



## سيرة ذاتية

الاسم : دكتور / عماد الدين محمد عبد الرحمن السكري

تاريخ الميلاد : ٣ / ١ / ١٩٧٢ م

البريد الإلكتروني : dr.sokkary @yahoo.com

emelsokkary@imamu.edu.sa

رقم الهاتف : ٠٥٩٠٤٠٠٩١١

العمل الحالي : أستاذ مساعد علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

التخصص : علم نفس تربوي

### أهم المؤهلات العلمية :

| م | المؤهل   | جهة المنح                         | سنة الحصول عليه |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|
| ١ | دكتوراه الفلسفة في التربية ، تخصص علم نفس تربوي عن رسالة بعنوان "استراتيجيات معالجة المعلومات ومهارات التفكير الناقد"  | كلية التربية - جامعة المنوفية     | ٢٠٠٤ م          |
| ٢ | ماجستير في التربية ، تخصص علم نفس تربوي عن رسالة بعنوان "استراتيجيات معالجة المعلومات المتضمنة في أداء بعض المهام اللغوية لدى طلاب اللغة العربية بكليات التربية" | كلية التربية - جامعة المنوفية     | ٢٠٠١ م          |
| ٣ | دبلوم الدراسات الإسلامية   | معهد الدراسات الإسلامية - الزمالك | ٢٠٠٤ م          |
| ٤ | دبلوم الدعوة الإسلامية   | معهد إعداد الدعاة. المنوفية       | ٢٠٠٣ م          |
| ٥ | دبلوم خاص في التربية   | كلية التربية - جامعة المنوفية     | ١٩٩٨ م          |
| ٦ | ليسانس آداب اللغة العربية  | كلية الآداب - جامعة المنوفية      | ١٩٩٦ م          |
| ٧ | ليسانس آداب و تربية  | كلية التربية - جامعة المنوفية     | ١٩٩٤ م          |

| م | عنوان البحث باللغة العربية   | عنوان البحث باللغة الإنجليزية   | مكان وتاريخ النشر   |
|---|--|---|---|
| ١ | سمة الذكاء الوجداني وعلاقتها بأساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة.   | <b>Trait Emotional Intelligence and its Relationship to Thinking Styles among some University Students</b>  | مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا، السنة السادسة، العدد الرابع، ٢٠٠٦، ص ص ١-٦٤.  |
| ٢ | فاعلية الحياة كدالة للتفاعل بين النوع، والسن، والذكاء الوجداني، والاستبصار الاجتماعي.  | <b>Life Effectiveness as a Function of the Interaction between Sex, Age, Emotional Intelligence and Social Insight</b>  | المؤتمر السنوي الخامس لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة طنطا، الفترة من ٤ إلى ٦ مايو ٢٠٠٨.   |
| ٣ | مدى إسهام الوجود الروحي الأفضل والمعرفة الضمنية والمراقبة الذاتية في التنبؤ بالوجود النفسي الأفضل لدى عينة من طلاب الجامعة.                                      | <b>The Extent to Which Spiritual Well-Being, Tacit Knowledge, and Self-Monitoring Contribute to the Prediction of Psychological Well-Being among a Sample of University Students</b>  | المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد التاسع عشر، العدد ٦٢، فبراير ٢٠٠٩، ص ص ٣٢٩-٣٨٠.   |
| ٤ | عوامل الشخصية الخمس الكبرى وعلاقتها بأساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة.  | <b>The Big Five Personality Factors and their relationship to Thinking Styles among some University Students</b>  | مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة ٢٤، العدد ١، ٢٠٠٩، ١ - ٣٦.   |
| ٥ | بعض الخصائص السيكمومترية لاختبار واطسون - جليسر للتفكير الناقد، الصورة "S" لدى عينة من طلاب الجامعة.   | <b>Some Psychometric Properties of WGCTA - Form S Among a Sample of University Students</b>   | المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد العشرون، العدد ٦٧، أبريل ٢٠١٠، ص ص ٢٢٣ - ٢٥١.   |
| ٦ | البنية العاملية المميزة لطبيعة العلاقة بين أزمة الهوية الثقافية والاتجاه نحو العولمة والعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى شباب الجامعة في المجتمعين المصري والسعودي | <b>Factorial Structure characteristic of nature of the relationship between Cultural Identity Crisis, Attitude Towards Globalization and The Big Five Personality Factors among university students in Egypt and Saudi Arabia</b> | الندوة العلمية الثالثة لقسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية "الهوية وتحديات العصر"، الفترة من ٢٨ - ٢٩ / ٦ / ١٤٣٧ ص ص ٩٥٩ - ١٠٣٦. |

الكتب المنشورة:

| م | اسم الكتاب                           | الناشر                             | سنة النشر | ملاحظات                       |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| ١ | علم النفس العام                      | الرياض: دار الأصحاب للنشر والتوزيع | ٢٠١١م     | بالاشتراك مع آخرين            |
| ٢ | علم النفس التربوي                    | الرياض: دار الخريجي للطباعة والنشر | ٢٠١٢م     | بالاشتراك مع د. محمد القحطاني |
| ٣ | الإحصاء التربوي باستخدام برنامج SPSS |                                    | تحت الطبع |                               |
| ٤ | علم النفس الاجتماعي                  |                                    | تحت الطبع |                               |

المقاييس التي أعدها الباحث أو اشترك في إعدادها:

| م | اسم الكتاب   | الناشر                           | السنة | ملاحظات   |
|---|--|----------------------------------|-------|---|
| ١ | ترجمة وتقنين اختبار واطسون وجليسر للتفكير الناقد "النسخة المختصرة" WGCTA – Short Form                                | الجمعية المصرية للدراسات النفسية | ٢٠١٠  |   |
| ٢ | ترجمة وتقنين بطارية عوامل الشخصية الخمس الكبرى للمراهقين The Adolescent Big Five Inventory (ABFI) على البيئة العربية | جامعة المنوفية                   | ٢٠١٠  |   |
| ٣ | اختبار مينيسوتا للتفكير الناقد MTCT Minnesota Test of Critical Thinking  | جامعة مينيسوتا                   | ٢٠٠٩  | ضمن فريق بحثي من جامعة مينيسوتا بالولايات المتحدة |
| ٤ | ترجمة وتقنين مقياس الوجود النفسي الأفضل psychological well-being Questionnaire لرايف على البيئة العربية              | الجمعية المصرية للدراسات النفسية | ٢٠٠٩  |   |
| ٥ | ترجمة وتقنين مقياس المعرفة الضمنية Tacit Knowledge Questionnaire (Leonard & Insh, 2005) على البيئة العربية           | الجمعية المصرية للدراسات النفسية | ٢٠٠٩  |   |

|   |  |                                  |                |
|---|--|----------------------------------|----------------|
| ٦ | ترجمة وتقنين مقياس المراقبة الذاتية ( Self Monitoring Scale ) لـ (Snyder) على البيئة العربية                                     | الجمعية المصرية للدراسات النفسية | ٢٠٠٩           |
| ٧ | ترجمة وتقنين مقياس فاعلية الحياة ROPELOC The Life Effectiveness Questionnaire على البيئة العربية                                 | جامعة طنطا                       | ٢٠٠٨           |
| ٨ | ترجمة وتقنين مقياس سمة الذكاء الوجداني (Emotional Intelligence Trait) لـ (Petrides وفورنهام & Furnham , 2003) على البيئة العربية | كلية التربية بكفر الشيخ          | ٢٠٠٦           |
| ٩ | الإشراف على إعداد وترجمة وتقنين عشرات المقاييس في مجال علم النفس لطلاب الماجستير والدكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |                                  | ٢٠١٠ -<br>٢٠١٦ |

#### الدورات التدريبية :

- ١ - برنامج إعداد القادة بحلول - الدورة المنعقدة من ٢ : ٨ / ٤ / ١٩٩٩ م .
- ٢ - دورة تدريبية مكثفة في الحاسب الآلي ٣٦ ساعة ، بمركز الخدمة العامة بجامعة المنوفية ، و تتضمن البرامج التالية :  
**DOS – WINDOWS – WORD – EXCEL – INTERNET**  
و ذلك في الفترة من ١٢ / ٨ / ٢٠٠٣ إلى ٢٣ / ٨ / ٢٠٠٣ م .
- ٣ - دورة إعداد المعلم الجامعي - كلية التربية جامعة المنوفية - شهر أكتوبر ٢٠٠٣ م .
- ٤ - برنامج تنمية مهارات التفكير - مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات ( FLDP ) - جامعة المنوفية - الفترة من ٣ - ٥ / ١ / ٢٠٠٤ م .
- ٥ - برنامج تنمية المهارات الإدارية - مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات ( FLDP ) - جامعة المنوفية - الفترة من ٢٩ - ٣١ / ١ / ٢٠٠٤ م .

٦ - برنامج إدارة البحث العلمي ١ - مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات (FLDP) - جامعة المنوفية - الفترة من ٩ - ١٢ / ٤ / ٢٠٠٦ م .

#### عضوية الجمعيات العلمية:

١ - عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

٢ - عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (راخم).

٣ - عضو الجمعية المصرية للدعم النفسي.

#### شهادات التقدير :

١ - شهادة تقدير من جامعة المنوفية في عيدها السنوي ٢٥ / ١٢ / ١٩٩٤ م بمناسبة التفوق في المرحلة الجامعية الأولى ( اليسانس ) .

٢ - شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بجلوان في الدورة المنعقدة من ٢ : ٨ أبريل ١٩٩٩م تقديرا للنشاط الملحوظ و المتميز في مجال النشاط ( إعداد القادة ) .

٣ - شهادة تقدير من جامعة المنوفية في عيدها السنوي ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٢ م بمناسبة الحصول على درجة الماجستير بتفوق .

٤ - شهادة تقدير من جامعة المنوفية في عيدها السنوي ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٤ م بمناسبة الحصول على درجة الدكتوراه .

٥ - عدة شهادات تقدير من كلية العلوم الاجتماعية ومن قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للمشاركة الفعالة في تطوير العمل بالقسم والكلية والتميز في إنجاز الأعمال الموكلة إليّ.

#### أنشطة أخرى:

١ - المشاركة في عضوية مجالس القسم والدراسات العليا والعلاقات الثقافية والمكتبة بكلية التربية جامعة المنوفية لعدة أعوام.

٢ - تحرير العديد من البحوث العلمية في مجال التخصص، والمشاركة في تحرير مجلة البحوث والدراسات التربوية في مصر خلال الفترة من ١ - ٨ - ٢٠٠٤ حتى ٣٠ - ٩ - ٢٠١٠ .

٣ - المشاركة في العمل في لجان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنوفية منذ ٢٠٠٢ وحتى عام ٢٠١٠م.

- ٤ - المشاركة في تدريب مدارس التربية والتعليم بمحافظة المنوفية في برامج الجودة والاعتماد.
- ٥- الإشراف العلمي على برامج تنمية التفكير للأطفال "Brain Bower" من سن ٤ إلى ١٤ سنة، والذي تعتمده مؤسسة جاما أكاديمي بالقاهرة كبرنامج أساسي لها، وحقق نتائج مبهرة خلال العامين الماضيين. والإشراف على تدريب المعلمين للعمل كمدرسين في هذا البرنامج (تدريب المدربين TOT).
- ٦ - المشاركة في العديد من المؤتمرات العلمية المتخصصة في علم النفس.
- ٧ - المشاركة في العديد من الندوات والمحاضرات التربوية والدينية في عدد من المؤسسات، بالإضافة للعمل كخطيب معتمد من وزارة الأوقاف بمسجد محافظة المنوفية منذ عام ٢٠٠٣ حتى الوقت الحاضر (الباحث حاصل على شهادة معهد إعداد الدعاة، ودبلوم الدراسات الإسلامية).
- ٨ - مهمة علمية بالولايات المتحدة الأمريكية، جامعة مينيسوتا University of Minnesota لمدة تسعة أشهر خلال الفترة من ٢٠٠٩-٣-١ حتى ٢٠٠٩-١٢-١.
- ٩ - تدريب المعلمين وأولياء الأمور على تشخيص وعلاج صعوبات التعلم عند الأطفال من خلال عدد من الدورات التدريبية الأسبوعية التي عقدت في الفترة من سبتمبر ٢٠٠٤ حتى يوليو ٢٠٠٥ من خلال التعاون بين جمعية رعاية الطلاب بالمنوفية ومركز خدمات المنظمات غير الحكومية NGO sc، وذلك في جميع مراكز محافظة المنوفية.
- ١٠ - إلقاء عدد من المحاضرات وورش العمل في المركز الإسلامي بمينيسوتا Minnesota بالولايات المتحدة الأمريكية عن التنمية البشرية وربطها بالناحية الدينية خلال الفترة من ٢٠٠٩ / ٣ / ١ حتى ٢٠٠٩ / ١٢ / ١ م.
- ١١ - عضوية وحدة الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية بجمهورية مصر العربية من عام ٢٠٠٢م وحتى عام ٢٠١٠م.
- ١٢ - عضوية وحدة الجودة بقسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض منذ العام الدراسي ١٤٣٠هـ / ١٤٣١هـ وحتى الآن.
- ١٣ - عضو الجودة بمشروع خارطة الطريق للاعتماد المؤسسي والأكاديمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ١٤ - عضو لجنة بناء الأدلة واللوائح بعمادة التقويم والجودة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ضمن مشروع الاعتماد الأكاديمي للجامعة.
- ١٥ - عضو لجنة بناء آليات استطلاع آراء الطلاب في برامج كليات ومعاهد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ضمن مشروع الاعتماد الأكاديمي للجامعة الذي تقوم به عمادة التقويم والجودة.

الدورات التي قدمها الباحث:

| م | اسم الدورة  | عدد الساعات | الفترة                                      | المكان  |
|---|---|-------------|---|---|
| ١ | المراجعة الداخلية للبرامج والمقررات ومؤشرات الأداء  | ١٥          | من ١٤٣٥ / ٦ / ٢٢ هـ<br>حتى ١٤٣٥ / ٦ / ٢٤ هـ | فندق مداريم كراون   |
| ٢ | مؤشرات أداء الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي                                      | ٤           | ١٤٣٤ / ٥ / ٦ هـ                             | كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية      |
| ٣ | مقاييس التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي  | ٤           | ١٤٣٣ / ١٢ / ١٤ هـ                           | كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية      |
| ٤ | استخدام التحليل الرباعي SWOT في الدراسة الذاتية   | ١٢          | من ٢٠١٠ / ٣ / ١٤ م<br>حتى ٢٠١٠ / ٣ / ١٦ م   | فندق جامعة المنوفية   |
| ٥ | إعداد حقيبة المقرر الدراسي  | ٨           | من ٢٠٠٩ / ١٢ / ٢١ م<br>حتى ٢٠٠٩ / ١٢ / ٢٢ م | كلية التربية - جامعة المنوفية                                     |
| ٦ | توصيف البرامج والمقررات وإعداد التقارير من خلال نماذج الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد | ١٢          | من ٢٠٠٨ / ١٠ / ١٤ م<br>حتى ٢٠٠٨ / ١٠ / ١٦ م | كلية التربية - جامعة المنوفية                                     |
| ٧ | التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي   | ١٥          | من ٢٠٠٨ / ٥ / ٥ م<br>حتى ٢٠٠٨ / ٥ / ٥ م     | كلية التربية - جامعة المنوفية                                     |
| ٨ | دورة الإحصاء التطبيقي باستخدام برنامج SPSS  | ١٥          | عدة مرات                                    | وحدة الإحصاء وتحليل البحوث بكلية العلوم الاجتماعية / جامعة الإمام |
| ٩ | ورشة عمل بعنوان "كيف تتفوق دراسياً"   | ٢           | عدة مرات                                    | عمادة القبول والتسجيل / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية       |

|  |             |    |  |    |
|--|-------------|----|--|----|
| عمادة القبول والتسجيل<br>/ جامعة الإمام محمد بن<br>سعود الإسلامية          | ٥/٢٢/١٤٣٧هـ | ٢  | ورشة عمل بعنوان "التغيير من<br>أجل النجاح" | ١٠ |
| وحدة الإحصاء وتحليل<br>البحوث بكلية العلوم<br>الاجتماعية / جامعة<br>الإمام | عدة مرات    | ١٢ | تحليل البحوث باستخدام<br>برنامج SPSS       | ١١ |

الدورات التدريبية بجامعة المنوفية (مصر):

| م  | اسم الدورة  | عدد<br>الساعات | الفترة  |
|----|---|----------------|---|
| ١  | التعلم الفعال                                     | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ٧ / ٢ حتى ٢٠٠٥ / ٧ / ٧                                      |
| ٢  | الإدارة المدرسية الفعالة                          | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ٧ / ٩ حتى ٢٠٠٥ / ٧ / ١٤                                     |
| ٣  | تفعيل وحدات التدريب<br>بالمدارس                   | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ٧ / ١٦ حتى ٢٠٠٥ / ٧ / ٢١                                    |
| ٤  | استخدام التكنولوجيا في<br>التعليم (١)             | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٣ حتى ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٧ + ٦<br>٢٠٠٥ / ٨ / ٧ و ٢٠١٠ / ٨ / ٧ |
| ٥  | استخدام التكنولوجيا في التعليم<br>(٢)             | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ٧ / ٣٠ حتى ٢٠٠٥ / ٨ / ٤                                     |
| ٦  | تقويم أداء الطالب المعلم                          | ٢٥             | من ٢٠٠٥ / ٩ / ٣ حتى ٢٠٠٥ / ٩ / ٧                                      |
| ٧  | التدريس الجامعي (١)                               | ٤٨             | من ٢٠٠٥ / ٩ / ١٥ حتى ٢٠٠٥ / ٩ / ١٥                                    |
| ٨  | التدريس الجامعي (٢)                               | ٤٨             | من ٢٠٠٥ / ٩ / ١٧ حتى ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٢                                    |
| ٩  | التدريس الجامعي (٣)                               | ٤٨             | من ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٤ حتى ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٩                                    |
| ١٠ | البحث التربوي والإشراف على<br>الرسائل العلمية (١) | ٢٤             | من ٢٠٠٥ / ١٠ / ١٢ حتى ٢٠٠٥ / ١٠ / ١٦                                  |
| ١١ | البحث التربوي والإشراف على<br>الرسائل العلمية (٢) | ٢٤             | من ٢٠٠٥ / ١١ / ١٩ حتى ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٣                                  |
| ١٢ | الإشراف على الرسائل العلمية                       | ١٢             | من ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٩ حتى ٢٠٠٥ / ١١ / ٣٠                                  |



|                                      |    |                          |    |
|--------------------------------------|----|--------------------------|----|
| من ٢٠٠٥ / ١٢ / ٣ حتى ٢٠٠٥ / ١٢ / ٧   | ٢٤ | مصادر التعلم الجامعي (١) | ١٣ |
| من ٢٠٠٥ / ١٢ / ١٠ حتى ٢٠٠٥ / ١٢ / ١٤ | ٢٤ | مصادر التعلم الجامعي (٢) | ١٤ |