



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

التقابلات النصية في النصوص الحوارية المعاصرة

كتاب "أي بني: مقارنة بين ماضينا وحاضرنا"

(أ نموذجاً)

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في تخصص اللغويات التطبيقية

إعداد

عبدالعزیز بن محضور بن عائض السلمي

إشراف

أ . د / سعيد حسن بحيري

الأستاذ بقسم علم اللغة التطبيقي

العام الجامعي

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

فهرس المحتويات

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	الشكر والامتنان
ح	فهرس الأشكال والجداول
ل	المستخلص
م	المستخلص باللغة الإنجليزية
٢	موضوع البحث وأهميته
٦	فرضيات نظرية التحليل التّقابلي
٧	أسباب اختيار الموضوع
٨	أهداف الدّراسة
٨	أسئلة الدّراسة
٩	حدود الدّراسة
٩	التّعريف بمدونة الدّراسة

١٠	منهج الدراسة
١١	مصطلحات الدراسة
١٣	الدراسات السابقة
١٥	ما ستضيفه هذه الدراسة
١٧-٢٦	التمهيد: المبحث الأول: (الخويطر) نشأته وحياته
١٧	نشأته وحياته:
١٧	شخصيته
١٨	دوره في تطوير العملية التعليمية
٢١	مؤلفاته وآثاره
٢٣	موقفه من التراث الأدبي والنقدي
٢٤	لغته في الكتابة السردية
٢٥	وفاته
٢٧-٣٤	المبحث الثاني: كتاب: (أي بني، مقارنة بين ماضيها وحاضرنا)
٣٥-٨٩	الفصل الأول: التّقابلات النصّية:
	المبحث الأول: التّقابل والنص والحوار
٣٦	المطلب الأول: التّقابل

٤٨	المطلب الثاني: النَّص
٦٢	المطلب الثالث: الحوار
٧١	المبحث الثاني: التّقابلات النصّية في الدّراسات اللغوية
٧١	المطلب الأول: التّقابلات النصّية في الدراسات القديمة
٨٠	المطلب الثاني: التّقابلات في الدّراسات الحديثة
١٦٦ - ٩١	الفصل الثّاني: أنواع التّقابلات، وأنماطها
٩٢	المبحث الأول: أنواع التّقابلات النصّية
٩٢	المطلب الأول: تقابل النَّص والعنوان
٩٧	المطلب الثّاني: تقابل المقاطع
١٠١	المطلب الثالث: تقابل النَّص والسّياق
١٠٧	المطلب الرّابع: تقابل التّظائر النصّية
١١٤	المطلب الخامس: تقابل النَّسق التّواصلية
١١٩	المطلب السادس: التّقابل بين الماضي والحاضر والمستقبل
١٣٤	المبحث الثّاني: أنماط التّقابل
١٣٤	المطلب الأول: التّمط البسيط:
١٥٧	المطلب الثّاني: التّمط المركّب:

١٦٤	المطلب الثالث: النمط المعقد (الموسع)
٢٤٠ - ١٧٠	الفصل الثالث: أثر التّقابلات النّصيّة: المعالجة التّطبيقية:
١٧١	المبحث الأول: دور التّقابلات النّصيّة في توضيح الدّلالة:
٢٠٤	المبحث الثاني: التّقابل في رسم الشخصيات والأحداث
٢٢٦	المبحث الثالث: أثر التّقابلات النّصيّة في ترابط النّص وانسجامه
٢٥٠	الخاتمة والنتائج
٢٥٣	التوصيات
٢٥٥	فهرس المراجع
٢٧٥	الملاحق

المستخلص

عنوان الدراسة: التقابلات النصية في النصوص الحوارية المعاصرة (أي بني، مقارنة بين ماضيها وحاضرنا) أمودجًا

الباحث: عبدالعزيز بن مخضوع عائض السلمي. المشرف العلمي: أ.د. سعيد حسن بحيري.

الدرجة العلمية: دكتوراه. الجامعة والكلية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – معهد تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيرها.

القسم والتخصص: علم اللغة لتطبيقي. العام الجامعي: ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ.

تعد هذه دراسة تطبيقية لمدونة محدودة في إطار نظريات علم اللغة التطبيقي في جانبه لسانيات النص وتحليل الخطاب، وتهدف إلى الكشف عن أنواع التقابلات النصية التي وردت في النصوص الحوارية المعاصرة، ومعرفة أنماطها ومستوياتها، وبيان أنواع العلاقات في التقابلات النصية، وأثرها في انسجام النص الحوارية، وترابطه، ودورها في توضيح الدلالة وتوسيعها، وبيان أثرها في إبراز الشخصيات، ورسم الأحداث التاريخية.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي / وأسلوب التحليل التقابلي بين الجمل والتراكيب والفقرات والنص، واتخذت من مدونة عبدالعزيز الخويطر (أي بني، مقارنة بين ماضيها وحاضرنا) أمودجًا ومادة للكشف عن أنواع التقابل. وكان من أهم ما توصلت إليه هذه الدراسة أن الكاتب يستخدم طرقًا عدة للتقابل في توضيح المعنى الذهني في مقابل المعنى المحسوس، كما أنه أحيانًا يذكر طرف التقابل الأول ويترك الطرف الثاني للمتلقي، وأن عنصر الزمن الماضي والحاضر مما يركز عليه الكاتب في بناء التقابلات، والتقابلات النصية شملت جميع جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية، كما رسمت صفات شخصيات المجتمع الماضي بجميع أطيافه، وصورت الأحداث بجميع أشكالها. وأن التقابل عنصر من عناصر انسجام النص، وأداة من أدوات ترابطه.

وقد أوصى الباحث أن تعدّ دراسات في طرائق التقابل وأساليبه، وبيان الوظائف المختلفة له، وأثره في رسم تضاريس الأماكن، ومدى تأثير التقابل في البعد الزمني، وبدراسة التقابلات الخفية من خلال علاقة الدال الحاضر بالدال الغائب. ويوصي بدراسة التقابلات ذات الأطراف المتعددة، والعلاقات المتنوعة.

المستخلص باللغة الإنجليزية

Title of the study: Textual oppositions in the Contemporary dialogue (interactive texts: "Oh my Son. A comparison made between our past and present").

Researcher: Abdulaziz Ibn Makhduor Aeid Al- Sulami. Academic Degree: PhD.

Academic Supervisor: Prof. Saeed Hassan Buhairi.

– Al Imam Muhammad Bin Saudi Islamic University .Arabic Language Teaching institute for non- native speakers.

Department and Specialization: Applied Linguistics Science- Academic year: 1440/1441 .H.

This study focuses on the text linguistics and discourse analysis, since it aims to reveal the textual opposition types that are found in the contemporary dialogue texts, and to define their patterns and levels, furthermore, the statement of types of relationships in the textual oppositions and their effects on the harmonization and consistency of the dialogue text and its coherence, their role to clarify the semantic essence and its expansion, then its effect on raising the personalities profile, and the historical circumstances drawing .

This study used the descriptive method and the contrastive textual analysis method, and it adopted the corpus (Blogger) of Abdul-Aziz Al Khowider (Oh. SON. A Comparison between our Past and Present) a linguistic exemplary model and a rich material to reveal the oppositions.

The most crucial results reached within this studyas is that the writer uses the contrastive style to clarify the intellectual meaning versus the perceived, concrete meaning.

As well, he sometimes argues the first opposition side, leaving the second opposition side to the receiver, and the writer is centered on the past and present time element in building of the oppositions, in addition, the textual oppositions included all aspects of political, economic and social life, as well they drew the characteristics of the personalities of the past society including all segments of society. Furthermore, the opposition is considered a text consistency, a component and a tool of its coherence.

The most crucial recommendation stated by the researcher is the necessity to develop the studies of the opposition function and its effect on drawing the topography of places and the impact of opposition on the time dimension. In addition to study the controversial oppositions within the relation of the present semantic indicator and the past semantic indicator, then the researcher recommends the study of the oppositions defined with the multi-sides and various relationships