



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

## بناء برنامج قائم على القاعدة النورانية في تعلم الأصوات العربية للناطقات

### بلغات أخرى

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

إعداد الطالبة:

رنا بنت محمد بن زيد الزنيدي

إشراف

د. علي بن محمد بن يحيى الحكمي

أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد بمعهد تعليم اللغة العربية

العام الجامعي

١٤٤٤هـ

## ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فاعلية استخدام القاعدة النورانية في تعليم أصوات اللغة العربية لمتعلمات العربية الناطقات بلغات أخرى، ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة باختيار عينة من متعلمات اللغة العربية الناطقات بغيرها ممثلة بالمستوى المبتدئ في مركز دار الذكر للناطقات بغير العربية، وبلغ عدد العينة عشر متعلمات، واستخدمت الباحثة في الدراسة المنهج شبه التجريبي، وتمثلت أدوات الدراسة في: برنامج تعليمي، واختبار قبلي وبعدي. وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات التطبيقين (القبلي-البعدي) لدى المجموعة التجريبية فيما يتعلق باختبار الأصوات العربية، مما يبين أن البرنامج القائم على القاعدة النورانية ذو فعالية منخفضة في تعليم أصوات اللغة العربية لمتعلمات اللغة العربية الناطقات بلغات أخرى.

## **Abstract**

The current study aimed to measure the effectiveness of using Al-Nouraniyah Rule in teaching the sounds of Arabic to female learners of Arabic as a second language. The researcher selected a sample from the beginner level at the Dar Al-Zikr Center for Non-Arabic Speakers, consisting of ten learners. The researcher used the semi-experimental approach in the study. The study tools were: an educational program, and pre-and-post tests. The results of the study showed that there were no statistically significant differences between the average scores of the two tests (pre-post) for the experimental group with regard to the test of Arabic sounds, which indicates that the program based on the Nouraniyah Rule has low effectiveness or impact on teaching Arabic sounds to learners of Arabic as a second language.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	إهداء
٤	شكر وتقدير
٥	ملخص الدراسة بالعربية
٦	ملخص الدراسة بالإنجليزية
٧	فهرس المحتويات
١٠	المقدمة
١١	١-١ مقدمة
١٢	١-٢ أهمية الدراسة
١٢	١-٣ أهداف الدراسة
١٣	١-٤ أسئلة الدراسة
١٣	١-٥ مصطلحات الدراسة
١٤	١-٦ مخطط الدراسة

١٧	الفصل الأول: الإطار النظري (الدراسات السابقة)
١٨	١-٢ تمهيد الفصل
١٨	٢-٢ الدراسات السابقة
٢٦	٣-٢ القاعدة النورانية
٢٩	٤-٢ الأصوات العربية
٣٤	الفصل الثاني: منهجية الدراسة، وإجراءاتها
٣٥	١-٣ تمهيد الفصل
٣٥	٢-٣ منهج الدراسة
٣٥	٣-٣ حدود الدراسة
٣٦	٤-٣ أدوات الدراسة
٣٦	٥-٣ مجتمع الدراسة وعينتها
٤١	٦-٣ إجراءات الدراسة
٤٦	الفصل الثالث: نتائج الدراسة
٤٧	١-٤ عرض نتائج الدراسة
٥٠	٢-٤ تفسيرها ومناقشتها

٥١	الخاتمة
٥٢	ملخص بنتائج الدراسة
٥٣	التوصيات والمقترحات
٥٤	مراجع الدراسة
٥٨	ملاحق الدراسة

## فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع
٥٩	الملحق رقم (١) خطاب محكمي البرنامج والأداة.
٦٠	الملحق رقم (٢) أسماء محكمي البرنامج والأداة.
٦١	الملحق رقم (٣) الاختبار.
٦٦	الملحق رقم (٤) البرنامج.
٧١	الملحق رقم (٥) خطاب القسم لمركز دار الذكر بشأن تسهيل مهمة الباحثة.
٧٢	الملحق رقم (٦) نماذج من دروس برنامج القاعدة النورانية.
٧٣	الملحق رقم (٧) درجات العينة في الاختبارين (القبلي-البعدي).
٧٤	الملحق رقم (٨) بيانات عينة الدراسة.