استبانة تقويم مقرر وعضو هيئة التدريس

**تعليمات عامة**

1. **تهدف الاستبانة إلى معرفة رأي الطالب في المقرر الذي درسه في هذا الفصل بالجامعة.**
2. **من المهم جدًّا أن يبدي الطالب رأيه بدقة وصراحة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية.**
3. **الآراء التي يبديها الطالب ليست لها علاقة أو تأثير في درجاته، ولا تدخل ضمن تقويمه في المقرر، وسوف تعامل بسرية تامة.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| * طالب
* طالبة
 |

 |

|  |
| --- |
| * الفصل الدراسي
* **الأول**
* **الثاني**
* **الصيفي**
 |

 |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ..................... رقمه: ....... رمزه: ..... |
| الشعبة: ..................................................... |
| المستوى: ................................................... |
| اسم الأستاذ: ................................................ |

 |
| **الكـلـية: -** | **التـخـصص** |
| * **المعهد العالي للقضاء**
* **الشريعة**
* **اللغة العربية**
* **اللغات والترجمة**
* **أصول الدين**
* **العلوم الاجتماعية**
* **علوم الحاسب والمعلومات**
* **الدعوة والإعلام**
* **العلوم**
* **الاقتصاد والعلوم الإدارية**
* **معهد تعليم اللغة العربية**
* **الشريعة والدراسات الإسلامية**
* **المجتمع بالخرج**
* **الشريعة واللغة العربية**
* **خدمة المجتمع**
* **الهندسة**
* **المجتمع بشقراء**
* **الطب**
 | * **الفقه المقارن**
* **السياسة الشرعية**
* **الشريعة**
* **الفقه**
* **أصول الفقه**
* **الثقافة الإسلامية**
* **اللغة العربية**
* **النحو والصرف وفقه اللغة**
* **البلاغة والنقد**
* **الأدب**
* **اللغة الإنجليزية وآدابها**
* **الأدب الإنجليزي**
* **الترجمة**
* **اللغويات**
* **السنة وعلومها**
* **العقيدة والمذاهب المعاصرة**
* **أصول الدين**
* **القرآن وعلومه**
* **التاريخ**
* **التاريخ الإسلامي**
* **علم النفس**
 | * **المكتبات والمعلومات**
* **الاجتماع والخدمة الاجتماعية**
* **الجغرافيا**
* **أصول التربية**
* **المناهج وطرق التدريس**
* **علم الاجتماع**
* **الخدمة الاجتماعية**
* **نظم المعلومات**
* **علوم الحاسب**
* **دراسات المعلومات**
* **الدعوة الإعلام**
* **الدعوة والاحتساب**
* **رياضيات**
* **فيزياء**
* **الاقتصاد**
* **المحاسبة**
* **إدارة الأعمال**
* **الأعمال المصرفية**
* **التمويل والاستثمار**
* **الإدارة والتخطيط التربوي**
* **التربية الإسلامية**
 | * **الدورة التأهيلية**
* **الطب**
* **الهندسة**
 |

**ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة التي تمثل رأيك**

| **رقم** | **العبارة** | **بدرجة كبيرة جداً** | **بدرجة كبيرة** | **بدرجة متوسطة** | **بدرجة مقبولة** | **بدرجة ضعيفة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | تم توضيح خطة المقرر (الأهداف-المتطلبات-المراجع) منذ بداية الفصل الدراسي. |  |  |  |  |  |
| **2** | تم توضيح آلية تقويم أدائي في المقرر. |  |  |  |  |  |
| **3** | تم تنفيذ خطة المقرر بشكل مناسب. |  |  |  |  |  |
| **4** | قدمت المادة العلمية بصورة واضحة ومترابطة. |  |  |  |  |  |
| **5** | تم توضيح علاقة هذا المقرر بباقي مقررات البرنامج. |  |  |  |  |  |
| **6** | كانت المهام المطلوبة مني (مشاركات-واجبات-...) مرتبطة بأهداف المقرر. |  |  |  |  |  |
| **7** | كانت مصادر التعلم (كالكتب-والوسائل الالكترونية-والمكتبة-والأجهزة) متوفرة. |  |  |  |  |  |
| **8** | تم توجيه الطلاب إلى مصادر التعلم اللازمة. |  |  |  |  |  |
| **9** | التزم أستاذ المقرر بأوقات المحاضرات. |  |  |  |  |  |
| **10** | كان الأستاذ دقيقاً في ضبط حضور الطلاب وغيابهم. |  |  |  |  |  |
| **11** | تمتع الأستاذ بالقدرة على إدارة المحاضرة وضبطها. |  |  |  |  |  |
| **12** | التزم الأستاذ بالساعات المكتبية. |  |  |  |  |  |
| **13** | يهتم الأستاذ بالعلاقات الإنسانية في تعامله مع الطلاب، وحل مشاكلهم الأكاديمية. |  |  |  |  |  |
| **14** | ينوع الأستاذ في أساليب التدريس (محاضرة – نقاش-حوار-تعليم تعاوني - ...) |  |  |  |  |  |
| **15** | نوّع الأستاذ في استخدام الوسائل التعليمية في تدريس المقرر (سبورة، جهاز عرض، شرائح شفافية، أشرطة مسجل صوتي، حاسب آلي, ...). |  |  |  |  |  |
| **16** | تفاعل الأستاذ مع الطلاب إلكترونياً. |  |  |  |  |  |
| **17** | تم تكليف الطلاب بتقديم عروض أمام زملائهم. |  |  |  |  |  |
| **18** | كلف الأستاذ الطلاب بالتطبيق على أمثلة واقعية. |  |  |  |  |  |
| **19** | يربط الأستاذ بين الجوانب النظرية والجوانب التطبيقية. |  |  |  |  |  |
| **20** | يتابع الأستاذ ما يستجد في المقرر. |  |  |  |  |  |
| **21** | عمل الأستاذ على تنمية قدرات النقد والتفكير والتعلم الذاتي لدى الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **22** | يُظهر الأستاذ تمكنـًا من المادة العلمية. |  |  |  |  |  |
| **23** | أستاذ المقرر قادر على إيصال المعلومة. |  |  |  |  |  |
| **24** | ينوع الأستاذ في أساليب تقويم أداء الطلبة (اختبارات – تقارير-بحوث – تلخيص – مهمات معينة تعطى للطلاب لتنفيذها). |  |  |  |  |  |
| **25** | اتسمت الاختبارات في عددها، ونوعها، ومادتها بالشمول والتوازن والدقة. |  |  |  |  |  |
| **26** | تنوعت الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من قدرات الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **27** | يناقش الأستاذ نتائج الاختبارات وطريقة التصحيح مع الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **28** | يحفز الأستاذ الطلاب لتقديم أفضل ما عندهم. |  |  |  |  |  |
| **29** | أنا راضٍ بشكل عام عن جودة هذا المقرر. |  |  |  |  |  |
| **30** | أود أن أدرس مقررات أخرى مع هذا الأستاذ. |  |  |  |  |  |