

بسم الله الرحمن الرحيم

المعلومات الشخصية

الاسم : عزالدين عبدالله عواد النعيمي .

مكان الولادة : الزرقاء

تاريخ الولادة : ١٩٧٢/٤/١٢

الحالة الاجتماعية : متزوج .

المؤهلات العلمية

- دكتوراة قياس وتقييم من جامعة اليرموك ومعدي التراكمي ٨٧,٥٠ (الأول على الدفعة) ،الفصل الصيفي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .
- عنوان رسالة الدكتوراة: " أثر انتهاك افتراض الاستقلال الموضوعي على التقديرات المختلفة لنظرية استجابة الفقرة "
- ماجستير قياس وتقييم بتقدير امتياز للفصل الصيفي عام ٢٠٠٣ من جامعة اليرموك/شامل .
- بكالوريوس تربية بتقدير جيد جدا من جامعة اليرموك عام ١٩٩٤ .
- الثانوية العامة:توجيهي علمي .

الخبرات:

- استاذ مشارك في كلية العلوم الاجتماعية/قسم علم النفس في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية من ٢٠١١/٩/١٥ الى الآن.
- استاذ مساعد في كلية التربية/قسم علم النفس في جامعة الملك سعود من ٢٠٠٩/٩/٢٥ الى ٢٠١٠/٩/٢٤ .
- استاذ مساعد في كلية العلوم التربوية في جامعة الاسراء الخاصة، من ٢٠٠٨/٢/١٧ حتى ٢٠٠٩/٩/١٣ .
- رئيس وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي في قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- رئيس وحدة القياس والتقييم في عمادة تطوير المهارات/جامعة الملك سعود من ٢٠١٠/٢/١ حتى ٢٠١٠/٩/٢٤ .
- مشرف تربوي للقياس والتقييم في قسم القياس والتقييم/ إدارة الامتحانات والاختبارات في وزارة التربية والتعليم الأردنية من ٢٠٠٦/٩/١٢ - ٢٠٠٨/٢/٢٠ .
- باحث تربوي في إدارة البحث والتطوير التربوي(قسم البحث التربوي) /وزارة التربية والتعليم الأردنية من ٢٠٠٥/١٠/٤ - ٢٠٠٦/٩/١١ .
- عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي .
- معلم في وزارة التربية والتعليم الأردنية منذ عام ١٩٩٥ - ٢٠٠٥ .
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- التحليل الاحصائي باستخدام البرمجيات الاحصائية مثل: SPSS ، statistica ، systat، والخاصة بالتحليلات الاحصائية المختلفة، مثل:

(t-test,ANOVA,Factor analysis,reliability,...itc)

- التحليل الاحصائي باستخدام البرمجيات الاحصائية الخاصة بنظرية استجابة الفقرة، مثل: .Rumm2020,Parscale,multilog، Bilog
- الإشراف على عدة رسائل ماجستير لطلاب وطالبات قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المشاركة في مناقشة عدة رسائل دكتوراه وماجستير لطلاب وطالبات قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المشاركة ضمن فرق عمل الجودة في عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- رئيس فريق الدراسة الذاتية بقسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- رئيس فريق المعيار الرابع (التعلم والتعليم) في قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المشاركة ضمن فريق عمل في توصيف مقررات البكالوريوس لبرنامج علم النفس وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد لأكاديمي السعودية.
- المشاركة ضمن فريق عمل في توصيف مقررات الدكتوراه لبرامج علم النفس وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد لأكاديمي السعودية، وكانت لمسارات: الإرشاد النفسي، علم النفس الشخصية والاجتماعي، علم النفس الجنائي، علم النفس الإداري والتنظيمي، علم النفس العيادي، علم النفس النمو والتعلم، القياس النفسي والإحصاء.
- المشاركة في إعطاء دورات وورش عمل حول توصيف المقررات وكيفية عمل ملف للمقرر لأعضاء هيئة التدريس.
-
- الأبحاث التربوية:**
- معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، بحث منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي/رقم المجلد(٣٥)/رقم العدد(٢)/كانون أول لعام ٢٠١٥-الموافق ربيع أول ١٤٣٧هـ.
- مدى مطابقة استجابات اختبار أوتيس-لينون للقدرة المدرسية في صورته المعدلة للبيئة السعودية (الصورة S) مع نموذج راش. بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية/جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- قدرة معايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي لطلبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية/جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز.
- مدى فعالية نموذج راش في تدرج مقياس التعصب من اختبار الشخصية متعدد الأوجه، بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية/جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مقارنة ثلاثة طرق للكشف عن انتهاك افتراض الاستقلال الموضوعي في الاختبارات الوطنية لضبط نوعية التعليم في الأردن. بحث منشور في مجلة كلية الاداب/جامعة جنوب الوادي/جمهورية مصر العربية/العدد (٤٣)/عام ٢٠١٤.
- معايير القبول في جامعة الإمام ومعدلات الطلبة في السنة التحضيرية وعلاقتها بالتسرب من الجامعة. بحث منشور في المؤتمر الوطني للسنة التحضيرية في الجامعات السعودية: "تكامل أدوار السنوات التحضيرية مع متطلبات سوق العمل" جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٩-١٠/٦/١٤٣٨هـ الموافق ٨-٩/٣/٢٠١٧.

- "التقويم الواقعي وأهمية تطبيقه لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الحكومية والخاصة". بحث مقبول للنشر في المجلة المصرية للتقويم التربوي.
- "الكشف عن افتراض الاستقلال الموضوعي في الاختبارات الوطنية لضبط نوعية التعليم في الاردن". بحث منشور في مجلة بحوث جامعة حلب.
- " أثر الزيادة في عدد الفقرات المرتبطة على الخصائص السيكومترية للفقرة والاختبار" . بحث منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس.
- " المقارنة بين النظرية التقليدية في القياس والنظرية الحديثة في القياس في الاختبارات الوطنية لضبط نوعية التعليم في الأردن لكل من معالم الفقرات والأفراد وخاصية اللاتغير " . بحث مقبول للنشر في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس.
- "الصعوبات التي يواجهها طلبة التربية العملية في الجامعات الحكومية والخاصة". بحث مقبول للنشر في مجلة جامعة النجاح.
- "أثر طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي وفي تنمية العلاقات الاجتماعية لديهم في مادة التاريخ". بحث مقبول للنشر في مجلة جامعة الملك سعود_العلوم التربوية_.
- "مدى امتلاك طلبة معلم الصف في الجامعات الاردنية الحكومية والخاصة في الاردن للمهارات الاجتماعية من وجهة نظرهم". بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم الانسانية-جامعة محمد خيضر/بسكرة/الجزائر.
- اسباب التسرب المدرسي في مرحلة التعليم الاساسي في مدارس وزارة التربية والتعليم. بحث مشترك بتمويل من إدارة البحث والتطوير التربوي/وزارة التربية والتعليم الأردنية
- واقع الابنية المدرسية في محافظة البلقاء في ضوء مشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي ERfKE (دراسة تقويمية). بحث مشترك بتمويل من إدارة البحث والتطوير التربوي/وزارة التربية والتعليم الأردنية
- استطلاع حول ظاهرة الدروس الخصوصية في الاردن ،الاسباب والاثار التربوية الناجمة عنها(دراسة منشورة في رسالة المعلم). بحث مشترك بتمويل من إدارة البحث والتطوير التربوي/وزارة التربية والتعليم الأردنية
- واقع نتائج طلبة مدارس محافظة العقبة في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة والاختبار الوطني لضبط النوعية في مرحلة التعليم الأساسي(دراسة حالة). بحث مشترك بتمويل من إدارة البحث والتطوير التربوي/وزارة التربية والتعليم الأردنية.

المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية:

- المشاركة في ورشة عمل حول نموذج راش(النموذج اللوجستي احادي المعلمة) الخاص بنظرية استجابة الفقرة ،التي انعقدت في إدارة الامتحانات والاختبارات العامة، والتي ألقاها خبير من المركز الاستراتيجي للبحث التربوي.
- المشاركة في ورشة عمل حول بنك الاسئلة التي انعقدت في إدارة الامتحانات والاختبارات العامة، والتي ألقاها خبراء من الولايات المتحدة الاميركية.

- المشاركة في ورشة عمل حول وضع مؤشرات لأداء الطلبة في المباحث، والتي يلقيها خبراء من مركز الاختبارات التربوي (ETS) من الولايات المتحدة الاميركية.
- المشاركة في ورشة حول ملف اعمال الطالب portfolio ، والتي يلقيها خبير من الولايات المتحدة الاميركية.
- المشاركة في دراسة تقويمية مع الخبير الاميركي د. روبرت كوزما، حول تقويم برنامج الوردلدينكس في المدارس.
- المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقدها جامعة الملك سعود، وهي: "مهارات التدريس الجامعي الفعال"، بناء المقرر الدراسي"، "مهارات تقويم اداء الطلاب".

المواد التي استطيع القيام بتدريسها:

- ١- الاحصاء التربوي.
- ٢- التقييم النفسي والتربوي للطفل.
- ٣- نظرية استجابة الفقرة.
- ٤- تحليل الانحدار والارتباط.
- ٥- التحليل متعدد المتغيرات.
- ٦- الاحصائيات اللامعلمية.
- ٧- تطبيقات الحاسوب في التربية والعلوم الاجتماعية.
- ٨- مناهج البحث في التربية.
- ٩- علم النفس التربوي.
- ١٠- مقدمة في القياس والتقويم التربوي.
- ١١- القياس والتقويم في التربية الرياضية.
- ١٢- التحليل الاحصائي للبحوث التربوية.
- ١٣- تكوين اختبارات.
- ١٤- بحث نخرج
- ١٥- مواد اخرى تربوية.

المشاركة في تدريب الميدان التربوي على :

- ١- بناء الاختبارات.
- ٢- الاستقصاء.
- ٣- استراتيجيات وأدوات التقويم الجديدة.
- ٤- التدريس والتقويم.
- ٥- إعداد أمثلة على استراتيجيات وأدوات التقويم الجديدة.
- ٦- التدريب المحلي على استراتيجيات وأدوات التقويم.

البريد الالكتروني: ezeldin90@yahoo.com

موبايل: ٠٠٩٦٦٥٠٧٠١٥٤٦٢