

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم: د. السعيد عبد الخالق عبد المعطى
الديانة: مسلم
الجنسية: مصري
التخصص: علم النفس
التخصص الدقيق: علم النفس الاكلينيكي
الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس المشارك بكلية العلوم الاجتماعية
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
البريد الالكتروني: Elsaeed69 @ yahoo.co.uk

ثانياً: المؤهلات العلمية:

المؤهل	تاريخه	الموضوع	التقدير	جهة المنح
دكتوراة علم النفس تخصص علم نفس اكلينيكي	٢٠٠٢	قدرة مقياس ستانفورد بينيه للذكاء - الصورة الرابعة على التمييز بين بعض الفئات الإكلينيكية	مرتبة شرف اولى مع التوصية بالتبادل بين الجامعات والمراكز البحثية	قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شيشة
ماجستير علم النفس	١٩٩٦	القلق لدى الوالدين وعلاقته بالقلق والتحصيل الدراسي لدى المراهقين من طلبة المرحلة الثانوية	ممتاز	
ليسانس علم النفس	١٩٩٠		جيد	

١. العمل أستاذ علم النفس المشارك بوحدة الاختبارات النفسية و التربوية بقسم البحوث بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي منذ عام ١٩٩٣ وحتى الآن .
٢. العمل كأستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية منذ اكتوبر ٢٠١١ وحتى الآن.
٣. العمل كأستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة تعز بالجمهورية اليمنية العام الدراسي فى الأعوام الدراسية (٢٠٠٧-٢٠٠٨ ، ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ، ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ، ٢٠١٠-٢٠١١) .
٤. التدريس لطلاب الماجستير بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة تعز بالجمهورية اليمنية العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ .
٥. التدريس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس لمدة عامين دراسيين كاملين ٢٠٠٦-٢٠٠٧ ، ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (أربعة فصول دراسية)، في المواد التالية (نظريات القياس النفسي. لطلبة الدراسات العليا تخصص قياس نفسى ، اختبارات القدرات. لطلبة الدراسات العليا تخصص قياس نفسى ، استخدام الحاسب في التحليل الاحصائى للبيانات لطلبة الدكتوراة بالكلية ، استخدام الحاسب الآلي و التحليل الاحصائى للبيانات لطلبة الدبلوم المهنية تخصص قياس نفسي ، التقويم و القياس النفسي . لطلبة الصف الرابع ، تربية خاصة ، علم النفس العام لطلبة الصف الأول ، تربية ، عام ، مبادئ علم النفس. لطلبة الصف الأول تربية خاصة ، سيكولوجية التعلم و الفروق الفردية . لطلبة الصف الأول تربية خاصة ، علم نفس الشخصية. لطلبة الصف الثالث تخصص علم النفس ، علم النفس و قضايا المجتمع. لطلبة الصف الثالث تخصص علم النفس ، علم النفس الادارى. لطلبة الصف الثاني تخصص علم النفس ، مهارات الدراسة . لطلاب الفرقة الأولى جميع الشعب ، سيكولوجية التعلم لطلاب الصف الثالث ، شعبة لغة إنجليزية ، تعليم اساسى .
٦. التدريس بقسم علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس في مادة "علم نفس ادارى". ٢٠٠٤/٢٠٠٥
٧. التدريس لمدة أربعة أعوام دراسية كاملة بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس في " مادتي أسس تقنين الاختبارات النفسية / والقدرات العقلية ". (قبل الحصول على الدكتوراه).
٨. خبرة عام وأربعة أشهر بأعمال الانتقاء والتوجيه بالقوات المسلحة المصرية.

رابعاً: الخبرات البحثية:

م	اسم البحث	تاريخ النشر	مكان النشر
	العلاقة بين أبعاد البيئة المدرسية و بعض المخرجات المعرفية و الوجدانية و المهارية.	٢٠٠٤	قسم البحوث- المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي
	دراسة تحليلية لنتائج الثانوية العامة ٢٠٠٣/٢٠٠٤.	٢٠٠٤	قسم البحوث- المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي
١	Psychiatric aspects of neurodermatitis	يناير ٢٠٠٥	المجلة العلمية لكلية طب الأزهر بنات
٢	إساءة معاملة الأطفال وعلاقتها بكل من التصلب وتقدير الذات في السلوك الأكاديمي لدى الأطفال	أكتوبر ٢٠٠٥	مجلة المنهج العلمي للسلوك التي تصدرها جمعية المرشدين النفسيين بالتعاون مع قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا
٣	مكونات الذكاء الوجداني لدى الوالدين وعلاقتها بمكونات الذكاء الوجداني للأبناء في ضوء أساليب التنشئة الوالدية والجو الأسرى	يوليو ٢٠٠٦	مجلة علم النفس المعاصر و العلوم الإنسانية يصدرها مركز البحوث النفسية جامعة المنيا
٤	التقييم الكمي و الكيفي لبروفيلات الطلاب و الخريجين ذوى التخصصات الأكاديمية المختلفة في بعض متغيرات سيكولوجية المعرفة	ديسمبر ٢٠٠٦	مجلة التربية تصدرها كلية التربية جامعة الأزهر
	تقويم أداء الإخصائى النفسي المدرسي بالمدارس الإعدادية و الثانوية.	٢٠٠٦-٢٠٠٧ .	قسم البحوث- المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي
٥	برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء الذاكرة لدى التلاميذ العاديين و المتخلفين القابلين للتعلم	يوليو ٢٠٠٧	المجلة المصرية للدراسات النفسية تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية
	تقويم الخدمة النفسية المقدمة بمدارس ذوى الاحتياجات الخاصة.	٢٠٠٨	قسم البحوث- المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي
٦	فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تحسين بعض مهارات القراءة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسى ذوى صعوبات التعلم	يناير ٢٠٠٩	حوليات كلية الآداب جامعة عين شمس
٧	الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية و الديموجرافية لدى اطفال ما قبل المدرسة	يونيو ٢٠٠٩	مؤتمر الطفولة الوطنى ، جامعة تعز ، دولة اليمن
٨	The Effectiveness of a Phonological Awareness Training Intervention on Phonological Working Memory of Children with Intellectual Disabilities	ابريل ٢٠١٤	International journal of psycho-educational science
٩	The Effect of Metacognitive Strategy Training on Student Mathematical Problem Solving Process and Contemplative Thinking Skills in	سبتمبر ٢٠١٤	International journal of psycho-educational science

		Primary School Children with Learning Disabilities	
الندوة العلمية الثالثة لعلم النفس ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	ابريل ٢٠١٦	البنية العاملية المميزة لطبيعة العلاقة بين أزمة الهوية الثقافية والاتجاه نحو العولمة والعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى شباب الجامعة في المجتمعين المصري والسعودي	١٠
	قيد النشر	دراسة مقارنة لبعض أساليب حساب تحيز المفردات	١١
	قيد النشر	الخصائص السيكومترية للمقياس العربي لتجهيز المعلومات في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة	١٢

خامسا :الكتب والمؤلفات العلمية

اسم المؤلف	دار النشر	سنة النشر
الاتجاهات الحديثة في القياس النفسي و التقويم التربوي	الوفاء لدنيا الطباعة و النشر - الإسكندرية	٢٠١٠
الاتجاهات الحديثة في الإحصاء الوصفي	الوفاء لدنيا الطباعة و النشر - الإسكندرية	٢٠٠٨
علم النفس الادارى بين النظرية و التطبيق التربوي	الحرية للطباعة و النشر - الدقهلية	٢٠٠٦

سادسا : الأنشطة العلمية و المجتمعية

- عضو فريق الجودة بقسم علم النفس جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في الفترة من ٢٠١٢-٢٠١٥ .
- عضو فريق الاعتماد المؤسسى لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية.
- الاشتراك في مشروع إعداد و تقنين المعايير المصرية للقدرات .(بعد سرعة تجهيز المعلومات ، بعد الاستدلال ، بعد التصور المكاني ، بعد الذاكرة قصيرة المدى) الفترة من ١٩٩٥ - ٢٠٠٦ .
- الاشتراك في إعداد الأدوات لبحث إعداد بطارية الاستعداد للقبول في الجامعات المصرية. ٢٠٠٦-٢٠٠٧
- الاشتراك في إعداد تقارير عن نتيجة امتحانات الثانوية العامة للأعوام الدراسية (٢٠٠٢/٢٠٠٣)، (٢٠٠٥/٢٠٠٦) ، (٢٠٠٦/٢٠٠٧) ، (٢٠٠٧/٢٠٠٨)

- الاشتراك في بحث دراسة تتبعية لتقويم تطبيق منظومة التقويم الشامل بالحلقة الأولى من التعليم الاساسى. ٢٠٠٧-٢٠٠٨
- الاشتراك في مشروع تحسين التعليم في مصر في إحدى عشر محافظة والذي يجريه المركز بالتعاون مع وحدة التخطيط والمتابعة (PPMU) البنك الدولي والاتحاد الأوروبي. ٢٠٠٤/١٩٩٧
- الاشتراك في تقويم المدارس الممولة من قبل البنك الدولي ضمن مشروع تحسين التعليم في مصر. ٢٠٠٣.
- الاشتراك في الجزء الميداني وكتابة التقرير للدراسة المسحية لدور رياض الأطفال الأهلية في بعض محافظات ج.م.ع. بالتعاون بين الوزارة ووحدة التخطيط والمتابعة (PPMU) (٢٠٠٣
- الاشتراك في مشروع الدراسة الطولية في إحدى عشر محافظة بالتعاون بين وحدة التخطيط والمتابعة (PPMU) والمركز القومي للامتحانات ٢٠٠٥.
- المشاركة في الجزء الميداني لمشروع الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS) (٢٠٠٤ - ٢٠٠٧.
- الاشتراك في مشروع تقويم القدرة على التفكير الناقد و حل المشكلات CAPS الذي يجريه المركز ضمن مشروع تطوير التعليم في مصر (ERP) بالتعاون بين وزارة التربية و التعليم و هيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
- عضوية احد اللجان الاستشارية العلمية بالقوات المسلحة المصرية منذ عام ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٨ حيث تقوم اللجنة بتدريب الضباط و الأخصائيين النفسيين بالقوات المسلحة على:مهارات القياس النفسي ، مهارات التحليل الاحصائي للبيانات يدويا و باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS ، تحليل النتائج ،كتابة التقارير البحثية ،تصميم و إعداد و تقنين الأدوات ، و ما يستجد من أعمال تخص العمل بالفرع أو بالأطقم الملحقة به.
- الاشتراك في الدورة التدريبية المتعلقة بإعداد المدربين على المعايير القومية للتعليم و تحسين الأداء المدرسي من ٢٢-٢٥ /٢/ ٢٠٠٤
- الاشتراك في تدريب القيادات التنفيذية بوزارة التربية والتعليم على المعايير القومية للتعليم في مصر ٢٠٠٤.
- الاشتراك في برنامج التدريب على دليل المدارس المصرية لتحقيق الجودة فى ضوء المعايير القومية للتعليم فى الفترة من ٤-٦/٦/٢٠٠٦ .
- الاشتراك في دورة الأسئلة ذات الاختيارات المتعددة المقامة بوحدة الفلاح بكلية الطب جامعة عين شمس خلال الفترة من ١٥-١٧/٢/ ٢٠٠٥.
- الاشتراك في تدريب العاملين بالمعاهد القومية المتخصصة على مهارات البحث العلمي فى الفترة من ٥-٩-٢٠٠٥ حتى ١٥-٩-٢٠٠٥.

- الاشتراك في تدريب بعض القيادات التنفيذية و العاملين بوزارة التربية والتعليم في إطار مشروع التقييم الشامل بالتعليم الاساسى. من ٢٧-٣١ /٨/ ٢٠٠٥
- الاشتراك في تدريب العاملين بالمعاهد القومية المتخصصة على التدريب و التنمية البشرية. سبتمبر ٢٠٠٧ ، يناير ٢٠٠٧
- الاشتراك في العمل كاستشاري و كمدرّب خبير في مشروع جوائز الامتياز المدرسي التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨
- حضور الدورات التدريبية للتدريب على مهارات التحليل الاحصائي وورش العمل الخاصة بها تحت اشراف هيئة المعونة الامريكية ضمن مشروع تطوير التعليم فى مصر ٢٤-٣٠ /١/ ٢٠٠٧.
- الاشتراك كمحاضر فى ورش العمل الخاصة بفاعليات برنامج تدريب العاملين بالعلاج النفسى على أدوات و مشكلات التشخيص تحت رعاية مركز الإرشاد النفسى جامعة تعز الجمهورية اليمنية ٢٠٠٨ .

سابعا: الدورات التدريبية و المهارات الشخصية:

- ١- استخدام البرامج التالية في عمليات التحليل الإحصائي للبيانات.
(Bilog – Oplm – Rumm 2010 – Winsteps – Spss – item man)
على أيدي خبراء وأساتذة من هولندا وإنجلترا و أميركا في الفترة من (٢٠٠١-٢٠٠٧).
- ٢- الحصول على رخصة القيادة الدولية للحاسوب ICDL
- ٣- تطبيق اختبارات الذكاء والقدرات.
- ٤- استخدام العلاج التكاملية في علاج الإدمان بالتعاون بين الأمانة العامة للطب النفسى و مكتب الأمم المتحدة لمكافحة الإدمان و الجريمة. ديسمبر ٢٠٠٤.
- ٥- العلاج النفسى الفردي و الجماعي بمركز شعلان للصحة النفسية.
- ٦- أسلوب المجتمع العلاجي في علاج الإدمان بالتعاون بين الأمانة العامة للطب النفسى و مكتب الأمم المتحدة لمكافحة الإدمان و الجريمة. يناير ٢٠٠٥ .
- ٧- الإرشاد النفسى في علاج الإدمان بالتعاون بين الأمانة العامة للطب النفسى و مكتب الأمم المتحدة لمكافحة الإدمان و الجريمة. يناير ٢٠٠٥ .

ثامناً: الندوات والمؤتمرات:

الاشتراك في المؤتمرات التالية:

- ١- المؤتمر العربي الأول للامتحانات والتقويم التربوي - رؤية مستقبلية. القاهرة ٢٠٠١.
- ٢- مؤتمر العمل المصغر لإعداد مقياس قومي للذكاء - القاهرة ١٩٩٥.
- ٣- المؤتمر السنوي التاسع عشر لعلم النفس والمؤتمر العربي الثالث عشر لعلم النفس، القاهرة ٢٠٠٣.
- ٤- المؤتمر العشرين لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الرابع عشر لعلم النفس، القاهرة ٢٠٠٤.
- ٥- المؤتمر الحادي والعشرين لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الخامس عشر لعلم النفس، القاهرة ٢٠٠٥.
- ٦- المؤتمر الثاني والعشرين لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي السادس عشر لعلم النفس، القاهرة يناير ٢٠٠٦.
- ٧- حضور مؤتمر الطفولة الآمنة جامعة تعز الجمهورية اليمنية نوفمبر ٢٠٠٧ .
- ٨- الاشتراك في مؤتمر الطفولة الوطنى الرابع تحت رعاية جامعة تعز ومنظمة اليونيسيف من ٢-٤ يونيو ٢٠٠٩ .
- ٩- حضور الندوة الثانية لعلم النفس بعنوان الشباب وأزمة الهوية بقسم علم النفس جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ٢٠١٣.

تاسعا: عضوية الجمعيات المهنية :

- ١- عضو عامل برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.
- ٢- عضو عامل بالجمعية المصرية للدراسات النفسية.