



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

دوافع متعلمات اللغة العربية لغة ثانية في معهد جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تخصص علم اللغة التطبيقي

إعداد

أفنان بنت مطر الحارثي

إشراف

د. لمياء بنت حمد العقيل

الأستاذ المساعد بمعهد تعليم اللغة العربية

العام الجامعي

1441 / 1442 هـ

2020 / 2021 م

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: دوافع متعلمات اللغة العربية لغة ثانية في معهد جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

الباحثة: أفنان بنت مطر الحارثي.

المشرف العلمي: د. لمياء بنت حمد العقيل
الجامعة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - معهد تعليم اللغة العربية

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم والتخصص: علم اللغة التطبيقي العام: 1442هـ / 2021م

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دوافع المتعلمات لتعلم اللغة العربية لغة ثانية، وإلى قياس مستوى الدافعتين التكاملية والوسيلية.

ولتحقيق أهداف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج المسحي، كما استعانت باستبانة مانيوساك، 2010 المشتملة على 20 عبارة لقياس مستوى الدافعتين التكاملية والوسيلية، وتحققت من صدقها وثباتها، وأخضعت الباحثة الأداة إلى مجموعة من الأساليب الإحصائية، حيث تم استعمال الأساليب الإحصائية التالية: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف على استجابات أفراد العينة على كل عبارة من العبارات، ومعامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) للتحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبانة، ومعامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) للتحقق من ثبات الاستبانة.

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

أن مستوى دافعية المتعلمات لتعلم اللغة العربية لغة ثانية بشكل عام كان بدرجة كبيرة، وأن مستوى الدافعية التكاملية كان أقوى من مستوى الدافعية الوسيلية لتعلم اللغة العربية لغة ثانية، حيث جاءت درجة الدافعية التكاملية كبيرة، بينما حصلت الدافعية الوسيلية على درجة متوسطة.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بتوصيات أهمها:

- 1- الاهتمام بتحقيق دوافع المتعلمات ولا سيما الدوافع الدينية.
- 2- معرفة دوافع المتعلمات الغير مسلمات والعمل على تحقيقها؛ وذلك لرفع مستوى دافعية التعلم لديهن ولتحقيق أهداف العملية التعليمية

Abstract

Study Title: The Motivations of Female Arabic Learners as a Second language at the Institute of Princess Norah Bint Abdulrahman University

Researcher: Afnan Bint Matar Alharthi.

Academic Supervisor: Dr. Lamia Bint Hamad Alaqeel.

Degree: Master.

University & College: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU), Teaching Arabic Language Institute.

Department & major: Applied Linguistics.

Year: 1442 A.H/2021

This study aimed to reveal the motivations of female learners to learn Arabic as a second language, and to measure the level of instrumental and integrative motivations.

To achieve the aims of this study, the researcher followed the Survey Methodology. Also, as a research tool, the researcher used Manusak's 2010 questionnaire, which includes 20 statements to measure the level of instrumental and integrative motivations and verified its validity and stability. The researcher subjected the tool to a set of statistical methods, where the following statistical methods were used: arithmetic average and standard deviations to identify sample members responses of the each of statements, and Pearson Correlation coefficient to verify the validity of the internal consistency of the questionnaire, and Cronbach's alpha coefficient to check the stability of the questionnaire.

The study has found out the following results:

That the level of motivation of female learners to learn Arabic as a second language was high in general. The level of integrative motivation was stronger than the level of instrumental motivation to learn Arabic as a second language, where the rate of integrative motivation was high, while the instrumental motivation got a moderate rate.

According to these results the study recommended a several recommendations. The following are the most important ones:

1. Attention to achieving female learners' motivations, especially religious ones.
2. Knowing non-Muslim female learners' motivations and working to achieve them, to raise the level of their learning motivation, and to achieve the goals of the educational process.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	مستخلص الدراسة
د	المستخلص باللغة الإنجليزية
هـ	فهرس المحتويات
و	فهرس الجداول
ز	فهرس الأشكال
ح	فهرس الملاحق
1	التمهيد
2	موضوع الدراسة وأهميتها
3	أسباب اختيار الموضوع
3	أهداف الدراسة
3	أسئلة الدراسة
4	حدود الدراسة
5	مصطلحات الدراسة
5	الدراسات السابقة
13	الفصل الأول: الإطار النظري
14	المبحث الأول: تعريف الدافعية
16	مفاهيم ذات علاقة بالدافعية
19	أهمية الدافعية
21	وظائف الدافعية
25	أنواع الدافعية
30	المبحث الثاني: تعلم اللغة العربية
30	دوافع تعلم اللغة العربية
33	طرق استئارة الدافعية لتعلم اللغة العربية
35	الفصل الثاني: إجراءات الدراسة
36	مقدمة الفصل
36	منهج الدراسة
37	أداة الدراسة

37	مجتمع الدراسة
39	مراحل تصميم الاستبانة
39	صدق الاستبانة وثباتها
44	مرحلة توزيع الاستبانة
47	أساليب المعالجة الإحصائية
49	الفصل الثالث: عرض النتائج ومناقشتها
50	نتائج الدراسة
57	علاقة الدراسة الحالية بالدراسات السابقة
59	خاتمة الدراسة
60	ملخص نتائج الدراسة
61	التوصيات

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
11	ملخص بأهم ما جاء في الدراسات السابقة	(1-1)
41	العبارات التي تم تعديلها بعد التحكيم	(1-2)
42	معاملات ارتباط عبارات كل بعد بالدرجة الكلية له	(2-2)
43	معاملات ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للاستبانة	(3-2)
43	قيم معاملات الثبات لأبعاد الاستبانة	(4-2)
48	المتوسط الحسابي ودرجة الموافقة	(5-2)
50	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة حول دافعية متعلمات اللغة العربية لغة ثانية نحو تعلمها	(1-3)
52	التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة حول الدافعية الوسييلة لدى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية	(2-3)
55	التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة حول الدافعية التكاملية لدى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية	(3-3)

فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
19	علاقة المصطلحات بمفهوم الدافعية	(1-1)
38	توزيع المتعلمات في المعهد بناء على مستوياتهن الدراسية	(1-2)

فهرس الملحق

الصفحة	الملحق	رقم الملحق
66	الاستبانة قبل التحكيم.	ملحق (1)
69	الاستبانة مترجمة.	ملحق (2)
72	أسماء المحكمين.	ملحق (3)
73	خطاب المحكمين	ملحق (4)
78	خطاب تسهيل مهمة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	ملحق (5)
79	خطاب تسهيل مهمة من جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	ملحق (6)

