

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التحليل اللغوي
رمز المقرر:	طبق ٦٢١
البرنامج:	الماجستير في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/٢٠١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢
	الإجمالي	٤
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	٢
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٧

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يستعرض هذا المقرر مفهوم التحليل اللغوي، ومناهجه، وأهميته، والعلاقة بين النظرية والتحليل في القديم والحديث، وأثر كل من المنهج الوصفي والمنهج المعياري في التحليل والتقصيد عند علماء العربية، وأبرز الاتجاهات المعاصرة في تحليل النص وتحليل الخطاب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمناهج التحليل اللغوي القديمة والحديثة، وتحليل النص والخطاب وأبرز اتجاهاتهما المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
<input type="checkbox"/>	المعرفة	
١,١	أن يحدد الطالب مفهوم التحليل اللغوي ومناهجه وأهميته.	١,١
١,٢	أن يعدد أدوات تحليل النص وتحليل الخطاب وأبرز الاتجاهات المعاصرة في معالجتها.	١,٢
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية	
٢,١	أن يشرح الطالب العلاقة بين النظرية والتحليل في الدرس اللغوي في القديم والحديث.	٢,١
٢,٢	أن يطبق أحد الاتجاهات المعاصرة في تحليل النص، أو تحليل الخطاب.	٢,٣
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
٣,١	أن يعلل/ يدعم بالأدلة آراءه خلال حلقات النقاش ومجموعات العمل حول أساليب التحليل اللغوي.	٣,١
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
٤,١	أن يستخدم التقنيات والمواقع الإلكترونية الملائمة في بحث قضايا التحليل اللغوي.	٤,١
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية	
	لا ينطبق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التحليل اللغوي: مفهومه، مناهجه، أهميته.	٢
٢	العلاقة بين النظرية والتحليل في الدرس اللغوي في القديم والحديث.	٢
٣	أثر المنهج الوصفي في التحليل والتعميد عند علماء العربية.	٤
٤	أثر المنهج المعياري في التحليل والتعميد عند علماء العربية.	٤
٥	دعائم التحليل اللغوي عند علماء العربية.	٤
٦	دعائم التحليل اللغوي في النظريات اللغوية الحديثة.	٤
٧	تحليل النص: مفهومه، وأبرز الاتجاهات المعاصرة في معالجته.	٤
٨	تحليل الخطاب: مفهومه، أبرز الاتجاهات المعاصرة في معالجته.	٤
	أهم المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
<input type="checkbox"/>	المعرفة		
١,١	أن يحدد الطالب مفهوم التحليل اللغوي ومناهجه وأهميته.	١ - المحاضرة ٢ - القراءة	١ - الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يعدد أدوات تحليل النص وتحليل الخطاب وأبرز الاتجاهات المعاصرة في معالجتها.	١ - المحاضرة ٢ - العرض والشرح	١ - الاختبارات التحريرية
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية		
٢,١	أن يشرح الطالب العلاقة بين النظرية والتحليل في الدرس اللغوي في القديم والحديث.	حلقات النقاش.	١ - الاختبارات التحريرية ٢ - مشاركة الطالب في حلقات النقاش
٢,٢	أن يطبق أحد الاتجاهات المعاصرة في تحليل النص، أو تحليل الخطاب.	١ - ورش العمل ٢ - مجموعات العمل.	١ - مهمة تطبيقية ٢ - مشروع جماعي
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣,١	أن يعلل/ يدعم بالأدلة آراءه خلال حلقات النقاش ومجموعات العمل حول أساليب التحليل اللغوي.	١ - حلقات النقاش. ٢ - مجموعات العمل.	١ - الملاحظة ٢ - دراسة ميدانية ٣ - تقييم الأقران
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١	أن يستخدم التقنيات والمواقع الإلكترونية الملائمة في بحث قضايا التحليل اللغوي.	١ - استعراض بعض التقنيات والمواقع. ٢ - مجموعات العمل	تقييم أداء الطالب الكتابي (مقال علمي).
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية		
	لا ينطبق		

٣. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مهمة تطبيقية	٥	١٠
٢	مقال علمي	٩	١٠
٣	دراسة ميدانية	١٢	١٠
٤	تقييم مشاركة الطالب في مشروع جماعي	١٥	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

١. تشومسكي، نعوم. المعرفة اللغوية. ترجمة: محمد فتوح.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. الجابري، محمد عابد. الخطاب العربي المعاصر: دراسة تحليلية.	
١. الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر. دلائل الإعجاز. تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي.	المراجع المساندة
٢. ابن جني، أبو الفتح عثمان. الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار.	
٣. حسان، تمام. اللغة العربية معناها ومبناها.	
٤. عبد اللطيف، محمد حماسة. في بناء الجملة العربية.	
٥. —. النحو والدلالة.	
٦. عبد العزيز، محمد حسن. المصاحبة في التعبير اللغوي.	
٧. الضراء، أبو زكريا يحيى بن زياد. معاني القرآن. تحقيق: أحمد نجاتي ومحمد علي النجار.	
٨. الضهري، عبد القادر الفاسي. اللسانيات واللغة العربية.	
٩. المتوكل، أحمد. الوظائف التداولية في اللغة العربية.	
١٠. —. دراسات في نحو اللغة العربية.	
١١. —. من البنية الحملية إلى البنية المكونية.	
١٢. ابن هشام، أبو محمد عبد الله بن يوسف. مغني اللبيب عن كتب الأعراب. تحقيق: مازن المبارك ومحمد علي حمد الله.	
١٣. Brown, G. Discourse Analysis.	
١٤. Chomsky, N. Syntactic Structures.	
١٥. Chomsky, N. Aspects Of The Theory Of Syntax..	
١٦. Cook ,W. An Introduction to Tagmemic Analysis.	
١٧. Dik, S. Functional Grammar.	
١٨. Katz, J. and P. Postal. An Integrated Theory of Linguistic Description.	

١٩. Leech, G. Principles of Pragmatics. ٢٠. Nida, A. Morphology: The Descriptive Analysis of Words.	
موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً http://www.arabicl.org.sa	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي جهاز عرض البيانات جهاز حاسب متصل بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	_____

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلاب مجلس القسم	استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر	نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم علم اللغة التطبيقي	جهة الاعتماد
()	رقم الجلسة
١٤ / /	تاريخ الجلسة