

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علم اللغة العام
رمز المقرر:	طبق ٦٠١
البرنامج:	الماجستير في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/٢٠١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	
ساعات الاتصال			
١	محاضرات	٢	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	حلقات بحث	-	
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢	
الإجمالي			٤
ساعات التعلم الأخرى*			
١	ساعات الاستنكار	٢	
٢	الواجبات	٢	
٣	المكتبة	٢	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	
٥	أخرى (تذكر)	-	
الإجمالي			٧

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يستعرض مقرر مفهوم علم اللغة العام ومبادئه وأهدافه، كما يتناول النظريات اللغوية الحديثة، ودور الدراسات اللغوية الحديثة في دراسة اللغة العربية، مع تقديم أبرز علماء اللغة القدماء والمحدثين من العرب وغيرهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأساسيات علم اللغة العام والنظريات الحديثة وأبرز دراساته.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
<input type="checkbox"/>	المعرفة	
١.١	أن يعرف الطالب مفهوم علم اللغة العام، ومبادئه وأهدافه، ونظرياته، وأبرز علماء اللغة القدماء والمحدثين من العرب وغير العرب.	١.١
١.٢	أن يتعرف على دور الدراسات اللغوية الحديثة في دراسة العربية.	١.١
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية	
٢.١	أن يشرح الطالب مضامين النظريات والمنهجيات اللغوية في دراسة العلوم الإنسانية والتاريخ وتدریس اللغات.	٢.١
٢.٢	أن يطبق الطالب بعض طرق التحليل اللغوي وأدواته الحديثة في دراسة العربية.	٢.٣
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
٣.١	أن يعلّل آراءه خلال حلقات النقاش ومجموعات العمل حول أساليب التحليل اللغوي وأدواته.	٣.١
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
٤.١	أن يظهر قدرته على التعامل مع المصادر التي يستخدمها في بحثه من خلال تقييمها وذكر أسباب استخدامها.	٤.١
٤.٢	أن ينقد البيانات والمراجع التي يتعامل معها، ويظهر قدرته على الاستفادة منها في كتاباته.	٤.٢
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية	
٥	لا ينطبق.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم اللغة العام: المصطلح، والمبادئ، والأهداف.	٢
٢	علم اللغة وفقه اللغة.	٢
٣	الخصائص العامة للغة الإنسانية.	٤
٤	نظريات ومناهج لغوية حديثة: المنهج البنوي، والمنهج الوظيفي، والمنهج التوليدي التحويلي والمنهج التوليدي الدلالي، والمنهج التجميعي Tagmemics، ونظرية القواعد الدلالية (نحو الحالة).	١٦
٥	دور الدراسات اللغوية الحديثة في دراسة العربية، وتطوير البحوث النظرية والتطبيقية الهادفة إلى تعليمها.	٤
٦	تعريف الدارسين بأهم المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع المقرر.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
<input type="checkbox"/>	المعرفة		
١,١	أن يعرف الطالب مفهوم علم اللغة العام، ومبادئه وأهدافه، ونظرياته، وأبرز علماء اللغة القدماء والمحدثين من العرب وغير العرب.	١- المحاضرة ٢- العرض والشرح	الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يتعرف على دور الدراسات اللغوية الحديثة في دراسة العربية.	١- المحاضرة ٢- القراءة	الاختبارات التحريرية
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية		
٢,١	أن يشرح الطالب مضامين النظريات والمنهجيات اللغوية في دراسة العلوم الإنسانية والتاريخ وتدریس اللغات.	١- حلقات النقاش. ٢- عرض الأمثلة ومناقشتها	١- الاختبارات التحريرية. ٢- التقارير العلمية.
٢,٢	أن يطبق الطالب بعض طرق التحليل اللغوي وأدواته الحديثة في دراسة العربية.	١- ورش العمل. ٢- استعراض بعض الأمثلة.	١- مهمة تطبيقية. ٢- العروض الفردية والجماعية
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣,١	أن يعلل آراءه خلال حلقات النقاش ومجموعات العمل حول أساليب التحليل اللغوي وأدواته.	١- ورش العمل ٢- حلقات النقاش	١- الملاحظة ٢- تقييم الأقران
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١	أن يستخدم التقنيات والمواقع الإلكترونية الملائمة في بحث القضايا التي تتعلق بموضوعات المقرر.	استعراض بعض الأمثلة	تقييم أداء الطالب الكتابي.
٤,٢	أن ينقد البيانات والمراجع التي يتعامل معها، ويظهر قدرته على الاستفادة منها في كتاباته.	١- حلقات النقاش ٢- استعراض بعض البحوث السابقة.	١- تقرير علمي ٢- مقال علمي ٣- العروض الفردية والجماعية
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية		

٣. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقرير علمي	٤	١٠
٢	مهمة تطبيقية	٨	١٠
٣	مقال علمي	١٣	١٠
٤	تقييم مشاركة الطالب في حلقات النقاش	١٥	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. باي، ماريو. أسس علم اللغة. ترجمة: عمر، أحمد مختار.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. السعران، محمود السعران. علم اللغة: مقدمة للقارئ العربي	
١. غازي، يوسف. مدخل إلى الألسنية.	المراجع المساندة
٢. ليونز، جون. نظرية تشومسكي اللغوية. ترجمة: حلمي خليل.	
٣. مارتينييه، أندريه. مبادئ ألسنية عامة. ترجمة ريمون رزق الله.	
٤. مونان، جورج. مفاتيح الألسنية.	
٥. الوعر، مازن. قضايا أساسية في علم اللسانيات الحديث.	
٦. Chierchia, G. And S. McConnell-Ginet. Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics.	
٧. Chomsky, N. Syntactic Structures.	
٨. Chomsky, N. Aspects of the Theory of Syntax.	
٩. Comrie, B. Language Universals And Linguistic Typology.	
١٠. Dik, S. Functional Grammar.	
١١. Jackendoff, R. Semantic Structures.	
١٢. Lyons, J. Introduction to Theoretical Linguistics.	
١٣. Radford, A. Transformation Syntax. A Students Guide To Chomsky's Extended Standard Theory.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية

أخرى	لا يوجد
------	---------

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي جهاز عرض البيانات جهاز حاسب متصل بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب مجلس القسم	استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر	نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم علم اللغة التطبيقي
رقم الجلسة	()
تاريخ الجلسة	١٤ / /