



التقرير الإحصائي التحليلي

العام الجامعي 1434 هـ / 1435 هـ

البرامج : 7

الأقسام العلمية : 3
بيانها الإحصائي كالتالي :

البرنامج / البرامج	اسم القسم	م
برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية	قسم علم اللغة التطبيقي	1
برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي		
برنامج الدبلوم في علم اللغة التطبيقي		
برنامج الإعداد اللغوي الصباحي المكثف	قسم الإعداد اللغوي	2
برنامج الدورات اللغوية المسائي غير المكثف للطلاب الناطقين بغير العربية		
برنامج الدورات اللغوية الصباحي غير المكثف للطالبات الناطقات بغير العربية		
دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية	قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية	3

وتفصيل ذلك كما يلي :

1- قسم علم اللغة التطبيقي ، ويضم القسم ثلاثة برامج :

- أ- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية.
- ب- برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي .
- ج- برنامج الدبلوم في علم اللغة التطبيقي .

ويهدف هذا القسم إلى إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه ، ويقدم البحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية مثل دراسات الاكتساب اللغوي ، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية ، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم اللغة التطبيقي ، والدراسات اللغوية الحاسوبية ، وتقنيات تعليم اللغة ، وتصميم الاختبارات اللغوية والمعاجم اللغوية.

2- قسم الإعداد اللغوي ، ويضم القسم ثلاثة برامج :

- أ- برنامج الإعداد اللغوي الصباحي المكثف .
- ب- برنامج الدورات اللغوية المسائي غير المكثف للطلاب الناطقين بغير العربية .
- ج - برنامج الدورات اللغوية الصباحي غير المكثف للطالبات الناطقات بغير العربية.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

ويعد هذا القسم الركيزة الأساسية التي قام عليها المعهد ، فهو أقدم أقسام المعهد الذي عني بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .

3- قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية :

ويعنى هذا القسم بتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية على أسس علمية مهنية سليمة ، وذلك بتأهيل الطلاب المتخرجين في قسم الإعداد اللغوي بتقدير يؤهلهم للالتحاق بكليات الجامعة ، وذلك بإعطائهم جرات إضافية من العلوم اللغوية والشرعية لمدة فصلين دراسيين ، ليتمكنوا بعد ذلك من مواصلة دراستهم في كليات الجامعة . ويحمل البرنامج التابع لقسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية اسم :

أ- دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

ومن خلال هذه الأقسام الثلاثة يؤدي المعهد وظيفة من أهم وظائف الجامعة ، بل من أهم وظائف المملكة العربية السعودية ، هذه الوظيفة في المعهد لها ثلاثة جوانب رئيسة هي:

الجانب الأول :

تعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين الناطقين بلغات أخرى التي هي المفتاح لتعلم العلوم الشرعية وتعليمها على أسس سليمة . فيلتحق بالمعهد كل عام ما يربو على مئة طالب من الناطقين بغير العربية ، وذلك بموجب منح سامية ؛ فيرحب بهم ، ويتولى تعليمهم العلوم الشرعية واللغة العربية ، ويسعى لإلحاق المتميزين منهم بكليات الجامعة . وذلك من خلال برامج قسم الإعداد اللغوي وقسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

الجانب الثاني:

إعداد أبناء هذا الوطن وبناته للقيام بهذه المهمة على أسس علمية ومهنية عالية ، وهي تعليم العربية للناطقين بغيرها ، إعداداً يليق بمكانة الجامعة ؛ لتؤدي رسالتها المنوطة بها على أحسن وجه ، وذلك من خلال برامج الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي.

الجانب الثالث:

إعداد أبناء هذا الوطن وبناته لخدمة اللغة العربية وتعليمها في التعليم بنوعيه العام والجامعي ، والبحث العلمي ، وتطوير تعليم العربية لأبنائها ، وإعدادهم لحوسبتها ، وذلك من خلال برامج الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي .

وقد تمثل المعهد - والله الحمد - في العام الجامعي 1434/1433 هـ ، وفق التقييم الإحصائي بيانات مختلفة نوجزها في النقاط التالية :



أولاً : الطلاب والطالبات :

<p>- تم قبول (201) طالب منتظم في برنامج الإعداد اللغوي في قسم الإعداد اللغوي</p> <p>- تم قبول (135) طالبا في برنامج الدبلوم بقسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية.</p>	<p>المستجدون</p>
<p>- بلغ عدد الخريجين (50) خريجا هذا العام، وهم الذين التحقوا بكليات الجامعة المختلفة.</p> <p>- بلغ عدد الرسائل المناقشة في برنامج الماجستير عدد (9) رسائل</p>	<p>الخريجون</p>
<p>- تم قبول القيد للتسجيل في برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي بقسمه لعدد (15) دارسا ودارسة.</p> <p>- تم قبول القيد للتسجيل في برنامج الدكتوراه في علم اللغة التطبيقي بقسمه لعدد (11) دارسا ودارسة</p>	<p>الدراسات العليا</p>
<p>- بلغ عدد خريجي برنامج الإعداد اللغوي (110) من الطلاب</p> <p>- بلغ عدد خريجي برنامج الدبلوم (36) طالبا</p> <p>- بلغ عدد الخريجين في برنامج الماجستير (9) دارسين ودارسات</p>	<p>- الخريجون</p>

ثانياً : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

تم التعاقد مع عدد من أعضاء هيئة التدريس من غير السعوديين على وظيفة أستاذ وأستاذ مشارك , وأستاذ مساعد في تخصصات علم اللغة العام , وعلم اللغة التطبيقي , في أقسام المعهد الثلاثة , والجداول التالية تبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل قسم :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

1- قسم علم اللغة التطبيقي : أحد عشر عضوا:

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	مدرس
سعودي	2	3	2	—	—	—
غير سعودي	3	1	—	—	—	—

2- قسم الإعداد اللغوي : اثنان وعشرون عضوا :

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	إداري
سعودي	—	—	3	5	4	1
غير سعودي	—	—	9	1	—	1

3- قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية : سبعة أعضاء :

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	مدرس
سعودي	1	—	1	—	—	1
غير سعودي	—	—	4	—	—	—

ثالثا : الإبتعاث والتدريب :

1- الإبتعاث :

لدى المعهد خطة ابتعاث تقضي بابتعاث عدد من المحاضرين والمعيدين ؛ ليساعدوا في سد احتياج المعهد من المتخصصين في اللغويات النظرية ، واللغويات التطبيقية. ويشجع المعهد ابتعاث للجامعات والمراكز العلمية المتخصصة لنيل الشهادات العليا في التخصص والإسهام في سد احتياج المعهد من المتخصصين. وبيان عدد المبتعثين وتخصصاتهم والدول المبتعث إليها حتى تاريخ التقرير وفق الجدول التالي :

مسلسل	الاسم	التخصص	الدولة
1	علي بن أحمد الحكمي	علم اللغة التطبيقي	بريطانيا
2	أحمد بن سمير العتيبي	علم اللغة العام	بريطانيا
3	أحمد بن عبدالله القرني	علم اللغة التطبيقي	بريطانيا
4	علي الجبيلان	علم اللغة العام	أمريكا
5	أحمد بن سعد المطيري	علم اللغة التطبيقي	أمريكا



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

2- التدريب :

شارك عن المعهد عدد (2) من أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية بيانها كالتالي :

مسلسل	الاسم	عنوان التدريب	الجهة المنفذة	البلد/ العاصمة	التاريخ
1	د/ محمد بن نافع العنزي	تنمية المهارات الإدارية في البيئة الأكاديمية	المركز العالمي للتدريب والاستشارات	عمان - الأردن	
2	د/ أحمد بابكر	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم الجامعي		الرياض	1433/3/26هـ

الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والتعليمية :

أولاً: الأنشطة العلمية : 22 نشاطاً .

شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس في المعهد في مؤتمرات علمية , وذلك على النحو التالي :

1. شارك الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي في ندوة تعليم العربية للناطقين بغيرها في التراث المعرفي في معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى ، التي عقدت في مكة المكرمة في الفترة من 1433/1/25-23 هـ .
2. شارك الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي في المؤتمر الدولي للغة العربية في لبنان ، (العربية لغة عالمية : مسؤولية الفرد والمجتمع) في الفترة من 1433 / 4 / 30 - 26 هـ ، وقدم ورقة عمل بعنوان : (علم تعليم اللغة العربية : الحلقة المفقودة في الجامعات العربية)
3. - حضر الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي المؤتمر الشامل للقيادة والتعلم والبحث العلمي في أمريكا ، في الفترة من 1433 / 8 / 23 - 18 هـ .
4. شارك الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي في مؤتمر مكة لأقسام اللغة العربية بورقة عمل بشأن جهود معهد تعليم اللغة العربية في جامعة الإمام . بالإضافة إلى مشاركته في مركز الملك عبد الله الدولي للغة العربية بورقة عمل عن كيفية الاستفادة من المراكز الدولية المشابهة لمركز عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.
5. -حضر الدكتور / محمد بن نافع العنزي ، الندوة الدولية الرابعة حول المعالجة الآلية للغة العربية في المغرب ، وذلك خلال الفترة من 11 - 12 / 6 / 1433 هـ ، وحضره مؤتمر اللغة العربية وهوية الأمة في الأردن ، في الفترة من 13 - 14 / 8 / 1433 هـ .
6. -مشاركة الدكتور / إبراهيم بن عبد العزيز أبو حيمد ، مؤتمر (التنوع والتغيير اللغوي في سياقه الخطاب التداولي) ، الذي عقد في بريطانيا في الفترة من 26 - 28 / 5 / 1433 هـ ، وحضره المؤتمر الدولي للغة العربية (مستقبل اللغة العربية في عصر العولمة " بين الأمل واليأس ") ، الذي عقد في إندونيسيا في الفترة من 19 - 22 / 8 / 1433 هـ ، ومشاركته بورقة علمية فيه .
7. -مشاركة الدكتور/ صالح بن فهد العصيمي ، في الندوة الدولية حول : (تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا ما لها وما عليها) ، التي عقدت في الفترة من 21 - 23 / 1 / 1433 هـ ، وحضره مؤتمر (لسانيات المتون الآسيوي الأول بجامعة أوكلاند في نيوزيلندا) ، الذي عقد في الفترة من 23 - 27 / 3 / 1433 هـ ، ومؤتمر مستقبل اللغة العربية في عصر العولمة (بين الأمل واليأس) بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية في إندونيسيا ، وذلك خلال الفترة من 19 - 22 / 8 / 1433 هـ .
8. -مشاركة الدكتور/ صالح بن ناصر الشويرخ ، في المؤتمر العلمي الذي أقامته منظمة (IJAS the rol of) : (International journal of arts and sciences classroom discourse in professional development for language teacher) ، الذي عقد في الفترة من 1 - 7 / 1 / 1433 هـ ، في جمهورية ألمانيا ، وحضره مؤتمر اللغويات التطبيقية وتطوير المواد التعليمية ، الذي نظمته جامعة لمرنك بايرلندا ، وذلك خلال الفترة من 19 - 20 / 7 / 1433 هـ ، الموافق 9 - 10 / 6 / 2012 م .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

9. -حضور الدكتور / صالح بن حمد السحيباني ، مؤتمر التعليم الذاتي الموجه للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بولاية فلوريدا في أمريكا ، الذي عقد في الفترة من 16 - 19 / 3 / 1433 هـ .
10. -حضور الدكتور / حمد بن عبد الله اللحيدان ، مؤتمر (اللغة العربية والهوية) ، الذي نظمته جامعة العلوم الإسلامية العالمية في الأردن في الفترة من 13 - 14 / 8 / 1433 هـ .
11. -حضور الأستاذ / عبد الله بن محمد بن سليمان السديس ، المؤتمر العلمي الذي نظمته جامعة شريف هداية الله الإسلامية ، في إندونيسيا وذلك في الفترة من 19 - 22 / 8 / 1433 هـ .
12. -حضور الدكتور / عيسى عودة برهومة ، مؤتمر (الهوية واللغة في الوطن العربي) الذي عقد بمدينة الدوحة بدولة قطر ، وذلك خلال الفترة من 1 - 3 / 5 / 1433 هـ .
13. - حضر دكتور عباس سراج بالمشاركة والتخطيط مؤتمر " إجازة وثيقة الكتاب الأساسي - معهد اللغة العربية " - جدة - السعودية - 1434 هـ
14. - حضر دكتور صالح فهد العصيمي مؤتمر " لسانيات المتون " - إسبانيا
15. - حضر دكتور عيسى عودة برهومة مؤتمر " تحليل الخطاب للشعارات السياسية " - لبنان - 1434 هـ
16. - حضر الدكتور عبد الله بن محمد بن سليمان السديس الندوة الدولية التكريمية للعالم اللساني الأستاذ الدكتور / عبد القادر الفاسي الفهري بعنوان (اللغة - النعرفة - السيمياء - التخطيط - التربية) - الرباط - المغرب - 15 / 17 جمادى الأولى 1434 هـ
17. - حضر الدكتور عبد الله بن محمد بن سليمان السديس المؤتمر العلمي لجامعة شريف هداية الله الإسلامية - إندونيسيا - 19 / 22 شعبان 1434 هـ
18. حضر عميد المعهد ووكيله و عدد من أعضاء هيئة التدريس المعروض والمؤتمر الدولي للتعليم العلي - الرياض - 6 / 9 جمادى الآخر 1434 هـ
19. - حضر الدكتور أسامة زكي السيد المؤتمر الدولي الرابع لتعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بكوالالمبور - ماليزيا - 5 / 7 رجب 1434 هـ
20. - حضر الدكتور عمرو محمد فرج مذكور مؤتمر " ابن جني فيلسوف العربية " دار العلوم - القاهرة - جمهورية مصر العربية - 7 / 8 جمادى الأولى 1434 هـ
21. - حضر الدكتور هداية هداية إبراهيم الشيخ مؤتمر " ماهي طرق تصميم برامج تعليم اللغة العربية في ضوء الإطار المرجعي الأوربي المشترك للغات ؟ " مركز ابن سينا - ليل - باريس - فرنسا - 28 / 29 رجب 1434 هـ
22. ويستمر المعهد في تشجيع منسوبيه في المشاركة في المؤتمرات والندوات والمحافل العلمية المختلفة .

ثانياً : الأنشطة التعليمية : 9 أنشطة .

- 1-شكل المعهد لجنة لإجراء المقابلات العلمية للمتقدمين والمتدمات للدراسة في برنامجي الدكتوراه ، والماجستير في قسم علم اللغة التطبيقي .
- 2-مناقشة رسائل ماجستير في قسم علم اللغة التطبيقي (9 رسائل)
- 3-أجرى المعهد اختبار التصنيف لجميع الطلاب الجدد من طلاب المنح ؛ ووزعهم على المستويات الأربعة في قسم الإعداد اللغوي .
- 4-أعد قسم الإعداد اللغوي استبانة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ، والمحاضرين والمعيرين والمدرسين من قبل الطلاب ؛ لمعرفة نقاط القوة والضعف في العملية التعليمية . كما أعد القسم أيضاً استبانة أخرى لتقويم أداء الطلاب في كل فصل دراسي ؛ بهدف معرفة تقدمهم العلمي في دراستهم ، والوقوف على الصعوبات التي تواجههم ؛ لتقديم الحلول المناسبة لها .
- 5-تم عقد لقاءات مع الطلاب المستجدين مع عميد المعهد ، ووكيله ، ومدير الشؤون الدراسية ، ورؤساء الأقسام العلمية .
- 6-حضر عدد من طلاب المعهد دورات إرشادية نظمتها عمادة شؤون القبول والتسجيل بالجامعة ، ومنحوا شهادات حضور .
- 8-تم توزيع مرشدي القاعات من أساتذة المعهد على القاعات الدراسية .
- 9- تم اقتراح دراسات علمية، والعمل على إجرائها، وهي تتضمن:
✓ مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

- ✓ تقويم المناهج الدراسية بالقسم.
- ✓ تقويم طرائق التدريس وأساليبه.
- ✓ متابعة مع لجنة التخطيط والبرامج لتأليف سلسلة جديدة في تعليم اللغة العربية خاصة بالمعهد .
- ✓ مراجعة توصيف البرامج والمقررات وتأكيد أهمية تقرير البرنامج والمقرر في عمليات التطوير المستمر والاعتماد البرامجي .

الفصل الثامن : المنجزات والمعوقات والمقترحات :

أولا - (المنجزات) :

- أ- تخرج في قسم الإعداد اللغوي (110) من الطلاب في البرنامج الصباحي المكثف في الفصلين الدراسيين الأول والثاني .
- ب- و (14) طالبًا في البرنامج المسائي غير المكثف (7) طلاب في الفصل الأول, و (7) طلاب في الفصل الثاني .
- ج- تخرج في قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية (38) طالبًا في برنامج الدبلوم .
- د - نوقشت تسع رسائل ماجستير في قسم علم اللغة التطبيقي .
- هـ- تم تأسيس وحدة للجودة والتطوير بالمعهد .
- و- يتم العمل على تطوير مكتبة المعهد إلى مركز لمصادر التعلم والوسائل التعليمية.
- ز- تفعيل دور وحدة البحوث العلمية بالمعهد .
- ح- ارتفاع نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمعهد في المؤتمرات العلمية وإعداد البحوث العلمية .