ١٩٥، عقد ١٧٦، عقد ١٣٦، عقد ١٨٦، عقد ١٢٦، عقد ١٩٦، عقد ١٧٧، عقد ١٣٧، عقد ١٢٧، عقد ١٨٧، ١٩٧	سنة ١٥٦- سنة ١٤٧- سنة ١٦٦-	١٨٢-قرأ ١٢٣-قرأ ١٣٣-قرأ ١٤٣-قرأ ١٢٤-قرأ ١٣٤-قرأ ١٤٤-قرأ ١٧٤-قرأ ١٨٤-قرأ ١٢٥-قرأ- ١٣٥-قرأ ١٤٥-قرأ ١٢٦-قرأ ١٣٦-قرأ ١٤٦-قرأ ١٦٦-قرأ ١٧٦-قرأ ١٢٧-قرأ ١٣٧-قرأ ١٤٧-قرأ ١٦٧-قرأ ١٧٧	واعتماد واعتراف ومسؤولية.		
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--

٧. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

توقيت التقويم	طريقة التقويم	مصدر التقويم	مجالات التقويم
في نهاية الفصل الدراسي	١. استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطالبة الزميل	فاعلية التدريس



توقيت التقييم	طريقة التقييم	مصدر التقييم	مجالات التقييم
	٢. المقابلات	المراجع النظير	
في نهاية الفصل الدراسي	١. تقرير المقرر من قبل الأستاذ. ٢. مناقشة مجمل تقارير المقررات من قبل القسم العلمي ومجلس الكلية. ٣. تقييم المراجع النظير في بعض المحاضرات. ٤. المقابلات	الطلبة أعضاء مجلس القسم والكلية الزميل المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلبة
في منتصف الفصل الدراسي	١. تقييم نتائج الاختبارات الفصلية للمقرر مقارنة بمخرجات تعلم المقرر من قبل لجنة الجودة في القسم برئاسة رئيس القسم ٢. الطرق الواردة في خطة قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج ٣. المقابلات	رئيس القسم وقيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
في نهاية الفصل الدراسي	١. استبانة تقييم الطلاب للمقرر. ٢. تقرير المقرر من قبل الأستاذ. ٣. مناقشة مجمل تقارير المقررات من قبل القسم العلمي ومجلس الكلية. ٤. المقابلات	الطلبة أعضاء مجلس القسم والكلية المراجع النظير	مصادر التعلم



## ٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (...). عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٪٦٠	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة.	سنوياً
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٤	استبانة متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوياً
٣	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤,٢	استبانة متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوياً
٤	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	٪٦٣ ٣,١٥	نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة.	سنوياً
٥	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٤,٢٠	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	سنوياً
٦	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	المجتازون ٪٦٠ وسيط الدرجات ٦٠	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية /أو الوطنية أو متوسط وسيط درجاتهم فيها (إن وجدت).	سنوياً
٧	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	التوظيف: ٪٤٣ الالتحاق بالدراسات العليا: ٪١٢	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: أ- توظفوا. ب- التحقوا ببرامج الدراسات العليا	سنوياً

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة.	
٨	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	٤٥	متوسط عدد الطلاب في الصف (في كل لقاء / نشاط تدريسي: محاضرة، مجموعة صغيرة، حلقات نقاش، دروس معملية أو سريرية).	سنوياً
٩	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٢	استبانة متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوياً
١٠	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٣,٢٠	استبانة متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم، الارشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	سنوياً
١١	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	٢٥ : ١	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	سنوياً
١٢	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس		النسبة المئوية لتوزيع فئات هيئة التدريس من حيث: أ- الجنس ب- الفروع ت- الرتبة العلمية	سنوياً
			٦٤,٤٩ % الذكور		
			٣٥,٥٠ % الإناث		
			١٠ % أستاذ		
			١٥ % أستاذ مشارك		
			٣٦ % أستاذ مساعد		
			٢٢ % محاضر		



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
			معيد ٪١٧		
١٣	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٪٠	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد الى العدد الاجمالي لهيئة التدريس.	سنوياً
١٤	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٪٦٣	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى اجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	سنوياً
١٥	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١ : ١,٢٥	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	سنوياً
١٦	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	-	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (إجمالي عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة).	سنوياً
١٧	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٣,٦	استبانة متوسط تقدير رضا المستفيدين عن كفاية مصادر التعلم وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات ... الخ) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوياً
١٨	KPI-P-18	نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم من الطلاب	٪١٠٠	نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم من الطلاب خلال السنة	سنوياً

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		الطلاب خلال السنة			
١٩	KPI- P-19	نسبة الطلاب إلى الإداريين في البرنامج.	٥٠ : ١	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد الإداريين في البرنامج.	سنوياً

ط. بيانات اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد:	مجلس الكلية
رقم الجلسة:	١
تاريخ الجلسة:	١٧/١/١٤٤٣هـ