الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم 5:

توصيف المقرر الدراسي

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| 1. اسم المؤسسة التعليمية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : تاريخ التقرير: 1438 |
| 2. الكلية/ القسم: العلوم الاجتماعية - |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم ورمز المقرر الدراسي:** تاريخ السيرة النبوية (ترخ 101) |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان** |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**   **متطلب الجامعي لبرنامج البكالوريوس.**  **(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدده قسم التاريخ والحضارة** |
| 1. **5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** |
| 1. **6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** |
| 1. **7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** |
| 1. **8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** |
| **9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**  95%   1. **قاعات المحاضرات التقليدية النسبة:** 2. **التعلم الإلكتروني النسبة:**   5%   1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) النسبة:**      1. **المراسلات النسبة:**   **ه. أخرى النسبة:**  تعليقات: |

1. **الأهداف:**

|  |
| --- |
| ما الغرض الرئيسي من تدريس هذا المقرر؟  ١- تمكين الطلاب من استخلاص العبر والدروس من السيرة النبوية من خلال  دراسة بعض القضايا المهمة في السيرة النبوية.  ٢- تعريف الطلاب بجوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في الفترة المكية  ٣- تمكين الطلاب من مقارنة بعض أحداث السيرة النبوية بواقع المسلمين اليوم،  بحيث يستطيعون ربط واقعهم الإسلامي بماضيهم.  ٤- تمكين الطلاب من تكوين حصانة علمية وفكرية تستند إلى علم متين بمرويات  السيرة النبوية الصحيحة.  ٥- تعريف الطلاب بخصائص الفترة المكية والمدنية. |
| 2-اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   1. الاستعانة بالتقنيات الحديثة في تدريس المقرر. 2. الاستعانة بالخرائط التاريخية في توضيح المقرر. 3. القيام بزيارات ميدانية للمتاحف ليقف الطلاب على المعلومات والموجودات التاريخية المتعلقة بالمقرر. |

1. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

|  |
| --- |
| توصيف عام للمقرر: |

|  |
| --- |
| **1 الموضوعات التي ينبغي تناولها** |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| **أهمية دراسة السيرة النبوية وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها.** | **1** | **2** |
| **الأوضاع العامة في العالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي** | **1** | **2** |
| **مولده-مراحل حياته قبل البعثة-نسب النبي** | **1** | **2** |
| **البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة.**  **موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة** | **2** | **4** |
| **الاتجاه بالدعوة إلى الطائف، الإسراء والمعراج.** | **1** | **2** |
| **الهجرة النبوية: بيعتا العقبة،الهجرة إلى المدينة.** | **1** | **2** |
| **تأسيس الدولة الإسلامية: ( بناء المسجد – المؤاخاة – المعاهدة ).** | **1** | **2** |
| **الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة**  **أولا: الدولة الإسلامية والمواجهة مع المشركين .**  **مراحل المواجهة مع المشركين:**  **مرحلة غزو المشركين للمسلمين ( غزوة بدر، أحد، الخندق) العظات والعبر وبعض الدروس المستفادة**  **مرحلة الصلح (صلح الحديبية)،أبرز الدروس المستفادة.**  **تحقيق عالمية الدعوة :مكاتبة الملوك والأمراء.**  **مرحلة :غزو المسلمين للمشركين والقضاء على قوتهم ( فتح مكة ، غزوة حنين ، حصار الطائف)** | **2** | **4** |
| **ثانيا: المواجهة مع أهل الكتاب:**  **أ ـ المواجهة مع اليهود ) نقض بني قينقاع العهد وجلاؤهم، نقض بني النضير العهد وجلاؤهم، نقض بني قريظة العهد والقضاء عليهم.(**  **ب ـ المواجهة مع النصارى.**  **ـ نصارى نجران.**  **ـ نصارى الشمال. ( غزوة مؤته ، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة)** | **2** | **4** |
| **ثالثا: المواجهة مع المنافقين.**  **ظهور النفاق، وأنواعه.**  **أساليب المنافقين ووسائلهم في مواجهة الدعوة لإسلامية.**  **موقف الإسلام من المنافقين.** | **1** | **2** |
| **الأحداث الأخيرة في حياة الرسول**  **( الوفود ، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)** | **1** | **2** |
| **صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وشمائله** | **1** | **2** |
| **مناقشات ومراجعات عامة** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | | | |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل** | **العملي** | **أخرى** | **المجموع** |
| الساعات المؤداة فعلياً | 30 |  |  |  |  |  |
| الساعات المعتمدة |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟   ساعتان |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:   (يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)   * **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول). * **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة. * **ثالثاً**: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم. |

**جدول نواتج التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **طرق القياس** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | 1. أن يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها. | -المحاضرة ( ويستفاد من الخرائط والمصورات/ والأفلام إن وجدت) | -امتحانات أعمال الفصل ( تحريري / شفهي ) |
| 1.2 | 1. أن يربط الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم. | -توجيه الطلاب للمكتبة للتعرف على المصادر وطريقة البحث فيها. | تقويم ما كلف به الطلاب من ( ورقة عمل / مقالة / بحوث مصغرة). |
| 1.3 | 1. أن يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويحاول ربطها بالحاضر. | توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت |  |
| 1.4 | 1. أن يدرك الطالب الفرق بين حالة العرب قبل رسالة النبي وبعدها. | المناقشة والحوار |  |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | 1. أن يدرك الطالب فضل الإسلام على العرب . | -المحاضرة ( ويستفاد من الخرائط والمصورات/ وبرامج الحاسب/والأفلام إن وجدت) | تقويم مشاركات الطلاب ومناقشاتهم خلال المحاضرة. |
| 2.2 | 1. أن يشرح الطالب تطبيق الرسول صلى الله عليه وسلم لأحكام الإسلام. | المناقشة والحوار. | امتحانات أعمال الفصل ( تحريري / شفهي ) |
| 2.3 | 1. أن يعرف الطالب جهود الصحابة رضي الله عنهم في الدعوة في العهد المكي. | رجوع الطلاب لبعض المصادر والمراجع. | تقييم ما كلف به الطلاب من ( ورقة عمل / مقالة/ أبحاث مصغرة )  امتحان نهاية الفصل. |
| 2.4 | أن يعرف الطالب دلائل نبوة النبي صلى الله عليه وسلم بما يزيد الإيمان به. | الاستفادة من المواقع الإلكترونية المتخصصة. |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحسنة في تعامله مع زملائه وأساتذته. | التوجيه والإرشاد خلال المحاضرات | الملاحظة الشخصية لتعاملات الطلاب |
| 3.2 | أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار. | إبراز أثر القدوة. | تقييم الأعمال المشتركة. |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | التمكن من الدخول على المواقع الإلكترونية المتصلة بموضوع المقرر. | التأكيد على الاستفادة من جهاز الحاسب الآلي خلال المحاضرة والإشارة إلى بعض المواقع المتصلة بموضوعات المقرر. | المشروعات العلمية المشتركة وتقييمها. |
| 4.2 | استخدام الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني فيما يعزز صلة الطالب وأساتذته وزملائه. | تكليف الطلاب بالبحث من خلال محركات البحث لإلكترونية عن بعض المعلومات المتصلة بالمقرر. | الملاحظة والتقويم المستمر. |
| **5** | **المهارات النفس-حركية** | | |
| 5.1 |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | امتحان أعمال فصل جـ 1 | 7 | 10% |
| 2 | امتحان شفهي وتكليفات علمية ( بحث مصغر/ حلقة نقاش/ مقالة/ بحث في المواقع الإلكترونية..) | 7 | 10% |
| 3 | امتحان أعمال فصل جـ2 | 12 | 10% |
| 4 | امتحان نهاية الفصل | تحدده الكلية | 70% |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:**

|  |
| --- |
| 1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * + الساعات المكتبية: مالا يقل عن ساعتين رسمية لكل أستاذ , عدا تواجده لما لا يقل عن ساعتين .   + في أثناء وجود الأستاذ في القسم لتأدية واجباته اليومية.   + البريد الالكتروني للتواصل مع الطلاب .   + استخدام صندوق البريد الخاص بالأستاذ في القسم.   + الاتصال بالأستاذ عن طريق القسم إذا دعت الحاجة لذلك في غير الأوقات المحددة. |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة:  **يختار الأستاذ اثنين من المصادر والمراجع الآتية:**   * سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، عبدالملك بن هشام. * السيرة النبوية، ابن كثير. * مختصر سيرة الرسول للشيخ محمد ين عبد الوهاب. * السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، مهدي رزق الله أحمد. * من معين السيرة النبوية، صالح الشامي. * الرحيق المختوم، صفي الرحمن المباركفوري. |
| 2. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):  - مجلة الدرعية.  - مجلة دارة الملك عبدالعزيز.  - مطبوعات الجمعية التاريخية السعودية.  - مطبوعات جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  - موقع التاريخ الإلكتروني (http://www.altareekh.com). |
| 4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: |

1. **المرافق المطلوبة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): |
| 2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): |
| 3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   * + استخدام نتائج الطلاب في المقرر كمؤشر على مدى فاعلية التدريس.   + توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة أرائهم حول المقرر وأسلوب تدريسه، وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف فيه.   + الحوار والمناقشة المباشرة مع الطلاب. |
| 2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:   * + تقرير أستاذ المقرر.   + دراسة نتائج الطلاب قوة وضعفا.   + تبادل الخبرات والآراء مع أساتذة القسم حول عملية التعليم.   + متابعة التطورات في وسائل التدريس التقنية الحديثة.   + تحديث المراجع.   + الاستفادة من نتائج استبانة آراء الطلاب في المقرر.   + الاستفادة من المراجع النظير.   + تحديث أسلوب التدريس.   + المتابعة المستمرة لتوصيف المقرر للاستفادة من الأقسام النظيرة في الداخل والخارج.   + المشاركة في برامج تطوير التدريس.   + مناقشة مشكلات تدريس المقرر مع الأساتذة الذين لهم صلة بالمقرر. |
| 3-إجراءات تطوير التدريس:   * + دراسة نتائج الطلاب من قبل القسم.   + عرض عينات من الأسئلة وإجابات الطلاب على عضو هيئة تدريس آخر متخصص في المقرر من القسم أو من قسم مماثل في مؤسسة تعليمية أخرى.   + مقارنة نتائج الطلاب مع نتائج طلاب في دفعات سابقة. |

|  |
| --- |
| 4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: |

**اسم أستاذ المقرر:**

**التوقيع: تاريخ استكمال التوصيف:**

**اسم أستاذ الخبرة الميدانية:**

**اسم منسق البرنامج:**

**التوقيع: تاريخ استلام التوصيف:**