

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تقنيات التعليم
رمز المقرر:	طبق ٧٢٢
البرنامج:	الماجستير في علم اللغة التطبيقي
القسم العلمي:	قسم علم اللغة التطبيقي
المؤسسة:	معهد تعليم اللغة العربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/٢٠١٧

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	
ساعات الاتصال			
١	محاضرات	٢	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	حلقات بحث	-	
٤	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	٢	
الإجمالي			٤
ساعات التعلم الأخرى*			
١	ساعات الاستنكار	٢	
٢	الواجبات	٢	
٣	المكتبة	٢	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	
٥	أخرى (تذكر)	-	
الإجمالي			٧

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يستعرض مقرر تقنيات التعليم أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في مجال تعليم اللغات الأجنبية، وطرائق تصميم وتقييم هذه الوسائل، وكيف يستخدم الحاسب الآلي في تعليم اللغة، وفي مجال معالجة اللغات الطبيعية، وفي تعليم الصرف والنحو والصناعة المعجمية، والتخليص الآلي ونحوها من التقنيات الحاسوبية الحديثة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة في مجال تعليم اللغة، وطرائق تصميم وتقييم هذه الوسائل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
<input type="checkbox"/>	المعرفة	
١.١	أن يعدد الطالب بعض أبرز الوسائل التعليمية المستخدمة في مجال تعليم اللغات الأجنبية.	١.١
١.٢	أن يذكر بعض طرق استعمال الحاسوب في تعليم اللغة، وتصميم الوسائل التعليمية، ومعالجة اللغة الطبيعية.	١.٢
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية	
٢.١	أن يشرح دور استخدام التقنية في تعليم اللغات وتعلمها.	٢.١
٢.٢	أن يصمم الطالب نماذج من الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في مجال تعليم اللغات الأجنبية.	٢.٢
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
٣.١	أن يشارك بشكل فعال مع زملائه في إعداد الوسائل التعليمية، وفي إبداء رأيه المدعوم بالتحليل.	٣.١
٣.٢	أن يختار تقنيات التعليم المناسبة للفئة المستهدفة وبناء على الأهداف والمعطيات المقدمة له.	٣.٢
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
٤.١	أن يستخدم التقنيات الملائمة للبحث عن الوسائل والتقنيات التي يمكنه استخدامها في إنجاز المهام المطلوبة.	٤.١
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية	
٥	لا ينطبق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	عرض الوسائل التعليمية المستخدمة في مجال تعليم اللغات الأجنبية، وكيفية تطبيقاتها في هذا الميدان.	٢
٢	أنواع الوسائل التعليمية الحديثة، وبخاصة نظم الوسائل المتعددة (Multi-Media Systems).	٢
٣	استخدام الحاسوب في عملية تعليم اللغة.	٢
٤	تدريب الدارسين على استخدام الوسائل في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٤
٥	تدريب الدارسين على تصميم الوسائل وإنتاج ما يسهل إنتاجه منها.	٢
٦	تدريب الدارسين على تقييم الوسائل التعليمية المستخدمة.	٢
٧	مقدمة عامة في استخدام تقنية الحاسوب في معالجة اللغات الطبيعية.	٢
٨	استخدام الحاسوب في مجال الصرف.	٢
٩	استخدام الحاسوب في مجال التراكيب.	٢
١٠	تطبيقات حاسوبية في مجال تدريس المواد اللغوية:	٤
١١	نظم التحليل الصرفي الآلي للغة العربية.	٢
١٢	التطبيقات الحاسوبية في الصناعة المعجمية.	٢
١٣	نظم تجميع النصوص والاستفادة منها في استخلاص المادة العلمية المناسبة لمتعلمي اللغة العربية.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
<input type="checkbox"/>	المعرفة		
١,١	أن يعدد الطالب بعض أبرز الوسائل التعليمية المستخدمة في مجال تعليم اللغات الأجنبية.	١ - المحاضرة ٢ - العرض والشرح	الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يذكر بعض طرق استعمال الحاسوب في تعليم اللغة، وتصميم الوسائل التعليمية، ومعالجة اللغة الطبيعية.	١ - المحاضرة ٢ - العرض والشرح	الاختبارات التحريرية
<input type="checkbox"/>	المهارات الإدراكية		
٢,١	أن يشرح دور استخدام التقنية في تعليم اللغات وتعلمها.	١ - حلقات النقاش ٢ - القراءة	١ - المهمات التطبيقية. ٢ - الملاحظة المباشرة.
٢,٢	أن يصمم الطالب نماذج من الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في مجال تعليم اللغات الأجنبية.	١ - ورش العمل ٢ - الأنشطة البحثية	١ - إعداد وسائل تعليمية ٢ - تقييم الأقران
<input type="checkbox"/>	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣,١	أن يشارك بشكل فعال مع زملائه في إعداد الوسائل التعليمية، وفي إبداء رأيه المدعوم بالتعليل.	١ - ورش العمل ٢ - الأنشطة البحثية	الملاحظة
٣,٢	أن يختار تقنيات التعليم المناسبة للفئة المستهدفة وبناء على الأهداف والمعطيات المقدمة له.	١ - حلقات النقاش ٢ - استعراض بعض التقنيات المستخدمة في تعليم اللغات	١ - إعداد وسائل تعليمية. ٢ - العروض الفردية والجماعية.
<input type="checkbox"/>	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١	أن يستخدم التقنيات الملائمة للبحث عن الوسائل والتقنيات التي يمكنه استخدامها في إنجاز المهام المطلوبة.	استعراض بعض الأمثلة	١ - إعداد وسائل تعليمية. ٢ - العروض الفردية والجماعية.
<input type="checkbox"/>	المهارات النفس -حركية		
٥	لا ينطبق		

٣. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مهمة تطبيقية	٤	١٠
٢	تقديم عرض	٩	١٠
٣	تقييم النماذج والوسائل التي أنتجها الطالب	١٢	١٠
٤	تقييم مشاركة الطالب في ورش العمل	١٤	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. بدران، مصطفى، وأخران. الوسائل التعليمية.	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. حمدان، محمد زياد. الوسائل التعليمية، وتطبيقاتها.	
١. الحناش، محمد محمد: نحو نظرية حاسوبية لسانية في بناء المعاجم الآلية في اللغة العربية.	المراجع المساندة
٢. صيني، محمود إسماعيل، وعمر الصديق عبد الله. المعينات البصرية في تعليم اللغة.	
٣. علي، نبيل: اللغة العربية والحاسوب.	
٤. فلاتة، مصطفى. المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم.	
٥. القاسمي، علي. الوسائل التعليمية والتكنولوجيا الحديثة.	
٦. القاسمي، علي. مختبر اللغة.	
٧. مرياتي، محمد: اشتقاق الفعل العربي بالحاسوب.	
٨. Downes, P. (1980) A Multi-Media Approach to Language Teaching.	
٩. Pennington, C. and Stevens, V. (1992) Computers in Applied Linguistics.	
١٠. Rosner, M. and Jonson, R. (1992) Computational Linguistics and Semantics.	
١١. Su'aidi Dato Safei. (1997) Computer Assisted Arabic Writing. Unpublished Ph. D. Dissertation.	
١٢. Van E. (1984) Applied Linguistics and The Learning of Foreign Languages.	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.voiceofarabic.com موقع صوت العربية ▪ http://www.almuajam.org المعجم الحاسوبي التفاعلي ▪ http://tutor.lootah.com تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قاعة محاضرات ▪ قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت 	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي ▪ جهاز عرض البيانات ▪ جهاز حاسب متصل بالإنترنت 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
_____	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب مجلس القسم	استبانة تقييم الطلاب حلقة نقاش في نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر	نتائج قياس مخرجات المقرر / البرنامج
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم الطلاب تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم علم اللغة التطبيقي	جهة الاعتماد
()	رقم الجلسة
١٤ / /	تاريخ الجلسة