

# الْمُمْلَكُونُ الْمُحْرَبَيَّةُ الْسِّنْعُونْ لَيْتَ وزَارَةُ الْبَعْدُلُمِ خَامِّعُ تُوالْمُلْمِ عُلِيْنِ اللَّهِ عَلَمْ الْإِمْلَا فِي معهد تعليم اللغة العربية قسم علم اللغة التطبيقي

# لغة المحامين في المرافعات الإدارية في المحاكم السعودية دراسة في تحليل الخطاب القانوني

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في اللغويات التطبيقية

إعداد:

خالد بن حسن بن سالم الفيفي

إشراف

أ.د: بدر بن علي بن عبدالله العبدالقادر الأستاذ في قسم علم اللغة التطبيقي

العام الجامعي

23316

#### ملخص الرسالة:

### ١- الملخص العربي:

| الغة المحامين في الحامين في الحام | لغة المحامين في المرافعات الإدارية في المحاكم السعودية- دراسة في تحليل |
|--|--|
| الخطاب القانوي   | الخطاب القانوني.   |
| ۲- <b>الباحث</b> : خالد بن حسر   | خالد بن حسن بن سالم الفيفي   |
| ۳- <b>المشرف:</b> أ.د: بدر بن ع  | أ.د: بدر بن علي بن عبدالله العبدالقادر.                                |
| ٤- الدرجة العلمية: دكتوراه.  | دكتوراه.   |
| <ul> <li>٥- الجامعة والكلية: جامعة الإمام ٤</li> </ul>   | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- معهد تعليم اللغة العربية.         |
| ٦- القسم والتخصص: قسم علم اللغة  | قسم علم اللغة التطبيقي- تخصص اللغويات التطبيقية.                       |
| ٧- العام الجامعي ٤٤٤ هـ.   | ٤٤٤ / هـ.  |

تحاول هذه الدراسة الكشف عن الخصائص اللغوية والآليات التداولية، والوسائل الحجاجية للغة المحامين في المحاكم الإدارية في المملكة العربية السعودية، وقد اعتمدت الدراسة على النظريات اللسانية الحديثة في تحليل خطاب المرافعات تحليلاً تركيبياً وتداولياً وحجاجياً، بوصف هذه النظريات وسائل فاعلة في التفسير والتأويل والفهم العميق، بالإضافة إلى السياق الاجتماعي والثقافي الذي أنشئ فيه، والخصائص الاجتماعية لأطراف الخطاب، التي لا يمكن تحليل الخطاب بمعزل عنها، وتحدف الدراسة إلى تحقيق أهداف متعددة منها:

١ - تقديم دراسة لغوية بينية في تحليل الخطاب القانوني، متخصصة في لغة المرافعات الإدارية في المحاكم السعودية، لم يسبق دراستها.

٢- تحديد الخصائص اللغوية، والآليات التداولية، والوسائل الحجاجية للغة المرافعات
 الإدارية في المحاكم السعودية.

٣- الكشف عن أثر اللغة القانونية في توجيه الأحكام القضائية.

وذلك من خلال محاولة الإجابة عن أسئلة البحث المتمثلة في:

١- ما خصائص لغة المحامين في المرافعات الإدارية في المحاكم السعودية؟

٢- ما الوظائف التداولية للغة المرافعات الإدارية في ضوء نظرية الأفعال الكلامية؟

٣- ما وسائل الحجاج وآلياته في لغة المرافعات الإدارية؟

وقد نشأ اختيار موضوع الدراسة لجملة من الأسباب منها:

١- ارتباط هذا الخطاب بمصالح الناس، وما يترتب على دقة لغته من حفظ حقوقهم.

٢- احتواء لغة المرافعات الإدارية على خصائص لغوية، وآليات تداولية، ووسائل
 حجاجية تحتاج إلى البحث والدراسة.

٣- موضوع الخطاب القانوني في لغة المرافعات الإدارية يدخل ضمن الدراسات البينية
 التي تقع بين الدراسات اللسانية من ناحية، ودراسة الخطاب القانوني من ناحية أخرى.

وكان من جملة ما خرجت به الدراسة من نتائج، ما يلي:

١- يختلف شكل الجمل وخصائصها في ديباجة المرافعة، ووقائعها، وحيثياتها، وكل نوع
 له صفات يتميز بها عن الآخر، حسب شكل المرافعة.

٢- وعي الخطاب القانوني بشكل عام بظاهرة الأفعال الكلامية في صناعة وضبط سلوك الأفراد والجهات الإدارية.

٣- أن خطاب المرافعات يعد من المدونات التي تحمل طابع حجاجي يخدم غرض المحامي.

وقد خلصت الدراسة إلى بعض التوصيات منها:

۱- تشجيع المحامين على الاهتمام بالسمات اللغوية، والضوابط اللغوية لنصوص المرافعات القانونية.

٢ - حث مراكز التدريب المهتمة بمجال المحاماة بتقديم دورات تُعنى بدراسة الضوابط التركيبية الأسلوبية لنصوص المرافعات القانونية، مثل: مركز التدريب العدلي، وغيره من المراكز.

٣- دعوة مؤلفي المناهج، ومطوريها إلى تخطيط مناهج، تركز أهدافها ووسائل تدريسها على تنمية قدرات طلاب القانون في الجامعات السعودية، وبيان أثر مهارات القدرات التداولية والحجاجية في عملية التواصل والترافع أمام القضاء.

٤ - تضمين إستراتيجية التداوليات والحجاج ضمن موضوعات المقررات الدراسية لطلاب القانون، بوصفها ضرورية في التعليم.

٥- الاستفادة من نتائج الدراسات المعتمدة على مناهج ألسنية حديثة، لثراء مضمونها،
 وتقديمه لمتعلمي القانون، والمشتغلين في ذات المجال.

#### 2-English abstract:

| 1  | Title of thesis:       | The language of lawyers in          |
|----|------------------------|-------------------------------------|
|    |                        | administrative pleadings in Saudi   |
| 1- |                        | courts - a study in the analysis of |
|    |                        | legal discourse.                    |
| 2- | Name of Researcher:    | KHALID HASSAN ALFAIFI.              |
| 2  | Super visor:           | Prof. BADER ALI ABDULLAH            |
| 3- |                        | AL ABDULQADER.                      |
| 4- | Degree:                | Doctoratr (PhD).                    |
|    | University, Institute: | Institute of Arabic Language, al-   |
| 5- |                        | Imam Mohammad Ibn Saud Islamic      |
|    |                        | University.                         |
| 6- | Department:            | Applide Linguistics Department.     |
| 7– | Academic Year:         | 1444.                               |

The study attempts to reveal the linguistic characteristics, deliberative mechanisms, and arguments in the language of lawyers in administrative courts in Saudi Arabia. The study relied on modern linguistic theories to analyze the speech of arguments in synthetic, deliberative, and argumentative manner, by describing these theories as effective means of interpretation, transgression, and deep understanding in addition to the social and cultural context in which it was established, and the social characteristics of the parties to the discourse which said discourse cannot be analyzed without. The study aims to achieve several objectives, including:

- 1- Presenting a new interlinguistic study in the analysis of legal discourse, specialized in the language of administrative pleadings in Saudi courts, not previously studied.
- 2- Identifying linguistic characteristics, deliberative mechanisms, and arguments for the language of administrative pleadings in Saudi courts.
- 3- Discovering the effect of legal language on directing judicial decisions.

By trying to answer questions of the research in:

- 1– What are the characteristics of lawyers' language in administrative pleadings in Saudi courts?
- 2- What are the deliberative functions of the language of administrative pleadings in the light of the theory of verbal acts?
- 3– What are the means and mechanisms of arguments in the language of administrative pleadings?

The topic selection of the study was chosen for many reasons, from which:

- 1– This discourse is linked to people's interests and the consequence of the accuracy of its language for the preservation of their rights.
- 2- The language of administrative pleadings contains linguistic characteristics, deliberative mechanisms, and argumentative means that need research and study.

3– The subject of legal discourse in the language of administrative pleadings is included in the interlinguistic studies between linguistic studies on one hand and legal communications on the other.

The study's findings included the following:

- 1– The sentence form is different in the preamble, facts, grounds, and each type have distinct qualities from each other depending on the form of the pleading.
- 2- Awareness of legal discourse in general about the phenomenon of verbal acts in the industry and control of the behavior of individuals and administrations.
- 3– The discourse of pleadings is an argument-type blog that serves the lawyer's purpose.

The study found some recommendations, including:

- 1- Encouraging lawyers to pay attention to linguistic features and language controls of the texts of legal pleadings.
- 2– To urge training centers interested in the field of lawyers to provide courses on the study of synthetic stereotypical controls of texts of legal pleadings, such as "Justice Training Center" and other centers.
- 3– Inviting authors and developers to plan curriculum with objectives and teaching methods focus on developing the capacities of law students in Saudi universities, and to demonstrate the impact of deliberative and argument skills

in the process of communication and pleadings before the judiciary.

- 4– Incorporate the strategy of deliberations and arguments into the subjects of law students' curriculum as a necessity in education.
- 5– To take advantage of the results of studies based on modern age curriculum, for its enriching content, and to provide it to law learners and practitioners in the same field.

# فهرس المحتويات

| إهداء  |
|--|
| شكر وتقدير   |
| ملخص الرسالة:  |
| ١ – الملخص العربي:                                   |
| v:English abstract-2                                 |
| مقدمة  |
| خطة الدراسة  |
| التمهيد  |
| المقدمة:   |
| أهمية الموضوع:أهمية الموضوع:                         |
| أسباب اختيار الموضوع:                                |
| أهداف البحث:   |
| أسئلة الدراسة:                                       |
| مصطلحات الدراسة:                                     |
| حدود الدراسة وعينتها:                                |
| منهج الدِّراسة وإجراءاتها:                           |
| الدراسات السابقة:                                    |
| ما ستضيفه هذه الدِّراسة:                             |
| الفصل الأول: الخطاب القانوني: مفهومه، نشأته، أنماطه: |

| المبحث الأول: مفهوم الخطاب القانوني                               |  |
|---|--|
| تمهيد:  |  |
| أولاً: مفهوم الخطاب:  |  |
| ثانياً: مفهوم الخطاب القانوني:٣٤                                  |  |
| الأول: معنى عام:  |  |
| الثاني: معنى خاص:   |  |
| المبحث الثاني: نشأة الخطاب القانوني:                              |  |
| أ- عند الأمم القديمة:   |  |
| ب- عند العرب:   |  |
| المبحث الثالث: أنماط الخطاب القانوني                              |  |
| عهید:   |  |
| أ- عند العرب:   |  |
| ب- عند الغربيين:  |  |
| الفصل الثاني: خطاب المرافعة الإدارية، ووظيفته:                    |  |
| المبحث الأول: مفهوم المرافعة:                                     |  |
| تمهيد:  |  |
| تعريف المرافعة في اللغة:  |  |
| تعريف المرافعة اصطلاحاً:  |  |
| المبحث الثاني: الفرق بين خطاب المرافعة الإدارية والخطابات الأخرى: |  |
| أولاً: الخطاب التشريعي:   |  |

| ثانياً: الخطاب القضائي:                                   |
|---|
| ثالثاً: خطاب المرافعة الإدارية:                           |
| المبحث الثالث: وظيفة المرافعة الإدارية، وطرق أدائها       |
| أولاً: وظيفة المرافعة الإدارية:                           |
| ثانياً: طرق أداء المرافعة الإدارية:                       |
| الفصل الثالث: خصائص الخطاب القانوني في لغة المرافعات:     |
| المبحث الأول: السمات اللفظية:                             |
| تمهيد:  |
| المطلب الأول: المصطلح القانوني: صوغه وأصالته:             |
| ١- مصطلحات فقهية:   |
| ٢- مصطلحات فنية:  |
| ٣- مصطلحات مالية واقتصادية:                               |
| ٤ – مصطلحات حضارية:                                       |
| المطلب الثاني: دلالة المصطلح القانوني (حقيقية أو مجازية): |
| تمهيد:  |
| تعريف الدلالة:  |
| تعريف الدلالة الاصطلاحي في التراث العربي:                 |
| الدلالة في علم اللغة الحديث:                              |
| طرق استعمال دلالة الألفاظ على المعنى، وأثرها في الحكم:    |
| أولاً: تعريف الحقيقة:أولاً: تعريف الحقيقة                 |

| أنواع الحقيقة:  |  |
|---|--|
| ثانياً: تعريف المجاز:                                     |  |
| حكم الحقيقة والمجاز:                                      |  |
| ثالثاً: أثر الدلالة اللفظية في النظام السعودي:            |  |
| المبحث الثاني: الخواص التركيبية للجملة في لغة المرافعات:  |  |
| تمهيد:  |  |
| تعريف الجملة لغة:   |  |
| تعريف الجملة اصطلاحاً:                                    |  |
| أقسام الجملة في الدرس اللغوي القديم والحديث:              |  |
| أولا: الدرس اللغوي القديم:                                |  |
| ثانياً: الدرس اللغوي الحديث:                              |  |
| منهج تحليل العينة:  |  |
| المطلب الأول: الجملة في ديباجة المرافعة:                  |  |
| المطلب الثاني: الجملة في الوقائع:                         |  |
| المطلب الثالث: الجملة في الحيثيات:                        |  |
| المبحث الثالث: الروابط التركيبية للجملة في لغة المرافعات: |  |
| تمهيد:  |  |
| المطلب الأول: أدوات الربط في جملة الديباجة:               |  |
| ١- الربط باستخدام المصدر:                                 |  |
| ۲- أدوات الإحالة (Reference):                             |  |
|   |  |

| ١٥٨ . | أ- الضمائر:                                       |
|-------|---|
| ۱٦١ . | ب- الإشاريات :                                    |
| ۱٦٢ . | ج- الأسماء الموصولة:                              |
| ۱٦٢ . | ٣- أدوات العطف:                                   |
| ۱٦٣ . | المطلب الثاني: أدوات الربط في جملة الوقائع:       |
| ۱٦٣ . | ١- الربط الإسنادي:١                               |
| ١٦٦ . | ٢- الروابط التركيبية:                             |
|       | الأول: الوصل الإضافي (Additive):                  |
| ۱٦٧ . | الثاني: الوصل السببي (Casual):                    |
| ۱٦٧ . | الثالث: الوصل الزمني (Temporal):                  |
| ۱٦٧ . | الرابع: الوصل المنطقي أو العكسي (Adversative):    |
| ١٧٠   | ٣- العبارات المرجعية:                             |
| ١٧١ . | المطلب الثالث: أدوات الربط في جملة الحيثيات:      |
| ۱۷۳ . | الفصل الرابع: الآليات التداولية في لغة المرافعات: |
| ١٧٤ . | المبحث الأول: شبكة المفاهيم التداولية:            |
| ١٧٤ . | تمهيد:  |
| ١٧٥ . | تعريف التداولية:                                  |
| ١٧٦ . | مهام التداولية:مهام التداولية:                    |
| ۱۷۹.  | المطلب الأول: الإشاريات:                          |
| ١٨١ . | ١-الإشاريات الشخصية (Person Deixis):              |

| ۲-الإشاريات الزمانية (Time Deixis):                   | ۲۸۱   |
|---|-------|
| ٣-الإشاريات المكانية (Place Deixis):                  | ١٨٩   |
| المطلب الثاني: القصدية:                               | 198   |
| تعريف القصدية:  | 190   |
| القصدية في خطاب المرافعات والتمثيل العقلي:            | ۲ . ۲ |
| المطلب الثالث: الاستلزام الحواري (implicature):       | ۲١.   |
| مبدأ التعاون وقواعد الحوار الأربعة:                   | 717   |
| شرح وتحلیل آلیات خرق مبادئ التعاون لـ (جرایس، Grice): | ۲۱٦   |
| المطلب الرابع: الأفعال الكلامية :                     | ۲۲.   |
| المبحث الثاني: الفعل الإنجازي:٣٠                      | ۲٣.   |
| تمهيد:  | ۲٣.   |
| المطلب الأول: تعريف الفعل الإنجازي:                   | ۲۳۳   |
| المطلب الثاني: الأنماط:                               | ۲۳٦   |
| تحليل الأفعال الإنجازية في خطاب المرافعات:٣٩          | 739   |
| ١ –الإخبارية (التقريريات):                            | 7 £ 1 |
| ٢- الأمريات أو الطلبيات (التوجيهيات):                 | 7 £ 7 |
| ٣-الوعديات (الالتزاميات):                             | 70.   |
| ٤ - التصريحات الإعلانيات (الإيقاعيات):                | 707   |
| أولاً: الفعل الإنجازي الدال على الإلزام والوجوب:      | 707   |
| ثانياً: الفعل الإنجازي الدال على الجواز:              | 700   |
|   |       |

| ثالثاً: الفعل الإنجازي الدال على المنع والحظر:                           |
|--|
| ٥- الإفصاحيات أو البوحيات (التعبيريات):                                  |
| المبحث الثالث : أثر الفعل في الحكم القضائي :                             |
| تمهید:   |
| المطلب الأول: سمات الأفعال الكلامية في منطوق الحكم:                      |
| المطلب الثاني: تصنيف الأفعال الإنجازية وأثرها في حكم القضاء الإداري: ٢٦٧ |
| الفصل الخامس: وسائل الحجاج وآلياته في لغة المرافعات:                     |
| تمهيد:   |
| ١- المفهوم اللغوي للحجاج:  |
| ٧- المفهوم الاصطلاحي للحجاج:   |
| أ- مفاهيم ذات أصول فلسفية منطقية:  |
| ب- مفاهيم ذات جذور بلاغية إقناعية:                                       |
| المبحث الأول: الوسائل الحجاجية: ويشمل ما يلي:                            |
| تمهيد: ۲۸۱   |
| المطلب الأول: الوسائل اللغوية:   |
| ١ – التكرار:   |
| النوع الأول: التكرار الكامل:   |
| النوع الثاني: التكرار الاشتقاقي:   |
| النوع الثالث: التكرار بالمرادف:  |
| ٢ – الإحالة:   |

| النوع الأول: الإحالة الداخلية:   |
|----------------------------------|
| أ- الإحالة القبلية:              |
| ب- الإحالة البعدية:              |
| النوع الثاني: الإحالة الخارجية:  |
| ٣- التضام:                       |
| ٤ – التناص:                      |
| المطلب الثاني: الوسائل البلاغية: |
| ١ – التمثيل:                     |
| أ- إدراج مثال:                   |
| ب- إدراج مثال مختلف:             |
| ت- إدراج أمثلة حاسمة:            |
| ث- استخلاص نتيجة من المثال:      |
| ٢- الاستفهام:                    |
| ٣-٩ الإيجاز:                     |
| ٤ – الإطناب:                     |
| المطلب الثالث: الوسائل المنطقية: |
| ١ – القياس المنطقي:              |
| ٢- القياس المضمر:                |
| ٣٠ - القياس المتدرج:             |
| المبحث الثاني: الآليات الحجاجية: |

| تمهيد:  | 777          |
|---|--------------|
| المطلب الأول: الروابط الحجاجية، وأثرها الحجاجي      |              |
| أ- إن:  | 770          |
| ب– قد:  | ٤٢٦          |
| ج- أماّ:  | ٣٢٧          |
| المطلب الثاني: العوامل الحجاجية، وأثرها الحجاجي:٣٢  | ٣٣٢          |
| أ– إنما:  | 440          |
| ب- توسط ضمير الفصل (هو):                            | ٣٣٦          |
| ج-  العطف بـ (بل):                                  | ٣٣٩          |
| المطلب الثالث: السلالم الحجاجية، وأثرها الحجاجي: ٤١ |              |
| ١ – قانون النفي وأثره الحجاجي:                      | ٣٤٤          |
| ٢- قانون القلب وأثره الحجاجي:                       | <b>727</b>   |
| ٣- قانون الخفض وأثره الحجاجي:                       | <b>7</b> £ 9 |
| المبحث الثالث : الوصل الحجاجي :                     | 401          |
| تمهيد:  |              |
| المطلب الأول: آليات الحجاج شبه المنطقية: ٥٥         | 405          |
| ١- التناقض وعدم الاتفاق: ٥٤                         | 405          |
| ٢- التماثل والحد:                                   | 700          |
| ٣- الحجج القائمة على العلاقة التبادلية:٥٦           | 707          |
| ٤ - حجح التعدية:                                    | <b>709</b>   |

| المطلب الثاني: الحجج المؤسسة على بنية الواقع: ٣٥٩ |
|---|
| ١- الحجاج السببي:                                 |
| ٢- حجة التبذير:                                   |
| ٣٦ حجة السلطة:                                    |
| المطلب الثالث: الحجج المؤسسة لبنية الواقع:        |
| ١ – الشاهد:                                       |
| ٣٦٧ - الأنموذج :                                  |
| خاتمة البحث                                       |
| أولا: نتائج الدراسة :                             |
| الإجابة عن السؤال الأول:                          |
| إجابة السؤال الثاني:                              |
| إجابة السؤال الثالث:                              |
| أ- نتائج عامة:                                    |
| ب- نتائج خاصة:                                    |
| ١- على المستوى الدلالي:                           |
| ٢- على المستوى الأسلوبي:                          |
| ٣- الخواص التركيبية:                              |
| ٤- المستوى التداولي:                              |
| ٥- المستوى الحجاجي:                               |
| ثانياً: التوصيات في ضوء نتائج الدراسة:٣٧٨         |

| <b>٣</b> ٧9 | •••     | • • • | • • • • | •••   | • • • | ••• |       | •••     | ••• | •••   | <br> | ••• | ىىة:    | لدرا | ج ال | نتائ    | نبوء    | في ظ    | ت ا   | ترحا   | : المق | ثالثاً |
|-------------|---------|-------|---------|-------|-------|-----|-------|---------|-----|-------|------|-----|---------|------|------|---------|---------|---------|-------|--------|--------|--------|
| ٣٨١         | • • •   | •••   | • • • • | • • • | •••   |     | •••   |         |     |       | <br> |     | • • •   |      |      |         | •••     | • • • • | ٔدر . | إلمصا  | جع و   | المرا- |
| ٣٨١         | • • • • |       |         | •••   |       | ••• | •••   |         |     |       | <br> |     | • • •   |      |      | •••     | •••     |         | :ä    | العربي | جع     | المرا  |
| ٣99         | • • • • | •••   |         |       | •••   |     | •••   | · • • • |     | •••   | <br> |     | • • •   |      |      | • • • • | · • • • | •••     | مية:  | العل   | سائل   | الر    |
| ٣99         | •••     | •••   | • • • • |       |       |     |       | · • • • | ••• |       | <br> |     | • • •   |      |      |         | . :     | توراه   | لدك   | ائل ا  | : رس   | أولا   |
| ٣99         | •••     | •••   |         |       | •••   |     | •••   |         | ••• |       | <br> |     | • • •   |      |      | •••     | بر: .   | عستي    | الماج | ائل    | ً: رس  | ثانياً |
| ٤.,         | •••     | •••   | • • • • |       |       |     |       |         | ••• |       | <br> |     | • • •   |      |      |         |         |         | ية: . | العلم  | (ت     | المجلا |
| ٤.٥         | •••     |       |         |       | • • • |     | • • • |         |     |       | <br> |     | • • • • |      |      |         | •••     | بة: .   | ريعي  | التش   | نظمة   | الأة   |
| ٤٠٧         | •••     |       |         |       | • • • |     | • • • |         |     |       | <br> |     | • • • • |      |      |         | •••     | . : ä   | نروني | لإلكن  | اقع ا  | المو   |
| ٤٠٨         | •••     |       |         |       |       |     |       |         |     | • • • | <br> |     | • • •   |      |      |         | •••     | •••     | بية:  | لأجن   | اقع ا  | الموا  |
| ٤١١         | • • •   |       | • • • • |       |       |     | •••   |         |     |       | <br> |     | • • •   |      |      | • • • • | · • • • | •••     | حث    | ، الب  | قات    | ملح    |
| ٤٦.         |         |       |         |       |       |     |       |         |     |       | <br> |     | • • •   |      |      |         |         |         | ت .   | عتويا  | س الح  | فهر    |