

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث في اللغويات التطبيقية
رمز المقرر:	طبق ٨١٢
البرنامج:	الدكتوراه في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/١/١ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	
ساعات الاتصال			
١	محاضرات	٢	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	حلقات بحث	-	
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢	
الإجمالي			٤
ساعات التعلم الأخرى*			
١	ساعات الاستذكار	٢	
٢	الواجبات	٢	
٣	المكتبة	٢	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	
٥	أخرى (تذكر)	-	
الإجمالي			٧

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول مقرر مناهج البحث في اللغويات التطبيقية مناهج البحث العلمي الهجينة، والتصاميم البحثية، ومناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي، وطرق تحليل الخطاب الصفي، والبحوث الصفية، والبحوث الإجرائية
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بأبرز المناهج والأدوات البحثية الحديثة المستخدمة في دراسات علم اللغة التطبيقي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعارف</b>	<b>1</b>
1.1	أن يصف الطالب مناهج البحث العلمي الهجينة، والتصاميم البحثية، وطرق تحليل الخطاب الصفي.	1.1
1.2	أن يذكر مناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي (الطرق الطبيعية، طرق الاستنطاق اللغوي، الطرق التجريبية)، والبحوث الصفية، والبحث الإجرائي.	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
2.1	أن يستعرض الطالب أبرز طرق الجمع بين المنهجين الكمي والكمي.	2.1
2.2	أن يطبق خطوات البحث الإجرائي.	2.2
2.3	أن يشرح طرق تحليل الخطاب الصفي.	2.3
2.4	أن يصنف بحوث الاكتساب اللغوي حسب مناهجها البحثية، وأدوات جمع بياناتها، ونوع بياناتها (كمية أو كيفية).	2.4
2.5	أن يستعمل الحاسب الآلي في إعداد المواد العلمية.	2.5
	<b>الكفاءات</b>	<b>3</b>
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تجاوز الصعوبات التي يواجهها أثناء كتابة التقرير أو المقال العلمي خصوصاً ما يتعلق منها بالتواصل مع المبحوثين.	3.1
3.2	أن يظهر الطالب اتقانه لمهارات قراءة الوثائق والمصادر الإلكترونية ذات الصلة بالمادة وتوليف المعلومات، وتشمل: <ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف مجموعة متنوعة من الوثائق للعثور على أنسبها لغرض القارئ.</li> <li>اختيار وثائق مختلفة للحصول على المعلومات المطلوبة.</li> <li>استعمال مصادر إضافية (مثل المعاجم والقواميس المتخصصة) للمساعدة في فهم المجادلات العلمية المعقدة.</li> </ul>	3.2

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	طرق الجمع بين المنهجين الكمي والكمي	١
٤	التصاميم البحثية (التثليث، التصميم المقطعي، التصميم الطولي، الدراسات المعملية)	٢
٨	مناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي (الطرق الطبيعية، طرق الاستنطاق اللغوي، الطرق التجريبية)	٣
٦	طرق تحليل الخطاب الصفي (التحليل التفاعلي، التحليل التداولي، التحليل البلاغي المقارن، استعمال المتون اللغوية والمتلازمات).	٤
٦	البحوث الصفية والبحث الإجرائي.	٥
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعارف		
١,١	أن يصف الطالب مناهج البحث العلمي الهجينة، والتصاميم البحثية، وطرق تحليل الخطاب الصفي.	المحاضرة.	الاختبارات التحريرية.
١,٢	أن يذكر مناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي (الطرق الطبيعية، طرق الاستنتاج اللغوي، الطرق التجريبية)، والبحوث الصفية، والبحث الإجرائي.	١- المحاضرة ٢- حلقات النقاش	١- الاختبارات التحريرية ٢- تقييم أداء الطلاب في حلقات النقاش.
٢	المهارات		
٢,١	أن يستعرض الطالب أبرز طرق الجمع بين المنهجين الكمي والكيفي.	حلقات النقاش.	المهام التعليمية القصيرة.
٢,٢	أن يطبق خطوات البحث الإجرائي.	ورش العمل	مقال علمي
٢,٣	أن يشرح طرق تحليل الخطاب الصفي.	١- المحاضرة ٢- حلقات النقاش	١- الاختبارات التحريرية ٢- تقييم أداء الطلاب أثناء النقاش
٢,٤	أن يصنف بحوث الاكتساب اللغوي حسب مناهجها البحثية، وأدوات جمع بياناتها، ونوع بياناتها (كمية أو كيفية).	ورش العمل	مهمة تطبيقية
٢- ٥	أن يستعمل الحاسب الآلي في إعداد المواد العلمية.	ورش العمل.	١- المهام المكتوبة (تقرير علمي، مقال علمي) ٢- العروض الفردية والجماعية
٣	الكفاءات		
٣,١	أن يظهر الطالب قدرته على تجاوز الصعوبات التي يواجهها أثناء كتابة التقرير أو المقال العلمي خصوصا ما يتعلق منها بالتواصل مع المبحوثين.	حلقات النقاش (استعراض بعض الصعوبات التي تواجه الباحثين وأساليب تجاوزها).	١. تقييم أداء الطالب أثناء حلقات النقاش. ٢. تقييم أداء الطالب في الأعمال المكتوبة. ٣. التقييم الذاتي.
٣,٢	أن يظهر الطالب اتقانه لمهارات قراءة الوثائق والمصادر الإلكترونية ذات الصلة بالمادة وتوليف المعلومات، وتشمل:	المهام التطبيقية.	١. تقييم أداء الطالب أثناء النقاشات. ٢. تقييم أداء الطالب في

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف مجموعة متنوعة من الوثائق للعثور على أنسبها لغرض القارئ.</li> <li>اختيار وثائق مختلفة للحصول على المعلومات المطلوبة.</li> <li>استعمال مصادر إضافية (مثل المعاجم والقواميس المتخصصة) للمساعدة في فهم المجادلات العلمية المعقدة.</li> </ul>		الأعمال المكتوبة.

### ٣ أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقويم الطالب في حلقات النقاش	٣	١٠
٢	تقويم أداء الطالب في تقديم عرض شفهي	٦	١٠
٣	اختبار قصير	٩	٥
٤	تقويم أداء الطالب في ورشة عمل	١٠	١٠
٥	اختبار قصير + بحث ميداني	١٢	٥
٦	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة
١ - القحطاني والعامري وآل مذهب والعمر. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على SPSS.	١ . مكاي، ساندرا، مناهج البحث العلمي المستعملة في فصول تعليم اللغة الثانية، ترجمة الدكتور صالح بن ناصر الشويخ.
	٢ . ستراوس وكورين. أساليب البحث الكيفي: أساليب وإجراءات النظرية المجردة. ترجمة الدكتور عبدالله الخليفة.
	٣. Mackey & Gass, Second Language Research: Methodology and Design.

٤. Cohen, L. and Manion, L. Research Methods in Education. □ ٥. Dornyei, Z. Research Method in Applied Linguistics. ٦. McDonough, J. and McDonough, S. Research Methods for English Language Teachers. ٧. Nunan, D. Research Methods in Language Learning. ٨. Robson, C. Real World Research: a resource for social scientists and practitioner-researchers. Yin, R. Case Study Research: design and methods	
<a href="http://www.arabicl.org.sa">http://www.arabicl.org.sa</a> موقع اللغة العربية تعلماً وتعيماً	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة محاضرات</li> <li>قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت</li> </ul>	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي</li> <li>جهاز عرض البيانات</li> <li>جهاز حاسب متصل بالإنترنت</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.	الطلاب مجلس القسم	فاعلية التدريس
تقرير المقرر	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج	منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر	الطلاب أستاذ المقرر	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم علم اللغة التطبيقي	جهة الاعتماد
( )	رقم الجلسة
١٤ / /	تاريخ الجلسة



