

مشروع التخرج البحثي خطوة بخطوة

تقديم

أ.د محمد بن عبدالعزيز الشايع

الأستاذ بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



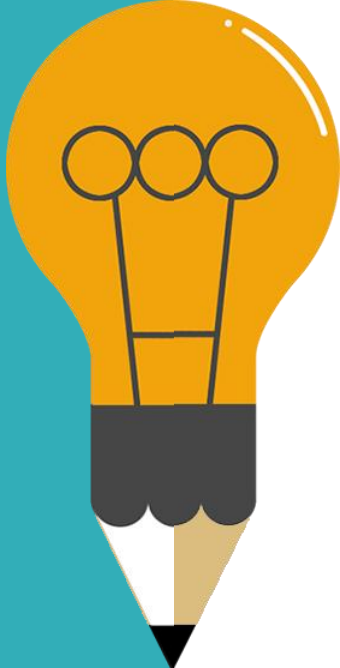
أهداف الورشة

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذه الورشة أن :

١
يعرف المقصود بمشروع التخرج البحثي، والإجراءات النظامية لتسجيله.

٢
يدرك مراحل البحث العلمي، ويلم بمهام كل مرحلة.

٣
يستطيع تطبيق هذه المراحل على مشروع التخرج البحثي بيسر وسهولة.



محاوور الورشة



٠١ التعريف بمشروع التخرج البحثي، والإجراءات النظامية لتسجيله.

٠٢ مراحل البحث العلمي، ومهام كل مرحلة

٠٣ تنبيهات ختامية

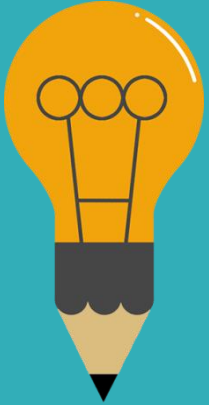


المقصود بمشروع التخرج البحثي ، والإجراءات

النظامية لتسجيله

المقصود بمشروع التخرج البحثي :

- يعتبر تطبيق عملي لما سبق أن درسه الطالب في مقرر (المدخل إلى البحث العلمي م ١) ومقرر (مصادر البحث م ٥).
- هو عبارة عن بحث في موضوع يقدمه الطالب في التخصص الذي اختاره والمسار الذي تخصص فيه.
- يعتبر أحد متطلبات التخرج ، ويحتسب ضمن عدد ساعات البرنامج بواقع ساعتين عمليتين في المعدل.
- يعتبر كغيره من المقررات التي هي خاضعة للنجاح والرسوب ، ويقيم الطالب على جهده فيها ، ويحصل على (ممتاز ، جيد جدا ، جيد ، مقبول ، راسب).
- مشروع التخرج هو تجربة عملية للطالب لقياس قدرته على مواصلة الدراسات العليا في مجال تخصصه.



إجراءات مشروع التخرج البحثي



إنهاء متطلبات ساعات التخرج

تسجيل مقرر مشروع التخرج

اختيار عنوان مشروع التخرج

التواصل مع المشرف

تسليم البحث

مناقشة البحث

إجراءات مشروع التخرج البحثي

المسؤول	الأسبوع	الإجراء
الطالب + شؤون الطلاب		تسجيل مقرر مشروع التخرج
الطالب	٢	اختيار عنوان المشروع
القسم العلمي المختص	٣	الإعلان عن مشرف المشروع
الطالب	٣ - ١٢	التواصل مع المشرف على المشروع
الطالب	٣ - ١٢	تطبيق مراحل البحث العلمي
الطالب	١٣	تسليم مشروع التخرج
المشرف + المناقش + الطالب	١٤	مناقشة مشروع التخرج



مراحل البحث العلمي ، ومهام كل مرحلة



أولاً:

اختيار الموضوع

تطرح الكلية عدة موضوعات لعموم الطلاب ، ويختار كل طالب موضوعاً منها ، ولهذا يتوجب على كل طالب معرفة شروط اختيار الموضوع.

١- رغبة الطالب في الموضوع :

فبعض الطلاب يكون همه تسجيل الموضوع فقط ، وهذا الدافع يجعله لا ينتبه لعواقب هذا التسجيل ، فإذا لم يكن ذا رغبة في الموضوع ، أو اختصاص به ، أو اهتمام بقضائيه ، فربما يعيقه عن إتمام بحثه أو التفوق فيه.

٢- مناسبة الموضوع لقدرات الطالب :

بحيث يكون الموضوع مناسباً لقدرات الطالب ، فلا يكون أعلى من قدرات الطالب ولا أقل منها .

٣- القراءة الأولية التمهيدية في الموضوع :

وهذه القراءة تعين الباحث على التعرف على أبعاد الموضوع وجزئياته ، والمصادر المتخصصة فيه ، ومعرفة مدى مناسبته للبحث ، ومناسبته للطالب ، كما يساعد في وضع الخطة العامة للموضوع.



مسارات البحث في كلية أصول الدين



العقيدة

العقيدة

الفرق

الأديان

المذاهب

السنة

فقه الحديث

علوم الحديث

التخرّيج

دراسة الأسانيد

القرآن

التفسير

علوم القرآن

التجويد

القراءات



ثانياً:

جمع المصادر والمراجع

المقصود بالمصادر والمراجع:

الأوعية العلمية التي تناولت بحث الموضوع أو بعض جزئياته.

وتشمل :

- ١- الكتب المطبوعة.
- ٢- الرسائل الجامعية.
- ٣- المجلات المحكمة.
- ٤- الموسوعات العلمية.
- ٥- المواقع الإلكترونية.



طرق جمع المصادر والمراجع

فهارس الكتب التي

لها علاقة بالموضوع

فهارس المكتبات

العامة والخاصة

سؤال المختصين

محركات البحث

قواعد المعلومات



ثالثاً:

كتابة خطة البحث

المراد بخطة البحث :

هي التقسيمات العامة للبحث ، والتي يتكون البحث منها.

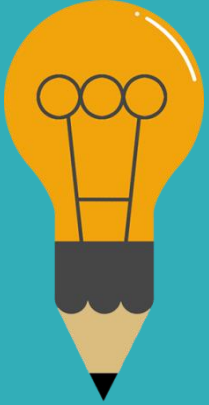
وهي عادة تنتظم في :

مقدمة: وتتضمن الاستهلال ، أهمية الموضوع وأسباب اختياره ، خطة البحث ، منهج البحث .
ث.

وتمهيد: ويتضمن عادة ما ليس من صلب البحث لكن يتوقف فهمه عليه كالتعريف ببعض المصطلحات

وصلب البحث: (أبواب ، وفصول ، ومباحث ، ومطالب).

ثم الخاتمة: وتتضمن أهم نتائج البحث وتوصياته.



مكونات خطة البحث : يراعى في الخطة ما يلي :

- ١- تضمنها التقسيمات الأساسية (المقدمة ، التمهيد- إن تطلب الموضوع ذلك - ، صلب البحث ، الخاتمة).
- ٢- تقسيم صلب البحث إلى : أبواب ، والأبواب إلى فصول ، والفصول إلى مباحث ، والمباحث إلى مطالب - إن تطلب البحث ذلك - وذلك بحسب طبيعة البحث وموضوعه وهدفه وتقريعاته.
- ٣- تضمن الأبواب استيعاب دلالات العنوان الرئيس للبحث ، وتضمن الفصول استيعاب دلالات عنوان الباب ، وتضمن المباحث استيعاب دلالات عنوان الفصل وهكذا.
- ٤- التسلسل المنطقي والموضوعي في ترتيب الأبواب والفصول والمباحث والمطالب.
- ٥- تحقيق التوازن في التقسيم من الناحية العلمية والناحية الفنية.



نشاط

ضع خطة بحثية في أحد الموضوعات التالية :

١ - التوحيد بين أهل السنة والمخالفين.

٢ - أحاديث الافتراق رواية ودراية.

٣ - المكي والمدني.





رابعاً:

جميع المادة العلمية

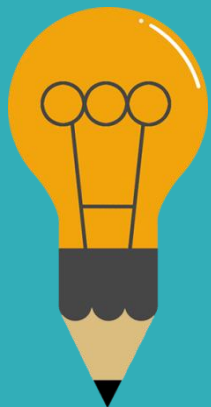
المراد بجمع المادة العلمية:

تتبع المادة العلمية المتعلقة بموضوع البحث وفرزها بحسب بتقسيمات البحث وخطته.

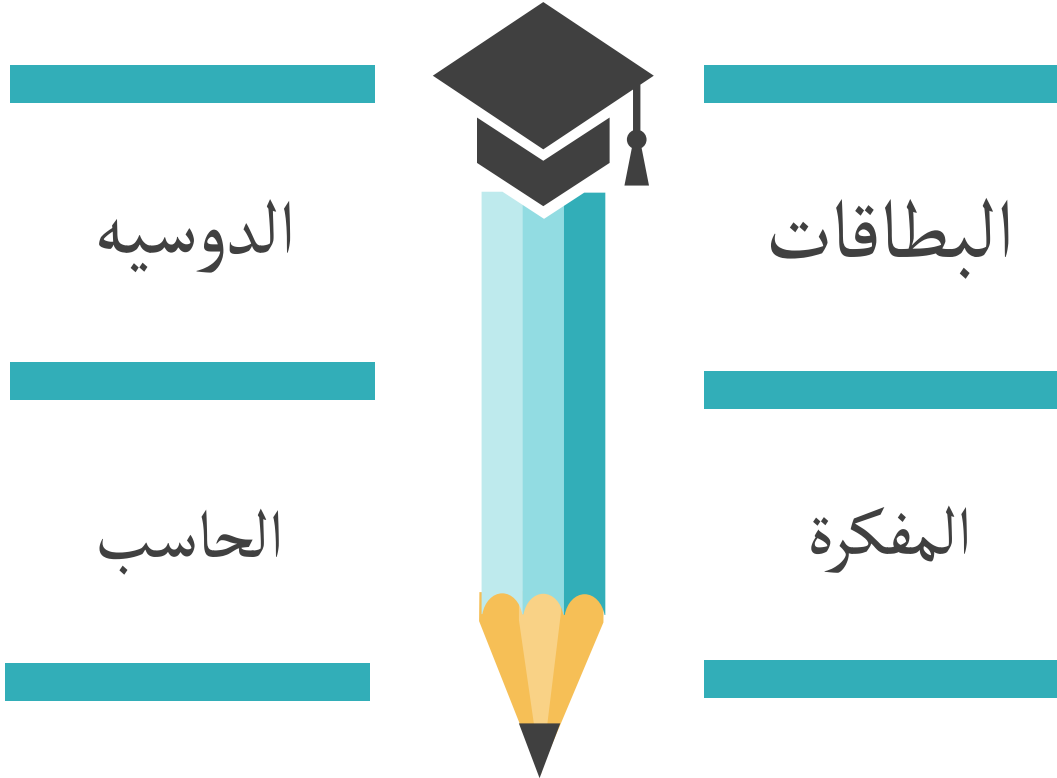
وهي عادة تشمل:

- ١ - الآيات القرآنية.
- ٢ - الأحاديث النبوية.
- ٣ - الآثار الواردة عن السلف.
- ٤ - أقوال أهل العلم.
- ٥ - التعريفات.
- ٦ - المسائل.
- ٧ - الأمثلة ... إلخ.

وهي تختلف من بحث لآخر بحسب تخصص البحث وموضوعه.

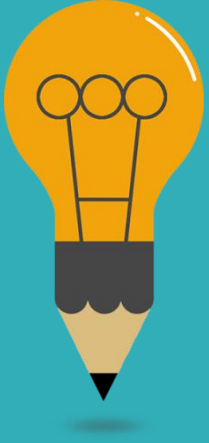


وسائل جمع المادة العلمية:



طريقة تدوين المادة العلمية :

يدون الباحث مادة بحثه العلمية التي استقاها من المصادر والمراجع ، مع الإشارة إلى البيانات الكاملة لكل مصدر أو مرجع أخذ منها تلك الاقتباسات أو النصوص أو المعلومات . ويخصص الباحث لكل جزء من أجزاء بحثه بطاقات خاصة ، أو أوراق خاصة ، أو ملفات إلكترونية خاصة ، ويميز بينها ، بحيث يجعل لكل باب أو فصل أو مبحث ما يميزه عن غيره.





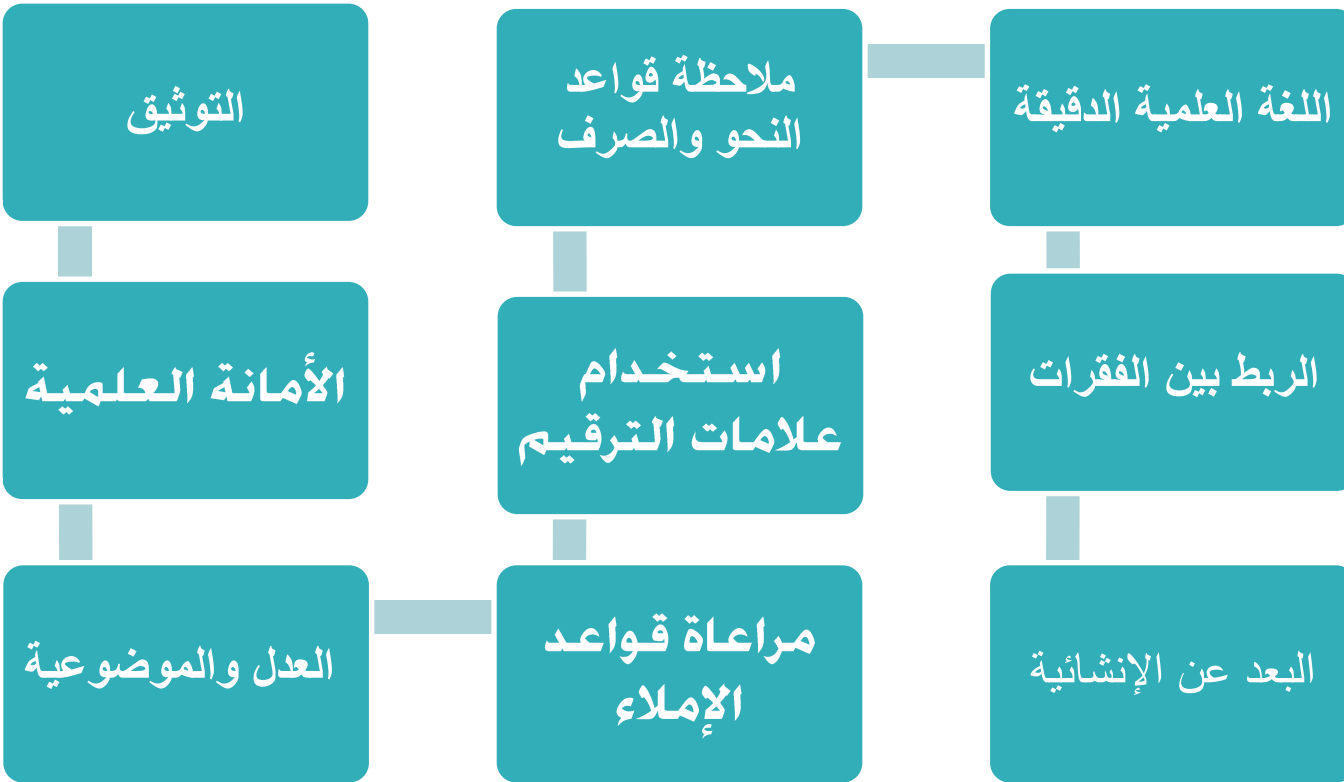
خامساً:

صياغة البحث

طرق صياغة البحث:

الطريقة	المقصود بها	طريقة التوثيق
النقل الحر في	ينقل الباحث النصوص والأقوال من أقوال الآخرين بالذ ص نقلاً كاملاً، ومن خلال كتبهم، دون زيادة أو نقص	المتن : يكون الكلام المنقول بين أقواس “ الحاشية: يذكر المصدر مباشرة وموضع النقل منه
النقل بت صرف	ينقل الباحث آراء وأقوال غيره، ويتصرف فيها: يقدم و يؤخر، ويذكر ويحذف، بما يتناسب مع فكرته	المتن : يكون الكلام المنقول بين أقواس “، ويو ضع مكان التصرف ما يدل عليه، مثل : ... للحذف الحاشية: يذكر المصدر مباشرة وموضع النقل منه
النقل بالمعنى	يعبر الباحث عن آراء وأقوال غيره بأسلوبه ، دون الإخ لال بالمعنى المراد	المتن : لا يوضع الكلام بين أقواس، ولكن يوثق في ال حاشية. الحاشية: يذكر المصدر مسبق بكلمة انظر ثم يذكر م وضع النقل منه
الإشارة إلى الرأي	يشير الباحث إلى الرأي أو المذهب دون نقل نصوص صريحة عنه ، ويكتفي بالعزو إلى أصحابه	المتن : لا يذكر الكلام أصلاً، ولكن يوثق في الحاشية. الحاشية: يذكر المصدر مسبق بكلمة انظر ثم يذكر م وضع النقل منه

شروط صياغة البحث

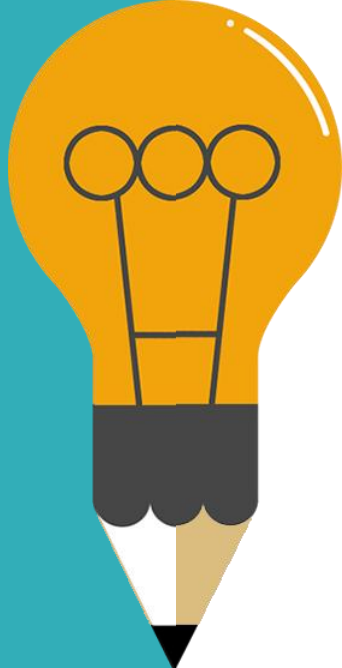




سادساً:

توثيق البحث

المراد بالتوثيق: عزو المادة العلمية إلى المراجع والمصادر التي استفاد منها الباحث، بالإضافة إلى خدمة النص بالعزو والتخريج والتعريف والشرح.



التعريف بالأعلام	عزو الآيات
التعريف بالأديان والفرق	تخريج الأحاديث
التعريف بالمصطلحات	عزو النقول
التعريف بالكلمات الغريبة	توثيق الآراء



سابعاً:

إعداد الفهارس

أنواع الفهارس:

فهرس الأحاديث والآثار

فهرس الآيات

فهرس الموضوعات

فهرس المصادر

فهرس الأعلام

والمراجع

ترتيب الفهارس وفق الآتي :

طريقة ترتيبه	الفهرس
ترتب فيه جميع الآيات القرآنية الواردة في البحث بحسب ترتيب السور في المصحف، وبحسب ترتيب الآيات في كل سورة من سور القرآن، مع بيان أرقام صفحات البحث التي وردت فيها كل آية من هذه الآيات القرآنية.	فهرس الآيات
ترتب فيه جميع الأحاديث النبوية الواردة في البحث ترتيباً هجائياً بحسب مطالعها أو أوائلها ، دون اعتداد في هجائية مطلع الحديث بلفظ (ال) التعريف ، مع بيان أرقام صفحات البحث التي ورد فيها كل حديث من هذه الأحاديث النبوية .	فهرس الأحاديث والآثار
يرتب فيه جميع الأعلام المترجم لهم في البحث ترتيباً هجائياً بحسب مطالع أسمائهم ، دون اعتداد في هجائية العلم بألفاظ (أب ، وابن ، وال التعريف) ، مع بيان رقم الصفحة التي وردت فيها الترجمة لكل علم من هؤلاء الأعلام .	فهرس الأعلام
ترتب فيه جميع المصادر والمراجع التي نقل منها الباحث - إما بالنص أو بالمعنى - ترتيباً هجائياً بحسب مطالع عناوينها، دون اعتداد في هجائية هذه العناوين بلفظ (ال) التعريف، مع ذكر البيانات الكاملة لكل مصدر أو مرجع، وهي: اسم المؤلف، المحقق إذا كان الكتاب محققاً، الناشر ، ومكان النشر ، ورقم الطبعة، وتاريخها	فهرس المصادر والمراجع ع



ثامناً:

الإخراج النهائي للبحث

- بعد الانتهاء من البحث يقوم الباحث بطباعة البحث وتجليده وإخراجه ، وفي هذه المرحلة يجب على الباحث مراعاة الآتي :
- ١- أن يستعمل في الطباعة أوراقاً بيضاء غير مسطرة ، والغالب في البحوث استخدام ورق م قاس (a4).
 - ٢- أن يترك يمين الصفحة حاشية بقدر ٥ سم ، حتى لا يغطي التجليد بعض العبارات.
 - ٣- أن يرقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً.
 - ٤- أن يتأكد من خلو الطباعة من البياض أو السقط أو التكرار ، أو اختلال التنسيق.
 - ٥- أن يختار خطأً واضحاً ويفضل خط (Traditional Arabic).
 - ٦- أن يميز العناوين الرئيسة في البحث عن غيرها في حجم الخط.
 - ٧- أن يصدر البحث بورقة يكتب عليها بيانات البحث : (الدولة ، الجامعة ، الكلية ، القدس م ، عنوان البحث ، اسم المعد ، اسم المشرف ، العام الجامعي).
 - ٨- أن يجلد البحث تجليداً يحفظه من اختلاط أوراقه أو تناثرها.





تنبيهات ختامية

أخيراً:

مقرر مشروع التخرج البحثي هو مقرر يعنى
بتعزيز مهارات الطالب ، وهي من أهم الأمور
التي يكتسبها الطالب في حياته الأكاديمية

مقرر مشروع التخرج كباقي المقررات لا يجوز
أن يتولاه غير الطالب سواء كلياً أو جزئياً

مقرر مشروع التخرج البحثي من تعامل معه
بجدية سيجد فيه متعة لم يجدها في كل
مقررات الدراسة





شكراً لكم جميعاً

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه