

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث في تعليم اللغات وتعلمها
رمز المقرر:	طبق ٦٢٠
البرنامج:	الماجستير في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/٢٠١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	
ساعات الاتصال			
١	محاضرات	٢	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	حلقات بحث	-	
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢	
الإجمالي			٤
ساعات التعلم الأخرى*			
١	ساعات الاستنكار	٢	
٢	الواجبات	٢	
٣	المكتبة	٢	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	
٥	أخرى (تذكر)	-	
الإجمالي			٧

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يستعرض مقرر مناهج البحث في تعليم اللغة وتعلمها مفهوم البحث العلمي وخصائصه وشروطه وأهدافه وخطواته، والفروق بين أنواع البحوث كالكمي والكيفي، كما يتناول أدوات جمع البيانات وخصائصها، وطرق تحليل البيانات على اختلاف أنواعها، وبعض المفاهيم كالصدق والثبات والمجتمع والعينات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وأنواعه وأدواته وطرقه في مجال تعليم اللغة وتعلمها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
<input type="checkbox"/>	المعرفة	
١,١	أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وخصائصه وشروطه وأهدافه وخطواته ومناهجه.	١,١
١,٢	أن يذكر بعض الفروق بين البحوث الكمية والكيفية، وبعض أدوات جمع البيانات.	١,٢
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية	
٢,١	أن يربط الطالب مناهج البحث العلمي بما يناسبها من أدوات جمع البيانات.	٢,٣
٢,٢	أن يطبق الطالب بعض خطوات البحث العلمي وإجراءاته (استعراض أدبيات الموضوع، وصياغة أهداف البحث وأسئلته، واختيار منهجية الدراسة وأدواتها، وتصميم الأدوات، وتنفيذ الإجراءات وجمع البيانات، وتحليل البيانات، وعرض النتائج).	٢,٣
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
٣,١	أن يدعم رأيه بالأدلة حول درجة توافق منهجية أحد البحوث السابقة مع أداة جمع البيانات، ومناسبتها لأهداف الدراسة.	٣,١
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
٤,١	أن يقيّم البيانات التي يتعامل معها في بحثه ويستخدمها بكفاءة.	٤,٢
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية	
	لا ينطبق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	البحث العلمي: تعريفه، خصائصه، شروطه، أهميته، أهدافه.	٢
٢	تصنيف البحوث من حيث: الوظائف، الطرائق، الأهداف.	٢
٣	الفروق بين الدراسات الكمية والكيفية.	٢
٤	مناهج البحث المختلفة: المنهج التجريبي، والمنهج المسحي، ومنهج دراسة الحالة، والدراسات الأثنوغرافية، والبحوث الإجرائية.	٤
٥	أدوات جمع البيانات: الاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والمنكرات، والتفكير بصوت مرتفع، والاختبارات، ودراسة الوثائق، ومقاييس الميول والاتجاهات، وتحليل الخطاب الصفي.	٤
٦	طرق تحليل البيانات الكمية، والتدريب على استخدام البرامج الإحصائية الحاسوبية مثل SPSS	٤
٧	طرق تحليل البيانات الكيفية.	٤
٨	المجتمع والعينات.	٢
	الصدق والثبات.	٢
	خطوات البحث العلمي (إعداد خطة البحث، تحديد منهجية البحث وأدواته، جمع البيانات، تحليلها، تفسيرها ومناقشتها، كتابة التقرير).	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
<input type="checkbox"/>	المعرفة		
١,١	أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وخصائصه وشروطه وأهدافه وخطواته ومناهجه.	١ - المحاضرة ٢ - القراءة	الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يذكر بعض الفروق بين البحوث الكمية والكيفية، وبعض أدوات جمع البيانات.	١ - المحاضرة ٢ - القراءة	الاختبارات التحريرية
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية		
٢,١	أن يربط الطالب مناهج البحث العلمي بما يناسبها من أدوات جمع البيانات.	١ - حلقات النقاش ٢ - ورش العمل	١ - الملاحظة ٢ - مقال علمي
٢,٢	أن يطبق الطالب بعض خطوات البحث العلمي وإجراءاته (استعراض أدبيات الموضوع، وصياغة أهداف البحث وأسئلته، واختيار منهجية الدراسة وأدواتها، وتصميم الأدوات، وتنفيذ الإجراءات وجمع البيانات، وتحليل البيانات، وعرض النتائج).	١ - حلقات النقاش. ٢ - ورش العمل. ٣ - استعراض الأمثلة	١ - الملاحظة ٢ - بحث قصير
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣,١	أن يدعم رأيه بالأدلة حول درجة توافق منهجية أحد البحوث السابقة مع أداة جمع البيانات، ومناسبتها لأهداف الدراسة.	١ - حلقات النقاش ٢ - ورش العمل ٣ - استعراض بعض البحوث السابقة	١ - تقييم الطالب أثناء عمل المجموعات والنقاشات. ٢ - مهمة تطبيقية
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١	أن يقيم البيانات التي يتعامل معها في بحثه ويستخدمها بكفاءة.	استعراض بعض الأمثلة ومناقشتها.	١ - تقييم أداء الطالب الكتابي. ٢ - تقييم الأقران.
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية		
	لا ينطبق		

٣. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقال علمي	٤	١٠
٢	مهمة تطبيقية	٩	١٠
٣	بحث قصير	١٤	١٠
٤	تقييم مشاركة الطالب في حلقات النقاش	١٥	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>ساعتان</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. القحطاني والعامري وآل مذهب والعمر. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على SPSS.</p> <p>١. غرايبة ودهمش والحسن وعبدالله وأبو جبارة. أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية.</p> <p>٢. ستراوس وكوربين. أساليب البحث الكيفي: أساليب وإجراءات النظرية المجردة. ترجمة الدكتور عبدالله الخليفة.</p> <p>٣. عدس، عبدالرحمن. مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس.</p> <p>٤. Brown, J.. Using Surveys in Language Programs.</p> <p>٥. Cohen, L. and Manion, L. Research Methods in Education. □</p> <p>٦. Gall, M., Borg, W. and Gall, J. Educational Research: An Introduction.</p> <p>٧. McDonough, J. and McDonough, S. Research Methods for English Language Teachers.</p> <p>٨. Nunan, D. Research Methods in Language Learning.</p> <p>٩. Robson, C. Real World Research: a resource for social scientists and practitioner-researchers.</p> <p>١٠. Yin, R. Case Study Research: design and methods.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً http://www.arabicl.org.sa</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أخرى	لا يوجد
------	---------

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي جهاز عرض البيانات جهاز حاسب متصل بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	_____

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب مجلس القسم	استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر	نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم علم اللغة التطبيقي
رقم الجلسة	()
تاريخ الجلسة	١٤ / /