



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الدليل

الإجرائي للإرشاد الأكاديمي

لبرنامجي الماجستير والدكتوراه

في اللغويات التطبيقية

قسم علم اللغة التطبيقي

١٤٤٠ هـ



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معهد تعليم
اللغة العربية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي الطالب ...

حرصا منا على نشر الوعي بين طلاب وطالبات الدراسات العليا بما يحتاجون إليه من أدلة تعريفية ولوائح تنظيمية تساعدهم في إتمام دراستهم بكل يسر وسهولة نضع بين يديك أخي الطالب واختي الطالبة هذا الدليل الذي يحمل عنوان :

الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في اللغويات التطبيقية قسم علم اللغة التطبيقي

والذي يهدف إلى إعطاء تصور شامل يرشد الطالب في مرحلة إعداد الرسالة العلمية في القسم، بداية من تحديد المرشد الأكاديمي وتسجيل الفكرة البحثية ووصولاً إلى تسليم الرسالة في نسختها النهائية وما يتبع ذلك من أنظمة وواجبات يجب على الطلاب والطالبات في القسم معرفتها؛ من أجل تسهيل مهمتهم البحثية، وظهورها بالصورة التي يريدها القسم؛ حفاظاً على وقتهم وجهدهم..

متمنين لك أخي الطالب التوفيق والسداد

وكالة التطوير والجودة في المعهد



الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في اللغويات التطبيقية قسم علم اللغة التطبيقي

جمع وإعداد وتنسيق

د. أنور أحمد بدوي

أ. عمر إسحاق الأمين

منسق التطوير والجودة

المرشد الأكاديمي

مراجعة

د. خالد بن عبد الله الصقير

رئيس قسم علم اللغة التطبيقي

العام الجامعي

١٤٣٩ هـ / ١٤٤٠ هـ



تقديم : الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين , نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فانطلاقاً من رسالة المملكة العربية السعودية السامية في العناية بالعلوم الإسلامية والعربية ونشرهما، وتحقيقاً لأهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المتعلقة بتلبية حاجات البلاد الإسلامية إلى تخصص طائفة من أبنائها في تلك العلوم صدر قرار المجلس الأعلى للجامعة ذو الرقم (١٩) للعام الجامعي ١٤٠٠/١٤٠١هـ، في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ٤ / ٥ / ١٤٠١هـ بافتتاح "معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب" بالرياض. وفي عام ١٤٠٤/١٤٠٥هـ عدل اسم المعهد إلى "معهد تعليم اللغة العربية بالرياض" ، وذلك بقرار المجلس الأعلى للجامعة ذي الرقم (٢٤) للعام الجامعي ١٤٠٤/١٤٠٥هـ، في جلسته الثانية المنعقدة في ١٨ / ٨ / ١٤٠٥ هـ. ويعد معهد تعليم اللغة العربية وحدة من وحدات الجامعة التي تعنى بإعداد الدارسين إعداداً لغوياً يتيح لهم اكتساب قدر من المهارات الأساسية في اللغة العربية تمكنهم من التعامل بها والالتحاق بكليات الجامعة. هذا بالإضافة إلى أنه يتفرد على مستوى الجامعة بتقديم برنامج دبلوم تأهيل معلمي اللغة لغة ثانية، وكذلك برنامجي الماجستير والدكتوراه في اللغويات التطبيقية.

والدليل الذي بين أيدينا يتناول بالعرض والتفصيل الإجراءات والمعلومات المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب في قسم علم اللغة التطبيقي، في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وهو يسهم في توفير كافة المعلومات والإجراءات التي يجب اتباعها في مرحلة الإرشاد والإشراف وتسجيل الأفكار والخطط، وصولاً إلى منح الدرجة العلمية والشروط المصاحبة لكل إجراء.

ونحن إذ نقدم هذا الدليل إلى عضو هيئة التدريس والطلاب على حد سواء ، نسأل الله أن يحقق به ما نصبو إليه من دعم منسوبي القسم والتطوير المستمر، بما يحقق معايير ضمان الجودة لبرامجنا في قسم علم اللغة التطبيقي، ويحقق أهدافه، وأهداف المعهد والجامعة، ويخدم وطننا الغالي .

رئيس قسم علم اللغة التطبيقي

د. خالد بن عبد الله الصقير



رؤية المعهد:

يطمح معهد تعليم اللغة العربية إلى " أن يكون مؤسسة علمية رائدة في اللسانيات بفروعها النظرية والتطبيقية، وبيت خبرة متميزا في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى"



رسالة المعهد:

" تحقيق الجودة والتميز في اللسانيات النظرية والتطبيقية وتعليم اللغة العربية تدريسا وبحثا وتدريباً واستشارة وشراكة "



رؤية القسم:

أن يكون قسم علم اللغة التطبيقي مرجعا علميا رائدا، وبيت خبرة متميزا في دراسة وتطوير الدراسات اللغوية التطبيقية.



رسالة القسم:

تطوير الدراسات اللغوية التطبيقية وإثرائها وفق معايير الجودة ومتطلباتها، مع الالتزام بالتطوير والإبداع المستمر للبحوث، والمواد التعليمية، بما يحقق الرسالة السامية للجامعة وفق رؤية 2030.



أهداف القسم:

- ✓ إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.
- ✓ القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية مثل دراسات الاكتساب اللغوي، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم اللغة التطبيقي، والدراسات اللغوية الحاسوبية، وتقنيات تعليم اللغة، وتصميم الاختبارات اللغوية والمعاجم اللغوية.
- ✓ عقد دورات تدريبية قصيرة وطويلة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية.
- ✓ عقد دورات لغوية قصيرة وطويلة للدارسين الناطقين بغير العربية، لإكسابهم بعض المهارات الأساسية في اللغة العربية، ولتدريس اللغة العربية لأغراض خاصة.
- ✓ إيجاد الخطط والبرامج اللغوية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وما يستلزمه ذلك من تأليف الكتب الدراسية، وإعداد الوسائل التعليمية والبرامج الحاسوبية، وتصميم اختبارات الكفاية اللغوية.
- ✓ تطوير الهيئة التدريسية بقسم علم اللغة التطبيقي من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب.
- ✓ تطوير الخطط الدراسية وتعديلها بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والمستجدات التقنية، وتطوير المعامل اللغوية والحاسوبية وتحديثها لضمان بيئة تعليمية متميزة.



بسم الله الرحمن الرحيم

١. طلب تعيين مرشد علمي:

- ١-١. يجب حصول الطالب على درجة جيد جدًا في الدراسة المنهجية.
- ١-٢. يحق للطالب تقديم طلب تعيين مرشد علمي أثناء دراسته.
- ١-٣. يحدد الطالب توجهه البحثي في فرع من فروع التخصص في اللغويات النظرية أو التطبيقية، برسالة مرسلة إلى بريد القسم الإلكتروني.
- ١-٤. يقوم الطالب بتعبئة نموذج طلب تعيين مرشد علمي. (موجود في موقع الدراسات العليا).
- ١-٥. يقوم الطالب بإرسال النموذج إلى بريد القسم.

٢. تقديم الفكرة البحثية:

- ٢-١. تعبئة النموذج الخاص بالفكرة البحثية بعد اختيار الموضوع والاتفاق مع المرشد العلمي. (موجود في موقع الدراسات العليا).
- ٢-٢. إرسال النموذج إلى بريد القسم.
- ٢-٣. تناقش الفكرة البحثية في مجلس القسم. (يحضر المرشد العلمي فقط).

٣. تقديم الخطة للقسم، وإقرارها، وتعيين مشرف:

- ٣-١. يقدم الطالب الخطة البحثية. (ترسل إلى بريد القسم من قبل المشرف).
- ٣-٢. ترسل الخطة البحثية إلى بريد القسم من خلال المرشد العلمي. (يحضر الطالب المناقشة والطالبة عن طريق الهاتف).
- ٣-٣. تناقش الخطة البحثية في مجلس القسم.



- ٣-٤. يلزم إرسال الخطة النهائية لإقرارها في مجلس القسم عبر المرشد العلمي إلى بريد القسم، وتجري مراجعة دقيقة في مجلس القسم للتأكد من إجراء الطالب للتعديلات المطلوبة جميعها. (يحصل الطالب على التعديلات المطلوبة من مرشده، ومن القسم).
- ٣-٥. يعين القسم مشرفاً على الطالب (الأصل أن المرشد يكون مشرفاً إلا في حالات خاصة).

٤. تسجيل الرسالة:

- ٤-١. صورة الهوية الوطنية، والإقامة والجواز لطالب المنحة.
- ٤-٢. نسختان ورقيتان من الخطة (يوفرها الطالب).
- ٤-٣. الخطة محملة على اسطوانة مدمجة (يوفرها الطالب).
- ٤-٤. صورة من السجل الأكاديمي (يوفرها الطالب).
- ٤-٥. تعبئة النموذج الخاص بتسجيل الرسائل العلمية (يعبأ من القسم).
- ٤-٤. يرفع القسم خطاباً إلى مجلس المعهد يتضمن توصية بالموافقة على تسجيل الرسالة.
- ٤-٥. يرفع مجلس المعهد خطاباً إلى الدراسات العليا يتضمن قراراً بموافقة مجلس المعهد على تسجيل الرسالة.
- ٤-٦. يرد خطاب من الدراسات العليا يتضمن قراراً بشأن الموافقة على تسجيل الرسالة. (الوقت الذي تأتى فيه الموافقة غير معروف للقسم، والذي يتابع الأمر الطالب إن أراد).
- ٤-٧. يرسل القسم قرار الدراسات العليا إلى الطالب والمشرف.

٥. التعديلات في الخطة بعد إقرارها:

- ٥-١. يجب تقديم طلب لأي تعديل في الخطة، أو تغيير للعينة؛ وذلك بعد موافقة المشرف.
- ٥-٢. تناقش التعديلات المطلوبة في جلسة القسم.



٣-٥. بعد الموافقة على التعديلات يرفق الطالب نسخة من الخطة القديمة ونسخة من الخطة الجديدة المعدلة، والخطة الجديدة محملة على اسطوانة مدمجة. (ينظر إلى المرفقات المتعلقة بتعديل خطة البحث، الزمن غير محدد).

٤-٥. يرد خطاب من الدراسات العليا يتضمن قرارًا بشأن الموافقة على التعديل على الخطة. (الوقت الذي تأتى فيه الموافقة غير معروف للقسم، والذي يتابع الأمر الطالب إن أراد).

٦. تسهيل مهمة الباحث:

١-٦. عبر انسياب (يقوم به الطالب) وينبغي تبليغ القسم حال الانتهاء منه.

٧. طلب التأجيل:

- ١-٧. يسمح بالتأجيل بشروط هي:
 - ١-٧-١. الانتهاء من مرحلة الدراسة المنهجية.
 - ١-٧-٢. أن يتقدم الطالب بطلب التأجيل قبل بداية الفصل بأسبوعين على الأقل.
 - ١-٧-٣. إنجاز قدر من الرسالة.
 - ١-٧-٤. تقديم الأسباب المقنعة.
 - ١-٧-٥. موافقة المشرف (توقيع المشرف على النموذج).
- ٢-٧. تعبئة النموذج الخاص بالتأجيل. (موجود في موقع الدراسات العليا).
- ٣-٧. إرسال المشرف النموذج المعبأ بواسطة الطالب إلى بريد القسم.
- ٤-٧. الحد الأعلى لفصول التأجيل مع الحذف (٤ فصول دراسية).

● لا ترسل الدراسات العليا قرارها إلى المعهد بشأن الموافقة على طلب التأجيل (يتابع الطالب هذه المعاملة في الدراسات العليا بنفسه)



٨. طلب الفرصة الإضافية:

- ٨-١. يسمح بالفرصة الإضافية (فصلان فقط) بعد استنفاد الطالب لفرص التأجيل المتاحة (٤ فصول دراسية).
- ٨-٢. تعبئة النموذج الخاص بطلب الفرصة الإضافية.
- ٨-٣. يلزم موافقة المشرف، وتوقيعه على النموذج، وإرسال النموذج إلى بريد القسم. (فصلان دراسيان).
- ٨-٤. لا ترسل الدراسات العليا قرارها إلى المعهد بشأن طلب الفرصة الإضافية (يتابع الطالب هذه المعاملة في الدراسات العليا بنفسه).

٩. إرسال الرسالة إلى لجنة الفحص:

- ٩-١. يرسل المشرف رسالة لبريد القسم بإنهاء الطالب لرسالته، ويطلب من القسم إرسالها إلى لجنة الفحص.
- ٩-٢. صورة من الهوية الوطنية، والإقامة والجواز لطالب المنحة.
- ٩-٣. نسختان ورقيتان من الرسالة (بالسلك - يوفرها الطالب).
- ٩-٤. الرسالة على اسطوانة مدمجة (يوفرها الطالب).
- ٩-٥. يبلغ القسم المشرف بقرار لجنة الفحص، ويطلب منه تقديم مقترح لتشكيل لجنة المناقشة.

١٠. تشكيل لجنة المناقشة:

- ١٠-١. يقدم المشرف مقترحًا لتشكيل لجنة المناقشة.
- ١٠-٢. يناقش المقترح في جلسة القسم.
- ١٠-٣. يرفق الطالب ما يأتي:



- ١٠-٣-١. صورة من السجل الأكاديمي.
- ١٠-٣-٢. صورة من الهوية الوطنية، والإقامة والجواز لطالب المنحة.
- ١٠-٣-٣. صورة من غلاف الرسالة. (انظر المرفقات).
- ١٠-٣-٤. صورة من كعب الرسالة. (انظر المرفقات).
- ١٠-٣-٥. صورة من صفحة البسملة. (انظر المرفقات).
- ١٠-٣-٦. صورة من الآيات القرآنية (لو وجدت، يشترط أن تكون ببرنامج الناشر الحاسوبي).
- ١٠-٥. يرفع القسم خطابًا إلى مجلس المعهد يتضمن موافقة القسم على لجنة المناقشة المقترحة.
- ١٠-٦. يرفع مجلس المعهد خطابًا إلى الدراسات العليا يتضمن قرارًا بالموافقة على تشكيل لجنة المناقشة. (غير محدد زمن رد الدراسات العليا).

١١. تحديد المناقشة:

- ١١-١. موافقة الدراسات العليا على اللجنة المشكلة.
- ١١-٢. توصيل الرسائل إلى المناقشين الداخليين والخارجيين مسؤولية الطالب بالتشاور مع المشرف.
- ١١-٣. ينسق المشرف مع القسم ووكيل المعهد لتحديد مكان وزمان المناقشة.
- ١١-٤. لمناقشة الطالبات لا بد من إعطاء وكيل المعهد مدة حتى يرتب مع مركز الطالبات (مدة لا تقل عن أسبوعين).

١٢. إجراءات منح الدرجة:

- ١٢-١. يمد الطالب القسم بصورة من الهوية الوطنية، والإقامة والجواز للطالب الوافد.
- ١٢-٢. يمد الطالب القسم بالاسم كاملاً باللغة الإنجليزية حسب الوثائق الثبوتية.
- ١٢-٣. يمد الطالب القسم بوسائل التواصل النشطة: البريد الإلكتروني، ورقم الهاتف.



١٢-٤. يمد الطالب القسم بـ (٤) نسخ من الرسالة في نسختها النهائية (مطبوعة طباعة فاخرة)، بعد إجراء التعديلات المطلوبة في المناقشة، موقعة من المشرف ومختومة من عميد المعهد.

١٢-٥. يقدم الطالب الرسالة في نسختها النهائية، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة في المناقشة، محملة على ١١ اسطوانة مدمجة (PDF) للقسم ومكتبة الجامعة وعمادة البحث العلمي ومكتبة الملك فهد الوطنية.

١٢-٦. يستلم الطالب من القسم نموذجين: (نموذج تسليم رسالة علمية، ونموذج إخلاء طرف).

١٢-٧. يقوم القسم بتعبئة النموذج الخاص بمنح الدرجة.

١٢-٨. يرفع القسم خطاباً إلى عميد المعهد يتضمن توصية القسم بشأن منح الطالب الدرجة العلمية.

١٢-٩. يرفع مجلس المعهد خطاباً إلى الدراسات العليا يتضمن قرار المعهد بشأن منح الطالب الدرجة العلمية. (غير محدد زمن رد الدراسات العليا).

١٣. شروط الحصول على مرتبة الشرف.

١٣-١. الماجستير: (المدة النظامية للدراسة ٨ فصول دراسية).

١٣-١-١. لا تحسب فصول التأجيل ضمن المدة النظامية.

١٣-١-٢. يمنح الطالب تقدير ممتاز إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن (٤,٥٠) وتقدير

جيد جداً إذا حصل على معدل (٣,٧٥) إلى أقل من (٤,٥٠).

١٣-١-٣. تمنح درجة الشرف الأولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى

(٥,٠٠) ومرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى أقل من

(٤,٧٥) بشرط ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في هذه المرحلة، وأن يكون قد أنهى



متطلبات البرنامج من دراسة ورسالة في ٦ فصول فأقل تحتسب من بداية التحاقه بدراسة البرنامج حتى تسليم المشرف تقريره باكمال الرسالة، وأن يكون الطالب قد درس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ما لا يقل عن ٦٠% من متطلبات الرسالة.

١٣-٢. الدكتوراه: (المدة النظامية للدراسة ١٠ فصول دراسية).

١٣-٢-١. لا تحسب فصول التأجيل ضمن المدة النظامية.

١٣-٢-٢. يمنح الطالب تقدير ممتاز إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن (٤,٥٠) وتقدير

جيد جدًا إذا حصل على معدل (٣,٧٥) إلى أقل من (٤,٥٠).

١٣-٢-٣. تمنح درجة الشرف الأولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥)

إلى (٥,٠٠) ومرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى أقل

من (٤,٧٥) بشرط ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في هذه المرحلة، وأن يكون

قد أنهى متطلبات البرنامج من دراسة ورسالة في ٨ فصول فأقل تحتسب من بداية التحاقه بدراسة

البرنامج حتى تسليم المشرف تقريره باكمال الرسالة، وأن يكون الطالب قد درس في جامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية ما لا يقل عن ٦٠% من متطلبات الرسالة.

تم والحمد لله رب العالمين،،،

والله نسأل لكم التوفيق والسداد

اللغة العربية