



نموذج (أ)

تقويم توصيفات البرامج

قسم.....

كلية/معهد.....

إجمالي عدد الساعات.....

الدرجة العلمية التي يمنحها.....

اسم البرنامج.....

- * توضع إشارة (٧) في إحدى الخانتين (يوجد، لا يوجد).
- * عند عدم وضوح فقرة من الفقرات يمكن الرجوع إلى نموذج الهيئة الوطنية لتوصيف البرامج.
- * في حال عدم انطباق وصف أو فقرة على أحد البرامج يبين ذلك في خانة الملاحظات المقابلة لتلك الفقرة.

م	الوصف	التفصيل	خاص بالقسم العلمي		خاص بعمادة التقويم والجودة	
			يوجد	لا يوجد	ملاحظات	تدقيق
1	تعريف بالبرنامج ومعلومات عنه	اسم البرنامج ورمزه.				
		الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج				
		بيان التخصصات التي يشملها البرنامج				
		المخرجات التي تتوسط البرنامج (إن وجدت)				
		الوظائف والمهن التي يؤهل لها البرنامج				
		الوظائف التي تؤهل لها المخرج التي تتوسط لبرنامج (إن وجدت)				
		تاريخ بدء البرنامج إن كان جديداً، أو سنة المراجعة إن كان مستمراً				
		الجهة التي نفذت المراجعة.				
		منسق البرنامج أو مديره.				



					تحديد موقع / مواقع تنفيذ البرنامج إن كان خارج الجامعة., شرح مدى الحاجة للبرنامج بيان أسباب تلك الحاجة.	بيئة عمل البرنامج	2
					شرح الصلة بين البرنامج ورسالة المؤسسة (الجامعة) علاقة البرنامج بالبرامج الأخرى (مقررات مشتركة مثلاً) الاحتياجات والخصائص الواجب مراعاتها. الأعمال التي ينبغي القيام بها لتلبية تلك الاحتياجات والخصائص.		
					رسالة البرنامج قائمة بالتطورات الإستراتيجية ل ثلاث أو خمس سنوات قادمة جدول لخطة التغييرات والتطورات والاستراتيجيات ومؤشرات إنجازها		
					توصيف البرنامج. دليل إرشادي للبرنامج (يرفق مع التوصيف) يوضح البرنامج خصائص الطلبة وملكاتهم الخاصة التي يراد تنميتها استراتيجيات تنمية تلك الملكات. أدلة على استخدام تلك الاستراتيجيات.	هيكل البرنامج وتنظيمه	4
					المكونات العملية للبرنامج توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية قائمة نواتج التعلم الميداني السنة والمستوى الذي ينفذ فيه التدريب الميداني. الخبرة الميدانية وجدولها الزمني. عدد الساعات المعتمدة للخبرة الميدانية.		
						مكونات الخبرة الميدانية	5



					توصيف موجز للمشروع / البحث		
					مخرجات التعليم المرجوة من المشروع/ البحث	6	متطلبات البحث أو المشروع في البرنامج (هذا خلاف بحث المقرر ومشروعه)
					السنة/ الفصل الذي يقدم فيه المشروع / البحث		
					الساعات المعتمدة المحسوبة للمشروع / البحث.		
					وصف موجز بكيفية تقديم الإرشاد والدعم الأكاديمي للطلاب.		
					وصف إجراءات التقويم (معايير التقويم وآلية التحقق منها في المشروع/ البحث).		
					توصيف موجز بالمعارف	7	تنمية نتائج التعليم في المجالات المختلفة
					استراتيجيات التدريس المتبعة لإكساب تلك المعارف.		
					طرق تقويمها.		
					توصيف المهارات الإدراكية		
					مستوى الأداء المتوقع فيها.		
					استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات.		
					طرق تقويمها.		
					توصيف مستوى المهارات في العلاقة بين الأشخاص والقدرة على تحمل المسؤولية.		
					استراتيجيات التدريس التي تستخدم لتحقيق تلك المهارات والقدرات.		
					طرق تقويمها.		
					توصيف مهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات العديدة المزعم تطويرها	8	مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات العديدة
					استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات		
					طرق تقويم تلك المهارات .		
					توصيف المهارات النفس حركية	9	المهارات النفس حركية (إذا كانت تنطبق على البرنامج)
					مستوى الأداء المطلوب فيها.		
					استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات		
					طرق تقويم تلك المهارات.		



					دليل متطلبات القبول مرفق بملف البرنامج.	متطلبات القبول بالبرنامج	10
					نشرة أو دليل توصيف متطلبات الحضور وإتمام البرنامج والانتقال منه (مرفق) .		
					بيان بهذه اللوائح التنظيمية.	اللوائح التنظيمية أو سياسات وضع الدرجات وتوزيعها (إن وجدت)	11
					فحص عينات من الاختبارات والواجبات.		
					تقويم مستقل من جهة خارجية	عمليات التحقق من معايير الانجاز	12
					الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس		
					الاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية.	وصف البرنامج لعمليات الإرشاد الأكاديمي	13
					التخطيط للسيرة المهنية (توجيه الطالب مهنيًا).		
					مرفق بالبرنامج اللوائح التنظيمية المتعلقة بتظلمات الطلبة في المسائل الأكاديمية.	معالجة تظلمات الطلاب	14
					العمليات الواجب اتباعها للتخطيط لحيازة الكتب المقررة والمراجع		
					العمليات الواجب اتباعها للتخطيط لحيازة المصادر الالكترونية والانترنت.	الكتب والمراجع ومصادر التعلم	15
					العمليات الواجب على الكلية اتباعها لتقييم مدى ملائمة الكتب والمراجع والمصادر الالكترونية والانترنت.		
					موجز بعمليات توظيفهم.		
					شرح خطوات إشراكهم في التخطيط ومراقبة الجودة		
					الإجراءات المتبعة للتطوير الفني لأعضاء هيئة التدريس في مجال مهارات التدريس	الجوانب المتعلقة بتعيين أعضاء هيئة التدريس وتطويرهم	16
					الإجراءات المتبعة للتطوير الفني لأعضاء هيئة التدريس في مجال مهارات البحث العلمي.		
					وصف عمليات التوجيه واستقدام طاقم تدريسي جديد		
					موجز للسياسة المتعلقة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين.		



					وصف العمليات التي تستخدم في تقييم وتطوير الاستراتيجيات المخططة بهدف تطوير عملية التعلم في مختلف مجالات التعلم	17	تقييم البرنامج وعمليات تحسين المستوى
					وصف العمليات التي تستخدم لتقييم مهارات طاقم التدريس في استخدام الاستراتيجيات الموجودة في الخطة؟		
					وصف الاستراتيجيات التي تستخدم في البرنامج للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى ما تحقق من مخرجات التعليم المرسومة له من طلاب البرنامج الحاليين ومن خريجين؟	18	التقويم الكلي للبرنامج
					وصف الاستراتيجيات التي تستخدم في البرنامج للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى ما تحقق من مخرجات التعليم المرسومة له من استشاريين و/أو مقيمين مستقلين؟		
					وصف الاستراتيجيات التي تستخدم في البرنامج للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى ما تحقق من مخرجات التعليم المرسومة له من أرباب العمل / الأطراف المعنية		
					وصف بمؤشرات أداء رئيسة تستخدم لمراقبة مستوى جودة البرنامج وتقديم تقرير سنوي فيها العمليات المتبعة في مراجعة تلك التقويمات.		
					خطة عمل لتحسين البرنامج.		

وكيل كلية للتطوير والجودة

رئيس قسم

د

د