



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

خطاب الهوية الوطنية في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

إعداد الطالبة:

أمينة بنت مفرح بن عايض الغامدي

المشرف العلمي:

د. لمياء بنت حمد بن صالح العقيل

الاستاذ المشارك بمعهد تعليم اللغة العربية

العام الجامعي

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

ملخص الرسالة

عنوان الرسالة: خطاب الهوية الوطنية في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية

الباحثة: أمينة مفرح الغامدي

المشرفة: د. لمياء العقيل

الجامعة والكلية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- معهد تعليم اللغة العربية

القسم والتخصص: علم اللغة التطبيقي

العام الجامعي: ١٤٤٣هـ-٢٠٢١ م

تناولت الدراسة موضوع خطاب الهوية الوطنية في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية، وسعت إلى تحليل محتوى النصوص قائمة نماذج خطاب الهوية الوطنية المقترحة، ثم معرفة إلى أي مدى تضمنت هذه النصوص للنماذج، كما هدفت إلى تحديد محاور الخطاب التي تشكلت منها النماذج وأساليب عرضها، وحصر الأكثر تكراراً منها.

وللإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها، عملت الباحثة على بناء بطاقة تحليل المحتوى وذلك بإعداد قائمة بنماذج خطاب الهوية الوطنية ومحاورها، متبعة في ذلك للمنهج الوصفي التحليلي، تمثلت العينة في سلسلة العربية بين يديك.

توصلت هذه الدراسة إلى تحقق (٢٩) من النماذج المقترحة بنسب متفاوتة بين المحاور، ولئن كان تضمُّنُ السلسلة لجميع نماذج البعدين الاجتماعي والانتمائي وغالبية نماذج الأبعاد الأخرى نتيجةً مُرضيةً من حيث شموليتها وإحاطتها إلا أننا نؤكد على أهمية إعادة صياغة هذه النماذج بخطاب يرتقي إلى مستوى المتعلمين في عصر الإنترنت والانفتاح على العالم.

ملخص الرسالة باللغة الانجليزية

The Abstract

The title of thesis: the speech of national identity in texts of Arabic language teaching as a second language

The researcher: Amina Mufreh Al-Ghamdi

The supervisor: Dr. Lamia Al-Aqeel

The college and university: Imam Muhammad Bin Saud Islamic University – Arabic Language Teaching Institute.

Department and Specialization: Applied Linguistics

Academic year: 1443H-2021M.

This study talked about the speech of national identity in the texts of teaching Arabic as a second language. It also tried to analyze the content of texts, preparing a list about the speech's models of national identity and to know how these texts contained these models. This study also aimed to identify the speech's axes of models, methods of its presentation and to identify the most frequent models.

In order to answer the questions of the study and to achieve its aims, the researcher prepared content analysis's card by preparing a list about the speech's

models of national identity and its axes depending on the analytical descriptive method. The sample was the series of al-Arabiya bayn yadayk.

This study found out that (29) of the proposed models were achieved in varying proportions between the axes, and although the series included all models of the social and affiliation dimensions and the majority of other dimensions' models appropriately in terms of comprehensiveness, the study emphasizes the importance of reformulating these models with a speech that suits the level of educated people in the age of the Internet and openness to the world.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
ج	ملخص الرسالة باللغة العربية
د-هـ	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
و-ز	فهرس المحتويات
ح	فهرس الجداول
ط	فهرس الملاحق
٢	المقدمة
٣	أهمية الدراسة، أهداف الدراسة
٤	مشكلة الدراسة، أسئلة الدراسة
٥-٦	حدود الدراسة، مصطلحات الدراسة
٧-١٥	الدراسات السابقة
١٦	منهج الدراسة، أداة الدراسة
١٧	مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، اجراءات الدراسة
١٨-١٩	مخطط الدراسة
٢٠-٥١	الفصل الأول: الإطار النظري لهذه الدراسة
٢١	التمهيد: مفهوم الهوية الوطنية ومكوناتها
٣٣	المبحث الأول: خصائص الهوية الوطنية والعوامل المؤثرة في تكوينها
٣٨	المبحث الثاني: أهمية بناء الهوية الوطنية ووسائله
٤٢	المبحث الثالث: علاقة الهوية الوطنية بتعليم اللغة العربية لغة ثانية
٥٢-٦٤	الفصل الثاني: منهجية الدراسة وإجراءاتها
٥٣	المبحث الأول: منهج البحث
٥٤	المبحث الثاني: عينة البحث

٥٥	المبحث الثالث: إجراءات البحث
٥٧	المبحث الرابع: تصميم أداة البحث وطريقة تطبيقها
٦١	المبحث الخامس: تحليل البيانات
٨١-٦٥	الفصل الثالث: عرض نتائج الدراسة
٨٢	الفصل الرابع: تفسير النتائج الدراسة ومناقشتها
٨٩	التوصيات
٩١	المراجع
٩٩	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
١٥	ملخص الدراسات السابقة
٥٥	(١-٢) توصيف لسلسلة العربية بين يديك الخاصة بالطالب
٦٠	(٢-٢) معامل الثبات لبطاقة تحليل المحتوى
٦١	(٣-٢) نماذج خطاب الهوية الوطنية في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية
٦٦	(١-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية
٦٩	(٢-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية تكرارها ونسبتها
٧١	(٣-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد المكاني
٧٢	(٤-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد الديني
٧٣	(٥-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد الثقافي
٧٤	(٦-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد السياسي
٧٥	(٧-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد الاجتماعي
٧٦	(٨-٣) نماذج خطاب الهوية الوطنية التي تتضمن البعد الانتمائي

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	الملحق
١٠٠	١- بطاقة تحليل المحتوى في صورتها الأولية
١٠٤	٢- بيانات المحكمين
١٠٦	٣- الاجراءات التي تمت على بطاقة تحليل المحتوى في ضوء اراء المحكمين
١١١	٤- البطاقة في صورتها النهائية
١١٤	٥- صدق بطاقة التحليل