



الخطة البحثية

لقسم علم اللغة التطبيقي

*معمدة في الجلسة (السابعة) لقسم علم اللغة التطبيقي،

المعمدة بتاريخ ١٥ / ٣ / ١٤٤٤ هـ

رئيس القسم

د. تركي بن بداح السهلي

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبدالقادر

قسم علم اللغة التطبيقي

يضم القسم ثلاثة برامج :

- برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي.
- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية
- برنامج الدبلوم العالي في إعداد معلمي اللغة العربية للتطبيق بعربها.

رؤية القسم:

أن يكون القسم مرجعاً علمياً رائداً، وبيت خبرة متميزاً في الدراسات اللغوية التطبيقية وتربوها.

رسالة القسم:

تطوير الدراسات اللغوية التطبيقية وإثرائها وفق معايير الجودة ومتطلباتها، مع الالتزام بالتطوير والإبداع المستمر للبحوث، والمواد التعليمية، بما يحقق الرسالة السامية للجامعة وفق رؤية ٢٠٣٠.

أهداف القسم:

- إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلون على درجات الدبلوم والمجستير والدكتوراه.
- القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية، مثل دراسات الاكتساب اللغوي، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بتعليم اللغة التطبيقي، والدراسات اللغوية الحاسوبية، وتطبيقات تعليم اللغة، وتصميم الاختبارات اللغوية، والمعاجم اللغوية.
- عقد دورات تدريبية قصيرة وطويلة لعلمي اللغة العربية ومعلميها.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

2030
Vision
رؤية ٢٠٣٠

قسم علم اللغة التطبيقي

- عقد دورات لغوية قصيرة وطويلة لطلابنا من الناطقين بغير العربية، لإكتسابهم بعض المهارات الأساسية في اللغة العربية، وتدريس اللغة العربية لأغراض خاصة.
- إيجاد الخطط والبرامج اللغوية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وما ينتمونه ذلك من تأليف الكتب الدراسية، وإعداد الوسائل التعليمية والبرامج الحاسوبية، وتصميم اختبارات الكتابة اللغوية.
- تطوير البيئة التدريسية في القسم من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب.
- تطوير الخطط الدراسية وتعديلها بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والمستجدات التقنية.
- تطوير العوامل اللغوية والحاسوبية وتحديثها لتساير بيئة تعليمية متميزة.

هاتف: 0112560372
فاكس: 0112560385
عنوان المعهد للدراسات العليا
والبحث العلمي: 0112560394

هاتف: 0112560372
فاكس: 0112560373
عنوان المعهد
لتكنولوجيا المعلومات: 0112560373

المعهد بواباتكم

https://units.imamu.edu.sa/collages/teachingarabiclanguageinstitute
@imam_english
arabic-inst@imamu.edu.sa
The Institute Of Teaching Arabic In Riyadh
sa11@imamu.edu.sa



تمهيد:

يعد البحث العلمي جزءًا من الاهتمامات الدراسية الجامعية، وأحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها، لإعداد باحث متميز وفاعل في تحقيق النهضة العلمية والمعرفية، بما يتماشى مع التوجهات العلمية والاحتياجات التنموية لتحقيق تميز الجامعة، وتجويد مخرجاتها، وتعزيز مجالات النشاط البحثي وخدمة المجتمع.

وإيمانًا من الجامعة بدورها الريادي فقد أكدت رؤيتها على التميز في البحث العلمي، وتضمنت رسالتها إنتاج بحث علمي نوعي من خلال بيئة محفزة، ونظم إدارية محكمة، كما بنت خطتها الإستراتيجية في محورها الثاني على البحث والابتكار، لتحقيق غايتها في إنتاج بحوث نوعية تسهم في التقدم المعرفي، وتلبي احتياجات التنمية الوطنية، وهدفها في تطوير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي، وتعزيز القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لإنتاج ونشر بحوث متميزة، بالإضافة إلى تعزيز البحث العلمي كمًّا ونوعًا، وبناء شراكات بحثية نوعية محلية ودولية.

وسعيًا من قسم علم اللغة التطبيقي لمواكبة مستهدفات الجامعة، وبما يملكه من خبرات تراكمية ممتدة، وكفاءات علمية وقدرات متمكنة على الإبداع والتميز والتجديد فقد بنى خطته البحثية بهدف الارتقاء بالبحث العلمي في مجال اللغويات التطبيقية، وإثرائه بالبحوث النوعية، وتعزيز أنشطة النشر العلمي بما يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة، ويتسق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل، وكذلك تعزيز مقومات الاقتصاد المعرفي؛ لتحقيق نمو بحثي علمي مستدام وذي ميزة تنافسية عالية، بالإضافة إلى إيجاد بيئة داعمة للنهوض بمستوى البحث العلمي، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي المتميز، وتحفيزهم على الإنجاز والابتكار، للإسهام في رفع مكانة الجامعة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

أولاً: مقدمات:

١- خطة البحث العلمي في قسم علم اللغة التطبيقي:

الخطة البحثية للقسم هي الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي، بحيث تتضمن المجالات البحثية، والمناشط المصاحبة لها، وتحديد زمن تنفيذ المشروعات البحثية ومدتها، بالإضافة إلى المخرجات العلمية التي تستهدفها الخطة، وبناء مؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ.

كما تتضمن الخطة تحديد الأهداف المستهدفة خلال فترة زمنية معينة، وإجراءات المعهد لتحقيقها، بالإضافة إلى رسم السياسة العلمية المتبعة في تحديد المجالات البحثية وموضوعاتها، بما يتماشى مع الخطة الإستراتيجية للجامعة ويتناسب مع تخصصات المعهد العلمية، وتحديد الجهات الشريكة في المجال، وكذلك مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

وقد رُوعي عند بناء الخطة البحثية المحددات الآتية:

- ١- بناء الخطة البحثية في ضوء التوجيهات والأهداف العامة لوزارة التعليم والجامعة.
- ٢- مواءمة الخطة البحثية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة، والخطة العامة للبحث العلمي.
- ٣- بناء الخطة في ضوء الأولويات البحثية لرؤية القسم ورسالته وأهدافه المشتقة من رؤية المعهد ورسالته وأهدافه، بحيث تكون شاملة، وتراعي عناصر العملية البحثية.
- ٤- ربط الخطة البحثية بتخصصات المعهد والقسم في مجال البحث العلمي والدراسات العليا، وإقرارها من مجلسي القسم والمعهد.
- ٥- دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتحديد الأولويات لتوظيف البحث العلمي في تحقيق المستهدفات من معارف ومهارات.
- ٦- بناء الشراكات والتعاون المثمر مع الجهات المناظرة والمستفيدة من خلال مخرجات البحث العلمي.
- ٧- وضع آلية للمتابعة المستمرة لضمان تنفيذ الخطة البحثية، ومراجعتها وإجراء التعديلات اللازمة حسب التطورات المستقبلية في مجال البحث العلمي.
- ٨- صياغة المقترحات البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة مؤشرات بحثية بحيث تكون قابلة للتنفيذ، ويمكن قياسها.
- ٩- مراعاة الإمكانيات البشرية والمادية والتقنية.
- ١٠- التقييم المستمر والمراجعة الدورية للخطة البحثية وتعديلها وفق متطلبات الأقسام العلمية.



٢- أهمية الخطة البحثية:

تحقيق الريادة العلمية في البحث العلمي والإبداع والابتكار في مجالات القسم المختلفة وتخصصاته النوعية.

٣- أهداف الخطة البحثية:

- أ- رفع عدد البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- ب- رفع عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة.
- ج- تطوير الكفاءة البحثية وأخلاقيات البحث.
- د- تطوير بيئة البحث العلمي.
- هـ- دعم المشاركة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بتخصصات القسم.
- و- تشجيع الحصول على جوائز التميز والإبداع والنشر العالمي.
- ز- دعم المشروعات البحثية.
- ح- تفعيل الشراكات البحثية.

٤- تقييم الوضع الحالي:

- أ- وجود أعضاء هيئة تدريس في تخصصات المعهد المختلفة.
- ب- وجود برامج دراسات عليا في تخصصات المعهد.
- ج- وجود مبتعثين من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات مختلفة.
- د- مناقشة دورية لخطة البحث العلمي في القسم.
- هـ- حصر النتاج السنوي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

١ / ٤ : نقاط الضعف:

- أ- ضعف النتاج العلمي لبعض الأعضاء بواقع بحث واحد سنوياً.
- ب- ضعف إمكانات البحث العلمي المتاحة.
- ج- عدم تخصيص وقت كاف لأعضاء هيئة التدريس للبحث العلمي .
- د- غياب المشاركة في المشاريع التي تتيح التعاون البحثي بين المعهد والجهات المستفيدة.
- هـ- عدم تفعيل العمل التشاركي في البحوث البينية بين الجهات التعليمية.

٢ / ٤ : نقاط القوة:

- أ- وجود خبرات تراكمية وكفاءات علمية لدى القسم في مجالات البحث العلمي.
- ب- إنشاء وحدة البحوث العلمية في المعهد.
- ج- وجود أعضاء هيئة التدريس في تخصصات المعهد المختلفة.
- د- وجود بوابة إلكترونية للمعهد تعنى بنشر النتاج العلمي.
- هـ- حصر النتاج السنوي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.



٥- الفرص:

- أ- بناء خطة بحثية للقسم تتماشى مع خطة الجامعة الإستراتيجية، ورؤية المعهد ورسالته وأهدافه.
- ب- تطوير الخطة البحثية ومراجعتها الدورية لتعديلها وفق المستجدات.
- ج- تعزيز البحث العلمي وتحقيق التميز بما يتناسب مع تخصصات القسم العلمية.
- د- تعزيز القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، لإنتاج بحوث متميزة.
- هـ- توسيع النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- و- تشجيع التحاق الطلاب والطالبات في برامج الدراسات العليا بالمعهد.
- ز- العناية بنشر البحوث النوعية والتخصصية في أوعية المعلومات المعتمدة.
- ح- دعم البحوث النوعية بما يحقق مستهدفات سوق العمل.
- ط- تفعيل مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.
- ي- رفع كفاءة البحث العلمي النوعي في المعهد.

٦- التحديات:

- أ- عدم تعاون الجهات الخارجية.
- ب- عدم تفرغ الأعضاء وعدم توفر الوقت نظرا للأعباء التدريسية الزائدة الملقاة على عاتق هيئة التدريس بالقسم.
- ج- عدم توافر الإمكانيات المادية.
- د- عدم تقدير قيمة البحوث العلمية وأهميتها وأهدافها من قبل الأطراف الأخرى.
- هـ- عدم تفعيل نتائج وتوصيات البحوث العلمية ورسائل الدراسات العليا.
- و- عدم تشجيع طباعة الرسائل العلمية بعد اجتيازها ومناقشتها.

٧- آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية :

- أ- عقد اجتماعات عمل دورية للبحث العلمي.
- ب- عمل سمينارات علمية وورش عمل تخصصية .
- ج- تفعيل الإرشاد البحثي العلمي في القسم وفي وحدة البحوث العلمية بالمعهد.
- د- إعداد إصدارات ومنشورات علمية للأبحاث العلمية .
- هـ- مشاركة طلبة الدراسات العليا في تقييم الخطة البحثية.



ثانيًا: خطة البحث العلمي في القسم:

١- مرتكزات الخطة:

- ترتبط خطة البحث العلمي في القسم في المرتكزات الآتية:
١. محاور بحثية محددة من القسم العلمي، ومشتقة من رؤية مستقبلية أو من سياسة علمية يعتمدها القسم ليؤدي دوره في التنمية البشرية، وتأهيل المختصين.
 ٢. اختيار المجالات البحثية بناءً على تقارير البيئة الداخلية والخارجية لمجالات المعهد.
 ٣. التزام الخطة البحثية بتحقيق احتياجات المجتمع وسوق العمل في ظل سياسة المعهد واستراتيجيات الجامعة البحثية.
 ٤. ضرورة توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للمعهد والجامعة.
 ٥. وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقيق رسالة المعهد والجامعة.
 ٦. تحديد مجالات خدمة بحوث القسم للجامعة والمجتمع وسوق العمل.
 ٧. تضمين الخطة الأنشطة التي تخدم البحث العلمي في القسم من ورش العمل ولقاءات علمية وحلقات نقاش.
 ٨. وضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المعتمدة للمستهدفات المأمولة.

٢- رؤية القسم:

أن يكون قسم علم اللغة التطبيقي بمعهد تعليم اللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مرجعاً علمياً رائداً، وبيت خبرة متميزاً في دراسة وتطوير الدراسات اللغوية التطبيقية؛ بحيث ينهل منه الدارسون والباحثون والمتخصصون من كل مكان.

٣- رسالة القسم :

تأهيل الباحثين للتخصص في الدراسات اللغوية، واللغويات التطبيقية، والعمل في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بما يلبي حاجات المجتمع.

٤- أهداف القسم :

يهدف علم اللغة التطبيقي إلى تحقيق الأهداف التالية :

١. إكساب الدارسين المعارف النظرية والمهارات العملية الأساسية التي تؤهلهم للبحث في مجال اللغويات التطبيقية، وتعليم اللغة العربية، والعمل فيهما.
٢. إيجاد البيئة التعليمية المناسبة لتشجيع البحث العلمي في مجال الدراسات اللغوية واللغويات التطبيقية وتعليم اللغة العربية.
٣. التعاون التعليمي والبحثي والمجتمعي مع الجهات المهتمة بمجال الدراسات اللغوية واللغويات التطبيقية وتعليم اللغة العربية.



٥- برامج القسم:

يضم القسم ثلاثة برامج علمية:

- ١- الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.
- ٢- برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية.
- ٣- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية.

ثالثاً: رؤية البحث العلمي :

تحقيق دور متميز لقسم علم اللغة التطبيقي في نشر ثقافة المعرفة، وترقية البحث العلمي ومهاراته وأخلاقياته بين الأعضاء والباحثين.

١- رسالة البحث العلمي :

إنتاج المعرفة العلمية اللازمة، وإنتاج بحوث نوعية، تسهم في تطوير الأداء الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال منظومة بحثية تسهم في حل القضايا العلمية والتعليمية في مجالات اللغويات النظرية واللغويات التطبيقية وتعليم اللغة العربية، وتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل.

٢- أهداف البحث العلمي :

يهدف البحث العلمي بالقسم إلى:

- ١- إثراء البحث العلمي، وتحقيق الريادة والإبداع والابتكار وفق تخصصات القسم.
- ٢- تعزيز القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، لإنتاج بحوث متميزة.
- ٣- توسيع النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- ٤- رفع إنتاجية النشر العلمي في تخصصات المعهد المختلفة.
- ٥- إجراء البحوث التي تعالج قضايا ومشكلات التعليم، وتقديم حلول واقعية لها.
- ٦- تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير البحث العلمي في مجالات التي يُعنى بها القسم وبرامجه.
- ٧- تطوير البرامج الخاصة بالدراسات العليا في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى أداء القسم، ويقدم نموذجاً للمؤسسات الجامعية.
- ٨- تفعيل التعاون البحثي المشترك مع الجهات المناظرة والمستفيدة.



٣- المحاور البحثية في القسم:

تنقسم المحاور البحثية في القسم إلى المجالات الآتية:

١- علم اللغة العام ويشمل القضايا البحثية المتصلة بما يأتي:

أ- تحليل الخطاب.

ب- علم اللغة العام.

ج- الدلالة.

د- المعاجم والمدونات.

هـ- الأصوات.

و- التداولية.

٢- اللغويات التطبيقية ويشمل القضايا البحثية المتصلة بما يأتي:

أ- علم اللغة الاجتماعي.

ب- علم اللغة النفسي.

ج- الاكتساب اللغوي.

د- المعالجة الآلية للغات وحوسبتها.

٣- تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها ويشمل القضايا البحثية الآتية:

أ- إعداد البرامج والمواد التعليمية.

ب- تقنيات التعليم.

ج- اختبارات اللغة.

د- طرق تعليم وتعلم اللغات.

رابعاً: الفترة الزمنية للخطة البحثية:

خمس سنوات تبدأ من بداية العام الجامعي ١٤٤٤هـ إلى نهاية العام الدراسي

١٤٤٩هـ



خامسًا: الأولويات البحثية للقسم:

١- أسس تحديد أولويات البحث العلمي:

أ- أسس عامة وتشمل:

- تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها ذات العلاقة بالبحث العلمي.
- تحقيق مستهدفات الخطة الإستراتيجية للجامعة.
- تحقيق رؤية المعهد ورسالته وأهدافه المرتبطة بمجال البحث العلمي.
- تحقيق احتياجات المجتمع البحثي للتخصص.
- ب- أسس خاصة بالقسم وتشمل:
- تحقيق رؤية القسم ورسالته وأهدافه المرتبطة بمجال البحث العلمي.
- عدد أعضاء القسم مع مراعاة التخصص العام والدقيق للأعضاء.
- عدد الطلاب في الدراسات العليا.
- النتاج العلمي البحثي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- عدد الاقتباسات في المجالات العلمية المحكمة.
- جوائز الإبداع والتميز والنشر العالمي..

٢- إجراءات تحقيق أولويات البحث العلمي:

- أ- نشر ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- ب- مد جسور التعاون مع الجهات المناظرة، والجهات المتوقع استفادتها من الخطة والتعاون معها.
- ج- تفعيل العمل المؤسسي والتكاملي بين أقسام المعهد وجهات الجامعة.
- د- مناقشة الأولويات المذكورة في مجلس القسم للتأكد من أهمية دراسة هذه الظواهر والمشكلات لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالقسم والجهات المستفيدة والمتعاونة.
- هـ- توجيه طلبة الدراسات العليا في القسم لتسجيل موضوعاتهم في هذه الأولويات.
- و- توفير الإمكانيات والدعم المادي اللازم بما يتناسب مع نوع الأولوية البحثية.

سادساً: الأولويات البحثية للقسم:

م	عنوان الأولوية	مجالها
١	اكتساب اللغة الثانية	علم اللغة النفسي
٢	تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة	لغويات تطبيقية
٣	تعليم وتعلم العربية لغة ثانية	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
٤	حوسبة اللغة	علم اللغة الحاسوبي
٥	الدراسات المعجمية	علم اللغة التطبيقي
٦	تحليل النصوص والمدونات اللغوية	لغويات نظرية/ حاسوبية

١- المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية:

م	عنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	مجال المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاؤه
١	الدلالات الجديدة في المعجم الكبير دراسة وصفية تحليلية	بحوث ورسائل	المعجم	١٤٣٥	١٤٤٥
٢	بناء الخوارزميات الحاسوبية اللغوية	بحوث ورسائل	المعالجة الآلية للغات وحوسبتها	١٤٣٧	١٤٤٧
٣	المدونة الأكاديمية	بحوث ورسائل	المعجم والمدونات	١٤٤١	١٤٤٩
٤	المعجم السعودي الأكاديمي	بحوث ورسائل	المعجم والمدونات-حوسبة اللغة	١٤٤١	١٤٤٩

*المشروعات البحثية قابلة للزيادة لتتوافق مع الأولويات البحثية للقسم.

٢- الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة:

١. المجتمع المحلي بصفة عامة.
٢. المؤسسات التعليمية والتربوية - مراكز التدريب - وزارة التعليم - الجامعات - مكاتب الجاليات - الجهات التقنية الحاسوبية.

٣- الأنشطة المصاحبة للخطة البحثية:

سينفذ القسم عدد من المناشط المصاحبة للخطة البحثية، منها: تنظيم ندوات ولقاءات علمية، وتنظيم مؤتمرات و ورش العمل ذات علاقة بالأولويات والخطط البحثية للقسم، وتنفيذ سمينارات لطلبة الدراسات العليا، وتوثيق ذلك في التقرير السنوي عن هذه الخطة.

سابعاً: عدد الأعضاء في القسم وخارجه العاملين في تنفيذ خطة البحث العلمي:

عدد الباحثين		التخصص العام
إناث	ذكور	
١	٩	تعليم وتعلم العربية لغة ثانية
٠	٣	الدراسات المعجمية
١	٤	اللغويات الحاسوبية
١	٥	اكتساب وفهم اللغة الثانية
١	٣	تحليل النصوص والمدونات اللغوية
١	٤	تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة

*يضاف إلى أرقام عدد الباحثين المذكورة أعلاه أعداد طلبة الدراسات العليا في القسم في برنامجي الماجستير والدكتوراه (حوالي ٣٦ طالب وطالبة مسجلين لموضوعات في الأولويات البحثية للقسم) وهي قابلة للزيادة مع قبول كل عام جامعي.



ثامناً: المعوقات التي قد تعترض تنفيذ الأولويات والمشاريع البحثية المقدمة :

١. قلة تعاون الجهات الخارجية.
٢. عدم تفرغ الأعضاء وعدم توفر الوقت نظراً للأعباء التدريسية الزائدة الملقاة على عاتق هيئة. التدريس بالقسم.
٣. قلة توافر الإمكانيات المادية.
٤. قلة تقدير قيمة البحوث العلمية وأهميتها وأهدافها من قبل الأطراف الأخرى.
٥. ندرة تفعيل نتائج وتوصيات البحوث والرسائل العلمية بعد تحكيمها وإجازتها.

تاسعاً: الأولويات البحثية المستقبلية:

هي الأولويات البحثية المستقبلية في ضوء التقرير النهائي للخطة وما يجد من قضايا بحثية تتعلق بمحاور البحث العلمي ومجالاته في الجامعة والمعهد والقسم.

عاشراً: المعيدون والمحاضرون في القسم والملتحقين ببرامج الدراسات العليا ويساهمون في الخطة البحثية:

الماجستير				الدكتوراه				التخصص
الموفدون للخارج		المسجلون محلياً		الموفدون للخارج		المسجلون محلياً		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	تحليل الخطاب
٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	لغويات تطبيقية (تعليم وتعلم اللغة الثانية)



حادي عشر: الأداء السنوي المستهدف للإنتاج البحثي في الأولويات البحثية للقسم:

م	الأولوية	الأداء المستهدف (عدد الأبحاث)
١	اكتساب اللغة الثانية	٧
٢	تحليل الخطاب بأنواعه المختلفة	٨
٣	تعليم وتعلم العربية لغة ثانية	٢٠
٤	حوسبة اللغة	٨
٥	الدراسات المعجمية	٥
٦	تحليل النصوص والمدونات اللغوية	٧

ثاني عشر: إحصاء منجزات القسم البحثية للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ:

١- النتاج العلمي:

م	نوع النتاج العلمي	١٤٤٣ هـ/٢٠٢٢ م
١	الأوراق العلمية باللغة العربية المنشورة في المجلات والدوريات العلمية المحكمة	٢٤
٢	الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية المنشورة في المجلات والدوريات العلمية المحكمة	٢
٣	الأوراق العلمية باللغة العربية في المؤتمرات العلمية المحكمة	٤
٤	الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية في المؤتمرات العلمية المحكمة	٦
٥	الكتب المؤلفة	٧
٦	الكتب المترجمة	٢
٧	رسائل الماجستير	١٥
٨	رسائل الدكتوراه	٣
٩	نتائج أخرى	-
١٠	العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس في المعهد	٥٠
١١	عدد الأعضاء الذين قاموا بنشر نتاج علمي واحد على الأقل	١٣

٢-الاقتباسات في المجالات المحكمة:

عدد الاقتباسات	المجالات العلمية
٤١	اللغويات التطبيقية
٣٢	علم اللغة العام

٣-الباحثون من القسم:

أنثى	ذكر	الرتبة العلمية	صفة الباحث
٠	٠	دكتوراه	باحث من خارج الجامعة
٠	٠	ماجستير	
٢	١	دكتوراه	طلاب دراسات عليا
١١	٤	ماجستير	
٠	٠	دكتوراه	باحث في المراكز البحثية
٠	٠	ماجستير	

٤-المناشط البحثية والعلمية:

عدد المشاركين	الفئة المستهدفة**	تاريخ انعقاد المحاضرة (هجري)	موقع انعقاد المحاضرة*	اسم المحاضر	عنوان المحاضرة/الندوة
٢٥	٣٠ أنتى	١٤٤٣/ ٩/ ٨ هـ	داخل المملكة	د. خالد الصفير	محاضرة الفكرة البحثية
٣٥	٥٠	١٤٤٣/ ٨/ ٢٦ هـ	داخل المملكة	أ.د. صالح الشويخ	محاضرة أخلاقيات البحث العلمي

٣٠	٣٥	١٤٤٣/ ٧/ ٢٩ هـ	داخل المملكة	د. غسان المحمود. د. أحمد بابكر	كيف تبدأ مرحلة الدراسات العليا
----	----	----------------	--------------	--------------------------------------	-----------------------------------

٣٦	٤٥	١٤٤٣/ ٢/ ٢٩ هـ	داخل المملكة	لقاء تعريفى	وحدة البحوث
----	----	----------------	--------------	-------------	-------------



ملاحظات:

١. تدون تقارير النشاط المقدم في القسم أولاً بأول فيما يتعلق بالخطة البحثية.
٢. عمل تقرير سنويّ لتوثيق ما تم إنجازه في الخطة البحثية، وقياس الأداء المستهدف.
٣. إعداد تقرير نهائي حول إنجازات ومخرجات الخطة البحثية في نهاية الزمن المخصص للخطة.
٤. يوصي التقرير النهائي بالأولويات البحثية للخطة البحثية التالية في ضوء التقرير.

*معمدة في جلسة قسم علم اللغة التطبيقي رقم ٧ وتاريخ ١٥ / ٣ / ١٤٤٤هـ.

عميد المعهد
د. بدر بن علي العبدالقادر



رئيس القسم
د. تركي بن بداح السهلي