

# توصيف مناهج البحث في اللغويات التطبيقية

طبق ٩٢٢

المستوى الثاني

قسم علم اللغة التطبيقي

معهد تعليم اللغة العربية



## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تاريخ التقرير: ١٤٣٩/٦/١٩ هـ
٢. الكلية / القسم: معهد تعليم اللغة العربية / قسم علم اللغة التطبيقي

### K التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: مناهج البحث في اللغويات التطبيقية، طبق ٩٢٢																									
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢																									
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دكتوراه علم اللغة التطبيقي (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)																									
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. د. صالح الشويرخ																									
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني																									
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																									
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																									
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:																									
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):																									
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>نعم</td> <td>النسبة:</td> <td><input type="text" value="100"/></td> <td>K قاعات المحاضرات التقليدية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>Bك التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>كك تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>كك المراسلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>٥. أخرى</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	نعم	النسبة:	<input type="text" value="100"/>	K قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	Bك التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	كك تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	كك المراسلات	<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	٥. أخرى
<input type="checkbox"/>	نعم	النسبة:	<input type="text" value="100"/>	K قاعات المحاضرات التقليدية																					
<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	Bك التعلم الإلكتروني																					
<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	كك تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)																					
<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	كك المراسلات																					
<input type="checkbox"/>		النسبة:	<input type="text"/>	٥. أخرى																					
تعليقات:																									

### Bك الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس ؟ تزويد الطالب بأبرز المناهج والأدوات البحثية الحديثة المستخدمة في دراسات علم اللغة التطبيقي.
٢ - اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). المراجعة الدورية لتوصيف المقرر من قبل الأستاذ إضافة مصادر علمية جديدة للمقرر ربط الطالب بالطرق والتقنيات الحديثة للوصول إلى المصادر العلمية على الإنترنت مثل قواعد المعلومات والدوريات العلمية

كج توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصفاً عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يتناول مقرر مناهج البحث في اللغويات التطبيقية مناهج البحث العلمي الهجينة، والتصاميم البحثية، ومناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي، وطرق تحليل الخطاب الصفي، والبحوث الصفية، والبحوث الإجرائية.
---

١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١ . طرق الجمع بين المنهجين الكمي والكيفي
٤	٢	٢ . التصاميم البحثية (التثليث، التصميم المقطعي، التصميم الطولي، الدراسات المعملية)
٨	٤	٣ . مناهج البحث العلمي في الاكتساب اللغوي (الطرق الطبيعية، طرق الاستنطاق اللغوي، الطرق التجريبية)
٦	٣	٤ . طرق تحليل الخطاب الصفي (التحليل التفاعلي، التحليل التداولي، التحليل البلاغي المقارن، استعمال المتون اللغوية والمتلازمات).
٦	٣	٥ . البحوث الصفية والبحث الإجرائي.

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعلياً
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣ . ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟  
لا يوجد

٤ . مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:  
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)

#### جدول نواتج التعلم للمقرر

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة		
١،١	أن يصف الطالب مناهج البحث العلمي الهجينة، والتصاميم البحثية، وطرق تحليل الخطاب الصفي.	المحاضرة.	الاختبارات التحريرية. البحوث القصيرة
٢	المهارات الإدراكية		
٢،١	أن يلخص الطالب مناهج البحث العلمي والبحوث الصفية، والبحث الإجرائي، وأساليب بناء أدواتها.	١ - المحاضرة ٢ - حلقات النقاش	١ - الاختبارات التحريرية ٢ - تقييم أداء الطلاب في حلقات النقاش.
٢،٢	أن يستعرض الطالب أبرز طرق الجمع بين المنهجين الكمي والكيفي.	حلقات النقاش.	المهام التعليمية القصيرة.
٢،٣	أن يطبق الطالب خطوات البحث الإجرائي.	ورش العمل	مقال علمي

٢,٤	أن يشرح الطالب طرائق تحليل الخطاب الصفي.	١ - المحاضرة ٢ - حلقات النقاش	١ - الاختبارات التحريرية ٢ - البحوث القصيرة
٢,٥	أن يصنف الطالب البحوث اللغوية حسب مناهجها البحثية، وأدوات جمع بياناتها.	ورش العمل	مهمة تطبيقية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣,١	أن يظهر الطالب قدرته على تجاوز الصعوبات التي يواجهها أثناء كتابة التقرير أو المقال العلمي خصوصاً ما يتعلق منها بالتواصل مع المبحوثين.	حلقات النقاش (استعراض بعض الصعوبات التي تواجه الباحثين وأساليب تجاوزها).	١ . تقييم أداء الطالب أثناء حلقات النقاش. ٢ . تقييم أداء الطالب في الأعمال المكتوبة. ٣ . التقييم الذاتي.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١	أن يظهر الطالب مقدرته على مهارات قراءة الوثائق والمصادر الإلكترونية ذات الصلة بالمادة وتوليف المعلومات، واستخدامها في بحوثه.	المهام التطبيقية.	١ . تقييم أداء الطالب أثناء النقاشات. ٢ . تقييم أداء الطالب في الأعمال المكتوبة.
٥	المهارات النفس حركية		
	لا ينطبق		

٥ - زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).							
نواتج تعلم المقرر	نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز النواتج التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)						
	١,١	١,٢	٢,١	٢,٣	٢,٤	٣,١	٤,٣
١,١	√						

						√		٢,١
						√		٢,٢
				√				٢,٣
				√				٢,٤
			√					٢,٥
		√						٣,١
	√							٤,١

٦. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	مقال علمي	٤	١٠
٢	مهمة تطبيقية	٩	١٠
٣	تقرير علمي	١٣	١٠
٤	تقييم مشاركة الطالب في حلقات النقاش	١٥	١٠
٥	اختبار نهائي	١٦	٦٠

#### د . الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١ - ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان
--

## ٥ . مصادر التعلّم

### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- ١ . القحطاني والعامري وآل مذهب والعمري. منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على SPSS.
- ٢ . ليا ليتوسيليتي. مناهج البحث في اللسانيات. ترجمة الدكتور صالح بن فهد العصيمي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. معهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب. ١٤٣٥ هـ

### ٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- ١ . مكاي، ساندرا، مناهج البحث العلمي المستعملة في فصول تعليم اللغة الثانية، ترجمة الدكتور صالح بن ناصر الشويرخ.
- ٢ . ليا ليتوسيليتي. مناهج البحث في اللسانيات. ترجمة الدكتور صالح بن فهد العصيمي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. معهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب. ١٤٣٥ هـ
- ٣ . العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم. مناهج البحث في اللغة المرحلية لتعليم اللغات الأجنبية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، ٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م.
- ٤ . ستراوس وكوربين. أساليب البحث الكيفي: أساليب وإجراءات النظرية المجردة. ترجمة الدكتور عبد الله الخليفة.
- ٥ . توني ماكانري، أندرو هاردي. لغويات المدونة الحاسوبية، المنهج والنظرية والتطبيق. ترجمة الدكتور سلطان بن ناصر المكيول. دار جامعة الملك سعود للنشر. ٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م.
- ٦ . آلان ديفيز، وكاثرين ايلدر. المرجع في اللغويات التطبيقية. ترجمة الدكتور ماجد الحمد والدكتور حسن عبيدات. دار جامعة الملك سعود للنشر. ج ١/ ج ٢. ٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م.
- ٧ . الشويرخ، صالح بن ناصر. قضايا أساسية في تعليم اللغة الثانية. مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية. ١٤٣٨ هـ.

٨. Mackey & Gass, Second Language Research: Methodology and Design.
٩. Cohen, L. and Manion, L. Research Methods in Education. □
١٠. Dornyei, Z. Research Method in Applied Linguistics.
١١. McDonough, J. and McDonough, S. Research Methods for English Language Teachers.
١٢. Nunan, D. Research Methods in Language Learning.
١٣. Robson, C. Real World Research: a resource for social scientists and practitioner-researchers.



١٤. Yin, R. Case Study Research: design and methods.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١ . موقع اللغة العربية تعلماً وتعليمياً <a href="http://www.arabicl.org.sa">http://www.arabicl.org.sa</a>
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: لا يوجد

#### و . المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١ . المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قاعة محاضرات</li> <li>▪ قاعة عرض مع تجهيزات الاتصال بالإنترنت</li> </ul>
٢ . مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شاشة ذكية مع برنامج للشرح التفاعلي</li> <li>▪ جهاز عرض البيانات</li> <li>▪ جهاز حاسب متصل بالإنترنت</li> </ul>
٣ -مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق

#### ز . تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١ -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استبانة تقويم المقرر.</li> <li>▪ حلقة نقاش.</li> </ul>
٢ . استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استبانة.</li> <li>▪ حلقة نقاش.</li> </ul>
٣ -إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات.</li> </ul>

■ حضور الدورات التطويرية.

٤ - إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة الأستاذ للتصحيح.
- تبادل المراجعة مع أستاذ آخر.

٥ -صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها:

- مراجعة التوصيف من قبل الأستاذ في بداية الفصل الدراسي.
- مناقشة تحسين وتطوير المقرر بين الأستاذ والقسم.
- مناقشة فعالية المقرر مع الطلاب.

اسم أستاذ المقرر: أ.د. صالح الشويرخ

التوقيع: تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٩/٦/١٩ هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عبد الله الصقير

التوقيع: تاريخ استلام التوصيف: ١٤٣٩/٦/١٩ هـ