



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

أفعال التفكير في معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر

دراسة دلالية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

إعداد

سلوى فيصل مناور المطيري.

إشراف

د. أنور أحمد أحمد بدوي.

الأستاذ المساعد بقسم الإعداد اللغوي.

العام الجامعي

١٤٤٠-١٤٤١هـ

مستخلص الدراسة باللغة العربية
أفعال التفكير في معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر
(دراسة دلالية)

سلوى فيصل مناور المطيري

يُعنى هذا البحث بدراسة (أفعال التفكير في معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر، دراسة دلالية) حيث عملت الباحثة على تتبعها وجمعها من المعجم، وتحرير معانيها، ثم صنفت حقولها طبقاً لنظرية الحقول الدلالية، وقامت بتحليلها واكتشاف أهم الملامح الدلالية التي تُقسّم كل حقل بالاعتماد على نظرية المكونات الدلالية، وتبين أصول مفردات هذه الحقول واستعمالاتها.

وقد جاء البحث في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، فجاء الفصل الأول: تمهيداً، مكوناً من ثلاثة مباحث: المبحث الأول عن مفهوم نظرية الحقول الدلالية، والمبحث الثاني عن التحليل التكويني، والمبحث الثالث عن أفعال التفكير المفهوم والمدونة. وصُنِّفت أفعال التفكير في معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر إلى ثلاثة حقول دلالية رئيسية.

وتضمن الفصل الثاني الحقل الدلالي الأول وهو عن الأفعال الدالة على وظائف العقل الذهنية، ويتكون من ثمانية حقول دلالية فرعية، وهي:
١- الأفعال الدالة على التفكير. ٢- الأفعال الدالة على العلم والمعرفة. ٣- الأفعال الدالة على التصور والخيال. ٤- الأفعال الدالة على الحفظ. ٥- الأفعال الدالة على الإحصاء. ٦- الأفعال الدالة على التصنيف. ٧- الأفعال الدالة على الشك. ٨- الأفعال الدالة على الفهم.

ويتضمن الفصل الثالث الحقل الدلالي الثاني وهو الأفعال الدالة على عيوب التفكير، ويتكون من ستة حقول دلالية فرعية، وهي:

١- الأفعال الدالة على مجانبة الصواب. ٢- الأفعال الدالة على النسيان. ٣- الأفعال الدالة على كثرة الكلام والخطأ فيه. ٤- الأفعال الدالة على زوال آلة التفكير (العقل). ٥-

الأفعال الدالة على علة نقص وضعف آلة التفكير (العقل). ٦- الأفعال الدالة على اضطراب التفكير.

ويتضمن **الفصل الرابع** الحقل الدلالي الثالث وهو الأفعال الدالة على مزايا التفكير، ويتكون من ستة حقول فرعية، وهي:

١- الأفعال الدالة على الإبداع. ٢- الأفعال الدالة على الدهاء ٣- الأفعال الدالة على الحكمة. ٤- الأفعال الدالة على الرزانة. ٥- الأفعال الدالة على الفصاحة. ٦- الأفعال الدالة على الإتيان.

واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في دراسة الأفعال، وخلصت إلى نتائج من أهمها: كثرة الأفعال الدالة على التفكير في اللغة العربية، وقد أحصت الدراسة من هذه الأفعال التي وردت في (معجم اللغة العربية المعاصرة) (مئة وتسعة عشر) فعلاً، منها تسعة وأربعون فعلاً دالة على وظائف العقل الذهنية، وثلاثة وعشرون فعلاً دالة على مزايا التفكير، وسبعة وأربعون فعلاً دالة على عيوب التفكير.

وتفرَّع معظم أفعال التفكير من أصول حسية. وتتفاوت العلاقات التي تربط أفعال التفكير ما بين الترادف والاشتمال، كما أن هذه العلاقات تتغير بتغير الملامح الدلالية، وكانت علاقة الاشتمال هي الأكثر وقوعاً.

وأوصت الباحثة بالعناية بدراسة الحقول الدلالية في مجالات أخرى، لما في ذلك من جمع الألفاظ المتناسبة موضوعياً في رسالة مستقلة، ولما فيه أيضاً من تبين أصول اشتقاق هذه الألفاظ والعلاقات الدلالية بينها، وما في ذلك من إيضاح هذه الألفاظ وتبيين تطورها والعلاقات الدلالية بينها.

Thinking Verbs in The Contemporary Arabic Language Lexicon of Ahmed Mokhtar Omar

(A Semantic Study)

By

Salwa Faisal Munawer Al-Mutairi

Abstract

This research aims at studying (Thinking Verbs in The Contemporary Arabic Language Lexicon of Ahmed Mokhtar Omar, A Semantic Study). The researcher traced and compiled these verbs from *The Contemporary Arabic Language Lexicon of Ahmed Mokhtar Omar*, then redacted and categorized their fields according to the semantic fields theory. The researcher analyzed and identified the most prominent semantic features, that categorize each field based on the theory of semantic components; and revealed etymology and usages of these fields' vocabularies.

The research consists of an introduction, four chapters and a conclusion. **Chapter (1)**: consists of a preamble of (3) three sections; section1: The concept of the Semantic Fields. Section 2: The Formative Analysis. Section 3: Thinking verbs both connoted and denoted.

The Contemporary Arabic Language Lexicon of Ahmed Mokhtar Omar categorizes Thinking Verbs into three (3) main semantic fields: **Chapter (2)** includes the first semantic field; verbs denote Intellectual Functions of the brain. This field consists of (8) sub- fields:

1) verbs denote thinking; 2) verbs denote knowledge and cognition; 3) verbs denote conceptualization and imagination; 4) verbs denote memorization; 5) verbs denote computing; 6) verbs denote classification; 7) verbs denote uncertainty; 8) verbs denote understanding.

Chapter(3) contains the second semantic field; of verbs denote thinking defects, which consists of (6) sub- fields:

1) verbs denote non-rationality; 2) verbs denote forgetting; 3) verbs denote over- speech and tongue slips; 4) verbs denote losing thinking organ (mind); 5) verbs denote deficiency and malfunction of thinking organ (mind); 6) verbs denote thinking disorder.

Chapter (4) contains the third semantic field of verbs denote thinking advantages. This field consists of (3) sub- fields:

- 1) verbs denote creativity;
- 2) verbs denote wiliness;
- 3) verbs denote sagement; 4) verbs denote sedateness;
- 5) verbs denote eloquence; 6) verbs denote mastery.

The researcher used the Descriptive Analytical Approach in examining the verbs. Eventually, the study concluded to a number of findings: abundancy of thinking verbs in Arabic Language; the study has counted these verbs (119) included in *The Contemporary Arabic Language Lexicon*. These verbs are categorized as: (49) verbs of intellectual function of the brain, (23) verbs of thinking advantages, (47) verbs of thinking deficiency. Most of thinking verbs are derived from sensory origins. The relationships among verbs of thinking vary from synonymity to inclusion. These relationships change as semantic features change. It is found that inclusion is the most frequent.

The researcher recommended: considering to study the semantic fields of other areas; as this may result in grouping vocabularies with proportional themes in an independent thesis. It also could trace and show these vocabularies etymology and their semantic relationships.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	مستخلص الدراسة باللغة العربية
١	المقدمة
٤	- مشكلة الدراسة:
٤	- أهمية الدراسة:
٥	- أسئلة الدراسة
٥	- أهداف الدراسة:
٥	- حدود الدراسة:
٥	- مصطلحات الدراسة:
٦	- الدراسات السابقة:
١١	- منهجية الدراسة:
١٢	- فصول الدراسة:
١٦	الفصل الأول تمهيد
١٧	المبحث الأول: مفهوم نظرية الحقول الدلالية.
١٧	المطلب الأول: تعريف نظرية الحقول الدلالية
٢٣	المطلب الثاني: نشأة نظرية الحقول الدلالية
٣٢	المطلب الثالث: جهود علماء الغرب في نشأة وتطور نظرية الحقول الدلالية
٣٨	المبحث الثاني: التحليل التكويني.
٣٨	المطلب الأول: مفهوم نظرية التحليل التكويني
٤٢	المطلب الثاني نشأة نظرية التحليل التكويني
٥٢	المطلب الثالث الخطوات الإجرائية لتحديد العناصر التكوينية

٥٧	المطلب الرابع الأسس التي يقوم عليها التحليل التكويني
٦١	المبحث الثالث: أفعال التفكير المفهوم والمدونة.
٦١	المطلب الأول: مفهوم أفعال التفكير
٦٧	المطلب الثاني معجم اللغة العربية المعاصرة
٧٢	المطلب الثالث: تقسيم أفعال التفكير وفق نظرية الحقول
٧٧	الفصل الثاني أفعال التفكير الدالة على وظائف العقل الذهنية
٧٨	المبحث الأول: الأفعال الدالة على التفكير.
٧٨	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على التفكير
٨٣	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على التفكير
٨٤	المبحث الثاني: الأفعال الدالة على العلم والمعرفة.
٨٤	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على العلم والمعرفة
٩١	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على العلم والمعرفة
٩٥	المبحث الثالث: الأفعال الدالة على التصور والخيال.
٩٥	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على التصور والخيال
١٠٠	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على التصور والخيال
١٠٢	المبحث الرابع: الأفعال الدالة على الحفظ.
١٠٢	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الحفظ
١٠٦	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الحفظ
١٠٧	المبحث الخامس: الأفعال الدالة على الإحصاء
١٠٧	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الإحصاء
١١١	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الإحصاء
١١٢	المبحث السادس: الأفعال الدالة على التصنيف.
١١٢	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على التصنيف
١١٥	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على التصنيف
١١٦	المبحث السابع: الأفعال الدالة على الشك.
١١٦	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الشك

١٢٧	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الشك
١٣٦	المبحث الثامن: الأفعال الدالة على الفهم.
١٣٦	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الفهم
١٤٩	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الفهم
١٦٠	الفصل الثالث الأفعال الدالة على عيوب التفكير
١٦١	المبحث الأول: الأفعال الدالة على مجانية الصواب.
١٦١	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على مجانية الصواب.
١٦٧	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على مجانية الصواب.
١٦٨	المبحث الثاني: الأفعال الدالة على النسيان.
١٦٨	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على النسيان
١٧٥	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على النسيان
١٧٧	المبحث الثالث: الأفعال الدالة على كثرة الكلام والخطأ فيه
١٧٧	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على كثرة الكلام والخطأ فيه
١٨٢	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على كثرة الكلام والخطأ فيه
١٨٣	المبحث الرابع: الأفعال الدالة على زوال آلة التفكير (العقل).
١٨٣	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على زوال آلة التفكير (العقل).
١٩٣	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على زوال آلة التفكير (العقل).
١٩٥	المبحث الخامس: الأفعال الدالة على نقص (ضعف) في آلة التفكير (العقل).
١٩٥	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على نقص (ضعف) في آلة التفكير (العقل).
٢٢٠	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على نقص (ضعف) في آلة التفكير (العقل).
٢٢٧	المبحث السادس: الأفعال الدالة على اضطراب في التفكير.
٢٢٧	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على اضطراب في التفكير.

٢٣٤	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على اضطراب في التفكير.
٢٣٥	الفصل الرابع الأفعال الدالة على مزايا التفكير
٢٣٦	المبحث الأول: الأفعال الدالة على الإبداع.
٢٣٦	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الإبداع
٢٤٦	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الإبداع
٢٤٢	المبحث الثاني: الأفعال الدالة على الدهاء.
٢٤٢	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الدهاء
٢٤٦	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الدهاء
٢٤٧	المبحث الثالث: الأفعال الدالة على الحكمة.
٢٤٧	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الحكمة
٢٤٩	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الحكمة
٢٥٠	المبحث الرابع: الأفعال الدالة على الرزانة.
٢٥٠	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الرزانة
٢٥٥	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الرزانة
٢٥٦	المبحث الخامس: الأفعال الدالة على الفصاحة.
٢٥٦	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الفصاحة
٢٦٣	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الفصاحة
٢٦٤	المبحث السادس: الأفعال الدالة على الإتقان.
٢٦٤	المطلب الأول: معاني الأفعال الدالة على الإتقان
٢٦٩	المطلب الثاني: التحليل التكويني للأفعال الدالة على الإتقان
٢٧٠	الخاتمة
٢٧٢	المراجع
٢٧٩	الفهرس