### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركزالوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

### توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر:الفقه

رمز المقرر: 150

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:**الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي: 1438 – 1439 ه  | **اسم المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| ا**لكلية/ القسم:**كلية اللغات والترجمة |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الفقه 150**
 |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان**
 |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:البكالوريوس في اللغات والترجمة**
 |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني**
 |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد**
 |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد**
 |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد**
 |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **قاعات المحاضرات التقليدية**
 | 🗸 | **النسبة:** | **100%** |
|  |  |  |  |
| 1. **التعليم الإلكتروني**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **بالمراسلة**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **أخرى**
 |  | **النسبة:** |  |

**تعليقات:** |

1. **الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهدف المقرر الرئيس ؟أن تعرف الطالبة أهم أحكام العبادات،والمعاملات، والآداب الشرعية، وحكم الاختلاط،والحجاب، وأحكام السحر. |
| 2-اذكر بإيجاز أي خططيتم تنفيذهالتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي.**1-الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر, وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.2-معرفة اتجاهات الطلاب نحو المقرر والصعوبات التي قد تواجههم ومعالجتها.3-استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة. |

1. **وصف المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| **وصفعام للمقرر:** يشتمل المقرر على عدة موضوعات وهي: الطهارة، والصلاة، والزكاة، والحج والعمرة، وأحكام التأمين، والقرض، والمسابقات، وأحكام الجوار، والسلام، والاستئذان، وحكم الهدية، والرشوة، وإكرام الضيف، وأحكام اللهو، والسفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم، وحكم الاختلاط، والحجاب، وأحكام السحر. |

|  |
| --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها**:
 |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| الطهارة: تعريفها، أقسام المياه.الوضوء: شروطه، وفروضه، وصفته.طهارة المريض والعاجز، حكم فاقد الطهورين أو أحدهما. | 1 | 2 |
| المسح على الخفين: حكمه، شروطه،المسح على الجبيرة وغيرها من الحوائل. | 1 | 2 |
| الغسل: معناه،موجباته، صفته، حدود عورة الرجل والمرأة. | 1 | 2 |
| الصلاة: حكمها، صفتها،حكم صلاة الجماعة، صلاة أهل الأعذار:(المريض، العاجز، الكبير). | 1 | 2 |
| صلاة الجمعة: حكمها وفوائدها الاجتماعية.الصلاة على الميت:حكمها، صفتها، عيادة المريض وآدابها، التعزية وحكمها. | 1 | 2 |
| الزكاة: حكمها،شروطها، وأثرها على المجتمع.الأموال التي تجب فيها الزكاة، أهل الزكاة.زكاة الفطر: حكمها، وقتها،على من تجب. | 1 | 2 |
| الصوم: حكمه،مفسداته،حكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم. | 1 | 2 |
|  الحج والعمرة: حكمهما، شروط وجوبهما،النيابة فيهما.الهدي والأضحية: حكمهما،حكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين. | 1 | 2 |
| البيع: معناه، شروطه، ما ينعقد به.التأمين التعاوني: صورته وحكمه.القرض:معناه،الزيادة في القرض، حكم إنظار المعسر، القرض من خلال جمعية الموظفين. | 1 | 2 |
| المسابقات: أنواعها وحكم الجعل عليها.الهدية: حكمها، الرشوة وحكمها، بيان ضررها على المجتمع. | 1 | 2 |
| السلام: أحكامه، حكم تحية الكافر وتهنئته، أحكام الاستئذان.إكرام الضيف: حكمه وحقوقه، حق الجوار، حكم أذى الجار. | 1 | 2 |
| ضوابط ما يحل ويحرم من اللباس، ضوابط الزينة للرجل والمرأة. | 1 | 2 |
| اللهو ما يباح منه وما يحرم.حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم. | 1 | 2 |
| حكم الاختلاط بين الجنسين، حكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، حكم الحجاب. | 1 | 2 |
| السحر والشعوذة حكمهما، وحكم الساحر، وحكم النشرة. | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**
 |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل****أو استديو** |  **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 30 | - | - | - | - | 30 |
| الساعات المعتمدة | 30 | - | - | - | - | 30 |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي)التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**لا يوجد
 |

|  |
| --- |
| 1. **جدول مخرجات التعلم للمقرر:**
 |
| م | **مخرجات التعلموفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق القياس** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام الطهارة، وطهارة المريض والعاجز والمسن، وحكم فاقد الطهورين أو أحدهما. | 1. المحاضرات الصفية.
2. الحوار والنقاش.
3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح.
4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض
5. العصف الذهني.
6. الأبحاث الفردية والجماعية.
7. التعلم الذاتي.
8. أسلوب حل المشكلات.
9. القراءة الخارجية.
10. التمارين المنزلية.
 | 1. الاختبار الشفوي.
2. الاختبار التحريري
3. الملاحظة.
4. تقييم الأقران.
5. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
6. المناقشات الصفية.
7. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
8. تقييم التمارين المنزلية والبحوث.
 |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره. |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر حكم الغسل، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة. |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادراً على بيان صفة الصلاة، وصلاة الجماعة، وصلاة أهل الأعذار:(المريض،العاجز،الكبير). |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم صلاة الجمعة،وفوائدها الاجتماعية. |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر حكم صلاة الجنازة وصفتها، وحكم عيادة المريض. |
| 1.7 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم الزكاة، وأثرها على المجتمع. |
| 1.8 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر حكم الصوم،ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم. |
| 1.9 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم الحج والعمرة وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، وأحكام الحج عن المريض والعاجز والكبير، وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك.  |
| 1.10 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حكم الهدي والأضحية، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين، والأثر الاجتماعي لذلك. |
| 1.11 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام البيع،وحكم التأمين التعاوني. |
| 1.12 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حكم القرض،وحكم إنظار المعسر، والقرض من خلال جمعية الموظفين. |
| 1.13 | أن يكون الطالب قادراً على بيانالمسابقات وأنواعها وحكم الجعل عليها. |
| 1.14 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم الهدية وفائدتها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع. |
| 1.15 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر أحكام السلام، وحكم تحية الكافر وتهنئته. |
| 1.16 | أن يكون الطالب قادراً على ذكرأحكام إكرام الضيف وحقوقه،وحق الجوار،وحكم أذى الجار. |
| 1.17 | أن يكون الطالب قادراً على تحديد ضوابط اللباس، وضوابط الزينة للرجل والمرأة. |
| 1.18 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام اللهو: ما يباح منه وما يحرم. |
| 1.19 | أن يكون الطالب قادراً على بيان حكم السفر إلى بلاد الكفار، والتشبه بهم. |
| 1.20 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حكم الاختلاف بين الجنسين، وحكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، وحكم الحجاب. |
| 1.21 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام السحر والشعوذة، وحكم الساحر، وحكم النشرة. |
| **2** | **المهارات الإدراكية** |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الحوار والنقاش.
2. المحاضرات الصفية.
3. القراءة الفقهية الناقدة.
4. تحليل وتفسير المادة العلمية.
5. البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.
6. التعليم التعاوني.
7. ضرب الأمثلة والشواهد.
8. مهارة التقسيم والتصنيف.
9. الفروق الفقهية.
10. مجموعات النقاش الصغيرة.
11. الزيارات الميدانية.
12. حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
13. عرض أسلوب دراسة النوازل الفقهية.
14. التمارين المنزلية.
 | 1. الاختبار الشفوي.
2. الاختبار التحريري.
3. تقييم البحوث العلمية.
4. المناقشات الصفية.
5. تقييم التمارين المنزلية.
 |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائلعلى الواقع بعد تصورها.  |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال والأدلة. |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته. |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. |
| 2.9 | أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً. |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.
2. تكوين فرق عمل لإنجاز التمارين.
3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.
4. عقد المناظرات الفقهية الجماعية.
5. ملف الإنجاز.
6. التمارين المنزلية.
7. البحوث العلمية الفردية والجماعية.
 | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار.
3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
4. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد.
5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث.
 |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادراً على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. |
| 3.3 | أن يكون الطالب قادراً على تقبل العمل ضمن فريق عمل. |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في إدارة الحوار الفقهي. |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادراً على الالتزامبإدارة الوقت. |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية. |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في البحث الفقهي. | 1. التعليم التعاوني.
2. المحاضرات الصفية.
3. التدريبات العملية.
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية الحديثة.
5. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية.
6. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض.
7. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي.
 | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ).
2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل:البلاك بورد .
3. تقييم التقارير الكتابية.
4. تقييم أداء الطلاب في التدريبات العملية.
5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية.
 |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرا على الاتصال الكتابي من خلال التقارير. |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء، والتواصل كتابيًا من خلالالتقارير. |

|  |
| --- |
| 1. **جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:**
 |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة من الطلاب** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | الاختبار الشفوي. | مستمر | 10 % |
| 2 | الاختبار التحريري. | 8 | 20% |
| 3 | الاختبار الفصلي (النهائي). | نهاية الفصل | 70% |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:1. تحديد الساعات المكتبة في بداية الفصل. (عدد الساعات المكتبية المخصصة خلال الفصل الدراسي 30 ساعة).
2. تفعيل البريد الالكتروني في تواصل الطلاب بأساتذتهم.
3. يتم مراجعة الطلاب لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص الناحية الأكاديمية.
4. يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الاكاديمي في مقرهم،وللوحدة برامج وأنشطة،وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
5. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الالكتروني لعضو هيئة التدرس،وغيرها من الوسائل.
 |

1. **مصادر التعلّم:**

|  |
| --- |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة:* منار السبيل / إبراهيم الضويان.
* الملخص الفقهي / صالح بن فوزان الفوزان.
 |
| 2. قائمة المراجع الرئيسة:* الآداب الشرعية / ابن مفلح.
* غذاء الألباب / السفاريني.
* زاد المعاد / ابن القيم.
* الشرح الممتع على زاد المستقنع /ابن عثيمين.
 |
| 3. قائمةبمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):* الموسوعات الفقهية.
* بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية.
* قرارات المجامع الفقهية.
* ما ينشر في المجلات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية.
* المؤلفات المعاصرة المتميزة من كتب أو رسائل.
 |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:* الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <http://www.alifta.net/>
 |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:* + برنامججامع الفقه الإسلامي.
	+ برنامج مجلة مجمعالفقه الإسلامي.
 |

1. **المرافق المطلوبة:**

|  |
| --- |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة للمحاضرات.المكتبة. |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

أجهزة العرض. |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

 لا يوجد |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
	* استبانة تقويم الطلاب للمقرر.
	* النقاش الجماعي مع الطلاب لأخذ مرئياتهم ومقترحاتهم التطويرية.
 |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
	* المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم.
	* تقويم الأساتذة الزائرون.
	* إعداد تقارير من الأستاذ.
	* تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
 |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:
	* دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
	* تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
	* الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.
	* عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات.
 |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:
	* مراجعة التصحيح وتدقيق أوراق الإجابات من عضو هيئة تدريس آخر.
	* فحص التصحيح من عضو خارجي عند الحاجة.
 |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
* مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
* تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.
* المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.
* استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
 |

**اسم منسق البرنامج: ............................................................................**

**التوقيع:................................. التاريخ: ...............................**