



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## الخطة البحثية

### لقسم علم اللغة التطبيقي

\*معمدة في الجلسة (الثامنة) لقسم علم اللغة التطبيقي، المعقودة

بتاريخ ٢٥ / ٢ / ١٤٤٢ هـ

رئيس القسم

د. غسان بن عبد العزيز المحمود

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معهد تعليم  
اللغة العربية





### خطة البحث العلمي بقسم علم اللغة التطبيقي:

البحث العلمي أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رسالتها حيث يتوافر فيه صفوة العقول المبتكرة وإيماننا بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لقسم علم اللغة التطبيقي إلى الارتقاء بالبحث العلمي إيماناً منه بدور البحث العلمي في التنمية المجتمعية.

وترتبط الخطة البحثية للقسم بما يأتي:

١. محاور بحثية يكون القسم قد رسمها لنفسه في البدء، و تشتق من رؤية مستقبلية أو من سياسة علوم وتقنية يعتمدها القسم ليؤدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
٢. اختيار المجالات البحثية بناءً على تقرير البيئة الداخلية والخارجية.
٣. التزام الخطة البحثية بتحقيق احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة المعهد واستراتيجيات الجامعة البحثية.
٤. وضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة.
٥. توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للمعهد والجامعة.
٦. وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقيق رسالة المعهد والجامعة.
٧. تحديد مجال خدمة بحوث القسم للجامعة والمجتمع بدقة.
٨. تضمين الخطة الأنشطة التي تخدم البحث العلمي في القسم من ورش العمل ولقاءات علمية وحلقات نقاش.

### رؤية القسم:

الريادة والتميز في اللغويات التطبيقية والنظرية والدراسات البينية المشتركة تعليماً وبحثاً محلياً وإقليمياً.

### رسالة القسم :

العمل على إثراء الدراسات اللغوية التطبيقية والنظرية وتطويرها، وتأهيل المتخصصين، والباحثين المستقلين فيها، وتدريبهم عبر البرامج الأكاديمية، والأنشطة العلمية المتنوعة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في التخصص، ودعمهم للقيام بالبحوث التي تخدم الميدان، إلى جانب الشراكة مع الجهات النظرية والمستفيدة بما يخدم الميدان، وتحقيق الجودة والتميز.



## أهداف القسم:

١. إعداد متخصصات ومتخصصين في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.
٢. القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية العربية في مجالاتها المختلفة والتي من أهمها: أ- تعليم اللغة الثانية، ب- الاكتساب اللغوي، ج- اللسانيات النفسية د- اللسانيات الاجتماعية، هـ- اللسانيات الحاسوبية، و- التخطيط والسياسة اللغوية، ز- الاختبارات والقياس اللغوي، ح- إعداد البرامج والمواد التعليمية وتقنيات تعليم اللغة الثانية، ط- اللسانيات الجنائية، ك- المعاجم اللغوية دراسة وتطوير، ل- تحليل الخطاب، م- والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم اللغة التطبيقي.
٣. عقد دورات تدريبية أكاديمية قصيرة في مجالات اللغويات التطبيقية المذكورة آنفا.
٤. تقديم استشارات أكاديمية للمراكز والمعاهد الداخلية والخارجية في قضايا علم اللغة التطبيقي كالقضايا المتعلقة بإعداد البرامج والخطط والمواد العلمية في تعليم اللغة الثانية أو في اختبارات القياس والكفاية اللغوية وكذلك البرامج اللغوية الحاسوبية وغيرها.
٥. تطوير الهيئة التدريسية في القسم من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب والاتصال العلمي.
٦. تطوير البيئة التعليمية بشكل مستمر بما تتضمنه من خطط دراسية ووسائل تعليمية ومعامل للغة الحاسوبية، وتطبيقات ومعاجم رقمية، ومنصات للمدونات اللغوية.
٧. استحداث وتحديث برامج الدراسات العليا بطريق التوأمة أو المشاركة مع الأقسام العلمية الداخلية أو الخارجية مثل اللسانيات الحاسوبية واللسانيات الجنائية وغيرها.

## برامج القسم:

يضم القسم برامجين:

- أ - برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي.
- ب- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية.



### رؤية البحث العلمي :

تحقيق دور متميز لقسم علم اللغة التطبيقي في ترقية البحث العلمي ونشر ثقافة البحث العلمي ومهاراته وأخلاقياته بين الأعضاء، والباحثين.

### رسالة البحث العلمي :

ترقية البحث العلمي ، بما يساعد على إنتاج المعرفة العلمية اللازمة، ووضع سياسات وبرامج تحقق رسالة القسم والمعهد والجامعة وتطوير الأداء الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال منظومة بحثية تسهم في حل القضايا العلمية والتعليمية في مجالات اللغويات النظرية واللغويات التطبيقية وتعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها...

### أهداف البحث العلمي :

يهدف البحث العلمي بالقسم إلى:-

١. إجراء البحوث التي تعالج قضايا ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول واقعية لها.
٢. تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير البحث العلمي في مجالات التي يُعنى بها القسم وبرامجه.
٣. تطوير البرامج الخاصة بالدراسات العليا في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى أداء القسم، ويقدم نموذجاً للمؤسسات الجامعية.

### المحاور البحثية في القسم:

تنقسم المحاور البحثية في القسم إلى المجالات الآتية:

- ١- علم اللغة العام ويشمل القضايا البحثية المتصلة بما يأتي:
  - تحليل الخطاب.
  - علم اللغة العام.
  - الدلالة.
  - المعاجم والمدونات.
  - الأصوات.
  - التداولية.





## معهد تعليم اللغة العربية



٢- اللغويات التطبيقية ويشمل القضايا البحثية المتصلة بما يأتي:

- علم اللغة الاجتماعي.
- علم اللغة النفسي.
- الاكتساب اللغوي.
- المعالجة الآلية للغات وحوسبتها.

٣- تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها ويشمل القضايا البحثية المتصلة بما يأتي:

- إعداد البرامج والمواد التعليمية.
- تقنيات التعليم.
- اختبارات اللغة.
- طرق تعليم وتعلم اللغات.

### الفترة الزمنية للخطة:

خمس سنوات تبدأ من بداية العام الدراسي ١٤٤٢هـ إلى نهاية العام الدراسي ١٤٤٧هـ

### أهداف الخطة البحثية للقسم:

- نشر ثقافة البحث العلمي وترقيته.
- التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تطوير مهارات البحث العلمي والنشر لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم وبرامجه.
- فتح مجالات جديدة مع الجهات المتعاونة والمستفيدة.

### ١- الأولويات البحثية للقسم:

| م | عنوان الأولوية                 | مجالها                              |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | اكتساب اللغة الثانية           | علم اللغة النفسي                    |
| ٢ | تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة  | لغويات تطبيقية                      |
| ٣ | تعليم وتعلم العربية لغة ثانية  | تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها |
| ٤ | حوسبة اللغة                    | علم اللغة الحاسوبي                  |
| ٥ | الدراسات المعجمية              | علم اللغة التطبيقي                  |
| ٦ | تحليل النصوص والمدونات اللغوية | لغويات نظرية/ حاسوبية               |



المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية:

| م | عنوان المشروع البحثي                                     | نوع المشروع    | مجال المشروع                          | تاريخ البدء | التاريخ المتوقع لالنتهاء |
|---|--|----------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------|
| ١ | الدلالات الجديدة في المعجم الكبير<br>دراسة وصفية تحليلية | بحوث<br>ورسائل | المعاجم                               | ١٤٣٥        | ١٤٤٥                     |
| ٢ | بناء الخوارزميات الحاسوبية اللغوية                       | بحوث<br>ورسائل | المعالجة الآلية<br>للغات<br>وحوسبتها  | ١٤٣٧        | ١٤٤٧                     |
| ٣ | المدونة الأكاديمية                                       | بحوث<br>ورسائل | المعاجم<br>والمدونات                  | ١٤٤١        | ١٤٤٩                     |
| ٤ | المعجم السعودي الأكاديمي                                 | بحوث<br>ورسائل | المعاجم<br>والمدونات -<br>حوسبة اللغة | ١٤٤١        | ١٤٤٩                     |

\*المشروعات البحثية قابلة للزيادة لتتوافق مع الأولويات البحثية للقسم.

الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة:

١. المجتمع المحلي بصفة عامة.
٢. المؤسسات التعليمية والتربوية - مراكز التدريب - وزارة التعليم - الجامعات - مكاتب الجاليات - الجهات التقنية الحاسوبية.





### عدد الأعضاء في القسم وخارجه عاملين في تنفيذ خطة البحث العلمي:

| عدد الباحثين |      | التخصص العام                   |
|--------------|------|--------------------------------|
| إناث         | ذكور |                                |
| ١            | ٩    | تعليم وتعلم العربية لغة ثانية  |
| ٠            | ٣    | الدراسات المعجمية              |
| ١            | ٢    | اللغويات الحاسوبية             |
| ١            | ٤    | اكتساب وفهم اللغة الثانية      |
| ١            | ٣    | تحليل النصوص والمدونات اللغوية |
| ١            | ٤    | تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة  |

\*يضاف إلى أرقام عدد الباحثين المذكورة أعلاه أعداد طلبة الدراسات العليا في القسم في برنامجي الماجستير والدكتوراه (حوالي ٣٣ طالب وطالبة مسجلين لموضوعات في الأولويات البحثية للقسم) وهي قابلة للزيادة مع قبول كل عام جامعي.

### المعوقات التي قد تعترض تنفيذ الأولويات والمشاريع البحثية المقدمة :

١. عدم تعاون الجهات الخارجية.
٢. عدم تفرغ الأعضاء وعدم توفر الوقت نظرا للأعباء التدريسية الزائدة الملقاة على عاتق هيئة. التدريس بالقسم.
٣. عدم توافر الإمكانيات المادية.
٤. عدم تقدير قيمة البحوث العلمية وأهميتها وأهدافها من قبل الأطراف الأخرى.



### الإجراءات التي يجب تبنيتها لتحقيق تلك الأولويات:

١. نشر ثقافة التعاون بين المعهد بقسمه والجهات المتوقعة استفادتها من الخطة والتعاون معها.
٢. مناقشة الأولويات المذكورة في مجلس القسم للتأكد من أهمية دراسة هذه الظواهر والمشكلات لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم والجهات المستفيدة والمتعاونة.
٣. توجيه طلبة الدراسات العليا في القسم لتسجيل موضوعاتهم في هذه الأولويات.
٤. توفير الإمكانيات والدعم المادي اللازم بما يتناسب مع نوع الأولوية البحثية.

### الأولويات البحثية المستقبلية:

هي الأولويات البحثية المستقبلية في ضوء التقرير النهائي للخطة وما يجد من قضايا بحثية تتعلق بمحاور البحث العلمي ومجالاته في القسم.

### الأسس والمعايير التي على أساسها تم وضعها لأولويات البحث العلمي:

- أسس عامة وتشمل:
  - احتياجات المجتمع البحثي للتخصص.
  - تحقيق رسالة القسم والمعهد والجامعة.
- أسس خاصة بالقسم وتشمل:
  - عدد أعضاء القسم مع مراعاة التخصص العام والدقيق للأعضاء.
  - عدد الطلاب في الدراسات العليا.

### الأنشطة المصاحبة للخطة البحثية:

سيقوم القسم بتنظيم ندوات ولقاءات علمية وتنظيم مؤتمرات وورش العمل تصب في الأولويات والخطط البحثية للقسم، وسيتم توثيقها في التقرير السنوي عن هذه الخطة.



## معهد تعليم اللغة العربية



المعيدون والمحاضرون في القسم والملتحقين ببرامج الدراسات العليا ويساهمون في الخطة البحثية:

| المجستير        |      | الدكتوراه       |      |                 |      | التخصص          |      |
|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| الموفدون للخارج |      | المسجلون محلياً |      | الموفدون للخارج |      | المسجلون محلياً |      |
| إناث            | ذكور | إناث            | ذكور | إناث            | ذكور | إناث            | ذكور |
| ٠               | ٠    | ٠               | ١    | ٠               | ٠    | ٠               | ١    |
| ٠               | ٠    | ٠               | ٠    | ٠               | ١    | ٠               | ٠    |

الأداء السنوي المستهدف للإنتاج البحثي في الأولويات البحثية للقسم:

| م | الأولوية                       | الأداء المستهدف (عدد الأبحاث) |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| ١ | اكتساب اللغة الثانية           | ٧                             |
| ٢ | تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة  | ٨                             |
| ٣ | تعليم وتعلم العربية لغة ثانية  | ٢٠                            |
| ٤ | حوسبة اللغة                    | ٨                             |
| ٥ | الدراسات المعجمية              | ٥                             |
| ٦ | تحليل النصوص والمدونات اللغوية | ٧                             |



مدى مساهمة القطاع الخاص المتوقعة في تنفيذ الخطة البحثية:

ضعيفة:

ملاحظات:

- تدون تقارير النشاط المقدم في القسم أولاً بأول فيما يتعلق بالخطة البحثية
- عمل تقرير سنوي لتوثيق ما تم إنجازه في الخطة البحثية، وقياس الأداء المستهدف.
- إعداد تقرير نهائي حول إنجازات ومخرجات الخطة البحثية في نهاية الزمن المخصص للخطة
- يوصي التقرير النهائي بالأولويات البحثية للخطة البحثية التالية في ضوء التقرير

\*معمدة في جلسة قسم علم اللغة التطبيقي رقم ٨ وتاريخ ٢٥ / ٢ / ١٤٤٢ هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبدالقادر

رئيس قسم علم اللغة التطبيقي

د. غسان بن عبدالعزيز الحمود