



تقرير وحدة التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

قسم اللغة الانجليزية وآدابها و قسم اللغة الصينية

الأسبوع الرابع ٥-٩ / ٨ / ١٤٤١ هـ

يعرض هذا التقرير الاحصائيات والرسوم البيانية لتفعيل التعلم الإلكتروني وأهم إنجازات وحدة التعلم الإلكتروني في قسم اللغة الانجليزية وآدابها و قسم اللغة الصينية في كلية اللغات والترجمة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ماتم انجازه خلال الأسبوع الرابع

امتداداً لجهود كلية اللغات والترجمة بتفعيل التعلم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، يمكن تلخيص ما تم إنجازه خلال الأسبوع الرابع الموافق ٥-١٤٤١/٨/٩ هـ من تاريخ تعليق الدراسة بما يلي:

١. متابعة سير العملية التعليمية بالكلية من اللجنة المشكلة حيث نُفذ ١١٦٠ ساعة تدريسية بمشاركة ١٣٩٩٠ طالباً و طالبة.

٢. عُقدت اللجنة الحادية والعشرون لمجلس الكلية و خلص المجلس بالتوصية بالاتي:

أولاً: التأكيد على استمرار العملية التعليمية من خلال نظام البلاك بورد وما يتاح من منصات التعليم عن بعد الأخرى، مع الاهتمام بالعملية التعليمية والتركيز على نواتج التعلم الرئيسية.

ثانياً: التأكيد على الاهتمام بالطلاب والتهيئة عليهم ومراعاة ظروفهم في ظل الظروف الاستثنائية التي نمر بها خلال جائحة كورونا.

ثالثاً: مراعاة أن تكون درجة الأعمال الفصلية من 80% لجميع المقررات التي فيها اختبار.

رابعاً: يكون الاختبار النهائي من 20% وفي الجزء المتبقي من المنهج الذي لم يقيم عليه الطالب/ة في الأعمال الفصلية.

خامساً: الاستعداد للاختبارات النهائية حسب المعلن سابقاً، وتعقد الاختبارات بما يتوافق مع الإمكانيات المتاحة عند إجراء الاختبار.

سادساً: يتوجه رئيس المجلس وجميع الأعضاء بالشكر والتقدير لجميع الزملاء لما بذلوه من جهود استثنائية لضمان استمرار العملية التعليمية من خلال نظام البلاك بورد وما يتاح لهم من منصات التعليم عن بعد.

٣. متابعة الاستعداد للاختبارات النهائية حيث تم تذكير جميع الاساتذة بتسليم النسخ النهائية من الاسئلة الى رئيس القسم المختص.
٤. تم مناقشة عدد من الرسائل العلمية والبحوث المكملة في درجتي الدكتوراه والماجستير.
٥. متابعة تنفيذ خطة طلاب الاحتياجات الخاصة والحرص على ضمان عدم وجود أي معوقات تمنعهم من التعلم الإلكتروني.
٦. الرد على جميع الاستفسارات الواردة لوحدة التعلم الإلكتروني من خلال خط التواصل المباشر بين وحدة التعلم الإلكتروني في الكلية وأعضاء هيئة التدريس، أو من خلال البريد الإلكتروني ووسائل التواصل المختلفة.

رقم المعاملة: 83386	التاريخ: 1441/06/09	إرسالها: 1441/06/09	المرفقات: بدون	رمز الجهة: 033
---------------------	---------------------	---------------------	----------------	----------------

VISION 2030
جامعة الإمام محمد سعود بن عبدالعزيز
كلية اللغات والترجمة
مكتب العميد

الرقم: / / التاريخ: ١٤ / / المشغوعات:

التوضيح: تسمية مجلس الكلية بشأن سير العملية التعليمية.

وفقه الله

فضيلة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد: **بسم التوفل**

فباسم الله فضيلتكم دوام التوفيق والسداد، وأفيد فضيلتكم بالاطلاع مجلس كلية اللغات والترجمة على تقرير وحدة التعلم عن بعد (مرفق) وما بذله الزملاء أعضاء هيئة التدريس من جهود مقدرة على ظل الظروف الاستثنائية التي نمر بها خلال جائحة كورونا. كما أطلع المجلس على ما خُص إليه اجتماع مجلس الجامعة بشأن استمرار سير العملية التعليمية عن بعد. كما أطلع المجلس على اللقاء الذي عقده سعادة رئيس قسم اللغة الإنجليزية وأدائها مع منسوبي القسم بتاريخ ٢٤ رجب ١٤٤١ هـ بهذا الشأن والذي أكد على استمرار العملية التعليمية مع الإهتمام بالطلاب والتمهين عليهم واستخدام التقويم المستمر وأن الاختبارات النهائية ستكون على موعدها ما لم يستمر تعليقها. وخلص المجلس إلى التوصية بما يلي:

أولاً، التأكيد على استمرار العملية التعليمية من خلال نظام البلاك بورد وما يتاح من منصات التعليم عن بعد الأخرى، مع الإهتمام بالعملية التعليمية والتركيز على نتائج التعلم الرئيسة.

ثانياً، التأكيد على الإهتمام بالطلاب والتمهين عليهم ومراعاة ظروفهم على ظل الظروف الاستثنائية التي نمر بها خلال جائحة كورونا.

عبدالعزیز إبراهيم النوفل

ثالثاً: مراعاة أن تكون درجة الأعمال الفصلية من ٧٨٠ لجميع المقررات التي فيها اختبار. رابعاً: يتكون الاختبار النهائي من ٢٠٪ وعلى الجزء المتبقي من النهج الذي لم يقيم عليه الطالب في الأعمال الفصلية. خامساً: الاستعداد للاختبارات النهائية حسب المعلن سابقاً، وتمدد الاختبارات بما يتوافق مع الامكانيات المتاحة عند إجراء الاختبار.

سادساً: يتوجه رئيس المجلس وجميع الأعضاء بالشكر والتقدير لجميع الزملاء لما بذلوه من جهود استثنائية لضمان استمرار العمارة التعليمية من خلال نظام البلاك بورد وما يتاح لهم من منصات التعليم عن بعد.

أمل من فضيلتكم التكرم بالاطلاع والإحاطة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

عميد كلية اللغات والترجمة

عبدالعزیز إبراهيم النوفل

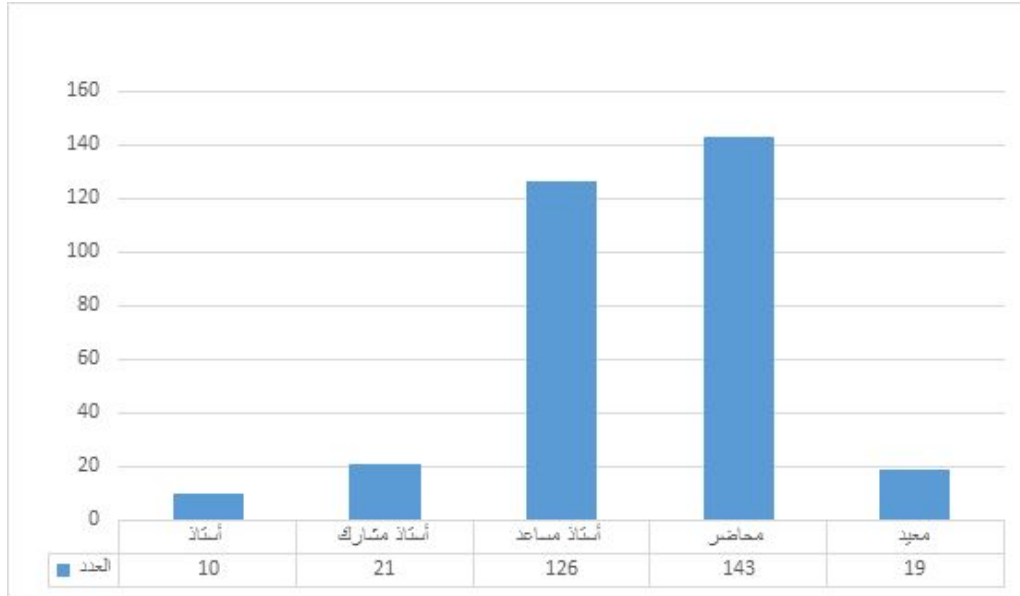
د. عبدالعزیز بن إبراهيم آل نوفل

الإحصائيات

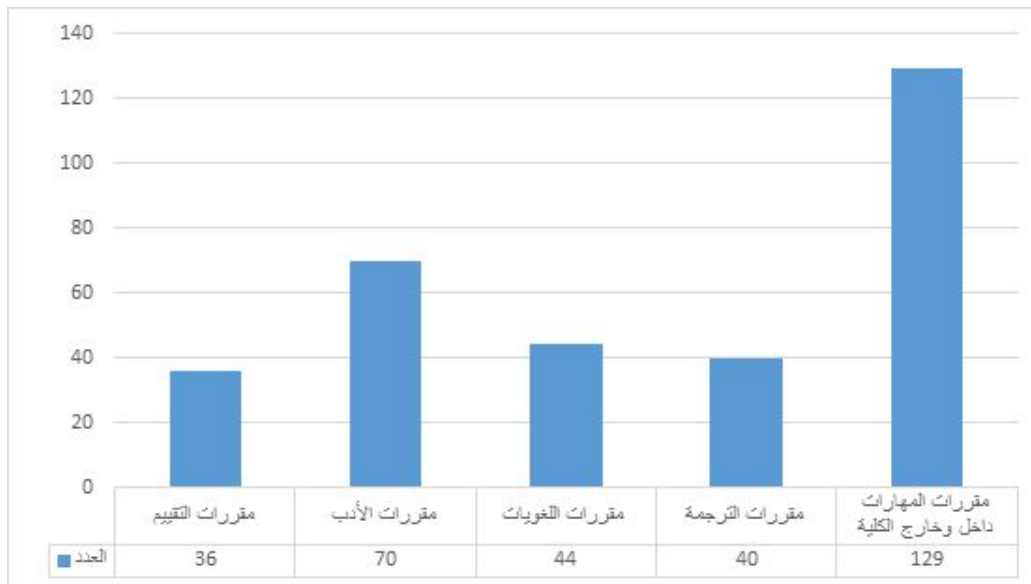
عدد الامتحانات من شطر الطالبات ٢٢٦	عدد الامتحانات من شطر الطلاب ٩٣	إجمالي عدد المشاركات في استبانة وحدة التعلم الإلكتروني ٣١٩
عدد ساعات التعلم الإلكتروني في شطر الطالبات ٧٩٥	عدد ساعات التعلم الإلكتروني في شطر الطلاب ٣٦٦	إجمالي عدد ساعات التعلم الإلكتروني ١١٦١
عدد الساعات للمحاضرات الافتراضية في شطر الطالبات ٥٠٦	عدد الساعات للمحاضرات الافتراضية في شطر الطلاب ٢٣٣	إجمالي عدد الساعات للمحاضرات الافتراضية ٧٣٩
عدد الساعات للمحاضرات المسجلة في شطر الطالبات ١٤٣	عدد الساعات للمحاضرات المسجلة في شطر الطلاب ١٠٣	إجمالي عدد الساعات للمحاضرات المسجلة ٢٤٦
الحضور من الطالبات ١٠٩٩٥	الحضور من الطلاب ٢٩٩٥	إجمالي الحضور من الطلاب والطالبات ١٣٩٩٠

الرسوم البيانية

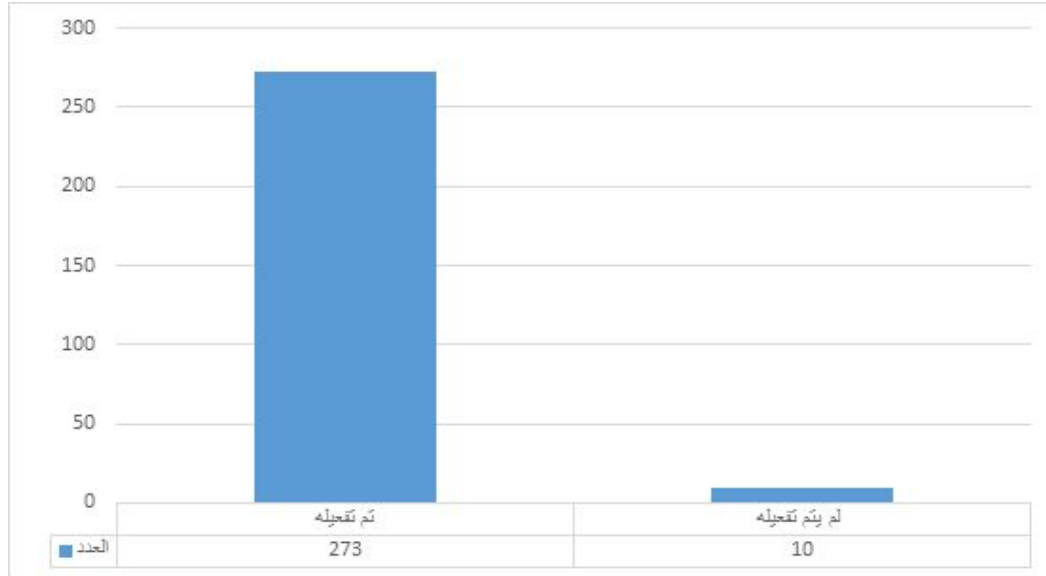
١. الرتب العلمية للأعضاء:



٢. تفعيل التعلم الإلكتروني بناء على تخصص المقررات:

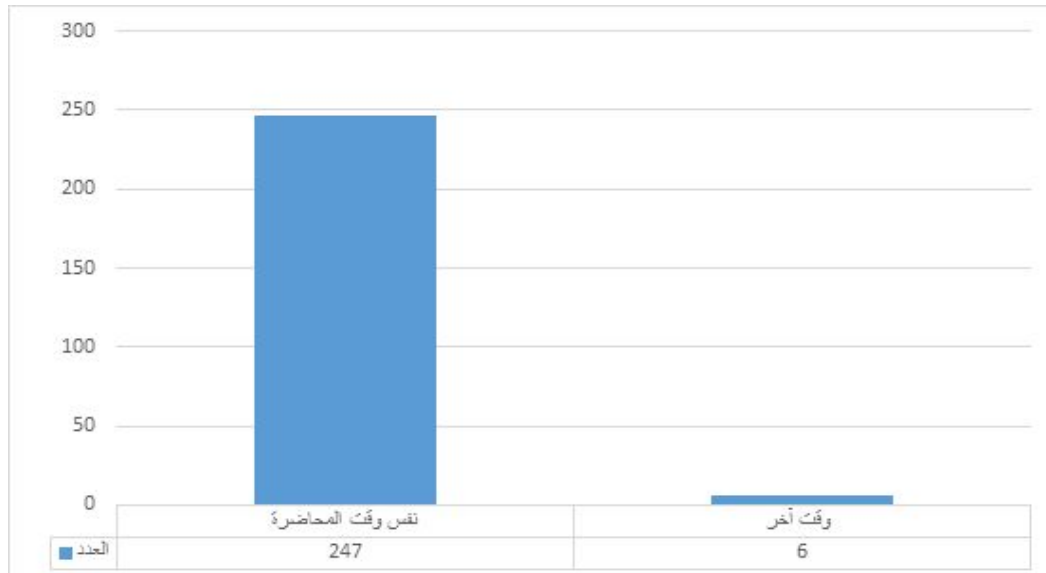


٣. تفعيل التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة للأسبوع الرابع



ويمكننا تلخيص أسباب عدم تفعيله خلال الأسبوع الرابع بنسبة (3.5%) إلى ما يلي: الانتهاء من المنهج (38%)، بسبب الاختبار النصفى (25%)، ظروف صحية أو تقنية (25%).

٤. وقت الفصول الافتراضية

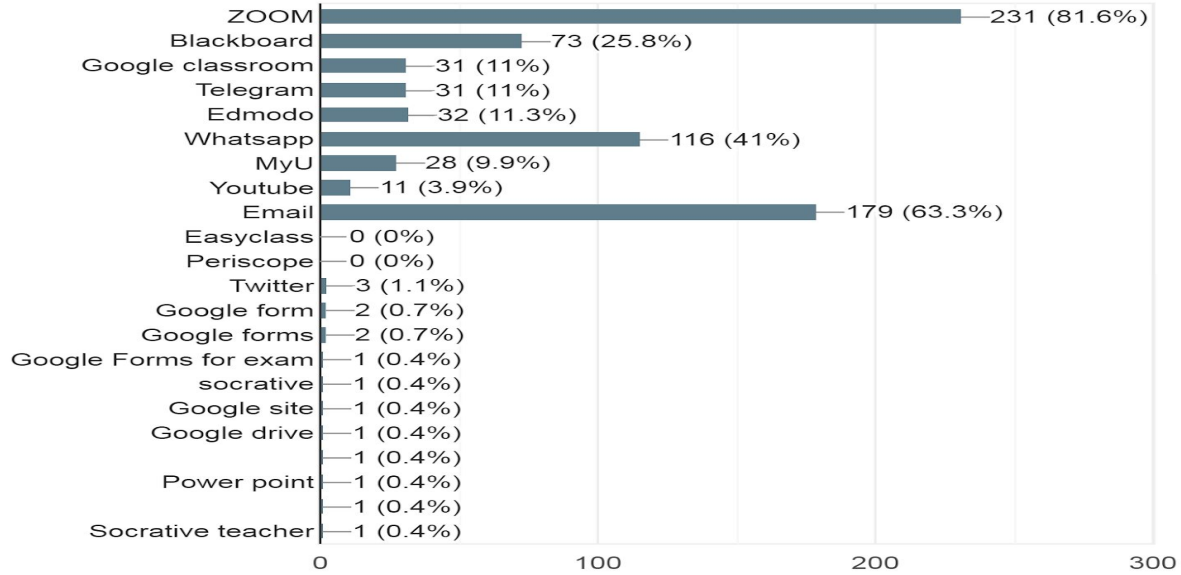


أسباب تغيير أوقات الفصول الافتراضية: الاتفاق المسبق مع الطلاب أو الطالبات وبناءً على رغبتهم، تعارض الاختبارات الفصلية مع وقت المحاضرة.

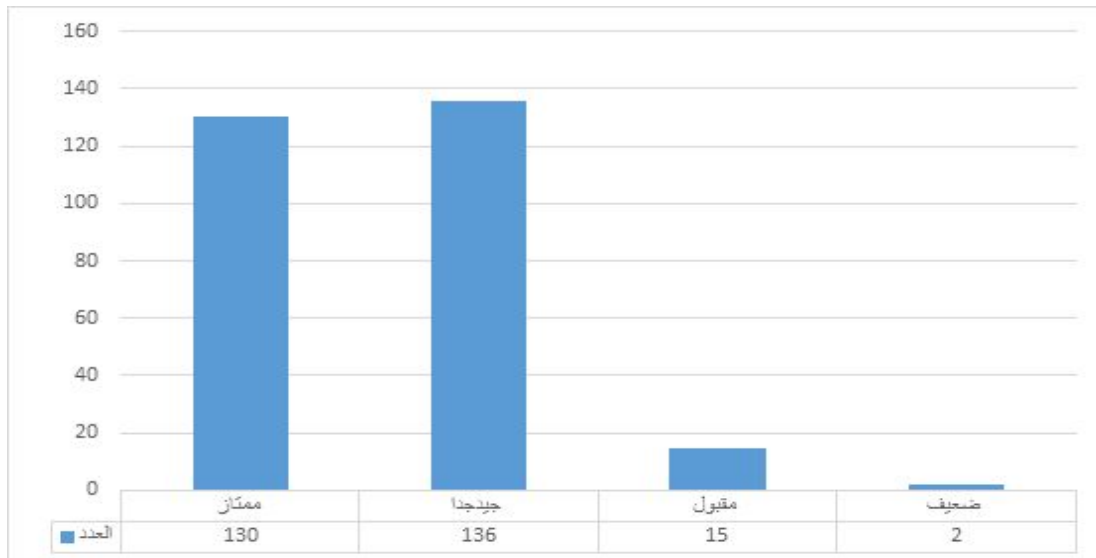
٥. البرامج المستخدمة لتنفيذ التعلم الإلكتروني

Application/s used:

283 responses



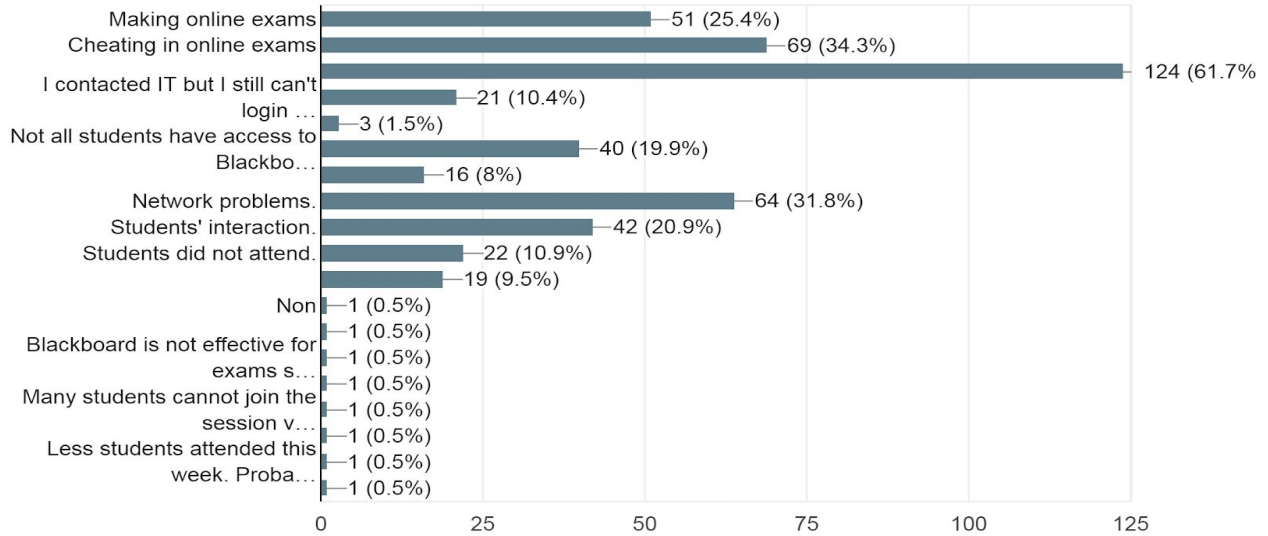
٦. مدى نجاح التفاعل عبر البرامج المستخدمة في التعلم الإلكتروني



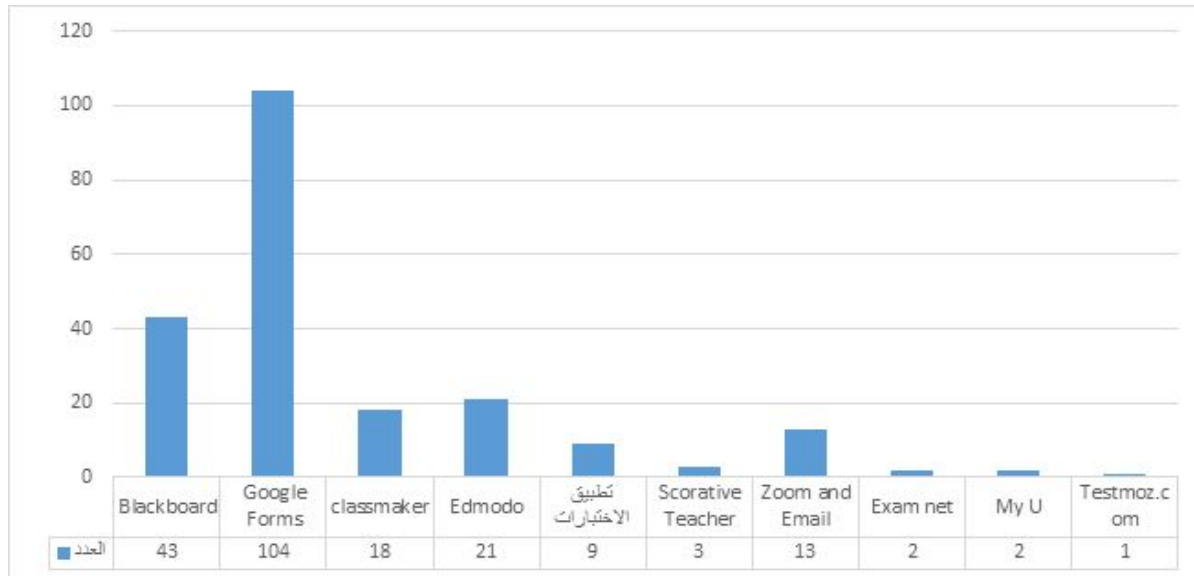
٧. معوقات التعلم الإلكتروني خلال الأسبوع الرابع

Difficulties encountered

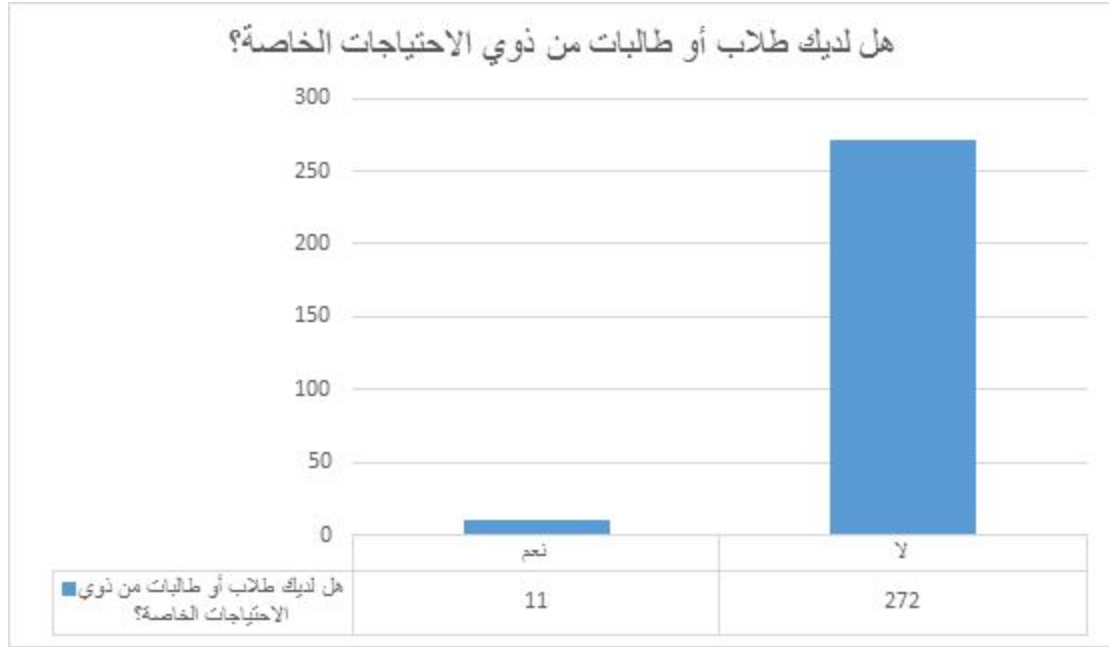
201 responses



٨. البرامج أو المواقع المستخدمة للاختبارات النصفية أو القصيرة



9. طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة



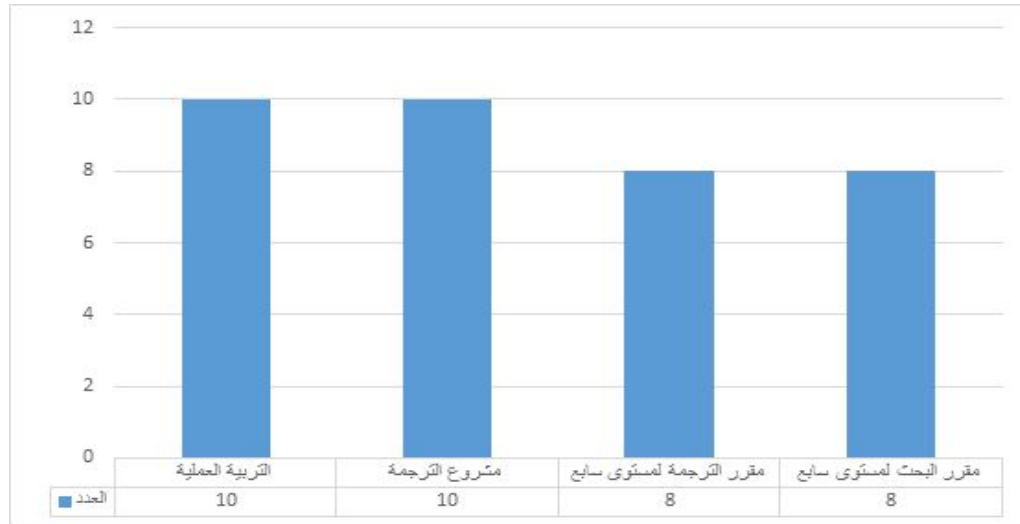
طريقة التفاعل والتعامل مع طلاب وطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة:

ذكر معظم الأساتذة أن ليس هناك أي مشاكل عبر التعلم الإلكتروني من ناحية التفاعل والتواصل مع طلاب أو طالبات ذوي الاحتياجات الخاصة، لكن بعضهم ذكر من باب تسخير المزيد لهم فقد تم منح بعضهم المزيد من الوقت خلال الاختبارات الإلكترونية، التواصل مع الطالبة المنسقة للقاعة، ارسال المحاضرات أو الملاحظات المسجلة.

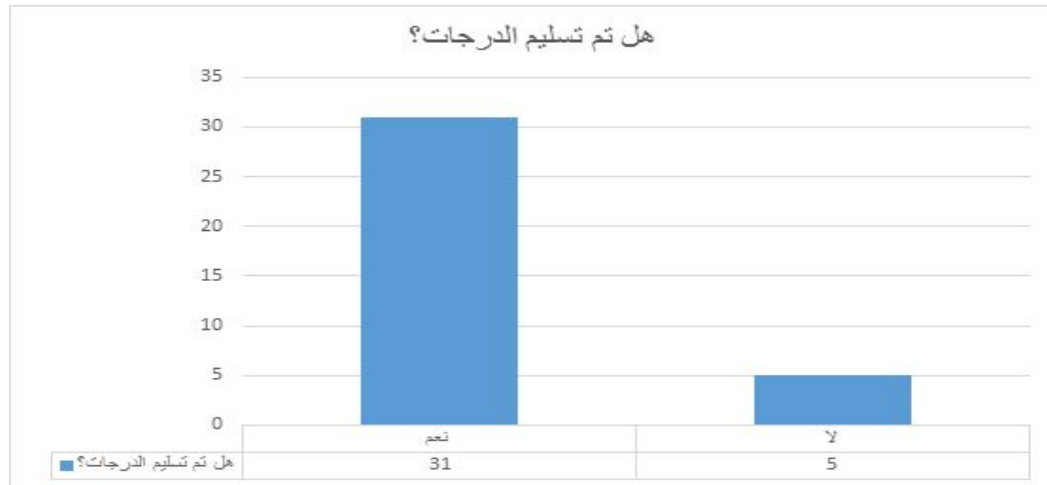
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مقررات التقييم

1. مقررات التقييم



2. تسليم الدرجات

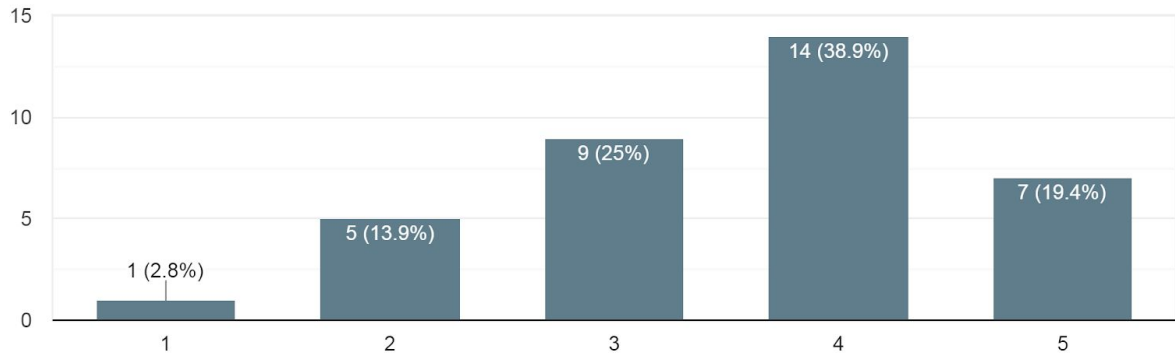


لم يتم التسليم بنسبة (14%) لسببين : 1. لا يمكنهم رصد الدرجات النهائية عبر الخدمات الذاتية (تكرر بنسبة 80%). 2. عدم الانتهاء (20%).

2. التقييم الذاتي لمهارات التعلم الإلكتروني قبل فترة التعليق (حيث أن <5> تعني ممتاز و <1> تعني ضعيف)

Rate your skill/ knowledge of e-learning BEFORE suspension

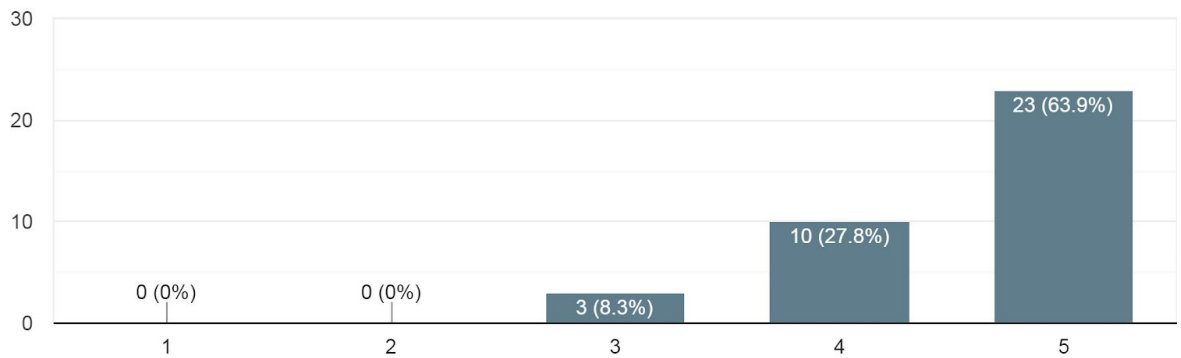
36 responses



3. التقييم الذاتي لمهارات التعلم الإلكتروني خلال فترة التعليق (حيث أن <5> تعني ممتاز و <1> تعني ضعيف)

Rate your skill/ knowledge of e-learning now

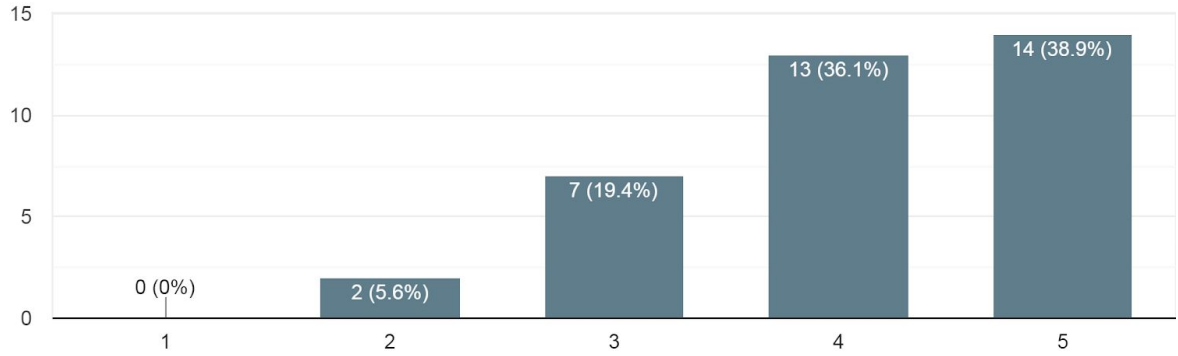
36 responses



4. تقييم مستوى الرضا عن تقديم مقررات التقييم باستخدام التعلم الإلكتروني (حيث أن <5> راضٍ جداً و <1> غير راضٍ)

Rate your level of satisfaction with the course content delivered through E-learning

36 responses



5. تجربة التعلم الإلكتروني في مقررات التقييم

معظم الإجابات أكدت أن التجربة كانت رائعة، لكن بعضهم اقترح أن هناك ضرورة للممارسة والتدريب لكلاً من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، بعضهم سيدمج التعلم الإلكتروني لنفس المقررات في الأعوام القادمة خصوصاً في مادة البحث، لكن المشرفين في التربية العملية واجهوا بعض المشاكل فيما يخص التقييم.

6. اقتراحات للفصول الدراسية القادمة لتوظيف التعلم الإلكتروني

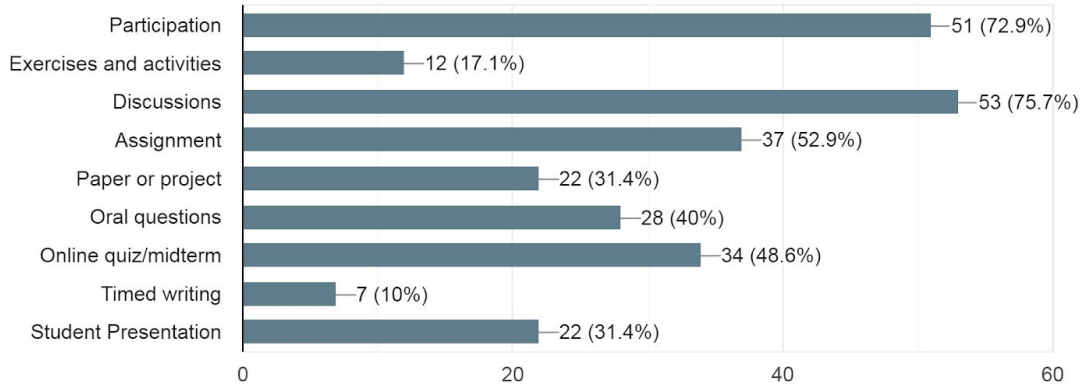
- إعداد ورش تدريبية للتعلم الإلكتروني.
- دمج التعلم الإلكتروني بشكل جزئي لمقررات التقييم خصوصاً للتواصل وبناء وتسليم ملفات الانجاز.
- الالتزام باستخدام "البلاك بورد" بشكل أوسع وأكبر في الفصول الدراسية القادمة.

مقررات الأدب (14 مقرر)

1. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية

Assessment strategies already used:

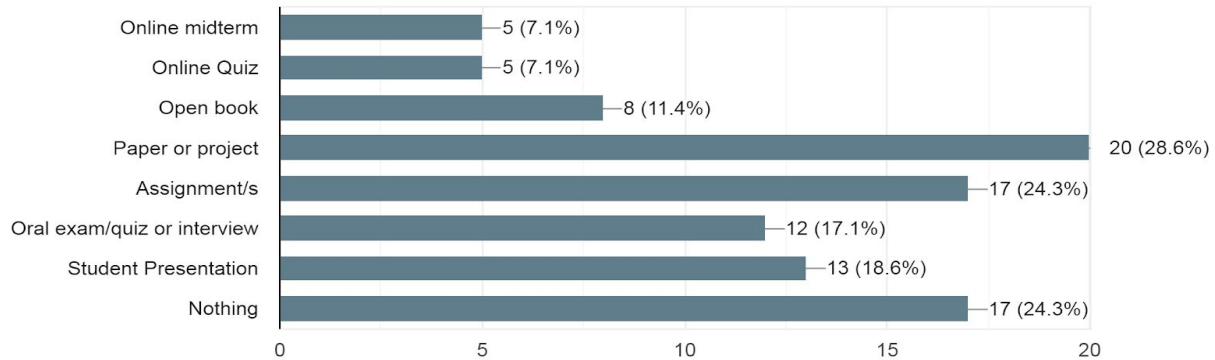
70 responses



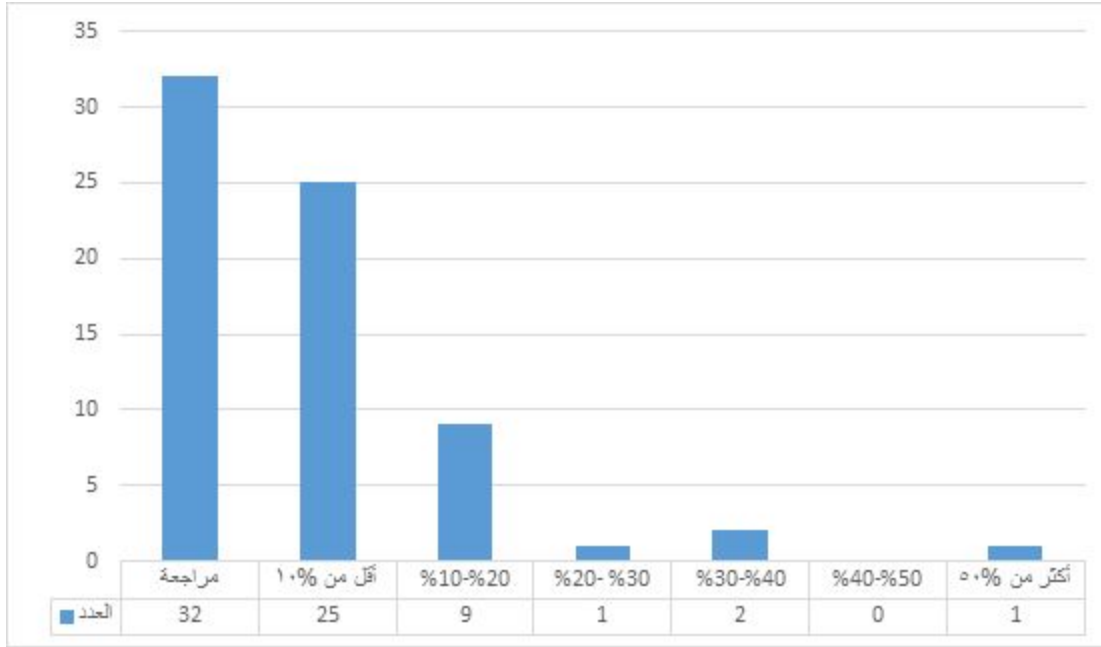
2. التكاليف للأسابيع القادمة

Tasks that students still need to do the coming weeks:

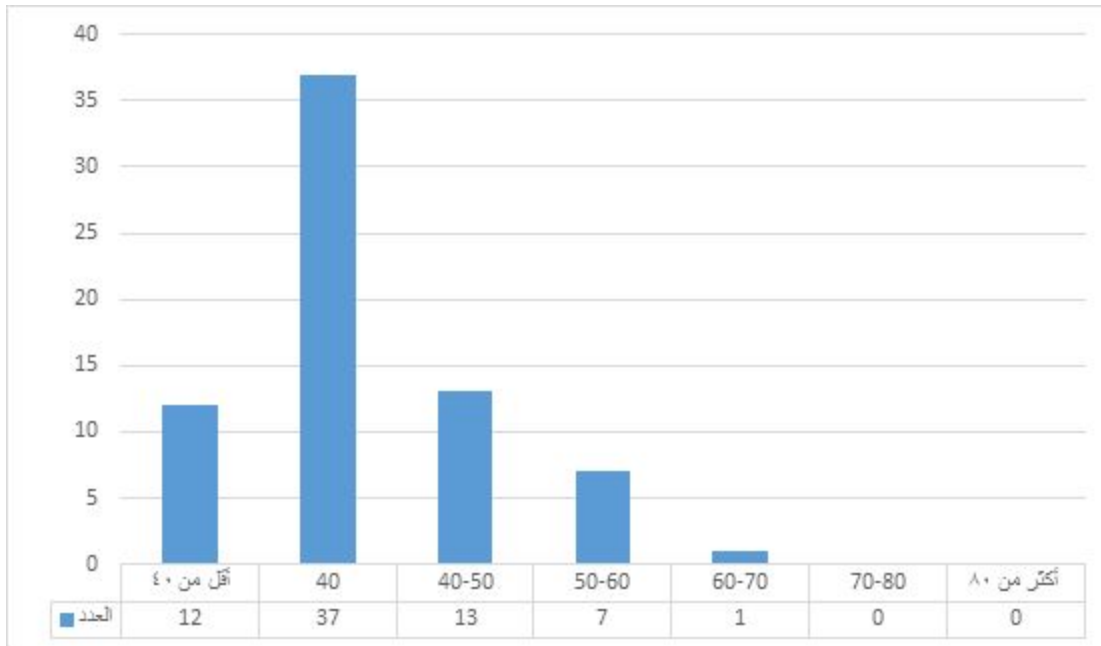
70 responses



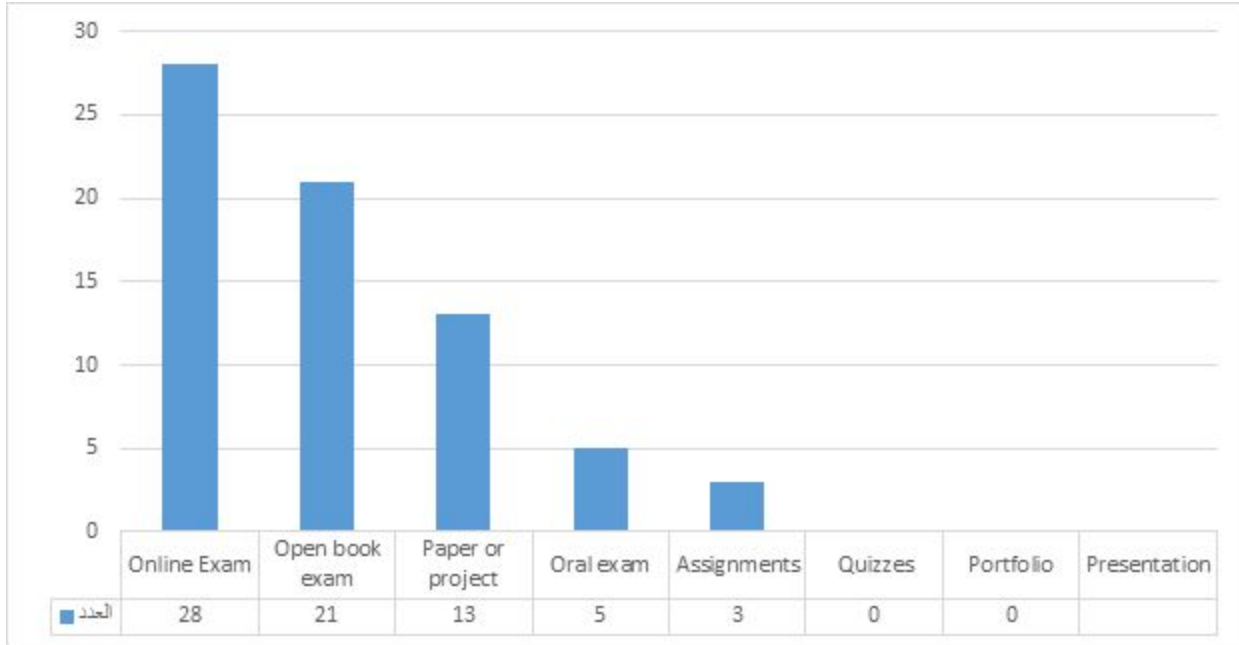
3. الانتهاء من المقرر



4. مجموع الدرجات المتبقية لإكمال التقييم من 100 درجة



5. بعض الاقتراحات للطرق المناسبة للاختبار الفصلي لمقررات الأدب

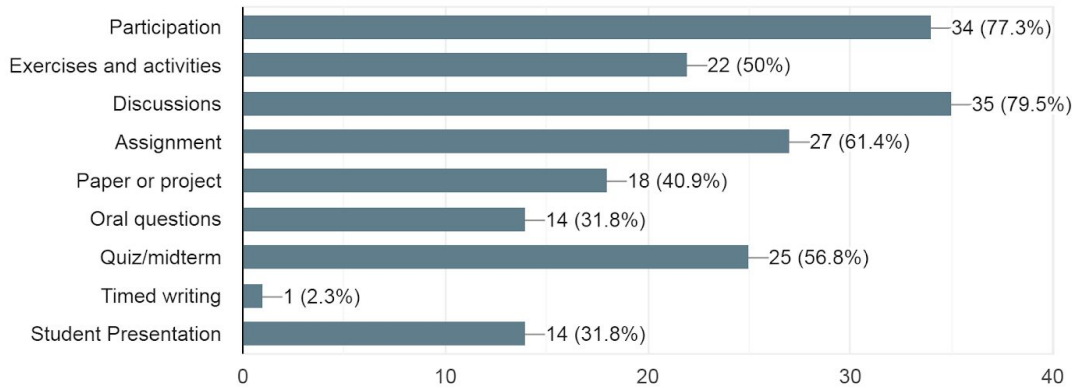


مقررات اللغويات (11 مقرر)

1. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية

Assessment strategies already used:

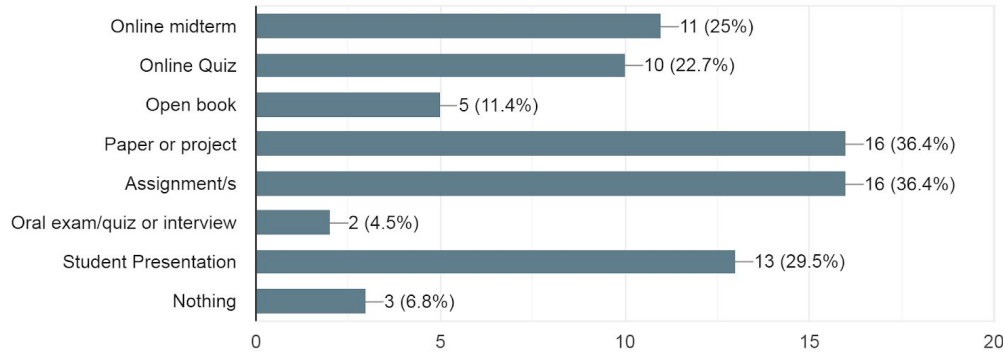
44 responses



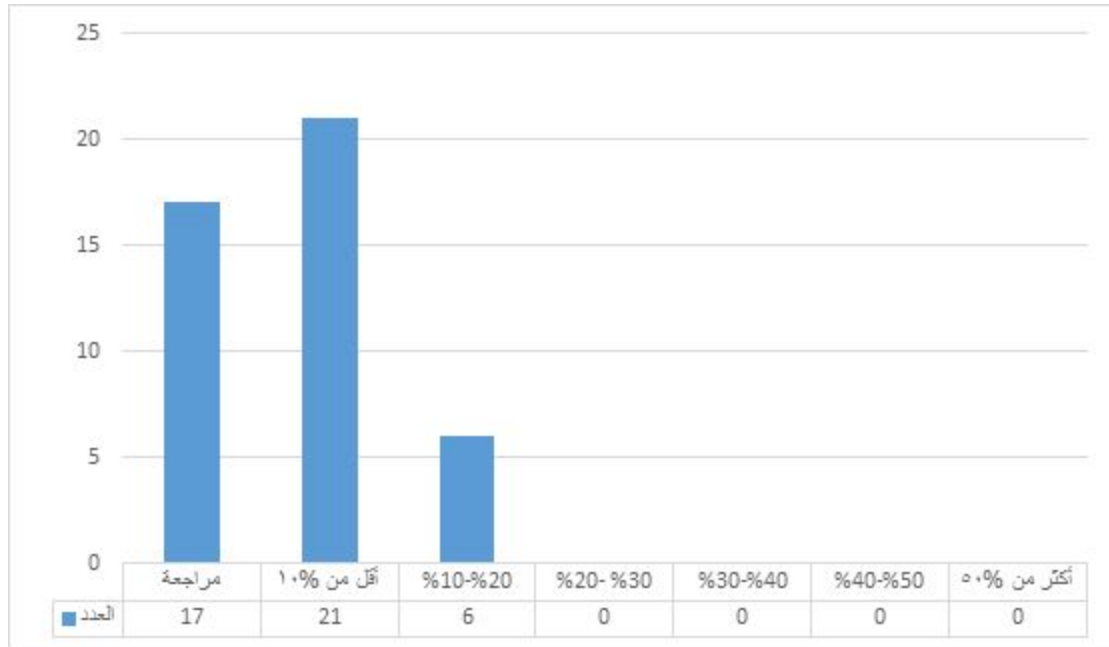
2. التكاليف للأسابيع القادمة

Tasks that students still need to do the coming weeks:

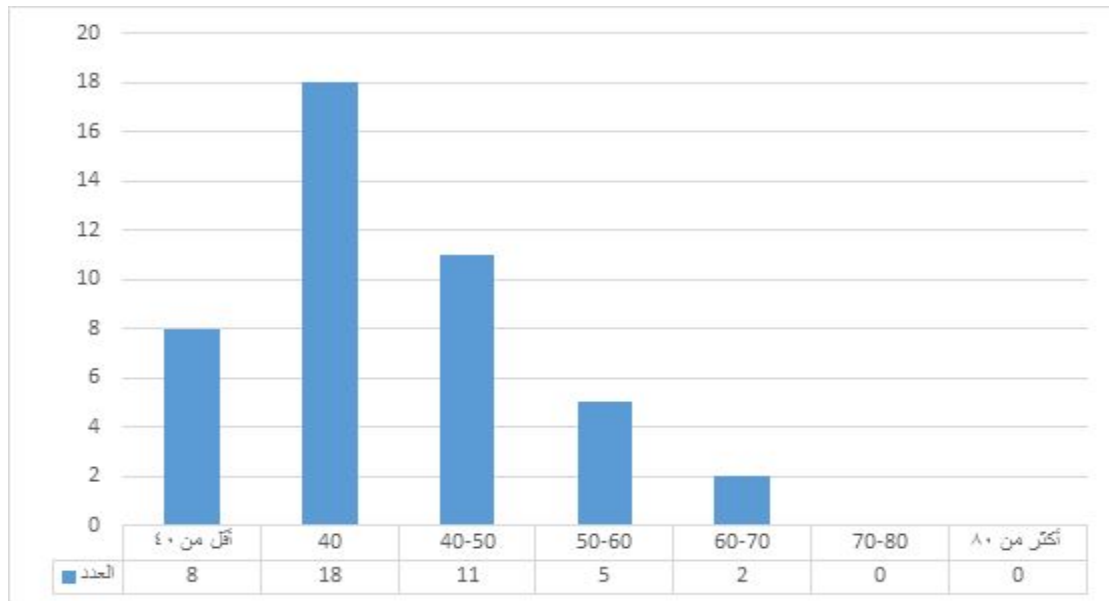
44 responses



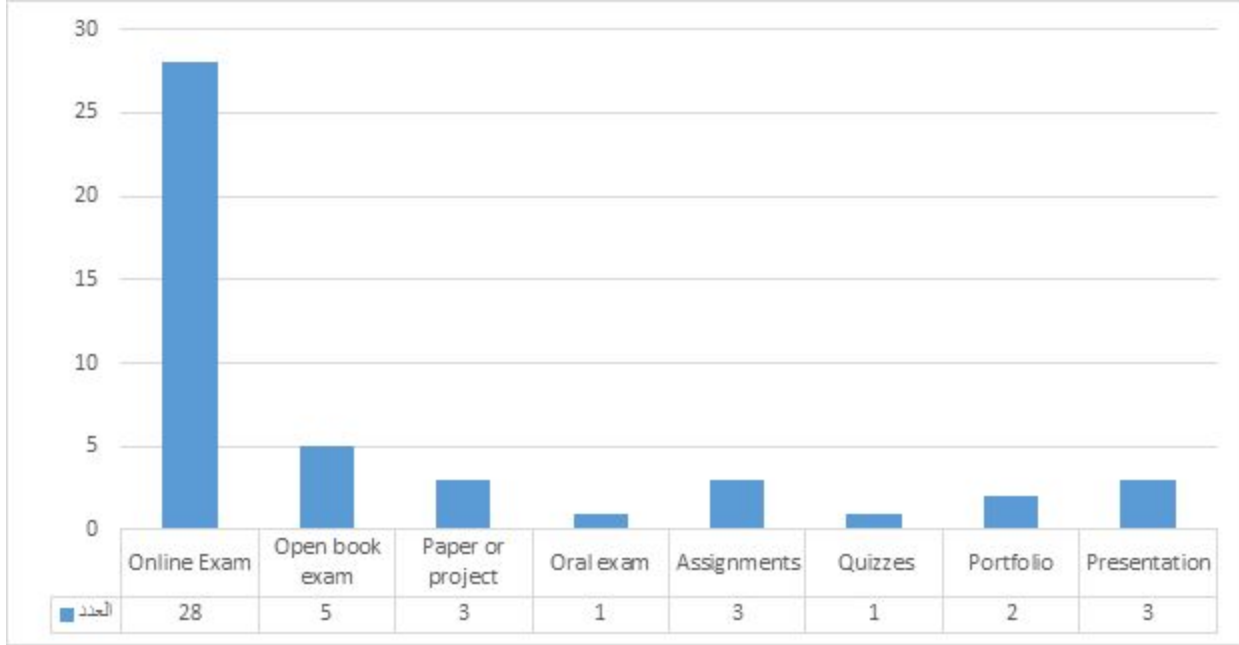
3. الانتهاء من المقرر



4. مجموع الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من 100 درجة



5. بعض الاقتراحات للطرق المناسبة للاختبار الفصلي لمقررات اللغويات

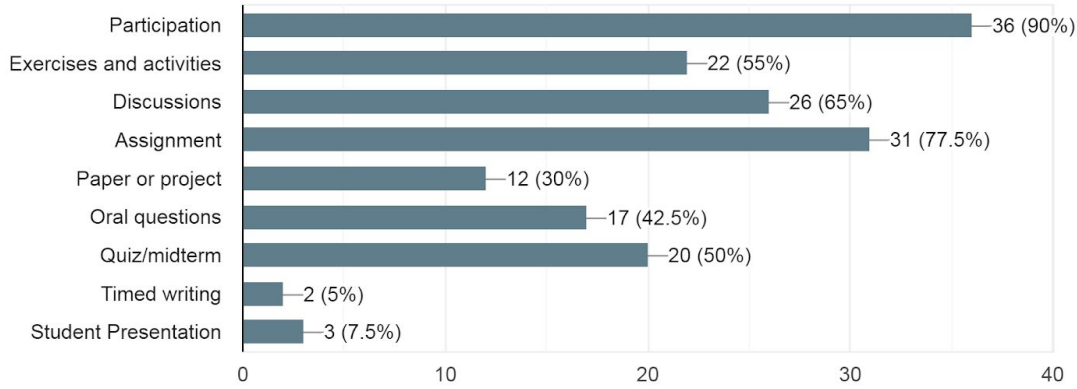


مقررات الترجمة (5 مقررات)

1. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية

Assessment strategies already used:

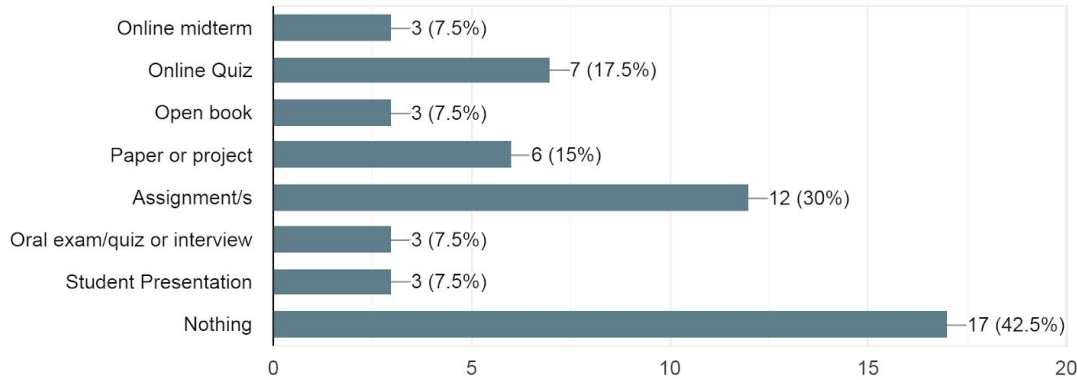
40 responses



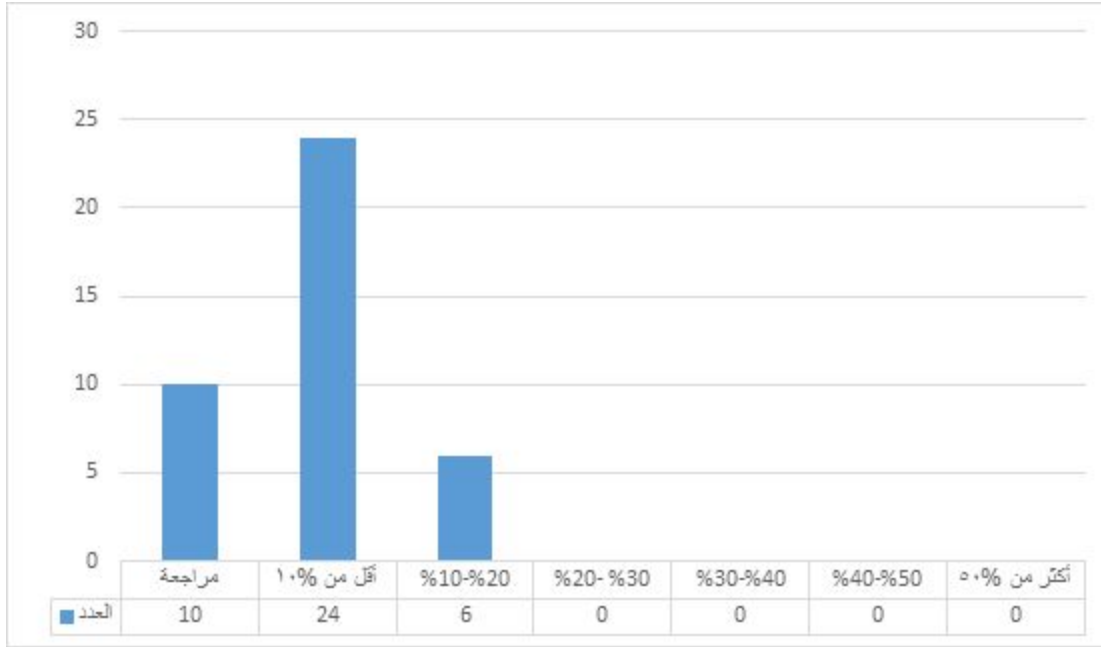
2. التكاليف للأسابيع القادمة

Tasks that students still need to do the coming weeks:

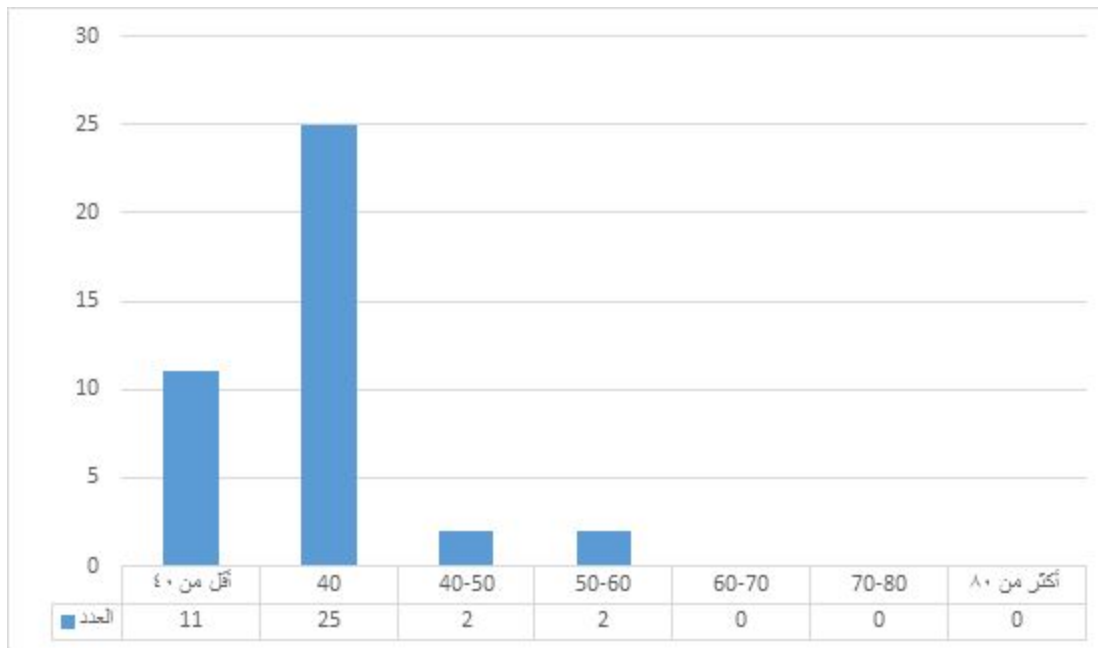
40 responses



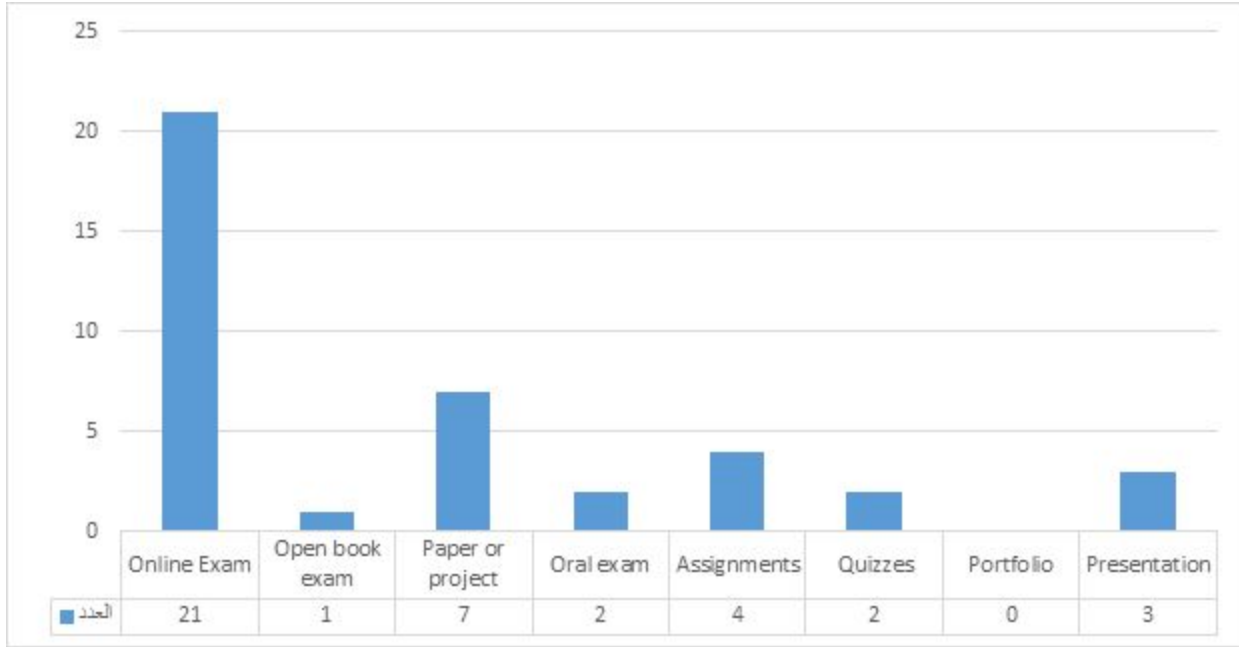
3. الانتهاء من المقرر



4. مجموع الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من 100 درجة



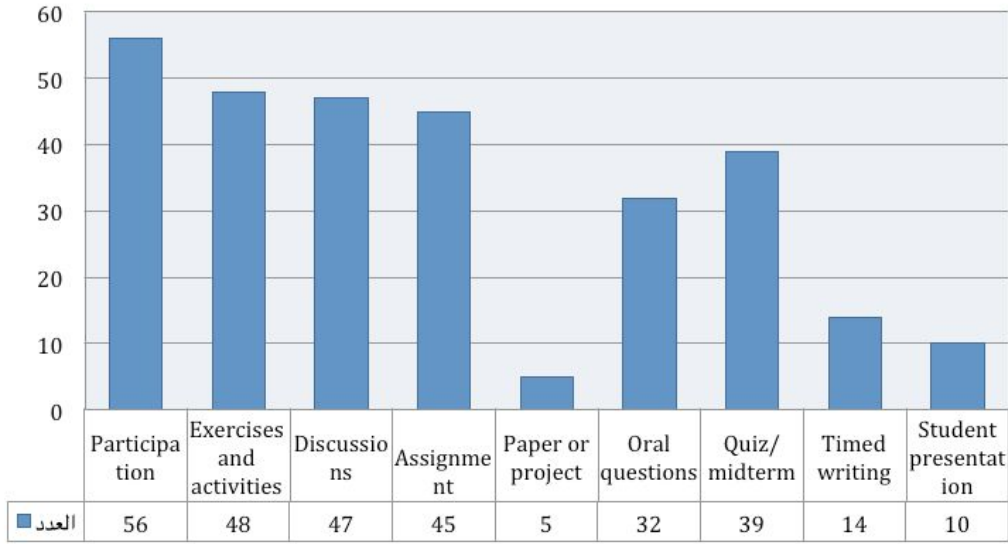
5. بعض الاقتراحات للطرق المناسبة للاختبار الفصلي لمقررات الترجمة



مقررات المهارات داخل الكلية

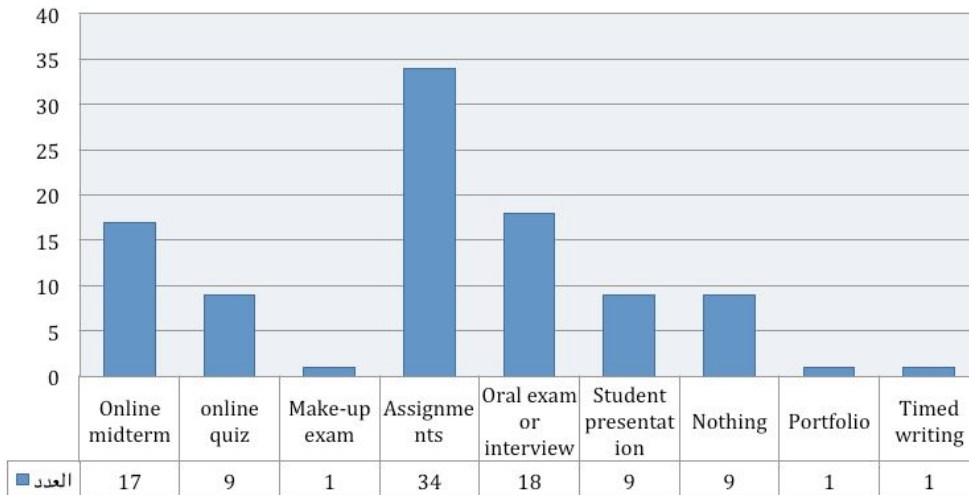
١. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية

Assessment strategies already used: 72 responses



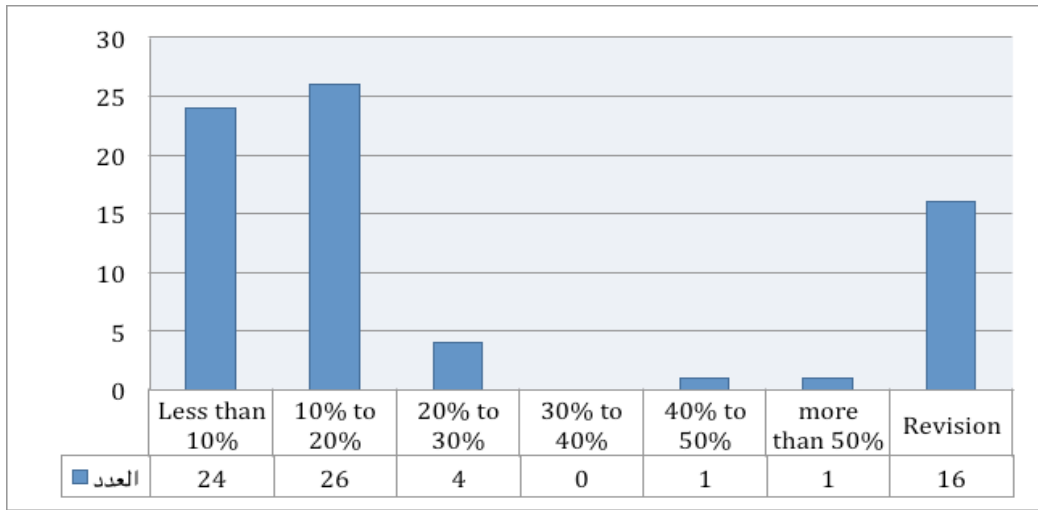
٢. التكاليف للأسابيع القادمة

Tasks that students still need to do the coming weeks: 72 responses



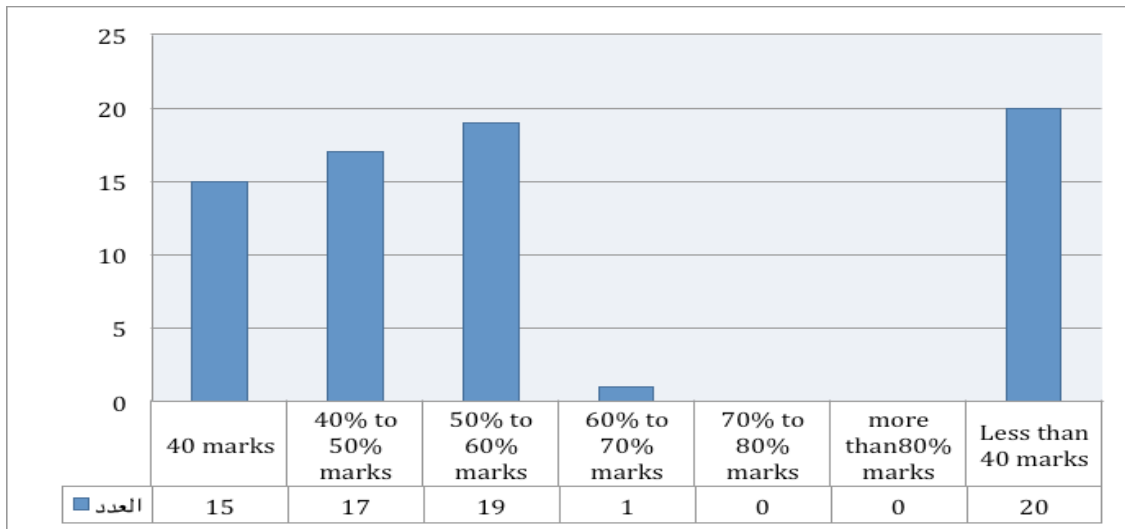
٣. الانتهاء من المقرر

Percentage of the course topics not covered yet (topics that need to be covered in coming weeks): 72 responses



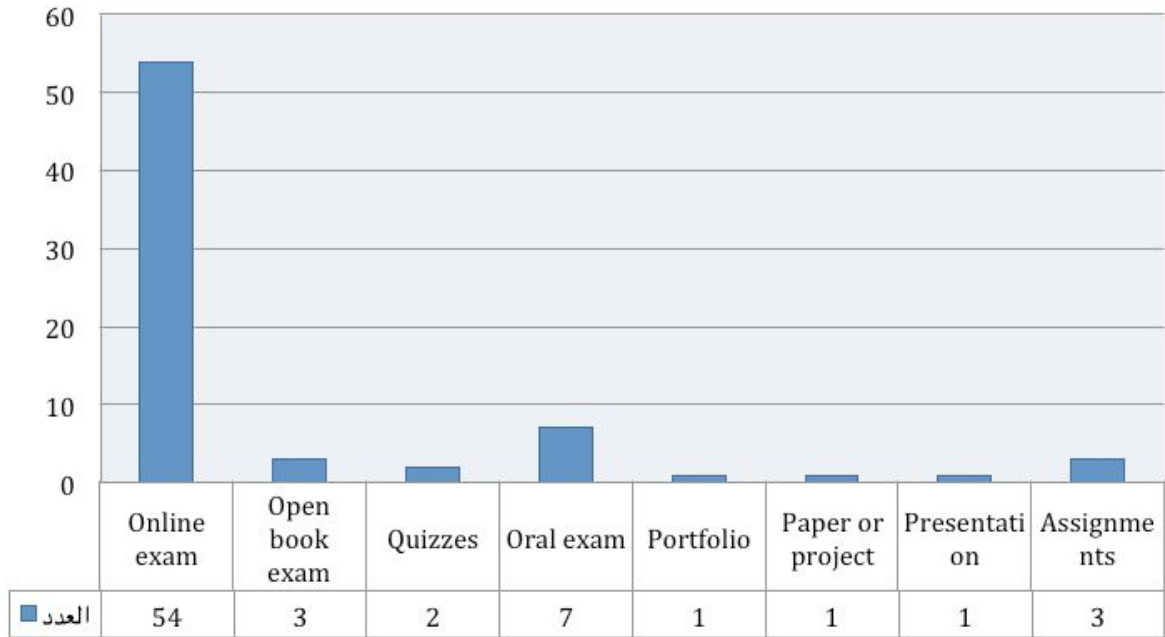
٤. الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من ١٠٠ درجة

Out of 100 marks, how many marks are left to complete students' assessment? 72 responses



٥ . بعض الاقتراحات للطرق المناسبة للاختبار الفصلي لمقررات المهارات

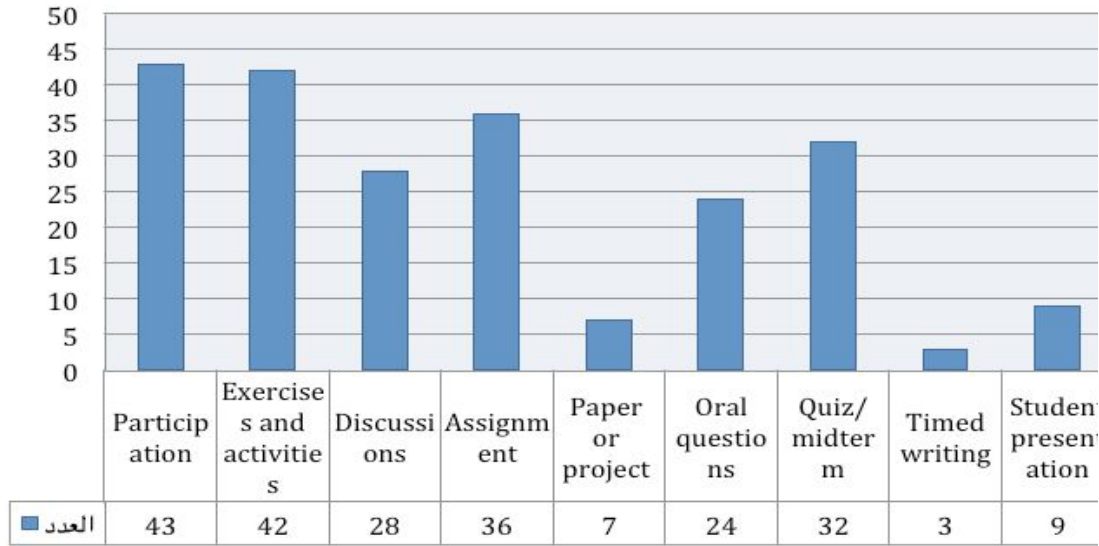
Suggestions for final exam/marks for this course 72 responses



مقررات المهارات في الكليات الأخرى

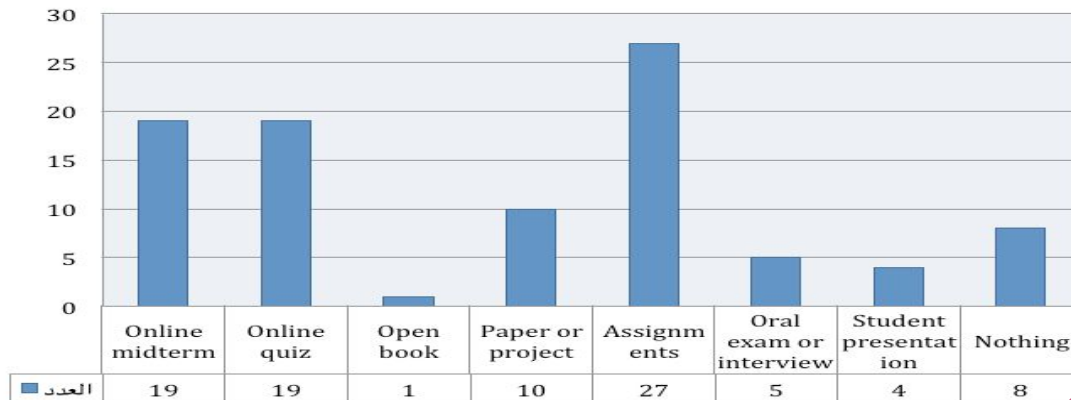
١. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية

Assessment strategies already used:57 responses



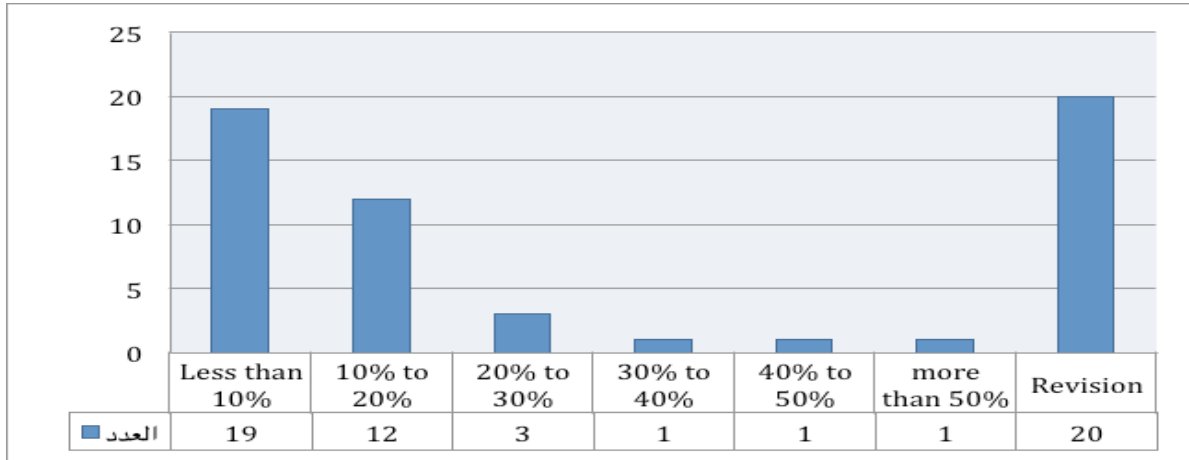
٢. التكاليف للأسابيع القادمة

Tasks that students still need to do the coming weeks:57 responses



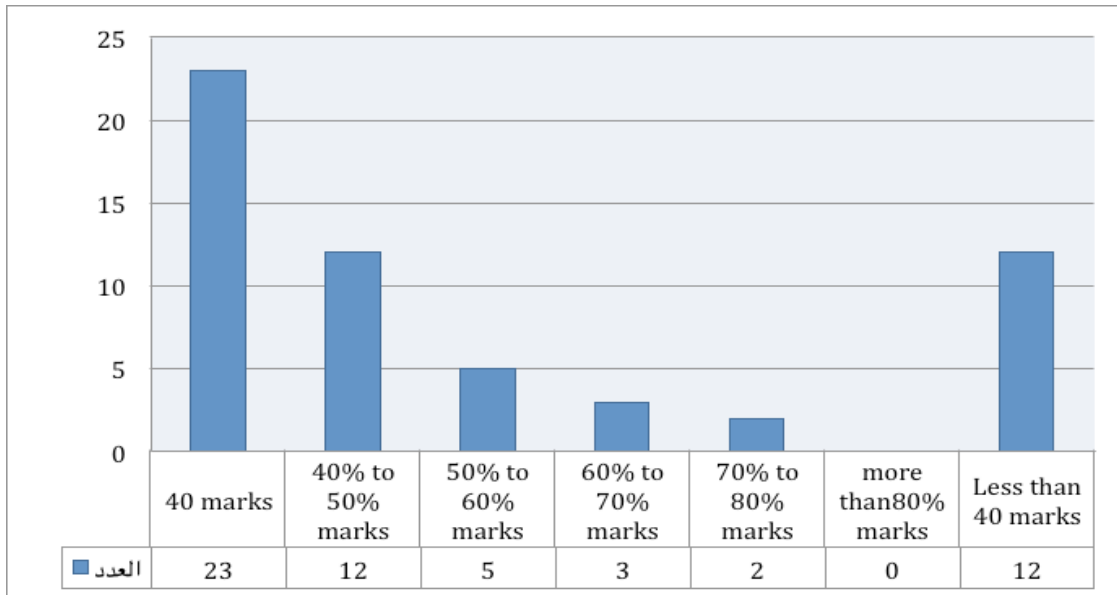
٣. الانتهاء من المقرر

Percentage of the course topics not covered yet (topics that need to be covered in coming weeks) 57 responses



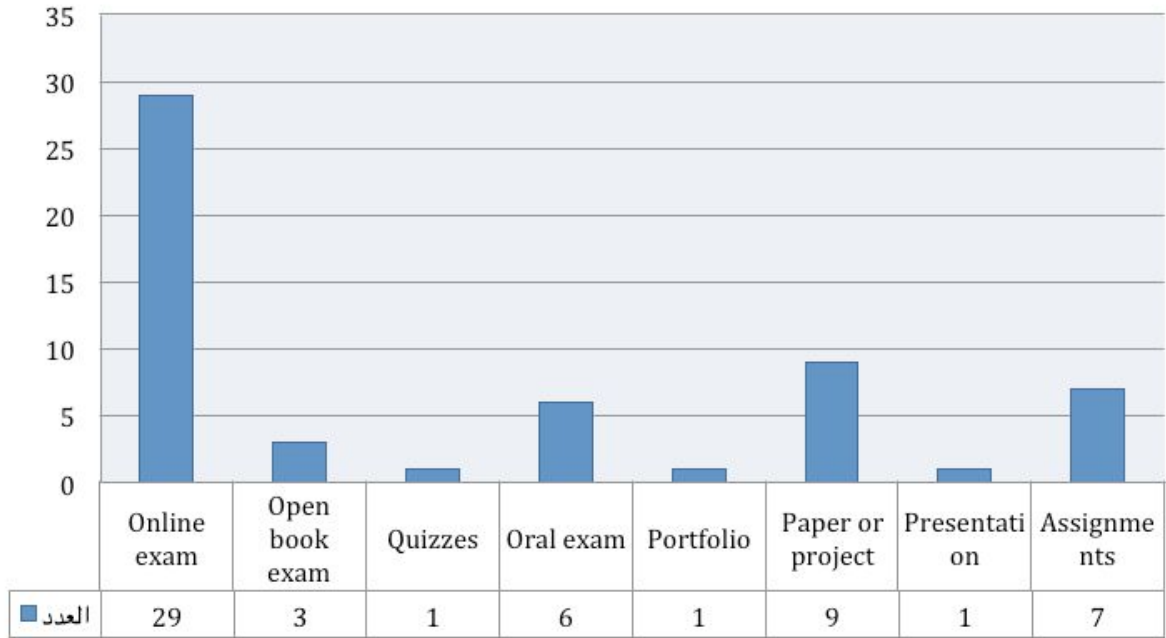
٤. الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من ١٠٠ درجة

Out of 100 marks, how many marks are left to complete students' assessment? 57 responses



٥. بعض الاقتراحات للطرق المناسبة للاختبار الفصلي لمقررات المهارات

Suggestions for final exam/marks for this course. 57 responses

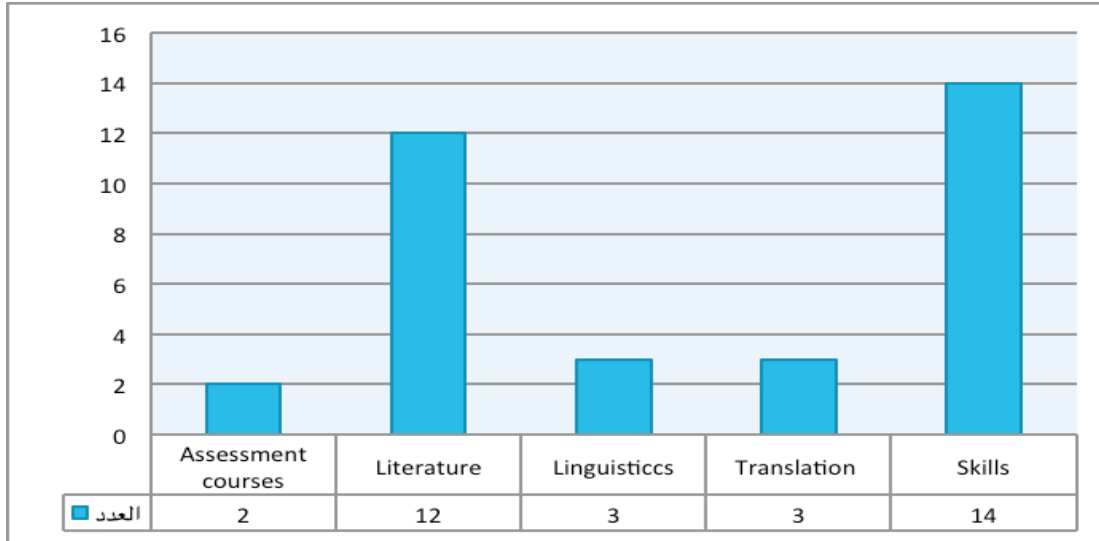


تقرير منسق المقرر

تقارير المنسقين و المنسقات المستلمة	
11	قسم الرجال
23	قسم النساء
34	المجموع

تقارير الأساتذة المستلمة و الغير مستلمة	
٣١٩	المستلمة
١٢	الغير مستلمة

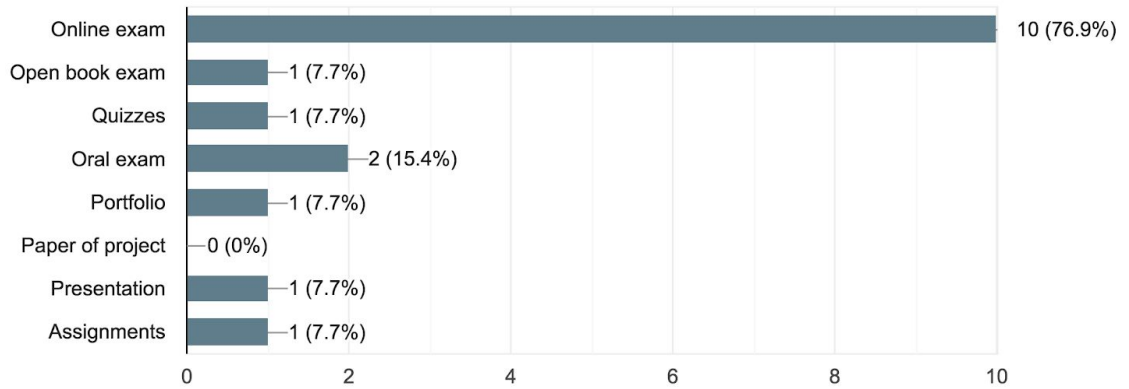
١. التقارير بالنسبة للتخصصات



٢. مقترحات المنسقين للاختبار النهائي لمقررات المهارات

Suggestions for final exam/marks for this course

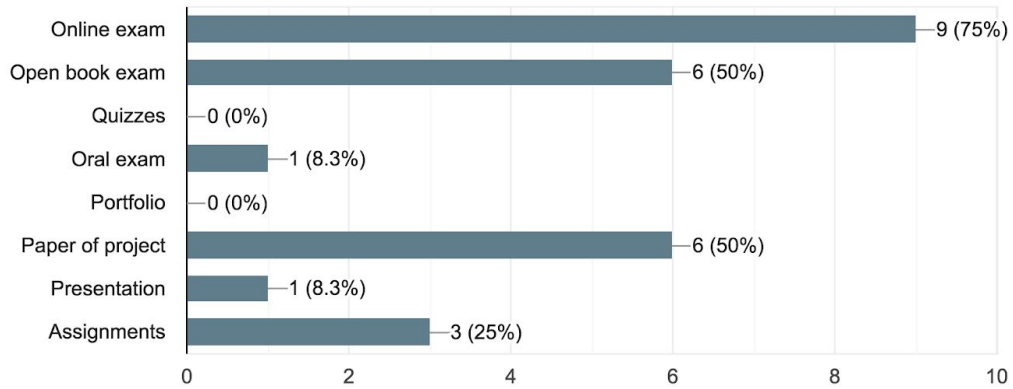
13 responses



٣. مقترحات المنسقين للاختبار النهائي لمقررات الأدب

Suggestions for final exam/marks for this course

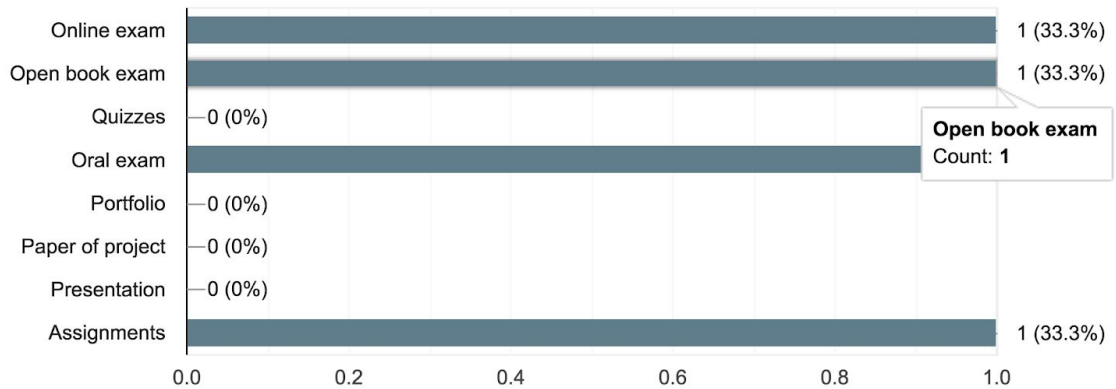
12 responses



٤. مقترحات المنسقين للاختبار النهائي لمقررات اللغويات

Suggestions for final exam/marks for this course

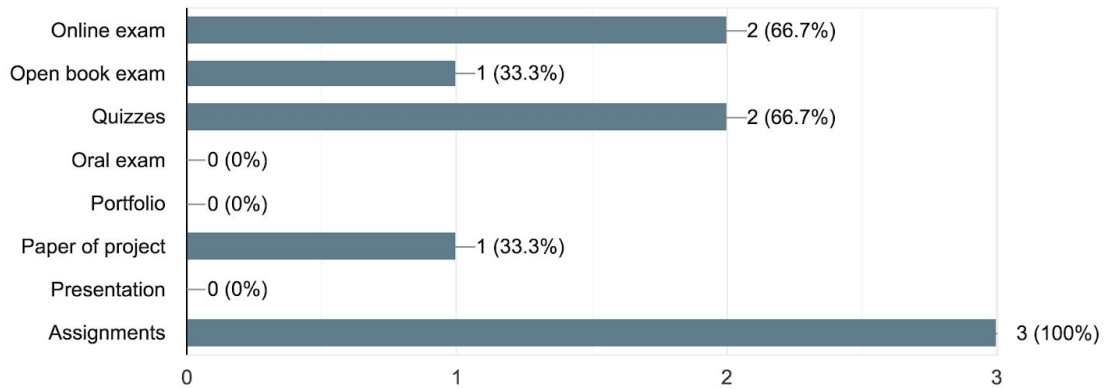
3 responses



٥. مقترحات المنسقين للاختبار النهائي لمقررات الترجمة

Suggestions for final exam/marks for this course

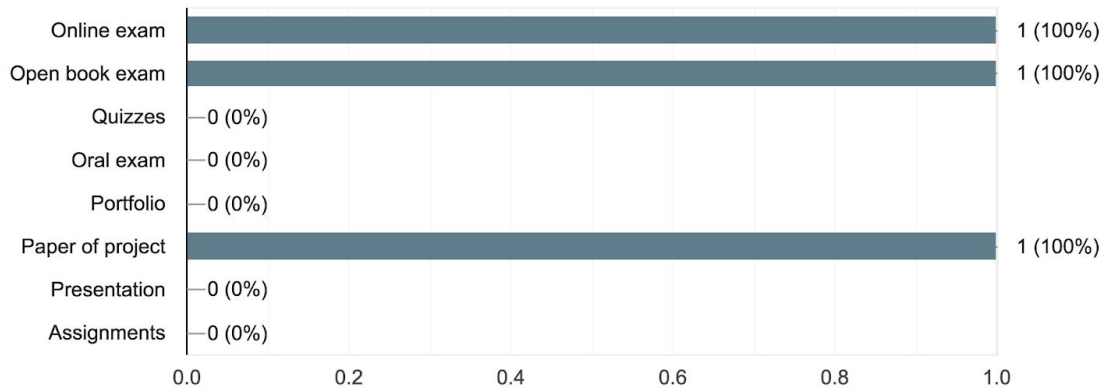
3 responses



٦. الكليات الأخرى

Suggestions for final exam/marks for this course

1 response

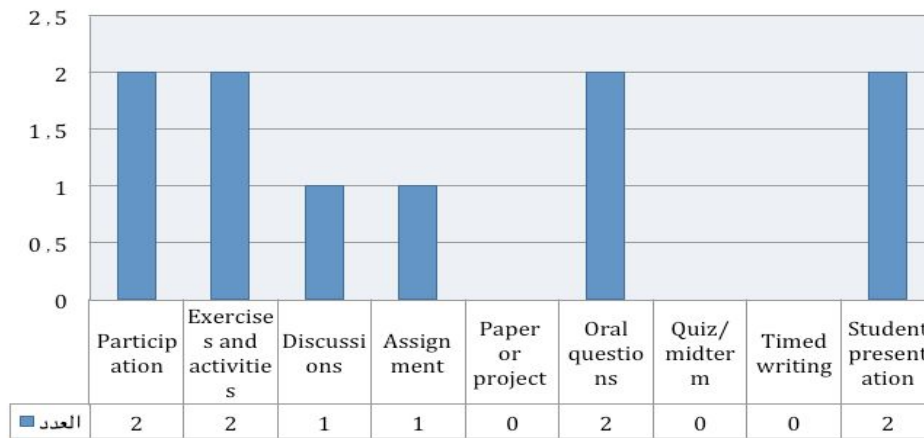


قسم اللغة الصينية

عدد الأساتذة: ١

عدد الأستاذات : ١

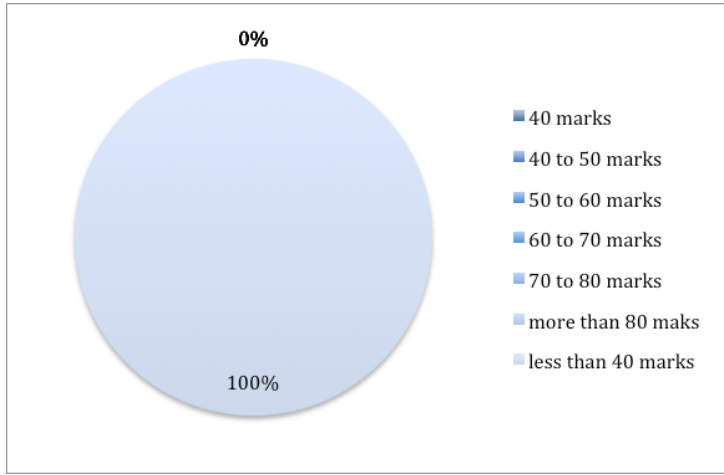
١. طريقة التقييم المستخدمة خلال الفترة الماضية



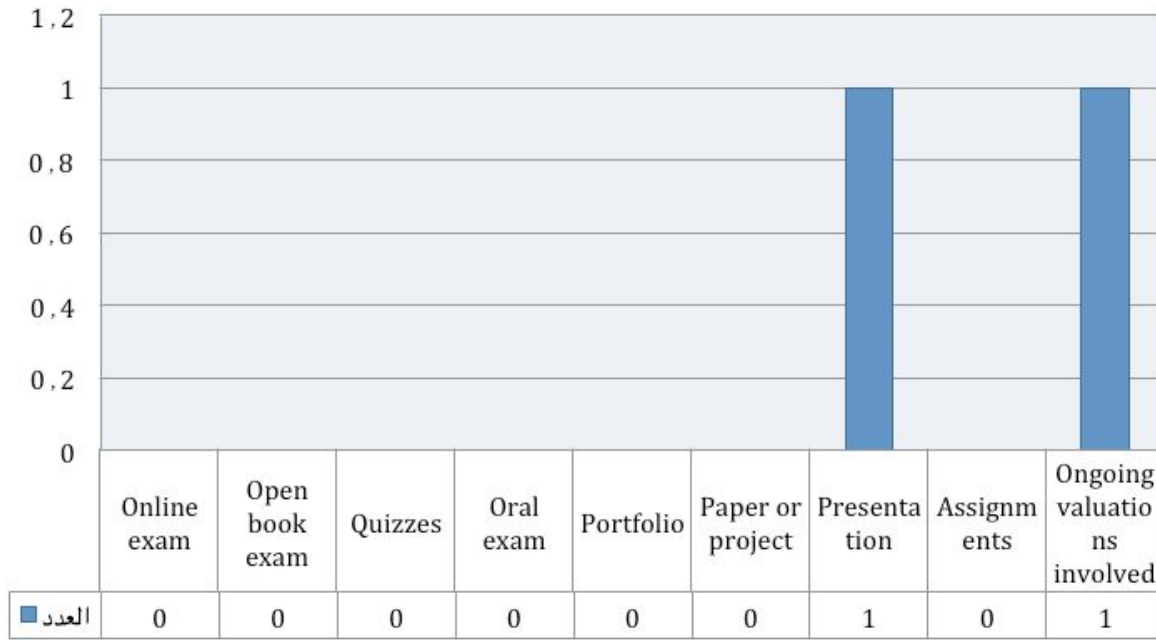
٢. التكاليف للأسابيع القادمة

لا يوجد

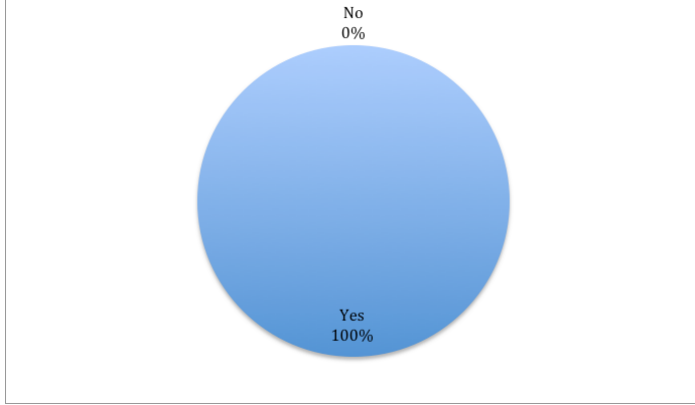
٣. الدرجات المتبقية لاكمال التقييم من ١٠٠ درجة



٤. المقترحات للاختبار النهائي لمقررات المهارات



٥. نسبة تفعيل التعلم الإلكتروني:



وحدة التعلم الإلكتروني في كلية اللغات والترجمة

