

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	لسانيات النص وتحليل الخطاب
رمز المقرر:	٨٠٤
البرنامج:	الدكتوراه في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/١/١ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢
	الإجمالي	٤
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٧

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تناول مقرر لسانيات النص وتحليل الخطاب حدود الجملة والنص والخطاب، والمعايير النصية السبعة، ويشرح أهم الطرائق المتبعة لتحليل النص وتحليل الخطاب، كما يتناول وسائل تحقيق الربط النحوي والتماسك الدلالي بين النصوص.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية في لسانيات النص، وبأهم طرائق التحليل النصي وتحليل الخطاب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1.1	أن يصف الطالب على حدود الجملة، والنص، والخطاب، وعلى المعايير النصية.
1.2	أن يعدد طرائق التحليل النصي وتحليل الخطاب.
	2 المهارات
2.1	أن يشرح الطالب بعض المبادئ الأساسية كحدود الجملة، والنص، والخطاب، والمعايير النصية.
2.2	أن يطبق بعض طرائق التحليل النصي وتحليل الخطاب.
2.3	استخدام الحاسوب في إعداد المواد العلمية.
	3 الكفاءات
3.1	أن يعلل الطالب عند قيامه بالتحليل وتحليل الخطاب، ويوضح أسباب اختياره للتحليل بطريقة معينة.
3.2	أن يحكم بالأدلة على بعض أعمال زملائه.
3.3	أن ينوع الطالب مصادر معلوماته وأن يستخدم المصادر الإلكترونية في المهام الموكلة إليه.
3.4	أن يستخدم البرامج الحاسوبية في تنفيذ البحوث القصيرة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	حدود الجملة والنص والخطاب	١
٤	مفهوم المعايير النصية السبعة	٢
٤	وسائل تحقيق الربط والتماسك	٣
٤	نظريات الإحالة النصية	٤
٨	مناهج تحليل النصوص	٥
٦	مناهج تحليل الخطاب	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعارف		
١,١	أن يصف الطالب على حدود الجملة، والنص، والخطاب، وعلى المعايير النصية.	المحاضرة. النقاش.	الاختبارات التحريرية.
١,٢	أن يعدد طرائق التحليل النصي وتحليل الخطاب.	ورش العمل. حلقات النقاش.	الاختبارات القصيرة. العروض الفردية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			والجماعية.
٢	المهارات		
٢,١	أن يشرح الطالب بعض المبادئ الأساسية كحدود الجلة، والنص، والخطاب، والمعايير النصية.	المحاضرة. حلقات النقاش.	العروض الفردية والجماعية الملاحظة
٢,٢	أن يطبق بعض طرائق التحليل النص وتحليل الخطاب.	ورش العمل. حلقات النقاش.	البحوث قصيرة.
٢,٣	استخدام الحاسوب في إعداد المواد العلمية.	العروض العملية. ورش العمل.	البحوث القصيرة. العروض الفردية والجماعية.
٣	الكفاءات		
٣,١	أن يعلل الطالب عند قيامه بالتحليل وتحليل الخطاب، ويوضح أسباب اختياره للتحليل بطريقة معينة.	حلقات النقاش.	العروض الفردية. الملاحظة.
٣,٢	أن يحكم بالأدلة على بعض أعمال زملائه.	ورش العمل.	تقويم الأقران.
٣,٣	أن ينوع الطالب مصادر معلوماته وأن يستخدم المصادر الإلكترونية في المهام الموكلة إليه.	ورش العمل.	تقييم أداء الطالب الكتابي في البحوث.
٣,٤	أن يستخدم البرامج الحاسوبية في تنفيذ البحوث القصيرة.	العروض العملية.	البحوث القصيرة.

٣ أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مخطط إعداد محاضرة في موضوع محدد	٦	١٠
٢	بحث قصير	١٢	١٠
٣	تقييم التزام الطلاب ومدى تفاعلهم	١٣	١٠
٤	تقييم قدرة الطلاب على الإضافة والابتكار	١٥	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١ . خطابي، لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب، الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي ١٩٩١م.</p> <p>٢ . بحيري، علم لغة النص، المفاهيم والاتجاهات، القاهرة وط ٢، مؤسسة المختار ٢٠٠٠م.</p> <p>٣ . هاينه مان & فيهزجر، المدخل إلى علم لغة النص، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق ٢٠٠٣م.</p> <p>٤ . براون ويول، تحليل الخطاب، ترجمة الزليطني والتريكي، الرياض ١٩٩٧م.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١ . إلهام أبوغزالة، مدخل إلى علم النص، مدخل إلى علم لغة النص، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٩م.</p> <p>٢ . روبرت دي بوجراند، النص والخطاب والإجراء، ترجمة د. تمام حسان، القاهرة، عالم الكتب ١٩٩٨م.</p> <p>٣ . كلاوس برينكر، التحليل اللغوي للنص، ترجمة د. سعيد بحيري، القاهرة، مؤسسة المختار ٢٠٠٥م.</p> <p>٤ . فان دايك، علم النص، مدخل متداخل الاختصاصات، القاهرة، زهراء الشرق ٢٠٠١م.</p> <p>٥. Adamzik ,K. :Textlinguistik, eine Einfuehrende Darstellung .Max Niemeyer Verlag ,Tuebingen (2004) .</p> <p>٦. Gee, J.: An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method. London:Routledge (2005).</p> <p>٧. Halliday, M.A.K. & Hassan,R.: Cohesion in English .London : Longmann Group . Ltd (1976).</p> <p>٨. Levinson , S.C. : Pragmatics.London :Cu (1983) . Sowinski , B. : Textlinguistik . Kohlhammer Verlag, Frankfurt (1983).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١ . مقهى اللغة العربية. http://www.google.com.sa/search</p> <p>٢ . موقع ويكيبيديا. http://www.wikipedia.org/lwiki/</p> <p>٣ . موقع الموسوعة العالمية. http://www.google.com.sa/search</p> <p>٤ . موقع الوراق. http://www.alwaraq.net</p> <p>٥ . الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</p> <p>٦ . صوت العربية. http://www.alarabiyah.ws/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

http://www.alfaseeh.com/vb/index.	٧ . شبكة الفصيح.	
http:// pdfbooks.net/vb/login.php	٨ . منتديات الكتب المصورة	
	لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قاعة محاضرات ▪ قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي ▪ جهاز عرض البيانات ▪ جهاز حاسب متصل بالإنترنت 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
_____	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.	الطلاب مجلس القسم	فعالية التدريس
تقرير المقرر	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج	منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر	الطلاب أستاذ المقرر	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم علم اللغة التطبيقي	جهة الاعتماد
()	رقم الجلسة
١٤ / /	تاريخ الجلسة



